МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования, научно-технологической политики и рыбохозяйственного комплекса Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО:

Начальник УАиАКВК

Калашникова Н.И. 31.03.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ: Ректор ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ

Пыжикова Н.И. 31.03.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ Социальная и политическая философия

для подготовки аспирантов по научной специальности

5.7.7. Социальная и политическая философия

Курс 2, 3, семестр 3, 4, 5

Форма обучения: очная

Составитель: Круглова И.Н., д-р филос. наук, профессор

Программа обсуждена на заседании кафедры философии протокол N = 6 от 03.03.2022 г.

Зав. кафедрой Круглова И.Н., д-р филос. наук, профессор $03.03.2022\ \Gamma.$

Программа принята методической комиссией ЮИ протокол № 7 от 21.03.2022 г.

Председатель методической комиссии Середа О.В. $21.03.2022 \; \Gamma.$

Оглавление

АННОТАЦИЯ4
1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ5
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ7
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ8
4.1. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ 8 4.2. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ 8 4.3. ЛЕКЦИОННЫЕ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ 11 4.4. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ 13
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ14
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ16
6.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА 16 6.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА 16 6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ 16 6.4. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» 17 6.5. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ (В ТОМ ЧИСЛЕ МЕЖДУНАРОДНЫХ РЕФЕРАТИВНЫХ 17 6.6. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ 17
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ21
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ21
9.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Аннотация

Рабочая программа составлена на основании Федеральных государственных требований и учебного плана по программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.7.7. Социальная и политическая философия.

Дисциплина «Социальная и политическая философия» является обязательной дисциплиной и включена в раздел 2.1 «Дисциплины (модули)» образовательного компонента учебного плана по научной специальности 5.7.7. Социальная и политическая философия.

Дисциплина нацелена на достижение следующих результатов освоения программы:

- Способность применять теоретические положения, методологический инструментарий, современные достижения науки и практики при осуществлении научно-педагогической деятельности;
- Способность понимать природу и специфику социально-философского познания, его предмет, место и роль в структуре философского знания и в жизни общества; ориентироваться в основных этапах развития социально-философской мысли, осуществлять социально-философские интерпретации философских проблем;
 - Сдан кандидатский экзамен по специальной дисциплине.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с философскими проблемами общества, и нацелена на формирование общих представлений о философских проблемах общества; научного мировоззрения; способности к творческому, самостоятельному мышлению; на повышение уровня гуманитарной подготовки соискателей; на усвоение социально-философской методологии как ориентира для осмысления социальных и политических закономерностей развития мира; на содействие тому, чтобы полученные социально-философские и политические знания служили профессиональной деятельности и общественно-политической, гражданской активности исследователей.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции и самостоятельную работу.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форметестирования в LMSMoodle по итогам изучения лекций; тестирование в LMSMoodle по итогам изучения каждого модуля и промежуточный контроль в форме зачета иэкзамена (в форме кандидатского экзамена).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часов: лекции – 54 часа; самостоятельная работа – 198 часов, из них: 162 часа на формы самостоятельной работы, 36 часов на подготовку к экзамену.

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социальная и политическая философия» является обязательной дисциплиной и включена в раздел 2.1 «Дисциплины (модули)» образовательного компонента учебного плана по научной специальности 5.7.7. Социальная и политическая философия.

Для полноценного освоения дисциплины аспирантам необходимо иметь знания по «Философии», «Истории и философии науки» (полученные на предыдущих уровнях образования). Дисциплина «Социальная и политическая философия» создает необходимую базу для успешного освоения аспирантами научного компонента программы.

Особенностью дисциплины является ее фундаментальный характер.

Контроль знаний аспирантов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью дисциплины «Социальная и политическая философия» является освоение аспирантами теоретических и практических знаний в области философской рефлексии на проблемы общества и перспективы его развития, а также приобретение умений и навыков для аналитической и прогностической работы в области социальных и политических проблем и их решений.

Задачи дисциплины:

- освоение историко-философского наследия социально-критической мысли;
- развитие способности к критическому мышлению и оценке современных научных достижений в области социальной и политической философии;
- философский анализ и способы решения современных социальных и политических проблем.

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине Результаты освоения Перечень планируемых результатов обучения образовательной программы по дисциплине Способность Знать: применять теоретические положения. теоретические положения специфику И социальнофилософского познания в контексте достижений науки и методологический инструментарий, современные педагогической деятельности; достижения науки и практики Уметь: применять социально-философские знания при осуществлении научнопреподавании гуманитарных дисциплин; педагогической деятельности Владеть: способностью транслировать социльно-философские знания и достижения науки. Способность понимать природу Знать: специфику социальноосновные этапы эволюции социально-критической мысли; философского познания, его философские проблемы общества, закономерности предмет, место и роль в развития структуре философского Уметь: знания и в жизни общества; ориентироваться в историческом многообразии социальноориентироваться в основных философского знания этапах развития социально-Влалеть: философской мысли, способностью интерпретировать с социально-философской осуществлять социальноточки зрения философские проблемы философские интерпретации философских проблем Сдан кандидатский экзамен по Знать: специальной дисциплине современные научные достижения в области социальной

философии, а также в сфере социально-гуманитарного знания;

специфику социально-философских проблем и способов их решения

основные этапы эволюции социально-критической мысли; философские проблемы общества, закономерности его развития

Уметь:

анализировать современные социально-философские концепции и достижения гуманитарного знания информации социальноориентироваться В потоке наук гуманитарных при помощи информационнокоммуникационных технологий ориентироваться в историческом многообразии социальнофилософского знания

Владеть:

критически оценивать потенциал современного социальнофилософского знания и применять достижения современного гуманитарного знания при решении исследовательских задач способностью интерпретировать с социально-философской точки зрения философские проблемы

3. Организационно-методические данные дисциплины Общая трудоёмкость дисциплины составляет 7 зач. ед. (252 часа), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2 Распределение трудоемкости дисциплины по видам работпо семестрам

таспределение трудосмкост	ПДПСЦ				mice i pum
			Трудоє	емкость	
Вид учебной работы	зач.			по семе	естрам
	ед.	час.	No 3	№ 4	№ 5
Общая трудоемкость дисциплины	7	252	72	72	108
по учебному плану	/	252	12	12	100
Контактная работа	1,5	54	18	18	18
в том числе:					
Лекции (Л)		54	18	18	18
Практические занятия (ПЗ)					
Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа (СРС)	4,5	162	54	54	54
в том числе:					
курсовая работа (проект)					
самостоятельное изучение тем и		100	31	31	38
разделов		100	31	31	36
контрольные работы					
реферат					
самоподготовка к текущему		44	14	14	16
контролю знаний				17	10
подготовка к зачету		18	9	9	
др. виды					
Подготовка и сдача экзамена	1	36			36
					экзамен
Вид контроля:			зачет	зачет	(в форме
вид контроли.			30-101	30-101	кандидатского
					экзамена)

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование	Всего	1	гактная	Внеаудитор
модулей и модульных	часов на	pa	абота	ная работа
единиц дисциплины	модуль	Л	Л3, П3	(CP)
Модуль 1. Социальная философия как наука	72	18		54
Модульная единица 1.1Специфика социальной	15	4		11
философии	13	4		11
Модульная единица 1.2. Общество как	16	4		12
саморазвивающаяся система	10	4		12
Модульная единица 1.3. Органическое единство	16	4		12
природы и человека	10	7		12
Модульная единица 1.4. Материалистическое	16	6		10
понимание общества		U		
Подготовка к зачету	9			9
Модуль 2. Сферы общественной жизни	72	18		54
Модульная единица 2.1. Общественное сознание				
как совокупность всех духовных процессов	15	4		11
общества				
Модульная единица 2.2. Социальная структура	16	4		12
общества	10	7		12
Модульная единица 2.3. Политическая жизнь	16	4		12
общества				
Модульная единица 2.4. Личность и общество	16	6		10
Подготовка к зачету	9			9
Модуль 3. Тенденции развития человечества	72	18		54
Модульная единица 3.1. Культура и	18	6		12
цивилизация	10	U		12
Модульная единица 3.2. Глобальные проблемы	18	4		14
современности и будущее человечества	10	'		1.
Модульная единица 3.3. Проблемы	18	4		14
антропогенеза	10	'		1.
Модульная единица 3.4. Политические	18	4		14
институты, процессы и технологии				
Итого по модулям	216	54		162
Подготовка и сдача экзамена	36			36
ИТОГО	252	54		198

4.2. Содержание модулей дисциплины

МОДУЛЬ 1. Социальная философия как наука Модульная единица 1.1Специфика социальной философии

Перечень рассматриваемых вопросов

Социальная философия как форма общественного знания. Социальная философия и мировоззрение. Общество как объект изучения социальной философии. Генезис социального знания. Предмет социальной философии. Круг и характер социальнофилософских проблем. Специфика социально-философского знания. Социальная философия в системе гуманитарных знаний. Познавательная ценность социальной философии. Проблема научности социально-философского знания. Социальная философия, непреходящие человеческие ценности и идея гуманизма. Функции социальной философии, ее место в истории культуры. Социальная философия и современность.

Модульная единица 1.2. Общество как саморазвивающаяся система

Перечень рассматриваемых вопросов

Общество как саморазвивающаяся система. Формационное понимание исторического развития. Понятие общественно-экономической формации. Общественно-исторические типы формаций. Структура формации. Общественное производство и способ производства. Диалектика производительных сил и производственных отношений. Базис и надстройка. Революционный и эволюционный типы развития общества. Цивилизационное понимание истории. Проблема добра и зла в истории. Субъекты и движущие силы исторического процесса. Роль исторических личностей и народных масс в истории. Соотношение необходимости и сознательной деятельности людей в историческом процессе. Стихийность и организованность в общественном развитии. Волюнтаризм и фатализм в подходе к социальным явлениям. Социальное предвидение и прогнозирование.

Модульная единица 1.3. Органическое единство природы и человека

Перечень рассматриваемых вопросов

Эволюция форм жизни на Земле. Органическое единство природы и общества. Основные этапы взаимодействия общества и природы. Специфика функционирования природной и социальной систем. Законы природы и социальные закономерности. Сознательный характер человеческой деятельности. Экологические проблемы на современном этапе развития цивилизации. Пути преодоления экологического кризиса. Проблема формирования экологического сознания и гармонизации отношений между человеком и природой. Роль науки в установлении баланса во взаимоотношениях между человеком и природой.

Модульная единица 1.4. Материалистическое понимание общества

Перечень рассматриваемых вопросов

Материалистическое понимание общественного развития. Основной социологический закон. Материальное производство как условие существования общества. Способ производства материальных благ и его структура. Проблема эффективности развития материального производства. Предпосылки развития материального производства. Понятия географической среды и народонаселения. Учение В.И. Вернадского о ноосфере. Суть концепций географического детерминизма, геополитики, мальтузианства, расизма. Демографическая проблема в современном мире. Научное решение проблем, детерминирующих развитие материального производства.

МОДУЛЬ 2. Сферы общественной жизни

Модульная единица 2.1. Общественное сознание как совокупность всех духовных процессов общества.

Перечень рассматриваемых вопросов

Общественное сознание как совокупность всех духовных процессов общества. Взаимосвязь общественного и индивидуального сознания. Обыденный и теоретический уровни общественного сознания. Общественная психология, идеология и наука в структуре общественного сознания. Формы общественного сознания: экономическое сознание, политическое сознание, правовое сознание, религиозное сознание, философское сознание, этическое сознание, эстетическое сознание, экологическое сознание. Исторический и социально-групповой характер общественного сознания.

Модульная единица 2.2. Социальная структура общества.

Перечень рассматриваемых вопросов.

Понятие социальной структуры общества. Виды социальных общностей. Этническая структура общества. Род и племя, народность, нация. Демографическая структура

общества. Классы и их роль в системе социальных связей. Основные концепции социальной дифференциации современного общества. Социальная стратификация. Сословия и касты. Профессионально-образовательная структура. Роль интеллигенции в жизни общества. Развитие социальных отношений в российском обществе.

Модульная единица 2.3. Политическая жизнь общества.

Перечень рассматриваемых вопросов

Понятие политической жизни общества. Политическая система и ее основные элементы. Происхождение государства, сущность, основные функции. Теория общественного договора. Ф. Энгельс о государстве. Государство и гражданское общество. Бюрократия и гражданское общество. Частная собственность и демократия. Политические партии. Правовое государство. Закрытые и открытые общества. Личность и политика.

Модульная единица 2.4. Личность и общество.

Перечень рассматриваемых вопросов

Проблема личности в социальной философии. Содержание понятия «личность», его соотношение с понятиями «человек», «индивид», «индивидуальность». Диалектика врожденных факторов и социокультурных условий в процессе формирования личности. Процесс становления личности как процесс присвоения духовных общественных ценностей и реализации врожденных способностей. Личность как субъект и объект общественной жизни. Личность как система различных социальных ролей. Исторические типы личности. Диалектика исторической необходимости и свободы личности. Свобода выбора и ответственность. Самосознание и самооценка личности. Смысл жизни.

МОДУЛЬ 3. Тенденции развития человечества Модульная единица 3.1. Культура и цивилизация.

Перечень рассматриваемых вопросов

Культура как предмет философского анализа. Социально-групповое и общечеловеческое в культуре. Материальная и духовная культура. Духовный мир человека и система ценностей. Проблема массовой и элитарной культуры. Единство, многообразие и взаимодействие культур. Соотношение понятий «культура» и «цивилизация». Сущность общественного прогресса и его критерии. Исторические типы общественного прогресса. Наука как важнейшая составляющая духовного производства. Соотношение научнотехнического, социального и духовного прогресса в современную эпоху. Противоречивый характер развития.

Модульная единица 3.2. Глобальные проблемы современности и будущее человечества.

Перечень рассматриваемых вопросов

Сущность глобальных проблем современности. Проблема термоядерной войны. Проблема наркомании. Демографическая проблема. Проблема уменьшения запасов полезных ископаемых. Проблема ресурсов пресной воды. Экологические проблемы, представляющие конгломерат различных проблем. Проблема деградации духовного мира человека, его морали. Проблема неизлечимых заболеваний. Перспективы развития человечества как следствие рациональности (или нерациональности) подхода к решению современных глобальных проблем человечества. Возможные варианты будущего.

Модульная единица 3.3. Проблемы антропогенеза.

Перечень рассматриваемых вопросов

Проблема происхождения человека. Теория об эволюции Ч. Дарвина и современные науки о происхождении человека. Основные факторы появления человека. Этнология о происхождении человека. Теория «недостающего звена» 6 от Геккеля до Тейяра де Шардена. Трудовая теория: от К. Маркса до Б. Поршнева. Символическая теория: от Кассирера до Мэмфорда. Теория языковых игр: язык и сознание.

Биосоциальная (дуальная) природа человека: соотношение биологического и социального начал человека.

Модульная единица 3.4. Политические институты, процессы и технологии.

Перечень рассматриваемых вопросов

Политический институт: сущность, место и роль в политической системе, типология. Институциональный подход в политологии, неоинституционализм. Политическая система, институты и процессы, субъекты политики и их взаимодействие на разных уровнях организации общества. Основные тенденции развития политических систем в современных условиях. Основные понятия и концепции отдельных политических процессов: реформы, трансформации, революции, кризисы. Сущность и причины политических конфликтов. Структура политического конфликта.

4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

Содержание лекционного курса

№	№ модуля и	№ и тема лекции	Вид ¹ контрольного	Кол-во
п/п	модульной		мероприятия	часов
	единицы			
	дисциплины			
1	Модуль 1. Социалы	ная философия как наука	Зачет, канд.экзамен	18
	Модульная	Лекция № 1. Предмет и	Тестирование в	2
	единица 1.1.	генезис социальной	LMSMoodle по итогам	
	Специфика	философии	изучения лекций	
	социальной	Лекция № 2. Специфика	Тестирование в	2
	философии	социально-философского	LMSMoodle по итогам	
		знания	изучения лекций	
	Модульная	Лекция № 1. Формационное	Тестирование в	2
	единица 1.2.	понимание социального	LMSMoodle по итогам	
	Общество как	развития	изучения лекций	
	саморазвивающаяс	Лекция № 2.	Тестирование в	2
	я система	Цивилизационное понимание	LMSMoodle по итогам	
		социального развития.	изучения лекций	
	Модульная	Лекция № 1. Специфика	Тестирование в	2
	единица 1.3.	функционирования природной	LMSMoodle по итогам	
	Органическое	и социальной систем	изучения лекций	
	единство природы	Лекция № 2. Экологические	Тестирование в	2
	и человека	проблемы и экологическое	LMSMoodle по итогам	
		сознание	изучения лекций	
	Модульная	Лекция № 1.	Тестирование в	4
	единица 1.4.	Материалистическое	LMSMoodle по итогам	
	Материалистическ	понимание общественного	изучения лекций	
	ое понимание	развития		
	общества	Лекция № 2. Специфика	Тестирование в	2
	Модульная	материалистического	LMSMoodle по итогам	
	единица	понимания общества	изучения лекций; зачет	
N2.	Модуль 2. Сферы об	бщественной жизни	Зачет, канд.экзамен	18
	Модульная	Лекция № 1.Общественное	Тестирование в	2
	единица 2.1.	сознание как совокупность	LMSMoodle по итогам	
	Общественное	духовных процессов	изучения лекций	
	сознание как	общества.		
	совокупность всех	Лекция № 2. Формы	Тестирование в	2
	духовных	общественного сознания	LMSMoodle по итогам	
	процессов		изучения лекций	

¹Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

№ п/п	№ модуля и модульной	№ и тема лекции	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
	единицы дисциплины			
	общества			
	Модульная	Лекция № 1. Понятие	Тестирование в	2
	единица 2.2.	социальной структуры	LMSMoodle по итогам	
	Социальная	общества	изучения лекций	
	структура общества	Лекция № 2. Основные	Тестирование в	2
		концепции социальной	LMSMoodle по итогам	
		дифференциации	изучения лекций	
		современного общества		
	Модульная	Лекция № 1. Понятие	Тестирование в	2
	единица 2.3.	политической жизни общества	LMSMoodle по итогам	
	Политическая	_	изучения лекций	
	жизнь общества	Лекция № 2. Государство и	Тестирование в	2
		гражданское общество	LMSMoodle по итогам	
	3.6	7 14 7 7	изучения лекций	
	Модульная	Лекция № 1. Проблема	Тестирование в	4
	единица 2.4.	личности в социальном	LMSMoodle по итогам	
	Личность и	пространстве	изучения лекций	2
	общество	Лекция № 2. Свобода выбора	Тестирование в LMSMoodle по итогам	2
		и ответственность.		
			изучения лекций Тестирование в	
			LMSMoodle по итогам	
			изучения лекций;	
			зачет	
3	Модуль 3. Тенденци	и развития человечества	канд.экзамен	18
	Модульная	Лекция № 1. Культура как	Тестирование в	2
	единица 3.1.	предмет философского	LMSMoodle по итогам	
	Культура и	анализа	изучения лекций	
	цивилизация	Лекция № 2. Соотношение	Тестирование в	4
		понятий «культура» и	LMSMoodle по итогам	
		«цивилизация»	изучения лекций	_
	Модульная	Лекция № 1. Сущность	Тестирование в	2
	единица 3.2.	глобальных проблем	LMSMoodle по итогам	
	Глобальные	современности	изучения лекций	
	проблемы	Лекция № 2. Перспективы	Тестирование в	2
	современности и будущее	развития человечества	LMSMoodle по итогам	
	человечества		изучения лекций	
	Модульная	Лекция № 1. Проблема	Тестирование в	2
	единица 3.3.	происхождения человека	LMSMoodle по итогам	
	Проблемы	прополождения темовека	изучения лекций	
	антропогенеза	Лекция № 2. Теории	Тестирование в	2
	1	происхождения человека	LMSMoodle по итогам	
			изучения лекций	
	Модульная	Лекция № 1.Политические	Тестирование в	2
	единица 3.4.	системы и институты	LMSMoodle по итогам	
	Политические		изучения лекций	
		Полития № 2 Политично	Тестирование в	2
	институты,	Лекция № 2. Политические	Тестирование	
	институты, процессы и	процессы и технологии	LMSMoodle по итогам	
	T			
	процессы и		LMSMoodle по итогам	54

4.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины.

Формы организации самостоятельной работы аспирантов:

- Подготовка к тестированию в LMSMoodle по итогам изучения лекции.
- -Самостоятельное изучение вопросов.
- Подготовка к итоговому тестированиюв LMSMoodle по итогам изучения каждого модуля.

Таблица 6 Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№п/	№ модуля и	Перечень рассматриваемых вопросов для	Кол-во
П	модульной единицы	самостоятельного изучения	часов
1	Модуль 1. Социальна	я философия как наука	54
	Модульная единица 1.1. Специфика социальной философии	1. Круг и характер социально-философских проблем 2. Специфика социально-философского знания. 3. Функции социальной философии, ее место в истории культуры.	8
	4.11.04.04.111	Самоподготовка к текущему контролю	3
	Модульная единица 1.2. Общество как саморазвивающаяся система	 Формационное понимание исторического развития. Цивилизационное понимание истории. Проблема добра и зла в истории. Социальное предвидение и прогнозирование 	8
	3.6	Самоподготовка к текущему контролю	4
	Модульная единица 1.3. Органическое единство природы и человека	 Основные этапы взаимодействия общества и природы. Экологические проблемы на современном этапе развития цивилизации. Эволюция форм жизни на Земле 	8
		Самоподготовка к текущему контролю	<u>4</u> 7
	Модульная единица 1.4. Материалистическое понимание общества Модульная единица	 1.Материалистическое понимание общественного развития. 2. Суть концепций географического детерминизма, геополитики, мальтузианства, расизма. 3.Учение В. Вернадского о ноосфере 	,
		Самоподготовка к текущему контролю	3
	Подготовка к зачету	1	9
2	Модуль 2. Сферы оби	иественной жизни	54
2	Модульная единица 2.1. Общественное сознание как совокупность всех духовных процессов общества	 Место социальной философии в структуре общественного сознания. Общественное сознание как совокупность всех духовных процессов общества. Обыденный и теоретический уровни общественного сознания. Формы общественного сознания: экономическое сознание, политическое сознание, правовое сознание, религиозное сознание, философское сознание, этическое сознание, эстетическое сознание, экологическое сознание. 	8
	Markey	Самоподготовка к текущему контролю	8
	Модульная единица 2.2. Социальная структура общества	1.Понятие социальной структуры общества. 2.Основные концепции социальной дифференциации современного общества.	8

№п/	Мо молуна и	Перечень рассматриваемых вопросов для	Кол-во
	№ модуля и модульной единицы	самостоятельного изучения	
П	модульной единицы	3.Социальная структура современного Российского	часов
		общества	
			4
	Монун нод ониши	Самоподготовка к текущему контролю	8
	Модульная единица 2.3. Политическая	1.Политическая система и ее основные элементы.	0
		2.Происхождение государства, сущность, основные	
	жизнь общества	функции.	
		3.Закрытые и открытые общества. 4.Проблема государства в трудах Платона и	
		Аристотеля	
		1	4
	Morrowa	Самоподготовка к текущему контролю	7
	Модульная единица	1.Содержание понятия «личность», его соотношение с	/
	2.4. Личность и	понятиями «человек», «индивид»,	
	общество	«индивидуальность».	
		2.Диалектика исторической необходимости и свободы	
		личности. Свобода выбора и ответственность.	
		3. Роль общества в социализации личности	2
		Самоподготовка к текущему контролю	3
2	Подготовка к зачету		9
3		развития человечества	54
	Модульная единица	1.Культура как предмет философского анализа.	8
	3.1. Культура и	2.Проблема массовой и элитарной культуры.	4
	цивилизация	Самоподготовка к текущему контролю	4
	Модульная единица	1.Сущность глобальных проблем современности.	10
	3.2. Глобальные	2.Рациональное и нерациональное в решении	
	проблемы	глобальных проблем.	
	современности и	3. Этические проблемы науки	
	будущее	4. Ненасильственные гуманитарные практики	
	человечества	Самоподготовка к текущему контролю	4
	Модульная единица	1. Проблема происхождения человека в контексте	10
	3.3. Проблемы	социально-гуманитарного знания	
	антропогенеза	2. современные концепции происхождения человека	
		Самоподготовка к текущему контролю	4
	Модульная единица	1. Политические системы и институты: сущность и	10
	3.4. Политические	типология	
	институты, процессы	2. Политические институты, процессы и технологии:	
	и технологии	основные понятия	
		3. Политические конфликты и их разновидности	
		Самоподготовка к текущему контролю	4
	Всего по модулям		162
	Подготовка к кандид	атскому экзамену	36
	ИТОГО		198

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь учебного материала лекций с видами контроля и результатами освоения образовательной программы представлены в таблице 8.

Таблица 8 Взаимосвязь результатов освоения образовательной программы с учебным материалом контролем знаний аспирантов

Результаты ос образовател программ	ьной	Лекции	ЛЗ/ ПЗ/С	СР	Другие виды	Вид контроля
методологический инструментарий,	применять положения, достижения	Весь материал курса		Весь материал курса		1.Тестирование в LMSMoodle по итогам изучения лекций 2.Самостоятельное

Результаты освоения образовательной программы	Лекции	ЛЗ/ ПЗ/С	СР	Другие виды	Вид контроля
науки и практики при осуществлении научно-педагогической деятельности Способность понимать природу и специфику социально-философского познания, его предмет, место и роль в структуре философского знания и в жизни общества; ориентироваться в основных этапах развития социально-	Весь материал курса		Весь материал курса		изучение вопросов 3. Подготовка к итоговому тестированию в LMSMoodle по итогам изучения каждого модуля 1.Тестирование в LMSMoodle по итогам изучения лекций 2.Самостоятельное изучение вопросов 3. Подготовка к итоговому тестированию в
философской мысли, осуществлять социальнофилософские интерпретации философских проблем					LMSMoodle по итогам изучения каждого модуля
Сдан кандидатский экзамен по специальной дисциплине	Весь материал курса		Весь материал курса		Кандидатский экзамен

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

- 1. Бардаков А. И. Социальная философия основа политического мировоззрения. Курс лекций: учебное пособие. – Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала РАНХиГС, 2014. – 224 с. — URL: http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/4515
- 2. Гобозов И. А. Социальная философия: учебник для академического бакалавриата 3-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2019. 351 с.— URL: https://urait.ru/bcode/434218
- 3. Кареев Н.И. Философия культурной и социальной истории нового времени (1300—1800). Введение в историю XIX века. (Основные понятия, главнейшие обобщения и наиболее существенные итоги истории XIV—XVIII веков). СПб.: Лань, 2013.— 176 с. URL: https://e.lanbook.com/book/10421
- 4. Социальная философия: учебник для академического бакалавриата / И. А. Гобозов [и др.]; под редакцией И. А. Гобозова. 2-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2019. 430 с. URL: https://urait.ru/bcode/438222
- 5. Спиркин А. Г. Социальная философия и философия истории: учебник для академического бакалавриата / А. Г. Спиркин. Москва: Издательство Юрайт, 2019. 184 с. URL: https://urait.ru/bcode/433482

6.2. Дополнительная литература

- 1. Абачиев С. К. Социальная философия: учебник для вузов / 2-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2019. 321 с. URL: https://urait.ru/bcode/429365
 - 2. Алексеев П.В. Власть. Философия. Hayка. M.: Проспект, 2014. 460 с.
 - 3. Алексеев П.В. Философия: учебник. М.: Проспект, 2010. 327 с.
 - 4. Гуревич П.С. Философия культуры. М.: NotaBene, 2001. 352 с.
- 5. Дедюлина М.А., Ивлиев В.А., Панченко Е.В. Социальная философия. Таганрог: Изд-во ТРТУ, 2006. 295 с. URL: http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/1199
- 6. Егоров В.К. Философия культуры России: контуры и проблемы. М.: Издательство РАГС, 2002. 653 с.
- 7. Липский Б. И. Философская антропология. Социальная философия: учебное пособие для академического бакалавриата. Москва: Издательство Юрайт, 2019. 169 с. —URL: https://urait.ru/bcode/433751 Миронов В.В. Философия: учебник. М.: Проспект, 2011.— 241 с.
- 9. Политология: учебник / под общ.ред. Я.А. Пляйса, С.В. Расторгуева. 2-е изд., испр. и доп. Москва: ИНФРА-М, 2021. 414 с. Нет в каталоге КрасГАУ. Поищите на сайте urait.ru
- 10. Рассел Б. История западной философии и ее связи с политическими и социальными условиями от античности до наших дней. М.: Академический проект, 2000.— 767 с.
- 11. Самченко В.Н. Философия: учебно-методический комплекс. Красноярск: КрасГАУ, 2010. – 346 с.
- 12. Соловьев, А.И. Политология. Политическая теория. Политические технологии: учебник / А. И. Соловьев. М.: Аспект Пресс, 2004. 559 с.
- 13. Хейвуд, Э. Политология: [учебник] / Эндрю Хейвуд; под ред.: Г. Г. Водолазова и В. Ю. Бельского; пер. с англ. Ю. В. Никуличева. М.: Юнити, 2005. 544 с.

6.3. Программное обеспечение

- 1. WindowsRussian
- 2. Office 2007 Russian
- 3. Moodle
- 4. Антиплагиат ВУЗ

6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- 1. Фролов И. Т. "Введение в философию" https://mipt.ru/education/chair/philosophy/textbooks/frolovintro/
- 2. Смирнов И., Титов В. Философия https://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/smirn/index.php
 - 3. ГумерURL: http://catalog.aport.ru/rus/hitrate.aspx?urlid нет такой страницы
- 4. Альдебаран" библиотека он-лайн aldebaran.ru всякая литература, в основном художественная
 - 5. Либрусек" электронная библиотека lib.rus.ec доступ закрыт
 - 6. Русская виртуальная библиотека www.rvb.ru
 - 7. Википедия: URL: ru.wikipedia.org для аспирантов???
- 8. Стэнфордская философская энциклопедия: переводы избранных статей http://www.philosophy.ru
 - 9. http://www.auditorium.ru нет такой страницы
 - 10. http://www.anthropology.ru старый сайт
 - 11. http://www.humanities.edu.ru нет такой страницы
 - 12. Российское образование: Федеральный портал http://www.edu.ru
 - 13. http://school-collection.edu.ru для аспирантов??? Это же для школьников!
 - 14.http://www.kgau.ru ЭУМК Казакова Н.Т.Философия полный адрес???

6.5. Перечень профессиональных баз данных (в том числе международных реферативных баз данных научных изданий)

- 1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
- 2. Электронно-библиотечная система «Лань» e.lanbook.com
- 3. Электронно-библиотечная система «Агрилиб» http://ebs.rgazu.ru/
- 4. Электронно-библиотечная система «Юрайт» www.biblio-online.ru
- 5. WebofScience (международная база данных) http://www.webofscience.com; Русскоязычный сайт компании ClarivateAnalytics https://clarivate.ru/
- 6. Scopus (международная база данных) https://www.scopus.com; русскоязычный сайт международного издательства Elsevier www.elsevierscience.ru
- 7. DOAJournals (международная база данных) http://doaj.org/ (свободный доступ)
- 8. DOABooks (международная база данных) http://www.doabooks.org/doab (свободный доступ)
- 9. SocialScienceOpenAccessRepository (SSOAR) (международная база по социальным наукам) http://www.ssoar.info/ (свободный доступ)
- 10. КиберЛенинка (русскоязычные научные журналы) http://cyberleninka.ru/ (свободный доступ)

6.6. Перечень информационных справочных систем

- 1. Консультант+
- 2. Информационно-аналитическая система «Статистика» www.ias-stat.ru
- 3. Электронный каталог научной библиотеки КрасГАУ Web ИРБИС
- 4. Google Академия https://scholar.google.com/ (свободный доступ)
- 5. Объявления о защитах диссертаций (Высшая аттестационная комиссия) https://vak.minobrnauki.gov.ru/adverts list#tab= tab:advert~

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных результатов освоения программы аспирантуры

Текущая аттестация аспирантов производится преподавателем в следующих формах:

- тестирование в LMSMoodle по итогам изучения лекций;
- итоговое тестирование по каждому модулю.

Промежуточная аттестация по результатам семестра по дисциплине проходит в форме зачета; экзамена (в форме кандидатского экзамена) и включает в себя ответы на теоретические вопросы.

Рейтинг-план по дисциплине «Социальная и политическая философия» (Здисциплинарных модуля по 4 модульные единицы)

	Д	исц	ипл	іина	арный	Дис	<u>.</u> ЦИП.	пина	рны	й модуль	Д	[ис	циі	плин	арный		
	N	иод:	уль	1 ()	ДМ1)			2 (1	ĮM2)	M	эду	ЛЬ	3 (Д	(M3)(ot		
	(oʻ	г0,	до 3	30 б	аллов)	(от 0	до 3	30 ба	аллов)		0 д	o 3	0 ба	ллов)	Промеж	
Виды контрол я		нтр	ущи оль ИЕ		Проме жуточ ный контр оль (МЕ с		Гекугрол		ME	Промежу точный контроль (ME с 2.12.4)	ко		-		(Проме жуточн ый контро ль (МЕ с 3.1 3.4)	уточная аттестац ия	Итог о балло в
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.4)	2.1	2.2	2.3	2.4		3. 1	3. 2	3. 3	3.4			
Тестиро вание по итогам изучени я лекций	2	0-2	0-2	0-2		0-2	0-2	0-2	0-2		0- 2	0-2	0- 2	0-2			24
Тестиро вание по итогам изучени я ДМ					10					10					10		30
зачет																10-20	10-20
кандида тский экзамен																10-30	10-30
ИТОГО			1	8	1			1	18				18				100

В 3 семестре необходимо набрать 28 баллов (18 баллов – за все виды тестирования, 10 баллов за зачет), в 4 семестре необходимонабрать 28 баллов (18 баллов – за все виды тестирования, 10 баллов за зачет), в 5 семестре необходимо набрать 28-48 баллов (18 баллов – за все виды тестирования, 10-30 баллов за кандидатский экзамен).

Критерии оценивания для кандидатского экзамена

	- 1 F1	··		
ПЛАНИРУЕМЫЕ	ОТЛИЧНО	ХОРОШО	<i>УДОВЛЕТВОРИТ</i>	НЕУДОВЛЕТВОРИТ
РЕЗУЛЬТАТЫ			ЕЛЬНО	ЕЛЬНО
ОБУЧЕНИЯ				
Знать:	Сформированное	Сформированные, но	Общие, но не	Отсутствие или
современные	систематическое	содержащие	структурированны	фрагментарные
научные	знание	отдельные пробелы	е знания	знания современных
достижения в	современных	знание современных	современных	научных достижений

области	HOVIIIIIIV	полини у постижений	нолиния	в области солиолица
ооласти социальной и	научных достижений в	научных достижений в области социальной	научных достижений в	в области социальной и политической
политической	области	и политической	области	философии, а также н
философии, а	социальной и	философии, а также в	социальной и	сфере социально-
также в сфере	политической	сфере социально-	политической	гуманитарного
социально-	философии, а	гуманитарного знания	философии, а	знания
гуманитарного	также в сфере	туманитарного знания	также в сфере	SHUHMA
знания	социально-		социально-	
эпания	гуманитарного		гуманитарного	
	знания		знания	
Уметь:	Сформированное	В целом успешное, но	В целом	Отсутствие или
анализировать	умение	содержащее	успешное, но не	частично освоенно
современные	анализировать	отдельные пробелы	систематическое	
социально-	современные	умение анализировать		умение
	современные социально-	_ *	умение	анализировать
		современные социально-	анализировать	современные социально-
политические		'	современные	l '
концепции и	политические	философские и	социально-	философские
достижения	концепции и	политические	философские и	политические
гуманитарного	достижения	концепции и	политические	концепции
знания	гуманитарного	достижения	концепции и	достижения
	знания	гуманитарного знания	достижения	гуманитарного
			гуманитарного	знания
D	Vonc	D	ЗНАНИЯ	0
Владеть:	Успешное	В целом успешное, но	В целом	Отсутствие или
критически	применение	содержащее	успешное, но не	частично освоенное
оценивать	потенциала	отдельные пробелы	систематическое	умение применят
потенциал	современного	потенциала	применение	потенциала
современного	социально-	современного	потенциала	современного
социально-	философскогои	социально-	современного	социально-
философского и	политического	философскогои	социально-	философскогои
политического	знания и	политического знания	философского и	политического
знания и	достижений	и достижений	политическогозна	знания и достижений
применять	современного	современного	ния и достижений	современного
достижения	гуманитарного	гуманитарного знания	современного	гуманитарного
современного	знания при	при решении	гуманитарного	знания при решении
гуманитарного	решении	исследовательских	знания при	исследовательских
знания при	исследовательск	задач	решении	задач
решении	их задач		исследовательских	
исследовательски			задач	
х задач				
Знать:	Сформированное	Сформированные, но	Общие, но не	Отсутствие или
Знать: специфику	Сформированное систематическое	содержащие	Общие, но не структурированны	фрагментарные
Знать: специфику социально-	систематическое знание	содержащие отдельные пробелы	структурированны е знания	фрагментарные знания специфики
Знать: специфику	систематическое знание специфики	содержащие	структурированны	фрагментарные знания специфики социально-
Знать: специфику социально- философских и политических	систематическое знание специфики социально-	содержащие отдельные пробелы знание специфики социально-	структурированны е знания специфики социально-	фрагментарные знания спецификт социально- философскихи
Знать: специфику социально- философских и политических проблем и	систематическое знание специфики социально-философских	содержащие отдельные пробелы знание специфики	структурированны е знания специфики	фрагментарные знания специфики социально- философскихи политических
Знать: специфику социально- философских и политических	систематическое знание специфики социально-	содержащие отдельные пробелы знание специфики социальнофилософскихи политических	структурированны е знания специфики социально-	фрагментарные знания специфики социально- философскихи политических
Знать: специфику социально- философских и политических проблем и	систематическое знание специфики социально-философских	содержащие отдельные пробелы знание специфики социально-философскихи	структурированны е знания специфики социально-философских и	фрагментарные знания спецификт социально- философскихи
Знать: специфику социально- философских и политических проблем и способов их	систематическое знание специфики социально-философских проблеми	содержащие отдельные пробелы знание специфики социальнофилософскихи политических	структурированны е знания специфики социально-философских и политических	фрагментарные знания специфики социальнофилософскихи политических проблем и способол
Знать: специфику социально- философских и политических проблем и способов их	систематическое знание специфики социальнофилософских проблеми политических и	содержащие отдельные пробелы знание специфики социальнофилософскихи политических проблем и способов	структурированны е знания специфики социально-философских и политических проблем и	фрагментарные знания специфики социальнофилософскихи политических проблем и способол
Знать: специфику социально- философских и политических проблем и способов их	систематическое знание специфики социальнофилософских проблеми политических и способов их	содержащие отдельные пробелы знание специфики социальнофилософскихи политических проблем и способов	структурированны е знания специфики социально-философских и политических проблем и способов их	фрагментарные знания спецификт социально-философскихи политических проблем и способогих решения
Знать: специфику социально- философских и политических проблем и способов их решения	систематическое знание специфики социально- философских проблеми политических и способов их решения	содержащие отдельные пробелы знание специфики социальнофилософскихи политических проблем и способов их решения	структурированны е знания специфики социально-философских и политических проблем и способов их решения	фрагментарные знания спецификт социально-философскихи политических проблем и способогих решения
Знать: специфику социально- философских и политических проблем и способов их решения Уметь:	систематическое знание специфики социальнофилософских проблеми политических и способов их решения Сформированное	содержащие отдельные пробелы знание специфики социальнофилософскихи политических проблем и способов их решения В целом успешное, но	структурированны е знания специфики социально-философских и политических проблем и способов их решения В целом	фрагментарные знания спецификт социальнофилософскихи политических проблем и способом их решения
Знать: специфику социально- философских и политических проблем и способов их решения Уметь: ориентироваться в потоке	систематическое знание специфики социальнофилософских проблеми политических и способов их решения Сформированное умение	содержащие отдельные пробелы знание специфики социальнофилософскихи политических проблем и способов их решения В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы	структурированны е знания специфики социально-философских и политических проблем и способов их решения В целом успешное, но не систематическое	фрагментарные знания спецификтоциальнофилософскихи политических проблем и способомих решения Отсутствие или частично освоенномумение
Знать: специфику социально- философских и политических проблем и способов их решения Уметь: ориентироваться в потоке информации	систематическое знание специфики социальнофилософских проблеми политических и способов их решения Сформированное умение ориентироваться в потоке	содержащие отдельные пробелы знание специфики социальнофилософскихи политических проблем и способов их решения В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение	структурированны е знания специфики социально-философских и политических проблем и способов их решения В целом успешное, но не систематическое умение	фрагментарные знания спецификт социально-философскихи политических проблем и способог их решения Отсутствие или частично освоенногумение ориентироваться
Знать: специфику социально- философских и политических проблем и способов их решения Уметь: ориентироваться в потоке информации социально-	систематическое знание специфики социальнофилософских проблеми политических и способов их решения Сформированное умение ориентироваться в потоке информации	содержащие отдельные пробелы знание специфики социальнофилософскихи политических проблем и способов их решения В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение ориентироваться в	структурированны е знания специфики социально-философских и политических проблем и способов их решения В целом успешное, но не систематическое умение ориентироваться в	фрагментарные знания спецификт социально-философскихи политических проблем и способог их решения Отсутствие или частично освоенно умение ориентироваться потоке информации
Знать: специфику социально- философских и политических проблем и способов их решения Уметь: ориентироваться в потоке информации социально- гуманитарных	систематическое знание специфики социальнофилософских проблеми политических и способов их решения Сформированное умение ориентироваться в потоке информации социально-	содержащие отдельные пробелы знание специфики социальнофилософскихи политических проблем и способов их решения В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение ориентироваться в потоке информации	структурированны е знания специфики социально-философских и политических проблем и способов их решения В целом успешное, но не систематическое умение ориентироваться в потоке	фрагментарные знания спецификт социально-философскихи политических проблем и способог их решения Отсутствие или частично освоенном умение ориентироваться потоке информации социально-
Знать: специфику социально- философских и политических проблем и способов их решения Уметь: ориентироваться в потоке информации социально- гуманитарных наук при помощи	систематическое знание специфики социально-философских проблеми политических и способов их решения Сформированное умение ориентироваться в потоке информации социально-гуманитарных	содержащие отдельные пробелы знание специфики социально-философскихи политических проблем и способов их решения В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение ориентироваться в потоке информации социально-	структурированны е знания специфики социально-философских и политических проблем и способов их решения В целом успешное, но не систематическое умение ориентироваться в потоке информации	фрагментарные знания спецификт социальнофилософскихи политических проблем и способом их решения Отсутствие или частично освоенном умение ориентироваться потоке информации социальногуманитарных нау
Знать: специфику социально- философских и политических проблем и способов их решения Уметь: ориентироваться в потоке информации социально- гуманитарных наук при помощи информационно-	систематическое знание специфики социально-философских проблеми политических и способов их решения Сформированное умение ориентироваться в потоке информации социальногуманитарных наук при	содержащие отдельные пробелы знание специфики социально-философскихи политических проблем и способов их решения В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение ориентироваться в потоке информации социально-гуманитарных наук	структурированны е знания специфики социально-философских и политических проблем и способов их решения В целом успешное, но не систематическое умение ориентироваться в потоке информации социально-	фрагментарные знания спецификт социальнофилософскихи политических проблем и способом их решения Отсутствие или частично освоенном умение ориентироваться потоке информации социальногуманитарных наупри помощи
Знать: специфику социально- философских и политических проблем и способов их решения Уметь: ориентироваться в потоке информации социально- гуманитарных наук при помощи информационно- коммуникационн	систематическое знание специфики социальнофилософских проблеми политических и способов их решения Сформированное умение ориентироваться в потоке информации социальногуманитарных наук при помощи	содержащие отдельные пробелы знание специфики социально-философскихи политических проблем и способов их решения В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение ориентироваться в потоке информации социально-гуманитарных наук при помощи	структурированны е знания специфики социально-философских и политических проблем и способов их решения В целом успешное, но не систематическое умение ориентироваться в потоке информации социально-гуманитарных	фрагментарные знания спецификт социальнофилософскихи политических проблем и способог их решения Отсутствие или частично освоенном умение ориентироваться потоке информации социальногуманитарных наупри помощи информационно-
Знать: специфику социально- философских и политических проблем и способов их решения Уметь: ориентироваться в потоке информации социально- гуманитарных наук при помощи информационно-	систематическое знание специфики социальнофилософских проблеми политических и способов их решения Сформированное умение ориентироваться в потоке информации социальногуманитарных наук при помощи информационно-	содержащие отдельные пробелы знание специфики социальнофилософскихи политических проблем и способов их решения В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение ориентироваться в потоке информации социальногуманитарных наук при помощи информационно-	структурированны е знания специфики социально-философских и политических проблем и способов их решения В целом успешное, но не систематическое умение ориентироваться в потоке информации социально-гуманитарных наук при помощи	фрагментарные знания специфики социально-философскихи политических проблем и способом их решения Отсутствие или частично освоенном умение ориентироваться потоке информации социально-гуманитарных наупри помощи информационно-коммуникационных
Знать: специфику социально- философских и политических проблем и способов их решения Уметь: ориентироваться в потоке информации социально- гуманитарных наук при помощи информационно- коммуникационн	систематическое знание специфики социальнофилософских проблеми политических и способов их решения Сформированное умение ориентироваться в потоке информации социальногуманитарных наук при помощи информационнокоммуникационн	содержащие отдельные пробелы знание специфики социальнофилософскихи политических проблем и способов их решения В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение ориентироваться в потоке информации социальногуманитарных наук при помощи информационнокоммуникационных	структурированны е знания специфики социальнофилософских и политических проблем и способов их решения В целом успешное, но не систематическое умение ориентироваться в потоке информации социальногуманитарных наук при помощи информационно-	фрагментарные знания спецификт социальнофилософскихи политических проблем и способог их решения Отсутствие или частично освоенном умение ориентироваться потоке информации социальногуманитарных наупри помощи информационно-
Знать: специфику социально- философских и политических проблем и способов их решения Уметь: ориентироваться в потоке информации социально- гуманитарных наук при помощи информационно- коммуникационн	систематическое знание специфики социальнофилософских проблеми политических и способов их решения Сформированное умение ориентироваться в потоке информации социальногуманитарных наук при помощи информационно-	содержащие отдельные пробелы знание специфики социальнофилософскихи политических проблем и способов их решения В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение ориентироваться в потоке информации социальногуманитарных наук при помощи информационно-	структурированны е знания специфики социально-философских и политических проблем и способов их решения В целом успешное, но не систематическое умение ориентироваться в потоке информации социально-гуманитарных наук при помощи информационно-коммуникационны	фрагментарные знания специфики социально-философскихи политических проблем и способом их решения Отсутствие или частично освоенном умение ориентироваться потоке информации социально-гуманитарных наупри помощи информационно-коммуникационных
Знать: специфику социально- философских и политических проблем и способов их решения Уметь: ориентироваться в потоке информации социально- гуманитарных наук при помощи информационно- коммуникационн	систематическое знание специфики социальнофилософских проблеми политических и способов их решения Сформированное умение ориентироваться в потоке информации социальногуманитарных наук при помощи информационнокоммуникационн	содержащие отдельные пробелы знание специфики социальнофилософскихи политических проблем и способов их решения В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение ориентироваться в потоке информации социальногуманитарных наук при помощи информационнокоммуникационных	структурированны е знания специфики социальнофилософских и политических проблем и способов их решения В целом успешное, но не систематическое умение ориентироваться в потоке информации социальногуманитарных наук при помощи информационно-	фрагментарные знания специфики социально-философскихи политических проблем и способом их решения Отсутствие или частично освоенном умение ориентироваться потоке информации социально-гуманитарных наупри помощи информационно-коммуникационных

коммуникационных технологий в проиессе проблем проиессе проблем проиессе подавляющий политических проблем политического познания в контексте достижений науки и педаготической деятельности на политической деятельности политической деятельности политической деятельности политической деятельности политической познания к политической деятельности политической деятельности политической политической политической деятельности политической деятельности политической деятельности политической деятельности политической деятельности политической политической деятельности политической дея			_		<u></u>
вые технологии в процессее исследования социально- философскихи проблем спетематических проблем политических проблем положений и специфики социально- политического политити политического политического политического политического пол		информационно-	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		1 -
процессе пробесем пробесем провессе исследования социально- философскихи проблем пробем проб	_			1	
меспедования испекцования одинатических проблем пропитических проблем проблем проблем политических положений и специфики социально-философскогои политического политическ			_		_
философскихи политических проблем общества, проблем проблем проблем общества, проблем проблем проблем проблем проблем общества, общес	* '	-		-	
равлософскихи проблем политических проблем пр			_		-
политических проблем пробле	'	,		*	
проблем проблем проблем политических проблем политических проблем положения проблем положения проблем положения проблем положения проблем положения положения положения и п	-		l '		· '
Ваать: Сформированное системал ческое одержащие проблем положения и и положения и тооретических положений и политического польтического польтического польтического польтического польтического деятельности и политического польтического философскогон польтического деятельности умение непользовать социально-философские и политические знания преподавании гуманитарных дысциплин и политические знания дисциплин делизитические и достижения науки и политические знания дисциплин и политические и достижения науки и политические знании и политические знания и политические знании и политические знании и политические знания и политические знании и политичес			1 -	,	
Знать: теоретические положения и тороетических положений и положение и положе	проблем	проблем		-	
Внать:			проблем		проблем
соретические положения и специфики социально- философскогои политического познания в выператователем и педагогической деятельности и педагогической деяте	2	0.1	G1		
положения и знание огдельные пробель специфики специфики споднатьно- политического познания в контексте достижений науки и педагогической деятельности подтического применять социально- применять социально- философскией и политические знания в преподавании гуманитарных дисциплии гофобобобобобобобобобобобобобобобобобобо					
специфику социально- положений и положений и положений и положений и специфики социально- познания в контексте достижений науки и педагогической деятельности и педагогической деятельнос	_		-		
одидально- философскогои политического познания в маки и педагогической деятельности Туметь: Офилософские и политического политическое применение социально- философские и политические политические политические политические политические политические политическое полит			_		_
философскогои политического познания в педагогической деятельности — уметь: — Сформированное использовать философскогы политические знания преподавании гуманитарных дисциплин гуманитарных достижения науки и политические знания и политические нольгическое инфилософские и политические знания и достижения науки и политическое и политические знания достижения науки и политические знания и достижения науки и педагогической достижений науки и политические и политические и политические отдельные пробеме и политические и поли			_	-	
политического познания в контексте достижений науки и педагогической деятельности достижений науки и педагогической деятельности достижений деятельности достижения д					_
познания в достижений науки и педагогической деятельности Туметь: Сформированное использовать офилософские и политические знания прилитири применять социально- политические знания дисциплин туманитарных дисциплин дисциплин дисциплин дисциплин дисциплин и достижения и дуки и политические и знания и достижения науки достижен		-	•	-	1
контексте достижений науки и педагогической деятельности науки и педагогической деятельности и педагогической умение использовать испософские и политические знания преподавании политические и политические и политические и политической применение способности транслировать сопцильно- философские и политической милософские и политические знания и достижения науки и политические знания и достижения науки и политические знания и достижения науки и политической мысли; философских проблем общества, проблем обще					1 2
постижений науки и педагогической деятельности деятельно			* *		
и педагогической деятельности					
деятельности достижений науки и педагогической деятельности уметь: применять умение использовать офилософскиеи и преподавании гуманитарных дисциплин гуманитарных дисциплин Владеть: способностью транслировать социально-философские и применене способностью транслировать социально-философские и нолитические знания и достижения науки достижения нау	-				
Науки и педаготической деятельности И педаготической деятельности			_		
Педагогической деятельности Дея	деятельности				деятельности
Уметь: применять социально- философские и спользовать оплитические знания в преподавании гуманитарных дисциплин Владеть: способностью транслировать социально- философские и применение способности транслировать социально- философские и политические знания и достижения науки Знать: специфику специфики социально- специфику специфики социально- специфику специфики социально- специфику специий и достижения науки Знать: специфику специфики социально- специфику специфики социально- специфику специий куманитарных данние и достижения науки Знать: специфику специфики социально- социально- специфики социально- социально- социально- социально- специфики социально- соц		_	деятельности		
Виаритические знания и достижения науки и политические знания и достижения науки и достижения науки и достижения науки знания в достижния достижения науки основные этапы зволюции социального познания, социального познания, социального познания, социально- критической волюции социально- критической мысли; философских проблем общества, закономерности стор азвития полешения общества, закономерности стор азвития общества, закономерности общества, закономерности стор азвития общества, закономерности стор азвития общества, общества, закономерности общества, закономерности стор азвития общества, общества, закономерности общества,				деятельности	
применять социально- философские и политические знания преподавании гуманитарных дисциплин и политические знания и достижения науки нажия достижения науки нажия достижения науки нажия достижения науки нажия основные этапы волющии социально- критической зволюции социально- критической мысли; проблем общества, закономерности его развития общества, закономерности пообщества, закономерности общества, закономерности общест	VMOTI		В целом успешное по	В	Отсутствие
осциально- философские и социально- философские и политические знания преподавании гуманитарных дисциплин и туманитарных			I =		·
философские и политические знания в преподавании гуманитарных дисциплин и политические знания преподавании гуманитарных дисциплин и пропото потемания и достижение и политические знания и достижения науки и политические знания и достижения науки и политические знания и политические знания и достижения науки и политические знания и политические знания и политические знания и достижения науки и политические знания и политические знания и политические знания и политические и политические и политические и политическое применене социльно- социльно- социльно- социльно- социльного познания основных этапов знания и достижения науки и политические знания и политические и политические и политические и политические и политические и политические и политическое применять		•			
политические знания в преподавании гуманитарных дисциплин туманитарных дисциплин туманитар					=
явания в преподавании гуманитарных дисциплин политические или частично освоенное способности транслировать способности транслировать способности транслировать способности политические знания и достижения науки политические знания политические знания и достижения науки политические знания политические знания и достижения науки поли		,		*	1
преподавании гуманитарных дисциплин гуманита					
преподавании гуманитарных дисциплин пуманитарных дисциплин потавать способности проблем философские и проблем общества, авкономерности его развития проблем общества,	:		1 -	'	
Владеть:	_				
Владеть: Успешное применение способностью транслировать социльно- философские и политические знания и достижения науки и достижения науки науки и достижения науки основные этапы эволюции социально- основных этапов критической врольщии социально- основных этапов критической высли; философские критической проблемы общества, общества, общества, общества, общества, общества, общества, закономерности проблемы отдельные проблем общества, осторазвития проблем общества, закономерности применение гириального познания гумациплин гуманитарных дисциплин готорежащие способности транслировать способности и политические знания и и достижения науки политические знания и достижения науки политическое описьмения науки политическое опособнос	-		1		
Владеть: Успешное применение способностью применение способностью применение способности транслировать социльно- философские и политические и достижения науки и познания, соцоального познания, основные этапы эволюции социально- философские и познания, социально- специфики социального познания, соновные этапы эволюции социально- критической эволюции социально- критической зволюции социально- критической яволюции социально- критической яволюции социально- критической яволюции социально- критической мысли; философские и проблем общества, общества, философских закономерности его развития общества, об	дисциплип	-	I -		дисциплип
Владеть: Успешное применение способностью применение транслировать сощильно- философские и политические знания и достижения науки науки науки специфику соцематическое социального познания, основные этапы эволюции познания, социально- основные этапы основные этапы социально- основные этапы основных этапов окритической эволюции основных этапов окритической эволюции эволюции основные этапы основных этапов основных этапов основных этапов основных этапов основных этапов эволюции основных этапов основных основных этапов основных основных основных этапов основных ос		дисциплип	дисциини	_	
Владеть: способностью способностью транслировать способности транслировать социльно- философские и политические знания науки Знать: Сформированное систематическое систематическое систематическое систематическое систематическое систематическое социального познания, основные этапы звание специфики специфики					
применение способностью транслировать способности транслировать социльно- философские и политические знания и достижения науки науки науки систематическое социального познания, основные этапы эволюции познания, основные этапы основных этапов критической дволюции социально- критической проблем общества, закономерности поламия социальног общества, закономерности поламия социальног общества, закономерности поламия способности тразвития основных отдельные пробемы спесифики спософских проблем общества, закономерности поламия отдельные пробелы систематическое способности тразвития проблем общества, отдельные пробемы применение систематическое применяти способности тразвития проблем отдельные пробемы применение способности транслировать способности транслировать способности транслировать способности тразвития отдельные пробем отдельные пробемы прилические знания политические знания политические знания политические знания политические знания политические и политические знания политические и политические знания политические общества, об	Влалеть:	Успешное	В пелом успешное, но		Отсутствие или
транслировать социльно- философские и политические знания и достижения науки науки науки специфику социального познания, основные этапы эволюции социально- социального социально- социального познания социального социального познания социального социального познания социального по				'	_
социльно- философские и политические знания и достижения науки Знать: специфику социального познания, основные этапы эволюции социального критической мысли; философские и познания, социального критической мысли; философские критической закономерности проблем общества, закономерности его развития транслировать способности транслировать социльно- философские и политические знания политические знания и достижения науки политические знания политические знания и достижения науки политические знания политические знания политической политической политической политической мысли; тотической мысли; тоти		-	1		
философские и политические знания и достижения науки науки науки и достижения науки	_ * *				1
политические знания и достижения науки науки науки Знать: Сформированное систематическое социального познания, основные этапы эволюции социального социального социального социального основных этапов критической эволюции социального критической эволюции социального критической эволюции социального критической уволюции социального критической уволюции социального критической уволюции социального критической уволюции социального критической мысли; философские критической общества, общества, закономерности проблем общества,				1	
знания и достижения науки знания и достижения науки науки науки науки науки знания и достижения науки		'			-
достижения науки достижения и достижения науки на науки науки на науки на науки на науки на науки на науки науки на науки науки на науки на науки на науки на науки на науки на науки науки науки науки науки			l '		,
достижения науки Знать: специфику социального познания, основные этапы эволюции социально- критической мысли; философские проблемы общества, закономерностии проблем поравиния проблем пробл			<u> </u>		
Науки Внать: специфику социального познания, основные этапы эволюции социально- критической мысли; философские проблемы общества, закономерностие проблем закономерностие проблем закономерностие проблем зания достижения науки Общие, но не структурированны фрагментарные структурированны фрагментарные структурированны фрагментарные структурированны фрагментарные структурированны оструктурированны общества, знания оспецифики социального познания основных этапов основных этапов основных этапов основных этапов основных этапов основных этапов осциально- мритической мысли; оструктурированны общества, знания оспецифики социального познания основных этапов эволюции критической мысли; осциально- философских проблем общества, мысли; закономерностей его философских развития					
Знать: Сформированное специфику систематическое содержащие структурированны фрагментарные социального знание отдельные пробелы специфики специфики специфики специфики социального специфики социального познания, основные этапы эволюции познания, основных этапов критической эволюции эволюции социально- критической эволюции социально- критической критической критической мысли; социально- критической критической мысли; социально- критической проблем общества,			 		_
специфику систематическое содержащие отдельные пробелы знания специфики специфики специфики специфики социального познания, социального познания познания основных этапов критической эволюции осоциально- критической эволюции социально- критической критической критической мысли; социально- критической критической философских проблемы общества, закономерности его развития общества,		-			
специфику систематическое содержащие отдельные пробелы знания специфики специфики специфики специфики социального познания, социального познания познания основных этапов критической эволюции осоциально- критической эволюции социально- критической критической критической мысли; социально- критической критической философских проблемы общества, закономерности его развития общества,	Знать:	Сформированное	Сформированные, но	Общие, но не	Отсутствие или
социального познания, познания, основные этапы эволюции социального критической мысли; философские проблемы общества, закономерности его развития знание пробелы специфики знания специфики основных этапов основных этапов основных этапов основных этапов основных этапов критической мысли; философских проблем общества, мысли; азкономерностей его философских проблем общества, о	специфику				
познания, основные этапы основные этапы эволюции познания, основных этапов основных этапов критической эволюции осицально- критической эволюции осицально- критической философские критической мысли; общества, акономерности его развития общества, общества, общества, общества, общества, основных этапов критической мысли; осицально- критической мысли; осицально- критической мысли; общества,		знание	-		1 1 1
основные этапы социального познания основных этапов основных этапов основных этапов критической эволюции осциально- критической эволюции осциально- критической мысли; социально- критической мысли; социально- критической мысли; философские критической философских критической мысли; проблемы мысли; проблем общества, закономерности проблем общества,	познания,	специфики	_	специфики	•
эволюции познания, основных этапов критической эволюции социально- основных этапов основных атапов основных атапов основных атапов основных атапов основных атапов основных атапов о		-	специфики	-	познания основных
социально- критической мысли; основных этапов эволюции основных этапов эволюции социально- критической мысли; основных этапов эволюции социально- критической мысли; основных этапов эволюции социально- критической мысли; критической мысли; основных этапов эволюции социально- критической мысли; философских проблем общества, проблем общества, проблем общества, закономерностей его развития общества, общества, общества, общества,	эволюции	познания,		познания	этапов эволюции
мысли; социально- критической мысли; социально- философских проблемы мысли; философских проблем общества, общества, закономерности его развития общества, общества, общества, общества, общества, общества, общества,	социально-	основных этапов		основных этапов	социально-
мысли; социально- критической мысли; социально- философских проблемы мысли; философских проблем общества, общества, закономерности его развития общества, общества, общества, общества, общества, общества, общества,	критической	эволюции	эволюции социально-	эволюции	критической мысли;
проблемы мысли; проблем общества, мысли; закономерностей его философских проблем общества, его развития общества,	мысли;	социально-	критической мысли;	социально-	философских
проблемы мысли; проблем общества, мысли; закономерностей его общества, акономерности проблем общества, общества, общества, общества,	философские	критической		критической	
общества, философских дакономерностей его философских проблем его развития общества, общества, дакономерностей его философских проблем общества,		-		_	
его развития общества, общества,		философских	закономерностей его	философских	развития
его развития общества, общества,	закономерности	проблем	развития	проблем	
		общества,		общества,	
- Sakonomephoeten		закономерностей		закономерностей	
его развития его развития		его развития		его развития	

Уметь:	Сформированное	В целом успешное, но	В целом	Отсутствие или		
ориентироваться в	умение	содержащее	успешное, но не	частично освоенное		
историческом	ориентироваться	отдельные пробелы	систематическое	умение		
многообразии	в историческом	умение	умение	ориентироваться в		
социально-	многообразии	ориентироваться в	ориентироваться в	историческом		
философскогои	социально-	историческом	историческом	многообразии		
политического	философскогои	многообразии	многообразии	социально-		
знания	политического	социально-	социально-	философского и		
	знания	философскогои	философскогои	политическогознания		
		политического знания	политического			
			знания			
Владеть:	Успешное	В целом успешное, но	В целом	Отсутствие или		
способностью	применение	содержащее	успешное, но не	частично освоенное		
интерпретировать	способности	отдельные пробелы	систематическое	умение применять		
с социально-	интерпретироват	способности	применение	способности		
философской и	ь с социально-	интерпретировать с	способности	интерпретировать с		
политической	философскойи	социально-	интерпретировать	социально-		
точки зрения	политической	философскойи	с социально-	философскойи		
философские точки зр		политической точки	философской и	политической точки		
проблемы	философские	зрения философские	политической	зрения философские		
	проблемы	проблемы	точки зрения	проблемы		
			философские			
			проблемы			

Итоговая оценка по кандидатскому экзамену выводится как средняя оценка членов комиссии.

В фонде оценочных средств по дисциплине «Социальная и политическая философия» содержатся примеры тестовых заданий, вопросы к зачету, вопросы к экзамену, а также прописаны критерии выставления оценок по текущей и промежуточной аттестации.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения дисциплины необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

- для лекционных занятий:

Учебная аудитория, столы, стулья, учебная доска, мультимедийное оборудование;

- для самостоятельной работы:

Ауд. 4-13. Комплект специализированной мебели, компьютеры с доступом в интернет, к ЭБС и международным реферативным базам данных научных изданий, принтеры, Проектор; Интерактивная доска

Научная библиотека - фонд научной и учебной литературы, компьютеры с доступом в интернет, к ЭБС и международным реферативным базам данных научных изданий.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

В курсе используются образовательные технологии:LMSMoodle

При изучении дисциплины необходимо обратить особое внимание на специфику социальной и политической философии как раздела философского знания, на ее потенциал в анализе и решении социальных, гуманитарных и политических проблем общества (Модуль 1), на особенности применения социально-философского и политического анализа в сферах общественной жизни (Модуль 2), на тенденции и перспективы развития социума, политики особенно в контексте остро встающих вопросов о природе человека, культуры и цивилизации, тенденций развития (Модуль 3).

Рекомендуется организовать самостоятельную работу обучающихся: в LMSMoodle дана структура и краткое содержание лекций; для наиболее адекватного освоения лекций в конце каждой проводится тестирование; для успешного освоения дисциплины в конце

каждого модуля проводится итоговое тестирование. Для возможности включения в контекст современных проблем в области социальной философии в LMSMoodle даются ссылки на видеолекции, интервью известных современных отечественных и зарубежных философов.

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
 - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

	1 1 1			
Категории студентов	Формы			
С нарушение слуха	в печатной форме;			
	в форме электронного документа;			
С нарушением зрения	в печатной форме увеличенных шрифтом;			
	в форме электронного документа;			
	в форме аудиофайла;			
С нарушением опорно-двигательного	в печатной форме;			
аппарата	в форме электронного документа;			
	в форме аудиофайла.			

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра: Философии. Научная специальность 5.7.7. Социальная и политическая философия Дисциплина «Социальная и политическая философия»

Вид	Наименование	Авторы	Издательство	Год	Вид	издания	Med	сто	Необходи-	Коли-чество экз.	
занят		_		издания			хранения		мое коли-	в вузе	
ий					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.	чество экз.	_	
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12	
	Основная литература										
Л, СР	Социальная философия – основа	Бардаков А. И.	Волгоград: Изд-во	2014		+			100%	ebs.rgazu.ru/inde	
	политического мировоззрения.		Волгоградского							x.php?q=node/45	
	Курс лекций: учебное пособие.		филиала РАНХиГС							15	
Л, СР	Социальная философия: учебник	Гобозов И. А.	Москва: Издательство	2019		+			100%	urait.ru/bcode/43	
	для академического бакалавриата		Юрайт							4218	
Л, СР	Философия культурной и	Кареев Н.И.	СПб: Лань	2013		+			100%	e.lanbook.com/b	
	социальной истории нового									ook/10421	
	времени (1300—1800). Введение										
	в историю XIX века. (Основные										
	понятия, главнейшие обобщения										
	и наиболее существенные итоги										
	истории XIV—XVIII веков).										
Л, СР	Социальная философия: учебник	Гобозов И. А. и др.	Москва: Издательство	2019		+			100%	urait.ru/bcode/43	
	для академического бакалавриата		Юрайт							8222	
Л, СР	Социальная философия и	Спиркин А. Г.	Москва: Издательство	2019		+			100%	urait.ru/bcode/43	
	философия истории: учебник для		Юрайт							3482	
	академического бакалавриата										
		r	Дополнительная.			1		ı			
Л, СР	Социальная философия: учебник	Абачиев С. К.	Москва: Издательство	2019		+			100%	urait.ru/bcode/42	
	для вузов		Юрайт.							9365	
Л, СР	Власть. Философия. Наука.	Алексеев П.В.	М.: Проспект	2014	+		+		100%	3	
Л, СР	Философия: учебник	Алексеев П.В.	М.: Проспект	2010	+		+		100%	50	
Л, СР	Философия культуры	Гуревич П.С.	M.: NotaBene	2001	+		+		100%	16	
Л, СР	Социальная философия	Дедюлина М.А.,	Таганрог: Изд-во	2006		+			100%	ebs.rgazu.ru/inde	
		Ивлиев В.А.,	ТРТУ							x.php?q=node/11	
		Панченко Е.В.								99	
Л, СР	Философия культуры России:	Егоров В.К.	М.: Издательство	2002	+		+		100%	5	
	контуры и проблемы		РАГС								

Л, СР	Философская антропология. Социальная философия: учебное	Липский Б. И.	Москва: Издательство Юрайт	2019		+		100%	urait.ru/bcode/43 3751
	пособие для академического								
	бакалавриата.								
Л, СР	Философия: учебник	Миронов В.В.	М.: Проспект	2011	+		+	100%	100
Л, СР	История западной философии и	Рассел Б.	М.: Академический	2000	+		+	100%	10
	ее связи с политическими и		проект						
	социальными условиями от								
	античности до наших дней								
Л, СР	Философия: учебно-	Самченко В.Н.	Красноярск: КрасГАУ	2010	+	+	+	100%	69
	методический комплекс								Ирбис64+
Л, СР	Политология. Политическая	А. И. Соловьев	М.: Аспект Пресс	2004	+		+	100%	4
	теория. Политические								
	технологии : учебник								
Л, СР	Политология : [учебник]	Эндрю Хейвуд	М.: Юнити	2005	+		+	100%	14

Директор Научной библиотеки _____