

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент образования, научно-технологической политики и рыбохозяйственного комплекса
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО:

Начальник УАиАКВК

Калашникова Н.И.
31.03.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор ФГБОУ ВО
Красноярский ГАУ

Пыжикова Н.И.
31.03.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Социальная и политическая философия

для подготовки аспирантов
по научной специальности

5.7.7. Социальная и политическая философия

Курс 2, 3, семестр 3, 4, 5

Форма обучения: очная

Красноярск, 2022

Составитель: Круглова И.Н., д-р филос. наук, профессор

Программа обсуждена на заседании кафедры философии

протокол № 6 от 03.03.2022 г.

Зав. кафедрой Круглова И.Н., д-р филос. наук, профессор

03.03.2022 г.

Программа принята методической комиссией ЮИ

протокол № 7 от 21.03.2022 г.

Председатель методической комиссии Середа О.В.

21.03.2022 г.

Оглавление

АННОТАЦИЯ.....	4
1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	5
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4.1. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4.2. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4.3. ЛЕКЦИОННЫЕ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	11
4.4. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ	13
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	14
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16
6.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА	16
6.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА	16
6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	16
6.4. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»	17
6.5. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ (В ТОМ ЧИСЛЕ МЕЖДУНАРОДНЫХ РЕФЕРАТИВНЫХ БАЗ ДАННЫХ НАУЧНЫХ ИЗДАНИЙ)	17
6.6. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ.....	17
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ.....	18
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	21
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	21
9.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ	21
9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	22

Аннотация

Рабочая программа составлена на основании Федеральных государственных требований и учебного плана по программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.7.7. Социальная и политическая философия.

Дисциплина «Социальная и политическая философия» является обязательной дисциплиной и включена в раздел 2.1 «Дисциплины (модули)» образовательного компонента учебного плана по научной специальности 5.7.7. Социальная и политическая философия.

Дисциплина нацелена на достижение следующих результатов освоения программы:

- Способность применять теоретические положения, методологический инструментарий, современные достижения науки и практики при осуществлении научно-педагогической деятельности;

- Способность понимать природу и специфику социально-философского познания, его предмет, место и роль в структуре философского знания и в жизни общества; ориентироваться в основных этапах развития социально-философской мысли, осуществлять социально-философские интерпретации философских проблем;

- Сдан кандидатский экзамен по специальной дисциплине.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с философскими проблемами общества, и нацелена на формирование общих представлений о философских проблемах общества; научного мировоззрения; способности к творческому, самостоятельному мышлению; на повышение уровня гуманитарной подготовки соискателей; на усвоение социально-философской методологии как ориентира для осмысления социальных и политических закономерностей развития мира; на содействие тому, чтобы полученные социально-философские и политические знания служили профессиональной деятельности и общественно-политической, гражданской активности исследователей.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции и самостоятельную работу.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форматестирования в LMSMoodle по итогам изучения лекций; тестирование в LMSMoodle по итогам изучения каждого модуля и промежуточный контроль в форме зачета экзамена (в форме кандидатского экзамена).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часов: лекции – 54 часа; самостоятельная работа – 198 часов, из них: 162 часа на формы самостоятельной работы, 36 часов на подготовку к экзамену.

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социальная и политическая философия» является обязательной дисциплиной и включена в раздел 2.1 «Дисциплины (модули)» образовательного компонента учебного плана по научной специальности 5.7.7. Социальная и политическая философия.

Для полноценного освоения дисциплины аспирантам необходимо иметь знания по «Философии», «Истории и философии науки» (полученные на предыдущих уровнях образования). Дисциплина «Социальная и политическая философия» создает необходимую базу для успешного освоения аспирантами научного компонента программы.

Особенностью дисциплины является ее фундаментальный характер.

Контроль знаний аспирантов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью дисциплины «Социальная и политическая философия» является освоение аспирантами теоретических и практических знаний в области философской рефлексии на проблемы общества и перспективы его развития, а также приобретение умений и навыков для аналитической и прогностической работы в области социальных и политических проблем и их решений.

Задачи дисциплины:

- освоение историко-философского наследия социально-критической мысли;
- развитие способности к критическому мышлению и оценке современных научных достижений в области социальной и политической философии;
- философский анализ и способы решения современных социальных и политических проблем.

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Результаты освоения образовательной программы	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Способность применять теоретические положения, методологический инструментарий, современные достижения науки и практики при осуществлении научно-педагогической деятельности	Знать: теоретические положения и специфику социально-философского познания в контексте достижений науки и педагогической деятельности;
	Уметь: применять социально-философские знания в преподавании гуманитарных дисциплин;
	Владеть: способностью транслировать социально-философские знания и достижения науки.
Способность понимать природу и специфику социально-философского познания, его предмет, место и роль в структуре философского знания и в жизни общества; ориентироваться в основных этапах развития социально-философской мысли, осуществлять социально-философские интерпретации философских проблем	Знать: основные этапы эволюции социально-критической мысли; философские проблемы общества, закономерности его развития
	Уметь: ориентироваться в историческом многообразии социально-философского знания
	Владеть: способностью интерпретировать с социально-философской точки зрения философские проблемы
Сдан кандидатский экзамен по специальной дисциплине	Знать: современные научные достижения в области социальной философии, а также в сфере социально-гуманитарного знания;

	специфику социально-философских проблем и способов их решения основные этапы эволюции социально-критической мысли; философские проблемы общества, закономерности его развития Уметь: анализировать современные социально-философские концепции и достижения гуманитарного знания ориентироваться в потоке информации социально-гуманитарных наук при помощи информационно-коммуникационных технологий ориентироваться в историческом многообразии социально-философского знания Владеть: критически оценивать потенциал современного социально-философского знания и применять достижения современного гуманитарного знания при решении исследовательских задач способностью интерпретировать с социально-философской точки зрения философские проблемы
--	--

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 7 зач. ед. (252 часа), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость				
	зач. ед.	час.	по семестрам		
			№ 3	№ 4	№ 5
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	7	252	72	72	108
Контактная работа	1,5	54	18	18	18
в том числе:					
Лекции (Л)		54	18	18	18
Практические занятия (ПЗ)					
Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа (СРС)	4,5	162	54	54	54
в том числе:					
курсовая работа (проект)					
самостоятельное изучение тем и разделов		100	31	31	38
контрольные работы					
реферат					
самоподготовка к текущему контролю знаний		44	14	14	16
подготовка к зачету		18	9	9	
др. виды					
Подготовка и сдача экзамена	1	36			36
Вид контроля:			зачет	зачет	экзамен (в форме кандидатского экзамена)

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудитор ная работа (СР)
		Л	ЛЗ, ПЗ	
Модуль 1. Социальная философия как наука	72	18		54
Модульная единица 1.1. Специфика социальной философии	15	4		11
Модульная единица 1.2. Общество как саморазвивающаяся система	16	4		12
Модульная единица 1.3. Органическое единство природы и человека	16	4		12
Модульная единица 1.4. Материалистическое понимание общества	16	6		10
Подготовка к зачету	9			9
Модуль 2. Сферы общественной жизни	72	18		54
Модульная единица 2.1. Общественное сознание как совокупность всех духовных процессов общества	15	4		11
Модульная единица 2.2. Социальная структура общества	16	4		12
Модульная единица 2.3. Политическая жизнь общества	16	4		12
Модульная единица 2.4. Личность и общество	16	6		10
Подготовка к зачету	9			9
Модуль 3. Тенденции развития человечества	72	18		54
Модульная единица 3.1. Культура и цивилизация	18	6		12
Модульная единица 3.2. Глобальные проблемы современности и будущее человечества	18	4		14
Модульная единица 3.3. Проблемы антропогенеза	18	4		14
Модульная единица 3.4. Политические институты, процессы и технологии	18	4		14
Итого по модулям	216	54		162
Подготовка и сдача экзамена	36			36
ИТОГО	252	54		198

4.2. Содержание модулей дисциплины

МОДУЛЬ 1. Социальная философия как наука

Модульная единица 1.1. Специфика социальной философии

Перечень рассматриваемых вопросов

Социальная философия как форма общественного знания. Социальная философия и мировоззрение. Общество как объект изучения социальной философии. Генезис социального знания. Предмет социальной философии. Круг и характер социально-философских проблем. Специфика социально-философского знания. Социальная философия в системе гуманитарных знаний. Познавательная ценность социальной философии. Проблема научности социально-философского знания. Социальная философия, непреходящие человеческие ценности и идея гуманизма. Функции социальной философии, ее место в истории культуры. Социальная философия и современность.

Модульная единица 1.2. Общество как саморазвивающаяся система

Перечень рассматриваемых вопросов

Общество как саморазвивающаяся система. Формационное понимание исторического развития. Понятие общественно-экономической формации. Общественно-исторические типы формаций. Структура формации. Общественное производство и способ производства. Диалектика производительных сил и производственных отношений. Базис и надстройка. Революционный и эволюционный типы развития общества. Цивилизационное понимание истории. Проблема добра и зла в истории. Субъекты и движущие силы исторического процесса. Роль исторических личностей и народных масс в истории. Соотношение необходимости и сознательной деятельности людей в историческом процессе. Стихийность и организованность в общественном развитии. Волонтаризм и фатализм в подходе к социальным явлениям. Социальное предвидение и прогнозирование.

Модульная единица 1.3. Органическое единство природы и человека

Перечень рассматриваемых вопросов

Эволюция форм жизни на Земле. Органическое единство природы и общества. Основные этапы взаимодействия общества и природы. Специфика функционирования природной и социальной систем. Законы природы и социальные закономерности. Сознательный характер человеческой деятельности. Экологические проблемы на современном этапе развития цивилизации. Пути преодоления экологического кризиса. Проблема формирования экологического сознания и гармонизации отношений между человеком и природой. Роль науки в установлении баланса во взаимоотношениях между человеком и природой.

Модульная единица 1.4. Материалистическое понимание общества

Перечень рассматриваемых вопросов

Материалистическое понимание общественного развития. Основной социологический закон. Материальное производство как условие существования общества. Способ производства материальных благ и его структура. Проблема эффективности развития материального производства. Предпосылки развития материального производства. Понятия географической среды и народонаселения. Учение В.И. Вернадского о ноосфере. Суть концепций географического детерминизма, геополитики, мальтузианства, расизма. Демографическая проблема в современном мире. Научное решение проблем, детерминирующих развитие материального производства.

МОДУЛЬ 2. Сферы общественной жизни

Модульная единица 2.1. Общественное сознание как совокупность всех духовных процессов общества.

Перечень рассматриваемых вопросов

Общественное сознание как совокупность всех духовных процессов общества. Взаимосвязь общественного и индивидуального сознания. Обыденный и теоретический уровни общественного сознания. Общественная психология, идеология и наука в структуре общественного сознания. Формы общественного сознания: экономическое сознание, политическое сознание, правовое сознание, религиозное сознание, философское сознание, этическое сознание, эстетическое сознание, экологическое сознание. Исторический и социально-групповой характер общественного сознания.

Модульная единица 2.2. Социальная структура общества.

Перечень рассматриваемых вопросов.

Понятие социальной структуры общества. Виды социальных общностей. Этническая структура общества. Род и племя, народность, нация. Демографическая структура

общества. Классы и их роль в системе социальных связей. Основные концепции социальной дифференциации современного общества. Социальная стратификация. Сословия и касты. Профессионально-образовательная структура. Роль интеллигенции в жизни общества. Развитие социальных отношений в российском обществе.

Модульная единица 2.3. Политическая жизнь общества.

Перечень рассматриваемых вопросов

Понятие политической жизни общества. Политическая система и ее основные элементы. Происхождение государства, сущность, основные функции. Теория общественного договора. Ф. Энгельс о государстве. Государство и гражданское общество. Бюрократия и гражданское общество. Частная собственность и демократия. Политические партии. Правовое государство. Закрытые и открытые общества. Личность и политика.

Модульная единица 2.4. Личность и общество.

Перечень рассматриваемых вопросов

Проблема личности в социальной философии. Содержание понятия «личность», его соотношение с понятиями «человек», «индивид», «индивидуальность». Диалектика врожденных факторов и социокультурных условий в процессе формирования личности. Процесс становления личности как процесс присвоения духовных общественных ценностей и реализации врожденных способностей. Личность как субъект и объект общественной жизни. Личность как система различных социальных ролей. Исторические типы личности. Диалектика исторической необходимости и свободы личности. Свобода выбора и ответственность. Самосознание и самооценка личности. Смысл жизни.

МОДУЛЬ 3. Тенденции развития человечества

Модульная единица 3.1. Культура и цивилизация.

Перечень рассматриваемых вопросов

Культура как предмет философского анализа. Социально-групповое и общечеловеческое в культуре. Материальная и духовная культура. Духовный мир человека и система ценностей. Проблема массовой и элитарной культуры. Единство, многообразие и взаимодействие культур. Соотношение понятий «культура» и «цивилизация». Сущность общественного прогресса и его критерии. Исторические типы общественного прогресса. Наука как важнейшая составляющая духовного производства. Соотношение научно-технического, социального и духовного прогресса в современную эпоху. Противоречивый характер развития.

Модульная единица 3.2. Глобальные проблемы современности и будущее человечества.

Перечень рассматриваемых вопросов

Сущность глобальных проблем современности. Проблема термоядерной войны. Проблема наркомании. Демографическая проблема. Проблема уменьшения запасов полезных ископаемых. Проблема ресурсов пресной воды. Экологические проблемы, представляющие конгломерат различных проблем. Проблема деградации духовного мира человека, его морали. Проблема неизлечимых заболеваний. Перспективы развития человечества как следствие рациональности (или нерациональности) подхода к решению современных глобальных проблем человечества. Возможные варианты будущего.

Модульная единица 3.3. Проблемы антропогенеза.

Перечень рассматриваемых вопросов

Проблема происхождения человека. Теория об эволюции Ч. Дарвина и современные науки о происхождении человека. Основные факторы появления человека. Этнология о происхождении человека. Теория «недостающего звена» от Геккеля до Тейяра де Шардена. Трудовая теория: от К. Маркса до Б. Поршнева. Символическая теория: от Кассирера до Мэмфорда. Теория языковых игр: язык и сознание.

Биосоциальная (дуальная) природа человека: соотношение биологического и социального начал человека.

Модульная единица 3.4. Политические институты, процессы и технологии.

Перечень рассматриваемых вопросов

Политический институт: сущность, место и роль в политической системе, типология. Институциональный подход в политологии, неоинституционализм. Политическая система, институты и процессы, субъекты политики и их взаимодействие на разных уровнях организации общества. Основные тенденции развития политических систем в современных условиях. Основные понятия и концепции отдельных политических процессов: реформы, трансформации, революции, кризисы. Сущность и причины политических конфликтов. Структура политического конфликта.

4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
1	Модуль 1. Социальная философия как наука		Зачет, канд.экзамен	18
	Модульная единица 1.1. Специфика социальной философии	Лекция № 1. Предмет и генезис социальной философии	Тестирование в LMSMoodle по итогам изучения лекций	2
		Лекция № 2. Специфика социально-философского знания	Тестирование в LMSMoodle по итогам изучения лекций	2
	Модульная единица 1.2. Общество как саморазвивающаяся система	Лекция № 1. Формационное понимание социального развития	Тестирование в LMSMoodle по итогам изучения лекций	2
		Лекция № 2. Цивилизационное понимание социального развития.	Тестирование в LMSMoodle по итогам изучения лекций	2
	Модульная единица 1.3. Органическое единство природы и человека	Лекция № 1. Специфика функционирования природной и социальной систем	Тестирование в LMSMoodle по итогам изучения лекций	2
		Лекция № 2. Экологические проблемы и экологическое сознание	Тестирование в LMSMoodle по итогам изучения лекций	2
	Модульная единица 1.4. Материалистическое понимание общества Модульная единица	Лекция № 1. Материалистическое понимание общественного развития	Тестирование в LMSMoodle по итогам изучения лекций	4
		Лекция № 2. Специфика материалистического понимания общества	Тестирование в LMSMoodle по итогам изучения лекций; зачет	2
N2.	Модуль 2. Сферы общественной жизни		Зачет, канд.экзамен	18
	Модульная единица 2.1. Общественное сознание как совокупность всех духовных процессов	Лекция № 1. Общественное сознание как совокупность духовных процессов общества.	Тестирование в LMSMoodle по итогам изучения лекций	2
		Лекция № 2. Формы общественного сознания	Тестирование в LMSMoodle по итогам изучения лекций	2

¹Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид ¹ мероприятия	Кол-во часов
	общества			
	Модульная единица 2.2. Социальная структура общества	Лекция № 1. Понятие социальной структуры общества	Тестирование в LMSMoodle по итогам изучения лекций	2
		Лекция № 2. Основные концепции социальной дифференциации современного общества	Тестирование в LMSMoodle по итогам изучения лекций	2
	Модульная единица 2.3. Политическая жизнь общества	Лекция № 1. Понятие политической жизни общества	Тестирование в LMSMoodle по итогам изучения лекций	2
		Лекция № 2. Государство и гражданское общество	Тестирование в LMSMoodle по итогам изучения лекций	2
	Модульная единица 2.4. Личность и общество	Лекция № 1. Проблема личности в социальном пространстве	Тестирование в LMSMoodle по итогам изучения лекций	4
		Лекция № 2. Свобода выбора и ответственность.	Тестирование в LMSMoodle по итогам изучения лекций Тестирование в LMSMoodle по итогам изучения лекций; зачет	2
3	Модуль 3. Тенденции развития человечества		канд.экзамен	18
	Модульная единица 3.1. Культура и цивилизация	Лекция № 1. Культура как предмет философского анализа	Тестирование в LMSMoodle по итогам изучения лекций	2
		Лекция № 2. Соотношение понятий «культура» и «цивилизация»	Тестирование в LMSMoodle по итогам изучения лекций	4
	Модульная единица 3.2. Глобальные проблемы современности и будущее человечества	Лекция № 1. Сущность глобальных проблем современности	Тестирование в LMSMoodle по итогам изучения лекций	2
		Лекция № 2. Перспективы развития человечества	Тестирование в LMSMoodle по итогам изучения лекций	2
	Модульная единица 3.3. Проблемы антропогенеза	Лекция № 1. Проблема происхождения человека	Тестирование в LMSMoodle по итогам изучения лекций	2
		Лекция № 2. Теории происхождения человека	Тестирование в LMSMoodle по итогам изучения лекций	2
	Модульная единица 3.4. Политические институты, процессы и технологии	Лекция № 1. Политические системы и институты	Тестирование в LMSMoodle по итогам изучения лекций	2
		Лекция № 2. Политические процессы и технологии	Тестирование в LMSMoodle по итогам изучения лекций; экзамен	2
	ИТОГО			54

4.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины.

Формы организации самостоятельной работы аспирантов:

- Подготовка к тестированию в LMSMoodle по итогам изучения лекции.
- Самостоятельное изучение вопросов.
- Подготовка к итоговому тестированию в LMSMoodle по итогам изучения каждого модуля.

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1	Модуль 1. Социальная философия как наука		54
	Модульная единица 1.1. Специфика социальной философии	1.Круг и характер социально-философских проблем 2.Специфика социально-философского знания. 3.Функции социальной философии, ее место в истории культуры.	8
		Самоподготовка к текущему контролю	3
	Модульная единица 1.2. Общество как саморазвивающаяся система	1.Формационное понимание исторического развития. 2.Цивилизационное понимание истории. 3. Проблема добра и зла в истории. 4.Социальное предвидение и прогнозирование	8
		Самоподготовка к текущему контролю	4
	Модульная единица 1.3. Органическое единство природы и человека	1.Основные этапы взаимодействия общества и природы. 2.Экологические проблемы на современном этапе развития цивилизации. 3.Эволюция форм жизни на Земле	8
		Самоподготовка к текущему контролю	4
	Модульная единица 1.4. Материалистическое понимание общества Модульная единица	1.Материалистическое понимание общественного развития. 2. Суть концепций географического детерминизма, геополитики, мальтузианства, расизма. 3.Учение В. Вернадского о ноосфере	7
		Самоподготовка к текущему контролю	3
	Подготовка к зачету		9
2	Модуль 2. Сферы общественной жизни		54
2	Модульная единица 2.1. Общественное сознание как совокупность всех духовных процессов общества	1.Место социальной философии в структуре общественного сознания. 2.Общественное сознание как совокупность всех духовных процессов общества. 3.Обыденный и теоретический уровни общественного сознания. 4.Формы общественного сознания: экономическое сознание, политическое сознание, правовое сознание, религиозное сознание, философское сознание, этическое сознание, эстетическое сознание, экологическое сознание.	8
		Самоподготовка к текущему контролю	3
	Модульная единица 2.2. Социальная структура общества	1.Понятие социальной структуры общества. 2.Основные концепции социальной дифференциации современного общества.	8

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов	
		3.Социальная структура современного Российского общества		
		Самоподготовка к текущему контролю	4	
	Модульная единица 2.3. Политическая жизнь общества	1.Политическая система и ее основные элементы. 2.Происхождение государства, сущность, основные функции. 3.Закрытые и открытые общества. 4.Проблема государства в трудах Платона и Аристотеля	8	
		Самоподготовка к текущему контролю	4	
	Модульная единица 2.4. Личность и общество	1.Содержание понятия «личность», его соотношение с понятиями «человек», «индивид», «индивидуальность». 2.Диалектика исторической необходимости и свободы личности. Свобода выбора и ответственность. 3.Роль общества в социализации личности	7	
		Самоподготовка к текущему контролю	3	
	Подготовка к зачету		9	
3	Модуль 3. Тенденции развития человечества		54	
	Модульная единица 3.1. Культура и цивилизация	1.Культура как предмет философского анализа. 2.Проблема массовой и элитарной культуры.	8	
		Самоподготовка к текущему контролю	4	
	Модульная единица 3.2. Глобальные проблемы современности и будущее человечества	1.Сущность глобальных проблем современности. 2.Рациональное и нерациональное в решении глобальных проблем. 3.Этические проблемы науки 4. Ненасильственные гуманитарные практики	10	
		Самоподготовка к текущему контролю	4	
	Модульная единица 3.3. Проблемы антропогенеза	1. Проблема происхождения человека в контексте социально-гуманитарного знания 2. современные концепции происхождения человека	10	
		Самоподготовка к текущему контролю	4	
	Модульная единица 3.4. Политические институты, процессы и технологии	1. Политические системы и институты: сущность и типология 2. Политические институты, процессы и технологии: основные понятия 3. Политические конфликты и их разновидности	10	
		Самоподготовка к текущему контролю	4	
	Всего по модулям			162
	Подготовка к кандидатскому экзамену			36
ИТОГО			198	

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь учебного материала лекций с видами контроля и результатами освоения образовательной программы представлены в таблице 8.

Таблица 8

Взаимосвязь результатов освоения образовательной программы с учебным материалом контролем знаний аспирантов

Результаты освоения образовательной программы	Лекции	ЛЗ/ПЗ/С	СР	Другие виды	Вид контроля
Способность применять теоретические положения, методологический инструментарий, современные достижения	Весь материал курса		Весь материал курса		1. Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций 2. Самостоятельное

Результаты освоения образовательной программы	Лекции	ЛЗ/ПЗ/С	СР	Другие виды	Вид контроля
науки и практики при осуществлении научно-педагогической деятельности					изучение вопросов 3. Подготовка к итоговому тестированию в LMSMoodle по итогам изучения каждого модуля
Способность понимать природу и специфику социально-философского познания, его предмет, место и роль в структуре философского знания и в жизни общества; ориентироваться в основных этапах развития социально-философской мысли, осуществлять социально-философские интерпретации философских проблем	Весь материал курса		Весь материал курса		1.Тестирование в LMSMoodle по итогам изучения лекций 2.Самостоятельное изучение вопросов 3. Подготовка к итоговому тестированию в LMSMoodle по итогам изучения каждого модуля
Сдан кандидатский экзамен по специальной дисциплине	Весь материал курса		Весь материал курса		Кандидатский экзамен

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Бардаков А. И. Социальная философия – основа политического мировоззрения. Курс лекций: учебное пособие. – Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала РАНХиГС, 2014. – 224 с. — URL: <http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/4515>
2. Гобозов И. А. Социальная философия: учебник для академического бакалавриата — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 351 с.— URL: <https://urait.ru/bcode/434218>
3. Кареев Н.И. Философия культурной и социальной истории нового времени (1300—1800). Введение в историю XIX века. (Основные понятия, главнейшие обобщения и наиболее существенные итоги истории XIV—XVIII веков). - СПб.: Лань, 2013.— 176 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/10421>
4. Социальная философия: учебник для академического бакалавриата / И. А. Гобозов [и др.]; под редакцией И. А. Гобозова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 430 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/438222>
5. Спиркин А. Г. Социальная философия и философия истории: учебник для академического бакалавриата / А. Г. Спиркин. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 184 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/433482>

6.2. Дополнительная литература

1. Абачиев С. К. Социальная философия: учебник для вузов / 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 321 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/429365>
2. Алексеев П.В. Власть. Философия. Наука. – М.: Проспект, 2014. — 460 с.
3. Алексеев П.В. Философия: учебник. – М.: Проспект, 2010. — 327 с.
4. Гуревич П.С. Философия культуры. – М.: NotaBene, 2001. — 352 с.
5. Дедюлина М.А., Ивлиев В.А., Панченко Е.В. Социальная философия. Таганрог: Изд-во ТРТУ, 2006. – 295 с. — URL: <http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/1199>
6. Егоров В.К. Философия культуры России: контуры и проблемы. – М.: Издательство РАГС, 2002. — 653 с.
7. Липский Б. И. Философская антропология. Социальная философия: учебное пособие для академического бакалавриата. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 169 с. —URL: <https://urait.ru/bcode/433751> Миронов В.В. Философия: учебник. – М.: Проспект, 2011.— 241 с.
9. Политология: учебник / под общ.ред. Я.А. Пляйса, С.В. Расторгуева. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: ИНФРА-М, 2021. – 414 с. Нет в каталоге КрасГАУ. Поищите на сайте urait.ru
10. Рассел Б. История западной философии и ее связи с политическими и социальными условиями от античности до наших дней. – М.: Академический проект, 2000.— 767 с.
11. Самченко В.Н. Философия: учебно-методический комплекс. – Красноярск: КрасГАУ, 2010. – 346 с.
12. Соловьев, А.И. Политология. Политическая теория. Политические технологии : учебник / А. И. Соловьев. - М. : Аспект Пресс, 2004. - 559 с.
13. Хейвуд, Э. Политология : [учебник] / Эндрю Хейвуд ; под ред.: Г. Г. Водолазова и В. Ю. Бельского ; пер. с англ. Ю. В. Никуличева. - М. : Юнити, 2005. - 544 с.

6.3. Программное обеспечение

1. WindowsRussian
2. Office 2007 Russian
3. Moodle
4. Антиплагиат ВУЗ

6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Фролов И. Т. "Введение в философию"
<https://mipt.ru/education/chair/philosophy/textbooks/frolovintro/>
2. Смирнов И., Титов В. Философия
https://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/smirn/index.php
3. Гумер URL: <http://catalog.aport.ru/rus/hitrate.aspx?urlid> нет такой страницы
4. Альдебаран" - библиотека он-лайн – aldebaran.ru всякая литература, в основном художественная
5. Либрусек" - электронная библиотека – lib.rus.ec доступ закрыт
6. Русская виртуальная библиотека – www.rvb.ru
7. Википедия: URL: ru.wikipedia.org для аспирантов???
8. Стэнфордская философская энциклопедия: переводы избранных статей
<http://www.philosophy.ru>
9. <http://www.auditorium.ru> нет такой страницы
10. <http://www.anthropology.ru> старый сайт
11. <http://www.humanities.edu.ru> нет такой страницы
12. Российское образование: Федеральный портал <http://www.edu.ru>
13. <http://school-collection.edu.ru> для аспирантов??? Это же для школьников!
14. <http://www.kgau.ru> - ЭУМК Казакова Н.Т. Философия полный адрес???

6.5. Перечень профессиональных баз данных (в том числе международных реферативных баз данных научных изданий)

1. Научная электронная библиотека - eLIBRARY.RU
2. Электронно-библиотечная система «Лань» - e.lanbook.com
3. Электронно-библиотечная система «Агриб» - <http://ebs.rgazu.ru/>
4. Электронно-библиотечная система «Юрайт» - www.biblio-online.ru
5. Web of Science (международная база данных) – <http://www.webofscience.com>; Русскоязычный сайт компании Clarivate Analytics <https://clarivate.ru/>
6. Scopus (международная база данных) – <https://www.scopus.com>; русскоязычный сайт международного издательства Elsevier www.elsevier.com
7. DOAJournals (международная база данных) – <http://doaj.org/> (свободный доступ)
8. DOABooks (международная база данных) – <http://www.doabooks.org/doab> (свободный доступ)
9. SocialScienceOpenAccessRepository (SSOAR) (международная база по социальным наукам) - <http://www.ssoar.info/> (свободный доступ)
10. КиберЛенинка (русскоязычные научные журналы) - <http://cyberleninka.ru/> (свободный доступ)

6.6. Перечень информационных справочных систем

1. Консультант+
2. Информационно-аналитическая система «Статистика» www.ias-stat.ru
3. Электронный каталог научной библиотеки КрасГАУ Web ИРБИС
4. Google Академия <https://scholar.google.com/> (свободный доступ)
5. Объявления о защитах диссертаций (Высшая аттестационная комиссия)
https://vak.minobrnauki.gov.ru/adverts_list#tab=_tab:advert~

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных результатов освоения программы аспирантуры

Текущая аттестация аспирантов производится преподавателем в следующих формах:

- тестирование в LMSMoodle по итогам изучения лекций;
- итоговое тестирование по каждому модулю.

Промежуточная аттестация по результатам семестра по дисциплине проходит в форме зачета; экзамена (в форме кандидатского экзамена) и включает в себя ответы на теоретические вопросы.

Рейтинг-план по дисциплине «Социальная и политическая философия» (Здисциплинарных модуля по 4 модульные единицы)

Виды контроль я	Дисциплинарный модуль 1 (ДМ1) (от 0 до 30 баллов)				Дисциплинарный модуль 2 (ДМ2) (от 0 до 30 баллов)				Дисциплинарный модуль 3 (ДМ3)(от 0 до 30 баллов)				Промеж уточная аттестац ия зачет кандидат ский экзамен	Итог о балло в			
	Текущий контроль по МЕ				Проме жуточ ный контр оль (МЕ с 1.1- 1.4)	Текущий контроль по МЕ				Промежу точный контроль (МЕ с 2.1.-2.4)	Текущий контроль по МЕ				(Проме жуточн ый контро ль (МЕ с 3.1.- 3.4)		
	1.1	1.2	1.3	1.4		2.1	2.2	2.3	2.4		3. 1	3. 2				3. 3	3.4
Тести рование по итога м изу чени я лек ций	0- 2	0- 2	0-2	0-2		0-2	0-2	0-2	0-2		0- 2	0- 2	0- 2	0-2		24	
Тести рование по итога м изу чени я ДМ														10		30	
зачет															10-20	10-20	
канди дат ский экза мен															10-30	10-30	
ИТОГО	18				18					18						100	

В 3 семестре необходимо набрать 28 баллов (18 баллов – за все виды тестирования, 10 баллов за зачет), в 4 семестре необходимо набрать 28 баллов (18 баллов – за все виды тестирования, 10 баллов за зачет), в 5 семестре необходимо набрать 28-48 баллов (18 баллов – за все виды тестирования, 10-30 баллов за кандидатский экзамен).

Критерии оценивания для кандидатского экзамена

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ	ОТЛИЧНО	ХОРОШО	УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО
Знать: современные научные достижения в	Сформированное систематическое знание современных	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знание современных	Общие, но не структурированные знания современных	Отсутствие или фрагментарные знания современных научных достижений

области социальной и политической философии, а также в сфере социально-гуманитарного знания	научных достижений в области социальной и политической философии, а также в сфере социально-гуманитарного знания	научных достижений в области социальной и политической философии, а также в сфере социально-гуманитарного знания	научных достижений в области социальной и политической философии, а также в сфере социально-гуманитарного знания	в области социальной и политической философии, а также в сфере социально-гуманитарного знания
Уметь: анализировать современные социально-философские и политические концепции и достижения гуманитарного знания	Сформированное умение анализировать современные социально-философские и политические концепции и достижения гуманитарного знания	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать современные социально-философские и политические концепции и достижения гуманитарного знания	В целом успешное, но не систематическое умение анализировать современные социально-философские и политические концепции и достижения гуманитарного знания	Отсутствие или частично освоенное умение анализировать современные социально-философские и политические концепции и достижения гуманитарного знания
Владеть: критически оценивать потенциал современного социально-философского и политического знания и применять достижения современного гуманитарного знания при решении исследовательских задач	Успешное применение потенциала современного социально-философского и политического знания и достижений современного гуманитарного знания при решении исследовательских задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы потенциала современного социально-философского и политического знания и достижений современного гуманитарного знания при решении исследовательских задач	В целом успешное, но не систематическое применение потенциала современного социально-философского и политического знания и достижений современного гуманитарного знания при решении исследовательских задач	Отсутствие или частично освоенное умение применять потенциал современного социально-философского и политического знания и достижений современного гуманитарного знания при решении исследовательских задач
Знать: специфику социально-философских и политических проблем и способов их решения	Сформированное систематическое знание специфики социально-философских проблем и политических и способов их решения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знание специфики социально-философских политических проблем и способов их решения	Общие, но не структурированные знания специфики социально-философских и политических проблем и способов их решения	Отсутствие или фрагментарные знания специфики социально-философских политических проблем и способов их решения
Уметь: ориентироваться в потоке информации социально-гуманитарных наук при помощи информационно-коммуникационных технологий	Сформированное умение ориентироваться в потоке информации социально-гуманитарных наук при помощи информационно-коммуникационных технологий	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение ориентироваться в потоке информации социально-гуманитарных наук при помощи информационно-коммуникационных технологий	В целом успешное, но не систематическое умение ориентироваться в потоке информации социально-гуманитарных наук при помощи информационно-коммуникационных технологий	Отсутствие или частично освоенное умение ориентироваться в потоке информации социально-гуманитарных наук при помощи информационно-коммуникационных технологий
Владеть: применять	Успешное применение	В целом успешное, но содержащее	В целом успешное, но не	Отсутствие или частично освоенное

информационно-коммуникационные технологии в процессе исследования социально-философских и политических проблем	информационно-коммуникационные технологии в процессе исследования социально-философских и политических проблем	отдельные пробелы информационно-коммуникационных технологий в процессе исследования социально-философских и политических проблем	систематическое применение информационно-коммуникационных технологий в процессе исследования социально-философских и политических проблем	умение применять информационно-коммуникационных технологий в процессе исследования социально-философских и политических проблем
Знать: теоретические положения и специфику социально-философского и политического познания в контексте достижений науки и педагогической деятельности	Сформированное систематическое знание теоретических положений и специфики социально-философского и политического познания в контексте достижений науки и педагогической деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знание теоретических положений и специфики социально-философского и политического познания в контексте достижений науки и педагогической деятельности	Общие, но не структурированные знания теоретических положений и специфики социально-философского и политического познания в контексте достижений науки и педагогической деятельности	Отсутствие или фрагментарные знания теоретических положений и специфики социально-философского и политического познания в контексте достижений науки и педагогической деятельности
Уметь: применять социально-философские и политические знания в преподавании гуманитарных дисциплин	Сформированное умение использовать социально-философские и политические знания в преподавании гуманитарных дисциплин	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать социально-философские и политические знания в преподавании гуманитарных дисциплин	В целом успешное, но не систематическое умение использовать социально-философские и политические знания в преподавании гуманитарных дисциплин	Отсутствие или частично освоенное умение использовать социально-философские и политические знания в преподавании гуманитарных дисциплин
Владеть: способностью транслировать социально-философские и политические знания и достижения науки	Успешное применение способности транслировать социально-философские и политические знания и достижения науки	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы способности транслировать социально-философские и политические знания и достижения науки	В целом успешное, но не систематическое применение способности транслировать социально-философские и политические знания и достижения науки	Отсутствие или частично освоенное умение применять способности транслировать социально-философские и политические знания и достижения науки
Знать: специфику социального познания, основные этапы эволюции социально-критической мысли; философские проблемы общества, закономерности его развития	Сформированное систематическое знание специфики социального познания, основных этапов эволюции социально-критической мысли; философских проблем общества, закономерностей его развития	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знание специфики социального познания основных этапов эволюции социально-критической мысли; философских проблем общества, закономерностей его развития	Общие, но не структурированные знания специфики социального познания основных этапов эволюции социально-критической мысли; философских проблем общества, закономерностей его развития	Отсутствие или фрагментарные знания специфики социального познания основных этапов эволюции социально-критической мысли; философских проблем общества, закономерностей его развития

Уметь: ориентироваться в историческом многообразии социально-философского и политического знания	Сформированное умение ориентироваться в историческом многообразии социально-философского и политического знания	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение ориентироваться в историческом многообразии социально-философского и политического знания	В целом успешное, но не систематическое умение ориентироваться в историческом многообразии социально-философского и политического знания	Отсутствие или частично освоенное умение ориентироваться в историческом многообразии социально-философского и политического знания
Владеть: способностью интерпретировать с социально-философской и политической точки зрения философские проблемы	Успешное применение способности интерпретировать с социально-философской и политической точки зрения философские проблемы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы способности интерпретировать с социально-философской и политической точки зрения философские проблемы	В целом успешное, но не систематическое применение способности интерпретировать с социально-философской и политической точки зрения философские проблемы	Отсутствие или частично освоенное умение применять способности интерпретировать с социально-философской и политической точки зрения философские проблемы

Итоговая оценка по кандидатскому экзамену выводится как средняя оценка членом комиссии.

В фонде оценочных средств по дисциплине «Социальная и политическая философия» содержатся примеры тестовых заданий, вопросы к зачету, вопросы к экзамену, а также прописаны критерии выставления оценок по текущей и промежуточной аттестации.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения дисциплины необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

- для лекционных занятий:

Учебная аудитория, столы, стулья, учебная доска, мультимедийное оборудование;

- для самостоятельной работы:

Ауд. 4-13. Комплект специализированной мебели, компьютеры с доступом в интернет, к ЭБС и международным реферативным базам данных научных изданий, принтеры, Проектор; Интерактивная доска

Научная библиотека - фонд научной и учебной литературы, компьютеры с доступом в интернет, к ЭБС и международным реферативным базам данных научных изданий.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

В курсе используются образовательные технологии: LMS Moodle

При изучении дисциплины необходимо обратить особое внимание на специфику социальной и политической философии как раздела философского знания, на ее потенциал в анализе и решении социальных, гуманитарных и политических проблем общества (Модуль 1), на особенности применения социально-философского и политического анализа в сферах общественной жизни (Модуль 2), на тенденции и перспективы развития социума, политики особенно в контексте остро встающих вопросов о природе человека, культуры и цивилизации, тенденций развития (Модуль 3).

Рекомендуется организовать самостоятельную работу обучающихся: в LMS Moodle дана структура и краткое содержание лекций; для наиболее адекватного освоения лекций в конце каждой проводится тестирование; для успешного освоения дисциплины в конце

каждого модуля проводится итоговое тестирование. Для возможности включения в контекст современных проблем в области социальной философии в LMSMoodle даются ссылки на видеолекции, интервью известных современных отечественных и зарубежных философов.

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	в печатной форме; в форме электронного документа;
С нарушением зрения	в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Таблица 8

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра: Философии.

Научная специальность 5.7.7. Социальная и политическая философия

Дисциплина «Социальная и политическая философия»

Вид занят ий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходи- мое коли- чество экз.	Коли-чество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Основная литература										
Л, СР	Социальная философия – основа политического мировоззрения. Курс лекций: учебное пособие.	Бардаков А. И.	Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала РАНХиГС	2014		+			100%	ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/4515
Л, СР	Социальная философия: учебник для академического бакалавриата	Гобозов И. А.	Москва: Издательство Юрайт	2019		+			100%	urait.ru/bcode/434218
Л, СР	Философия культурной и социальной истории нового времени (1300—1800). Введение в историю XIX века. (Основные понятия, главнейшие обобщения и наиболее существенные итоги истории XIV—XVIII веков).	Кареев Н.И.	СПб: Лань	2013		+			100%	e.lanbook.com/book/10421
Л, СР	Социальная философия: учебник для академического бакалавриата	Гобозов И. А. и др.	Москва: Издательство Юрайт	2019		+			100%	urait.ru/bcode/438222
Л, СР	Социальная философия и философия истории: учебник для академического бакалавриата	Спиркин А. Г.	Москва: Издательство Юрайт	2019		+			100%	urait.ru/bcode/433482
Дополнительная литература:										
Л, СР	Социальная философия: учебник для вузов	Абачиев С. К.	Москва: Издательство Юрайт.	2019		+			100%	urait.ru/bcode/429365
Л, СР	Власть. Философия. Наука.	Алексеев П.В.	М.: Проспект	2014	+		+		100%	3
Л, СР	Философия: учебник	Алексеев П.В.	М.: Проспект	2010	+		+		100%	50
Л, СР	Философия культуры	Гуревич П.С.	М.: NotaBene	2001	+		+		100%	16
Л, СР	Социальная философия	Дедюлина М.А., Ивлиев В.А., Панченко Е.В.	Таранрог: Изд-во ТРТУ	2006		+			100%	ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/1199
Л, СР	Философия культуры России: контуры и проблемы	Егоров В.К.	М.: Издательство РАГС	2002	+		+		100%	5

Л, СР	Философская антропология. Социальная философия: учебное пособие для академического бакалавриата.	Липский Б. И.	Москва: Издательство Юрайт	2019		+			100%	urait.ru/bcode/433751
Л, СР	Философия: учебник	Миронов В.В.	М.: Проспект	2011	+		+		100%	100
Л, СР	История западной философии и ее связи с политическими и социальными условиями от античности до наших дней	Рассел Б.	М.: Академический проект	2000	+		+		100%	10
Л, СР	Философия: учебно-методический комплекс	Самченко В.Н.	Красноярск: КрасГАУ	2010	+	+	+		100%	69 Ирбис64+
Л, СР	Политология. Политическая теория. Политические технологии : учебник	А. И. Соловьев	М. : Аспект Пресс	2004	+		+		100%	4
Л, СР	Политология : [учебник]	Эндрю Хейвуд	М. : Юнити	2005	+		+		100%	14

Директор Научной библиотеки _____