

СОГЛАСОВАНО:

Начальник УАиАКВК

Калашникова Н.И.
31.03.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор ФГБОУ ВО
Красноярский ГАУ

Пыжикова Н.И.
31.03.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Отечественная история

для подготовки аспирантов
по научной специальности

5.6.1. Отечественная история

Курс 2, 3, семестр 3, 4, 5

Форма обучения: очная

Красноярск, 2022

Составитель: Гайдин С.Т., д.и.н., доцент

Программа обсуждена на заседании кафедры истории и политологии
протокол № 9 от 21.02.2022 г.

Зав. кафедрой: Гайдин С.Т. д.и.н., профессор
21.02.2022 г.

Программа принята методической комиссией Юридического института
протокол № 7 от 21.03.2022 г.

Председатель методической комиссии Серeda O.B.
21.03.2022 г.

Оглавление

АННОТАЦИЯ	4
1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины	8
4.2. Содержание модулей дисциплины	8
4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия.....	9
4.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний	10
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	11
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 12	
6.1. Основная литература	12
6.2. Дополнительная литература	12
6.3. Программное обеспечение	12
6.4. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет»	13
6.5. Перечень профессиональных баз данных (в том числе международных реферативных баз данных научных изданий)	13
6.6. Перечень информационных справочных систем.....	13
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ	14
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	15
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	16
9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся	16
9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	16

Аннотация

Рабочая программа составлена на основании Федеральных государственных требований и учебного плана по программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.6.1. Отечественная история.

Дисциплина «Отечественная история» является обязательной дисциплиной и включена в раздел 2.1 «Дисциплины (модули)» образовательного компонента учебного плана по научной специальности 5.6.1. Отечественная история.

Дисциплина нацелена на достижение следующих результатов освоения программы:

- Способность применять теоретические положения, методологический инструментарий, современные достижения науки и практики при осуществлении научно-педагогической деятельности;

- Способность осуществлять поиск и оценку исторических источников, изучение и анализ совокупности фактов и явлений общественной и повседневной жизни во всех сферах жизни на различных этапах исторического развития России;

- Сдан кандидатский экзамен по специальной дисциплине.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с логикой, тенденциями, закономерностями исторического процесса в России, выявлением общего и особенного в нем, версиями оценок исторического прошлого и выводов, актуальных для современного развития страны.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические и лабораторные занятия, самостоятельную работу.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме зачета и промежуточный контроль – экзамен (в форме кандидатского экзамена).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часов: лекции – 42 часа; практические занятия – 24 часа, самостоятельная работа – 186 часов, из них: 150 часов – на формы самостоятельной работы, 36 часов – подготовка к экзамену.

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Отечественная история» является обязательной дисциплиной и включена в раздел 2.1 «Дисциплины (модули)» образовательного компонента учебного плана по научной специальности 5.6.1. Отечественная история.

Для полноценного освоения дисциплины аспирантам необходимо иметь знания, полученные на предыдущих уровнях образования по Истории (полученные на предыдущих уровнях образования). Дисциплина «Отечественная история» создает необходимую базу для успешного освоения аспирантами научного компонента программы.

Особенностью дисциплины является работа с большим объемом аналитических и нарративных материалов.

Контроль знаний аспирантов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель дисциплины «Отечественная история» – сформировать у аспирантов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; ввести в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработать навыки получения, анализа и обобщения исторической информации.

Задачи дисциплины заключаются в следующем:

- понимание гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству, стремления своими действиями служить его интересам;
- знание движущих сил и закономерностей исторического процесса; места человека в историческом процессе, политической организации общества;
- воспитание нравственности, морали, толерантности;
- понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, поливариантности исторического процесса;
- понимание места и роли области деятельности выпускника в общественном развитии, взаимосвязи с другими социальными институтами;
- способность работы с разноплановыми источниками; способность к эффективному поиску информации и критике источников;
- навыки исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма.

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Результаты освоения образовательной программы	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Способность применять теоретические методологический инструментарий, современные достижения науки и практики при осуществлении научно-педагогической деятельности	Знать: различные подходы к оценке и периодизации Отечественной истории;
	Уметь: формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории; соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;
	Владеть: приемами ведения дискуссии и организации

	исследовательской работы
Способность осуществлять поиск и оценку исторических источников, изучение и анализ совокупности фактов и явлений общественной и повседневной жизни во всех сферах жизни на различных этапах исторического развития России	Знать: основные этапы и ключевые события истории России с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной истории; важнейшие достижения культуры
	Уметь: преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы события и явления в России в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципам научной объективности и историзма
	Владеть: навыками анализа исторических источников и систематизации полученных данных
Сдан кандидатский экзамен по специальной дисциплине	Знать: основные теории и методы исторической науки; основные направления и проблемы Отечественной истории; основные этапы и ключевые события истории России с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной истории; важнейшие достижения культуры
	Уметь: логически мыслить, вести научные дискуссии; работать с разноплановыми источниками; осуществлять эффективный поиск информации и критики источников; получать, обрабатывать и сохранять источники информации; преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы события и явления в России в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципам научной объективности и историзма
	Владеть: навыками научного анализа и синтеза; методами исторического исследования; навыками анализа исторических источников и систематизации полученных данных

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 7 зач. ед. (252 часа), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2.

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость				
	зач. ед.	час.	по семестрам		
			№ 3	№ 4	№ 5
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	7	252	72	72	108
Контактная работа	1,83	66	24	24	18
в том числе:					
Лекции (Л)		42	16	16	10
Практические занятия (ПЗ)		24	8	8	8
Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа (СРС)	3,17	150	48	48	54
в том числе:					
курсовая работа (проект)					
самостоятельное изучение тем и разделов		90	27	27	36
контрольные работы					
реферат					
самоподготовка к текущему контролю знаний		42	12	12	18
подготовка к зачету		18	9	9	
др. виды					
Подготовка и сдача экзамена	1	36			36
Вид контроля:			зачет	зачет	экзамен (в форме кандидатского о экзамена)

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СР)
		Л	ПЗ	
Модуль 1. Историческое развитие древнерусской и Российской государственности в V в. -1917 г.	72	16	8	48
Модульная единица 1.1. Киевская Русь. Основные тенденции развития. Общее и особенное в развитии Киевской Руси и европейской феодальной цивилизации	31	8	4	19
Модульная единица 2.2. Основные тенденции развития и европейской модернизации России XV – XIX вв.	32	8	4	20
Подготовка к зачету	9			9
Модуль 2. Россия в условиях советского эксперимента и постсоветской модернизации	144	26	16	102
Модульная единица 2.1. Альтернативы развития России на рубеже XIX – XX вв. Большеви́стский вариант развития	31	8	4	19
Модульная единица 2.2. Социалистический эксперимент в России: результаты, последствия, уроки.	32	8	4	20
Модульная единица 2.3. Россия на путях формирования рыночной экономики и гражданского общества: проблемы, противоречия, перспективы	72	10	8	54
Подготовка к зачету	9			9
Итого по модулям	216	42	24	150
Подготовка и сдача экзамена	36			36
ИТОГО	252	42	24	186

4.2. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Историческое развитие древнерусской и Российской государственности в V в. -1917 г.

Модульная единица 1.1. *Киевская Русь. Основные тенденции развития. Общее и особенное в развитии Киевской Руси и европейской феодальной цивилизации*

Проблемы становления государственности в зеркале научного познания. Политическое устройство и его динамика. Социальная структура: специфика формирования. Внешняя политика древнерусских князей. Киевская Русь в контексте европейской феодальной цивилизации.

Модульная единица 1.2. *Основные тенденции развития и европейской модернизации России XV – XIX вв.*

Создание централизованного Московского государства в исторической литературе. Внешняя политика. Управление и реформы. Власть и общество. Пути российской модернизации.

Модуль 2. Россия в условиях советского эксперимента и постсоветской модернизации

Модульная единица 2.1 *Альтернативы развития России на рубеже XIX – XX вв. Большеви́стский вариант развития.*

Специфика становления и развития российского государственного капитализма. Политические партии и дискуссии о путях развития страны. Войны и революции на рубеже веков.

Модульная единица 2.2. *Социалистический эксперимент в России: результаты, последствия, уроки.*

Ленинский проект и его эволюция. Сталинская модернизация. Вторая мировая война. Власть и идеология в послевоенный период.

Модульная единица 2.3. *Россия на путях формирования рыночной экономики и гражданского общества: проблемы, противоречия, перспективы*

Борьба за власть в 1990-е гг. Конституция. Экономические реформы: замысел и воплощение.

4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1 Историческое развитие древнерусской и Российской государственности в V в. – 1917 г.		Опрос, зачет, кандидатский экзамен	16
	Модульная единица 1.1 Киевская Русь. Основные тенденции развития. Общее и особенное в развитии Киевской Руси и европейской феодальной цивилизации	Лекция № 1 Основные тенденции развития Киевской Руси	Опрос, зачет, кандидатский экзамен	8
	Модульная единица 1.2 Основные тенденции развития и европейской модернизации России XV – XIX вв.	Лекция № 2. Основные тенденции развития и европейской модернизации России XV – XIX вв.	Опрос, зачет, кандидатский экзамен	8
2.	Модуль 2 Россия в условиях советского эксперимента и постсоветской модернизации		Опрос, зачет, кандидатский экзамен	26
	Модульная единица 2.1 Альтернативы развития России на рубеже XIX –XX вв. Большевиcтский вариант развития	Лекция №3 Анализ альтернативных версий развития России на рубеже XIX – XX вв.	Опрос, зачет, кандидатский экзамен	8
	Модульная единица 2.2 Социалистический эксперимент в России: результаты, последствия, уроки.	Лекция №4 Трансформация взглядов на построение социализма и коммунизма в СССР	Опрос, зачет, кандидатский экзамен	8
	Модульная единица 2.3 Россия на путях формирования рыночной экономики и гражданского общества: проблемы, противоречия, перспективы	Лекция №5 Основные тенденции и проблемы формирования рыночной экономики и гражданского общества в России в пост советский период	Опрос, зачет, кандидатский экзамен	10
	итого			42

¹Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ² контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1 Историческое развитие древнерусской и Российской государственности в V в. – 1917 г.		зачет	8
	Модульная единица 1.1. Киевская Русь. Основные тенденции развития.	Занятие № 1 Общее и особенное в развитии Киевской Руси и европейской Феодалной цивилизации	Коллоквиум, зачет	4
	Модульная единица 1.2. Основные тенденции развития и европейской модернизации России XV – XIX вв.	Занятие № 2. Основные этапы европейской модернизации России в период от петровских преобразований до февральской буржуазно-демократической революции 1917 г.	Коллоквиум, зачет	4
2	Модуль 2. Россия в условиях советского эксперимента и постсоветской модернизации		зачет	16
	Модульная единица 2.1. Альтернативы развития России на рубеже XIX – XX вв. Большевицкий вариант развития	Занятие № 3 Историки и современники о причинах победы большевиков в условиях наличия различных версий развития страны	Коллоквиум, зачет	4
	Модульная единица 2.2. Социалистический эксперимент в России: результаты, последствия, уроки	Занятие № 4 Цели способы, результаты последствия, уроки советской политики на разных этапах существования СССР	Коллоквиум, зачет	4
	Модульная единица 2.3 Россия на путях формирования рыночной экономики и гражданского общества: проблемы, противоречия, перспективы	Занятие №5 Проблемы становления гражданского общества в России	Коллоквиум, зачет	8
	итого			24

4.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины.

Формы организации самостоятельной работы аспирантов:

- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к занятиям

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1	Модуль 1 Историческое развитие древнерусской и Российской государственности в V в. – 1917 г.		48
	Модульная единица 1.1. Киевская Русь. Основные	1. Трансформация государственного устройства IX – XIII вв.	13

²Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
	тенденции развития.	2. Проблемы взаимоотношений великокняжеской власти и русских земель. 3. Особенности формирования земельных отношений Киевской Руси.	
		Самоподготовка к текущему контролю	6
	Модульная единица 1.2. Основные тенденции развития и европейской модернизации России XV – XIX вв.	4. Проблемы функционирования центрального и местного управления в условия системы местничества. 5. Сословно-представительная монархия в России и Европе: общее и особенное. 6. Механизмы мобилизации всех сословий России на обслуживание государственных потребностей в условиях Северной войны. 7. Концепция «просвещенного абсолютизма» – её трансформация и реализация в период до отмены крепостного права в России. 8. Буржуазная модернизация России в пореформенный период.	14
		Самоподготовка к текущему контролю	6
	Подготовка к зачету		9
2	Модуль 2. Россия в условиях советского эксперимента и постсоветской модернизации		102
	Модульная единица 2.1. Альтернативы развития России на рубеже XIX –XX вв. Большевицкий вариант развития	9. Концепция развития России С.Ю. Витте. 10. Столыпинская аграрная реформа. 11. Проблемы становления и дееспособности Российского парламентаризма. 12. Программные взгляды политических партий на развитие страны. 13. Гражданская война в России.	13
		Самоподготовка к текущему контролю	6
	Модульная единица 2.2. Социалистический эксперимент в России: результаты, последствия, уроки	14. Политика «военного коммунизма» 15. «Новая экономическая политика» 16. Индустриализация и коллективизация СССР 17. Концепция «развитого социализма» 18. «Застой» и «перестройка» в СССР	14
		Самоподготовка к текущему контролю	6
	Модульная единица 2.3. Россия на путях формирования рыночной экономики и гражданского общества: проблемы, противоречия, перспективы	19. ГКЧП в оценках участников, политиков, историков. 20. Гайдаровские реформы: оценка через время 21. Политики и историки о событиях октября 1993 г. 22. Основные направления развития политической системы страны. 23. Основные направления и результаты внутренней и внешней политики пост советского периода	36
		Самоподготовка к текущему контролю	18
	Подготовка к зачету		9
	Итого по модулям:		150
	подготовка к кандидатскому экзамену		36
	ВСЕГО		186

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь учебного материала лекций, практических занятий с видами контроля и результатами освоения образовательной программы представлены в таблице 7.

Взаимосвязь результатов освоения образовательной программы с учебным материалом контролем знаний аспирантов

Результаты освоения образовательной программы	Лекции	ЛЗ/ПЗ/С	СР	Другие виды	Вид контроля
Способность применять теоретические положения, методологический инструментарий, современные достижения науки и практики при осуществлении научно-педагогической деятельности	1-5	1-5	1-23		Коллоквиум, опрос, зачет, канд.экзамен
Способность осуществлять поиск и оценку исторических источников, изучение и анализ совокупности фактов и явлений общественной и повседневной жизни во всех сферах жизни на различных этапах исторического развития России	1-5	1-5	1-23		Коллоквиум, опрос, зачет, канд.экзамен
Сдан кандидатский экзамен по специальной дисциплине	1-5	1-5	1-23		канд.экзамен

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Отечественная история : учебное пособие / А. В. Скрыпников, А. П. Долгов, Х. И. Дупате, И. С. Ларионова. — Москва : МГАВМиБ им. К.И. Скрябина, 2012. — 432 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/49936>
2. Отечественная история : учебное пособие : в 2 частях / составители А. Ф. Поломошнов, Н. Н. Колосова. — Персиановский : Донской ГАУ, 2019 — Часть 2 : от 1917 года по наше время — 2019. — 212 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/134375>
3. Отечественная история : учебное пособие : в 2 частях / составители А. Ф. Поломошнов, Н. Н. Колосова. — Персиановский : Донской ГАУ, 2019 — Часть 1 : от Древней Руси до 1917 года — 2019. — 236 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/134376>

6.2. Дополнительная литература

1. Модернизация СССР в 1920-1930-е гг. Документы и материалы к практическим занятиям по курсу «Новейшая отечественная история» : учебно-методическое пособие / составители Н. В. Кладова, А. В. Рыков. — Барнаул : АлтГПУ, 2021. — 400 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/176494>
2. Рогачёв, А. Г. Актуальные вопросы отечественной истории: социально-политическое развитие общества и государства от Древней Руси до современной России : учебное пособие / А. Г. Рогачёв. — Красноярск : КрасГАУ, 2017. — 168 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/130115>
3. Шевченко, В. Н. История создания и деятельность оборонной промышленности Сибири в годы Великой Отечественной войны. 1941–1945 гг : монография / В. Н. Шевченко. — Красноярск : КрасГАУ, 2017. — 318 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/130149>

6.3. Программное обеспечение

1. Windows Russian
2. Office 2007 Russian OpenLicensePack
3. «Антиплагиат ВУЗ»
4. Moodle 3.5.6a

6.4. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет»

1. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>
2. Сайт Высшей аттестационной комиссии – <https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>
3. История РФ - <https://histrf.ru/>

6.5. Перечень профессиональных баз данных (в том числе международных реферативных баз данных научных изданий)

1. Научная электронная библиотека - eLIBRARY.RU
2. Электронно-библиотечная система «Лань» - e.lanbook.com
3. Электронно-библиотечная система «Юрайт» - www.biblio-online.ru
4. Web of Science (международная база данных) – <http://www.webofscience.com>; Русскоязычный сайт компании Clarivate Analytics <https://clarivate.ru/>
5. Scopus (международная база данных) – <https://www.scopus.com>; русскоязычный сайт международного издательства Elsevier www.elsevierscience.ru
6. ScienceDirect (международная база данных) – https://www.science_direct.com/; русскоязычный сайт международного издательства Elsevier www.elsevierscience.ru
7. Springer Nature (международная база данных) – <https://link.springer.com/> ; сайт официального представителя международного объединённого издательства Springer Nature в России <https://100k20.ru/>
8. Social Science Open Access Repository (SSOAR) (международная база по социальным наукам) - <http://www.ssoar.info/> (свободный доступ)
9. База данных PLOS (Public Library of Science) (США) – <https://www.plos.org/> (свободный доступ)
10. КиберЛенинка (русскоязычные научные журналы) - <http://cyberleninka.ru/> (свободный доступ)

6.6. Перечень информационных справочных систем

1. Консультант+
2. Информационно-аналитическая система «Статистика» www.ias-stat.ru
3. Электронный каталог научной библиотеки КрасГАУ Web ИРБИС
4. Google Академия <https://scholar.google.com/> (свободный доступ)
5. Диссертационные советы (Высшая аттестационная комиссия) https://vak.minobrnauki.gov.ru/dc#tab=_tab:dc~ (свободный доступ)
6. Объявления о защитах диссертаций (Высшая аттестационная комиссия) https://vak.minobrnauki.gov.ru/adverts_list#tab=_tab:advert~ (свободный доступ)
7. Конференции.ru (открытый каталог научных конференций, выставок и семинаров) <http://konferencii.ru/> (свободный доступ)

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных результатов освоения программы аспирантуры

Текущая аттестация аспирантов производится преподавателем в следующих формах: опрос, коллоквиум.

Промежуточная аттестация по результатам семестра по дисциплине проходит в форме зачета и экзамена (в форме кандидатского экзамена).

Для получения зачета необходимо: посещать все занятия, активно участвовать в практических занятиях, отвечать на вопросы преподавателя.

При оценивании результатов освоения дисциплины (текущей и промежуточной аттестации) применяется шкала оценивания.

Показатели и критерии оценивания результатов освоения программы аспирантуры

Показатель оценки результатов обучения	Критерий оценки результатов обучения	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Сформированные представления о теории исторической науки, движущих силах, закономерностях и этапах исторического процесса, выдающихся деятелях истории и важнейших достижениях культуры. Уверенное знание о правилах ведения научного исследования, проблемного диалога с получением результатов (выводов). В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков исторического анализа и научной дискуссии	60-72 баллов (удовлетворительно)
Продвинутый уровень	Систематизированные, но содержащие отдельные пробелы знания о теории исторической науки, движущих силах, закономерностях и этапах исторического процесса, выдающихся деятелях истории и важнейших достижениях культуры. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение вести научное исследование, проблемный диалог с получением результатов (выводов). Развитые навыки исторического анализа и научной дискуссии	73-86 баллов (хорошо)
Высокий уровень	Сформированные систематические знания о теории исторической науки, движущих силах, закономерностях и этапах исторического процесса, выдающихся деятелях истории и важнейших достижениях культуры. Умение самостоятельно вести научное исследование, проблемный диалог с получением результатов (выводов). Успешное и систематическое применение навыков исторического анализа и научной дискуссии	87-100 баллов (отлично)

В качестве оценочных средств на протяжении семестра используются общетеоретические вопросы и практические вопросы. При включении в проверочные задания общетеоретических вопросов необходимо предоставить аспиранту возможность выбора, предоставив право письменного ответа на определенное количество вопросов из списка. Общетеоретические вопросы должны соответствовать тематике лекционных занятий. Практические вопросы соответствуют тематике лабораторных работ.

Кандидатский экзамен проходит в устной форме. Аспирант должен дать полный развернутый ответ по всем вопросам: знать литературу и источники по рассматриваемой теме, владеть научной терминологией и понятийным аппаратом, знать основные события и персоналии, разбираться в специфике этапа, выстраивать диалектическое рассуждение, делать выводы. Оценка выставляется по позициям: «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Оценка «отлично»: ставится, если аспирант полно и правильно отвечает на вопросы, проявляет понимание задач современной исторической науки, демонстрирует свое личностное отношение к ним, обнаруживает выраженную субъектную позицию, свободно оперирует знанием современных исторических теорий и концепций, демонстрирует умение рассматривать любую проблему в общем контексте междисциплинарного подхода, сравнивать и оценивать различные научные подходы, выделять проблемы, возникающие противоречия, перспективы. Изложение любого

вопроса основывается на принципах, теориях, концепциях современной науки с использованием современного методологического аппарата. Аспирант обнаруживает знание основных существенных признаков научных проблем и владеет способами их решения; устанавливает причинно-следственные связи между ними; понимает закономерности и принципы их развития. Свободно ведет диалог с членами комиссии, пользуется современной научной лексикой.

Оценка «хорошо»: ставится, если аспирант недостаточно глубоко и обстоятельно представляет и оценивает различные подходы к рассматриваемой проблеме. Для его ответа характерна недостаточная интеграция междисциплинарных знаний, при объяснении современных проблем науки допускается некоторая эклектичность привлекаемых знаний, неполнота анализа и слабая аргументированность своей точки зрения. Ответ на вопрос билета базируется на современной научной концепции, однако наблюдается некоторая противоречивость методолого-теоретических позиций. Аспирант проводит взаимосвязи излагаемого теоретического материала с научной практикой. Диалог с членами комиссии при ответе на вопросы носит научный характер, ответы научно обоснованы, речь грамотная, с использованием современной научной лексики. Имеются несущественные неточности и недостатки в изложении теоретических положений.

Оценка «удовлетворительно»: ставится, если аспирант затрудняется в раскрытии отдельных положений современных философских теорий и концепций, выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументируются, не раскрывается сущность различий концептуальных подходов. Ответ на вопрос не имеет четкого теоретического обоснования, носит преимущественно описательный характер. В изложении материала допускаются существенные ошибки, ответ носит репродуктивный характер, не просматривается личностное отношение поступающего к излагаемому знанию, ответ построен не логично, часто требуются уточняющие и наводящие вопросы экзаменаторов. Испытуемый демонстрирует затруднения при ответе на вопросы членов комиссии, подменяя научное обоснование проблем рассуждением практически-бытового плана, характерны неточности в использовании научной терминологии.

В фонде оценочных средств по дисциплине «Отечественная история» содержатся:

1) оценочные средства для проведения текущей аттестации в формах коллоквиум, опрос.

2) оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме зачета, которые представляют собой список вопросов к зачету; для проведения промежуточной аттестации в форме кандидатского экзамена представляют собой утвержденную программу кандидатского экзамена и перечень вопросов для проведения кандидатского экзамена, а также прописаны критерии выставления оценок по текущей и промежуточной аттестации.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения дисциплины необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

- для лекционных занятий:

Аудитория с мультимедийным оборудованием, столы, стулья, учебная доска

- для практических занятий:

Аудитория с мультимедийным оборудованием, столы, стулья, учебная доска

Учебная аудитория, столы, стулья, учебная доска

- для самостоятельной работы:

Ауд. 4-13. Комплект специализированной мебели, компьютеры с доступом в интернет, к ЭБС и международным реферативным базам данных научных изданий, принтеры, Проектор; Интерактивная доска

Научная библиотека - фонд научной и учебной литературы, компьютеры с доступом в интернет, к ЭБС и международным реферативным базам данных научных изданий

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

В курсе используются образовательные технологии: Технология обучения как учебного исследования; Технология коллективной мыследеятельности (КМД); Технология эвристического обучения

При изучении дисциплины необходимо обратить особое внимание на базовую подготовку учащихся. Если они уже имеют базовое историческое образование, то больше внимания нужно уделить самостоятельной и практической работе, при этом уровень требований следует повысить. Если базовое историческое образование отсутствует – усилить лекционную часть.

Рекомендуется организовать самостоятельную работу обучающихся в свободной форме для раскрытия индивидуального потенциала. В тоже время нужно учесть, что если аспирант не готов к такой деятельности, его нужно сориентировать с помощью перечня тем и видов работы.

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	в форме электронного документа;
С нарушением зрения	в форме электронного документа;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	в форме электронного документа;

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра истории и политологии

Научная специальность 5.6.1. Отечественная история

Дисциплина Отечественная история

Вид занятия	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Основная литература										
Л, ПЗ, СР	Отечественная история : учебное пособие	А. В. Скрыпников, А. П. Долгов, Х. И. Дупате, И. С. Ларионова.	Москва : МГАВМиБ им. К.И. Скрябина	2012		+	+		100%	e.lanbook.com/book/49936
Л, ПЗ, СР	Отечественная история : учебное пособие : в 2 частях Часть 2 : от 1917 года по наше время	А. Ф. Поломошнов, Н. Н. Колосова	Персиановский : Донской ГАУ	2019		+	+		100%	e.lanbook.com/book/134375
Л, ПЗ, СР	Отечественная история : учебное пособие : в 2 частях Часть 1 : от Древней Руси до 1917 года	А. Ф. Поломошнов, Н. Н. Колосова	Персиановский : Донской ГАУ	2019		+	+		100%	e.lanbook.com/book/134376
Дополнительная литература										
Л, ПЗ, СР	Модернизация СССР в 1920-1930-е гг. Документы и материалы к практическим занятиям по курсу «Новейшая отечественная история» : учебно-методическое пособие	Н. В. Кладова, А. В. Рыков	Барнаул : АлтГПУ	2021		+	+		100%	e.lanbook.com/book/176494
Л, ПЗ, СР	Актуальные вопросы отечественной истории: социально-политическое развитие общества и государства от Древней Руси до современной России : учебное пособие	А. Г. Рогачёв	Красноярск : КрасГАУ	2017		+	+		100%	e.lanbook.com/book/130115
Л, ПЗ, СР	История создания и деятельность оборонной промышленности Сибири в годы Великой Отечественной войны. 1941–1945 гг. : монография	В. Н. Шевченко.	Красноярск : КрасГАУ	2017		+	+		100%	e.lanbook.com/book/130149

Директор библиотеки _____