

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент образования, научно-технологической политики и рыбохозяйственного комплекса
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО:

Начальник УАиАКВК

Калашникова Н.И.
31.03.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор ФГБОУ ВО
Красноярский ГАУ

Пыжикова Н.И.
31.03.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Уголовно-правовые науки

для подготовки аспирантов
по научной специальности

5.1.4. Уголовно-правовые науки

Курс 2, 3, семестр 3, 4, 5

Форма обучения: очная

Красноярск, 2022

Составитель: Тирранен В.А., к.ю.н., доцент

Ерахтина Е.А., к.ю.н., доцент

Программа обсуждена на заседании кафедры уголовного права и криминологии

протокол № 7 от 14.03.2022 г.

Зав. кафедрой Тирранен В.А., к.ю.н., доцент

14.03.2022 г.

Программа обсуждена на заседании кафедры Уголовного процесса, криминалистики и основ судебной экспертизы

протокол № 7 от 14.03.2022 г.

Зав. кафедрой Ерахтина Е.А., к.ю.н., доцент

14.03.2022 г.

Программа принята методической комиссией юридического института

протокол № 7 от 21.03.2022 г.

Председатель методической комиссии Серeda O.B.

21.03.2022 г.

Оглавление

АННОТАЦИЯ	4
1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины	8
4.2. Содержание модулей дисциплины.....	8
4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия	10
4.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний	12
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	17
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	18
6.1. Основная литература	18
6.2. Дополнительная литература	19
6.3. Программное обеспечение.....	21
6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	21
6.5. Перечень профессиональных баз данных (в том числе международных реферативных баз данных научных изданий)	21
6.6. Перечень информационных справочных систем	21
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ	22
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	23
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	23
9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся	23
9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	24

Аннотация

Рабочая программа составлена на основании Федеральных государственных требований и учебного плана по программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.1.4. Уголовно-правовые науки.

Дисциплина «Уголовно-правовые науки» является обязательной дисциплиной и включена в раздел 2.1 «Дисциплины (модули)» образовательного компонента учебного плана по научной специальности 5.1.4. Уголовно-правовые науки.

Дисциплина нацелена на достижение следующих результатов освоения программы:

- Способность применять теоретические положения, методологический инструментарий, современные достижения науки и практики при осуществлении научно-педагогической деятельности;

- Способность проводить научные исследования и получать самостоятельные научные результаты в области уголовно-правовых наук, квалифицированно разрабатывать проекты нормативно-правовых актов, с учетом отечественных и мировых проблем уголовно-правовой науки, их отражения и разрешения в уголовно-правовых отношениях, уголовно-правовой политике государства;

- Сдан кандидатский экзамен по специальной дисциплине.

Содержание дисциплины представляет собой совокупность общих проблем для наук криминального цикла; автор спецкурса видит их через призму задач, целей и принципов уголовного закона; действия законов во времени и пространстве; понимания вины (виновности); формирования и применения мер уголовно-правового воздействия и ювенальной юстиции. Дисциплина раскрывает проблемы, носящие чисто уголовно-правовой характер: построения диспозиций и санкций норм уголовного закона; состава преступления; классификации преступлений; соучастия в преступлении; множественности преступлений; обстоятельств, исключающих преступность деяния; формирования системы наказаний; назначения наказания и условного осуждения.

Содержание дисциплины охватывает также круг вопросов, относящихся к уголовному процессу, а также связанных с криминалистикой, судебно-экспертной деятельностью и оперативно-розыскной деятельностью.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: традиционные лекции (мастер-класс); проблемная лекция; лекция-презентация; консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования в электронной информационно-образовательной среде и промежуточный контроль в форме зачета, экзамена (в форме кандидатского экзамена).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа: лекции – 66 часов; самостоятельная работа – 186 часов, из них 150 часов – на формы самостоятельной работы, 36 часов на подготовку к экзамену.

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Уголовно-правовые науки» является обязательной дисциплиной и включена в раздел 2.1 «Дисциплины (модули)» образовательного компонента учебного плана по научной специальности 5.1.4. Уголовно-правовые науки.

Для полноценного освоения дисциплины аспирантам необходимо иметь знания по философии, формальной логике, уголовному праву и процессу, криминалистике (полученные на предыдущих уровнях образования).

Дисциплина «Уголовно-правовые науки» создает необходимую базу для успешного освоения аспирантами научного компонента программы.

Особенностью дисциплины является изучение уголовного права, уголовного процесса и криминалистики, а также исследование природы, сущности, особенностей и закономерностей, лежащих в основе организации и осуществления поисково-познавательной деятельности в уголовном судопроизводстве. Каждая из областей правоприменительной практики имеет свою специфику, однако все они объединены и являются составными частями дисциплины «Уголовно-правовые науки».

Контроль знаний аспирантов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью дисциплины «Уголовно-правовые науки» является показать аспирантам существенные проблемы наук криминального цикла, с которыми они столкнутся в своих исследованиях, и показать возможные или новаторские пути решения этих проблем.

Задачи дисциплины:

– изучить закономерности собирания, исследования, оценки и использования доказательств при расследовании преступлений, специальные средства и методы судебного исследования доказательств и предотвращения преступлений; научные, правовые, организационно-управленческие, морально-этические, методологические основы судебно-экспертной и оперативно-розыскной деятельности.

– изучить систему философских, общенаучных и специально-юридических средств и способов познания, обеспечивающих объективность, историзм и компаративизм изучения криминалистики, судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности. В их числе принципы: развития предмета исследования, его логической определенности, исторической конкретности и диалектической связи между логическим и историческим способами познания, системности и всесторонности исследования; общенаучные подходы: системный, генетический, деятельностный; методы анализа и синтеза, теоретического моделирования, культурно-исторического анализа, исторической реконструкции, аналогии, экстраполяции, юридической интерпретации и другие исследовательские средства.

– освоить существенные проблемы современной криминалистики, изучением которых отличается углубленная, фундаментальная и профессиональная подготовка аспиранта, способного эффективно осуществлять экспертно-консультационную, организационно-управленческую, научно-исследовательскую и педагогическую деятельность.

– рассмотреть основные причины и условия проблем, с которыми может столкнуться в своих исследованиях аспирант, и показать возможные или новаторские пути решения этих проблем.

– изложить тактические возможности использования следователем, оперативным работником криминалистических знаний;

– показать роль, значение и место дисциплины в правоприменительной деятельности;

- сформировать навыки и умения, необходимые для осуществления научно-исследовательской и педагогической деятельности.
- выработать у аспирантов навыки сравнительного и критичного исследования действующих соответствующих методик;
- побудить аспирантов к творческой инициативе, к формированию независимого мышления, способностей к самосовершенствованию и самореализации;
- развить познавательные и исследовательские способности;
- обеспечить верховенство идеи формирования правового государства, всемерно укрепления законности и правопорядка, обеспечения надлежащих гарантий защиты конституционных прав и свобод граждан, а также своевременного выявления и расследования совершенных преступлений, привлечения виновных к уголовной ответственности;
- выработать у аспирантов навыки сравнительного и критичного исследования соответствующих законов, судебной практики и доктрины;
- побудить аспирантов к творческой инициативе, к формированию независимого мышления, способностей к самосовершенствованию и самореализации;
- развить познавательные и исследовательские способности;
- сформировать у аспирантов комплекс специальных знаний о прошлом, настоящем и будущем наук криминального цикла.

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Результаты освоения образовательной программы	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Способность применять теоретические положения, методологический инструментарий, современные достижения науки и практики при осуществлении научно-педагогической деятельности	Знать: современные достижения науки и практики при осуществлении научно-педагогической деятельности в области уголовного права и криминологии, уголовно-исполнительного права
	Уметь: применять теоретические положения, методологический инструментарий, современные достижения науки и практики при осуществлении научно-педагогической деятельности.
	Владеть: способностью применять теоретические положения и методологический инструментарий для научно-педагогической деятельности
Способность проводить научные исследования и получать самостоятельные научные результаты в области уголовно-правовых наук, квалифицированно разрабатывать проекты нормативно-правовых актов, с учетом отечественных и мировых проблем уголовно-правовой науки, их отражения и разрешения в уголовно-правовых отношениях, уголовно-правовой политике государства	Знать: отечественные и мировые проблемы уголовно-правовой науки, их отражение и способы разрешения в уголовно-правовых отношениях, уголовно-правовой политике государства
	Уметь: проводить научные исследования и получать самостоятельные научные результаты в области криминологии, уголовного и уголовно-исполнительного права
	Владеть: способностью к проведению научных исследований и получению самостоятельных научных результатов
Сдан кандидатский экзамен по специальной дисциплине	Знать: отечественные и мировые проблемы уголовно-правовой науки, их отражение и способы разрешения в уголовно-правовых отношениях, уголовно-правовой политике государства; способы решения исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
	Уметь: применять теоретические положения, методологический инструментарий, современные достижения науки и практики при осуществлении научно-педагогической деятельности
	Владеть: способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 7 зач. ед. (252 часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость				
	зач. ед.	час.	по семестрам		
			№ 3	№ 4	№ 5
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	7	252	72	72	108
Контактная работа	1,83	66	24	24	18
в том числе:					
Лекции (Л)		66	24	24	18
Практические занятия (ПЗ)					
Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа (СРС)	4,17	150	48	48	54
в том числе:					
курсовая работа (проект)					
самостоятельное изучение тем и разделов		90	27	27	36
контрольные работы					
реферат					
самоподготовка к текущему контролю знаний		42	12	12	18
подготовка к зачету		18	9	9	
др. виды					
Подготовка и сдача экзамена	1	36			36
Вид контроля:			зачет	зачет	экзамен (в форме кандидатского экзамена)

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СР)
		Л	ЛЗ, ПЗ	
Модуль 1. Уголовное право и криминология, уголовно-исполнительное право	72	24		48
Модульная единица 1.1. Проблемы совпадающих явлений в науках криминального цикла	21	8		13
Модульная единица 1.2. Проблемы отдельных институтов уголовного права	21	8		13
Модульная единица 1.3. Проблемы отдельных элементов преступления	21	8		13
Подготовка к зачету	9			9
Модуль 2. Уголовный процесс	72	24		48
Модульная единица 2.1. Общие положения уголовного судопроизводства	21	8		13
Модульная единица 2.2. Досудебное производство	21	8		13
Модульная единица 2.3. Судебное производство	21	8		13
Подготовка к зачету	9			9
Модуль 3. Криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность	72	18		54
Модульная единица 3.1. Криминалистика	24	6		18
Модульная единица 3.2. Оперативно-розыскная деятельность	24	6		18
Модульная единица 3.3. Судебно-экспертная деятельность	24	6		18
Итого по модулям	216	54		162
Подготовка и сдача экзамена	36			36
ИТОГО	252	54		198

4.2. Содержание модулей дисциплины

МОДУЛЬ 1. Уголовное право и криминология, уголовно-исполнительное право

Модульная единица 1.1. Проблемы совпадающих явлений в науках криминального цикла

Проблемы соотношения задач, целей и принципов. Задачи различных отраслей науки криминального цикла, их соотношение. Принципы отраслей криминального цикла, их различный характер в различных отраслях права. Проблемы совпадающих принципов всех отраслей криминального цикла. Соотношение задач и принципов (ч. 2 ст. 2 УК). Наличие принципов, не осуществляющих ни одной из задач, указанных в уголовном законе. Отсутствие в уголовном законе задачи соблюдения прав виновного в совершении преступления и проблемы ее легального оформления. Проблемы понимания вины (виновности) в науках криминального цикла. Понятие вины и виновности в историческом развитии. Отсутствие уголовной ответственности, его сущность и понятие. Основания его возникновения. Отсутствие уголовной ответственности при малозначительном деянии, понятие последнего. Отсутствие уголовной ответственности при добровольном отказе, понятие добровольного отказа. Проблемы ювенальной преступности.

Модульная единица 1.2. Проблемы отдельных институтов уголовного права

Проблемы состава преступления. Нынешнее представление о составе и закрепление его в законе. Проблемы соотношения состава преступления с реальным преступлением. Проблемы соучастия в преступлении. Понятие видов соучастия и попытки их законо-

дательной регламентации. Проблемы множественности преступлений. Рецидив преступления, его понятие. Пенитенциарный и постпенитенциарный рецидивы. Проблемы обстоятельств, исключаящих преступность, их социальная сущность. Проблемы формирования системы наказаний и отдельных ее элементов. Проблемы регламентации и деятельности отдельных режимов исполнения наказания. Проблемы условного осуждения и отсрочки отбывания наказания беременным женщинам и женщинам, имеющим малолетних детей.

Модульная единица 1.3. Проблемы отдельных элементов преступления

Ответственность за необходимую оборону, ее сущность и регламентация в законе. Проблемы определения обоснованного риска. Проблемы разграничения приказа и распоряжения, проблемы понимания обязательного приказа. Проблемы установления пределов необходимой обороны, крайней необходимости, мер, необходимых для задержания. Проблемы превышения этих пределов и мер: неопределенность существующего порядка вещей по определению превышения, необходимость формализации превышения. Теоретические предложения по такой формализации. Проблемы назначения наказания. Назначение справедливого наказания в пределах санкции статьи Особенной части УК: понятие общих начал, проблема двойного дублирования термина «справедливое». Правосознание судьи и назначаемое наказание.

МОДУЛЬ 2. Уголовный процесс

Модульная единица 2.1. Общие положения уголовного судопроизводства

Понятие, сущность и назначение уголовного судопроизводства (уголовного процесса). Понятие, источники и нормы уголовно-процессуального права. Принципы уголовного судопроизводства. Участники уголовного судопроизводства. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве. Меры уголовно-процессуального принуждения. Процессуальные документы, сроки, процессуальные издержки, ходатайства и жалобы в уголовном судопроизводстве. Реабилитация и иное возмещение вреда.

Модульная единица 2.2. Досудебное производство

Возбуждение уголовного дела. Предварительное расследование. Следственные действия. Привлечение в качестве обвиняемого. Приостановление и возобновление предварительного следствия. Окончание предварительного следствия.

Модульная единица 2.3. Судебное производство

Подсудность и подготовка к судебному заседанию. Судебное разбирательство. Производство в суде второй (апелляционной) инстанции. Особый порядок судебного разбирательства. Исполнение приговоров и иных судебных решений. Особенности производства по отдельным категориям уголовных дел. Международные аспекты в сфере уголовного судопроизводства.

МОДУЛЬ 3. Криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность

Модульная единица 3.1. Криминалистика

Общая теория криминалистики. Становление и развитие криминалистических теорий. Криминалистическая идентификация. Общие положения криминалистической техники. Криминалистические учеты. Общие положения криминалистической тактики. Общие положения криминалистической методики расследования преступлений.

Модульная единица 3.2. Оперативно-розыскная деятельность

Понятие и сущность оперативно-розыскной деятельности. Правовое регулирование оперативно-розыскной деятельности. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность, и их обязанности. Принципы оперативно-розыскной деятельности. Оперативно-розыскные мероприятия. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности. Соблюдение законности в оперативно-розыскной деятельности.

Модульная единица 3.3. Судебно-экспертная деятельность

Назначения и производства судебных экспертиз. Идентификация человека по признакам внешности (габитоскопия). Возможности криминалистических экспертиз. Трасология. Трасологическое исследование. Судебно-баллистическая экспертиза. Техникo-криминалистическое исследование документов. Криминалистическое исследование письма. Основы идентификационной экспертизы письма.

4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Уголовное право и криминология, уголовно-исполнительное право		Зачет, кандидатский экзамен	24
	Модульная единица 1.1. Проблемы совпадающих явлений в науках криминального цикла	Лекция № 1. Проблемы соотношения задач, целей и принципов	Тестирование в ЭИОС	2
		Лекция № 2. Соотношение вины (виновности) в науках криминального цикла. Проблемы понимания видов вины	Тестирование в ЭИОС	2
		Лекция № 3. Проблемы формирования и применения мер уголовно-правового воздействия	Тестирование в ЭИОС	2
		Лекция № 4. Проблемы ювенальной юстиции	Тестирование в ЭИОС	2
	Модульная единица 1.2. Проблемы отдельных институтов уголовного права	Лекция № 5. Проблемы состава преступления	Тестирование в ЭИОС	2
		Лекция № 6. Проблемы соучастия в преступлении	Тестирование в ЭИОС	2
		Лекция № 7. Проблемы множественности преступлений	Тестирование в ЭИОС	2
		Лекция № 8. Проблемы формирования системы наказаний и отдельных ее элементов	Тестирование в ЭИОС	2
	Модульная единица 1.3. Проблемы отдельных элементов преступления	Лекция № 9. Проблемы ответственности за преступления при наличии обстоятельств, исключающих преступность деяния	Тестирование в ЭИОС	2
		Лекция № 10. Проблемы назначения справедливого наказания	Тестирование в ЭИОС	2
		Лекция № 11. Проблемы формирования системы наказаний и отдельных ее элементов	Тестирование в ЭИОС	2
Лекция № 12. Проблемы условного осуждения и отсрочки отбывания наказания		Тестирование в ЭИОС	2	
2.	Модуль 2. Уголовный процесс		Зачет, кандидатский экзамен	24
	Модульная единица 2.1. Общие положения уголовного судопроизводства	Лекция № 13. Понятие, сущность и значение уголовного судопроизводства (уголовного процесса). Понятие, источники и нормы уголовно-процессуального права.	Тестирование в ЭИОС	2
		Лекция № 14. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве	Тестирование в ЭИОС	2

¹ Вид мероприятия: коллоквиум, подготовка и заслушивание доклада, зачет, экзамен, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
		Лекция № 15. Меры уголовно-процессуального принуждения. Процессуальные документы, сроки, процессуальные издержки, ходатайства и жалобы в уголовном судопроизводстве	Тестирование в ЭИОС	2
		Лекция № 16. Реабилитация и иное возмещение вреда	Тестирование в ЭИОС	2
	Модульная единица 2.2. Досудебное производство	Лекция № 17. Возбуждение уголовного дела. Предварительное расследование	Тестирование в ЭИОС	2
		Лекция № 18. Следственные действия	Тестирование в ЭИОС	2
		Лекция № 19. Привлечение в качестве обвиняемого	Тестирование в ЭИОС	2
		Лекция № 20. Приостановление, возобновление и окончание предварительного следствия	Тестирование в ЭИОС	2
	Модульная единица 2.3. Судебное производство	Лекция № 21. Подсудность и подготовка к судебному заседанию	Тестирование в ЭИОС	2
		Лекция № 22. Судебное разбирательство. Производство в суде первой и второй (апелляционной) инстанции. Кассационная инстанция	Тестирование в ЭИОС	2
		Лекция № 23. Особый порядок судебного разбирательства. Особенности производства по отдельным категориям уголовных дел	Тестирование в ЭИОС	2
		Лекция № 24. Международные аспекты в сфере уголовного судопроизводства	Тестирование в ЭИОС	2
3.	Модуль 3. Криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность		кандидатский экзамен	18
	Модульная единица 3.1. Криминалистика	Лекция № 25. Общая теория криминалистики.	Тестирование в ЭИОС	2
		Лекция № 26. Становление и развитие криминалистических теорий. Криминалистическая идентификация.	Тестирование в ЭИОС	2
		Лекция № 27. Общие положения криминалистической тактики. Методика расследования преступлений	Тестирование в ЭИОС	2
	Модульная единица 3.2. Оперативно-розыскная деятельность	Лекция № 28. Понятие, сущность и правовое регулирование оперативно-розыскной деятельности	Тестирование в ЭИОС	2
		Лекция № 29. Оперативно-розыскные мероприятия	Тестирование в ЭИОС	2
		Лекция № 30. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности. Соблюдение законности в оперативно-розыскной деятельности	Тестирование в ЭИОС	2
	Модульная единица 3.3. Судебно-экспертная деятельность	Лекция № 31. Назначение и производство судебных экспертиз. Судебная баллистика.	Тестирование в ЭИОС	2
		Лекция № 32. Трасология. Трасологическое исследование. Технико-криминалистическое исследование документов.	Тестирование в ЭИОС	2
		Лекция № 33. Криминалистическое	Тестирование в	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
		исследование письма. Основы идентификационной экспертизы письма.	ЭИОС	
	ИТОГО			54

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ² контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Не предусмотрено			

4.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа организуется с целью развития навыков с учебной и научной литературой, выработкой способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины.

Формы организации самостоятельной работы аспирантов:

- использование электронного курса дисциплины, размещенного на платформе ЭИОС (LMS Moodle) для СР;
- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- самотестирование по контрольным вопросам (тестам);
- выполнение домашних работ.

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1	Модуль 1 Уголовное право и криминология, уголовно-исполнительное право		48
	Модульная единица 1.1. Проблемы совпадающих явлений в науках криминального цикла	1. Задачи и цели: проблемы понимания, соотношения и уголовно-правового значения. 2. Принципы уголовного закона: проблемы понимания, классификации и соотношения. 3. Проблемы понимания и значения принципа справедливости. 4. Проблемы понимания вины и виновности в уголовном праве и уголовном процессе. 5. Проблемы классификации видов вины. 6. Мотивационные сферы: проблемы и решения. 7. Проблемы причинной связи в уголовном праве. 8. Проблемы понимания и классификации мер уголовно-правового воздействия. 9. Проблемы понимания и классификации уголовной ответственности. 10. Проблемы наказуемости несовершеннолетних. 11. Проблемы мер воспитательного воздействия.	9
		Самоподготовка к текущему контролю	4
	Модульная единица 1.2. Проблемы	1. Проблемы социальной обоснованности состава преступления. 2. Проблемы правового значения состава преступления 3. Проблемы классификации видов соучастников.	9

² Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
	отдельных институтов уголовного права	4. Проблемы классификации видов и форм соучастия. 5. Проблемы понимания единичного преступления. 6. Проблемы законодательного отражения и классификации множественности преступлений. 7. Проблемы установления превышения пределов необходимой обороны. 8. Проблемы понимания системы наказаний. 9. Проблемы применения принудительного труда при исполнении наказаний. 10. Проблемы смертной казни и пожизненного лишения свободы. 11. Проблемы срочного лишения свободы.	
		Самоподготовка к текущему контролю	4
	Модульная единица 1.3. Проблемы отдельных элементов преступления	1. Проблемы применения общих начал назначения наказания. 2. Проблемы формализации назначения наказания. 3. Проблемы правосознания и внутреннего убеждения судьи. 4. Проблемы назначения наказания при множественности преступлений. 5. Проблемы законодательной регламентации условного осуждения. 6. Дискриминация виновных при отсрочке исполнения наказания 7. Проблемы ограничения свободы как вида наказания. 8. Проблемы системы обстоятельств, исключающих преступность деяния 9. Совершение преступления при наличии обстоятельств, исключающих преступность	9
		Самоподготовка к текущему контролю	4
	Подготовка к зачету		9
2	Модуль 2. Уголовный процесс		48
	Модульная единица 2.1. Общие положения уголовного судопроизводства	1. Уголовно-правовая политика современной России. 2. Дифференциация уголовного судопроизводства. 3. Соотношение понятий уголовный процесс и уголовное судопроизводство. 4. Программа уголовного судопроизводства. 5. Проблемы реализации принципов уголовного судопроизводства. 6. Механизм уголовно-процессуального регулирования. 7. Уголовно-процессуальные правоотношения: проблемы реализации. 8. Ограничения прав личности в уголовно-процессуальном принуждении. 9. Соглашения о сотрудничестве: дискуссионные вопросы.	9
		Самоподготовка к текущему контролю	4
	Модульная единица 2.2. Досудебное производство	1. Понятие и значение стадии возбуждения уголовного дела 2. Поводы и основания для возбуждения уголовного дела 3. Порядок рассмотрения сообщений о преступлении 4. Решения, принимаемые по результатам рассмотрения сообщения о преступлении 5. Понятие, задачи, значение стадии предварительного расследования 6. Предварительное следствие и дознание как формы предварительного расследования 7. Понятие, значение и содержание общих условий предвари-	9

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
		<p>тельного расследования</p> <p>8. Понятие, сущность, значение и система следственных действий. Основания, условия и общие правила их производства</p> <p>9. Особенности производства отдельных видов следственных действий</p>	
		Самоподготовка к текущему контролю	4
	Модульная единица 2.3. Судебное производство	<p>1. Понятие, значение и признаки подсудности</p> <p>2. Стадия подготовки к судебному заседанию: понятие, задачи, вопросы, подлежащие разрешению</p> <p>3. Предварительное слушание: основания, порядок проведения и итоговые решения</p> <p>4. Основания и процессуальный порядок назначения судебного заседания</p> <p>5. Понятие, сущность и значение судебного разбирательства</p> <p>6. Общие условия судебного разбирательства</p> <p>7. Структура и порядок судебного разбирательства</p> <p>8. Постановление и провозглашение приговора</p>	9
		Самоподготовка к текущему контролю	4
	Подготовка к зачету		9
3	Модуль 3 Криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность		54
	Модульная единица 3.1. Криминалистика	<p>1. История науки криминалистики. Первые упоминания о приемах раскрытия и расследования преступлений. Накопление криминалистических знаний в трудах западноевропейских ученых. Криминалистические знания в дореволюционной России. Предпосылки возникновения науки криминалистики. Основные направления исследований в криминалистике на этапе ее становления как самостоятельной науки.</p> <p>2. Предмет и объект науки криминалистики. Развитие взглядов на предмет науки криминалистики. Закономерности объективной действительности, составляющие предмет криминалистики. Объект науки криминалистики: понятие и структура. Концепция двуединого объекта</p> <p>3. Природа криминалистики и ее место в системе научного знания. Основные подходы к определению природы науки криминалистики. Современные представления о природе науки. Место криминалистики среди юридических наук. Связь криминалистики и общественных наук. Связь криминалистики с естественными и техническими науками. Соотношение криминалистики и теории судебной экспертизы</p> <p>4. Система науки криминалистики. Развитие взглядов на систему науки криминалистики. Современные подходы к структурированию криминалистических знаний. Система науки и система учебников по криминалистике</p> <p>5. Методы науки криминалистики. Понятие метода научного познания. Классификация методов криминалистики. Содержание и структура диалектического метода. Общенаучные методы и их виды. Специальные методы криминалистики. Требования, предъявляемые к методу. Соотношение методов научного познания и методов практической деятельности, опирающейся на положения криминалистики</p> <p>6. Задачи и функции криминалистики. Закономерности развития криминалистики. Тенденции развития криминалистики на современном этапе</p>	12
		Самоподготовка к текущему контролю	6

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
	Модульная единица 3.2. Оперативно-розыскная деятельность	<p>1. Самостоятельно изучить темы: «Понятие и содержание оперативно-розыскных мероприятий», «Основания и условия проведения оперативно-розыскных мероприятий» и ответить на следующие вопросы:</p> <p>1.1. Что понимается под ОРМ?</p> <p>1.2. Что понимается под оперативно-розыскными действиями и их виды?</p> <p>1.3. Назовите элементы ОРМ и раскройте их содержание.</p> <p>1.4. Перечислите виды ОРМ.</p> <p>1.5. Перечислите ОРМ, не требующие санкционирования на их проведение.</p> <p>1.6. Раскройте содержание ОРМ, требующих ведомственного санкционирования.</p> <p>1.7. Раскройте содержание ОРМ, требующих судебного решения.</p> <p>1.8. Что понимается под фактическими и юридическими основаниями для проведения ОРМ?</p> <p>1.9. Перечислите основания для проведения ОРМ и раскройте их содержание.</p> <p>1.10. Назовите категории лиц, в отношении которых оперативно-розыскными органами могут применяться меры по их защите.</p> <p>1.11. Что понимается под условиями проведения ОРМ?</p> <p>1.12. Какие существуют условия для проведения ОРМ, ограничивающих конституционные права граждан?</p>	12
		Самоподготовка к текущему контролю	6
	Модульная единица 3.3. Судебно-экспертная деятельность	<p>1. На каком фундаменте стала формироваться экспертная деятельность в начале первого этапа своего развития?</p> <p>2. Кто и когда определил криминалистическую технику как систему приемов исследования вещественных доказательств и физических признаков в целях розыска, опознания и идентификации лиц и предметов, фигурирующих в следственных делах?</p> <p>3. Каким структурным элементом науки является отрасль технико-криминалистического знания о закономерностях и механизме образования следов-отображений, а также о средствах и методиках их обнаружения, фиксации, изъятия и исследования?</p> <p>4. В какую группу следует выделить те средства, методы и методики, которые специально разработаны для целей предупреждения, раскрытия и расследования преступлений?</p> <p>5. Чем обусловлено целенаправленное применение технико-криминалистических средств, методов и методик в раскрытии и расследовании преступлений?</p> <p>6. Как принято называть информацию, возникающую в результате совершения преступления в окружающей материальной среде и отражающую различные стороны этого события?</p> <p>7. Какая еще информация, кроме доказательственной, собирается технико-криминалистическими средствами?</p> <p>8. Одинаковый ли процессуально-правовой статус будет иметь информация, полученная и обработанная органолептическими и технико-криминалистическими средствами?</p> <p>9. От соответствия каким еще требованиям, кроме законности и научной обоснованности зависит допустимость применения технико-криминалистических средств?</p> <p>10. Имеют ли самостоятельное доказательственное значение фотоснимки, полученные при производстве следственного действия?</p>	12

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
		<p>11. Без чего не может успешно осуществляться деятельность по раскрытию и расследованию преступлений?</p> <p>12. Каким термином обозначают познания, приобретенные субъектом в процессе практической деятельности путем специальной подготовки или профессионального опыта и основанные на системе теоретических знаний в соответствующей области?</p> <p>13. Как называются различные изменения в окружающей материальной среде, происшедшие в результате совершения преступления?</p> <p>14. Кто из субъектов поисково-познавательной деятельности наиболее профессионально владеет технико-криминалистическими средствами и методами?</p> <p>15. Чем являются современные средства криминалистической техники, применяемые в процессе поисково-познавательной деятельности субъектов раскрытия и расследования преступлений?</p> <p>16. Каким новым структурным звеном пополнилась система средств и методов криминалистической техники в начале 90-х гг. прошлого века?</p> <p>17. По скольким основным направлениям в настоящее время осуществляется использование компьютерных технологий в раскрытии и расследовании преступлений?</p> <p>18. Какие основные универсальные программы общего назначения в настоящее время широко используются в поисково-познавательной деятельности?</p> <p>19. Осуществлена ли в настоящее время компьютеризация процесса раскрытия и расследования преступлений?</p> <p>20. Что является одним из факторов, обеспечивающих быстрое и полное раскрытие преступлений, связанных с установлением личности неопознанного трупа?</p> <p>21. Как нужно всегда запечатлевать внешний облик неопознанного трупа?</p> <p>22. Какими отображениями элементов и признаков внешнего облика являются посмертные маски и слепки других частей тела?</p> <p>23. Если на месте происшествия негативные маски и слепки не были изготовлены, что необходимо сделать следователю при направлении трупа в морг?</p> <p>24. Сколько форм установления личности сложилось в практике органов внутренних дел?</p> <p>25. Могут ли быть изготовлены слепки не только с лица, но и с других частей и фрагментов тела?</p> <p>26. Кто и когда разработал классификационную систему масок?</p> <p>27. В каких мероприятиях обычно используются оперативно-розыскные («оживленные») маски?</p> <p>28. В каком случае маска, полученная в результате проведения оперативно-розыскного мероприятия, может стать вещественным доказательством?</p> <p>29. Когда была разработана методика изготовления и тиражирования масок (слепков с других частей тела)?</p> <p>30. Кто должен снимать позитивные маски и слепки с трупа?</p> <p>31. Кто и когда опубликовал рекомендации, касающиеся технических и тактических приемов изготовления и предъявления для опознания посмертных масок и слепков с других частей тела трупа?</p> <p>32. Какой вид придаст лицу трупа поочередное снятие негатив-</p>	

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
		ных масок? 33.Что следует разъяснить опознающему лицу прежде, чем предъявлять для опознания маски (слепки)? 34.Когда стал разрабатываться метод создания рисованного портрета по посмертным маскам и слепкам с неопознанного трупа и его расчлененных частей? 35.В каких случаях целесообразно изготавливать рисованные портреты трупов? 36.Кто должен подготовить труп для изготовления рисованного портрета? 37.Какую фотосъемку лица и головы осуществляет специалист-криминалист, если нет сигналетических и иных фотоснимков трупа? Самоподготовка к текущему контролю	6
Итого по модулям			150
Подготовка к кандидатскому экзамену			36
ИТОГО			186

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь учебного материала лекций, практических/лабораторных/семинарских работ/занятий с видами контроля и результатами освоения образовательной программы представлены в таблице 8.

Таблица 7

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом контролем знаний аспирантов

Компетенции	Лекции	ЛЗ/ПЗ/С	СР	Другие виды	Вид контроля
Сдан кандидатский экзамен по специальной дисциплине	модул.ед. 1.1.-3.3	-	модул.ед. 1.1.-3.3	-	канд. эк-замен
Способность применять теоретические положения, методологический инструментарий, современные достижения науки и практики при осуществлении научно-педагогической деятельности	модул.ед. 1.1.-3.3	-	модул.ед. 1.1.-3.3	-	Зачет, канд. эк-замен
Способность проводить научные исследования и получать самостоятельные научные результаты в области уголовно-правовых наук, квалифицированно разрабатывать проекты нормативно-правовых актов, с учетом отечественных и мировых проблем уголовно-правовой науки, их отражения и разрешения в уголовно-правовых отношениях, уголовно-правовой политике государства	модул.ед. 1.1.-3.3	-	модул.ед. 1.1.-3.3	-	Зачет, канд. эк-замен

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Уголовное право России. Общая часть : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / О. С. Капинус [и др.] ; под редакцией О. С. Капинус. – 2-е изд. – М.: Юрайт, 2019. – 704 с. – URL: <https://www.urait.ru/bcode/428526>.
2. Уголовное право России. Особенная часть в 2 т. Том 1 : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / О. С. Капинус [и др.] ; под редакцией О. С. Капинус. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2019. – 556 с. – URL: <https://www.urait.ru/bcode/428560>
3. Уголовное право России. Особенная часть в 2 т. Том 2 : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / О. С. Капинус [и др.] ; под редакцией О. С. Капинус. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2019. – 639 с. – URL: <https://www.urait.ru/bcode/428561>
4. Козаченко, И. Я. Уголовное право. Особенная часть в 2 т : учебник для академического бакалавриата / И. Я. Козаченко, Г. П. Новоселов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2016. – 691 с. – URL: <https://www.urait.ru/bcode/387241>
5. Сверчков, В. В. Уголовное право. Общая и особенная части: учебник для академического бакалавриата / В.В. Сверчков. – 7-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2019. – 603 с. – URL: <https://www.urait.ru/bcode/428274>
6. Уголовно-процессуальное право. Практикум : учебное пособие / В. И. Качалов, О. В. Качалова, В. В. Ершов, В. А. Давыдов ; под общей редакцией В. В. Ершова, В. А. Давыдова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 390 с. — URL: <http://www.urait.ru/bcode/432179>
7. Уголовный процесс : учебник для вузов / Б. Б. Булатов [и др.] ; под редакцией Б. Б. Булатова, А. М. Баранова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 567 с. — URL: <http://www.urait.ru/bcode/446666>
8. Уголовный процесс : учебник / В. П. Божьев [и др.] ; под редакцией В. П. Божьева, Б. Я. Гаврилова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 490 с. — URL: <http://www.urait.ru/bcode/431087>
9. Уголовный процесс. Практикум : учебное пособие / А. А. Усачев [и др.] ; под редакцией А. А. Усачева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 357 с. — URL: <http://www.urait.ru/bcode/426673>
10. Барыгина, А. А. Доказывание в уголовном процессе: оценка отдельных видов доказательств : учебное пособие / А. А. Барыгина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 277 с. — URL: <http://www.urait.ru/bcode/445752>
11. Криминалистика в 3 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Л. Я. Драпкин [и др.] ; ответственный редактор Л. Я. Драпкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 246 с. — URL: <http://www.urait.ru/bcode/434587>.
12. Криминалистика в 3 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Л. Я. Драпкин [и др.] ; ответственный редактор Л. Я. Драпкин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 230 с. — URL: <http://www.urait.ru/bcode/434588>.
13. Криминалистика в 3 ч. Часть 3 : учебник для вузов / Л. Я. Драпкин [и др.] ; ответственный редактор Л. Я. Драпкин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 391 с. — URL: <http://www.urait.ru/bcode/434589>
14. Эксархопуло, А. А. Криминалистика: история и перспективы развития: монография / А. А. Эксархопуло, И. А. Макаренко, Р. И. Зайнуллин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 167 с. — URL: <http://www.urait.ru/bcode/428029>.
15. Маркушин, А. Г. Оперативно-розыскная деятельность полиции в раскрытии и расследовании преступлений : учебное пособие для вузов / А. Г. Маркушин, Н. А. Аменицкая. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 323 с. — URL: <http://www.urait.ru/bcode/428270>

16. Криминалистическая методика : учебное пособие для академического бакалавриата / И. В. Александров [и др.] ; под редакцией Л. Я. Драпкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 386 с. — URL: <http://www.urait.ru/bcode/433589> .
17. Антропов, А. В. Криминалистическая экспертиза : учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / А. В. Антропов, Д. В. Бахтеев, А. В. Кабанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 179 с. — URL: <http://www.urait.ru/bcode/441493>.

6.2. Дополнительная литература

1. Таганцев, Н.С. Русское уголовное право в 2 ч. Часть 1 / Н. С. Таганцев. — М.: Юрайт, 2019. — 414 с. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/424351>
2. Таганцев, Н. С. Русское уголовное право в 2 ч. Часть 2 / Н. С. Таганцев. — М.: Юрайт, 2019. — 446 с. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/424352>
3. Козлов А.П. Общая теория квалификации преступлений [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов / А.П. Козлов; Краснояр. гос. аграр. ун-т. — Красноярск : [б. и.], 2010. - 603 с.
4. Быков, В. М. Сторона обвинения в уголовном процессе России : монография / В. М. Быков. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 172 с. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/438927>
5. Колоколов, Н. А. Уголовное судопроизводство: теория и практика : научно-практическое пособие / Н. А. Колоколов ; ответственный редактор Н. А. Колоколов. — Москва : Издательство Юрайт, 2015. — 1038 с. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/384742>
6. Кульков, В. В. Уголовный процесс. Методика предварительного следствия и дознания : учебное пособие/ В. В. Кульков, П. В. Ракчеева ; под редакцией В. В. Кулькова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 311 с. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/433146>.
7. Практика применения уголовно-процессуального кодекса РФ в 2 ч : практическое пособие / В. М. Лебедев [и др.] ; под редакцией В. М. Лебедева. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 622 с. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/387705>.
8. Уголовный процесс в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Б. Б. Булатов [и др.] ; под редакцией Б. Б. Булатова, А. М. Баранова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 165 с. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/437724>.
9. Криминалистика : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Юриспруденция" / Н. П. Яблоков - 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2019. - 239 с. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/444018>
10. Корноухов, В. Е. Судебная экспертиза : практикум по спецкурсу / В. Е. Корноухов ; Краснояр. гос. аграр. ун-т. - Красноярск : [б. и.], 2008. - 197 с.
11. Криминалистическая техника : учебно-практическое пособие / Е. А. Дубынин, В. Е. Корноухов. - Ч. 1 : Судебное почерковедение.- Красноярск : [б. и.], 2006. - 65 с.
12. Криминалистическая техника : учебно-практическое пособие / Е. А. Дубынин, В. Е. Корноухов. - Ч. 2 : Судебная баллистика. - Красноярск : [б. и.], 2006. - 56 с.
13. Криминалистика : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению 030500 "Юриспруденция" и по специальностям 030501 "Юриспруденция", 030505 "Правоохранительная деятельность" / В. В. Агафонов и др.] ; под ред. А. Г. Филиппова. - М. : Высшее образование, 2008. - 441 с.
14. Железняк, Н. С. Нормативное правовое регулирование оперативно-розыскной деятельности в зарубежных странах : научно-практический комментарий / Н. С. Железняк ; Краснояр. гос. аграр. ун-т. - Красноярск : [с. п.], 2006. - 303 с.
15. Александров, И. В. Криминалистика: тактика и методика : учебник для бакалавриата и магистратуры / И. В. Александров. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 313 с. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/434023> .

16. Бирюков, В. В. Криминалистическое исследование оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и следов их применения : практическое пособие / В. В. Бирюков, А. А. Беляков. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 217 с. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/441971>.
17. Бирюков, В. В. Криминалистическое оружиеведение : учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / В. В. Бирюков, А. А. Беляков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 222 с. — <https://www.urait.ru/bcode/441359>.
18. Веренич, И. В. Основы судебной строительно-технической экспертизы : учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / И. В. Веренич ; под научной редакцией А. М. Кустова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 166 с. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/427505>.
19. Дубоносов, Е. С. Судебно-бухгалтерская экспертиза : учебник для бакалавриата и магистратуры / Е. С. Дубоносов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 229 с. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/430970>.
20. Егоров, Н. Н. Криминалистическая методика : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Н. Н. Егоров, Е. П. Ищенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 118 с. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/438703>.
21. Жукова, Н. А. Дактилоскопия и дактилоскопическое исследование следов рук : учебное пособие для вузов / Н. А. Жукова, И. Н. Кислицина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 118 с. — <https://www.urait.ru/bcode/446670>.
22. Жукова, Н. А. Трасология и трасологическая экспертиза. Теоретические основы : учебное пособие для вузов / Н. А. Жукова, И. Н. Кислицина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 160 с. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/446663>.
23. Криминалистика в 5 т. Том 3. Криминалистическая техника : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / И. В. Александров [и др.] ; под общей редакцией И. В. Александрова; ответственный редактор Н. Н. Егоров. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 216 с. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/426600>.
24. Криминалистика в 5 т. Том 4. Криминалистическая тактика : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / И. В. Александров [и др.] ; под общей редакцией И. В. Александрова; ответственный редактор И. М. Комаров. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 179 с. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/426661>.
25. Криминалистика. Практикум : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / И. В. Александров [и др.] ; под редакцией И. В. Александрова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 353 с. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/433050>.
26. Криминалистическая идентификация человека по признакам внешности : учебное пособие для вузов / А. М. Зинин [и др.] ; под редакцией А. М. Зинина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 311 с. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/442174>.
27. Криминалистическая методика для дознавателей : учебник для вузов / А. Г. Филиппов [и др.] ; под общей редакцией А. Г. Филиппова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 414 с. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/432964>.
28. Криминалистическое исследование подписи : учебное пособие / В. Ю. Федорович [и др.] ; под общей редакцией В. Ю. Федоровича. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 142 с. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/447814>.
29. Кульков, В. В. Методика предварительного следствия и дознания. Руководство для следователей и дознавателей : практическое пособие / В. В. Кульков, П. В. Ракчеева ; под редакцией В. В. Кулькова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 311 с. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/437804>.
30. Лапатников, М. В. Расследование преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков : учебное пособие для вузов / М. В. Лапатников, Т. А. Николаева, И. А. Казнина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 174 с. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/444510>.
31. Почерковедение и почерковедческая экспертиза: криминалистическое исследование подписи : учебное пособие для вузов / В. Ю. Федорович [и др.] ; под общей редакцией

В. Ю. Федоровича. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 142 с. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/445871>.

32. Правовое обеспечение контроля, учета, аудита и судебно-экономической экспертизы : учебник для бакалавриата и специалитета / Е. М. Ашмарина [и др.] ; под редакцией Е. М. Ашмариной; ответственный редактор В. В. Ершов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 299 с. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/426891>.

33. Противодействие расследованию преступлений и меры по его преодолению : учебник для вузов / Б. Я. Гаврилов [и др.] ; под общей редакцией Б. Я. Гаврилова, В. П. Лаврова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 205 с. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/437986>

34. Судебно-экономическая экспертиза в уголовном процессе : практическое пособие / С. В. Ефимов [и др.] ; под редакцией Э. Ф. Мусина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 273 с. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/438891> .

6.3 Программное обеспечение

1. Windows Russian;
2. Office 2007 Russian OpenLicensePack;
3. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ»;
4. Moodle 3.5.6a
5. Справочная правовая система «Консультант Плюс»;
6. Справочная правовая система «Гарант»

6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Сайт Высшей аттестационной комиссии – <https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>
2. Юридическая научная библиотека издательства «Спарк». <http://civil.consultant.ru>
3. Электронная библиотека Право России <http://www.allpravo.ru/library>
4. Официальный интернет портал правовой информации. Государственная система правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>
5. Электронная юридическая библиотека «ЮристЛиб» <http://www.juristlib.ru/>
6. Евразийский юридический портал <http://www.eurasialegal.info/>

6.5. Перечень профессиональных баз данных (в том числе международных реферативных баз данных научных изданий)

1. Научная электронная библиотека - eLIBRARY.RU
2. Электронно-библиотечная система «Лань» - e.lanbook.com
3. Электронно-библиотечная система «Агрилиб» - <http://ebs.rgazu.ru/>
4. Электронно-библиотечная система «Юрайт» - www.biblio-online.ru
5. Web of Science (международная база данных) – <http://www.webofscience.com>; Русскоязычный сайт компании Clarivate Analytics <https://clarivate.ru/>
6. Scopus (международная база данных) – <https://www.scopus.com>; русскоязычный сайт международного издательства Elsevier www.elsevierscience.ru
7. Social Science Open Access Repository (SSOAR) (международная база по социальным наукам) - <http://www.ssoar.info/> (свободный доступ)
8. Электронный репозиторий Duck Law (Юридический факультет Университета Дьюка, США) (международная база по юридическим наукам) – <http://scholarship.law.duke.edu/> (свободный доступ)
9. База данных PLOS (Public Library of Science) (США) – <https://www.plos.org/> (свободный доступ)
10. КиберЛенинка (русскоязычные научные журналы) - <http://cyberleninka.ru/> (свободный доступ)

6.6. Перечень информационных справочных систем

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс»;
2. Справочная правовая система «Гарант»

3. Информационно-аналитическая система «Статистика» www.ias-stat.ru
4. Электронный каталог научной библиотеки КрасГАУ Web ИРБИС
5. Диссертационные советы (Высшая аттестационная комиссия)
https://vak.minobrnauki.gov.ru/dc#tab=_tab:dc~ (свободный доступ)
6. Объявления о защитах диссертаций (Высшая аттестационная комиссия)
https://vak.minobrnauki.gov.ru/adverts_list#tab=_tab:advert~ (свободный доступ)
7. Конференции.ru (открытый каталог научных конференций, выставок и семинаров)
<http://konferencii.ru/> (свободный доступ)

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных результатов освоения программы аспирантуры

Текущая аттестация производится в дискретные временные интервалы преподавателем по дисциплине в формах, указанных в таблицах 4, 5 и 6. Текущая аттестация аспирантов производится преподавателем в следующих формах: тестирование с использованием электронной информационно-образовательной среды (LMS Moodle).

Промежуточная аттестация по дисциплине «Уголовно-правовые науки» проводится в форме зачета в 3 и 4 семестрах и экзамена (в форме кандидатского экзамена) в 5 семестре, который проводится в форме собеседования.

Критерии оценки текущего контроля (рейтинг-план): в соответствии с результатами тестирования в электронной информационно-образовательной среде (LMS Moodle).

В фонде оценочных средств по дисциплине содержатся показатели и критерии оценки результатов оценочных средств текущего оценивания, а также прописаны критерии выставления оценок по промежуточной аттестации.

Зачет проводится в устной форме

При проведении зачета в устной форме используются следующие критерии оценивания знаний обучающихся:

«Зачтено» - Выставляется, если на поставленные вопросы дан грамотный ответ; показано осознанное знание об объекте обсуждения, аспирант владеет профессиональными терминами; в ответе отслеживается логическая последовательность, умение выделять существенные моменты материала.

«Не зачтено» - Выставляется аспиранту, если на поставленные вопросы не дается ответ или в ответе допускаются значительные ошибки, нет представления о состоянии вопроса, проблемах и их решении. Нарушена последовательность изложения, отсутствуют доказательные выводы, имеет место неграмотная речь.

Экзамен (кандидатский экзамен) проводится в форме устного экзамена по билетам, включающим три основных вопроса по различным разделам дисциплины.

При проведении экзамена в устной форме используются следующие критерии оценивания знаний обучающихся:

«Отлично» - Выставляется аспиранту, если на поставленные вопросы дан полный, развернутый ответ; показано осознанное знание вопроса, доказательны основные положения; аспирант свободно владеет профессиональными терминами; в ответе отслеживается логическая последовательность, умение выделять существенные моменты материала.

«Хорошо» - Выставляется аспиранту, если на поставленный вопрос дан полный развернутый ответ, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; ответ изложен грамотным языком; однако при ответе были допущены незначительные ошибки или неточности.

«Удовлетворительно» - Выставляется аспиранту, если на поставленные вопросы дан неполный ответ, не соблюдена последовательность изложения, допущены ошибки в ответе, не присутствуют доказательные выводы.

«Неудовлетворительно» - Выставляется аспиранту, если на поставленные два из трех вопросы не даны ответы, последовательность изложения имеют существенные нарушения, допущены принципиальные ошибки в ответе, отсутствуют доказательные выводы, имеет место неграмотная речь.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения дисциплины необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

- для лекционных занятий:

Учебная аудитория, столы, стулья, учебная доска

Аудитория с мультимедийным оборудованием, столы, стулья, учебная доска

- для самостоятельной работы:

Ауд. 4-13 (ул. Ленина, 117). Комплект специализированной мебели, компьютеры с доступом в интернет, к ЭБС и международным реферативным базам данных научных изданий, принтеры, Проектор; Интерактивная доска

Научная библиотека - фонд научной и учебной литературы, компьютеры с доступом в интернет, к ЭБС и международным реферативным базам данных научных изданий

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

В курсе используются образовательные технологии: лекции.

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции, семинарские и практические занятия. Основная задача при слушании лекции – учиться мыслить, понимать идеи, излагаемые лектором. Большую помощь при этом может оказать конспект. Передача мыслей лектора своими словами помогает сосредоточить внимание, не дает перейти на механическое конспектирование. Ведение конспекта создает благоприятные условия для запоминания услышанного, т.к. в этом процессе принимают участие слух, зрение и рука. Конспектирование способствует запоминанию только в том случае, если обучающийся понимает излагаемый материал. При механическом ведении конспекта, когда просто записываются слова лектора, присутствие на лекции бесполезно.

Следует знать, что не существует какого-либо единого, годного для всех метода конспектирования. Каждый ведет записи так, как ему представляется наиболее целесообразным и удобным. Собственный метод складывается по мере накопления опыта, но во всех случаях надо стремиться к тому, чтобы конспективные записи были краткими и наилучшим образом содействовали глубокому усвоению изучаемого материала.

Для конспекта можно использовать приемы «Денотатный граф», «Фишбоун»:

Прием «Денотатный граф» – (от лат. Denoto – обозначаю и греч. Grapho – пишу) – способ вычленения из текста существенных признаков ключевого понятия.

Принципы построения:

1. Выделение ключевого слова или словосочетания.
2. Чередование имени и глагола в графе (именем может быть существительное или группа существительных в сочетании с другими именными частями речи; глагол выражает динамику мысли, движение от понятия к его существенному признаку)
3. Точный выбор глагола, связывающего ключевое понятие и существенный признак (глаголы, обозначающие цель; глаголы, обозначающие процесс достижения результата; глаголы, обозначающие предпосылки достижения результата; глаголы-связки, с помощью которых осуществляется выход на определение значения понятия).
4. Дробление ключевого слова по мере построения графа на слова – «веточки».
5. Соотнесение каждого слова – «веточки» с ключевым словом с целью исключения каких-либо несоответствий, противоречий и т.д.

Прием «Фишбоун» (от англ. Fishbone – рыбий скелет).

Этот прием описан у Д. Баланка. Нередко в тексте или объяснении преподавателя на уроке содержатся те или иные учебные проблемы. Эти проблемы обсуждаются, идет поиск их решения. Вместе с тем, иногда эти проблемы обозначены не явно. В этом случае обучающиеся могут не обратить на них внимания или будут испытывать затруднения при

поиске их решения. Решить проблему можно только тогда, когда сам ясно видишь все её аспекты. Лучше всего, если проблема рассматривается с разных сторон, а решение опирается на достаточно ясную фактическую базу.

В процессе чтения обучающиеся работают со схемой «Фишбоун», что в переводе означает «рыбий скелет». В «голове» этого скелета они обозначают ту проблему, которая раскрывается в тексте. На самом скелете есть верхние и нижние косточки. На верхних, обучающийся отмечает причины возникновения изучаемой проблемы. Напротив верхних косточек располагаются нижние, на которых ученики по ходу чтения выписывают факты, подтверждающие наличие сформулированных ими причин. Записи должны быть краткими, представлять собой ключевые слова или фразы, отражающие суть, факты. Факт придает проблеме ясность и реальные очертания.

Способы самостоятельной работы при чтении учебной и научной литературы

При остром недостатке времени у обучающихся встает вопрос об оптимизации обучения, то есть такой организации учебного процесса, которая обеспечила бы условия для продуктивного самообучения и самовоспитания. Важнейшую роль здесь играет овладение способами самостоятельной работы. Речь идет о том, что чтобы, прежде всего, научиться рациональному использованию времени при работе с научной литературой.

Большая часть самостоятельной работы обучающегося состоит в изучении литературы. Одна из задач обучающегося – научиться самостоятельно работать с литературой, а это требует определенных затрат энергии и времени. Поэтому надо научиться делать эту работу рационально, то есть необходимо учиться читать научную литературу.

Большое значение при чтении учебной и научной литературы имеет умение запоминать прочитанный материал, а для этого необходимо тренировать память. Существуют приемы, позволяющие тренировать память, которыми необходимо овладеть, что позволит повысить эффективность работы с учебной и научной литературой.

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории обучающихся	Формы
С нарушение слуха	<ul style="list-style-type: none">• в печатной форме;• в форме электронного документа;
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none">• в печатной форме увеличенных шрифтом;

	<ul style="list-style-type: none"> • в форме электронного документа; • в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none"> • в печатной форме; • в форме электронного документа; • в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению образовательного и воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедры: Уголовного права и криминологии, Уголовного процесса, криминалистики и основ судебной экспертизы,

Научная специальность 5.1.4. Уголовно-правовые науки

Дисциплина «Уголовно-правовые науки».

Вид занятия	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Основная литература										
Л, СРС	Уголовное право России. Общая часть: учебник	О.С. Капинус [и др.] под редакцией О. С. Капинус.	М.: Юрайт	2019		+			100%	urait.ru/bcode/428526
Л, СРС	Уголовное право России. Особенная часть в 2 т. Том 1 : учебник	О.С. Капинус [и др.]; под редакцией О.С. Капинус	М.: Юрайт	2019		+			100%	urait.ru/bcode/428560
Л, СРС	Уголовное право России. Особенная часть в 2 т. Том 2 : учебник	О.С. Капинус [и др.]; под редакцией О.С. Капинус	М.: Юрайт	2019		+			100%	urait.ru/bcode/428561
Л, СРС	Уголовное право. Особенная часть в 2 т : учебник	И.Я. Козаченко, Г.П. Новоселов	М.: Юрайт	2016		+			100%	urait.ru/bcode/387241
Л, СРС	Уголовное право. Общая и особенная части: учебник	В.В. Сверчков	М.: Юрайт	2019		+			100%	urait.ru/bcode/428274
Л, СР	Уголовно-процессуальное право. Практикум : учебное пособие	В. И. Качалов, О. В. Качалова, В. В. Ершов, В. А. Давыдов	М.: Юрайт	2019		+			100%	urait.ru/bcode/432179
Л, СР	Уголовный процесс : учебник для вузов	Б. Б. Булатов [и др.]	М.: Юрайт	2019		+			100%	urait.ru/bcode/446666
Л, СР	Уголовный процесс : учебник	В. П. Божьев [и др.]	М.: Юрайт	2019		+			100%	urait.ru/bcode/431087
Л, СР	Уголовный процесс. Практикум	А. А. Усачев [и др.]	М.: Юрайт	2019		+			100%	urait.ru/bcode/426673
Л, СР	Доказывание в уголовном процессе: оценка отдельных видов доказательств : учебное пособие	Барыгина, А. А.	М.: Юрайт	2019		+			100%	urait.ru/bcode/445752
Л, СР	Криминалистика в 3 ч. Часть 1	Л. Я. Драпкин [и др.]	М.: Юрайт	2019		+			100%	urait.ru/bcode/434587
Л, СР	Криминалистика в 3 ч. Часть 2	Л. Я. Драпкин [и др.]	М.: Юрайт	2019		+			100%	urait.ru/bcode/434588
Л, СР	Криминалистика в 3 ч. Часть 3	Л. Я. Драпкин [и др.]	М.: Юрайт	2019		+			100%	urait.ru/bcode/434589
Л, СР	Криминалистика: история и перспективы развития (монография)	А. А. Эксархопуло, И. А. Макаренко, Р. И. Зайнуллин	М.: Юрайт	2019		+			100%	urait.ru/bcode/428029
Л, СР	Оперативно-розыскная деятельность полиции в раскрытии и расследовании преступлений	А. Г. Маркушин, Н. А. Аменицкая	М.: Юрайт	2019		+			100%	urait.ru/bcode/428270
Л, СР	Криминалистическая методика	И. В. Александров [и др.]	М.: Юрайт	2019		+			100%	urait.ru/bcode /433589

Л, СР	Криминалистическая экспертиза	А. В. Антропов, Д. В. Бахте-ев, А. В. Кабанов	М.: Юрайт	2019		+			100%	urait.ru/bcode /441493
Дополнительная литература										
Л, СРС	Русское уголовное право в 2 ч. Часть 1	Н.С. Таганцев	М.: Юрайт	2019		+			100%	urait.ru/bcode/424351
Л, СРС	Русское уголовное право в 2 ч. Часть 2	Н.С. Таганцев	М.: Юрайт	2019		+			100%	urait.ru/bcode/424352
Л, СРС	Общая теория квалификации преступлений	А.П. Козлов	Красноярск	2010	+	+	+		100%	2, Ирбис64+
Л, СР	Сторона обвинения в уголовном процессе России : монография	Быков, В. М.	М.: Юрайт	2019		+			100%	urait.ru/bcode/438927
Л, СР	Уголовное судопроизводство: теория и практика : научно-практическое пособие	Колоколов, Н. А.	М.: Юрайт	2015		+			100%	urait.ru/bcode/384742
Л, СР	Уголовный процесс. Методика предварительного следствия и дознания : учебное пособие	В. В. Кульков, П. В. Ракчеева	М.: Юрайт	2019		+			100%	urait.ru/bcode/433146
Л, СР	Практика применения уголовно-процессуального кодекса РФ в 2 ч : практическое пособие	В. М. Лебедев [и др.]	М.: Юрайт	2016		+			100%	urait.ru/bcode/387705
Л, СР	Уголовный процесс в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов	Б. Б. Булатов [и др.]	М.: Юрайт	2019		+			100%	urait.ru/bcode/437724
Л, СР	Криминалистика	Яблоков Н. П.	М. : Юрайт	2019		+			100%	urait.ru/bcode /444018
Л, СР	Судебная экспертиза: практикум по спецкурсу	В. Е. Корноухов	Красноярск	2008	+	+	+		100%	2 Ирбис64+
Л, СР	Криминалистическая техника: учебно-практическое пособие Ч. 1 : Судебное почерковедение	Е. А. Дубынин, В. Е. Корноухов	Красноярск	2006		+			100%	Ирбис64+
Л, СР	Криминалистическая техника: учебно-практическое пособие Ч. 2 : Судебная баллистика	Е. А. Дубынин, В. Е. Корноухов	Красноярск	2006	+	+	+		100%	1 Ирбис64+
Л, СР	Криминалистика: учебник для студентов высших учебных заведений	под ред. А. Г. Филиппова	Высшее образование,	2008	+		+		100%	49
Л, СР	Нормативное правовое регулирование оперативно-розыскной деятельности в зарубежных странах: научно-практический комментарий	Н. С. Железняк	Красноярск	2006		+			100%	Ирбис64+
Л, СР	Криминалистика: тактика и методика	И. В. Александров	Москва : Юрайт	2019		+			100%	urait.ru/bcode /434023
Л, СР	Криминалистическое исследование оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и следов их применения	В. В. Бирюков, А. А. Беляков	Москва : Юрайт	2019		+			100%	urait.ru/bcode /441971

Л, СР	Криминалистическое оружиеведение	В. В. Бирюков, А. А. Беляков	Москва : Юрайт	2019		+			100%	urait.ru/bcode /441359
Л, СР	Основы судебной строительно-технической экспертизы	И. В. Веренич	Москва : Юрайт	2019		+			100%	urait.ru/bcode /427505
Л, СР	Судебно-бухгалтерская экспертиза	Е. С. Дубоносов	Москва : Юрайт	2019		+			100%	urait.ru/bcode /430970
Л, СР	Криминалистическая методика	Н. Н. Егоров, Е. П. Ищенко	Москва : Юрайт	2019		+			100%	urait.ru/bcode /438703
Л, СР	Дактилоскопия и дактилоскопическое исследование следов рук	Н. А. Жукова, И. Н. Кислицина	Москва : Юрайт	2019		+			100%	urait.ru/bcode/446670
Л, СР	Трасология и трасологическая экспертиза. Теоретические основы	Н. А. Жукова, И. Н. Кислицина	Москва : Юрайт	2019		+			100%	urait.ru/bcode/446663
Л, СР	Криминалистика в 5 т. Том 3. Криминалистическая техника	И. В. Александров [и др.]	Москва : Юрайт	2019	+	+	3	2	100%	5 urait.ru/bcode/426600
Л, СР	Криминалистика в 5 т. Том 4. Криминалистическая тактика	И. В. Александров [и др.]	Москва : Юрайт	2019	+	+	1	1	100%	2 urait.ru/bcode/426661
Л, СР	Криминалистика. Практикум	И. В. Александров [и др.]	Москва : Юрайт	2019		+			100%	urait.ru/bcode/433050
Л, СР	Криминалистическая идентификация человека по признакам внешности	А. М. Зинин [и др.]	Москва : ИЮрайт	2019		+			100%	urait.ru/bcode/442174
Л, СР	Криминалистическая методика для дознавателей	А. Г. Филиппов [и др.]	Москва : Юрайт	2019		+			100%	urait.ru/bcode/432964
Л, СР	Криминалистическое исследование подписи	В. Ю. Федорович [и др.]	Москва : Юрайт	2019		+			100%	urait.ru/bcode/447814
Л, СР	Методика предварительного следствия и дознания. Руководство для следователей и дознавателей	В. В. Кульков, П. В. Ракчеева	Москва : Юрайт	2019		+			100%	urait.ru/bcode/437804
Л, СР	Расследование преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков	М. В. Лапатников, Т. А. Николаева, И. А. Казнина	Москва : Юрайт	2019		+			100%	urait.ru/bcode/444510
Л, СР	Почерковедение и почерковедческая экспертиза: криминалистическое исследование подписи	В. Ю. Федорович [и др.]	Москва : Юрайт	2019		+			100%	urait.ru/bcode /445871
Л, СР	Правовое обеспечение контроля, учета, аудита и судебно-экономической экспертизы	Е. М. Ашмарина [и др.]	Москва : Юрайт	2019		+			100%	urait.ru/bcode/426891
Л, СР	Противодействие расследованию преступлений и меры по его преодолению	Б. Я. Гаврилов [и др.]	Москва : Юрайт	2019		+			100%	urait.ru/bcode /437986
Л, СР	Судебно-экономическая экспертиза в уголовном процессе	С. В. Ефимов [и др.]	Москва : Юрайт	2019		+			100%	urait.ru/bcode /438891

Директор Научной библиотеки _____