

СОГЛАСОВАНО:

Начальник УАиАКВК

Калашникова Н.И.
31.03.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор ФГБОУ ВО
Красноярский ГАУ

Пыжикова Н.И.
31.03.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Частно-правовые (цивилистические) науки

для подготовки аспирантов
по научной специальности

5.1.3. Частно-правовые (цивилистические) науки

Курс 2, 3, семестр 3, 4, 5

Форма обучения: очная

Составитель: Сторожева А.Н. канд. юрид. наук, доцент, зав. каф. ГПиП
Дадаян Е.В. канд. юрид. наук, доцент ГПиП

Программа обсуждена на заседании кафедры гражданского права и процесса
протокол № 8 от 03.03.2022 г.

Зав. кафедрой Сторожева А.Н. канд. юрид. наук, доцент
03.03.2022 г.

Программа принята методической комиссией ЮИ
протокол № 7 от 21.03.2022 г.

Председатель методической комиссии Середа О.В.
21.03.2022 г.

Оглавление

АННОТАЦИЯ	4
1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины	9
4.2. Содержание модулей дисциплины.....	9
4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия	11
4.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний	13
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	16
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	16
6.1 Основная литература	16
6.2 Дополнительная литература	17
6.3 Программное обеспечение	17
6.4 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет»	17
6.5. Перечень профессиональных баз данных (в том числе международных реферативных баз данных научных изданий)	17
6.6 Перечень информационных справочных систем	18
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ	18
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	19
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	19
9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся	19
9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	20

Аннотация

Рабочая программа составлена на основании Федеральных государственных требований и учебного плана по программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.1.3. Частно-правовые (цивилистические) науки.

Дисциплина «Частно-правовые (цивилистические) науки» является обязательной дисциплиной и включена в раздел 2.1 «Дисциплины (модули)» образовательного компонента учебного плана по научной специальности 5.1.3. Частно-правовые (цивилистические) науки.

Дисциплина нацелена на достижение следующих результатов освоения программы:

- Способность применять теоретические положения, методологический инструментарий, современные достижения науки и практики при осуществлении научно-педагогической деятельности;

- Способность осуществлять анализ законодательства с целью выявления противоречий и пробелов частноправового регулирования отношений, определения тенденций его развития и разработки научно-обоснованных предложений по совершенствованию гражданского законодательства, гражданско-процессуального законодательства, арбитражно-процессуального законодательства и нормативных актов смежных отраслей права;

- Сдан кандидатский экзамен по специальной дисциплине.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов в области гражданского права, предпринимательского права, семейного права, международного частного права, гражданского процесса, арбитражного процесса и способности анализировать социально значимые проблемы и процессы, понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности; изучению данных отраслей права как совокупности норм, специально предназначенных для регулирования многообразных связей, возникающих при осуществлении деятельности в области частноправового, процессуального регулирования; подготовке к участию в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей научно-исследовательской и педагогической деятельности.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, консультации и самостоятельную работу.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме зачета и промежуточный контроль в форме зачета и экзамена (в форме кандидатского экзамена).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа: форме лекции – 54 часа; самостоятельная работа – 198 часов, из них: 162 часов на формы самостоятельной работы, 36 часов на подготовку к экзамену.

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Частно-правовые (цивилистические) науки» является обязательной дисциплиной и включена в раздел 2.1 «Дисциплины (модули)» образовательного компонента учебного плана по научной специальности 5.1.3. Частно-правовые (цивилистические) науки.

Для полноценного освоения дисциплины аспирантам необходимо иметь знания по гражданскому праву, предпринимательскому праву, семейному праву, международно- частному праву, гражданско- процессуальному праву, арбитражно- процессуальному праву, философии права, сравнительному правоведению, истории и методология юридической науки (полученные на предыдущих уровнях образования).

Дисциплина «Частно-правовые (цивилистические) науки» создает необходимую базу для успешного освоения аспирантами научного компонента программы.

Особенностью дисциплины является усвоение ключевых характеристик частно- правового регулирования отношений, а также возможность повторения аспирантом фундаментальных аспектов функционирования частно-правовых (цивилистических) процессуальных явлений с возможностью развития соответствующих положений в контексте диссертационного исследования.

Контроль знаний аспирантов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель дисциплины – обеспечение обучающимся условий для формирования правового мировоззрения, углубленных профессиональных знаний о механизме судебной защиты прав и законных интересов субъектов права, о правовых понятиях и категориях, которыми оперирует гражданское право, предпринимательское право, международное частное право, семейное право, гражданское и арбитражное процессуальное право и судебная практика, основных научных школах и направлениях исследования в указанной сфере.

Задачи:

- формирование у обучающихся знаний об источниках, основных нормах и частно-правовых институтах и институтах процессуального права (гражданского процессуального права, арбитражного процессуального права);

институтах частно-правовых, гражданского и арбитражного процессуального права;

- формирование у обучающихся умений и навыков исследования проблем, категорий, понятий, гипотез, идей, моделей, конструкций, отражающих современный уровень знаний об общих закономерностях возникновения, развития и функционирования гражданского права, предпринимательского права, семейного права, международного частного права, гражданского и административного судопроизводства в судах общей юрисдикции и арбитражных судах, в области исполнительного производства и несудебной защиты, гражданских прав;

- формирование у обучающихся умений и навыков выявления пробелов в действующем гражданском, предпринимательском, семейном, международном частном, гражданском и арбитражном процессуальном законодательстве и их устранения.

- формирование у обучающихся знаний о межотраслевых связях гражданского, предпринимательского, семейного, международно- частного, гражданского и арбитражно- процессуального права;

- формирование у обучающихся умений и навыков применения полученных знаний при написании научной квалификационной работы.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Результаты освоения образовательной программы	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Способность применять теоретические положения, методологический инструментарий, современные достижения науки и практики при осуществлении научно-педагогической деятельности	<p>Знать: нормативные правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования; этические и деонтологические нормы поведения, обязанности, права и место в обществе преподавателя и научного работника; основные образовательные технологии, применяемые при обучении студентов и магистрантов; способы и особенности процесса профессионального и личностного развития при решении профессиональных задач.</p> <p>Уметь: формулировать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий; анализировать и обобщать результаты научного исследования; разрабатывать нормативно-техническую документацию на проектируемые программные средства.</p> <p>Владеть: методикой планирования научно-исследовательской деятельности; навыками совершенствования и развития своего научного потенциала, количественного и качественного анализа для принятия решений; методами моделирования правовых институтов; навыками формулирования образовательных задач и проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования.</p>
Способность осуществлять анализ законодательства с целью выявления противоречий и пробелов частноправового регулирования отношений, определения тенденций его развития и разработки научно-обоснованных предложений по совершенствованию гражданского законодательства, гражданско-процессуального законодательства, арбитражно-процессуального законодательства и нормативных актов смежных отраслей права	<p>Знать основные положения гражданского права, предпринимательского права, семейного права, международного частного права, арбитражного и гражданского процессуального права иных отраслевых дисциплин, основную систему терминологии по направлению подготовки, методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p> <p>Уметь: работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; составлять целостные и связные тексты различной стилиевой принадлежности, выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач.</p> <p>Владеть: способностью к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения, основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации в сферах гражданского права, предпринимательского права, семейного права, международного частного права, арбитражного и гражданского процессуального права и нормативных актов смежных отраслей права.</p>
Сдан кандидатский экзамен по специальной дисциплине	<p>Знать основные положения гражданского права, предпринимательского права, семейного права, международного частного права, арбитражного и гражданского процессуального права иных отраслевых дисциплин, основную систему терминологии по направлению подготовки, методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; методы критического анализа и оценки современных научных достижений в сферах гражданского права, предпринимательского права, семейного права, международного частного права, гражданского и арбитражного процесса, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; основную проблематику актуальных и опережающих иссле-</p>

	<p>дований в исследуемой области, ориентироваться в основных категориях и процедурах поиска, в перспективах развития в сферах гражданского права, предпринимательского права, семейного права, международного частного права, гражданского и арбитражного процесса;</p> <p>Уметь анализировать альтернативные варианты решения исследовательских практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов, при решении исследовательских и практических задач, генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений; выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач.</p> <p>Владеть навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, навыками критического анализа и оценки современных научных достижений результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; способностью к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения, основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации в сферах гражданского права, предпринимательского права, семейного права, международного частного права, арбитражного и гражданского процессуального права и нормативных актов смежных отраслей права.</p>
--	--

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 7 зач. ед. (252 часа), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость				
	зач. ед.	час.	по семестрам		
			№ 3	№ 4	№ 5
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	7	252	72	72	108
Контактная работа	1,5	54	18	18	18
в том числе:					
Лекции (Л)		54	18	18	18
Практические занятия (ПЗ)					
Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа (СРС)	4,5	162	54	54	54
в том числе:					
курсовая работа (проект)					
самостоятельное изучение тем и разделов		99	30	30	39
контрольные работы					
реферат					
самоподготовка к текущему контролю знаний		45	15	15	15
подготовка к зачету		18	9	9	
др. виды					
Подготовка и сдача экзамена	1	36			36
Вид контроля:			зачет	зачет	экзамен (в форме кандидатского экзамена)

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеауди- торная ра- бота (СР)
		Л	ЛЗ, ПЗ	
Модуль 1. Нормативно-правовое регулирование частно-правовых отношений	72	18		54
Модульная единица 1.1. Правовое регулирование гражданско-правовых отношений	21	6		15
Модульная единица 1.2. Правовое регулирование предпринимательских отношений	21	6		15
Модульная единица 1.3. Правовое регулирование семейно-правовых отношений	21	6		15
Подготовка к зачету	9			9
Модуль 2. Нормативно-правовое регулирование гражданско-процессуальных отношений	72	18		54
Модульная единица 2.1. Правовое регулирование гражданско-процессуальных отношений	21	6		15
Модульная единица 2.2. Судебное разбирательство в гражданском процессе	21	6		15
Модульная единица 2.3. Судебные постановления и их пересмотр в гражданском про- цессе	21	6		15
Подготовка к зачету	9			9
Модуль 3. Нормативно-правовое регулирование арбитражно-процессуальных отношений	72	18		54
Модульная единица 3.1. Правовое регулирование арбитражно-процессуальных отношений	24	6		18
Модульная единица 3.2. Судебное разбирательство в арбитражном процессе	24	6		18
Модульная единица 3.3. Рассмотрение арбитражным судом отдельных категорий дел	24	6		18
Итого по модулям	216	54		162
Подготовка и сдача экзамена	36			36
ИТОГО	252	54		198

4.2. Содержание модулей дисциплины

МОДУЛЬ 1. Нормативно-правовое регулирование частно-правовых отношений

Модульная единица 1.1. Правовое регулирование гражданско-правовых отношений

Понятие гражданского права, его предмет, метод и система: дискуссионные вопросы. Источники гражданского права. Гражданские правоотношения: понятие, виды. Субъекты гражданских правоотношений. Гражданские правоотношения, осложненные иностранным элементом. Проблемы осуществления гражданско-правовых сделок. Наука гражданского права: предмет и система. Наука международного частного права: предмет и система. Наиболее видные ученые – представители гражданского права, международно-частного права.

Модульная единица 1.2. Правовое регулирование предпринимательских отношений

Понятие предпринимательского права, его предмет, метод и система: дискуссионные вопросы. Источники предпринимательского права. Предпринимательские правоотношения

ношения. Субъекты предпринимательских правоотношений. Проблемы осуществления предпринимательской деятельности. Наука предпринимательского права: предмет и система. Наука предпринимательское право: предмет и система. Наиболее видные ученые – представители предпринимательского права.

Модульная единица 1.3. Правовое регулирование семейно-правовых отношений

Понятие семейного права, его предмет, метод и система: дискуссионные вопросы. Источники семейного права. Семейные правоотношения: понятие, виды. Субъекты семейных правоотношений. Проблемы осуществления семейных правоотношений. Наука семейного права: предмет и система. Наука семейного права: предмет и система. Наиболее видные ученые – представители семейного права.

МОДУЛЬ 2. Нормативно-правовое регулирование гражданско-процессуальных отношений

Модульная единица 2.1. Правовое регулирование гражданско-процессуальных отношений

Понятие гражданского процессуального права, его предмет, метод и система: дискуссионные вопросы. Источники гражданского процессуального права. Гражданская процессуальная форма: понятие, свойства, виды. Гражданский процесс, его понятие и стадии. Общие правила искового производства и исключения из них для отдельных категорий дел. Проблемы видов судопроизводств в гражданском процессе. Наука гражданского процессуального права: предмет и система. Наиболее видные ученые – представители науки гражданского процессуального права.

Модульная единица 2.2. Судебное разбирательство в гражданском процессе

Цели правосудия и пути их достижения. Упрощение и ускорение гражданского процесса: вопросы теории и практики. Судебное заседание как форма судебного разбирательства. Временные остановки в судебном заседании в гражданском процессе. Окончание гражданского дела без вынесения судебного решения: основные проблемы.

Модульная единица 2.3. Судебные постановления и их пересмотр в гражданском процессе

Постановления суда первой инстанции: понятие, виды. Решение суда, его сущность и значение. Законная сила судебного решения, ее правовые последствия. Определения суда, их виды, законная сила. Основные системы пересмотра судебных постановлений в гражданском процессе. Апелляционное производство в гражданском процессе: круг субъектов, порядок возбуждения и разбирательства, система доказывания. Кассационное и надзорное производство в гражданском процессе. Основные проблемы.

МОДУЛЬ 3. Нормативно-правовое регулирование арбитражно-процессуальных отношений

Модульная единица 3.1. Правовое регулирование арбитражно-процессуальных отношений

Понятие и система арбитражных судов в РФ: структура и полномочия. Понятие арбитражного процессуального права, его предмет, метод и система: дискуссионные вопросы. Соотношение арбитражного процессуального права с другими отраслями процессуального и материального права. Понятие и стадии арбитражного процесса. Виды производств в арбитражном процессе. Судебная власть в арбитражном процессе. Понятие и система принципов арбитражного процессуального права, их развитие и современное состояние. Наиболее видные ученые – представители науки арбитражного процессуального права.

Модульная единица 3.2. Судебное разбирательство в арбитражном процессе

Дискуссия о понятии иска и его элементах в процессуальном праве. Теоретические проблемы классификации исков и ее практическое значение. Возбуждение производства по делу в арбитражном суде. Подготовка дела к судебному разбирательству. Судебное разбирательство. Судебные акты арбитражного суда.

Модульная единица 3.3. Рассмотрение арбитражным судом отдельных категорий дел

Производство по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений, в арбитражном процессе. Производство по делам об установлении фактов, имеющих юридическое значение. Рассмотрение дел о несостоятельности (банкротстве). Рассмотрение дел по корпоративным спорам. Рассмотрение дел о защите прав и законных интересов группы лиц. Рассмотрение дел в порядке упрощенного производства, приказного производства. Производство по делам, связанным с выполнением арбитражными судами функций содействия и контроля в отношении третейских судов. Производство по делам о признании и приведении в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражных решений. Производство по делам с участием иностранных лиц.

4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов	
1.	Модуль 1. Нормативно-правовое регулирование частно-правовых отношений		Зачет, кандидатский экзамен	18	
		Модульная единица 1.1. Правовое регулирование гражданско-правовых отношений	Лекция № 1. Правовое регулирование общих начал и смысла гражданского законодательства	тестирование в LMS Moodle	2
		Лекция № 2. Правовое регулирование объектов гражданских правоотношений	тестирование в LMS Moodle	2	
		Лекция № 3. Проблемы правового регулирования вещных и обязательственных правоотношений	тестирование в LMS Moodle	2	
	Модульная единица 1.2. Правовое регулирование предпринимательских отношений	Лекция № 4. Правового регулирования деятельности отдельных субъектов предпринимательства	тестирование в LMS Moodle	2	
		Лекция № 5. Проблемы договорного регулирования предпринимательской деятельности	тестирование в LMS Moodle	2	
		Лекция № 6. Государственное регулирование и контроль в сфере предпринимательской деятельности	тестирование в LMS Moodle	2	
	Модульная единица 1.3. Правовое регулирование семейно-правовых отношений	Лекция № 7. Теория семейных правоотношений	тестирование в LMS Moodle	2	
		Лекция № 8. Проблемы правового регулирования имущественных отношений	тестирование в LMS Moodle	2	
Лекция № 9. Семейно-правовые споры и порядок их разрешения		тестирование в LMS Moodle	2		
2.	Модуль 2. Нормативно-правовое регулирование гражданско-процессуальных отношений		Зачет, кандидатский экзамен	18	

¹ Вид мероприятия: коллоквиум, подготовка и заслушивание доклада, зачет, экзамен, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Модульная единица 2.1. Правовое регулирование гражданско-процессуальных отношений	Лекция № 10. Понятие гражданских процессуальных отношений	тестирование в LMS Moodle	2
		Лекция № 11. Участники гражданского процесса	тестирование в LMS Moodle	2
		Лекция № 12. Доказывание и доказательства в гражданском процессе	тестирование в LMS Moodle	2
	Модульная единица 2.2. Судебное разбирательство в гражданском процессе	Лекция № 13. Исковое производство	тестирование в LMS Moodle	2
		Лекция № 14. Производство в суде первой инстанции	тестирование в LMS Moodle	2
		Лекция № 15. Постановления суда первой инстанции	тестирование в LMS Moodle	2
	Модульная единица 2.3. Судебные постановления и их пересмотр в гражданском процессе	Лекция № 16. Производство в суде апелляционной инстанции	тестирование в LMS Moodle	2
		Лекция № 17. Производство в суде кассационной инстанции	тестирование в LMS Moodle	2
		Лекция № 18. Надзорное производство	тестирование в LMS Moodle	2
3.	Модуль 3. Нормативно-правовое регулирование арбитражно-процессуальных отношений		кандидатский экзамен	18
	Модульная единица 3.1. Правовое регулирование арбитражно-процессуальных отношений	Лекция № 19. Понятие арбитражных процессуальных отношений	тестирование в LMS Moodle	2
		Лекция № 20. Участники арбитражного процесса	тестирование в LMS Moodle	2
		Лекция № 21. Процессуальные сроки, судебные расходы, судебные штрафы	тестирование в LMS Moodle	2
	Модульная единица 3.2. Судебное разбирательство в арбитражном процессе	Лекция № 22. Доказывание и доказательства в арбитражном процессе	тестирование в LMS Moodle	2
		Лекция № 23. Производство в суде первой инстанции	тестирование в LMS Moodle	2
		Лекция № 24. Постановления суда первой инстанции	тестирование в LMS Moodle	2
	Модульная единица 3.3. Рассмотрение арбитражным судом отдельных категорий дел	Лекция № 25. Приказное и упрощенное производство	тестирование в LMS Moodle	2
		Лекция № 26. Рассмотрение дел о несостоятельности (банкротстве)	тестирование в LMS Moodle	2
		Лекция № 27. Порядок исполнения и приведение в исполнение иностранных судебных решений	тестирование в LMS Moodle	2
	ИТОГО			54

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ² контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Не предусмотрено			

² Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

4.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины.

Формы организации самостоятельной работы аспирантов:

- изучение общей и специальной литературы по теме представленной дисциплины, синхронизация данной работы с темой диссертационного исследования;
- сбор, систематизация и изучение правоприменительной и судебной практики по теме диссертационного исследования;
- написание научных статей в контексте изучения материалов и содержания дисциплины;
- организация и использование электронного курса дисциплины размещенного на платформе LMS Moodle для СР.
- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к отчетам, где сам отчет касается уяснения содержания соответствующей темы дисциплины;
- подготовка к самостоятельному тестированию в LMS Moodle к семинарам и коллоквиумам;
- подготовка конспекта при самостоятельном изучении дисциплины;
- самотестирование по контрольным вопросам (тестам).

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1	Модуль 1 Нормативно-правовое регулирование частно-правовых отношений		54
	Модульная единица 1.1. Правовое регулирование гражданско-правовых отношений	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, особенности, элементы гражданского правоотношения. 2. Виды субъектов гражданских правоотношений, их правоспособность и дееспособность. 3. Объекты гражданских правоотношений. 4. Порядок приобретения и прекращения права собственности. 5. Защита права собственности и иных вещных прав. 6. Общие положения обязательственного права: основания возникновения обязательств, субъекты обязательств, перемена лиц в обязательстве. 7. Обеспечение исполнения обязательств. 8. Гражданско-правовая ответственность. 	10
		Самоподготовка к текущему контролю	5
	Модульная единица 1.2. Правовое регулирование предпринимательских отношений	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и признаки предпринимательской деятельности. 2. Субъекты предпринимательской деятельности. 3. Имущественная основа предпринимательской деятельности. 4. Несостоятельность (банкротство) субъектов предпринимательской деятельности. 5. Государственное регулирование и саморегулирование предпринимательской деятельности. 6. Договорное регулирование предпринимательской деятельности. 7. Режимы регулирования предпринимательской деятельности. 	10

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
		8. Защита и самозащита субъектов предпринимательской деятельности.	
		Самоподготовка к текущему контролю	5
	Модульная единица 1.3. Правовое регулирование семейно-правовых отношений	1. Основные начала семейного законодательства. 2. Заключение и прекращение брака. Недействительность брака. 3. Имущественные права и обязанности супругов. 4. Законный и договорный режим имущества супругов. 5. Права и обязанности родителей и детей 6. Опекa и попечительство. 7. Регулирование семейных отношений с участием иностранного элемента.	10
		Самоподготовка к текущему контролю	5
	Подготовка к зачету		9
2	Модуль 2. Нормативно-правовое регулирование гражданско-процессуальных отношений		54
	Модульная единица 2.1. Правовое регулирование гражданско-процессуальных отношений	Перечень вопросов для самостоятельного изучения 1. История развития и современное состояние принципов гражданского процессуального права. 2. Принципы независимости судей, диспозитивности, состязательности, равноправия сторон, доступности правосудия и другие принципы гражданского процессуального права, их роль в гражданском процессе. 3. Принцип разумности: проблемные моменты теории и практики. 4. Законность как основное начало гражданского судопроизводства. 5. Понятие судебной защиты. 6. Отличие правосудия от иных форм юрисдикционной деятельности. 7. Судебная власть в системе разделения властей. 8. Универсальность гражданской процессуальной формы и гражданский (арбитражный) процесс. 9. Соотношение гражданского процессуального права с другими отраслями процессуального и материального права. 10. Особенности гражданского процессуального метода правового регулирования. 11. Проблемы применения норм гражданского процессуального права по аналогии и в субсидиарном порядке.	10
		Самоподготовка к текущему контролю	5
	Модульная единица 2.2. Судебное разбирательство в гражданском процессе	Перечень вопросов для самостоятельного изучения 1. Основные формы рационализации правосудия: А) единоличное разбирательство гражданских дел, Б) заочное производство, В) возможность вынесения судебного решения без мотивировочной части Г) иные пути оптимизации правосудия по гражданским делам. 2. Специализация в гражданском судопроизводстве.	10
		Самоподготовка к текущему контролю	5
	Модульная единица 2.3. Судебные постановления и их пере-	Перечень вопросов для самостоятельного изучения 1. Судебный приказ. 2. Основные требования, предъявляемые к судебному	10

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
	смотр в гражданском процессе	решению. 3. Постановления (акты) судов, осуществляющих функции пересмотра. 4. Апелляция и кассация и в гражданском процессе: основные проблемы развития и соотношения. 5. Проблемы пересмотра судебных актов по вновь открывшимся и новым обстоятельствам.	
		Самоподготовка к текущему контролю	5
	Подготовка к зачету		9
3	Модуль 3 Нормативно-правовое регулирование арбитражно-процессуальных отношений		54
	Модульная единица 3.1. Правовое регулирование арбитражно-процессуальных отношений	Перечень вопросов для самостоятельного изучения 1. Понятие и система арбитражных судов в РФ. 2. Понятие арбитражного процессуального права. 3. Понятие и стадии арбитражного процесса. 4. Виды производств в арбитражном процессе. 5. Понятие и система принципов арбитражного процессуального права. 6. Арбитражные процессуальные правоотношения: понятие, предпосылки возникновения, содержание, объект. 7. Понятие и состав субъектов арбитражного процесса. 8. Арбитражный суд как участник арбитражного процесса. 9. Лица, участвующие в деле. 10. Защита чужих интересов от своего имени субъектами арбитражного процесса. 11. Институт представительства в арбитражном процессуальном праве.	13
		Самоподготовка к текущему контролю	5
	Модульная единица 3.2. Судебное разбирательство в арбитражном процессе	Перечень вопросов для самостоятельного изучения 1. Понятие иска и его элементов. 2. Виды исков. 3. Возбуждение производства по делу в арбитражном суде. 4. Подготовка дела к судебному разбирательству. 5. Судебное разбирательство. 6. Судебные акты арбитражного суда.	13
		Самоподготовка к текущему контролю	5
	Модульная единица 3.3. Рассмотрение арбитражным судом отдельных категорий дел	Перечень вопросов для самостоятельного изучения 1. Понятие и сущность производства по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений, в арбитражном процессе. 2. Понятие и сущность производства по делам об установлении фактов, имеющих юридическое значение. 3. Понятие и сущность производства по делам о несостоятельности (банкротстве). 4. Понятие и сущность производства по делам по корпоративным спорам. 5. Понятие и сущность производства по делам о защите прав и законных интересов группы лиц. 6. Понятие и сущность упрощенного производства, приказного производства. 7. Понятие и сущность производства по делам, связан-	13

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
		ным с выполнением арбитражными судами функций содействия и контроля в отношении третейских судов. 8. Понятие и сущность производства по делам о признании и приведении в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражных решений. 9. Производство по делам с участием иностранных лиц. Самоподготовка к текущему контролю	5
Итого по модулям			162
Подготовка к кандидатскому экзамену			36
ИТОГО			198

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь учебного материала лекций, практических/лабораторных/семинарских работ/занятий с видами контроля и результатами освоения образовательной программы представлены в таблице 8.

Таблица 8

Взаимосвязь результатов освоения образовательной программы с учебным материалом контролем знаний аспирантов

Результаты освоения образовательной программы	Лекции	ЛЗ/ПЗ/С	СР	Другие виды	Вид контроля
Способность применять теоретические положения, методологический инструментарий, современные достижения науки и практики при осуществлении научно-педагогической деятельности	Модуль 1,2,3		Модуль 1,2,3		Зачет, экзамен
Способность осуществлять анализ законодательства с целью выявления противоречий и пробелов частного правового регулирования отношений, определения тенденций его развития и разработки научно-обоснованных предложений по совершенствованию гражданского законодательства, гражданско-процессуального законодательства, арбитражно-процессуального законодательства и нормативных актов смежных отраслей права	Модуль 1,2,3		Модуль 1,2,3		Зачет, экзамен
Сдан кандидатский экзамен по специальной дисциплине	Модуль 1,2,3		Модуль 1,2,3		экзамен

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература

1. Власов, А. А. Арбитражный процесс России : учебник и практикум для вузов / А. А. Власов, Н. А. Сутормин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 387 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/476852>.
2. Арбитражное процессуальное право в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / С. Ф. Афанасьев [и др.] ; под редакцией С. Ф. Афанасьева, И. Ю. Захарьящевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 399 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/472800>.
3. Арбитражное процессуальное право в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / С. Ф. Афанасьев [и др.] ; под редакцией С. Ф. Афанасьева, И. Ю. Захарьящевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 323 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/473955>.

4. Саенко, Л. В. Актуальные проблемы гражданского права и процесса : учебное пособие для вузов / Л. В. Саенко, Л. Г. Щербакова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 265 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/475789>.
5. Разумовская, Е. В. Договорное право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для вузов / Е. В. Разумовская. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 197 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/467935>.
6. Разумовская, Е. В. Гражданское право. Особенная часть : учебник и практикум для вузов / Е. В. Разумовская. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 327 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/484238>.
7. Лебедев, М. Ю. Гражданский процесс : учебник для вузов / М. Ю. Лебедев. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 418 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/468428>.

6.2 Дополнительная литература

1. Гладышева, О. В. Актуальные проблемы судебного права : учебное пособие для вузов / О. В. Гладышева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 164 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/477158>.
2. Белов, В. А. Гражданское право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для вузов / В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 451 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/470545>.
3. Михайлов, А. М. Юридическая доктрина и правовая идеология : учебник для вузов / А. М. Михайлов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 711 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/468094>.
4. Гражданское право России. Практикум : учебное пособие для вузов / А. Я. Рыженков, А. П. Анисимов, М. Ю. Козлова, А. Ю. Осетрова ; под общей редакцией А. Я. Рыженкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 333 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/469278>.
5. Селетков, С. Г. Методология диссертационного исследования : учебник для вузов / С. Г. Селетков. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 281 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/477184>.

6.3 Программное обеспечение

1. Windows Russian
2. Office 2007 Russian
3. Moodle
4. Антиплагиат ВУЗ
5. Консультант плюс

6.4 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет»

1. Юридическая научная библиотека издательства «Спарк». <http://civil.consultant.ru/>
2. Электронная библиотека Право России <http://www.allpravo.ru/library>;
3. Сайт Высшей аттестационной комиссии – <https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>;

6.5. Перечень профессиональных баз данных (в том числе международных реферативных баз данных научных изданий)

1. Научная электронная библиотека - eLIBRARY.RU
2. Электронно-библиотечная система «Лань» - e.lanbook.com
3. Электронно-библиотечная система «Агрилиб» - <http://ebs.rgazu.ru/>
4. Электронно-библиотечная система «Юрайт» - www.urait.ru
5. Web of Science (международная база данных) – <http://www.webofscience.com>; Русскоязычный сайт компании Clarivate Analytics <https://clarivate.ru/>
6. Scopus (международная база данных) – <https://www.scopus.com>; русскоязычный сайт международного издательства Elsevier www.elsevierscience.ru
7. ScienceDirect (международная база данных) – <https://www.science direct.com/>; русскоязычный сайт международного издательства Elsevier www.elsevierscience.ru

8. DOAJournals (международная база данных) – <http://doaj.org/> (свободный доступ)
9. DOABooks (международная база данных) – <http://www.doabooks.org/doab> (свободный доступ)
10. Social Science Open Access Repository (SSOAR) (международная база по социальным наукам) - <http://www.ssoar.info/> (свободный доступ)
11. Электронный репозиторий Duck Law (Юридический факультет Университета Дьюка, США) (международная база по юридическим наукам) – <http://scholarship.law.duke.edu/> (свободный доступ)
12. База данных PLOS (Public Library of Science) (США) – <https://www.plos.org/> (свободный доступ)
13. КиберЛенинка (русскоязычные научные журналы) - <http://cyberleninka.ru/> (свободный доступ)

6.6 Перечень информационных справочных систем

1. Консультант+
2. Информационно-аналитическая система «Статистика» www.ias-stat.ru
3. Электронный каталог научной библиотеки КрасГАУ Web ИРБИС
4. Google Академия <https://scholar.google.com/> (свободный доступ)
5. Объявления о защитах диссертаций (Высшая аттестационная комиссия) https://vak.minobrnauki.gov.ru/adverts_list#tab=_tab:advert~ (свободный доступ)

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных результатов освоения программы аспирантуры

Текущая аттестация аспирантов производится преподавателем в форме: тестирование по итогам изучения лекций представленных в LMS Moodle, тестирование по итогам изучения дисциплинарных модулей.

Промежуточная аттестация по результатам семестра по дисциплине проходит в форме: зачета в 3 и 4 семестрах, экзамена (в форме кандидатского экзамена) в 5 семестре и включает в себя ответы на теоретические вопросы.

При успешном освоении содержания дисциплины учитывается сочетание теоретической и практической подготовки аспиранта.

Критерии оценки текущего контроля (рейтинг-план):

Виды контроля ¹	Дисциплинарный модуль 1 (ДМ1) (от 0 до 24 балла)			Дисциплинарный модуль 2 (ДМ2) (от 0 до 24 балла)				Дисциплинарный модуль 3 (ДМ3) (от 0 до 24 балла)				Промежуточная аттестация (кандидатский экзамен)	Итого баллов	
	Текущий контроль по МЕ			Текущий контроль по МЕ			Контроль По ДМ2	Текущий контроль по МЕ			Контроль По ДМ3			
	1.1.	1.2.	1.3	2.1.	2.2.	2.3.		3.1	3.2	3.3				
Тестирование по итогам изучения лекций представленных в LMS Moodle	0-3	0-3	0-3	9	0-3	0-3	0-3	9	0-3	0-3	0-3	9	0	0-27
Тестирование по итогам изучения дисциплинарных модулей (ДМ)	0-5	0-5	0-5	15	0-5	0-5	0-5	15	0-5	0-5	0-5	15	0	0-45
зачет													0-8	8
Экзамен													0-20	20
Итого баллов	8	8	8	24	8	8	8	24	8	8	8	24	28	100

Критерии оценки при проведении зачета:

Оценка «**зачтено**» выставляется в тех случаях, когда аспирант демонстрирует владение предметом изучаемой дисциплины, логично, последовательно и аргументированно отстаивает ее концептуальное содержание, отвечает на все дополнительные вопросы, хорошо оформляет подготовленный доклад. Учитывается наличие опубликованных статей по предмету дисциплины.

Оценка «**не зачтено**» выставляется если аспирант не демонстрирует достаточных знаний относительно предмета изучаемой дисциплины, а также когда обнаруживается не-самостоятельность выполнения доклада, некомпетентность в исследуемой аспирантом проблеме, отсутствие положительных ответов в рамках иных видов контрольных мероприятий.

Критерии оценки про проведении экзамена:

Оценка «**отлично**» выставляется в тех случаях, когда аспирант демонстрирует блестящее владение предметом изучаемой дисциплины, логично, последовательно и аргументированно отстаивает ее концептуальное содержание, обстоятельно, исчерпывающе отвечает на все дополнительные вопросы, безукоризненно оформляет подготовленный доклад. Учитывается наличие опубликованных статей по предмету дисциплины.

Оценка «**хорошо**» выставляется, когда аспирант демонстрирует высокий уровень владения предметом изучаемой дисциплины, логично, последовательно и аргументированно отстаивает ее концептуальное содержание, но при ответах на дополнительные вопросы испытывает затруднения. Та же оценка может быть выставлена и когда имеются незначительные пробелы в профессиональной подготовке аспиранта или обнаруживаются в тексте доклада небольшие нарушения. Учитывается наличие опубликованных статей по предмету дисциплины.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется в тех случаях, когда аспирант хотя и демонстрирует достаточно (или относительно) хорошее владение предметом изучаемой дисциплины, логично, последовательно и аргументированно отстаивает ее концептуальное содержание, но при ответах допускает ошибочные утверждения, либо в тексте доклада обнаруживаются нарушения при их оформлении, стилистические и иные погрешности.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется если аспирант не демонстрирует достаточных знаний относительно предмета изучаемой дисциплины, а также когда обнаруживается не-самостоятельность выполнения доклада, некомпетентность в исследуемой аспирантом проблеме, отсутствие положительных ответов в рамках иных видов контрольных мероприятий.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения дисциплины необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

- для лекционных занятий: аудитория с мультимедийным оборудованием, столы, стулья, учебная доска;

- для самостоятельной работы:

Ауд. 4-13 (аудитория для самостоятельной работы). Комплект мебели, компьютеры с доступом в интернет, к ЭБС и международным реферативным базам данных научных изданий, принтеры, Проектор; Интерактивная доска

научная библиотека - фонд научной и учебной литературы, компьютеры с доступом в интернет, к ЭБС и международным реферативным базам данных научных изданий.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

В курсе используются образовательные технологии:

1. Традиционные образовательные технологии ориентируются на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения). Учебная деятельность обучающегося носит в таких условиях, как правило, ре-

продуктивный характер (например, информационная лекция — последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя);

2. Технологии проблемного обучения организация образовательного процесса, которая предполагает постановку проблемных вопросов, создание учебных проблемных ситуаций для стимулирование активной познавательной деятельности аспирантов (например, проблемная лекция — изложение материала, предполагающее постановку проблемных и дискуссионных вопросов, освещение различных научных подходов, авторские комментарии, связанные с различными моделями интерпретации изучаемого материала, лекция «вдвоем» (бинарная лекция) — изложение материала в форме диалогического общения двух преподавателей (например, реконструкция диалога представителей различных научных школ, «ученого» и «практика» и т. п.).

При изучении дисциплины необходимо обратить особое внимание на:

- изучение общей и специальной литературы по теме представленной дисциплины, синхронизация данной работы с темой диссертационного исследования;
- сбор, систематизация и изучение правоприменительной и судебной практики по теме диссертационного исследования;
- написание научных статей в контексте изучения материалов и содержания дисциплины;
- поиск необходимой информация для подготовки доклада по соответствующим темам изучаемой дисциплины;

Рекомендуется организовать самостоятельную работу аспирантов при изучении представленной дисциплины:

- организация и использование электронного курса дисциплины размещенного на платформе LMS Moodle.

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются дополнительные условия и средства, обеспечивающих освоение дисциплины для лиц с ОВЗ, с учетом состояния здоровья, а также условий для их социокультурной адаптации в обществе.

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается их участие в лекционных и практических занятиях, доступ к аудиторному фонду, аудиториям с мультимедийным оборудованием, в компьютерный класс с выходом в интернет, библиотеке.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы).

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	в печатной форме; в форме электронного документа;
С нарушением зрения	в печатной форме увеличенных шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Таблица 9

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра: Гражданского права и процесса.

Научная специальность: 5.1.3. Частно-правовые (цивилистические) науки

Дисциплина: Частно-правовые (цивилистические) науки

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Основная литература										
Лекция, СР	Арбитражный процесс России: учебник и практикум для вузов	Власов А. А. , Сутормин Н. А.	Москва : Издательство Юрайт	2021		+	+		100%	urait.ru/bcode/476852
Лекция, СР	Арбитражное процессуальное право в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов	Афанасьева С. Ф. , Захарьящевой И. Ю .	Москва : Издательство Юрайт	2021		+	+		100%	urait.ru/bcode/472800
Лекция, СР	Арбитражное процессуальное право в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов	Афанасьева С. Ф. , Захарьящевой И. Ю.	Москва : Издательство Юрайт	2021		+	+		100%	urait.ru/bcode/473955
Лекция, СР	Актуальные проблемы гражданского права и процесса : учебное пособие для вузов	Саенко Л. В. , Щербакова Л. Г.	Москва: Издательство Юрайт	2021		+	+		100%	urait.ru/bcode/475789
Лекция, СР	Договорное право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для вузов	Разумовская Е. В.	Москва: Издательство Юрайт	2021		+	+		100%	urait.ru/bcode/467935
Лекция, СР	Гражданское право. Особенная часть : учебник и практикум для вузов	Разумовская Е. В.	Москва: Издательство Юрайт	2021		+	+		100%	urait.ru/bcode/484238
Лекция, СР	Гражданский процесс : учебник для вузов	Лебедев М. Ю.	Москва: Издательство Юрайт	2021		+	+		100%	urait.ru/bcode/468428
Дополнительная литература										
Лекция, СР	Актуальные проблемы судебного права: учебное пособие для вузов	Гладышева О. В.	Москва: Издательство Юрайт	2021		+	+		100%	urait.ru/bcode/477158

Лекция, СР	Гражданское право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для вузов	В. А. Белов	Москва: Издательство Юрайт	2021		+	+		100%	urait.ru/bcode/470545
Лекция, СР	Юридическая доктрина и правовая идеология : учебник для вузов	Михайлов А. М.	Москва: Издательство Юрайт	2021		+	+		100%	urait.ru/bcode/468094
Лекция, СР	Гражданское право России. Практикум : учебное пособие для вузов	А. Я. Рыженков, А. П. Анисимов, М. Ю. Козлова, А. Ю. Осетрова	Москва: Издательство Юрайт	2021		+	+		100%	urait.ru/bcode/469278
Лекция, СР	Методология диссертационного исследования : учебник для вузов	Селетков С. Г.	Москва: Издательство Юрайт	2021		+	+		100%	urait.ru/bcode/477184

Директор Научной библиотеки _____