

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент образования, научно-технологической политики и рыбохозяйственного комплекса
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО:

Начальник УАиАКВК

Калашникова Н.И.
31.03.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор ФГБОУ ВО
Красноярский ГАУ

Пыжикова Н.И.
31.03.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Садоводство, овощеводство, виноградарство и
лекарственные культуры**

для подготовки аспирантов
по научной специальности

**4.1.4. Садоводство, овощеводство, виноградарство и лекарственные
культуры**

Курс 2, 3, семестр 3, 4, 5

Форма обучения: очная

Красноярск, 2022

Составитель: Мистратова Н.А., к.с.-х.н., доцент

Программа обсуждена на заседании кафедры растениеводства, селекции и семеноводства

протокол № 6 от 21.02.2022 г.

Зав. кафедрой Халипский А.Н., д.с.-х.н., доцент

21.02.2022 г.

Программа принята методической комиссией ИАЭТ

протокол № 7 от 17.03.2022 г.

Председатель методической комиссии Иванова Т.С., к.т.н., доцент

17.03.2022 г.

Оглавление

АННОТАЦИЯ	4
1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины	8
4.2. Содержание модулей дисциплины	8
4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия	9
4.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний	11
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	12
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	13
6.1. Основная литература.....	13
6.2. Дополнительная литература	13
6.3. Программное обеспечение	13
6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».....	13
6.5. Перечень профессиональных баз данных (в том числе международных реферативных баз данных научных изданий).....	13
6.6. Перечень информационных справочных систем.....	14
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ	14
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	16
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	16
9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся	16
9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	16

Аннотация

Рабочая программа составлена на основании Федеральных государственных требований и учебного плана по программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 4.1.4. Садоводство, овощеводство, виноградарство и лекарственные культуры.

Дисциплина «Садоводство, овощеводство, виноградарство и лекарственные культуры» является обязательной дисциплиной и включена в раздел 2.1 «Дисциплины (модули)» образовательного компонента учебного плана по научной специальности 4.1.4. Садоводство, овощеводство, виноградарство и лекарственные культуры.

Дисциплина нацелена на достижение следующих результатов освоения программы:

- Способность применять теоретические положения, методологический инструментарий, современные достижения науки и практики при осуществлении научно-педагогической деятельности;

- Готовность использовать современные достижения мировой науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах по совершенствованию приемов и технологий выращивания и уборки садовых, овощных и лекарственных культур с целью получения высоких, устойчивых, высокого качества урожаев, а также высококачественных семян и посадочного материала;

- Сдан кандидатский экзамен по специальной дисциплине.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением видового и сортового разнообразия, морфологии, биологии и особенностей технологии возделывания садовых (ягодных, плодовых, декоративных), овощных и лекарственных культур, а также винограда.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, самостоятельная работа аспиранта, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме зачета и промежуточный контроль в форме экзамена (в форме кандидатского экзамена).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа: лекции – 54 часа, самостоятельная работа – 198 часов (в том числе по формам самостоятельной работы – 162 часа, подготовка к экзамену – 36 час.).

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Садоводство, овощеводство, виноградарство и лекарственные культуры» является обязательной дисциплиной и включена в раздел 2.1 «Дисциплины (модули)» образовательного компонента учебного плана по научной специальности 4.1.4. Садоводство, овощеводство, виноградарство и лекарственные культуры.

Для полноценного освоения дисциплины аспирантам необходимо иметь знания по основам плодородства, овощеводства, интродукции растений, цветоводства, декоративного растениеводства (полученные на предыдущих уровнях образования). Дисциплина «Садоводство, овощеводство, виноградарство и лекарственные культуры» создает необходимую базу для успешного освоения аспирантами научного компонента программы.

Особенностью дисциплины является то, что в процессе освоения аспирант должен сформировать углубленные профессиональные знания по теоретическим основам садоводства, овощеводства, виноградарства, а также лекарственным культурам, включающим изучение видового состава растений, морфологию, биологию и особенности технологии их возделывания. Приобрести навыки и умения проведения научно-исследовательской работы по садоводству, овощеводству, виноградарству и лекарственным культурам.

Контроль знаний аспирантов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель дисциплины - освоение аспирантами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области садоводства, овощеводства, виноградарства и лекарственных культур.

Задачи дисциплины:

- изучить происхождение и классификацию садовых и овощных культур, винограда, декоративных и лекарственных растений.
- изучить морфологические и биологические особенности садовых и овощных культур, винограда, декоративных и лекарственных растений;
- изучить особенности технологии возделывания садовых и овощных культур, винограда, декоративных и лекарственных растений;
- изучить особенности технологии размножения садовых и овощных культур, винограда, декоративных и лекарственных растений.

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Результаты освоения образовательной программы	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Способность применять теоретические положения, методологический инструментарий, современные достижения науки и практики при осуществлении научно-педагогической деятельности	Знать: - теоретические положения, методологический инструментарий, при осуществлении научно-педагогической деятельности в области садоводства, овощеводства, виноградарства и лекарственных растений. - современные достижения науки и практики при осуществлении научно-педагогической деятельности в области садоводства, овощеводства, виноградарства и лекарственных растений.
	Уметь: - применять теоретические положения, методологический инструментарий, при осуществлении научно-педагогической деятельности в области садоводства, овощеводства, виноградарства и лекарственных растений. - использовать современные достижения науки и практики при осуществлении научно-педагогической деятельности в области садоводства, ово-

	<p>щеводства, виноградарства и лекарственных растений.</p> <p>Владеть: методологическим инструментарием, для применения современных достижений науки и практики при осуществлении научно-педагогической деятельности в области садоводства, овощеводства, виноградарства и лекарственных растений.</p>
<p>Готовность использовать современные достижения мировой науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах по совершенствованию приемов и технологий выращивания и уборки садовых, овощных и лекарственных культур с целью получения высоких, устойчивых, высокого качества урожаев, а также высококачественных семян и посадочного материала</p>	<p>Знать: - современные достижения мировой науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах по получению высококачественного урожая, посадочного материала и семян садовых и овощных культур, винограда и лекарственных растений.</p>
	<p>Уметь: - использовать современные достижения мировой науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах по получению высококачественных высококачественного урожая, посадочного материала и семян садовых и овощных культур, винограда и лекарственных растений.</p>
	<p>Владеть: - на основе современных достижений мировой науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах владеть методами получения высококачественного урожая, посадочного материала и семян садовых и овощных культур, винограда и лекарственных растений.</p>
<p>Сдан кандидатский экзамен по специальной дисциплине</p>	<p>Знать: - современные научные достижения в области садоводства, овощеводства, виноградарства и лекарственных растений, в том числе в междисциплинарных областях таких как, ботаника, генетика, растениеводство, мат. статистика, физиология и биохимия растений; - основные аспекты методологии научного исследования и специфику научного исследования; - технологии решения типовых задач в различных областях практик; - содержание, форм методов и средств научно-исследовательской деятельности современные парадигмы в предметной области науки.</p>
	<p>Уметь: - формулировать цели, задачи научных исследований, выбирать методы и средства решения задач, использовать экспериментальные и теоретические методы исследования в профессиональной деятельности; - критически анализировать и оценивать современные научные достижения, решать исследовательские и практические задачи в то числе междисциплинарных областях: ботаники, генетики, растениеводства, мат. статистики, физиологии и биохимии растений; - давать рекомендации по совершенствованию методов адаптировать современные достижения науки и наукоемких технологий к образовательному процессу в области садоводства, овощеводства, виноградарства и лекарственных растений.</p>
	<p>Владеть: - навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач в садоводстве, овощеводстве, виноградарстве и лекарственных растений. - критическим анализом в оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач в садоводстве, овощеводстве, виноградарстве и лекарственных растений.</p>

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 7 зач. ед. (252 часа), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость				
	зач. ед.	час.	по семестрам		
			№ 3	№ 4	№ 5
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	7	252	72	72	108
Контактная работа	1,5	54	18	18	18
в том числе:					
Лекции (Л)		54	18	18	18
Практические занятия (ПЗ)					
Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа (СРС)	4,5	162	54	54	54
в том числе:					
курсовая работа (проект)					
самостоятельное изучение тем и разделов		130	41	40	49
контрольные работы					
самоподготовка к текущему контролю знаний		14	4	5	5
подготовка к зачету		18	9	9	
др. виды					
Подготовка и сдача экзамена	1	36	-	-	36
Вид контроля:			зачет	зачет	кандидатский экзамен

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СР)
		Л	ЛЗ, ПЗ	
Модуль 1 Садоводство, виноградарство	72	18		54
Модульная единица 1.1 Морфология и биология садовых культур, винограда	21	6		15
Модульная единица 1.2 Технология возделывания садовых культур и винограда	21	6		15
Модульная единица 1.3 Размножение садовых культур и винограда	21	6		15
Подготовка к зачету	9			9
Модуль 2 Овощеводство	72	18		54
Модульная единица 2.1. Морфология и биология овощных культур	21	6		15
Модульная единица 2.2. Технология возделывания овощных культур	21	6		15
Модульная единица 2.3. Посевной и посадочный материал овощных культур	21	6		15
Подготовка к зачету	9			9
Модуль 3 Лекарственные растения	72	18		54
Модульная единица 3.1. Морфология и биология лекарственных растений	24	6		18
Модульная единица 3.2. Технология возделывания лекарственных растений	24	6		18
Модульная единица 3.3. Посевной и посадочный материал лекарственных растений	24	6		18
Итого по модулям	216	54		162
Подготовка и сдача экзамена	36			36
ИТОГО	252	54		198

4.2. Содержание модулей дисциплины

МОДУЛЬ 1 Садоводство, виноградарство

Модульная единица 1.1. Морфология и биология садовых культур, винограда

Современное состояние садоводства в Российской Федерации. Перспективы развития садоводства в Российской Федерации. Морфологические особенности строения плодовых, ягодных, декоративных культур и винограда. Биологические особенности плодовых, ягодных, декоративных культур и винограда.

Модульная единица 1.2. Технология возделывания садовых культур и винограда

Выбор места под сад. Организация территории сада (разбивка на кварталы, размещение садовозащитных полос, прокладка дорог и т.д.). Подготовка и обработка почвы для закладки сада. Посадочный материал, сроки и техника посадки садовых культур. Формирование кроны садовых культур в молодом саду. Системы содержания почв в плодоносящем саду. Система орошения в саду. Уход за урожаем и его сбор. Уход за садовыми культурами: уход за стволом и сучьями, защита деревьев и кустарников от солнечных ожогов, лечение ран и восстановление деревьев, пострадавших от морозов, подготовка растений к зиме. Уборка урожая плодовых и ягодных культур.

Модульная единица 1.3. Размножение садовых культур и винограда

Естественный и искусственный способ размножения садовых культур и винограда. Виды искусственного и естественного размножения. Специализированные и неспециализированные

органы размножения садовых культур и винограда. Методы и техника прививки. Размножение садовых культур черенкованием.

МОДУЛЬ 2. Овощеводство

Модульная единица 2.1 Морфология и биология овощных культур

Современное состояние овощеводства в Российской Федерации. Перспективы развития овощеводства в Российской Федерации. Морфологические особенности строения овощных культур закрытого и открытого грунта. Биологические особенности овощных культур.

Модульная единица 2.2. Технология возделывания овощных культур

Подготовка и обработка почвы для посева овощных культур. Посевной материал, сроки и технология посева овощных растений. Система орошения при выращивании овощных растений. Уход за овощными культурами. Уборка урожая овощных культур.

Модульная единица 2.3. Посевной и посадочный материал овощных культур

Качество посевного материала овощных культур. Рассадный способ выращивания овощных растений. Организационные и биологические основы метода рассады. Интенсивные технологии производства рассады для открытого и защищенного грунта.

МОДУЛЬ 3. Лекарственные растения

Модульная единица 3.1 Морфология и биология лекарственных растений

Современное состояние отрасли лекарственных растений в Российской Федерации. Перспективы развития отрасли лекарственных растений в Российской Федерации. Морфологические особенности строения лекарственных растений. Биологические особенности лекарственных культур.

Модульная единица 3.2. Технология возделывания лекарственных растений

Подготовка и обработка почвы для посева лекарственных растений. Посевной материал, сроки и технология посева лекарственных растений. Система орошения при выращивании лекарственных растений. Уход за лекарственными растениями. Уборка лекарственных культур.

Модульная единица 3.3. Посевной и посадочный материал лекарственных растений

Качество посевного материала лекарственных культур. Способы посева лекарственных растений. Рассадный способ выращивания лекарственных растений. Организационные и биологические основы метода рассады. Интенсивные технологии производства рассады..

4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Садоводство, виноградарство		Зачет, канд.экзамен	18
	Модульная единица 1.1 Морфология и биология садовых культур, винограда	Лекция № 1. Ботанический состав плодово-ягодных растений и их группировка	опрос	2
		Лекция № 2. Видовой состав декоративных культур.	опрос	2
		Лекция № 3. Особенности морфологии и биологии садовых культур и винограда	опрос	2
	Модульная единица 1.2 Технология возделывания садовых культур и винограда	Лекция № 4. Особенности технологии возделывания плодовых культур	опрос	2
		Лекция № 5. Особенности технологии возделывания ягодных и декоративных культур	опрос	2
		Лекция № 6. Особенности технологии возделывания винограда	опрос	2
	Модульная единица 1.3 Размножение садовых культур и ви-	Лекция № 7. Биологические основы размножения садовых культур	опрос	2
		Лекция № 8. Прививка как основной спо-	опрос	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
	нограда	соб размножения плодовых культур		
		Лекция № 9. Черенкование как основной способ размножения ягодных и декоративных культур	опрос	2
2.	Модуль 2. Овощеводство		Зачет, канд.экзамен	18
	Модульная единица 2.1 Морфология и биология овощных культур	Лекция № 10. Классификация овощных культур	опрос	2
		Лекция № 11. Особенности морфологии и биологии овощных культур открытого грунта	опрос	2
		Лекция № 12. Особенности морфологии и биологии овощных культур закрытого грунта	опрос	2
	Модульная единица 2.2 Технология возделывания овощных культур	Лекция № 13. Особенности технологии возделывания моркови и свеклы столовой	опрос	2
		Лекция № 14. Особенности технологии возделывания капусты белокочанной	опрос	2
		Лекция № 15. Особенности технологии возделывания овощных культур закрытого грунта	опрос	2
	Модульная единица 2.3 Посевной и посадочный материал овощных культур	Лекция № 16. Показатели качества посевного материала овощных культур	опрос	2
		Лекция № 17. Особенности технологии получения рассады овощных культур	опрос	2
		Лекция № 18. Виды теплиц, содержание	опрос	2
3.	Модуль 3. Лекарственные растения		канд.экзамен	18
	Модульная единица 3.1 Морфология и биология лекарственных растений	Лекция № 19. Классификация лекарственных растений	опрос	2
		Лекция № 20. Особенности морфологии и биологии лекарственных растений	опрос	2
		Лекция № 21. Особенности морфологии и биологии лекарственных растений	опрос	2
	Модульная единица 3.2 Технология возделывания лекарственных растений	Лекция № 22. Особенности технологии посева лекарственных растений	опрос	2
		Лекция № 23. Особенности технологии ухода за лекарственными растениями	опрос	2
		Лекция № 24. Особенности технологии уборки лекарственных растений	опрос	2
	Модульная единица 3.3 Посевной и посадочный материал лекарственных растений	Лекция № 25. Показатели качества посевного материала лекарственных растений	опрос	2
		Лекция № 26. Особенности технологии получения рассады лекарственных растений	опрос	2
		Лекция № 27. Сроки посева и посадки лекарственных растений	опрос	2
	ИТОГО			54

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
Не предусмотрены				

4.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины.

Формы организации самостоятельной работы аспирантов:

- организация и использование электронного курса дисциплины размещенного на платформе LMS Moodle для СРС.
 - работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- и самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины

Таблица 5

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1	Модуль 1. Садоводство, виноградарство		54
	Модульная единица 1.1 Морфология и биология садовых культур, винограда	Особенности индивидуального развития плодовых и ягодных культур (значение возрастной изменчивости в практическом садоводстве, возрастные периоды роста и плодоношения по П.Г. Шитту и задачи агротехники по периодам).Сезонные явления и экологические факторы в жизни плодовых растений (роль температуры, воды, света, воздуха, почвы, рельефа в жизни плодовых и ягодных растений). Онтогенез (годовой цикл роста и развития, периоды вегетации и покоя, фенофазы, влияние внешних условий на состояние растений и продолжительность фенофаз)	10
		Самоподготовка к текущему контролю	5
	Модульная единица 1.2 Технология возделывания садовых культур и винограда	Частное плодоводство (хозяйственное значение, морфологические и биологические особенности, районы распространения, технология возделывания черноплодной рябины (аронии), рябины обыкновенной, калины, актинидии, лимонника, шиповника и др.)	10
		Самоподготовка к текущему контролю	5
	Модульная единица 1.3 Размножение садовых культур и винограда	Технология размножения плодовых, ягодных и декоративных растений способом микроклонального размножения (in vitro)	10
		Самоподготовка к текущему контролю	5
	Подготовка к зачету		9
2	Модуль 2 Овощеводство		54
	Модульная единица 2.1. Морфология и биология овощных культур	Сортовые признаки и сорта редиса и редьки. Луковые овощные растения. Сортовые признаки и сорта лука репчатого. Сортовые признаки и сорта баклажана. Сортовые признаки и сорта сладкого и стручкового перца. Овощные культуры семейства тыквенных	10
		Самоподготовка к текущему контролю	5
	Модульная единица 2.2. Технология возделывания садовых культур и винограда	Особенности технологии возделывания лука репчатого. Особенности технологии возделывания баклажана. Особенности технологии возделывания сладкого и стручкового перца. Особенности технологии возделывания тыквенных культур	10

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
		Самоподготовка к текущему контролю	5
	Модульная единица 2.3. Посевной и посадочный материал овощных культур	Методы предпосевной подготовки семян овощных культур. Выращивание рассады овощных культур для открытого грунта	10
		Самоподготовка к текущему контролю	5
	Подготовка к зачету		9
3	Модуль 3 Лекарственные растения		54
	Модульная единица 3.1. Морфология и биология лекарственных растений	Лечебные свойства лекарственных растений. Наиболее распространенные и значимые лекарственные растения в условиях Сибири	13
		Самоподготовка к текущему контролю	5
	Модульная единица 3.2. Технология возделывания лекарственных растений	Уборка, методы и условия заготовки и сушки лекарственных растений. Хранение лекарственных растений	13
		Самоподготовка к текущему контролю	5
	Модульная единица 3.3. Посевной и посадочный материал лекарственных растений	Особенности заготовки посевного материала лекарственных растений в условиях Сибири	13
		Самоподготовка к текущему контролю	5
	Всего по модулям		162
	Подготовка и сдача экзамена		36
	ИТОГО		198

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь учебного материала лекций с видами контроля и результатами освоения образовательной программы представлены в таблице 7.

Таблица 7

Взаимосвязь результатов освоения образовательной программы с учебным материалом контролем знаний аспирантов

Результаты освоения образовательной программы	Лекции	ЛЗ/ПЗ/С	СР	Другие виды	Вид контроля
Способность применять теоретические положения, методологический инструментарий, современные достижения науки и практики при осуществлении научно-педагогической деятельности	1-27		1.1-1.3, 2.1-2.3, 3.1-3.3		Зачет, канд. экзамен
Готовность использовать современные достижения мировой науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах по совершенствованию приемов и технологий выращивания и уборки садовых, овощных и лекарственных культур с целью получения высоких, устойчивых, высокого качества урожаев, а также высококачественных семян и посадочного материала	1-27		1.1-1.3, 2.1-2.3, 3.1-3.3		Зачет, канд. экзамен
Сдан кандидатский экзамен по специальной дисциплине	1-27		1.1-1.3, 2.1-2.3, 3.1-3.3		канд. экзамен

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Технологии и техника промышленного садоводства : монография / А. И. Завражнов, А. А. Завражнов, В. Ю. Ланцев, К. А. Манаенков ; под общей редакцией А. И. Завражнова. — Воронеж : Мичуринский ГАУ, 2016. — 423 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/157763>
2. Коломейченко, В. В. Полевые и огородные культуры России. Корнеплоды : монография / В. В. Коломейченко. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 500 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/206471>
3. Лактионов, К. С. Частное плодоводство. Виноград : учебное пособие / К. С. Лактионов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 84 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/206162>

6.2. Дополнительная литература

4. Кузичева, Н. Ю. Управление инновационными процессами в декоративном садоводстве : монография / Н. Ю. Кузичева, О. Б. Кузичев, Д. А. Прохорова. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 160 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/206555>
5. Агробиологическое обоснование технологии выращивания овощной продукции с применением биологических средств защиты : монография / Н. Е. Павловская, И. Н. Гагарина, Д. Б. Бородин [и др.]. — Орел : ОрелГАУ, 2018. — 160 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/118771>
6. Сергоманов, С.В., Потехин А.А. Овощеводство : учеб пособие. – Красноярск: Красноярский ГАУ, 2017. – 278 с.
7. Бопп В.Л., Кузьмина Е.М., Мистратова Н.А. Плодоводство Сибири. – Красноярск: Красноярский ГАУ, 2020. – 387 с.

6.3. Программное обеспечение

1. Windows Russian
2. Office 2007 Russian
3. Moodle
4. Антиплагиат ВУЗ

6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. официальный сайт Министерства сельского хозяйства РФ – www.mcx.ru
2. официальный сайт Министерства сельского хозяйства Красноярского края – www.krasagro.ru
3. Web of Science™ core collection: краткое руководство – http://wokinfo.com/media/mtrp/wok5_wos_qrc_ru.pdf

6.5. Перечень профессиональных баз данных (в том числе международных реферативных баз данных научных изданий)

1. Научная электронная библиотека - eLIBRARY.RU
2. Электронно-библиотечная система «Лань» - e.lanbook.com
3. Web of Science (международная база данных) – <http://www.webofscience.com>; Русскоязычный сайт компании Clarivate Analytics <https://clarivate.ru/>
4. Scopus (международная база данных) – <https://www.scopus.com>; русскоязычный сайт международного издательства Elsevier www.elsevier.com
5. Springer Nature (международная база данных) – <https://link.springer.com/> <http://www.nature.com/>; сайт официального представителя международного объединённого издательства Springer Nature в России <https://100k20.ru/>
6. AGRIS (международная база данных по сельскому хозяйству) – <http://agris.fao.org/> (свободный доступ)
7. КиберЛенинка (русскоязычные научные журналы) - <http://cyberleninka.ru/> (свободный доступ)

6.6. Перечень информационных справочных систем

1. Государственный реестр селекционных достижений (ФГБУ «Госсорткомиссия») <https://reestr.gosortrf.ru/> (открытый доступ)
2. Консультант+
3. Электронный каталог научной библиотеки КрасГАУ Web ИРБИС
4. Объявления о защитах диссертаций (Высшая аттестационная комиссия) https://vak.minobrnauki.gov.ru/adverts_list#tab=_tab:advert~ (свободный доступ)
5. Информационные справочные системы поиска патентов (Яндекс. Патент + Роспатент) <https://yandex.ru/patents> (свободный доступ)

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Текущая аттестация аспирантов производится преподавателем в следующих формах: опрос, посещение лекций и ведение конспекта, выполнение самостоятельных работ. Отдельно оцениваются личностные качества аспирантов (аккуратность, исполнительность, инициативность, активность) – работа у доски, своевременная сдача тестов.

Промежуточная аттестация по результатам семестра по дисциплине проходит в форме зачета и экзамена (в форме кандидатского экзамена) и включает в себя опрос по всему курсу. Учитываются все виды учебной деятельности, оцениваемые определенным количеством баллов. В итоговую сумму баллов входят результаты всех контролируемых видов деятельности – посещение занятий, выполнение заданий ответы на вопросы.

Рейтинг-план:

	Количество баллов
Контроль по модульной единице 1.1 Морфология и биология садовых культур, винограда	0-10
Контроль по модульной единице 1.2 Технология возделывания садовых культур и винограда	0-10
Контроль по модульной единице 1.3 Размножение садовых культур и винограда	0-10
Контроль по модульной единице 2.1 Морфология и биология овощных культур	0-10
Контроль по модульной единице 2.2 Технология возделывания садовых культур и винограда	0-10
Контроль по модульной единице 2.3 Посевной и посадочный материал овощных культур	0-10
Контроль по модульной единице 3.1 Морфология и биология лекарственных растений	0-5
Контроль по модульной единице 3.2 Технология возделывания лекарственных растений	0-5
Контроль по модульной единице 3.3 Особенности заготовки посевного материала лекарственных растений в условиях Сибири	0-5
Экзамен	0-25
Итого	0-100

Дисциплина считается освоенной при наборе не менее 60 баллов.

Все виды учебных работ должны быть выполнены точно в сроки, предусмотренные графиком учебного процесса.

При изучении каждого модуля дисциплины проводится рубежный контроль знаний с целью проверки и коррекции хода освоения теоретического материала и практических умений и навыков. Рубежный контроль знаний проводится по графику в часы практических занятий по основному расписанию.

Модуль считается сданным, если аспирант получил не менее 60% баллов от максимально возможного количества, которое он мог бы получить за этот модуль.

В конце семестра на основании поэтапного контроля обучения суммируются баллы текущего рейтинга, подсчитываются дополнительные баллы (посещаемость и активность на занятиях) и принимается решение о допуске обучаемого к выходному контролю или освобождении от его сдачи.

Обучаемый обязан отчитаться по всем учебным модулям дисциплины и с учётом выходного контроля набрать не менее 60 % баллов по данной дисциплине. Аспиранту, не набравшему требуемое минимальное количество баллов (< 60 %), дается две недели после окончания календарного модуля для добора необходимых баллов.

Если по результатам текущего рейтинга аспирант набрал в сумме менее 40% баллов от максимального рейтинга дисциплины, то до выходного контроля он не допускается и считается задолжником по этой дисциплине. Для устранения задолженностей аспирант получает индивидуальное задание для самостоятельной работы.

Если же сумма баллов составляет 60 % и более, то по усмотрению преподавателя аспиранту может быть проставлен зачёт без сдачи выходного контроля. Если аспирант не набрал на протяжении семестра необходимое количество баллов, он сдаёт зачёт по расписанию зачётной сессии.

Кандидатский экзамен проводится в форме собеседования по вопросам, на подготовку к которым аспиранту дается не менее 40 минут. Кандидатский экзамен проводится экзаменационной комиссией в составе не менее 3 человек (докторов, кандидатов наук), каждый из которых проставляет оценку по следующим критериям:

- **Оценка «отлично»** выставляется, если аспирант показывает глубокое и полное знание и понимание всего объема программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей. Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщать, выводы. Последовательно, четко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал: дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делает собственные выводы; правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы.
- **Оценка «хорошо»** выставляется, если аспирант показывает знания всего изученного программного материала. Дает полный и правильный ответ на основе изученных теорий; допускает незначительные ошибки и недочеты при определении понятий, неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях; материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя; в основном усвоил учебный материал; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы.
- **Оценка «удовлетворительно»** выставляется, если аспирант усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, материал излагает несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно. Показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки. Допускает ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий дает недостаточно четкие. Отвечает неполно на дополнительные вопросы.

В фонде оценочных средств по дисциплине «Садоводство, овощеводство, виноградарство и лекарственные культуры» содержатся вопросы к опросу, перечень вопросов для проведения кандидатского экзамена, а также прописаны критерии выставления оценок по текущей и промежуточной аттестации.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения дисциплины необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

- для лекционных занятий:

Учебная аудитория, столы, стулья, учебная доска, мультимедийное оборудование;

- для самостоятельной работы:

Научная библиотека – фонд научной и учебной литературы, компьютеры с доступом в интернет, к ЭБС и международным реферативным базам данных научных изданий.

Ауд. 3-4: Кабинет самостоятельной работы

Компьютерная техника с подключением к Internet, сканер, принтер, копировальный аппарат.

Стол, стулья.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

В курсе используются образовательные технологии: лекции-дискуссии.

Для успешного освоения дисциплины прежде всего необходимо уяснить цель освоения изучаемой информации о современных технологиях, применяемых в селекции и семеноводстве сельскохозяйственных растений, а также понять, что при использовании таких технологий повышается результативность при создании исходного материала и его изучения, а также повышению эффективности семеноводства.

Аспирантам необходимо уделить особое внимание вопросам, связанным с особенностями технологии возделывания садовых, овощных культур, винограда и лекарственных растений.

Обучающиеся должны готовиться к лекционным занятиям, готовиться к опросу в соответствии с тематическим планом. При подготовке обучающемуся следует обратиться к литературе библиотеки ФГБОУ ВО «Красноярский ГАУ» и к литературе, доступной в интернете.

В связи с тем, что ряд разделов дисциплины вынесен преподавателем на самостоятельное изучение, аспирантам необходимо осуществлять самостоятельную работу в течение всех семестров по материалам рекомендуемых источников.

В процессе самостоятельной работы следует обратить внимание на изучение современных достижений науки в области садоводства, овощеводства, виноградарства и лекарственных растений.

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья необходимо обеспечить:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - 1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
 - 1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - 1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - 2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
 - 3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	в печатной форме; в форме электронного документа;
С нарушением зрения	в печатной форме увеличенных шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра растениеводства, селекции и семеноводства.

Научная специальность 4.1.4. Садоводство, овощеводство, виноградарство и лекарственные культуры.

Дисциплина: Садоводство, овощеводство, виноградарство и лекарственные культуры.

Вид занятия	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
Основная литература										
Л, СР	Технологии и техника промышленного садоводства : монография	Завражнов А. И., Завражнов А. А., Ланцев В. Ю., Манаенков К. А.	Воронеж : Мичуринский ГАУ	2016		+			100%	e.lanbook.com/book/157763
Л, СР	Полевые и огородные культуры России. Корнеплоды : монография	Коломейченко В. В.	Санкт-Петербург : Лань	2022		+			100%	e.lanbook.com/book/206471
Л, СР	Частное плодоводство. Виноград : учебное пособие	Лактионов К. С.	Санкт-Петербург : Лань	2022		+			100%	e.lanbook.com/book/206162
Дополнительная литература										
Л, СР	Управление инновационными процессами в декоративном садоводстве : монография	Кузичева Н. Ю., Кузичев О. Б., Прохорова Д. А..	Санкт-Петербург : Лань	2022		+			100%	e.lanbook.com/book/206555
Л, СР	Агробиологическое обоснование технологии выращивания овощной продукции с применением биологических средств защиты : монография	Павловская Н. Е., Гагарина И. Н., Бородин Д. Б. [и др.].	Орел : Орел-ГАУ	2018		+			100%	e.lanbook.com/book/118771
Л, СР	Овощеводство : учеб пособие	Сергоманов, С.В., Потехин А.А.	Красноярск: Красноярский ГАУ	2017	+	+	+		100%	40 Ирбис64+
Л, СР	Плодоводство Сибири	Бопп В.Л., Кузьмина Е.М., Мистратова Н.А.	Красноярск: Красноярский ГАУ	2020	+	+	+		100%	30 Ирбис64+

Директор Научной библиотеки