

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации**  
Департамент образования, научно-технологической политики и  
рыбохозяйственного комплекса  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Красноярский государственный аграрный университет»**

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор ФГБОУ ВО  
Красноярский ГАУ

Н.И. Пыжикова  
31.03.2022 г.  
ОПОП 22/31  
*Номер внутривузовской регистрации*

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Уровень:** Подготовка кадров высшей квалификации

**Научная специальность:** 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования); направленность Теория и методика обучения и воспитания (химия)

**Форма обучения:** очная

ФГТ утверждены приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 № 951

**Красноярск 2022**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по научной специальности

**5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования); направленность Теория и методика обучения и воспитания (химия)**

составлена в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 951

Разработчики:

Калашникова Н.И., к.э.н., начальник УАиАКВК

Безрукова Н.П., д.пед.н., проф., зав. каф. Химии

ОПОП ВО рассмотрена на заседании Совета ИПП

Протокол № 7 от 29.03.2022 г.

Председатель Совета ИПП

Матюшев В.В.

ОПОП ВО рассмотрена на заседании Научно-технического совета

Протокол № 4 от 22.12.2021 г.

Проректор по науке

Бопп В.Л.

ОПОП ВО утверждена решением Ученого совета

Протокол № 7 от 31.03.2022 г.

## Оглавление

1	Общие положения .....	4
1.1	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования, реализуемая Университетом по научной специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования); направленность Теория и методика обучения и воспитания (химия) .....	4
1.2	Нормативные документы для разработки ОПОП ВО .....	4
1.3	Общая характеристика ОПОП ВО .....	4
1.4	Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы .....	5
2	Характеристика профессиональной деятельности выпускника .....	5
3	Результаты освоения ОПОП ВО .....	6
4	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО .....	8
4.1	План научной деятельности .....	9
4.2	Учебный план .....	9
4.3	Календарный учебный график .....	9
4.4	Рабочие программы дисциплин (модулей) и практики .....	9
4.5	Практическая подготовка обучающихся .....	9
4.6	Индивидуализация освоения программы аспирантуры .....	10
5	Ресурсное обеспечение ОПОП ВО по научной специальности .....	11
5.1	Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП ВО .....	11
5.2	Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО .....	11
5.3	Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в соответствии с ОПОП ВО .....	12
5.4	Научно-исследовательская и опытно-экспериментальная база, необходимая для проведения научной (научно-исследовательской) деятельности в рамках подготовки диссертации .....	12
5.5	Информация о научных и научно-технических результатах по научным тематикам, соответствующим научной специальности, по которой реализуется программа аспирантуры .....	12
6	Характеристика социально-культурной среды университета .....	13
7	Организация инклюзивного образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья .....	14
8	Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения аспирантами ОПОП ВО .....	15
8.1	Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплинам и практике .....	15
8.2	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования .....	15
8.3	Итоговая аттестация .....	15

## **1 Общие положения**

### **1.1 Основная профессиональная образовательная программа высшего образования, реализуемая Университетом по научной специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования); направленность Теория и методика обучения и воспитания (химия)**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, реализуемая Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Красноярский государственный аграрный университет» по научной специальности **5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования); направленность Теория и методика обучения и воспитания (химия)**, представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде плана научной деятельности, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин и практики, оценочных и методических материалов.

### **1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП ВО**

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 23.08.1996 № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 30.11.2021 № 2122 «Об утверждении положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 № 842 «О порядке присуждения ученых степеней»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);
- Методические рекомендации Минобрнауки РФ по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса от 08.04.2014 № АК-44/05вн;
- Нормативно-методические документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации;
- Устав ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ,
- Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ.

### **1.3 Общая характеристика ОПОП ВО**

Целью основной профессиональной образовательной программы аспирантуры является создание аспирантам условий для осуществления научной (научно-исследовательской) деятельности и подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

Обучение по программе аспирантуры в ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ осуществляется в очной форме обучения.

Срок освоения программы аспирантуры по научной специальности **5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования); направленность Теория и методика обучения и воспитания (химия)** составляет 3 года.

При освоении программы аспирантуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет вправе продлить срок освоения такой программы не более чем на один год по сравнению с указанным выше сроком.

При освоении программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет реализует адаптированную программу подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких аспирантов.

Образовательная деятельность по программе аспирантуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

#### **1.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы**

К освоению программы аспирантуры допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего образования (специалитет или магистратура), в том числе лица, имеющие образование, полученное в иностранном государстве, признанное в Российской Федерации.

## **2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

Выпускник по научной специальности **5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования); направленность Теория и методика обучения и воспитания (химия)** должен решать следующие профессиональные задачи:

- исследование закономерностей, лежащих в основе исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к профессиональной сфере;
- сбор, анализ и систематизация научно-технической информации по теме исследования, выбор и обоснование методик и средств решения поставленных задач;
- публичное представление результатов исследований, в том числе в виде научных публикаций.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

- научно-исследовательская деятельность;
- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Профессиональная деятельность выпускника аспирантуры осуществляется, как правило, в образовательных организациях и в научных организациях в качестве научных работников (исследователей) и научно-педагогических работников.

Выпускникам аспирантуры, успешно прошедшим процедуру публичной защиты подготовленной кандидатской диссертации на заседании диссертационного совета, присуждается ученая степень кандидата наук. Ученая степень - результат официального признания государством и обществом достижений обладателя в научной и исследовательской сферах деятельности. Присуждение ученой степени кандидата наук подтверждается дипломом кандидата наук.

### 3 Результаты освоения ОПОП ВО

Планируемые результаты освоения программы аспирантуры представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Планируемые результаты освоения программы аспирантуры

Планируемый результат освоения	Компонент программы аспирантуры
<b>1. Научный компонент</b>	
Подготовлена диссертация на соискание ученой степени кандидата наук, соответствующая критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. N 127-ФЗ "О науке и государственной научно-технической политике"	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования
Подготовлены публикации, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI), и (или) заявки на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем – не менее 2	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования
<b>2. Образовательный компонент</b>	
Способность применять для решения исследовательских задач целостное системное научное мировоззрение, основанное на знании истории и философии науки	История и философия науки
Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Иностранный язык Информационные технологии
Способность применять информационно-коммуникационные технологии при осуществлении научно-исследовательской деятельности	Информационные технологии, Научно-организационная практика
Способность применять теоретические положения, методологический инструментарий, современные достижения науки и практики при осуществлении научно-педагогической деятельности	Методология, организация и этика научных исследований, Теория и методика обучения и воспитания (химия), Научно-организационная практика, Моделирование и статистическая обработка результатов исследований (факультативно) Педагогика высшего образования (факультативно)
Способность проводить научные исследования и получать самостоятельные научные результаты в области обучения химии/химическим дисциплинам, подготовки, переподготовки и повышения квалификации во всех видах и уровнях образовательных учреждений, реализующих химическую подготовку обучающихся	Теория и методика обучения и воспитания (химия)
Сдан кандидатский экзамен по истории и философии науки	История и философия науки
Сдан кандидатский экзамен по иностранному языку	Иностранный язык

Планируемый результат освоения	Компонент программы аспирантуры
Сдан кандидатский экзамен по специальной дисциплине	Теория и методика обучения и воспитания (химия)
<b>3. Итоговая аттестация</b>	
Подготовленная диссертация содержит решение научной задачи, имеющей значение для развития соответствующей отрасли знаний, либо изложены новые научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны	Итоговая аттестация
Подготовленная диссертация написана автором самостоятельно, обладает внутренним единством, содержит новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты, и свидетельствует о личном вкладе автора диссертации в науку	Итоговая аттестация
В подготовленной диссертации, имеющей прикладной характер, приведены сведения о практическом использовании полученных автором диссертации научных результатов, а в диссертации, имеющей теоретический характер, - рекомендации по использованию научных выводов	Итоговая аттестация
Предложенные автором диссертации решения аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями	Итоговая аттестация
В подготовленной диссертации аспирант ссылается на автора и (или) источник заимствования материалов или отдельных результатов; при использовании в диссертации результатов научных работ, выполненных аспирантом лично и (или) в соавторстве, он отмечает в диссертации это обстоятельство	Итоговая аттестация

#### 4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО

Программа аспирантуры включает в себя научный компонент, образовательный компонент, а также итоговую аттестацию.

Научный компонент программы аспирантуры включает:

- научную деятельность аспиранта, направленную на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук (далее - диссертация) к защите;
- подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI), и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем;
- промежуточную аттестацию по этапам выполнения научного исследования.

Образовательный компонент программы аспирантуры включает:

- дисциплины (модули),
- практику,
- промежуточную аттестацию по указанным дисциплинам (модулям) и практике.

Итоговая аттестация по программам аспирантуры проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. N 127-ФЗ "О науке и государственной научно-технической политике".

В образовательную программу аспирантуры Университетом включены факультативные дисциплины, перечень которых указан в учебном плане. Факультативные дисциплины являются необязательными для освоения аспирантом.

Структура программы аспирантуры приведена в таблице 2.

Таблица 2 - Структура программы аспирантуры

№	Наименование компонентов программы аспирантуры и их составляющих
1	Научный компонент
1.1	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите
1.2	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем, предусмотренных абзацем четвертым пункта 5 федеральных государственных требований
1.3	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования
2	Образовательный компонент
2.1	Дисциплины (модули), в том числе факультативные дисциплины (модули) (в случае включения их в программу аспирантуры и (или) направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов)
2.2	Практика
2.3	Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике
3	Итоговая аттестация

Содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП регламентируется следующими документами: план научной деятельности, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин и практики, а также фонды оценочных средств.



#### **4.1 План научной деятельности**

План научной деятельности включает в себя примерный план выполнения научного исследования, план подготовки диссертации и публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, а также перечень этапов освоения научного компонента программы аспирантуры, распределение указанных этапов и итоговой аттестации аспирантов.

План научной деятельности прилагается к ОПОП ВО (Приложение 1).

#### **4.2 Учебный план**

Учебный план отображает логическую последовательность освоения образовательного компонента программы аспирантуры, распределение дисциплин и практики по курсам и семестрам обучения.

В учебном плане указывается общая трудоемкость дисциплин, практики в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах. Учебный план утверждается Ученым советом ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ и подписывается ректором (Приложение 2).

В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических или астрономических часах. Для каждой дисциплины и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

#### **4.3 Календарный учебный график**

Последовательность реализации программы аспирантуры по годам и семестрам, включая выполнение научного компонента, освоение образовательного компонента (теоретическое обучение, практику, промежуточные аттестации), каникулы и итоговую аттестацию приводится в календарном учебном графике (Приложение 3).

#### **4.4 Рабочие программы дисциплин (модулей) и практики.**

Рабочие программы разрабатываются для всех дисциплин (модулей) учебного плана программы аспирантуры. Для каждой дисциплины (модуля) указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

При разработке рабочих программ дисциплин учтены планируемые результаты освоения, а также знания, умения, навыки характеризующие этапы формирования результатов освоения программы аспирантуры.

Аннотации рабочих программ дисциплин размещены на официальном сайте ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ <http://www.kgau.ru/sveden/education/>. Рабочие программы дисциплин прилагаются к ОПОП (Приложение 9).

Отдельно дополнением к рабочим программам дисциплин (модулей), практики создаются фонды оценочных средств (ФОС). ФОС используются при проведении текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, для оценки достижения результатов освоения дисциплины и ОПОП в целом. Характеристика ФОС приведена в пункте 8.1.

#### **4.5 Практическая подготовка обучающихся**

Организация образовательной деятельности при освоении ОПОП включает практическую подготовку обучающихся.

Практическая подготовка организована при реализации дисциплин, практики, научного компонента и осуществляется как непосредственно в университете и его структурных подразделениях, так и в организациях, или их структурных подразделениях, осуществляющих деятельность по профилю образовательной программы (профильных организациях).

Реализация компонентов образовательной программы в форме практической подготовки осуществляется непрерывно, либо путем чередования с реализацией иных

компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

При реализации дисциплин практическая подготовка предусматривает участие аспирантов в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и организуется в рамках проведения практических и лабораторных занятий по дисциплинам «Методология, организация и этика научных исследований», «Информационные технологии».

Практическая подготовка аспирантов осуществляется также в рамках выполнения научного компонента программы аспирантуры.

При проведении практики практическая подготовка организуется путем непосредственного выполнения аспирантами определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

В соответствии с ФГТ раздел «Практика» является обязательным. В программу аспирантуры включена Научно-организационная практика.

Научно-организационная практика является компонентом профессиональной подготовки к научной и научно-педагогической деятельности в образовательной или научной организации и представляет собой вид практической деятельности аспирантов в области организации научно-исследовательской деятельности в сфере науки и высшего образования, включающей приобретение аспирантами умений и навыков в организации, планировании и проведении научно-исследовательских работ, представлении результатов научно-исследовательской деятельности, ознакомление с работой исследовательского коллектива, а также ознакомление с системой государственной научной аттестации. Вид практики – производственная; способ проведения практики: стационарная, выездная.

Аспиранты, совмещающие освоение программы аспирантуры с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям программы аспирантуры к проведению практики.

Рабочая программа практики прилагается к ОПОП (Приложение 10).

#### **4.6 Индивидуализация освоения программы аспирантуры**

Освоение программы аспирантуры осуществляется обучающимися по утвержденному индивидуальному плану работы, включающему индивидуальный план научной деятельности и индивидуальный учебный план, и утверждаемому не позднее 30 календарных дней с даты начала освоения программы аспирантуры.

Индивидуальный план научной деятельности формируется аспирантом совместно с научным руководителем и предусматривает осуществление аспирантом научной (научно-исследовательской) деятельности, направленной на подготовку диссертации по избранной аспирантом теме в рамках программы аспирантуры и основных направлений научно-исследовательской деятельности Университета.

Индивидуальный учебный план предусматривает освоение образовательного компонента программы аспирантуры на основе индивидуализации его содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного аспиранта. Индивидуализация образовательного компонента программы осуществляется как выбором аспирантом факультативных дисциплин, так и выполнением индивидуальных заданий, предусмотренных рабочими программами дисциплин и практики.

## **5 Ресурсное обеспечение ОПОП ВО по научной специальности**

### **5.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП ВО**

Основная профессиональная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, практике, предусмотренным в учебном плане, а также информационными ресурсами: лицензионным и свободно распространяемым программном обеспечением, библиотечно-справочными системами, а также информационными, информационно-справочными системами, профессиональными базами данных, которые отражены в рабочих программах дисциплин.

Каждый аспирант в течение всего периода освоения программы аспирантуры обеспечивается индивидуальным доступом к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ посредством информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и (или) локальной сети Университета в пределах, установленных законодательством Российской Федерации в области защиты государственной и иной охраняемой законом тайны.

ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ обеспечивает аспиранту доступ к учебно-методическим материалам, библиотечным фондам и библиотечно-справочным системам, а также информационным, информационно-справочным системам, профессиональным базам данных, состав которых определен программой аспирантуры и индивидуальным планом работы.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает доступ аспиранту ко всем электронным ресурсам, которые сопровождают научно-исследовательский и образовательный процессы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре согласно программе аспирантуры, в том числе к информации об итогах промежуточных аттестаций с результатами выполнения индивидуального плана научной деятельности и оценками выполнения индивидуального плана работы.

Университет предоставляет аспирантам учебные издания исходя из расчета не менее одного учебного издания в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы аспирантуры, на каждого аспиранта по каждой дисциплине, входящей в индивидуальный план работы.

Разработка и реализация программы аспирантуры осуществляются с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации об информации, информационных технологиях и о защите информации.

### **5.2 Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО**

Реализация программы аспирантуры обеспечивается научными и (или) научно-педагогическими работниками (Приложение 4), в том числе штатными сотрудниками, из которых не менее 60% имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Научные руководители аспирантов (Приложение 5):

- имеют ученую степень доктора наук, или в отдельных случаях по решению Ученого совета ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ ученую степень кандидата наук, или ученую степень, полученную в иностранном государстве, признаваемую в Российской Федерации;
- осуществляют научную (научно-исследовательскую) деятельность (участвуют в осуществлении такой деятельности) по соответствующему направлению исследований в рамках научной специальности за последние 3 года;
- имеют публикации по результатам осуществления указанной научной (научно-исследовательской) деятельности в рецензируемых отечественных и (или) зарубежных научных журналах и изданиях;

- осуществляют апробацию результатов указанной научной (научно-исследовательской) деятельности, в том числе участвуют с докладами по тематике научной (научно-исследовательской) деятельности на российских и (или) международных конференциях, за последние 3 года.

### **5.3 Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в соответствии с ОПОП ВО**

ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение учебных занятий по дисциплинам в формах, установленных учебным планом; обеспечивающей условия для подготовки аспиранта к сдаче кандидатских экзаменов, а также для проведения контроля качества освоения программы аспирантуры посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации аспирантов и итоговой аттестации аспирантов.

Университет имеет специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Сведения об основных материально-технических условиях для реализации образовательного процесса приведены в Приложении 6.

### **5.4 Научно-исследовательская и опытно-экспериментальная база, необходимая для проведения научной (научно-исследовательской) деятельности в рамках подготовки диссертации**

Университет располагает научно-исследовательской и опытно-экспериментальной базой, необходимой для проведения научной (научно-исследовательской) деятельности в рамках подготовки диссертации (Приложение 7).

Университет обеспечивает аспиранту доступ к научно-исследовательской инфраструктуре в соответствии с программой аспирантуры и индивидуальным планом работы.

### **5.5 Информация о научных и научно-технических результатах по научным тематикам, соответствующим научной специальности, по которой реализуется программа аспирантуры**

В соответствии с Уставом, утвержденным приказом Министерства сельского хозяйства Российской Федерации от 04.03.2022 г. № 126, проведение фундаментальных, поисковых и прикладных научных исследований в областях естественных, технических, общественных и гуманитарных наук (п. 3.2.3) является одним из основных видов деятельности ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ.

Информация о научных и научно-технических результатах по научным тематикам, соответствующим научной специальности, по которой реализуется программа аспирантуры, приведена в Приложении 8.

## 6 Характеристика социально-культурной среды университета

Формирование социально-культурной среды университета организует Управление воспитательной работы и молодежной политики, целью которого является создание оптимальной социально-культурной, социо-педагогической воспитывающей среды, направленной на творческое саморазвитие и самореализацию личности через:

1. Осуществление системы мероприятий комплексного характера по направлениям: гражданско-патриотическое, нравственное, физическое, художественно-эстетическое воспитание.
2. Профилактику правонарушений и зависимого поведения, формирование потребности в здоровом образе жизни.
3. Обеспечение социальной защиты обучающихся, организацию психологической поддержки и консультационной помощи, реализацию оздоровительных программ.
4. Обеспечение высоконравственного климата и культуры быта в студенческих общежитиях.
5. Развитие системы студенческого самоуправления, деятельности молодежных общественных организаций и объединений.
6. Реализацию воспитательного потенциала учебной работы.
7. Совершенствование системы информационного обеспечения обучающихся.
8. Проведение социологических исследований по вопросам воспитательной работы (сквозное направление).
9. Расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия в сфере воспитательной работы и молодежной политики.

В ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ имеется существенный потенциал форм, средств, методов организации внеаудиторной деятельности, направленный на развитие личностной компоненты в подготовке будущего специалиста, который должен иметь навыки самоопределения, устойчивую психику.

Отделом развития инклюзивного образования и социальной защиты:

- осуществляется комплекс мероприятий по оздоровлению и пропаганде здорового образа жизни;
- цикл тренингов: «Проектирование будущего, Self-management и личностное развитие», «Конфликтное поведение», «Я и моя семья» и др.;
- работает Комиссия по профилактике правонарушений, экстремизма и зависимого поведения;
- проводится индивидуальное психологическое консультирование, индивидуальная и групповая психодиагностика (ответственность психолога ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ);

В культурно-досуговом центре ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ:

- реализуется программа художественно-эстетического воспитания и творческого развития обучающихся, организации здорового досуга студентов и аспирантов;
- работают творческие объединения (вокал, хореография, литературный клуб, КВН);
- спортивным клубом совместно с кафедрой физической культуры: осуществляется пропаганда здорового образа жизни; проводятся спартакиады и соревнования; организована работа спортивных секций; реализуется проект выходного дня #вДвижении.

Отдел молодежной политики развивает общественные молодежные организации и объединения обучающихся (Российский союз сельской молодежи является одним из лучших движений в России), работает Волонтерский центр университета, Молодежный центр АПК.

Информация о социальной защите и социальной поддержке студентов и аспирантов, творческих коллективах размещена на официальном сайте ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ.

Иногородним аспирантам предоставляются места в общежитиях ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ. Все здания общежитий имеют технические паспорта, свидетельства о государственной регистрации, санитарно-эпидемиологические заключения. Жилищно-бытовые условия проживания в общежитиях соответствуют санитарным нормам.

В структуре ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ имеется комбинат питания (состоит из 4-х столовых и 3-х буфетов).

## **7 Организация инклюзивного образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Работу по поддержке инвалидов и обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья в университете осуществляет отдел развития инклюзивного образования и социальной защиты совместно с рядом структурных подразделений вуза. Основной целью является создание условий по обеспечению доступности образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ содержат нормы по организации получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами:

- Положение об инклюзивном образовании;
- План мероприятий по организации работы с обучающимися из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;
- Положение об адаптированной образовательной программе;
- План мероприятий («дорожная карта») по повышению значений показателей доступности образования для инвалидов и лиц ОВЗ в ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ на период до 2030 года;
- Порядок допуска собаки проводника на объекты ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ;
- Инструкция по работе с мобильным лестничным подъемником.

Лица с ОВЗ и инвалиды имеют возможность обучаться по индивидуальному плану с использованием различных форм проведения занятий: аудиторные занятия (в академической группе и индивидуально), занятия с элементами дистанционных образовательных технологий с возможностью приема-передачи информации в доступных формах, адаптированных к ограничениям здоровья. Обучающиеся по индивидуальному плану лица с ограниченными возможностями здоровья имеют право продлить срок обучения не более чем на один год.

Заключены договоры с Красноярской краевой специальной библиотекой; КГБПОУ «Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства» – базовой профессиональной образовательной организацией, обеспечивающей поддержку региональной системы инклюзивного образования в крае; с центром социального обслуживания населения по предоставлению транспортных услуг для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

Услуги сурдо- и тифлосурдоперевода, печати необходимых материалов с использованием шрифта Брайля предоставляются по требованию.

При определении мест прохождения практик обучающимися, имеющими инвалидность, учитываются рекомендации, данные по результатам психолого-медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации (абилитации) инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Полная архитектурная доступность обеспечена у следующих зданий:

1. Института экономики и управления АПК (ул. Е.Стасовой, 44 «И»);
2. Института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины (ул.Е.Стасовой, 44 «А»);
3. Библиотеки ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ (ул. Е.Стасовой, 44 «Г»).

Учебные аудитории оборудованы специализированной техникой: джойстиком, для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, индукциями и радиооборудованием для слабослышащих, компьютерами с программами чтения текста с экрана и голосовыми помощниками, контрастными и сенсорными клавиатурами, видеоувеличителями для слабовидящих. Комплексная информационная система для ориентации и навигации обучающихся с нарушениями зрения в пространстве образовательной организации включает визуальную и тактильную информацию (пр. Мира, 90, пр. Свободный, 70, ул. Е.Стасовой, 44 «Д», ул. Ленина, 117).

## **8 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения аспирантами ОПОП ВО**

### **8.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплинам и практике**

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации аспирантов на соответствие их персональных достижений требованиям ОПОП вуз создает фонды оценочных средств (Приложение 11). Эти фонды могут включать: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов, тесты, примерную тематику рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценивать уровень достижения результатов обучения по дисциплинам и практике. Формы и методы текущего контроля определяются преподавателем дисциплины и практики. Форма промежуточной аттестации по дисциплинам и практике определяется учебным планом.

### **8.2 Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования**

Текущий контроль выполнения научных исследований осуществляется научным руководителем аспиранта в течение очередного семестра обучения. Порядок проведения промежуточной аттестации аспиранта по этапам выполнения научного исследования определен в «Положении о промежуточной аттестации обучающихся по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре».

### **8.3 Итоговая аттестация**

Завершающим этапом контроля качества освоения программы аспирантуры является итоговая аттестация.

Итоговая аттестация по программам аспирантуры проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. N 127-ФЗ "О науке и государственной научно-технической политике".

К итоговой аттестации допускается аспирант, полностью выполнивший индивидуальный план работы, в том числе подготовивший диссертацию к защите. Итоговая аттестация является обязательной.

Порядок проведения итоговой аттестации по программам аспирантуры, в том числе досрочной итоговой аттестации, определяется «Положением об итоговой аттестации обучающихся по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре».

## Лист внесения изменений в ОПОП ВО

Научная специальность: **5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования); направленность Теория и методика обучения и воспитания (химия)**

Изменения в ОПОП ВО внесены:

Учебный год	ОПОП ВО рассмотрена на заседании Научно-технического совета ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ	Изменения утверждены Ученым советом ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ
20____-20____	протокол № _____. от «___»_____20____ г.	протокол № _____. от «___»_____20____ г.
20____-20____	протокол № _____. от «___»_____20____ г.	протокол № _____. от «___»_____20____ г.
20____-20____	протокол № _____. от «___»_____20____ г.	протокол № _____. от «___»_____20____ г.
20____-20____	протокол № _____. от «___»_____20____ г.	протокол № _____. от «___»_____20____ г.
20____-20____	протокол № _____. от «___»_____20____ г.	протокол № _____. от «___»_____20____ г.
20____-20____	протокол № _____. от «___»_____20____ г.	протокол № _____. от «___»_____20____ г.
20____-20____	протокол № _____. от «___»_____20____ г.	протокол № _____. от «___»_____20____ г.
20____-20____	протокол № _____. от «___»_____20____ г.	протокол № _____. от «___»_____20____ г.
20____-20____	протокол № _____. от «___»_____20____ г.	протокол № _____. от «___»_____20____ г.
20____-20____	протокол № _____. от «___»_____20____ г.	протокол № _____. от «___»_____20____ г.
20____-20____	протокол № _____. от «___»_____20____ г.	протокол № _____. от «___»_____20____ г.