

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент образования и кадровой политики
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО:

Начальник УАиАКВК

Калашникова Н.И.
27.02.2026 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор ФГБОУ ВО
Красноярский ГАУ

Пыжикова Н.И.
27.02.2026 г.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 - 08.08.2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Современный агробизнес

для подготовки аспирантов
по группам научных специальностей:

- 1.5. Биологические науки
- 1.6. Науки о Земле и окружающей среде
- 2.3. Информационные технологии и телекоммуникации
- 2.7. Биотехнологии
- 4.1. Агрономия, лесное и водное хозяйство
- 4.2. Зоотехния и ветеринария
- 4.3. Агроинженерия и пищевые технологии
- 5.1. Право
- 5.2. Экономика
- 5.6. Исторические науки
- 5.7. Философия
- 5.8. Педагогика

Курс 2, семестр 4

Форма обучения: очная

Красноярск, 2026

Составитель: Шаропатова А.В., к.э.н., доцент

Программа обсуждена на заседании кафедры Организации и экономики сельскохозяйственного производства

протокол № 5 от « 26 » января 2026 г.

Зав. кафедрой Филимонова Н.Г., д.э.н., профессор

« 26 » января 2026 г.

Программа принята методической комиссией ИЭиУ АПК

протокол № 6 от «24» февраля 2026 г.

Председатель методической комиссии Далисова Н.А., к.э.н., доцент

«24» февраля 2026 г.

Оглавление

АННОТАЦИЯ.....	4
1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	5
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	5
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины	7
4.2. Содержание модулей дисциплины	7
4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия	8
4.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний	9
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	10
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
6.1. Нормативно-правовые акты и основная литература	10
6.2. Дополнительная литература	11
6.3. Программное обеспечение	11
6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».....	11
6.5. Перечень профессиональных баз данных (в том числе международных реферативных баз данных научных изданий).....	12
6.6. Перечень информационных справочных систем.....	12
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ	12
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	13
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	14
9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся	14
9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	14

Аннотация

Рабочая программа составлена на основании Федеральных государственных требований и учебного плана по программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по группам научных специальностей:

- 1.5. Биологические науки;
- 1.6. Науки о Земле и окружающей среде;
- 2.3. Информационные технологии и телекоммуникации;
- 2.7. Биотехнологии;
- 4.1. Агрономия, лесное и водное хозяйство;
- 4.2. Зоотехния и ветеринария;
- 4.3. Агроинженерия и пищевые технологии;
- 5.1. Право;
- 5.2. Экономика;
- 5.6. Исторические науки;
- 5.7. Философия;
- 5.8. Педагогика.

Дисциплина «Современный агробизнес» является факультативной дисциплиной и включена в раздел 2.1 «Дисциплины (модули)» образовательного компонента учебных планов по программам аспирантуры.

Дисциплина нацелена на достижение следующих результатов освоения программы:

- Способность применять теоретические положения, методологический инструментарий, современные достижения науки и практики при осуществлении научно-педагогической деятельности.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением теоретических основ бережливого производства и экономики предприятия, производительности труда, основ государственного регулирования и меры поддержки в АПК. Аспиранты осваивают нормативно-правовые документы по рассматриваемым вопросам и показатели эффективности оценки использования ресурсов и производства.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа аспиранта, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа: лекции – 12 часов, практические занятия – 12 часов; самостоятельная работа – 48 часов.

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Современный агробизнес» является факультативной дисциплиной и включена в раздел 2.1 «Дисциплины (модули)» образовательного компонента учебных планов по программам аспирантуры.

Для полноценного освоения дисциплины аспирантам необходимо иметь базовые знания в области микроэкономики и экономических дисциплин (полученные на предыдущих уровнях образования).

Дисциплина «Современный агробизнес» создает необходимую базу для успешного освоения аспирантами научного компонента программы – в части формирования теоретических знаний, методологических основ и навыков, которые лежат в основе проведения научных исследований в сфере агропромышленного комплекса (АПК).

Особенностью дисциплины является то, что в процессе освоения аспирант должен сформировать углубленные профессиональные компетенции по в области бережливого производства, эффективности функционирования предприятия и государственного управления и регулирования АПК. Приобрести навыки и умения по анализу и оценке эффективности деятельности предприятий АПК для проведения научно-исследовательской работы в области АПК.

Контроль знаний аспирантов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель дисциплины - формирование у аспирантов теоретических знаний и практических навыков в области бережливого производства и экономики предприятия, производительности труда, основ государственного регулирования и меры поддержки в АПК для возможного использования в будущей научной деятельности.

Задачи дисциплины:

- изучение теоретических основ бережливого производства и эффективности функционирования предприятия в конкретной сфере научного исследования в области АПК
- изучение основ государственного регулирования и мер поддержки в АПК;
- развитие умений и навыков идентифицировать потери в производственных и управленческих процессах на предприятиях АПК, анализировать эффективности деятельности предприятий АПК и государственные программы поддержки АПК;
- формирование научно обоснованных рекомендаций по повышению эффективности предприятий АПК.

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Результаты освоения образовательной программы	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Способность применять теоретические положения, методологический инструментарий, современные достижения науки и практики при осуществлении научно-педагогической дея-	Знать: – теоретических основ бережливого производства и эффективности функционирования предприятия в конкретной сфере научного исследования в области АПК; – нормативно-правовую базу государственного регулирования и мер поддержки в АПК; – современные теоретические подходы к анализу эффективности деятельности предприятий АПК для использования в научно-педагогической дея-

тельности	Уметь: – применять инструменты бережливого в будущей научной деятельности; – проводить экономический анализ деятельности предприятий АПК и оценивать эффективность использования ресурсов; – формировать научно обоснованные рекомендации по повышению эффективности предприятий АПК.
	Владеть: – навыками проведения эмпирического исследования на материалах конкретных предприятий АПК.

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач. ед. (72 часа), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость				
	зач. ед.	час.	по семестрам		
			№ 4		
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	2	72	72		
Контактная работа	0,67	24	24		
в том числе:					
Лекции (Л)		12	12		
Практические занятия (ПЗ)		12	12		
Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа (СРС)	1,33	48	48		
в том числе:					
самостоятельное изучение тем и разделов		29	29		
контрольные работы					
реферат					
самоподготовка к текущему контролю знаний		10	10		
подготовка к зачету		9	9		
др. виды					
Вид контроля:			зачет		

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеауди- торная ра- бота (СР)
		Л	ПЗ	
Модуль 1 Основы бережливого производства и функционирования предприятия	47	8	10	29
Модульная единица 1.1 Основы бережливого производства	12	2	2	8
Модульная единица 1.2. Экономика предприятия и эффективность производства	24	4	6	14
Модульная единица 1.3. Повышение производительности труда	13	2	2	7
Модуль 2 Основы государственного регулирования и меры поддержки в АПК	16	4	2	10
Модульная единица 2.1. Основы государственного управления и регулирования АПК	6	2		4
Модульная единица 2.2 Меры поддержки отраслей АПК	10	2	2	6
Подготовка и сдача зачета	9			9
ИТОГО	72	12	12	48

4.2. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1 Основы бережливого производства и функционирования предприятия

Модульная единица 1.1 Основы бережливого производства

История возникновения систем бережливого производства (Тейлор, Форд, Тойота (Тайити Оно, Сигео Синго)). Сравнение традиционного и бережливого подходов и эволюция бережливого производства. Предпосылки формирования концепции бережливого производства (БП). Принципы и концепция системы БП. Серия ГОСТ Р «Бережливое производство». Идеи бережливого производства в условиях современного рынка

Модульная единица 1.2. Экономика предприятия и эффективность производства

Предприятие как субъект хозяйствования, классификация предприятий. Значимость предприятий АПК и особенности сельскохозяйственного производства. Производственный процесс и формы организации производства на предприятиях.

Земля – главное средство производства в сельском хозяйстве. Состав и структура земельных ресурсов. Показатели эффективности использования земли как средства производства. Энергетические ресурсы сельского хозяйства. Механизация сельскохозяйственного производства. Основные пути ресурсосбережения в агропромышленном комплексе.

Сущность основных производственных фондов и классификация. Оценка основных производственных фондов. Износ основных производственных фондов: понятие и виды. Амортизация: понятие и виды. Показатели использования основных производственных фондов. Направления повышения эффективности основных производственных фондов.

Экономическое содержание и состав оборотных средств. Состав фондов обращения. Показатели эффективности использования. Пути повышения эффективности использования оборотных средств.

Понятие и состав трудовых ресурсов. Сезонность использования труда. Показатели обеспеченности и эффективности использования трудовых ресурсов. Формы и системы оплаты труда.

Сущность издержек производства и себестоимости. Виды издержек. Сущность и функции себестоимости. Виды себестоимости. Классификация затрат при исчислении себестоимости. Пути снижения себестоимости продукции.

Понятие эффективности производства, критерии эффективности. Система показателей эффективности производства продукции и предприятия в целом. Прибыль: понятие, функции. Показатели рентабельности деятельности.

Модульная единица 1.3. Повышение производительности труда

Понятие производительности труда. Система показателей производительности труда. Выработка и трудоемкость. Факторы роста производительности труда. Резервы роста производительности труда.

Модуль 2 Основы государственного регулирования и меры поддержки в АПК

Модульная единица 2.1. Основы государственного управления и регулирования АПК

Сущность государственного управления и регулирования АПК, принципы государственного управления. Система государственного регулирования агропромышленного комплекса. Методы и инструменты государственного регулирования АПК. Концепция «зеленой» и «желтой» корзин. Приоритетные направления развития и поддержки отраслей сельского хозяйства

Модульная единица 2.2 Меры поддержки отраслей АПК

Значение, законодательное обеспечение и перспективы государственной поддержки предприятий АПК. Основные меры поддержки отраслей АПК.

4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1 Основы бережливого производства и функционирования предприятия		зачет	8
	Модульная единица 1.1 Основы бережливого производства	Лекция № 1. Основы бережливого производства	тестирование	2
	Модульная единица 1.2. Экономика предприятия и эффективность производства	Лекция № 2. Экономика предприятия и эффективность производства	тестирование	4
	Модульная единица 1.3. Повышение производительности труда	Лекция № 3. Повышение производительности труда	тестирование	2
2	Модуль 2 Основы государственного регулирования и меры поддержки в АПК		зачет	4
	Модульная единица 2.1. Основы государственного управления и регулирования АПК	Лекция № 4. Основы государственного управления и регулирования АПК	тестирование	2
	Модульная единица 2.2 Меры поддержки отраслей АПК	Лекция № 5. Меры поддержки отраслей АПК	тестирование	2
	ИТОГО		зачет	12

¹ Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ² контрольного мероприятия	Кол-во часов
1	Модуль 1 Основы бережливого производства и функционирования предприятия		зачет	10
	Модульная единица 1.1 Основы бережливого производства	Занятие № 1. Виды потерь и методы их устранения	Тестирование	2
	Модульная единица 1.2. Экономика предприятия и эффективность производства	Занятие № 2. Показатели оценки эффективности использования основных и оборотных фондов. Показатели экономической эффективности производства. Показатели оценки эффективности инвестиций. Показатели рентабельности	Решение задачи	6
	Модульная единица 1.3. Повышение производительности труда	Занятие № 3. Расчет производительности труда и факторы ее повышения	Решение задачи	2
2	Модуль 2 Основы государственного регулирования и меры поддержки в АПК		зачет	2
	Модульная единица 2.2 Меры поддержки отраслей АПК	Занятие № 4. Меры поддержки отраслей АПК	Тестирование	2
	ИТОГО		зачет	12

4.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины.

Формы организации самостоятельной работы аспирантов:

- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины.

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
	Модуль 1 Основы бережливого производства и функционирования предприятия		29
	Модульная единица 1.1 Основы бережливого производства	Принципы и концепция системы БП. Серия ГОСТ Р «Бережливое производство». Идеи бережливого производства в условиях современного рынка.	6
		Самоподготовка к текущему контролю	2
	Модульная единица 1.2. Экономика предприятия и эффективность производства	Земля – главное средство производства в сельском хозяйстве. Состав и структура земельных ресурсов. Показатели эффективности использования земли как средства производства. Энергетические ресурсы сельского хозяйства. Механизация сельскохозяйственного производства. Основные пути ресурсосбережения в агропромышленном комплексе.	12

² Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
		Направления повышения эффективности основных производственных фондов. Пути повышения эффективности использования оборотных средств. Понятие и состав трудовых ресурсов. Сезонность использования труда. Показатели обеспеченности и эффективности использования трудовых ресурсов. Формы и системы оплаты труда. Сущность издержек производства и себестоимости. Виды издержек. Сущность и функции себестоимости. Виды себестоимости. Классификация затрат при исчислении себестоимости. Пути снижения себестоимости продукции. Понятие эффективности производства, критерии эффективности. Прибыль: понятие, функции.	
		Самоподготовка к текущему контролю	2
	Модульная единица 1.3. Повышение производительности труда	Факторы роста производительности труда. Резервы роста производительности труда.	5
		Самоподготовка к текущему контролю	2
2	Модуль 2 Основы государственного регулирования и меры поддержки в АПК		10
	Модульная единица 2.1. Основы государственного управления и регулирования АПК	Сущность государственного управления и регулирования АПК, принципы государственного управления. Концепция «зеленой» и «желтой» корзин. Приоритетные направления развития и поддержки отраслей сельского хозяйства	2
		Самоподготовка к текущему контролю	2
	Модульная единица 2.2 Меры поддержки отраслей АПК	Законодательное обеспечение и перспективы государственной поддержки предприятий АПК. Основные меры поддержки отраслей АПК	4
		Самоподготовка к текущему контролю	2
Подготовка к зачету			9
ИТОГО			48

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь учебного материала лекций с видами контроля и результатами освоения образовательной программы представлены в таблице 7.

Таблица 7

Взаимосвязь результатов освоения образовательной программы с учебным материалом контролем знаний аспирантов

Результаты освоения образовательной программы	Лекции, ПЗ	СРС	Другие виды	Вид контроля
Способность применять теоретические положения, методологический инструментарий, современные достижения науки и практики при осуществлении научно-педагогической деятельности	1.1 – 2.2	1.1 – 2.2		Тестирование, зачет

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Региональная и отраслевая экономика: учебник / В. Л. Аничин, А. И. Добрунова, В. А. Ломазов [и др.]. — Белгород: БелГАУ им.В.Я.Горина, 2024. — 345 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/455453>

2. Минаков, И. А. Экономика агропромышленного комплекса / И. А. Минаков, Б. И. Смагин. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 320 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/362762>
3. Ващенко, Н. В. Экономика предприятия: учебник / Н. В. Ващенко, Е. С. Кравченко. — Донецк: ДонНУЭТ имени Туган-Барановского, 2025. — 296 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/518079>
4. Лата, М. С. Экономика предприятия агропромышленного комплекса: учебное пособие / М. С. Лата, И. С. Корабельников. — Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2023. — 152 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/442520>
5. Староверова, К. О. Бережливое производство: учебник для вузов / К. О. Староверова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 74 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18348-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/589577>
6. Алексеев, С. Б. Экономика отраслевых комплексов: учебник / С. Б. Алексеев. — Донецк: ДонНУЭТ имени Туган-Барановского, 2024. — 257 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/427538>
7. Моисеев, Р. Е. Развитие современных производственных систем на основе инструментов бережливого производства: учебное пособие / Р. Е. Моисеев, М. Н. Стяжкин. — Изд. 3-е, испр. и дополн. — Казань: КНИТУ-КАИ, 2024. — 112 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/516197>

6.2. Дополнительная литература

8. Бережливое производство как современная инновационная концепция эффективного управления предприятиями энергетической отрасли: монография / А. А. Сагдеева, И. А. Гусарова, Г. Х. Ярулдин, М. В. Райская. — Казань : КНИТУ, 2018. — 100 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/166119>
9. Васильев, В. П. Государственное регулирование экономики: учебник и практикум для вузов / В. П. Васильев. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 178 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/584675>.
10. Минаков, И. А. Экономика и управление предприятиями, отраслями и комплексами АПК: учебник / И. А. Минаков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 404 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/136186>

6.3. Программное обеспечение

1. ОС: Astra Linux
2. Офисный пакет: Libre Office 6.2.1 / Мой Офис Профессиональный 2
3. ЭИОС: Moodle 3.5.6a
4. Антиплагиат ВУЗ

6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Высшая аттестационная комиссия: объявления о защите диссертаций — <https://vak.gisnauka.ru/adverts-list/advert>
2. Национальный агрегатор открытых репозиторий — <https://www.openrepository.ru/>
3. Федеральная служба государственной статистики: Статистика — <https://rosstat.gov.ru/statistic>
4. Министерство сельского хозяйства РФ: Перечень государственных информационных систем Минсельхоза России — <https://mcx.gov.ru/analytics/infosystems/>
5. Google Академия — <https://scholar.google.com/>
6. Перечень информационных систем Минсельхоза России <https://mcx.gov.ru/analytics/infosystems/>
7. ФГБУ «Центр Агроаналитики» <https://specagro.ru/fgis>

6.5. Перечень профессиональных баз данных (в том числе международных реферативных баз данных научных изданий)

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – <https://www.elibrary.ru/> (свободный доступ)
2. Национальная электронная библиотека – <https://rusneb.ru/> (договор; доступ из Научной библиотеки Красноярского ГАУ)
3. Электронно-библиотечная система «Лань» – <https://e.lanbook.com/> (договор; регистрация от университета)
4. Электронно-библиотечная система «Юрайт» – <https://urait.ru/> (договор; регистрация от университета)
5. Электронная библиотечная система «Руконт» – <https://lib.rucont.ru/> (договор; регистрация от университета)
6. ScienceDirect (международная база данных) – <https://www.sciencedirect.com/> (свободный доступ; регистрация не требуется);
7. Springer Nature (международная база данных) – <https://link.springer.com/> (свободный доступ; регистрация не требуется);
8. DOAJournals (международная база данных) – <http://doaj.org/> (свободный доступ; регистрация не требуется)
9. DOABooks (международная база данных) – <http://www.doabooks.org/doab> (свободный доступ; регистрация не требуется)
10. КиберЛенинка (русскоязычные научные журналы) - <http://cyberleninka.ru/> (свободный доступ; регистрация не требуется)

6.6. Перечень информационных справочных систем

1. Электронный каталог научной библиотеки Красноярского ГАУ ИРБИС64+
2. Справочно-правовая система КонсультантПлюс

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных результатов освоения программы аспирантуры

Текущая аттестация аспирантов производится преподавателем в следующих формах: выполнение практического задания, решение тестовых заданий.

Промежуточная аттестация по результатам семестра по дисциплине проходит в форме зачета и включает в себя решение тестовых заданий по всему курсу. Учитываются все виды учебной деятельности, оцениваемые определенным количеством баллов. В итоговую сумму баллов входят результаты всех контролируемых видов деятельности.

Рейтинг-план:

	Количество баллов
Модульная единица 1.1 Основы бережливого производства	10-16
Модульная единица 1.2. Экономика предприятия и эффективность производства	20-36
Модульная единица 1.3. Повышение производительности труда	10-16
Модульная единица 2.1. Основы государственного управления и регулирования АПК	10-16
Модульная единица 2.2 Меры поддержки отраслей АПК	10-16
Итого	60-100

Дисциплина считается освоенной при наборе не менее 60 баллов.

Все виды учебных работ должны быть выполнены точно в сроки, предусмотренные графиком учебного процесса.

При изучении каждого модуля дисциплины проводится рубежный контроль знаний с целью проверки и коррекции хода освоения теоретического материала и практических

умений и навыков. Рубежный контроль знаний проводится по графику в часы практических занятий по основному расписанию.

Модуль считается сданным, если аспирант получил не менее 60% баллов от максимально возможного количества, которое он мог бы получить за этот модуль.

В конце семестра на основании поэтапного контроля обучения суммируются баллы текущего рейтинга, подсчитываются дополнительные баллы (полготовка презентации и доклад) и принимается решение о допуске обучаемого к выходному контролю или освобождении от его сдачи.

Обучаемый обязан отчитаться по всем учебным модулям дисциплины и с учётом выходного контроля набрать не менее 60 % баллов по данной дисциплине. Аспиранту, не набравшему требуемое минимальное количество баллов (< 60 %), дается две недели после окончания календарного модуля для добора необходимых баллов.

Если по результатам текущего рейтинга аспирант набрал в сумме менее 40% баллов от максимального рейтинга дисциплины, то до выходного контроля он не допускается и считается задолжником по этой дисциплине. Для устранения задолженностей аспирант получает индивидуальное задание для самостоятельной работы.

Если же сумма баллов составляет 60 % и более, то по усмотрению преподавателя аспиранту может быть проставлен зачёт без сдачи выходного контроля. Если аспирант не набрал на протяжении семестра необходимое количество баллов, он сдаёт зачёт по расписанию зачётной сессии.

В фонде оценочных средств по дисциплине «Современный агробизнес» содержатся примеры практических заданий, тестовые задания, а также прописаны критерии выставления оценок по текущей и промежуточной аттестации.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения дисциплины необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. На лекционных занятиях используются: ноутбук, оснащенный операционной системой Astra Linux, проектор и экран.
2. Практические занятия проводятся в классах, оснащенных компьютерами с операционной системой Astra Linux, доступом к интернету.

Виды занятий	Аудиторный фонд
Лекции, практические занятия	Ауд 2-04 Компьютерный класс (учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации). Рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, общая локальная компьютерная сеть Internet, 12 компьютеров Intel i5 12400/16Гб DDR4, монитор Tesla F2422HF. Телевизор TCL 65C735.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы 3-13 (660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой 44 «И») - рабочие места магистрантов, укомплектованные специализированной мебелью, общая локальная компьютерная сеть Internet, 11 компьютеров на базе процессора Intel Celeron в комплектации с мониторами Samsung, LG, Aser, Viewsonic и др. внешними периферийными устройствами. Помещение для самостоятельной работы 1-06 (660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, 44 «Г») - Информационно-ресурсный центр Научной библиотеки

	- 16 посадочных мест: рабочие места магистрантов, укомплектованные специализированной мебелью, Гигабитный интернет, 8 компьютеров на базе процессора Intel Core i3 в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами (инв.№ 1101040757-1101040759, 1101040761, 1101040762, 1101040767, 1101040768, 1101040775), мультимедийный проектор Panasonic, экран, МФУ Laser Jet M1212. Помещение для самостоятельной работы 2-06 (660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, 44 «Г») - на 51 посадочное место: рабочие места магистрантов, укомплектованные специализированной мебелью, Гигабитный интернет, Wi-fi, 2 компьютера на базе процессора Intel Core i3 в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами (инв.№ 1101040757-1101040759, 1101040761, 1101040762, 1101040767, 1101040768, 1101040775), мультимедийный проектор Acer X 1260P, экран, телевизор Samsung
--	--

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

Успешное изучение курса требует от аспирантов посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с нормативными документами, основной и дополнительной литературой. Запись лекции – одна из форм активной самостоятельной работы аспирантов, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки.

Обучающиеся должны готовиться к лекционным и практическим занятиям в соответствии с тематическим планом. При подготовке обучающемуся следует обратиться к литературе библиотеки ФГБОУ ВО «Красноярский ГАУ» и к литературным источникам, доступным в интернете.

В связи с тем, что ряд разделов дисциплины вынесен преподавателем на самостоятельное изучение, аспирантам необходимо осуществлять самостоятельную работу в течение всего семестра по материалам рекомендуемых источников.

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья необходимо обеспечить:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - 1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
 - 1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - 1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - 2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
 - 3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	в печатной форме; в форме электронного документа;
С нарушением зрения	в печатной форме увеличенных шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Таблица 8

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра Организации и экономики сельскохозяйственного производства

Для всех научных специальностей

Дисциплина: **Современный агробизнес**

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
Лекции, ПЗ, СР	Региональная и отраслевая экономика: учебник	В. Л. Аничин, А. И. Добрунова, В. А. Ломазов [и др.]	Белгород: БелГАУ им.В.Я.Горина	2024		+	+			https://e.lanbook.com/book/455453
Лекции, ПЗ, СР	Экономика агропромышленного комплекса	И. А. Минаков, Б. И. Смагин	Санкт-Петербург: Лань	2024		+	+			https://e.lanbook.com/book/362762
Лекции, ПЗ, СР	Экономика предприятия: учебник	Н. В. Ващенко, Е. С. Кравченко.	Донецк: ДонНУЭТ имени Туган-Барановского	2025		+	+			https://e.lanbook.com/book/518079
Лекции, ПЗ, СР	Экономика предприятия агропромышленного комплекса: учебное пособие	М. С. Лата, И. С. Корабельников	Волгоград: Волгоградский ГАУ	2023		+	+			https://e.lanbook.com/book/442520
Лекции, ПЗ, СР	Бережливое производство: учебник для вузов.	Староверова, К. О.	Москва : Издательство Юрайт	2026		+	+			https://urait.ru/bcode/589577
Лекции, ПЗ, СР	Экономика отраслевых комплексов: учебник	С. Б. Алексеев	Донецк: ДонНУЭТ имени Туган-Барановского	2024		+	+			https://e.lanbook.com/book/427538
Лекции, ПЗ, СР	Развитие современных производственных систем на основе инструментов бережливого производства: учебное пособие.	Р. Е. Моисеев, М. Н. Стяжкин	Казань : КНИТУ-КАИ	2024		+	+			https://e.lanbook.com/book/516197
Дополнительная литература										
Л, СР	Бережливое производство как современная инновационная концепция эффективного управления предприятиями энергетической отрасли: монография	А. А. Сагдеева, И. А. Гусарова, Г. Х. Ярулдин, М. В. Райская.	Казань : КНИТУ	2018		+	+			https://e.lanbook.com/book/166119

Лекции, ПЗ, СР	Государственное регулирование экономики: учебник и практикум для вузов.	В. П. Васильев	Москва : Издательство Юрайт	2026		+	+			https://urait.ru/bcode/584675
Лекции, ПЗ, СР	Минаков, И. А. Экономика и управление предприятиями, отраслями и комплексами АПК: учебник.	И. А. Минаков	Санкт-Петербург : Лань	2020		+	+			https://e.lanbook.com/book/136186

Директор Научной библиотеки _____