

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Красноярский государственный аграрный университет»

Институт Прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины
Кафедра Разведение, генетика, биология и водные биоресурсы

СОГЛАСОВАНО:

И.о. директора института
А.С. Федотова
« 25 » марта 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор
Н.И. Пыжикова
« 28 » марта 2025 г.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.
ДЕЙСТВИЕ: 15.05.2025 – 08.08.2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БИОЛОГИЯ ПРОМЫСЛОВЫХ ЖИВОТНЫХ

ФГОС СПО

по специальности **36.02.04 Охотоведение и звероводство**

Курс 1

Семестр 1

Форма обучения Очная

Квалификация выпускника Охотовед

Срок освоения ОПОП 1 г. 10 мес.

Красноярск, 2025

Составитель: Владышевский А.Д., канд. биол. наук., доцент

20 февраля 2025 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.04 «Охотоведение и звероводство» и примерной учебной программы

Программа обсуждена на заседании кафедры «Разведение, генетика, биология и водные биоресурсы» протокол № 7 «21» февраля 2025 г.

Зав. кафедрой Четвертакова Е.В. д-р. с.-х. наук, профессор

«21» марта 2025 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института ПБиВМ протокол № 7 «24» марта 2025 г.

Председатель методической комиссии Турицына Е.Г. докт. вет. наук, профессор

«24» марта 2025 г.

Заведующая выпускающей кафедрой по специальности 36.02.04 Охотоведение и звероводство

Четвертакова Е.В. д.с.-х.н., профессор

«24» марта 2025 г.

Оглавление

АННОТАЦИЯ	4
1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	4
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4.1 Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины	7
4.2. Содержание модулей дисциплины.....	8
4.3. ЛАБОРАТОРНЫЕ И ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	9
4.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний	10
4.4.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/учебно-исследовательские работы.....	12
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	13
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 9).....	13
6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ»).....	13
6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	13
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	15
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ ..	16
Изменения	20

Аннотация

Дисциплина «**Биология промысловых животных**» является одной из общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла подготовки студентов по специальности 36.02.04 «Охотоведение и звероводство». Дисциплина реализуется в институте Прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины кафедрой Разведения, генетики, биологии и водных биоресурсов.

Дисциплина нацелена на формирование компетенции выпускника:

профессиональной - ПК - 2.1 – выполнять подготовительные мероприятия для проведения всех видов охоты, осуществляя контроль наличия необходимых разрешительных документов и материально-технических ресурсов.

Содержание дисциплины: основы биологии, систематики, экологии, поведения зверей и птиц. Показана функциональная роль этих животных в биоценозах, а также их хозяйственное значение. Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: теоретическое обучение, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса, промежуточный контроль - экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 122 часа. Программой дисциплины предусмотрены: лекции – 42 часа, практические – 56 часов, консультации – 2 часа, и 10 часов самостоятельной работы студента. На промежуточную аттестацию предусмотрено 12 часов.

Используемые сокращения

ФГОС СПО - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования

ООП – основная образовательная программа

Л – лекции

ЛЗ – лабораторные занятия

ПЗ- практические занятия

СРС – самостоятельная работа студентов

ИПБиВМ – институт прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «**Биология промысловых животных**» является одной из общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла подготовки студентов по специальности 36.02.04 «Охотоведение и звероводство». Дисциплина реализуется в институте Прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины кафедрой Разведения, генетики, биологии и водных биоресурсов.

Реализация в дисциплине «Биология промысловых животных» требований ФГОС СПО, ООП СПО и Учебного плана по специальности 36.02.04 – «**Охотоведение и звероводство**» должна формировать следующие компетенции:

ПК-2.1 – выполнять подготовительные мероприятия для проведения всех видов охоты, осуществляя контроль наличия необходимых разрешительных документов и материально-технических ресурсов.

Дисциплина «Биология промысловых животных» является основополагающим для профессиональной деятельности.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель дисциплины – ознакомить студентов с основными видами охотничьих зверей и птиц.

Задачей дисциплины является изучение основных систематических групп охотничьих зверей и птиц, их морфологических особенностей, роли в природе, географическим распространением и хозяйственным значением.

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине		
Код компетенции. Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-2.1 – выполнять подготовительные мероприятия для проведения всех видов охоты, осуществляя контроль наличия необходимых разрешительных документов и материально-технических ресурсов.	ИД.ПК - 2.1 - Мониторинг нормативных правовых актов в области охоты и сохранения охотничьих ресурсов, природоохранных, лесного и трудового законодательства Российской Федерации Анализ рынка услуг в области охоты Составление плана ведения охотничьего хозяйства Определение видов хозяйственной деятельности, необходимых для осуществления различных видов охоты Руководство учетами численности охотничьих животных Разработка и ведение базы данных охотничьих участков и егерских обходов Оформление разрешительных документов на право охоты Контроль соблюдения правил безопасного обращения с охотничьим оружием и требований охраны труда на	Умения: Определять по внешним признакам пол, возрастную группу, трофейную ценность охотничьих животных Осуществлять поиск и выслеживание охотничьих животных Определять оптимальную промысловую нагрузку на охотничьи угодья Прогнозировать динамику численности охотничьих животных Ориентироваться на местности, по картам, с применением технических средств и приборов спутниковой навигации, прокладывать маршруты в охотничьих угодьях Использовать средства приманивания охотничьих животных (манки, подсадных уток, чучела) Применять самоловные орудия для охоты Определять тяжесть ранения охотничьего животного, организовывать добор подранков Применять охотниче оружие для охоты Управлять автомототранспортными средствами, в том числе внедорожными (при необходимости) Осуществлять профессиональное общение с соблюдением норм и правил делового этикета Оказывать первую помощь при возникновении опасности здоровью и жизни человека Знания: Законодательство Российской Федерации в сфере охоты и сохранения охотничьих ресурсов Законодательство Российской Федерации в сфере оборота и применения оружия Законодательство Российской Федерации в сфере туристской деятельности Принципы, функции и методы управления организацией и персоналом, должностные инструкции работников, правила делопроизводства с учетом особенностей охотничьего хозяйства Особенности промысловой, любительской и спортивной охоты; охоты в целях регулирования чис-

	<p>охоте</p> <p>Оказание первой помощи при возникновении опасности здоровью и жизни человека</p> <p>ленности охотничьих животных; охоты в целях осуществления научно-исследовательской деятельности и образовательной деятельности; охоты в целях акклиматизации, переселения и гибридизации охотничьих животных; охоты в целях содержания и разведения охотничьих животных; охоты для обеспечения ведения традиционного образа жизни и осуществления традиционной хозяйственной деятельности</p> <p>Специфика подведомственных охотничьих угодий</p> <p>Требования к оформлению разрешительных документов в сфере охоты</p> <p>Методы различных видов охоты и способы добычи охотничьих животных</p> <p>Этносоциальные особенности различных видов охоты</p> <p>Этика и этикет различных видов охоты</p> <p>Требования к проведению трофейной охоты и методы оценки трофейных качеств охотничьих животных</p> <p>Требования охраны труда, безопасные методы и приемы выполнения работ, обращения с охотничим оружием и орудиями лова</p> <p>Основные системы и виды охотничьего оружия</p> <p>Особенности снаряжения боеприпасов к охотничему оружию</p> <p>Устройство и назначение охотничьего оружия, приспособлений и боеприпасов</p> <p>Назначение основных видов самоловных орудий и снаряжения для охоты</p> <p>Приемы использования современных средств коммуникации (радиосвязь, приборы спутниковой навигации), фото- и видеосъемки</p> <p>Виды охотничьих животных</p> <p>Биология охотничьих животных</p> <p>Особенности поведения охотничьих животных в природной среде и в неволе</p> <p>Основы дичеразведения</p> <p>Изменения сезонной активности охотничьих животных</p> <p>Основы строения и расположения органов животных</p> <p>Типы ранений охотничьих животных и их внешние признаки</p> <p>Приемы оказания первой помощи пострадавшим</p>
--	--

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 130 часов, их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	час.	по семестрам	
		№1	—
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	122	122	
Контактная работа	100	100	
Лекции	42	42	
Практические занятия (ЛПЗ)	56	56	
Консультация	2	2	
Самостоятельная работа (СРС)	10	10	
в том числе:			
самоподготовка к текущему контролю знаний	10	10	
Вид контроля: экзамен	12	12	

4. Структура и содержание дисциплины**4.1 Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины**

Таблица 3

Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛПЗ	
Модуль 1 Основы биологии животных	10	4	4	2
Модульная единица 1 Внешнее и внутреннее строение животных	2,5	1	1	0,5
Модульная единица 2 Места обитания животных	2,5	1	1	0,5
Модульная единица 3 Поведение животных	2,5	1	1	0,5
Модульная единица 4 Принципы не инициативного использования ресурсов животного мира	2,5	1	1	0,5
Модуль 2 Биология охотничьих птиц	50	20	26	4
Модульная единица 1 (Боровая дичь)	11	4	6	1
Модульная единица 2 (Водоплавающая дичь)	13,5	4	8	1,5
Модульная единица 3 (Полевая, степная дичь)	8,5	4	4	0,5
Модульная единица 4 (Болотная дичь)	8,5	4	4	0,5
Модульная единица 5 (Горная дичь)	8,5	4	4	0,5
Модуль 3 Охотничьи звери	48	18	26	4
Модульная единица 1 (Олени)	8,5	4	4	0,5
Модульная единица 2 (Полорогие)	6,5	2	4	0,5
Модульная единица 3 (Крупные хищные)	11	4	6	1
Модульная единица 4 (Мелкие хищные)	11	4	6	1
Модульная единица 5 (Грызуны)	6,5	2	4	0,5
Модульная единица 6 (Зайцеобразные)	4,5	2	2	0,5
Консультация	2			
Экзамен	12			
ИТОГО	122	42	56	10

4.2. Содержание модулей дисциплины

Таблица 4

Содержание лекционного курса				
№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
Модуль 1 Основы биологии животных				4
	Модульная единица 1 Внешнее и внутреннее строение животных	Внешнее и внутреннее строение животных	опрос	1
	Модульная единица 2 Места обитания животных	Места обитания животных	опрос	1
	Модульная единица 3 Поведение животных	Поведение животных	опрос	1
	Модульная единица 4 Биологические основы принципов неистощительного использования ресурсов животного мира	Биологические основы принципов неистощительного использования ресурсов животного мира	опрос	1
Модуль 2 Биология охотничьих птиц				20
	Модульная единица 1 (Боровая дичь)	Виды и систематическая принадлежность боровой дичи. Биологические особенности боровой дичи	опрос	4
	Модульная единица 2 (Водоплавающая дичь)	Виды и систематическая принадлежность водоплавающей дичи. Биологические особенности	опрос	4
	Модульная единица 3 (Полевая, степная дичь)	Виды и систематическая принадлежность полевой и степной дичи. Биологические особенности полевой и степной дичи	опрос	4
	Модульная единица 4 (Болотная дичь)	Виды и систематическая принадлежность болотной дичи. Биологические особенности ржанкообразных	опрос	4
	Модульная единица 5 (Горная дичь)	Виды и систематическая принадлежность горной дичи. Биологические особенности птиц обитающих в горах.	опрос	4
Модуль 3 Охотничьи звери				18
	Модульная единица 1 (Оленьи)	Виды и систематическая принадлежность оленевых. Биологические особенности оленевых.	опрос	4
	Модульная единица 2 (Полорогие)	Виды и систематическая принадлежность. Биологические полорогих особенности полорогих	опрос	2

¹Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

№ п/п	№ модуля и мо- дульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид ¹ кон- трольного ме- роприятия	Кол-во часов
	Модульная едини- ца 3 (Крупные хищ- ные)	Виды и систематическая принад- лежность крупных хищников Биологические особенности круп- ных хищников	опрос	4
	Модульная едини- ца 4 (Мелкие хищ- ные)	Виды и систематическая принад- лежность мелких хищников Био- логические особенности мелких хищников	опрос	4
	Модульная едини- ца 5 (Грызуны)	Виды и систематическая принад- лежность грызунов. Биологиче- ские особенности грызунов	опрос	2
	Модульная едини- ца 6 (Зайцеобраз- ные)	Виды и систематическая принад- лежность зайцеобразных Биоло- гические особенности разных ви- дов зайцев.	опрос	2
Итого				42

4.3. Лабораторные и практические занятия

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ² контрольного мероприятия	Кол- во часов
	Модуль 1 Основы биологии животных			4
	Модульная единица 1 Внешнее и внутреннее строение животных	Внешнее и внутреннее стро- ение животных	опрос	1
	Модульная единица 2 Места обитания живот- ных	Места обитания животных	опрос	1
	Модульная единица 3 Поведение животных	Поведение животных	опрос	1
	Модульная единица 4 Принципы не истощи- тельный использования ресурсов животного мира	Биологические основы прин- ципов не истощительного использования ресурсов жи- вотного мира	опрос	1
2	Модуль 2 Биология охотничьих птиц			26
	Модульная единица 1 (Боровая дичь)	Виды и систематическая принадлежность боровой дичи. Биологические особенно- сти боровой дичи	опрос	6
	Модульная единица 2 (Водоплавающая дичь)	Виды и систематическая принадлежность водоплава- ющей дичи Биологические особенности	опрос	8

²Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

№ п/ п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид² контрольного мероприятия	Кол- во часов
	Модульная единица 3 (Полевая, степная дичь)	Виды и систематическая принадлежность полевой и степной дичи. Биологические особенности полевой и степной дичи	опрос	4
	Модульная единица 4 (Болотная дичь)	Виды и систематическая принадлежность болотной дичи. Биологические особенности ржанкообразных	опрос	4
	Модульная единица 5 (Горная дичь)	Виды и систематическая принадлежность горной дичи. Биологические особенности птиц обитающих в горах.	опрос	4
Модуль 3 (Охотничьи звери)				26
	Модульная единица 1 (Олени)	Виды и систематическая принадлежность оленевых. Биологические особенности оленевых.	опрос	4
	Модульная единица 2 (Полорогие)	Виды и систематическая принадлежность. Биологические полорогих особенности полорогих	опрос	4
	Модульная единица 3 (Крупные хищные)	Виды и систематическая принадлежность крупных хищников. Биологические особенности крупных хищников	опрос	6
	Модульная единица 4 (Мелкие хищные)	Виды и систематическая принадлежность мелких хищников. Биологические особенности мелких хищников	опрос	6
	Модульная единица 5 (Грызуны)	Виды и систематическая принадлежность грызунов. Биологические особенности грызунов	опрос	4
	Модульная единица 6 (Зайцеобразные)	Виды и систематическая принадлежность зайцеобразных. Биологические особенности разных видов зайцев.	опрос	2
Всего				48

4.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

При изучении дисциплины Биология промысловых животных предусматриваются следующие формы организации самостоятельной работы студентов:

- работа с определителем;
- работа над теоретическим материалом;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к лабораторно-практическим занятиям;
- подготовка к выполнению контрольных работ;
- подготовка к коллоквиумам;
- подготовка к студенческим конференциям;
- выполнение контрольных заданий при самостоятельном изучении дисциплины;
- самостоятельная работа с электронным определителем зверей и птиц.
-

4.4.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№ п/ п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ³ контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Модуль 1 Основы биологии животных			2
	Модульная единица 1 Внешнее и внутреннее строение животных	Морфометрия	опрос	0,5
	Модульная единица 2 Места обитания животных	Типы охотничьих угодий	опрос	0,5
	Модульная единица 3 Поведение животных	Миграции и стадность (стайность) животных	опрос	0,5
	Модульная единица 4 Принципы не истощительного использования ресурсов животного мира	Воспроизводство и прирост популяции.	опрос	0,5
2	Модуль 2 Биология охотничьих птиц			4
	Модульная единица 1 (Боровая дичь)	Виды и систематическая принадлежность глухарей. Биологические особенности вальдшнепа.	опрос	1,5
	Модульная единица 2 (Водоплавающая дичь)	Виды и систематическая принадлежность гусей. Биологические особенности крохалей	опрос	0,5
	Модульная единица 3 (Полевая, степная дичь)	Виды и систематическая принадлежность серой и даурской куропаток. Биологические особенности оседлой и перелетной степной дичи	опрос	0,5

³Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

№ п/ п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ³ контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Модульная единица 4 (Болотная дичь)	Виды и систематическая принадлежность дупелей. Биологические особенности ржанкообразных	опрос	0,5
	Модульная единица 5 (Горная дичь)	Виды и систематическая принадлежность уларов. Биологические особенности горной куропатки.	опрос	0,5
Модуль 3. Охотничьи звери				4
	Модульная единица 1 (Олени)	Виды и систематическая принадлежность подвидов благородного оленя. Биологические особенности косуль.	опрос	0,5
	Модульная единица 2 (Порогие)	Виды и систематическая принадлежность быков. Биологические особенности горных баранов	опрос	0,5
	Модульная единица 3 (Крупные хищные)	Виды и систематическая принадлежность бурых медведей. Биологические особенности белого медведя	опрос	1
	Модульная единица 4 (Мелкие хищные)	Виды и систематическая принадлежность мелких хищников. Биологические особенности соболя	опрос	1
	Модульная единица 5 (Грызуны)	Виды и систематическая принадлежность водных грызунов. Биологические особенности грызунов Северной Америки	опрос	0,5
	Модульная единица 6 (Зайцеобразные)	Виды и систематическая принадлежность зайцеобразных Азии. Биологические особенности зайцев русака и беляка.	опрос	0,5
	Итого			10

4.4.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы

Таблица 7

№ п/п	Темы курсовых проектов (работ)	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
	Курсовой проект (работа) не предусмотрены	

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	ТО	ЛПЗ	СРС	Другие виды	Вид контроля
ПК – 2.1	1-42	1-56	1-10	-	опрос, экзамен

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

Информационно-справочные системы:

1. <http://studentam.net/content/category/1/102/112/>
- a) [Основы зоопсихологии \(К.Э. Фабри\)](#)
- б) [Зоопсихология. Элементарное мышление животных \(З.А. Зорина, И.И. Полетаева\)](#)
- в) [О происхождении видов путем естественного отбора или сохранении благоприятствующих пород в борьбе...](#)
- г) [Развитие жизни на Земле \(Н.Н. Иорданский\)](#)
- д) [Эволюция жизни \(Н.Н. Иорданский\)](#)
2. <http://redbook.sfu-kras.ru/> Красная книга Красноярского края
3. <http://www.ias-stat.ru> - Информационно – аналитическая система «Статистика» (Договор «1-2-2016/55 от 19.10.2016, Договор «1-2-2022 от 20.10.2022)
4. <http://www.consultant.ru> - Справочно-правовая система КонсультантПлюс (Договор №20059900202 об информационной поддержке).

6.3. Программное обеспечение

1. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы.
2. Microsoft Office 2007 Russian Academic Open Лицензия №44937729 от 15.12.2008. №44216301 от 25.06.2008.
3. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1 – Свободно распространяемое ПО (GPL).
4. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition500-999 Node 1 year (Educational renewal License - Лицензия 1B08—230201-012433-600-1212.
5. ABBYY FineReader 11 Corporate Edition. Лицензия № FCRC-1100-1002-2465-8755-4238 jn 22.02.2012.
6. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» - Лицензионный договор №2281 от 17.03.2020.
7. Moodle 4 (система дистанционного образования) – Открытые технологии договор 969.2 от 17.04.2020.
8. Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия) – Контракт 37-5-20 от 27.10.2020.
9. Информационно-аналитическая система Росстат <https://rosstat.gov.ru>
10. Яндекс (Браузер / Диск) - Свободно распространяемое ПО (GPL).

Таблица 9

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра Разведение, генетика, биология и водные биоресурсы Специальность - 36.02.04 – Охотоведение и звероводство

Дисциплина Биология промысловых животных

Количество студентов 25

Общая трудоемкость дисциплины: - 122 час. Лекции – 42 час.; практические занятия - 56 час.; СРС – 10 час.

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
Лекции, ПЗ, СРС	Биология зверей и птиц : учебник (СПО)	Харченко, Н. Н. Харченко, Н. А.	Санкт-Петербург : Лань, Лань : ЭБС	2022		+			25	URL: https://elnbook.com/book/222674
Лекции, ПЗ, СРС	Биология промысловых зверей России : учебник для СПО	Машкин, В. И.	Санкт-Петербург : Лань, Лань : ЭБС	2022						URL: https://elnbook.com/book/173138
Лекции, ПЗ, СРС	Методы изучения охотничьих и охраняемых животных в полевых условиях: учебное пособие по направлению «Биология» и биологическим специальностям	Машкин, В.И.	СПб.: Лань	2013	+		+		25	25
ТО, ЛПЗ и СРС	Биология зверей и птиц	Харченко Н. А.	С.-Петербург, Москва. Краснодар Лань	2015	+				25	0

Директор Научной библиотеки _____ Зорина Р.А.

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Виды текущего контроля: тестирование.

Итоговый контроль – по результатам семестра по дисциплине проходит в форме устного экзамена, включает в себя ответ на теоретические вопросы.

— **Оценки «отлично»** заслуживает студент, обнаруживающий всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;

— **оценки «хорошо»** заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;

— **оценки «удовлетворительно»** заслуживает студент, обнаруживший знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейший учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

— **оценка «неудовлетворительно»** выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

План – рейтинг по дисциплине
БИОЛОГИЯ ПРОМЫСЛОВЫХ ЖИВОТНЫХ
Студентов специальности 36.02.04 Охотоведение и звероводство

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего баллов на 1 модуль	Активность аудиторной работы, 1 б/1 мод.ед.	Проверка знаний		Защита лабораторной работы, 2 б/1 мод.ед.
			тестирование	коллоквиум	
Модуль 1 (Биология и система охотничьих птиц)	50	2	6	-	4
Модульная единица 1 (Боровая дичь)	12	1	3	-	2
Модульная единица 2 (Водопла-вающая дичь)	12	1	3	-	2
Модульная единица 3 (Полевая, степная дичь)	12	2	6	-	4
Модульная единица 4 (Болотная дичь)	14	2	6	-	4
Контрольная работа					
Модуль 2 (Охотничьи звери)	50	1	3	-	2
Модульная единица 1 (Копытные)	7	1	3	-	2
Модульная единица 2 (Хищные)	28	4	6	5	4

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего баллов на 1 модуль	Активность аудиторной работы, 1 б/1 мод.ед.	Проверка знаний		Защита лабораторной работы, 2 б/1 мод.ед.
			тестирование	коллоквиум	
Модульная единица 3 (Грызуны и зайцеобразные)	7	1	3	-	2
Экзамен	40				
ИТОГО	100	10	24	10	16

В случае сдачи экзамена в традиционной форме, сумма баллов, полученная в семестре суммируется с баллами, полученными на экзамене (но не более 100): За удовлетворительно – 1-13; хорошо – 14-26; отлично – 27-40

Дисциплина считается освоенной при наборе не менее 60 баллов.

60-72 балла для оценки «удовлетворительно»

73-86 балла для оценки «хорошо»

87-100 баллов для оценки «отлично».

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные залы со средствами мультимедиа (1-11-з; корпус ИПБиВМ).

Специализированная учебная лаборатория Биологич промысловых животных (1-116, корпус ИПБиВМ), в которой находится следующее оборудование:

Парти – 12 шт,
Стол преподавательский
Шкафы для хранения коллекций – 3 шт
Микроскопы
Жидкостные препараты по каждому классу животных
Наборы скелетов по каждому классу животных
Плакаты
Стенды
Раздаточный иллюстрационный цветной материал на каждого студента
Зоомузей с коллекцией чучел представителей всех классов позвоночных, черепов.
Коллекция шкурок охотниче-промышленных видов животных.
Доступ к комплектам библиотечного фонда. Журналы: Агрохимия, Биотехнология, Биохимия, Ботанический журнал, Генетика, Доклады РАСХН, Зерновое хозяйство, Картофель и овощи, Кормопроизводство, Кукуруза и сорго, Международный сельскохозяйственный журнал, Сельскохозяйственная биология, Сахарная свекла, Селекция и семеноводство, Физиология растений, Экология, Экология – XXI век, РЖ ВИНИТИ Биология.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

При прохождении дисциплины является важным регулярная работа над материалом, пройденном на лабораторно-практических занятиях.

При изучении дисциплины Биология промысловых животных предусматриваются следующие формы организации самостоятельной работы студентов:

- работа с определителем;
- работа над теоретическим материалом;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к лабораторно-практическим занятиям;
- подготовка к выполнению контрольных работ;

- подготовка к студенческим конференциям;
- выполнение контрольных заданий при самостоятельном изучении дисциплины;
- самостоятельная работа с электронным определителем зверей и птиц.

На освоение дисциплины «Биология и систематика охотничьих зверей и птиц» учебным планом предусмотрено 122 часа. Лабораторные занятия проводятся с целью выработки навыков в решении лабораторных задач. Главным содержанием лабораторных занятий является активная работа каждого студента. На лабораторных занятиях студенты участвуют в обсуждении учебных вопросов, готовят материал, выступают с докладами, реферативными сообщениями.

Лабораторная работа как вид учебного занятия проводиться в специально оборудованных учебных лабораториях.

Необходимыми структурными элементами лабораторной работы, помимо самостоятельной деятельности студентов, являются инструктаж, проводимый преподавателем, а также организация обсуждения итогов выполнения лабораторной работы.

Выполнению лабораторных работ предшествует проверка знаний студентов - их теоретической готовности к выполнению задания. По каждой лабораторной работе имеются методические указания по их проведению.

Формы организации студентов на лабораторных занятиях: фронтальная, групповая и индивидуальная. При фронтальной форме организации занятий все студенты выполняют одновременно одну и ту же работу. При групповой форме организации занятий одна и та же работа выполняется группами по 2 - 5 человек. При индивидуальной форме организации занятий каждый студент выполняет индивидуальное задание.

Оценки за выполнение лабораторных работ и практических занятий выставляются по модульно-рейтинговой системе и учитывается как показатель текущей успеваемости студентов.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

При освоении курса дисциплины студенты выполняют конспектирование тем. Эти виды работ предполагают освоение студентами литературы, рекомендованной для самостоятельного изучения.

Студенту необходимо найти соответствующие источники информации и осуществить подготовку учебного материала в рамках поставленных целей и задач. Результат освоения СРС контролируется преподавателем, ведущим дисциплину, по критериям и формам контроля, отраженным в рейтинг-плане.

Советы по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины.

Студенты должны готовить все вопросы тематического плана и обязаны уметь давать определения основным категориям, которыми оперирует данная дисциплина.

Рекомендуется следующим образом организовать время, необходимое для изучения дисциплины:

Повторение теоретического материала – 20-30 минут.

Изучение теоретического материала – 1 час в неделю.

Подготовка к лабораторному занятию – 1 час.

Тогда общие затраты времени на освоение курса студентами составят около 2,5 часов в неделю.

При изучении дисциплины следует внимательно слушать и конспектировать материал, излагаемый на аудиторных занятиях. Для его качественного усвоения рекомендуется разобрать рассмотренные примеры (10-15 минут); в течение недели выбрать время для работы с литературой (1 час).

Рекомендуется использовать методические указания и материалы по курсу, а также электронные пособия, имеющиеся на сервере института ПБиВМ.

Рекомендации по работе с литературой.

Теоретический и практический материал становится более понятным, когда дополнительно к лабораторным работам изучается дополнительная литература по дисциплине.

Советы по подготовке к экзамену.

При подготовке к зачету по данной дисциплине студент должен продемонстрировать глубокие, систематизированные знания. При этом не достаточно иметь общее представление о категориях и проблемах изучаемой дисциплины. Необходимо владеть материалом по соответствующей теме, т.е.

знать определения основных понятий и категорий;

уметь изложить существующие в науке точки зрения по дискуссионным вопросам;

перечислить фамилии ученых, занимающихся данной проблемой.

Критериями при выставлении баллов являются правильность ответов на вопросы, полнота ответа, умение связывать теорию с практикой, приведение примеров, культура речи. Это значит, что преподаватель оценивает как знания, так и форму изложения их студентом.

Указания по организации работы с фондами оценочных средств.

Учебно-методический комплекс включает вопросы для устного опроса студентов, контрольные задания, вопросы к контрольной работе, примерные тесты для повторения изученного материала. При выполнении контрольной работы необходимо сначала прочитать теорию и изучить примеры по каждой теме. Решая конкретную задачу, предварительно следует понять, что требуется от Вас в данном случае, какой теоретический материал нужно использовать, наметить общий план решения. Если Вы решали задачу «по образцу» рассмотренного на аудиторном занятии или в методическом пособии примера, то желательно после этого обдумать процесс решения и попробовать выполнить аналогичное задание самостоятельно.

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - 1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
 - 1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - 1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - 2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
 3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
 - 3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в виде форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	<ul style="list-style-type: none"> • в печатной форме; • в форме электронного документа;
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none"> • в печатной форме увеличенных шрифтом; • в форме электронного документа; • в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none"> • в печатной форме; • в форме электронного документа; • в форме аудиофайла.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

10. Образовательные технологии

Изучение Биологии промысловых животных базируется на личностно-ориентированных технологиях обучения и на модульном принципе изучения курса. Отдельные модули изучаются с использованием разных видов обучения.

Таблица 10

Название раздела дисциплины или отдельных тем	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Часы
Модуль 1 Основы биологии животных	ЛПЗ	личностно-развивающие обучение в сотрудничестве	10
Модуль 2 Биология охотничьих птиц	ЛПЗ	личностно-развивающие обучение в сотрудничестве	8
Модуль 3 Охотничьи звери	ЛПЗ	личностно-развивающие обучение в сотрудничестве	10

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Программу разработали:

Владышевский А.Д _____

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу дисциплины
«Биология промысловых животных»
для подготовки специалистов среднего звена института ПБиВМ
ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет»
по специальности 36.02.04 Охотоведение и звероводство,
представленную автором к. б. и., доцентом Владышевским А.Д.

Дисциплина «Биология промысловых животных» является одной из общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла подготовки студентов по специальности 36.02.04 «Охотоведение и звероводство» и читается на 1 курсе. Дисциплина реализуется в институте Прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины кафедрой «Разведение, генетика, биология и водные биоресурсы».

Настоящая программа разработана в соответствии с требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности 36.02.04 Охотоведение и звероводство.

Структура рабочей программы соответствует рекомендациям по разработке рабочих программ, оформлена в соответствии с предъявленными требованиями, состоит из пояснительной записки, тематического плана с указанием затрат времени для обработки каждой темы, списка рекомендованной литературы.

Написание программы продиктовано нуждами учебного процесса. Программа является авторской. В аннотации отражена основная идея программы. В рабочей программе реализованы дидактические принципы обучения: целостность, структурность, учтены межпредметные связи.

Рецензируемая программа заслуживает высокой оценки, она хорошо продумана и ориентирована на подготовку студентов к использованию полученных навыков в своей профессиональной деятельности. Программа может быть рекомендована для использования в учебном процессе.

к.б.и., научный руководитель
ФИЦ «КрасГУСА»
Института зоологии А.М. Сукачёва



В.Б. Тимошкин

Министерство
образования и
науки Российской Федерации
Университет
имени академика
В.П. Григорьева