

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ  
И ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ**

**Институт Прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины  
Кафедра Бухгалтерского учета и статистики**

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор института

А.С. Федотова

« 24 » марта 2025 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Ректор

Н.И. Пыжикова

« 24 » марта 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Основы финансовой грамотности»**

**ФГОС СПО**

по специальности 36.02.04

**«Охотоведение и звероводство»**

Курс: 2

Семестр: 4

Форма обучения: очная

Квалификация выпускника: охотовед

Срок освоения ОПОП-П: 1г.10 м.



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ  
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.  
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 - 08.08.2026**

Красноярск, 2025

Составитель: Белова Лариса Алексеевна, преподаватель

«20» марта 2025 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.04 «Охотоведение и звероводство» и примерной учебной программой «Основы финансовой грамотности»

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 7 «24» марта 2025г.

Зав. кафедрой: Власова Елена Юрьевна, к.э.н., доцент

### **Лист согласования рабочей программы**

Программа принята методической комиссией института ПБиВМ  
протокол № 7 «24» марта 2025 г.

Председатель методической комиссии Турицына Е.Г. докт. вет. наук, профессор

«24» марта 2025 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки **36.02.04 – «Охотоведение и звероводство».**

Четвертакова Е.В. д.с.-х.н., доцент

«24» марта 2025 г.

## Оглавление

|   |    |
|---|----|
| Аннотация .....   | 5  |
| 1. Требования к дисциплине .....  | 5  |
| 1.1. Внешние и внутренние требования .....  | 5  |
| 1.2. Место дисциплины в учебном процессе .....  | 5  |
| 2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения .....                           | 6  |
| 3. Организационно-методические данные дисциплины .....  | 6  |
| 4. Структура и содержание дисциплины .....  | 7  |
| 4.1. Структура дисциплины .....   | 7  |
| 4.2. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины.....  | 8  |
| 4.3. Содержание модулей дисциплины .....  | 8  |
| 4.3.1 Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия .....  | 9  |
| 4.3.2 Лабораторные/практические/семинарские занятия .....   | 9  |
| 4.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к<br>текущему контролю знаний ..... | 10 |
| 5. Взаимосвязь видов учебных занятий .....  | 10 |
| 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....  | 11 |
| 6.1. Основная литература .....  | 11 |
| 6.2. Дополнительная литература .....  | 11 |
| 6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям .....                                | 11 |
| 6.4. Программное обеспечение.....   | 12 |
| 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций .....                                   | 12 |
| 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины .....   | 14 |
| 9. Методические рекомендации для обучающихся по организации обучения дисциплины ..                          | 14 |
| 10. Образовательные технологии.....   | 16 |

## **Аннотация**

Дисциплина «Основы финансовой грамотности» является дисциплиной социально-гуманитарного цикла (СГ.05) подготовки специалистов по специальности 36.02.04 «Охотоведение и звероводство». Дисциплина реализуется в центре подготовки специалистов среднего звена кафедрой «Бухгалтерского учета и статистики».

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника общих компетенций: ОК-3.

Обучение основам финансовой грамотности на базовом уровне является актуальным, так как создает условия для развития личности подростка, мотивации к обучению, для формирования социального и профессионального самоопределения, а также является профилактикой асоциального поведения. Именно овладение основами финансовой грамотности поможет студентам применить полученные знания в жизни и успешно социализироваться в обществе.

Финансовая грамотность – необходимое условие жизни в современном мире, поскольку финансовый рынок предоставляет значительно больше возможностей по управлению собственными средствами, чем 5-10 лет назад, и такие понятия как потребительский кредит, ипотека, банковские депозиты плотно вошли в нашу повседневную жизнь. При этом нужно учитывать, что сегодняшние студенты – это завтра активные участники финансового рынка.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий успеваемости в форме тестирования, промежуточный контроль в форме зачёта с оценкой (4 семестр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 36 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (16 часов), практические занятия (16 часов), самостоятельная работа (4 часа).

## **1. Требования к дисциплине**

### **1.1. Внешние и внутренние требования**

Дисциплина «Основы финансовой грамотности» включена в ОПОП СПО, в социально-гуманитарный цикл (СГ.05) по специальности 36.02.04 «Охотоведение и звероводство». Реализация в дисциплине «Основы финансовой грамотности» требований ФГОС СПО и Учебного плана по специальности 36.02.04 «Охотоведение и звероводство» должна формировать следующие общие компетенции:

ОК-3 – Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

### **1.2. Место дисциплины в учебном процессе**

Дисциплина «Основы финансовой грамотности» преподаётся на 2 курсе в 4 семестре, одновременно с дисциплиной «Основы экономики, менеджмента и маркетинга». Особенностью дисциплины «Основы финансовой грамотности» является формирование у обучающихся готовности в ситуации глобального финансового кризиса повысить финансовую грамотность. Для нашей страны этот вопрос является гораздо более актуальным в связи с тем, что у российских граждан практически отсутствует опыт жизни в условиях рыночной экономики. Как следствие, многие семьи не умеют рационально распорядиться своими доходами и сбережениями, правильно оценить возможные риски на финансовых рынках, часто становятся жертвами финансовых мошенников.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

**2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения Целями изучения дисциплины:**

- актуализация дополнительного экономического образования студентов с приоритетом практической, прикладной направленности образовательного процесса;
- повышение социальной адаптации и профессиональной ориентации студентов;
- развитие финансово-экономического образа мышления;
- способности к личному самоопределению и самореализации;
- воспитание ответственности за экономические и финансовые решения;
- уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- формирование опыта рационального экономического поведения;
- освоение знаний по финансовой грамотности для будущей работы в качестве специалиста и эффективной самореализации в экономической сфере.

**Задачи освоения дисциплины:**

- усвоение базовых понятий и терминов курса, используемых для описания процессов и явлений, происходящих в финансовой сфере, для интеграции экономических данных и финансовой информации;
- формирование функциональной финансовой грамотности, позволяющей анализировать проблемы и происходящие изменения в сфере экономики, вырабатывать на этой основе аргументированные суждения, умения оценивать возможные последствия принимаемых решений;
- развитие навыков принятия самостоятельных экономически обоснованных решений;
- выработка навыков проведения исследований экономических явлений в финансовой сфере: анализ, синтез, обобщение финансово-экономической информации, прогнозирование развития явления и поведения людей в финансовой сфере;
- формирование информационной культуры студентов, умение отбирать информацию и работать с ней на различных носителях, понимание роли информации в деятельности человека на финансовом рынке;
- формирование сетевого взаимодействия образовательного учреждения с профессиональными участниками финансового рынка, представителями регулирующих, общественных и некоммерческих организаций.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

| Код, наименование ОК  | код      | Умения   | код      | Знания   |
|---|----------|--|----------|--|
| <i>ОК-03</i><br>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | Уо 03.01 | определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности | Зо 03.01 | содержание актуальной нормативно-правовой документации                 |
|   | Уо 03.02 | применять современную научную профессиональную   | Зо 03.02 | современная научная и профессиональная                                 |
|   | Уо 03.03 | определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования         | Зо 03.03 | возможные траектории профессионального развития и самообразования      |
|   | Уо 03.04 | выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи                                      | Зо 03.04 | основы предпринимательской деятельности, основы финансовой грамотности |
|   | Уо 03.05 | презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять  | Зо 03.05 | правила разработки бизнес-планов                                       |

|             |  |             |                                  |
|-------------|--|-------------|----------------------------------|
|             | бизнес-план  |             |                                  |
| Уо<br>03.06 | рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования                                       | Зо<br>03.06 | порядок выстраивания презентации |
| Уо<br>03.07 | определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности | Зо<br>03.07 | кредитные банковские продукты    |
| Уо<br>03.08 | презентовать бизнес-идею   |             |                                  |
| Уо<br>03.09 | определять источники финансирования  |             |                                  |

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 36 часов, их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 1.

Таблица 1

#### Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

| Вид учебной работы                                     | Трудоемкость    |              |
|--|-----------------|--------------|
|  | Час.            | по семестрам |
|  |                 | №4           |
| <b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану | <b>36</b>       | <b>36</b>    |
| <b>Аудиторная работа</b>                               | 32              | 32           |
| Теоретическое обучение (ТО) (лекции, семинары)         | 16              | 16           |
| Практические занятия (ПЗ)                              | 16              | 16           |
| <b>Консультации</b>                                    |                 |              |
| <b>Самостоятельная работа (СРС)</b>                    | 4               | 4            |
| в том числе:   |                 |              |
| Подготовка к текущему контролю знаний                  | 2               | 2            |
| Подготовка к зачёту с оценкой                          | 2               | 2            |
| <b>Вид контроля:</b>                                   | Зачёт с оценкой |              |

### 4. Структура и содержание дисциплины

#### 4.1. Структура дисциплины

Структура дисциплины отражается в таблице 2.

Таблица 2

#### Тематический план

| Наименование модулей и модульных единиц дисциплины | Всего часов на модуль | В том числе |          | Формы контроля         |
|--|-----------------------|-------------|----------|------------------------|
|  |                       | Л           | ЛПЗ      |                        |
| <b>Модуль 1 «Основы экономической культуры»</b>    | <b>12</b>             | <b>6</b>    | <b>6</b> | <b>Зачёт с оценкой</b> |

|  |           |           |           |                        |
|--|-----------|-----------|-----------|------------------------|
| Модульная единица 1.1 Семейная экономика                             | 12        | 6         | 6         |                        |
| <b>Модуль 2 «Личный капитал в сфере финансовых организаций»</b>      | 20        | 10        | 10        | <b>Зачёт с оценкой</b> |
| Модульная единица 2.1 Роль финансовых организаций в семейном бюджете | 16        | 10        | 10        |                        |
| <b>ИТОГО</b>   | <b>32</b> | <b>16</b> | <b>16</b> | <b>Зачёт с оценкой</b> |

#### 4.2. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

##### Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

| №             | Наименование модулей и модульных единиц дисциплины                   | Всего часов на модуль | Контактная работа |           | Внеаудиторная работа (СРС) |
|---------------|--|-----------------------|-------------------|-----------|----------------------------|
|               |  |                       | Лекции            | ЛПЗ       |                            |
| 1.            | <b>Модуль 1. Основы экономической культуры</b>                       | <b>14</b>             | <b>6</b>          | <b>6</b>  | <b>2</b>                   |
|               | Модульная единица 1.1 Семейная экономика                             | 14                    | 6                 | 6         | 2                          |
| 2.            | <b>Модуль 2. Личный капитал в сфере финансовых организаций</b>       | <b>22</b>             | <b>10</b>         | <b>10</b> | <b>2</b>                   |
|               | Модульная единица 2.1 Роль финансовых организаций в семейном бюджете | 22                    | 10                | 10        | 2                          |
| <b>Итого:</b> |  | <b>36</b>             | <b>16</b>         | <b>16</b> | <b>4</b>                   |
| <b>Всего</b>  |  | <b>36</b>             |                   |           |                            |

#### 4.3. Содержание модулей дисциплины

##### Модуль 1. Основы экономической культуры

##### Модульная единица 1.1. Семейная экономика

Понятие человеческого капитала. Как определять цели и принимать решения. Подбор альтернативы и принятие решений, связанных с деньгами. Понятие семейного бюджета. Определение доходов и расходов. Понятие личного и семейного бюджета. Понятие дефицит, профицит, баланс семейного бюджета Роль денег в жизни человека. Понятие и виды стратегий достижения финансовых целей. Формулирование финансовых целей, предварительная оценка их достижимости. Разработка стратегии сокращения расходной части личного бюджета и увеличения его доходной части. Применение финансовых знаний в профессиональной деятельности. Расчёты и платежи. Финансовое мошенничество.

##### Модуль 2. Личный капитал в сфере финансовых организаций

##### Модульная единица 2.1. Роль финансовых организаций в семейном бюджете

Сущность и функции финансов предприятия. Извлечение прибыли как отличительная черта Финансовые организации. Планирование профессиональной деятельности. Банк. Банковская система. Как сберечь деньги с помощью депозитов. Лицензирование банков. Знание основных видов финансовых услуг и продуктов. Для физических лиц. Знание возможных норм сбережения по этапам жизненного цикла.

Сбережения и их превращения в капитал. Принципы хранения денег на банковском счете. Необходимости аккумулирования сбережений для будущих трат. Возможные риски при сбережении и инвестировании. Расчеты реальных банковских процентов, доходность банковского вклада и других операций. Кредит: зачем нужен и где его получить? Какой кредит выбрать, и какие условия предпочесть. Как уменьшить стоимость кредита, Типичные ошибки при использовании кредита. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов. Социальная политика государства. Налоговая система и налоговые вычеты.

#### 4.3.1<sup>1</sup> Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

Содержание лекционного курса

| №<br>п/п | № модуля и<br>модульной<br>единицы<br>дисциплины                                | № и тема лекции  | Вид контрольного<br>мероприятия | Кол-<br>во<br>часов |
|----------|---|--|---------------------------------|---------------------|
| 1.       | Модуль 1. Основы экономической культуры   |  | Зачет с оценкой                 | 6                   |
|          | Модульная<br>единица 1.<br>Семейная<br>экономика                                | Лекция 1. Экономика и<br>экономические явления в жизни<br>человека   | Тестирование                    | 2                   |
|          |   | Лекция 2. Доходы и расходы.<br>Личный бюджет и финансовое<br>планирование  | Финансовый квест                | 2                   |
|          |   | Лекция 3. Расчеты и платежи.<br>Применение финансовых знаний в<br>профессиональной деятельности.<br>Финансовое мошенничество | Тестирование                    | 2                   |
|          | Модуль2. Личный капитал в сфере финансовых<br>организаций                       |  | Зачет с оценкой                 | 10                  |
|          | Модульная<br>единица 2.1Роль<br>финансовых<br>организаций в<br>семейном бюджете | Лекция 4. Сбережения в жизни<br>гражданина.  | Опрос                           | 2                   |
|          |   | Лекция 5. Кредиты и займы  | Тестирование                    | 2                   |
|          |   | Лекция 6. Инвестиции   | Опрос                           | 2                   |
|          |   | Лекция 7. Управление рисками.<br>Налоги в жизни гражданина   | Тестирование                    | 2                   |
|          |   | Лекция 8. Планирование   | Опрос                           | 2                   |
| Итого:   |   |  | Зачет с оценкой                 | 16                  |

#### 4.3.2 Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

| № п/п | № модуля и модульной единицы дисциплины        | № и название практических занятий | Вид контрольного мероприятия <sup>2</sup> | Кол-во часов |
|-------|--|-----------------------------------|---|--------------|
| 1.    | <b>Модуль 1. Основы экономической культуры</b> |                                   | <b>Зачет с оценкой</b>                    | <b>6</b>     |

<sup>1</sup> Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое



|  |  |                        |           |
|--|--|------------------------|-----------|
| Модульная единица 1.1. Семейная экономика                            | Практическое занятие 1. Экономика и экономические явления в жизни человека   | Тестирование           | 2         |
|  | Практическое занятие 2. Доходы и расходы. Личный бюджет и финансовое планирование  | Финансовый квест       | 2         |
|  | Практическое занятие 3-4. Расчеты и платежи. Использование финансовых знаний в профессиональной деятельности. Финансовое мошенничество | Ситуационные задачи    | 2         |
|  | <b>Модуль2. Личный капитал в сфере финансовых организаций</b>  | <b>Зачет с оценкой</b> | <b>10</b> |
| Модульная единица 2.1 Роль финансовых организаций в семейном бюджете | Практическое занятие 5. Сбережения в жизни гражданина  | Ситуационные задачи    | 2         |
|  | Практическое занятие 6. Кредиты и займы  | Ситуационные задачи    | 2         |
|  | Практическое занятие 7. Инвестиции   | Ситуационные задачи    | 2         |
|  | Практическое занятие 8. Управление рисками. Планирование   | Ситуационные задачи    | 4         |
| <b>Итого:</b>  |  | <b>Зачет с оценкой</b> | <b>10</b> |

#### 4.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

#### Перечень вопросов для самостоятельного изучения и виды текущего контроля знаний

| №п/п | № модуля и модульной единицы          | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения | Кол-во часов |
|------|---------------------------------------|---|--------------|
| 1.   | Подготовка к текущему контролю знаний |   | 2            |
| 2.   | Подготовка к зачёту с оценкой         |   | 2            |
|      | <b>Итого</b>                          |   | <b>4</b>     |

#### 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица

## Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

| Компетенции | Лекции  | ЛПЗ      | Финансовый квест | Вид контроля    |
|-------------|---------|----------|------------------|-----------------|
| ОК-03       | 1,2,3,4 | 11,2,3,4 | Л2, П2           | Зачёт с оценкой |

### 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### 6.1. Основная литература

1. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Фрицлер, А. В. – М.: Издательство Юрайт – 2024. — URL: <https://urait.ru/book/osnovy-finansovoy-gramotnosti-543965>. — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. — Текст: электронный.
2. Костюкова Е. И., Глотова И. И., Томилина Е. П. [и др.]. Основы финансовой грамотности: Учебник для СПО / Костюкова Е. И. – Санкт-Петербург: Лань – 2023. — URL: <https://e.lanbook.com/book/311807?category=43847>. — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Лань. — Текст: электронный.
3. Прохорова, Н. Н. Основы финансовой грамотности: учебно-методическое пособие / Прохорова, Н. Н. – Брянск: Брянский ГАУ – 2021.

#### 6.2. Дополнительная литература

4. Хоминич И. П., Пешанская И. В. Финансы организаций: управление финансовыми рисками / Хоминич И. П. – М.: Юрайт – 2021. — URL: <https://urait.ru/book/finansy-organizaciy-upravlenie-finansovymi-riskami-540935>. — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. — Текст: электронный.
5. Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение. Практикум учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Г. Пансков, Т. А. Левочкина. — М.: Юрайт, 2021. — 319 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/469486>. — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. — Текст: электронный.
6. Шестакова Н.Н. Финансы / Прохорова, Н. Н – Красноярск: КрасГАУ – 2019.

#### 6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ на платформе LMS Moodle - <https://e.kgau.ru/>
2. Научная библиотека Красноярский ГАУ - <http://www.kgau.ru/new/biblioteka/>
3. Электронно-библиотечная система «Лань» - <https://e.lanbook.com>
4. Электронная библиотечная система «Юрайт» - <http://www.biblio-online.ru/>
5. ЭБС AgriLib <http://ebs.rgazu.ru>;
6. Национальная электронная библиотека <https://нэб.рф>
7. Сайт Министерства сельского хозяйства РФ - <http://mcx.ru/>
8. Министерство сельского хозяйства Красноярского края - <http://krasagro.ru/>
9. Информационно - поисковые системы:
10. Google – Режим доступа: <http://www.google.com>
11. Yandex – Режим доступа: <http://www.yandex.ru>
12. Научные базы данных и профессиональные сайты
13. Русскоязычный сайт международного издательства Elsevier [www.elsevierscience.ru](http://www.elsevierscience.ru) (Списки журналов Scopus, Списки журналов ScienceDirect )

#### 6.4. Программное обеспечение

1. Windows Win SL 8.1 Russian Academic OPEN License; Лицензия №62822900 от 15.12.2013;
2. Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN; Лицензия №44937729 от 15.12.2008; Лицензия №44216301 от 25.06.2008;
3. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic Open; Лицензия №44937729 от 15.12.2008; Лицензия №44216301 от 25.06.2008;
4. Microsoft Windows 7 Russian Academic OPEN; Лицензия №47718695 от 22.11.2010;
5. Acrobat Professional Russian 8.0 AcademicEdition Band R 1-999; Лицензия образовательная №CE0806966 от 27.06.2008;
6. Kaspersky Endpoint Security for Business; Лицензия: 1B08-240301-012534-053-2242 с 01.03.2024 до 09.03.2025;
7. Statistica for Windows v.6 Russian (на сетевых пользователей – образовательная); Эл.ключ, соглашение Б/Н от 2012;
8. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1 - Свободно распространяемое ПО (GPL);
9. Информационно-аналитическая система «Статистика» [www.ias-stat.ru](http://www.ias-stat.ru);
10. Информационно-аналитическая система Росстат <https://rosstat.gov.ru/>;
11. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» - Лицензионный договор №2281 от 17.03.2020;
12. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) - Открытые технологии договор 969.2 от 17.04.2020;
13. Справочная правовая система «Консультант+»; Договор № 20175200211 от 22.04.2020;
14. Справочная правовая система «Гарант»; Учебная лицензия, эл. договор №129-20-11 от 01.01.2012;
15. Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия) - Контракт 37-5-20 от 27.10.2020;
16. Яндекс (Браузер / Диск) - Бесплатно распространяемое ПО (GPL).

#### 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Оценка знаний, умений, навыков и компетенций студентов проводится с использованием рейтинговой системы по текущей аттестации.

Текущая аттестация студентов проводится в дискретные временные интервалы по дисциплине в следующих формах: тестирование, ситуационные задания.

Таблица 7 – Рейтинг-план

| Модуль          | Максимально возможный балл по видам работ |                      |                 | Итого |
|-----------------|---|----------------------|-----------------|-------|
|                 | Тестирование                              | Ситуационные задания | Зачёт с оценкой |       |
| ДМ1             | 30  | 10                   | х               | 40    |
| ДМ2             | 30  | 10                   | х               | 40    |
| Зачет с оценкой |   |                      | 20              | 20    |
| Итого           | 60  | 20                   | 20              | 100   |

Задания по всем видам текущей работы и промежуточной аттестации, а также критерии оценивания приведены в ФОС по дисциплине «Основы финансовой грамотности».

**Промежуточный контроль** по результатам 4 семестра по дисциплине – **зачёт с оценкой** - проходит в форме контрольного итогового тестирования.

Для допуска к промежуточному контролю студент должен набрать необходимое количество баллов по итогам текущей аттестации – **40-60** баллов.

Итоговое тестирование включает в себя тестирующие материалы по всему курсу (30 тест-заданий) и проводится в ЭИОС «Moodle» <https://e.kgau.ru/course/view.php?id=8493>.

Оценивание итогового тестирования осуществляется по следующим критериям:

Обучающийся, давший правильные ответы 87-100% тестирующих материалов (1-5 ошибок), получает максимальное количество баллов – 20.

Обучающийся, давший правильные ответы в пределах 73-86% тестирующих материалов (6-10 ошибок), получает 10 баллов.

Обучающийся, давший правильные ответы в пределах 60-72% (11-15 ошибок) тестирующих материалов, получает 5 баллов.

Баллы, полученные на итоговом тестировании, суммируются с баллами, полученными в течение семестра на текущей аттестации, и выводится итоговая оценка по зачёту с оценкой по следующим критериям:

60 – 72 – минимальное количество баллов – оценка «удовлетворительно».

73 – 86 – среднее количество баллов – оценка «хорошо».

87 – 100 – максимальное количество баллов – оценка «отлично».

Обучающийся, не сдавший зачёт, приходит на пересдачу в сроки в соответствии с графиком ликвидации академических задолженностей:  
[http://www.kgau.ru/new/news/news/2017/grafik\\_lz.pdf](http://www.kgau.ru/new/news/news/2017/grafik_lz.pdf)

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|--|--|--|
| 1  | 2  | 3  |

|  |  |  |
|--|--|--|
| <b>Основы<br/>финансовой<br/>грамотности</b> | <p>Специальные помещения: кабинет социально-экономических дисциплин (учебная аудитория для общего пользования) – ауд. 409:— для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, аудиторная доска, информационные и методические материалы, общая локальная компьютерная сеть Internet, комплект мультимедийного оборудования: ноутбук AcerAspire 5, переносной экран на треноге MediumProfessional, переносной проектор EpsonEB.</p> <p>Программное обеспечение: Операционная система Windows (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).</p> <p>Офисный пакет приложений MicrosoftOffice (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).</p> <p>Программа для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF - AcrobatProfessional (образовательная лицензия № CE0806966 от 27.06.2008).</p> <p>KasperskyEndpointSecurity для бизнеса Стандартный RussianEdition. 1000-1499 Node 2 yearEduicationalLicense (лицензия 17E0171204-043145-330-825 с 12.04.2017 до 12.12.2019)</p> | <p>660130,<br/>Красноярский<br/>край, г.<br/>Красноярск, ул.<br/>Елены Стасовой<br/>44 «И»</p> |
|  | <p>KasperskyEndpointSecurityдлябизнесаСтандартныйRussianEdition. 1000-1499 Node 2 yearEduicationalLicense (лицензия 1800-191210-144044-563-2513 с 10.12.2019 до 17.12.2021)</p> <p>Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) – бесплатно распространяемое ПО</p>  |  |

## **9. Методические рекомендации для обучающихся по организации обучения дисциплины**

### **9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся**

Рабочая программа предусматривает возможность обучения в рамках традиционной поточно-групповой системы обучения. При поточно – групповой системе обучения последовательность изучения учебно-образовательных модулей определяется его номером.

На кафедре внедрена кредитно-модульная система обучения. При введении кредитно-модульной системы обучения сформирован учебный план таким образом, чтобы он обеспечивал возможность:

- изучение отдельных модулей в различные расширенные временные интервалы и различной последовательности.

Обучающиеся перед изучением дисциплины должны быть ознакомлены с системами кредитных единиц и балльно-рейтинговой оценкой.

Закрепление полученных теоретических знаний осуществляется на практических занятиях в завершающей части учебного курса. Выбор формы проведения практических занятий проводится преподавателем и может включать:

- имитационные занятия;

- решение ситуационных задач (кейс-стади);
- применение проектного метода;
- круглые столы;
- научно-практические конференции.

Для успешного освоения каждого из дисциплинарных модулей студент должен подготовиться к выполнению практической работы, выполнить практическую работу в лаборатории и защитить её. Для самоконтроля студентов предназначены контрольные вопросы.

Для подготовки и фиксирования практических работ следует завести отдельную тетрадь из 48 листов (лабораторный журнал). Необходима домашняя самостоятельная подготовка к практическим работам. Домашняя подготовка является необходимой частью практической работы. Без неё невозможен осмысленный подход к выполнению экспериментов и измерений. Кроме того, ограниченное время, отводимое на выполнение практической работы, требует хорошо скоординированных действий студента, к которым также необходимо предварительно подготовиться. После завершения экспериментальной части работы необходимо произвести обработку полученных результатов, сделать выводы и защитить работу у преподавателя.

## **9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - 1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
  - 1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
  - 1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
  - 2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
  - 3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

| Категории студентов | Формы  |
|---------------------|--|
| С нарушением слуха  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– в печатной форме;</li> <li>– в форме электронного документа;</li> </ul> |
| С нарушением зрения | <ul style="list-style-type: none"> <li>– в печатной форме увеличенным шрифтом;</li> </ul>                        |

|  |  |
|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– в форме электронного документа;</li> <li>– в форме аудио-файла;</li> </ul>                              |
| С нарушением опорно-двигательного аппарата | <ul style="list-style-type: none"> <li>– в печатной форме;</li> <li>– в форме электронного документа;</li> <li>– в форме аудио-файла.</li> </ul> |

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа.

Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

## 10. Образовательные технологии

Таблица 8

| Название раздела дисциплины или отдельных тем | Вид занятия | Используемые образовательные технологии                            |
|---|-------------|--|
| Модульная единица 1.1                         | ПР          | Решение практических ситуационных задач, финансовый квест          |
| Модульная единица 2.1                         | ПР          | Решение практических ситуационных задач, интеллектуальная разминка |

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

| Дата | Раздел | Изменения | Комментарии |
|------|--------|-----------|-------------|
|      |        |           |             |

**Программу разработала:**

Белова Лариса Алексеевна, преподаватель



**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на рабочую программу дисциплины «Основы финансовой грамотности»**  
**для специальности 36.02.04 «Охотоведение и звероводство»**

Рабочая программа по дисциплине «Основы финансовой грамотности» разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО, примерной учебной программой «Основы финансовой грамотности» и учебным планом подготовки специалистов по специальности 36.02.04 «Охотоведение и звероводство».

Рабочая программа разработана Л.А. Беловой, преподавателем ЦПССЗ, кафедры «Бухгалтерский учёт и статистика».

Дисциплина «Основы финансовой грамотности» относится к дисциплинам социально-гуманитарного цикла подготовки специалистов по специальности 36.02.04 «Охотоведение и звероводство».

В рабочей программе представлены цель, задачи, структура и содержание дисциплины, учебно-методическое и программное обеспечение, перечень основной, дополнительной литературы, приведены критерии оценки знаний и умений.

Содержание курса разделено на 2 дисциплинарных модуля, которые соответствуют разделам дисциплины, рассматриваемым в соответствии с общекультурными компетенциями будущих выпускников по специальности 36.02.04 «Охотоведение и звероводство».

В целом, рабочая программа Л.А. Беловой по дисциплине «Основы финансовой грамотности» представляет собой достаточно полное отражение учебного курса, соответствует требованиям ФГОС СПО и учебной дисциплины, на основании чего может быть рекомендована в качестве программы для преподавания студентам ЦПССЗ ФГБОУ ВО «Красноярский ГАУ».

Заместитель министра  
сельского хозяйства  
Красноярского края



Белецкая Л.И.