

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ  
И ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Институт Прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины  
Кафедра «Разведение, генетика, биология и водные биоресурсы»

СОГЛАСОВАНО:  
Директор института  
\_\_\_\_\_ А.С. Федотова  
« 24 » марта 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Ректор  
\_\_\_\_\_ Н.И. Пыжикова  
« 24 » марта 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ФГОС СПО**

по специальности 36.02.04 «Охотоведение и звероводство»  
(код, наименование)

Курс 1

Семестр 2

Форма обучения очная

Квалификация выпускника охотовед

Срок освоения ОПОП 1 год 10 месяцев



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ  
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.  
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 - 08.08.2026

Красноярск, 2025

Составители: Неделина М.Г., старший преподаватель  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

10.03.2025г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.04  
«Охотоведение и звероводство» (№ 606 от 27.08.2024)

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № \_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 2025г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

\_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

## **Лист согласования рабочей программы**

Программа принята методической комиссией института ПБиВМ  
протокол № 7 «24» марта 2025 г.

Председатель методической комиссии Турицына Е.Г. докт. вет. наук, профессор

«24» марта 2025 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки **36.02.04 – «Охото-  
ведение и звероводство».**

Четвертакова Е.В. д.с.-х.н., профессор

«24» марта 2025 г.

# Оглавление

<b>АННОТАЦИЯ.....</b>	<b>5</b>
<b>1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ .....</b>	<b>5</b>
1.1. Внешние и внутренние требования.....	5
1.2. Место дисциплины в учебном процессе.....	5
<b>2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>5</b>
<b>3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>7</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>7</b>
4.1. Структура дисциплины .....	7
4.2. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины.....	8
4.3. Содержание модулей дисциплины .....	13
4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний.....	14
4.5.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний</i> .....	<i>14</i>
<b>5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ .....</b>	<b>15</b>
<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>15</b>
6.1. Карта обеспеченности литературой .....	15
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».....	15
6.3. Программное обеспечение .....	15
<b>7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ .....</b>	<b>18</b>
<b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>19</b>
<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>20</b>
<b>10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....</b>	<b>22</b>
<b>ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД .....</b>	<b>23</b>

## **Аннотация**

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» (шифр СГ.03) является частью социально-гуманитарного цикла в соответствии с ФГОС СПО по специальности **36.02.04 «Охотоведение и звероводство»**. Дисциплина реализуется в центре подготовки специалистов среднего звена кафедрой Безопасности жизнедеятельности.

Дисциплина направлена на формирование у студентов общих компетенций (**ОК 6, ОК 7**).

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с безопасностью жизнедеятельности в том числе и в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени, военной службой и медицинской подготовкой.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия и самостоятельную работу.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования по завершению изучения МЕ; выполнения нормативов, упражнений; защиты рабочей тетради. Промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета.

Общая трудоёмкость освоения дисциплины 68 часов. Программой дисциплины предусмотрены: лекции – 18 часов, практические занятия – 36 часов, самостоятельная работа – 14 часов.

### **1. Требования к дисциплине**

#### **1.1. Внешние и внутренние требования**

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» включена в социально-гуманитарный цикл дисциплин.

Реализация в дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» требований ФГОС СПО, ОПОП и Учебного плана по специальности 36.02.04 «Охотоведение и звероводство» должна формировать общекультурные компетенции.

#### **1.2. Место дисциплины в учебном процессе**

Безопасность жизнедеятельности – комплексная интегрированная область знаний, охватывающая естественные, математические, общественные и профессиональные науки. Ввиду того, что учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» рассматривает широкий круг вопросов по обеспечению безопасности в любой деятельности человека, она связана с огромным количеством наук: математикой, физикой, химией, биологией, информатикой и др.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

### **2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения.**

В результате изучения дисциплины студент должен:

Таблица 1

Код ОК	Уметь	Знать
ОК 06 ОК 07	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li> <li>- Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>- Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>- Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>- Применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>- Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>- Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>- Основы военной службы и обороны государства;</li> <li>- Задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li> <li>- Способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>- Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>- Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;</li> <li>- Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li> <li>- Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> <li>- Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</li> </ul>

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

## Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час.	по семестрам
		№2
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>68</b>	<b>68</b>
<b>Аудиторные занятия</b>	<b>54</b>	<b>54</b>
в том числе:		
Теоретическое обучение (ТО) (лекции, семинары)	18	18
Лабораторные и практические занятия (ЛПЗ)	36	36
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>14</b>	<b>14</b>
<b>Вид контроля:</b>		диф.зачет

## 4. Структура и содержание дисциплины

### 4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

**Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины**

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		ТО	ЛПЗ	
<b>Модуль 1. Основы безопасности жизнедеятельности</b>	<b>32</b>	<b>10</b>	<b>16</b>	<b>6</b>
<b>Модульная единица 1.1.</b> Основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности.	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>-</b>
<b>Модульная единица 1.2.</b> Идентификация и воздействия на человека вредных и опасных факторов среды обитания.	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>Модульная единица 1.3.</b> Основы БЖД в ЧС. ЧС мирного и военного характера.	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
<b>Модульная единица 1.4.</b> Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>4</b>
<b>Модуль 2. Основы военной службы</b>	<b>36</b>	<b>8</b>	<b>20</b>	<b>8</b>
<b>Модульная единица 2.1.</b> Основы военной безопасности Рос-	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		ТО	ЛПЗ	
сийской Федерации				
<b>Модульная единица 2.2.</b> ВС, их функция и задачи.	<b>2</b>	<b>2</b>	-	-
<b>Модульная единица 2.3.</b> Военная обязанность.	<b>2</b>	<b>2</b>	-	-
<b>Модульная единица 2.4.</b> Боевые традиции ВС. Символы воинской чести.	<b>2</b>	<b>2</b>	-	-
<b>Модульная единица 2.5.</b> Организационные и правовые основы военной службы в РФ.	<b>6</b>	-	<b>6</b>	-
<b>Модульная единица 2.6.</b> Основы боевой подготовки.	<b>20</b>	-	<b>14</b>	<b>6</b>
Подготовка к дифференцированному зачету 2				<b>2</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>68</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>14</b>

## 4.2. Содержание модулей дисциплины

### Модуль 1. Основы безопасности жизнедеятельности

*Модульная единица 1.1. Основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности.*

Классификация опасностей, риски, понятие о системном анализе безопасности; основные понятия, термины и определения; условия труда и их особенности в сельскохозяйственном производстве и данном профиле.

*Модульная единица 1.2. Идентификация и воздействия на человека вредных и опасных факторов среды обитания.*

Системный подход и анализ проблемы безопасности труда. Понятие системы. Виды систем и методы их изучения. Система «Ч-С-М», эффективность её функционирования, критерий оценки. Системный подход к решению проблем безопасности труда. Понятие опасных и вредных производственных факторов.

Опасные производственные факторы. Понятие опасной зоны. Классификация. Активная и пассивная защита. Коллективная защита. Профилактические, аварийные и послеаварийные мероприятия.

Основные направления по обеспечению безопасного состояния системы «Ч-С-М». Технические, технологические, санитарно-технические, организационные и другие мероприятия.

*Модульная единица 1.3. Основы БЖД в ЧС. ЧС мирного и военного характера.*

Основные определения; задачи гражданской обороны и единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС; структура управления; гражданские организации.



Классификация ЧС; ядерное оружие, его поражающие факторы; химическое и биологическое оружие обычные средства поражения; приборы дозиметрического и химического контроля; оценка радиационной и химической обстановки. Способы защиты населения; коллективные и индивидуальные средства защиты; обучение и оповещение населения; противорадиационная и противохимическая защита; жизнеобеспечение населения.

#### ***Модульная единица 1.4. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.***

Здоровье человека и здоровый образ жизни. Составляющие здорового образа жизни. Питание, двигательная активность и закаливание организма. Режимы труда и отдыха, правила личной гигиены. Факторы, формирующие и разрушающие здоровье. Профилактика злоупотребления вредными и опасными психоактивными веществами. Ситуации, при которых необходима первая медицинская помощь. Виды ран и травм. Первая медицинская помощь при ранениях и травмах.

### **Модуль 2. Основы военной службы**

#### ***Модульная единица 2.1 Основы военной безопасности Российской Федерации***

Нормативно-правовая база обеспечения военной безопасности Российской Федерации, функционирования ее Вооруженных Сил и военной службы граждан. Организация обороны Российской Федерации.

#### ***Модульная единица 2.2 ВС, их функции и задачи***

Русская военная сила – от княжеских дружин до ракетно-космических войск. Назначение и задачи Вооруженных Сил. Состав Вооруженных Сил. Руководство и управление Вооруженными Силами.

#### ***Модульная единица 2.3 Воинская обязанность***

Понятие и сущность воинской обязанности. Воинский учёт граждан. Призыв граждан на военную службу. Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учёт и при призыве на военную службу. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе.

#### ***Модульная единица 2.4 Боевые традиции ВС. Символы воинской чести***

Патриотизм и верность воинскому долгу. Дружба, войсковое товарищество. Боевое Знамя части – символ воинской чести, доблести и славы. Боевые традиции Вооружённых сил РФ. Ордена – почётные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. Ритуалы ВС РФ.

#### ***Модульная единица 2.5. Организационные и правовые основы военной службы в РФ.***

Военная служба - особый вид федеральной государственной службы. Воинские должности и звания военнослужащих. Военная форма одежды военнослужащих ВС РФ. Правовой статус военнослужащего. Права и обязанности военнослужащего. Социальное обеспечение военнослужащих.

Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы. Прохождение военной службы по призыву. Прохождение военной службы по контракту. Прохождение альтернативной службы. Ответственность военнослужащих. Общевоинские уставы ВС РФ.

***Модульная единица 2.6. Основы боевой подготовки***

Общая физическая подготовка. Тактическая подготовка. Строевая подготовка. Огневая подготовка. Топографическая подготовка. Медицинская подготовка.

## Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции (семинара)	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 1. Основы безопасности жизнедеятельности</b>			
	<b>Модульная единица 1.1.</b> Основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности.	<b>Лекция № 1.</b> Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.	тестирование, защита рабочей тетради (РТ)	<b>2</b>
	<b>Модульная единица 1.2.</b> Идентификация и воздействия на человека вредных и опасных факторов среды обитания.	<b>Лекция №2.</b> Понятие опасных и вредных производственных факторов. Классификации.  <b>Лекция №3.</b> Основные направления по обеспечению безопасного состояния системы «Ч-С-М». Технические, технологические, санитарнотехнические, организационные и другие мероприятия.	тестирование, защита РТ	<b>2</b>
	<b>Модульная единица 1.3.</b> Основы БЖД в ЧС. ЧС мирного и военного характера.	<b>Лекция № 4.</b> Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Чрезвычайные ситуации социального происхождения. Терроризм и меры по его предупреждению.	тестирование, защита РТ	<b>2</b>
	<b>Модульная единица 1.4.</b> Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.	<b>Лекция №5.</b> Здоровье человека и здоровый образ жизни. Составляющие здорового образа жизни. Питание, двигательная активность и закаливание организма. <b>Лекция №6.</b> Режимы труда и отдыха, правила лич-	тестирование, защита РТ	<b>4</b>

<sup>1</sup> Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

№ п/п	№ модуля и модуль- ной единицы дисциплины	№ и тема лекции (семинара)	Вид <sup>1</sup> кон- трольного ме- роприятия	Кол-во часов
		ной гигиены. Факторы, формирующие и разрушающие здоровье. Профилактика злоупотребления вредными и опасными психоактивными веществами. <b>Лекция №7.</b> Ситуации, при которых необходима первая медицинская помощь. Виды ран и травм. Первая медицинская помощь при ранениях и травмах.		
2.	<b>Модуль 2. Основы военной службы</b>			
	<b>Модульная единица 2.1</b> Основы военной безопасности Российской Федерации	<b>Лекция № 8.</b> Законодательство РФ в области обороны государства и военной службы.	тестирование, защита РТ	<b>2</b>
	<b>Модульная единица 2.2</b> ВС, их функции и задачи	<b>Лекция № 9.</b> Вооружённые силы, их функции и задачи.	тестирование, защита РТ	<b>2</b>
	<b>Модульная единица 2.3</b> Воинская обязанность	<b>Лекция № 10.</b> Понятие и сущность воинской обязанности.	тестирование, защита РТ	<b>2</b>
	<b>Модульная единица 2.4</b> Боевые традиции ВС. Символы воинской чести	<b>Лекция № 11.</b> Боевые традиции вооружённых сил. Символы воинской чести.	тестирование, защита РТ	<b>2</b>
	<b>ИТОГО</b>			<b>18</b>

#### 4.3. Лабораторные и практические занятия

Таблица 5

#### Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модуль- ной единицы дисци- плины	№ и название лабораторных и практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол- во часов
1.	<b>Модуль 1. Основы безопасности жизнедея- тельности</b>			<b>16</b>
	<b>Модульная едини- ца 1.1.</b> Основы фи- зиологии труда и комфортные усло- вия жизнедеятель- ности.	<b>Занятие №1.</b> Организация обучения безопасности труда. Инструктаж.	Отчёт о рабо- те	<b>2</b>
		<b>Занятие №2.</b> Анализ со- стояния охраны труда на предприятии.	Отчёт о рабо- те	<b>2</b>
	<b>Модульная едини- ца 1.3.</b> Основы БЖД в ЧС. ЧС мир- ного и военного ха- рактера.	<b>Занятие № 3.</b> Средства индивидуальной и коллек- тивной защиты. Обучение, оповещение и эвакуация населения в безопасные районы. Обеспечение личной про- фессиональной безопас- ности.	тестирование, защита РТ, сдача норма- тивов	<b>4</b>
	<b>Модульная едини- ца 1.4.</b> Основы ме- дицинских знаний и здорового образа жизни.	<b>Занятие № 4.</b> Основы ме- дицинских знаний. Реанимационная помощь.	сдача норма- тивов	<b>8</b>
2.	<b>Модуль 2. Основы военной службы</b>			<b>20</b>
	<b>Модульная едини- ца 2.5.</b> Организа- ционные и правовые основы военной службы в РФ.	<b>Занятие № 5.</b> Организа- ционные и правовые осно- вы военной службы в РФ.	тестирование, защита РТ, сдача норма- тивов	<b>6</b>
	<b>Модульная едини- ца 2.6.</b> Основы бое- вой подготовки.	<b>Занятие № 6.</b> Общая фи- зическая подготовка. Тактическая подготовка. Строевая подготовка. Огневая подготовка. Топографическая подго- товка. Медицинская под- готовка.	тестирование, защита РТ, сдача норма- тивов	<b>14</b>
	<b>ИТОГО</b>			<b>36</b>

<sup>2</sup> Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

#### 4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

##### 4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

#### Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и виды самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
Модуль 1. Основы безопасности жизнедеятельности			
1.	Модульная единица 1.3. Основы БЖД в ЧС. ЧС мирного и военного характера.	Самостоятельно отработать нормативы по применению СИЗ.	2
2.	Модульная единица 1.4. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.	Самостоятельно отработать действия по оказанию пострадавшим доврачебной медицинской помощи.	4
Модуль 2. Основы военной службы			
3.	Модульная единица 2.6. Основы боевой подготовки.	Самостоятельно отработать нормативы по строевой, тактической, огневой подготовке.	6
	Подготовка к дифференцированному зачету		2
ИТОГО			14

#### 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 7

#### Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ПЗ	СРС	Вид контроля
ОК-6	М.1 – М.2	М.1 – М.2	М.1 – М.2	тестирование, защита РТ, выполнение нормативов, диф. зачет
ОК-7	М.1 – М.2	М.1 – М.2	М.1 – М.2	тестирование, защита РТ, выполнение нормативов, диф. зачет

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

- Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ на платформе LMS Moodle - <https://e.kgau.ru/> (<https://e.kgau.ru/course/view.php?id=5553>).
- Научная библиотека Красноярский ГАУ -[http/](http://)
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru/>
- СПС «КонсультантПлюс» - <http://www.consultant.ru/>
- Электронно-библиотечная система «Лань» - <https://e.lanbook.com>
- Электронная библиотечная система «Юрайт» - <http://www.biblio-online.ru/>
- Сайт Министерства сельского хозяйства РФ - <http://mcx.ru/>
- Министерство сельского хозяйства Красноярского края - <http://krasagro.ru/>
- *Информационно- поисковые системы:* Yandex <http://www.yandex.ru>

### 6.3. Программное обеспечение

Таблица 8

№ п/п	Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
1	Microsoft Office 2007 Russian OpenLicensePask	Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008
2	Microsoft Windows XP Professional	По подписке DreamSpark - Membership ID: 12039285315
3	Подписки DreamSpark - Membership ID: 1203928531-1203928536; 1203928540-1203928542; 1203928545	Сублицензионный договор №22/3- 16 от 12.09.2016г
4	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License	Лицензия 17E0-171204-043145-330-825 с 12.04.2017 до 12.12.2019
5	MS OpenLicenseOfficeAccess 2007	Академическая лицензия №45965845 31.10.2011

Таблица 9

**КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ**

**Кафедра** Безопасность жизнедеятельности **Специальность** 36.02.04 Охотоведение и звероводство  
**Дисциплина** Безопасность жизнедеятельности

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Основная										
Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Охрана труда в сельском хозяйстве	Бадагаев, Б.Т.	М.: Альфа-пресс	2010	+		+		15	2
	Защита и безопасность в чрезвычайных ситуациях: практикум	Панова, З.Н.	Красноярск: КрасГАУ	2017		+			15	ИРБИС 64+
	Безопасность жизнедеятельности. Ч. 2. Основы военной службы	А.Н. Ковальчук	Красноярск.: КрасГАУ	2020	+		+		15	10
Дополнительная										
	Безопасность жизнедеятельности: учебник для вузов	Резчиков, В.А.	Москва: Издательство Юрайт	2021		+				hhh://urait.ru/bcode/468920
Электронные ресурсы										
ПЗ, СРС	Справочно-правовая система КонсультантПлюс					+			КонсультантПлюс	
	Информационно –аналитическая система «Статистика»					+			«Статистика»	

Зав. библиотекой Зорина Р.А.



## 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Виды текущего контроля: тестирование, сдача контрольных нормативов и упражнений по МЕ; защита отчета и рабочей тетради. Промежуточный контроль – *дифференцированный зачет*.

Таблица 10

### *Рейтинг план по дисциплине Безопасность жизнедеятельности*

Дисциплинарные модули (ДМ)	Баллы по видам работ				Итого баллов
	Нормативы, упражнения	Тестирование	Защита отчета в РТ	Зачет с оценкой	
ДМ1	10	5	5	-	20
ДМ2	30	15	15	-	60
Диф.зачёт	-	-	-	20	20
<b>Итого</b>	<b>40</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>100</b>

**Текущая аттестация** студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем в следующих формах: тестирование по завершению изучения МЕ; сдача контрольных нормативов и упражнений по МЕ; защита отчёта в рабочей тетради.

Отдельно могут оцениваться выполнение НИР, подготовка доклада и выступление на научной конференции, участие в соревнованиях по военно-прикладным видам спорта.

На текущей аттестации студент может набрать 40-80 баллов.

**Промежуточная аттестация** по дисциплине проходит в форме дифференцированного зачёта (зачета с оценкой).

Для получения диф. зачёта обучающемуся необходимо ответить на вопросы. Итоговая оценка складывается из баллов, полученных в течение семестра на текущей аттестации с баллами, полученным на зачёте.

Итоговая оценка выставляется путём автоматического перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки:

#### **Количество баллов**

60-72

73-86

87-100

#### **Оценка**

Удовлетворительно

Хорошо

Отлично

Для студента, не набравшему требуемое минимальное количество баллов (**менее 60**) организуется пересдача в соответствующее время по графику ликвидации задолженности.

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение включает аудиторный фонд Университета (таблица 10):

Таблица 11

<b>Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом</b>	<b>Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования</b>
Учебная аудитория для проведения занятий: 660130, Российская Федерация, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, д. 44 «И», 52.3 кв. м., помещение 56	Рабочее место преподавателя (стол, стул); Рабочие места обучающихся: столы ученические – 16 шт., стулья – 32 шт.; Доска меловая – 1 шт., трибуна – 1 шт.; Комплект переносного мультимедийного оборудования – 1 шт.: ноутбук Acer Aspire 5, переносной экран на треноге Medium Professional, переносной проектор Epson EB – 1 шт; учебно-наглядные пособия. учебно-наглядные пособия: натуральные образцы и макеты средств защиты; дозиметрический прибор; измеритель доз, робот-тренажер «ГОША» с комплектом программ для ПК, комплект настенных плакатов по первой помощи, аптечка «ГАЛО»
Учебная аудитория, кабинет «Безопасность жизнедеятельности»: 660130, Российская Федерация, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, д. 44 «И», 52.3 кв. м., помещение 56	Рабочее место преподавателя (стол, стул); Рабочие места обучающихся: столы ученические – 16 шт., стулья – 32 шт.; Доска меловая – 1 шт., трибуна – 1 шт.; Комплект переносного мультимедийного оборудования – 1 шт.: ноутбук Acer Aspire 5, переносной экран на треноге Medium Professional, переносной проектор Epson EB – 1 шт; учебно-наглядные пособия. учебно-наглядные пособия: натуральные образцы и макеты средств защиты; дозиметрический прибор; измеритель доз, робот-тренажер «ГОША» с комплектом программ для ПК, комплект настенных плакатов по первой помощи, аптечка «ГАЛО».
Помещение для самостоятельной работы: 660130, Российская Федерация, Красноярский край, г. Красноярск, ул.Елены Стасовой, д. 44 «И», 37,8 кв. м., помещение 49	Рабочее место преподавателя (стол, стул офисный) Рабочие места обучающихся: столы компьютерные ученические – 14 шт., стулья – 14 шт.; Доска меловая – 1 шт., АРМ с подключением к сети «Интернет» – 11 шт: Компьютер Cel3000 MB Giga-byit GA- 81915PC DUO s775 17"Samsung и др. внешними периферийными устройствами

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

### **9.1 Методические указания по дисциплине для обучающихся**

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» содержит 2 дидактических раздела (модуля).

Реализации компетентного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся. Интерактивная лекция предусматривает использование презентации и обсуждение рассматриваемых вопросов в непосредственном контакте с обучающимися. Интерактивное занятие предусматривает участие обучающихся в процессе рассмотрения теоретических и практических вопросов и проблем по тематике занятия, в том числе разработку рекомендаций по решению выявленных проблем.

Для оптимизации учебного процесса рекомендуется часть занятий проводить с использованием презентаций.

### **9.2 Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
- присутствие лаборанта, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

<b>Категории студентов</b>	<b>Формы</b>
С нарушением слуха	в печатной форме; в форме электронного документа;
С нарушением зрения	в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудио-файла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудио-файла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа.

Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углублённое изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

## 10. Образовательные технологии

Таблица 12

Название раздела дисциплины или отдельных тем	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Часы
Модульная единица 2.6 Основы боевой подготовки	ПЗ	Интерактивный учебник «Оружие России». Комплекс компьютерных обучающих программ «Обучение оценке результатов стрельбы, корректировке огня при помощи компьютерных технологий». Интерактивный лазерный тир.	12

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

**Программу разработали:**

Неделина М.Г. Старший преподаватель

\_\_\_\_\_  
(подпись)

ФИО, ученая степень, ученое звание

\_\_\_\_\_  
(подпись)

## РЕЦЕНЗИЯ

**на рабочую программу учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», подготовленную старшим преподавателем кафедры БЖД ИЗКиП ФГБОУ ВО «Красноярский ГАУ» М.Г. Неделиной для студентов по специальности 36.02.04 «Охотоведение и звероводство».**

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» отвечает требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.04 «Охотоведение и звероводство». В ней также реализованы требования Федеральных законов и других нормативных правовых актов в области безопасности жизнедеятельности, ГО, обороны государства и военной службы.

Программа предусматривает формирование знаний, умений и навыков, позволяющих выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, а также оказания первой медицинской помощи при различных видах трав. Кроме того, в соответствии с федеральным законодательством, программа нацелена на военно-патриотическое воспитание молодёжи и предусматривает изучение основ военной службы.

Структурно программа курса БЖД состоит из двух модулей: Основы БЖД, в том числе и в ЧС, и основы военной службы. Тематическое планирование соответствует данному объёму учебных часов и позволяет формировать необходимые компетенции у обучающихся.

Все модули учебной дисциплины представлены в оптимальном объёме, каждый модуль содержит темы, определены знания, умения и навыки, которыми должны овладеть обучаемые в результате освоения тем. Рабочая программа учитывает специфику учебного заведения и отражает практическую направленность курса. В программе представлен рейтинг-план, позволяющий студентом своевременно набрать баллы для успешного прохождения рубежного контроля и итоговой аттестации.

Рабочая программа по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» способствует подготовке грамотных и разносторонне развитых специалистов, способных и готовых применять результаты освоения дисциплины в профессиональной деятельности, и может быть рекомендована для использования в учебном процессе ФГБОУ ВО «Красноярский ГАУ» по специальности 36.02.04 «Охотоведение и звероводство».

Рецензент

Директор КРО НРИ

«СИБЭКО»,

г. Красноярск



Рогов Вадим Алексеевич