

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Департамент научно-технологической политики и образования  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Красноярский государственный аграрный университет»

Институт инженерных систем и энергетики  
Кафедра «Тракторы и автомобили»

СОГЛАСОВАНО:  
Директор института  
А.С. Федотова  
« 24 » марта 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Ректор  
Н.И. Пыжикова  
« 24 » марта 2025 г.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ  
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.  
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 - 08.08.2026

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**«Выполнение работ по профессии  
11451 «Водитель мототранспортных средств»**

**ФГОС СПО**

**36.02.04 «Охотоведение и звероводство»**

Курс 1  
Семестр 2  
Форма обучения: очная  
Квалификация выпускника: охотовед  
Срок освоения ОПОП 1 г.10 м.

Красноярск, 2025

Составитель: Филимонов К. В., доцент кафедры «Тракторы и автомобили»  
«20» ноября 2025 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.04 «Охотоведение и звероводство» и типовой программой профессионального обучения по программе профессиональной подготовки по профессии рабочего «Водитель внедорожных автомототранспортных средств (управление внедорожным мототранспортным средством категории «АІ» и его техническое обслуживание)», утвержденной приказом Минсельхоза России № 465 от 25.07.2022г.

Программа обсуждена на заседании кафедры «Тракторы и автомобили»

Зав. кафедрой Кузнецов А. В. канд. техн. наук, доцент

## **Лист согласования рабочей программы**

Программа принята методической комиссией института ПБиВМ  
протокол № 7 «24» марта 2025 г.

Председатель методической комиссии Турицына Е.Г. докт. вет. наук, профес-  
сор

«24» марта 2025 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки **36.02.04 –**  
**«Охотоведение и звероводство».**

Четвертакова Е.В. д.с.-х.н., доцент

«24» марта 2025 г.

## Оглавление

|  |  |
|--|--|
| <b>АННОТАЦИЯ .....</b>   | <b>5</b>                               |
| <b>1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ.....</b>   | <b>5</b>                               |
| 1.1. Внешние и внутренние требования .....   | 5                                      |
| 1.2. Место дисциплины в учебном процессе .....   | 5                                      |
| <b>2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b> | <b>6</b>                               |
| <b>3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>                                      | <b>7</b>                               |
| <b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>  | <b>7</b>                               |
| 4.1. Структура дисциплины.....   | 7                                      |
| 4.2. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины .....                                      | 8                                      |
| 4.3. Содержание модулей дисциплины.....  | 9                                      |
| 4.4. Лекции/практические/ занятия .....  | 11                                     |
| 4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины .....  | 17                                     |
| <b>5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.....</b>   | <b>17</b>                              |
| <b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>                         | <b>ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.</b> |
| 6.1. ПЕРЕЧЕНЬ НОРМАТИВНЫХ ДОКУМЕНТОВ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИХ ПРОЦЕСС.....                                | 19                                     |
| 6.2. Основная литература.....  | 20                                     |
| 6.3. Дополнительная литература .....   | 20                                     |
| 6.4. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям.....                        | 20                                     |
| 6.5. Программное обеспечение.....  | 21                                     |
| <b>7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....</b>                    | <b>19</b>                              |
| <b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ....</b>                                      | <b>ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.</b> |
| <b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>        | <b>ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.</b> |
| <b>10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....</b>   | <b>30</b>                              |

## **Аннотация**

Дисциплина МДК.05.01 «Выполнение работ по профессии 11451 «Водитель мототранспортных средств» является обязательной дисциплиной профессионального цикла дисциплин подготовки студентов по специальности 36.02.04 «Охотоведение и звероводство». Дисциплина реализуется в институте инженерных систем и энергетики кафедрой «Тракторы и автомобили».

Дисциплина направлена на формирование общих и профессиональных компетенций выпускника, а именно:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ПК 2.3. Осуществлять контроль своевременного технического обслуживания транспортных средств и оборудования для проведения всех видов охоты.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с эффективным использованием и сервисным обслуживанием транспортных средств и оборудования для проведения охоты.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования по темам и промежуточный контроль в форме экзамена.

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет (198 часов). Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (36 часов), практические занятия (126 часов). Программой дисциплины предусмотрен промежуточный контроль в форме экзамена.

## **1. Требования к дисциплине**

### **1.1. Внешние и внутренние требования**

Дисциплина «Выполнение работ по профессии 11451 «Водитель мототранспортных средств» включена в ОПОП в качестве дисциплины профессионального цикла подготовки студентов по специальности 36.02.04 «Охотоведение и звероводство».

Реализация в дисциплине «Выполнение работ по профессии 11451 «Водитель мототранспортных средств» требований ФГОС СПО, ОПОП СПО и учебного плана по специальности 36.02.04 «Охотоведение и звероводство» должна формировать следующие компетенции:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ПК 2.3. Осуществлять контроль своевременного технического обслуживания транспортных средств и оборудования для проведения всех видов охоты.

### **1.2. Место дисциплины в учебном процессе**

Предшествующие курсы, на которые непосредственно базируется дисциплина «Выполнение работ по профессии 11451 «Водитель мототранспортных средств»: «Технологические процессы проведения охоты».

Дисциплина «Основы механизации сельского хозяйства» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Охотничий туризм в условиях цифровизации», «Организация охотничьего хозяйства и рациональное использование природных ресурсов».

Знания по дисциплине «Выполнение работ по профессии 11451 «Водитель мототранспортных средств» также необходимы при прохождении учебной и производственной практик, для дипломного проектирования.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

## 2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения

**Цель дисциплины** – формирование у обучающихся базовых профессиональных компетенций «Водителя вездехода» (подкатегория «АІ» код профессий 11444, 11447, 11451). Водитель внедорожных мототранспортных средств управляет мототранспортными средствами, не предназначенными для движения по автомобильным дорогам общего пользования (снегоходы, снегоболотоходы, мотосани, мотонарты и пр.). Профессиональные знания и навыки водителя ВМТС позволяют ему подготавливать ВМТС к эксплуатации в различных погодных условиях, экономично его эксплуатировать и управлять им с соблюдением безопасности движения.

Область деятельности обучающихся: осуществление управления, технического обслуживания и перевозки грузов в различных дорожных условиях.

Объектами деятельности обучающихся являются: снегоболотоходы, мотовездеходы, снегоходы различных типов и технологическое оборудование к ним: прицепы, отвалы для уборки снега, навесные приспособления, сельскохозяйственные орудия, инструменты.

### **Задачи дисциплины:**

#### 1. Развитие социально-личностных качеств:

- способность личности к целеполаганию и решению задач трудовой деятельности;
- устойчивые способы поведения при участии в дорожном движении в качестве водителя;
- стремление к позитивному интеллектуальному, психологическому и волевому саморазвитию и изменению;
- готовность к коммуникации с другими участниками дорожного движения, представителями органов власти, к жизнедеятельности во многих контекстах социального взаимодействия.

#### 2. Освоение метапредметных способов деятельности:

- умение оценивать правильность выполнения как учебных задач, так и задач профессиональной деятельности, собственные возможности их решения;
- умение учиться, осознавать важность образования и самообразования для жизни и деятельности, для построения дальнейшей успешной образовательной и (или) профессиональной карьеры;
- способность использования понятий и учебных действий в познавательной, социальной и трудовой практике.

#### 3. Получение предметных компетенций:

знать:

- классификационные отличия снегоходов, квадроциклов, мотовездеходов, тракторов различных типов; конструктивные и организационные особенности эксплуатации самоходных машин отечественного и иностранного производства,
- назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов самоходной машины,
- основы безопасного управления тяговыми и транспортными средствами, правила техники безопасности при проверке технического состояния машин,
- порядок выполнения контрольного осмотра самоходной машины перед поездкой, приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию, правила обращения с эксплуатационными материалами;

уметь:

- проводить анализ конструкции самоходной машины для определения методов ее эксплуатации,
- выполнять контрольный осмотр самоходной машины перед выездом и при выполнении поездки, технологической операции,

- заправлять машину горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением современных экологических требований,
- использовать самоходные машины с высокими показателями эффективности,
- применять полученные знания для самостоятельного освоения новых конструкций машин и отраслевых технологий;

владеть:

- навыками рационального выбора, комплектования, обслуживания машин для эффективного решения задач эксплуатации.

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 198 часов, их распределение по видам работ представлено в таблице № 1.

Таблица 1

#### Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

| Вид учебной работы                                     | Трудоёмкость |              |
|--|--------------|--------------|
|  | час.         | по семестрам |
|  |              | № 2          |
| <b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану | <b>198</b>   | <b>198</b>   |
| <b>Аудиторные занятия:</b>                             | <b>162</b>   | <b>162</b>   |
| Лекции (Л)   | 36           | 36           |
| Практические занятия (ПЗ)                              | 126          | 126          |
| <b>Консультации (К)</b>                                | <b>2</b>     | <b>2</b>     |
| <b>Самостоятельная работа (СРС), в т.ч.</b>            | <b>22</b>    | <b>22</b>    |
| <b>Вид контроля:</b>                                   | 12           | Экзамен      |

### 4. Структура и содержание дисциплины

#### 4.1. Структура дисциплины

Таблица 2

##### Тематический план

| № | Раздел дисциплины   | Всего часов | В том числе |            |           | Формы контроля |
|---|---|-------------|-------------|------------|-----------|----------------|
|   |   |             | Л           | ПЗ         | СРС       |                |
| 1 | Управление внедорожным мототранспортным средством   | 64          | 6           | 52         | 6         | тестирование   |
| 2 | Техническое обслуживание внедорожного мототранспортного средства  | 36          | 6           | 26         | 4         | тестирование   |
| 3 | Перевозка грузов и пассажиров внедорожным мототранспортным средством  | 20          | 4           | 14         | 2         | тестирование   |
| 4 | Основы законодательства в области технического состояния и эксплуатации самоходных машин и других видов техники | 10          | 2           | 6          | 2         | тестирование   |
| 5 | Правила дорожного движения  | 34          | 16          | 12         | 6         | тестирование   |
| 6 | Правила оказания первой помощи  | 8           | 2           | 4          | 2         | тестирование   |
| 7 | Вожделение внедорожного мототранспортного средства  | 12          | -           | 12         | -         | субъективный   |
|   | <b>ИТОГО</b>  | <b>184</b>  | <b>36</b>   | <b>126</b> | <b>22</b> |                |

## 4.2. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

| Наименование модулей и модульных единиц дисциплины  | Всего часов на модуль | Аудиторная работа |           | Внеаудиторная работа (СРС) |
|---|-----------------------|-------------------|-----------|----------------------------|
|   |                       | Л                 | ПЗ        |                            |
| <b>Модуль I. Управление ВМТС</b>  | <b>64</b>             | <b>6</b>          | <b>52</b> | <b>6</b>                   |
| Мод. ед. 1. Общее устройство ВМТС   | 6                     | 1                 | 4         | 1                          |
| Мод. ед. 2. Конструкция двигателя, трансмиссии, ходовой части   | 16                    | 1                 | 14        | 1                          |
| Мод. ед. 3. Конструкция рулевого управления, тормозной системы, приборов освещения и сигнализации, применяемых на ВМТС  | 12                    | 1                 | 10        | 1                          |
| Мод. ед. 4. Управление ВМТС в сложных дорожных условиях   | 12                    | 1                 | 10        | 1                          |
| Мод. ед. 5. Управление ВМТС на крутых поворотах, подъёмах и спусках   | 12                    | 1                 | 10        | 1                          |
| Мод. ед. 6. Управление ВМТС в тёмное время суток и в условиях ограниченной видимости  | 6                     | 1                 | 4         | 1                          |
| <b>Модуль 2. Техническое обслуживание ВМТС</b>  | <b>36</b>             | <b>6</b>          | <b>26</b> | <b>4</b>                   |
| Мод. ед. 1. Техническое обслуживание ВМТС. Эксплуатационные материалы   | 12                    | 2                 | 10        | -                          |
| Мод. ед. 2. Обслуживание двигателя и его систем, трансмиссии, несущей системы, ходовой части и органов управления   | 12                    | 1                 | 8         | 3                          |
| Мод. ед. 3. Основные неисправности основных устройств внедорожного мототранспортного средства, их признаки и способы устранения   | 10                    | 1                 | 8         | 1                          |
| Мод. ед. 4. Охрана окружающей среды   | 2                     | 2                 | -         | -                          |
| <b>Модуль 3. Перевозка грузов и пассажиров внедорожным мототранспортным средством</b>   | <b>20</b>             | <b>4</b>          | <b>14</b> | <b>2</b>                   |
| Мод. ед. 1. Обеспечение безопасности перевозок грузов и пассажиров ВМТС   | 9                     | 2                 | 6         | 1                          |
| Мод. ед. 2. Подготовка работников юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, осуществляющих перевозки на ВМТС, к безопасной работе и мототранспортного средства - к безопасной эксплуатации | 11                    | 2                 | 8         | 1                          |
| <b>Модуль 4. Основы законодательства в области технического состояния и эксплуатации самоходных машин и других видов техники</b>  | <b>10</b>             | <b>2</b>          | <b>6</b>  | <b>2</b>                   |
| Мод. ед. 1. Правовые и организационные основы деятельности в области технического состояния и эксплуатации самоходных машин и других видов техники  | 6                     | 1                 | 4         | 1                          |
| Мод. ед. 2. Законодательство, устанавливающее ответственность за нарушения в сфере эксплуатации внедорожных мототранспортных средств  | 4                     | 1                 | 2         | 1                          |
| <b>Модуль 5. Правила дорожного движения</b>   | <b>34</b>             | <b>16</b>         | <b>12</b> | <b>6</b>                   |

| Наименование модулей и модульных единиц дисциплины   | Всего часов на модуль | Аудиторная работа |            | Внеаудиторная работа (СРС) |
|--|-----------------------|-------------------|------------|----------------------------|
|  |                       | Л                 | ПЗ         |                            |
| <b>Мод. ед. 1.</b> Общие положения   | 4                     | 4                 | -          | -                          |
| <b>Мод. ед. 2.</b> Дорожные знаки, разметка проезжей части, сигналы для регулирования дорожного движения   | 8                     | 4                 | 2          | 2                          |
| <b>Мод. ед. 3.</b> Начало движения, маневрирование. Расположение транспортных средств на проезжей части. Скорость движения. Остановка и стоянка  | 10                    | 4                 | 4          | 2                          |
| <b>Мод. ед. 4.</b> Проезд перекрестков, проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов. Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами                         | 12                    | 4                 | 6          | 2                          |
| <b>Модуль 6. Правила оказания первой помощи</b>  | <b>8</b>              | <b>2</b>          | <b>4</b>   | <b>2</b>                   |
| <b>Мод. ед. 1.</b> Основы законодательства по оказанию или неоказанию помощи пострадавшим  | 4                     | 2                 | -          | 2                          |
| <b>Мод. ед. 2.</b> Отработка практических навыков оказания первой помощи   | 4                     | -                 | 4          | -                          |
| <b>Модуль 7. Вождение ВМТС</b>   | <b>12</b>             |                   | <b>12</b>  |                            |
| <b>Мод. ед. 1.</b> Инструктаж по технике безопасности. Приобретение первоначальных навыков вождения в условиях трактородрома, закрытой площадки  | 6                     | -                 | 6          | -                          |
| <b>Мод. ед. 2.</b> Управление ВМТС (в условиях грунтовых дорог, заснеженных дорог, бездорожья и песка, крутых поворотов, подъемов и спусках). Особенности управления ВМТС в тёмное время суток и в условиях ограниченной видимости | 6                     | -                 | 6          | -                          |
| <b>ИТОГО</b>   | <b>184</b>            | <b>36</b>         | <b>126</b> | <b>22</b>                  |

#### 4.3. Содержание модулей дисциплины

Таблица 4

Содержание модулей дисциплины

| Наименование модулей и мод. ед. дисциплины  | Перечень рассматриваемых вопросов   |
|---|---|
| <b>Модуль 1. Модуль I. Управление внедорожным мототранспортным средством</b>  |   |
| <b>Мод. ед. 1.</b> Общее устройство внедорожного мототранспортного средства   | Введение. Общее устройство внедорожного мототранспортного средства  |
| <b>Мод. ед. 2.</b> Конструкция двигателя, трансмиссии, ходовой части  | Конструкция двигателя, трансмиссии, ходовой части   |
| <b>Мод. ед. 3.</b> Конструкция рулевого управления, тормозной системы, приборов освещения и сигнализации, применяемых на ВМТС | Конструкция рулевого управления, тормозной системы, приборов освещения и сигнализации, применяемых на внедорожном мототранспортном средстве |
| <b>Мод. ед. 4.</b> Управление внедорожным мототранспортным средством в сложных дорожных условиях                              | Управление внедорожным мототранспортным средством в сложных дорожных условиях   |
| <b>Мод. ед. 5.</b> Управление внедорожным мото-   | Управление внедорожным мототранспортным   |

| Наименование модулей и мод. ед. дисциплины  | Перечень рассматриваемых вопросов  |
|---|--|
| транспортным средством на крутых поворотах, подъемах и спусках  | средством на крутых поворотах, подъемах и спусках  |
| <b>Мод. ед. 6.</b> Управление ВМТС в темное время суток и в условиях ограниченной видимости   | Управление внедорожным мототранспортным средством в темное время суток и в условиях ограниченной видимости   |
| <b>Модуль 2. Техническое обслуживание внедорожного мототранспортного средства</b>   |  |
| <b>Мод. ед. 1.</b> Техническое обслуживание внедорожных мототранспортных средств. Эксплуатационные материалы  | Техническое обслуживание внедорожных мототранспортных средств. Эксплуатационные материалы  |
| <b>Мод. ед. 2.</b> Обслуживание двигателя и его систем, трансмиссии, несущей системы, ходовой части и органов управления  | Обслуживание двигателя и его систем, трансмиссии, несущей системы, ходовой части и органов управления  |
| <b>Мод. ед. 3.</b> Основные неисправности основных устройств внедорожного мототранспортного средства, их признаки и способы устранения  | Основные неисправности основных устройств внедорожного мототранспортного средства, их признаки и способы устранения  |
| <b>Мод. ед. 4.</b> Охрана окружающей среды  | Охрана окружающей среды от негативного воздействия внедорожного транспорта и транспортной инфраструктуры   |
| <b>Модуль 3. Перевозка грузов и пассажиров внедорожным мототранспортным средством</b>   |  |
| <b>Мод. ед. 1.</b> Обеспечение безопасности перевозок грузов и пассажиров внедорожным мототранспортным средством  | Обеспечение безопасности перевозок грузов и пассажиров внедорожным мототранспортным средством  |
| <b>Мод. ед. 2.</b> Подготовка работников юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, осуществляющих перевозки на внедорожном мототранспортном средстве, к безопасной работе и мототранспортного средства - к безопасной эксплуатации | Подготовка работников юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, осуществляющих перевозки на внедорожном мототранспортном средстве, к безопасной работе и мототранспортного средства - к безопасной эксплуатации |
| <b>Модуль 4. Основы законодательства в области технического состояния и эксплуатации самоходных машин и других видов техники</b>  |  |
| <b>Мод. ед. 1.</b> Правовые и организационные основы деятельности в области технического состояния и эксплуатации самоходных машин и других видов техники   | Правовые и организационные основы деятельности в области технического состояния и эксплуатации самоходных машин и других видов техники   |
| <b>Мод. ед. 2.</b> Законодательство, устанавливающее ответственность за нарушения в сфере эксплуатации внедорожных мототранспортных средств   | Законодательство, устанавливающее ответственность за нарушения в сфере эксплуатации внедорожных мототранспортных средств   |
| <b>Модуль 5. Правила дорожного движения</b>   |  |
| <b>Мод. ед. 1.</b> Общие положения  | Общие положения  |
| <b>Мод. ед. 2.</b> Дорожные знаки, разметка проезжей части, сигналы для регулирования дорожного движения  | Дорожные знаки, разметка проезжей части, сигналы для регулирования дорожного движения  |
| <b>Мод. ед. 3.</b> Начало движения, маневрирование. Расположение транспортных средств на проезжей части. Скорость движения. Остановка и стоянка   | Начало движения, маневрирование. Расположение транспортных средств на проезжей части. Скорость движения. Остановка и стоянка   |

| Наименование модулей и мод. ед. дисциплины   | Перечень рассматриваемых вопросов   |
|--|---|
| <b>Мод. ед. 4.</b> Проезд перекрестков, проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов. Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами                         | Проезд перекрестков, проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов. Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами                         |
| <b>Модуль 6. Правила оказания первой помощи</b>  |   |
| <b>Мод. ед. 1.</b> Основы законодательства по оказанию или неоказанию помощи пострадавшим  | Основы законодательства по оказанию или неоказанию помощи пострадавшим  |
| <b>Мод. ед. 2.</b> Отработка практических навыков оказания первой помощи   | Отработка практических навыков оказания первой помощи   |
| <b>Модуль 7. Вождение внедорожного мототранспортного средства</b>  |   |
| <b>Мод. ед. 1.</b> Инструктаж по технике безопасности. Приобретение первоначальных навыков вождения в условиях трактородрома, закрытой площадки  | Инструктаж по технике безопасности. Приобретение первоначальных навыков вождения в условиях трактородрома, закрытой площадки  |
| <b>Мод. ед. 2.</b> Управление ВМТС (в условиях грунтовых дорог, заснеженных дорог, бездорожья и песка, крутых поворотов, подъемов и спусках). Особенности управления ВМТС в темное время суток и в условиях ограниченной видимости | Управление ВМТС (в условиях грунтовых дорог, заснеженных дорог, бездорожья и песка, крутых поворотов, подъемов и спусках). Особенности управления ВМТС в темное время суток и в условиях ограниченной видимости |

#### 4.4. Лекции / Лабораторные / практические / семинарские занятия

Таблица 5

#### Содержание лекционного курса

| № п/п  | № модуля и модульной единицы дисциплины | № и тема лекции  | Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|--|---|--|---|--------------|
| <b>Модуль I. Управление внедорожным мототранспортным средством</b> |   |  |   | <b>6</b>     |
| 1.   | <b>Модульные-ед. 1 – 6</b>              | <b>Лекция №1.</b> Введение. Общее устройство внедорожного мототранспортного средства. Конструкция двигателя, трансмиссии, ходовой части.   | Тестирование                              | 2            |
| 2.   |   | <b>Лекция № 2.</b> Конструкция рулевого управления, тормозной системы, приборов освещения и сигнализации, применяемых на внедорожном мототранспортном средстве. Управление внедорожным мототранспортным средством в темное время суток и в условиях ограниченной | Тестирование                              | 2            |

<sup>1</sup> Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

| №<br>п/<br>п   | № модуля и<br>модульной<br>единицы<br>дисциплины | № и тема лекции  | Вид <sup>1</sup><br>контрольно<br>го<br>мероприяти<br>я | Кол<br>-во<br>ча-<br>сов |
|--|--|--|---|--------------------------|
|  |  | видимости.   |   |                          |
| 3.   |  | Лекция № 3. Управление внедорожным мото-транспортным средством в сложных дорожных условиях. Управление внедорожным мото-транспортным средством на крутых поворотах, подъёмах и спусках.  | Тестирование  | 2                        |
| Модуль 2. Техническое обслуживание ВМТС  |  |  |   | 6                        |
| 4.   | Модульные<br>ед. 1 – 3                           | Лекция № 4. Техническое обслуживание вне-дорожных мототранспортных средств. Эксплу-атационные материалы  | Тестирование  | 2                        |
| 5.   |  | Лекция № 5. Обслуживание двигателя и его систем, трансмиссии, несущей системы, ходо-вой части и органов управления. Основные неисправности основных устройств внедорожного мототранспортного средства, их признаки и способы устранения  | Тестирование  | 2                        |
| 6.   |  | Лекция № 6. Охрана окружающей среды от негативного воздействия внедорожного транс-порта и транспортной инфраструктуры  | Тестирование  | 2                        |
| Модуль 3. Перевозка грузов и пассажиров внедорожным мототранспортным средством   |  |  |   | 4                        |
| 7.   | Модульные-<br>ед. 1, 2                           | Лекция № 7. Обеспечение безопасности пере-возок грузов и пассажиров внедорожным мо-тотранспортным средством  | Тестирование  | 2                        |
| 8.   |  | Лекция № 8. Подготовка работников юриди-ческих лиц и индивидуальных предпринимате-лей, осуществляющих перевозки на внедорож-ном мототранспортном средстве, к безопасной работе и мототранспортного средства - к без-опасной эксплуатации   | Тестирование  | 2                        |
| Модуль 4. Основы законодательства в области технического состояния и экс-плуатации самоходных машин и других видов техники |  |  |   | 2                        |
| 9.   | Модульные<br>ед. 1, 2                            | Лекция № 9. Правовые и организационные основы деятельности в области технического состояния и эксплуатации самоходных машин и других видов техники.<br>Законодательство, устанавливающее ответ-ственность за нарушения в сфере эксплуатации внедорожных мототранспортных средств | Тестирование  | 2                        |
| Модуль 5. Правила дорожного движения   |  |  |   | 16                       |
| 10.  | Модульные<br>ед. 1 – 4                           | Лекция № 10. Общие положения Правил до-рожного движения  | Тестирование  | 4                        |
| 11.  |  | Лекция № 11. Дорожные знаки  | Тестирование  | 2                        |
| 12.  |  | Лекция № 12. Дорожная разметка, сигналы для регулирования дорожного движения   | Тестирование  | 2                        |

| №<br>п/<br>п                                    | № модуля и<br>модульной<br>единицы<br>дисциплины | № и тема лекции  | Вид <sup>1</sup><br>контрольно<br>го<br>мероприяти<br>я | Кол<br>-во<br>ча-<br>сов |
|---|--|--|---|--------------------------|
| 13.   |  | <b>Лекция № 13.</b> Начало движения, маневрирование. Расположение транспортных средств на проезжей части.  | Тестирование  | 2                        |
| 14.   |  | <b>Лекция № 14.</b> Скорость движения. Остановка и стоянка   | Тестирование  | 2                        |
| 15.   |  | <b>Лекция № 15.</b> Проезд перекрестков, проезд пешеходных переходов   | Тестирование  | 2                        |
| 16.   |  | <b>Лекция № 16.</b> Проезд остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов. Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами | Тестирование  | 2                        |
| <b>Модуль 6. Правила оказания первой помощи</b> |  |  |   | <b>2</b>                 |
| 17.   | <b>Модульные<br/>ед. 1, 2</b>                    | <b>Лекция № 17.</b> Основы законодательства по оказанию или неоказанию помощи пострадавшим. Отработка практических навыков оказания первой помощи                | Тестирование  | 2                        |
|   | <b>ИТОГО</b>                                     |  |   | <b>36</b>                |

Таблица 6

**Содержание практических занятий и контрольных мероприятий**

| №<br>п/<br>п | № модуля и<br>модульной<br>единицы<br>дисциплины                   | № и название лабораторной работы с указанием<br>контрольных мероприятий  | Вид <sup>2</sup><br>контроль<br>ного<br>меропри<br>ятия | Кол-<br>во<br>часов |
|--------------|--|--|---|---------------------|
| 1.           | <b>Модуль I. Управление внедорожным мототранспортным средством</b> |  |   | <b>52</b>           |
|              | <b>Мод. ед 1.</b>  | <b>Практическое занятие - экскурсия №1.</b> Классификация, общее устройство и параметры внедорожных мототранспортных средств (выездное занятие на предприятие торговли и технического сервиса ВМТС) Программа: Общее устройство, классификация, компоновочные схемы, свойства современных отечественных и зарубежных ВМТС. Сопоставление технических характеристик мотовездеходов, снегоходов, амфибий. Тенденции развития ВМТС. | Тести-<br>рование                                       | 4                   |
| 2            | <b>Мод. ед 2.</b>  | <b>Практическое занятие № 2.</b> Конструкция и обслуживание механизмов двигателей внутреннего сгорания: кривошипно-шатунного и газораспределительного  | Тести-<br>рование                                       | 2                   |
| 3            |  | <b>Практическое занятие № 3.</b> Устройство и обслуживание смазочной системы и системы охлаждения двигателя  | Тести-<br>рование                                       | 2                   |
| 4            |  | <b>Практическое занятие № 4.</b> Конструкция и обслуживание систем питания двигателей.   | Тести-<br>рование                                       | 2                   |
| 5            |  | <b>Практическое занятие № 5.</b> Устройство и обслуживание систем электроснабжения, пуска, зажигания.  | Тести-<br>рование                                       | 2                   |

<sup>2</sup>Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

| № п/п   | № модуля и модульной единицы дисциплины | № и название лабораторной работы с указанием контрольных мероприятий   | Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|---|---|--|---|--------------|
| 6   |   | <b>Практическое занятие № 6.</b> Компоновка элементов трансмиссии на ВМТС. Конструкция, обслуживание вариаторной передачи, коробок передач, промежуточных передач, ведущих мостов. | Тестирование                              | 4            |
| 7   |   | <b>Практическое занятие № 7.</b> Конструкция и обслуживание ходовой части.   | Тестирование                              | 2            |
| 8   | Мод. ед. 3.                             | <b>Практическое занятие № 8.</b> Устройство и обслуживание рулевого управления.  | Тестирование                              | 3            |
| 9   |   | <b>Практическое занятие № 9.</b> Устройство и обслуживание тормозных систем.   | Тестирование                              | 3            |
| 10  |   | <b>Практическое занятие № 10.</b> Устройство и обслуживание систем освещения и сигнализации  | Тестирование                              | 4            |
| 11  | Мод. ед. 4.                             | <b>Практическое занятие № 11.</b> Эксплуатация ВМТС в пустынно-песчаной местности. Эксплуатация ВМТС в горной местности  | Тестирование                              | 2            |
| 12  |   | <b>Практическое занятие № 12.</b> Эксплуатация ВМТС в горной местности   | Тестирование                              | 2            |
| 13  |   | <b>Практическое занятие № 13.</b> Эксплуатация ВМТС в районах с холодным климатом  | Тестирование                              | 2            |
| 14  |   | <b>Практическое занятие № 14.</b> Управление колёсным ВМТС при движении по снегу. Управление гусеничным ВМТС при движении по снегу   | Тестирование                              | 2            |
| 15  |   | <b>Практическое занятие № 15.</b> Управление ВМТС при движении по замёрзшим водоёмам   | Тестирование                              | 2            |
| 16  | Мод. ед. 5.                             | <b>Практическое занятие № 16.</b> Управление ВМТС при движении по лесным дорогам   | Тестирование                              | 2            |
| 17  |   | <b>Практическое занятие № 17.</b> Управление ВМТС при проезде луж и участков с вязким грунтом на плотных основаниях. Преодоление заболоченных участков и болот                     | Тестирование                              | 2            |
| 18  |   | <b>Практическое занятие № 18.</b> Управление ВМТС при движении по песчаным участкам  | Тестирование                              | 2            |
| 19  |   | <b>Практическое занятие № 19.</b> Управление ВМТС при преодолении препятствий  | Тестирование                              | 2            |
| 20  |   | <b>Практическое занятие № 20.</b> Управление ВМТС при движении по дорогам. Пересечение дорог и железнодорожных путей   | Тестирование                              | 2            |
| 21  | Мод. ед. 6.                             | <b>Практическое занятие № 21.</b> Управление ВМТС в тёмное время суток и в условиях ограниченной видимости   | Тестирование                              | 4            |
| <b>Модуль 2. Техническое обслуживание внедорожного мототранспортного средства</b> |   |  |   |              |
| 22  | Мод. ед. 1.                             | <b>Практическое занятие № 22.</b> Топливо для бензиновых двигателей. Стабилизаторы топлива   | Тестирование                              | 2            |
| 23  |   | <b>Практическое занятие № 23.</b> Смазочные материалы. Моторные масла. Масла для двухтактных двигателей  | Тестирование                              | 2            |
| 24  |   | <b>Практическое занятие № 24.</b> Трансмиссионные масла. Жидкости для гидравлических систем. Пластичные смазки   | Тестирование                              | 2            |

| №<br>п/<br>п  | № модуля и<br>модульной<br>единицы<br>дисципли-<br>ны | № и название лабораторной работы с указанием<br>контрольных мероприятий   | Вид <sup>2</sup><br>контрол-<br>ьного<br>меропр-<br>иятия | Кол-<br>во<br>часов |
|---|---|---|---|---------------------|
| 25  |   | Практическое занятие № 25. Пусковые жидкости. Моющие средства. Клеи и герметики   | Тести-<br>рование   | 2                   |
| 26  |   | Практическое занятие № 26. Система технического обслуживания ВМТС.  | Тести-<br>рование   | 2                   |
| 27  | Мод. ед. 2.   | Практическое занятие № 27. Основные неисправности и сервис двигателей внутреннего сгорания, элементов электрооборудования   | Тести-<br>рование   | 2                   |
| 28  |   | Практическое занятие № 28. Основные неисправности и сервис элементов трансмиссии  | Тести-<br>рование   | 2                   |
| 29  |   | Практическое занятие № 29. Основные неисправности и сервис элементов ходовой части  | Тести-<br>рование   | 2                   |
| 30  |   | Практическое занятие № 30. Основные неисправности и сервис рулевого управления и тормозной системы  | Тести-<br>рование   | 2                   |
| 31  | Мод. ед. 3.   | Практическое занятие № 31. Организация и планирование технического обслуживания и ремонта ВМТС. Перспективные методы технического сервиса машин   | Тести-<br>рование   | 4                   |
| 32  |   | Практическое занятие № 32. Работоспособность машин и признаки её нарушения. Обкатка новых ВМТС. Организация хранения ВМТС   | Тести-<br>рование   | 4                   |
| Модуль 3. Перевозка грузов и пассажиров внедорожным мототранспортным средством  |   |   |   |                     |
| 33  | Мод. ед. 1  | Практическое занятие № 33. Экипировка водителя внедорожного мототранспортного средства. Перевозка пассажиров  | Тести-<br>рование   | 2                   |
| 34  |   | Практическое занятие № 34. Перевозка грузов. Вождение транспортных поездов  | Тести-<br>рование   | 2                   |
| 35  |   | Практическое занятие № 35. Движение в группе. Эвакуация, буксирование и транспортирование машин. Лавинная безопасность. Выживание   | Тести-<br>рование   | 2                   |
| 36  | Мод. ед. 2.   | Практическое занятие № 36. Управление работой машинно-тракторного парка. Производственно-техническая база охотничьего хозяйства   | Тести-<br>рование   | 2                   |
| 37  |   | Практическое занятие № 37. Планирование эксплуатации машин. Порядок использования машинно-тракторного парка. Показатели работы машинно-тракторного парка. Комплексная информационная система управления машинно-тракторным парком | Тести-<br>рование   | 6                   |
| Модуль 4. Основы законодательства в области технического состояния и эксплуатации самоходных машин и других видов техники |   |   |   |                     |
| 38  | Мод. ед. 1.   | Практическое занятие № 38. Правовые и организационные основы деятельности в области технического состояния и эксплуатации самоходных машин и других видов техники   | Тести-<br>рование   | 4                   |
| 39  | Мод. ед. 2.   | Практическое занятие № 39. Законодательство, устанавливающее ответственность за нарушения в сфере эксплуатации внедорожных мототранспортных средств   | Тести-<br>рование   | 2                   |
| Модуль 5. Правила дорожного движения  |   |   |   |                     |

| № п/п   | № модуля и модульной единицы дисциплины | № и название лабораторной работы с указанием контрольных мероприятий   | Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|---|---|--|---|--------------|
| 40  | Мод. ед. 2.                             | <b>Практическое занятие № 40.</b> Дорожные знаки, разметка проезжей части, сигналы для регулирования дорожного движения  | Тестирование                              | 2            |
| 41  | Мод. ед. 3.                             | <b>Практическое занятие № 41.</b> Начало движения, маневрирование. Расположение транспортных средств на проезжей части. Скорость движения. Остановка и стоянка   | Тестирование                              | 4            |
| 42  | Мод. ед. 4.                             | <b>Практическое занятие № 42.</b> Проезд перекрестков, проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов. Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами  | Тестирование                              | 6            |
| <b>Модуль 6. Правила оказания первой помощи</b> |   |  |   |              |
| 43  | Мод. ед. 2.                             | <b>Практическое занятие № 43.</b> Отработка практических навыков оказания первой помощи  | Тестирование, субъективный                | 4            |
| <b>Модуль 7. Вождение ВМТС</b>                  |   |  |   |              |
| 44  | Мод. ед. 1.                             | <b>Практическое занятие № 44.</b> Инструктаж по технике безопасности. Приобретение первоначальных навыков вождения в условиях закрытой площадки:<br>1. Упражнения в правильной посадке, пользовании рабочими органами, изучение показаний контрольных приборов, пуск двигателя;<br>2. Трогание с места по прямой до достижения плавности начала движения;<br>3. Повороты направо и налево до достижения уверенности в приемах пользования органами управления;<br>4. Остановка и трогание на подъеме;<br>5. Разгон-торможение у заданной линии;<br>6. Постановка машины в бокс задним ходом;<br>7. Проезд перекрестков;<br>8. Развороты. | Субъективный                              | 6            |
| 45  | Мод. ед. 2.                             | <b>Практическое занятие № 45.</b> Управление ВМТС в условиях трактородрома:<br>1. Грунтовые дороги,<br>2. Заснеженные дороги,<br>3. Бездорожье и песок,<br>4. Крутые повороты, подъёмы и спуски;<br>5. Тёмное время суток, условия ограниченной видимости  | Субъективный                              | 6            |
|   | <b>ИТОГО</b>                            |  |   | 126          |

#### 4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности самостоятельно вести научно-исследовательскую работу.

Самостоятельная подготовка включает в себя:

- ознакомление с методическими указаниями, содержанием упражнений отрабатываемой темы;
- глубокое изучение учебного материала пособий, соответствующих разделов рекомендуемой технической литературы, литературы по новой технике и опыту работы современных предприятий отрасли;
- подготовка к практическим занятиям;
- самоконтроль готовности с помощью тематических тестовых заданий и контрольных вопросов.

##### 4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 7

##### Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

| № п/п  | № модуля и модульной единицы | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения  | Кол-во часов |
|--|------------------------------|--|--------------|
| <b>Модуль I. Управление внедорожным мототранспортным средством</b> |                              |  | <b>6</b>     |
| 1  | <b>Модульная ед. 1 – 6</b>   | <p>1. Базовые модели и модификации внедорожных мототранспортных средств, технические характеристики. Особенности компоновочных схем внедорожных мототранспортных средств (размещение двигателя, агрегатов и оборудования с целью обеспечения эффективности реализации их назначения и эксплуатационных свойств)</p> <p>2. Изучение механизмов и систем двигателя. Особенности трансмиссии и ходовой части. Конструкция внедорожных мототранспортных средств на аэродинамической тяге. Снегоходы</p> <p>3. Особенности конструкции рулевого управления, тормозной системы, приборов освещения и сигнализации, применяемых на внедорожных мототранспортных средствах различных производителей Специфика управления внедорожным транспортным средством различных производителей по бездорожью по грунтовым и заснеженным дорогам; специфика управления внедорожным транспортным средством по бездорожью; специфика управления внедорожным транспортным средством по песку.</p> <p>4. Специфика управления внедорожным мототранспортным средством различных производителей на крутых поворотах; специфика управления внедорожным мототранспортным средством на подъемах и спусках</p> <p>5. Специфика управления внедорожным мототранспортным средством различных производителей в темное время суток; специфика управления внедорожным мототранспортным средством в условиях ограниченной видимости</p> | 6            |
| <b>Модуль 2. Техническое обслуживание ВМТС</b>                     |                              |  | <b>4</b>     |

| №<br>п/<br>п   | № моду-<br>ля и мо-<br>дульной<br>единицы | Перечень рассматриваемых вопросов<br>для самостоятельного изучения  | Кол<br>-во<br>ча-<br>сов |
|--|---|---|--------------------------|
| 2  | Мод. ед.<br>1 – 4                         | <p>1. Периодичность и объем ежесменного технического обслуживания; периодичность и объем работ по техническому обслуживанию, эксплуатационные свойства трансмиссионных масел, гидравлических масел, охлаждающих жидкостей, жидкостей для гидроусилителей рулевого управления и тормозных жидкостей, которые применяются при эксплуатации внедорожных мототранспортных средств, эксплуатационные свойства пластических смазок, консервационных смазок; правила применения эксплуатационных материалов</p> <p>2. Особенности технического обслуживания двигателя; системы питания; трансмиссии; ходовой части; тормозной системы; электрооборудования внедорожных мототранспортных средств</p> <p>3. Основные неисправности основных устройств внедорожного мототранспортного средства, их признаки и способы устранения.</p> <p>4. Влияние производственной деятельности человека на окружающую среду; мероприятия по охране почвы, воздуха, воды, растительного и животного мира; природоохранные мероприятия, проводимые на предприятиях, в организациях в условиях регионов; административная и юридическая ответственность руководителей и работающих за нарушения в области охраны окружающей среды; ресурсосберегающие, энергосберегающие технологии; отходы производства; очистные сооружения; безотходные технологии</p> | 4                        |
| <b>Модуль 3. Перевозка грузов и пассажиров ВМТС</b>  |   |   | <b>2</b>                 |
| 3  | Мод. ед.<br>1 - 2                         | <p>1. Обеспечение безопасности различных моделей внедорожных мототранспортных средств; обеспечение безопасных условий перевозок пассажиров и грузов в конкретных условиях</p> <p>2. Изучение действующей разрешительной документации, необходимой для допуска к участию внедорожного транспортного средства в дорожном движении в соответствии с законодательством Российской Федерации; проведение предрейсового контроля технического состояния внедорожного транспортного средства перед выездом</p>   | 2                        |
| <b>Модуль 4. Основы законодательства в области технического состояния и эксплуатации самоходных машин и других видов техники</b> |   |   | <b>2</b>                 |
| 4  | Мод. ед.<br>1 - 2                         | <p>1. Изучение основных требований к техническому состоянию и эксплуатации самоходных машин и других видов техники</p> <p>2. Изучение законодательства об административных правонарушениях; административная ответственность; административное наказание; назначение административного наказания; размеры штрафов за административные правонарушения; страхование</p>   | 2                        |
| <b>Модуль 5. Правила дорожного движения</b>  |   |   | <b>6</b>                 |
| 5  | Мод. ед.<br>1 – 4                         | <p>1. Общие положения. Основы безопасного управления внедорожными мототранспортными средствами.</p> <p>2. Виды дорожных знаков, правила их установки, сигналы регулировщика, виды светофоров, сигналы светофоров.</p> <p>3. Начало движение. Правила подачи сигналов. Обгон. Разрешенная скорость движения. Правила остановки и стоянки.</p> <p>4. Правила проезда перекрестка. Регулируемый и нерегулируемый перекресток. Правила проезда железнодорожного переезда. Виды и правила</p>  | 6                        |

| № п/п   | № модуля и модульной единицы | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения          | Кол-во часов |
|---|------------------------------|--|--------------|
|   |                              | пользования внешними световыми приборами и звуковыми сигналами.          |              |
| <b>Модуль 6. Правила оказания первой помощи</b> |                              |  | <b>2</b>     |
| 13  | <b>Мод. ед. 1 - 2</b>        | Изучение законодательства по оказанию или неоказанию помощи пострадавшим | 2            |
| <b>ВСЕГО</b>                                    |                              |  | <b>22</b>    |

## 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

### Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

| Компетенции   | Лекции   | ПЗ       | Другие виды | Вид контроля                       |
|---------------|----------|----------|-------------|------------------------------------|
| ОК 01, ПК 2.3 | № 1 – 17 | № 1 – 45 | –           | Тестирование, объективный контроль |

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Перечень нормативных документов, регламентирующих процесс

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_140174/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/);
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 292 от 18 апреля 2013 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
3. Постановление Правительства РФ № 796 от 12.07.1999 (ред. 17.11.2015) «Об утверждении Правил допуска к управлению самоходными машинами и выдачи удостоверений тракториста-машиниста (тракториста)» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_23729/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_23729/);
4. Постановление Правительства РФ от 13.12.1993 N 1291 (ред. от 23.09.2020) "О государственном надзоре за техническим состоянием самоходных машин и других видов техники в Российской Федерации" [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_2951/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_2951/);
5. Постановление Правительства РФ от 12.07.1999 N 796 (ред. от 26.04.2020) "Об утверждении Правил допуска к управлению самоходными машинами и выдачи удостоверений тракториста-машиниста (тракториста)" [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_23729/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_23729/);
6. Приказ Минсельхозпрода России от 29.11.1999 N 807 (ред. от 03.04.2013) «Об утверждении Инструкции о порядке применения Правил допуска к управлению самоходными машинами и выдачи удостоверений тракториста - машиниста (тракториста)» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.02.2000 N 2086) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_26136/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_26136/);
7. Приказ Минсельхозпрода России от 03.09.2001 г. № 956, «Об утверждении методических рекомендаций по проведению экзаменов на получение допуска к управлению самоходными машинами и выдаче удостоверений тракториста-машиниста (тракториста)» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>;

8. Приказ Минтруда России от 2.11.2015 г. N 833н «Об утверждении профессионального стандарта «Водитель внедорожных автотранспортных средств» (Зарегистрировано в Минюсте России 24.11.2015 №39826). [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_189543/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_189543/).

## **6.2. Основная литература**

1. Богатырев А. В., В.Р. Лехтер Тракторы и автомобили – М.: КолосС, 2008. – 493 с.
2. Болотов А. К., Лопарев В. И., Студницын Конструкция тракторов и автомобилей. – М.: КолосС, 2006. – 352 с.
3. Кузнецов А. В., Рубин А. В., Н. В. Кузьмин Техническое обслуживание тракторов: методические указания по учебной практике. – Красноярск: Краснояр. гос. аграр. ун-т, 2013. – 173 с.
4. Правила дорожного движения Российской Федерации, действующие с 10.09.2012г. Утверждены правительством РФ от 25.02.12 № 258.
5. Роговцев В. Л., Пузанков В. Д., Олдфильд А. Г Устройство и эксплуатация автотранспортных средств.– М.: Транспорт, 1994. – 430 с.
6. Ситниченко В. И., Колчинский Ю. Л. Методические рекомендации по проведению экзаменов на получение допуска к управлению самоходными машинами и выдаче удостоверений тракториста-машиниста (тракториста). – М.: ФГБНУ «Росинформагротех». – 2001. – 31 с.
7. Севастьянов А. П. Экзаменационные билеты для приёма органами гостехнадзора теоретического экзамена по правилам дорожного движения на право управления самоходными машинами. – М.: ФГБНУ «Росинформагротех», 2019. – 212 с.
8. Севастьянов А. П. Экзаменационные билеты для приёма теоретического экзамена по безопасной эксплуатации самоходных машин категории «АI». – М.: ФГБНУ «Росинформагротех», 2012. – 51 с.
9. Селиванов Н. И. Управление самоходными машинами. – Красноярск: Красн. гос. аграрн. ун-т, 2011. – 98 с.
10. Тимофеев Ю. Л., Н. М. Ильин, Г. Л. Тимофеев Электрооборудование автомобилей: устранение и предупреждение неисправностей. – М.: Транспорт, 1994. – 300 с.
11. Филимонов К. В. Устройство и эксплуатация внедорожных мототранспортных средств. – Красноярск: Краснояр. гос. аграр. ун-т, 2017. – 509 с.
12. Филимонов К. В. Внедорожные транспортные средства. Методические рекомендации по изучению курса и лабораторный практикум. – Красноярск: Краснояр. гос. аграр. ун-т, 2017. – 122 с.

## **6.3. Дополнительная литература**

1. Богатырев, А.В. Автомобили / А.В. Богатырев, В.Р. Лехтер – М.: КолосС, 2005. – 400 с.
2. Морев, А.П. Эксплуатация и техническое обслуживание газобаллонных автомобилей / А.П. Морев, В.П. Ерохов – М.: Транспорт, 1988. – 184 с.
3. Приходько В.М. Автомобильный справочник / Б.С. Васильев, М.С. Высоцкий, К.Л. Гаврилов и др. под общ. ред. В.М. Приходько – М.: ОАО «Издательство «Машиностроение», 2004. – 779 с.
4. Нагайцев, М.В. Автоматические коробки передач современных легковых автомобилей / М.В. Нагайцев – М.: Легион-Автодата, 2000. – 125 с.
5. Журналы «Мото», «За рулем», «Автомобильная промышленность», и др.
6. Инструкции производителей по эксплуатации и ремонту ВМТС.

## **6.4. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям**

1. Филимонов, К.В. Внедорожные транспортные средства. Методические рекомендации по изучению курса и лабораторный практикум / К.В. Филимонов; Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск 2017. Эл. ресурсы.

2. <http://www.ias-stat.ru> - Информационно – аналитическая система «Статистика» (Договор «1-2-2016/55 от 19.10.2016, Договор «1-2-2017 от 20.10.2017)
3. <http://www.consultant.ru> - Справочно-правовая система Консультант Плюс (Договор №20059900202 об информационной поддержке).

### 6.5. Программное обеспечение

1. Windows Russian Upgrade Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008 15;
2. Office 2007 Russian OpenLicensePack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
3. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1 - Бесплатно распространяемое ПО;
4. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition на 1000 пользователей на 2 года (Educational License) Лицензия 1800-191210-144044-563-2513 с 10.12.2018 до 17.12.2021;
5. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах - Лицензионный договор №158 от 03.04.2018 «Антиплагиат ВУЗ»;
6. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) - Бесплатно распространяемое ПО;
7. Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия) - Договор сотрудничества.
8. Яндекс (Браузер / Диск) - Бесплатно распространяемое ПО.
9. Учебно-методический комплекс по дисциплине, электронная версия.  
<https://e.kgau.ru/course/view.php?id=1740>

### 6.6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Снегоходы, квадроциклы, мотовездеходы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://arcticcat.sumeko.ru>.
2. Мир CFMOTO [Электронный ресурс]. ООО «АВМ-Трейд», 2009 – 2021. URL: <http://awm-trade.ru>.
3. SKI-DOO, CAN-AM, LUNX, ROTAX: [Электронный ресурс]. BRP, 2003-2021. URL: <https://can-am.brp.com>.
4. Products: [Электронный ресурс]. Bombardier Recreational Products Inc., 1968-2018. URL: <http://epc.brp.com>
5. О компании [Электронный ресурс]. АО «Русская механика, 2004–2020. URL: <http://go-rm.ru>.
6. Суда на воздушной подушке [Электронный ресурс]. ООО "Экстрим Моторс", 2006–2020. URL: <http://katermarket.ru>.
7. Parts catalog [Электронный ресурс]. [Polaris Industries](http://parts.polarisind.com/Browse/Browse.asp), 1996-2021. URL: <http://parts.polarisind.com/Browse/Browse.asp>.
8. Parts catalog [Электронный ресурс]. Arctic Cat, Inc., 2013. URL: <http://store.arcticcat.com/Parts>.
9. О компании, продукция [Электронный ресурс]. Группа компаний "Веломоторс", 2021. URL: <http://velomotors.ru>.
10. ATV Club [Электронный ресурс]. [WordPress тема Travel](http://forum.atvclub.ru) ATV Club, 2004-2020. URL: <http://forum.atvclub.ru>.
11. Snowmobile [Электронный ресурс]. Snowmobile, 2021. – URL: <http://www.snowmobile.ru>.
12. Внедорожная техника [Электронный ресурс]. Kawasaki Motors Europe N.V, 2021. URL: <http://www.kawasaki.ru>.
13. Продукция [Электронный ресурс]. ООО НПФ «ТРЭКОЛ», 2007-2021. URL: <http://www.trecol.ru>.

## 6.2. Карта обеспеченности литературой

Таблица 9

### КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра «Тракторы и автомобили». Направление подготовки (специальность) 36.02.04 «Охотоведение и звероводство»

Дисциплина МДК.05.01 «Выполнение работ по профессии 11451 «Водитель мототранспортных средств»

| Вид занятий    | Наименование  | Авторы                        | Издательство                | Год издания | Вид издания |         | Место хранения |      | Необходимое количество экз. | Количество экз. в вузе |
|----------------|---|-------------------------------|-----------------------------|-------------|-------------|---------|----------------|------|-----------------------------|------------------------|
|                |   |                               |                             |             | Печ.        | Электр. | Библ.          | Каф. |                             |                        |
| 1              | 2   | 3                             | 4                           | 6           | 7           | 8       | 9              | 10   | 11                          | 12                     |
| Основная       |   |                               |                             |             |             |         |                |      |                             |                        |
| ЛР             | Внедорожные транспортные средства. Методические рекомендации по изучению курса и лабораторный практикум | К.В. Филимонов                | Краснояр. гос. аграр. ун-т. | 2017        |             |         |                |      |                             |                        |
| Л, ЛР          | Устройство и эксплуатация внедорожных мототранспортных средств  | К.В. Филимонов                | Краснояр. гос. аграр. ун-т  | 2017        |             |         |                |      |                             |                        |
| ЛР             | Тракторы и автомобили   | А. В. Богатырев, и др.        | Москва: КолосС              | 2008        |             |         |                |      |                             |                        |
| Дополнительная |   |                               |                             |             |             |         |                |      |                             |                        |
| Л, ЛР          | Конструкция тракторов и автомобилей   | А.А. Болотов, В.И. Лопарев    | – М.: КолосС,               | 2006        |             |         |                |      |                             |                        |
| Л, ЛР          | Автомобили  | / А.В. Богатырев, В.Р. Лехтер | – М.: КолосС,               | 2005        |             |         |                |      |                             |                        |

Директор Научной библиотеки \_\_\_\_\_

## 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Для отслеживания результативности образовательной деятельности по программе применяются виды контроля: текущий, промежуточный и итоговый.

**Текущий контроль** деятельности обучающихся производится в дискретные временные интервалы преподавателями и инструкторами, ведущими теоретические, лабораторно-практические занятия и учебное вождение в формах тестирования и дифференцированного субъективного контроля с использованием модульно-рейтинговой системы контроля по изложенным таблицам 10, 11, 12 критериям.

Оценка знаний, умений, навыков и заявленных компетенций, полученных на теоретических и практических занятиях, осуществляется и фиксируется методом дифференцированного контроля с использованием инструментов платформы MOODLE по критериям балльной системы:

- оценка «отлично» (3 балла) выставляется обучаемому, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебного материала модуля и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений;
- оценка «хорошо» (2 балла) выставляется обучаемому, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности;
- оценка «удовлетворительно» (1 балл) выставляется обучаемому, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации;
- оценка «неудовлетворительно» (0 баллов) выставляется обучаемому, который не знает большей части основного содержания учебного материала модульной единицы, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

Обязательным минимумом является оценка «удовлетворительно» (1 балл).

Таблица 10

Рейтинг-план

| Модули и модульные единицы   | Кол-во баллов (оценка) | Кол-во часов  |          |
|--|------------------------|---------------|----------|
|  |                        | ТЗ            | ПЗ       |
| <b>Модуль 1. «Устройство внедорожных мототранспортных средств»</b> | <b>7 – 21</b>          | <b>0 – 21</b> | <b>0</b> |
| Мод. единица 1.  | 1 – 3                  | 0 – 3         | 0        |
| Мод. единица 2.  | 1 – 3                  | 0 – 3         | 0        |
| Мод. единица 3.  | 1 – 3                  | 0 – 3         | 0        |
| Мод. единица 4.  | 1 – 3                  | 0 – 3         | 0        |
| Мод. единица 5.  | 1 – 3                  | 0 – 3         | 0        |
| Мод. единица 6.  | 1 – 3                  | 0 – 3         | 0        |
| Мод. единица 7.  | 1 – 3                  | 0 – 3         | 0        |
| <b>Модуль 2. «Техническое обслуживание и ремонт»</b>               | <b>4 – 12</b>          | <b>0 – 12</b> | <b>0</b> |
| Мод. единица 1.  | 1 – 3                  | 0 – 3         | 0        |
| Мод. единица 2.  | 1 – 3                  | 0 – 3         | 0        |
| Мод. единица 3.  | 1 – 3                  | 0 – 3         | 0        |
| Мод. единица 4.  | 1 – 3                  | 0 – 3         | 0        |

| Модули и модульные единицы                                   | Кол-во баллов (оценка) | Кол-во часов             |               |
|--|------------------------|--------------------------|---------------|
|  |                        | ТЗ                       | ПЗ            |
| <b>Модуль 3. «Правила дорожного движения»</b>                | <b>10 – 30</b>         | <b>0 – 24</b>            | <b>0 – 6</b>  |
| Мод. единица 1.  | 1 – 3                  | 0 – 3                    | 0             |
| Мод. единица 2.  | 1 – 3                  | 0 – 3                    | 0             |
| Мод. единица 3.  | 1 – 3                  | 0 – 3                    | 0             |
| Мод. единица 4.  | 2 – 6                  | 0 – 3                    | 0 – 3         |
| Мод. единица 5.  | 1 – 3                  | 0 – 3                    | 0             |
| Мод. единица 6.  | 2 – 6                  | 0 – 3                    | 0 – 3         |
| Мод. единица 7.  | 1 – 3                  | 0 – 3                    | 0             |
| Мод. единица 8.  | 1 – 3                  | 0 – 3                    | 0             |
| <b>Модуль 4. «Основы управления и безопасность движения»</b> | <b>13 – 39</b>         | <b>0 – 39</b>            | <b>0</b>      |
| Мод. единица 1.  | 1 – 3                  | 0 – 3                    | 0             |
| Мод. единица 2.  | 1 – 3                  | 0 – 3                    | 0             |
| Мод. единица 3.  | 1 – 3                  | 0 – 3                    | 0             |
| Мод. единица 4.  | 1 – 3                  | 0 – 3                    | 0             |
| Мод. единица 5.  | 1 – 3                  | 0 – 3                    | 0             |
| Мод. единица 6.  | 1 – 3                  | 0 – 3                    | 0             |
| Мод. единица 7.  | 1 – 3                  | 0 – 3                    | 0             |
| Мод. единица 8.  | 1 – 3                  | 0 – 3                    | 0             |
| Мод. единица 9.  | 1 – 3                  | 0 – 3                    | 0             |
| Мод. единица 10.   | 1 – 3                  | 0 – 3                    | 0             |
| Мод. единица 11.   | 1 – 3                  | 0 – 3                    | 0             |
| Мод. единица 12.   | 1 – 3                  | 0 – 3                    | 0             |
| Мод. единица 13.   | 1 – 3                  | 0 – 3                    | 0             |
| <b>Модуль 5. «Оказание первой медицинской помощи»</b>        | <b>13 – 39</b>         | <b>0 – 21</b>            | <b>0 – 18</b> |
| Мод. единица 1.  | 1 – 3                  | 0 – 3                    | 0             |
| Мод. единица 2.  | 1 – 3                  | 0 – 3                    | 0             |
| Мод. единица 3.  | 1 – 3                  | 0 – 3                    | 0             |
| Мод. единица 4.  | 1 – 3                  | 0 – 3                    | 0             |
| Мод. единица 5.  | 1 – 3                  | 0 – 3                    | 0             |
| Мод. единица 6.  | 1 – 3                  | 0 – 3                    | 0             |
| Мод. единица 7.  | 1 – 3                  | 0 – 3                    | 0             |
| Мод. единица 8.  | 1 – 3                  | 0                        | 0 – 3         |
| Мод. единица 9.  | 1 – 3                  | 0                        | 0 – 3         |
| Мод. единица 10.   | 1 – 3                  | 0                        | 0 – 3         |
| Мод. единица 11.   | 1 – 3                  | 0                        | 0 – 3         |
| Мод. единица 12.   | 1 – 3                  | 0                        | 0 – 3         |
| Мод. единица 13.   | 1 – 3                  | 0                        | 0 – 3         |
| <b>Модуль 6. «Практическое вождение» (3 упражнения)</b>      | <b>5 – 15</b>          | <b>0</b>                 | <b>0 – 15</b> |
| Модульная ед. 1, 2.  | 5 – 15                 | 0                        | 0 – 15        |
| <b>Квалификационный экзамен на категорию «АВ»</b>            | <b>0 – 5</b>           | <b>«Сдал» - 5 баллов</b> |               |
| <b>ИТОГО</b>   | <b>52 – 161</b>        |                          |               |

Оценка знаний, умений, навыков и заявленных компетенций при практическом вождении машин проводится методом дифференцированного субъективного контроля инструктором-наставником по критериям пятибалльной системы, изложенным в таблице 8. Обязательным минимумом является оценка 3 «удовлетворительно» (5 баллов).

В процессе работы ведущими преподавателями проводятся непрерывный мониторинг и корректировка показателей индивидуального интереса обучающихся.

Рейтинг освещается в открытой форме. Результаты оценки доступны детям и родителям. Опираясь на данные оценочных процедур, возможно вынесение суждений как о групповой динамике, так и об индивидуальной. Тем самым, проводится индивидуальный зачёт в рамках процедуры конкурсного участия в чемпионатах JuniorSkills по профессиональному мастерству среди школьников (муниципальные, региональные, окружные, корпоративные, национальные) в рамках системы чемпионатов «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia).

Таблица 11.

Критерии оценок результатов практического вождения

| <b>Оценка<br/>(балл)</b>          | <b>Выполнение<br/>технических<br/>требований</b>   | <b>Самостоятельность<br/>в работе</b>  | <b>Выполнение<br/>правил тех-<br/>ники без-<br/>опасности</b> |
|-----------------------------------|--|--|---|
| 5<br>«отлично»<br>(15)            | Отличное качество выполнения всех приемов задания в соответствии с указаниями учебного мастера. Действия обучающегося спокойные, уверенные, точные, нет резких движений    | Твердо усваивает и свободно применяет знания и умения по вождению, самостоятельно ориентируется в обстановке движения и быстро принимает правильные решения, регулярно проверяет показания контрольных приборов    | Строго соблюдает правила техники безопасности                 |
| 4<br>«хорошо»<br>(10)             | Технически правильно отрабатывает все приемы в соответствии с указаниями учебного мастера, не допускает резких движений, допущенные ошибки не повторяет                    | Достаточно прочно усваивает приемы по выполнению задания, самостоятельно ориентируется в обстановке, принимает правильное решение под руководством учебного мастера-инструктора                                    | Строго соблюдает правила техники безопасности                 |
| 3<br>«удовлетворительно»<br>(5)   | Упражнения отрабатывает удовлетворительно в пределах технических требований, повторяющиеся неточности исправляет при помощи учебного мастера-инструктора после инструктажа | Недостаточно самостоятельно, слабо ориентируется в обстановке движения, правильно принимает решения только с помощью инструктора-наставника  | Соблюдает правила техники безопасности                        |
| 2<br>«неудовлетворительно»<br>(0) | Нарушает требования в отработке упражнений, управляет машиной с ошибками, которые повторяет после длительного инструктажа, допускает резкие движения                       | Слабо усваивает основные приемы управления трактором, не ориентируется в обстановке движения, не может принимать соответствующие решения, отвлекается и не следит за дорогой и контрольно-измерительными приборами | Не совсем точно соблюдает правила техники безопасности        |
| 1<br>«неудовлетворительно»        | Грубо нарушает требования в отработке упражнений, управляет  | Плохо усваивает основные приемы управления машиной, не ориентируется в обстановке  | Не выполняет установленные правила тех-                       |

|     |   |   |                   |
|-----|---|---|-------------------|
| (0) | машиной с ошибками, которые повторяет после дополнительного инструктажа, допускает резкие движения, рывки | движения, отвлекается при выполнении упражнений, не следит за показаниями контрольно-измерительных приборов | ники безопасности |
|-----|---|---|-------------------|

Таблица 12. – Показатели и критерии оценки результатов обучения

| Показатель оценки результатов обучения             | Критерий оценки результатов обучения  | Шкала оценивания                    |
|--|---|-------------------------------------|
| Личностные, метапредметные, предметные компетенции |   |                                     |
| Пороговый уровень                                  | Обучающиеся обладают необходимой системой знаний в области конструкции, особенностей эксплуатации современных отечественных и зарубежных машин и владеют умениями по их обслуживанию.<br>Дети способны понимать и интерпретировать освоенную информацию, что является основой успешного формирования умений и навыков для решения практико-ориентированных задач.   | 52-99 баллов<br>(удовлетворительно) |
| Продвину-<br>тый уровень                           | Обучающиеся демонстрируют результаты на уровне осознанного владения учебным материалом и учебными умениями, навыками и способами профессиональной деятельности. Обучающиеся умеют проводить анализ конструкции машин для определения методов их эксплуатации; выполнять контрольный осмотр перед эксплуатацией и при её осуществлении; использовать машины с высокими показателями эффективности; овладели базовыми технологиями диагностирования и ремонта.<br>Дети способны анализировать, проводить сравнение и обоснование выбора методов решения заданий в практико-ориентированных ситуациях. | 100-129<br>баллов<br><br>(хорошо)   |
| Высокий уровень                                    | Обучающиеся имеют и способны использовать углубленные знания возможностей, конструкции отечественных и зарубежных самоходных машин, навыки рационального выбора, комплектования, обслуживания машин для эффективного решения задач сельхозтоваропроизводства.<br>Достигнутый уровень оценки результатов обучения детей является основой для формирования общекультурных и профессиональных компетенций, соответствующих требованиям ФГОС.   | 130-161<br>балл,<br><br>(отлично)   |

**Промежуточный контроль** – зачёт-допуск к квалификационному экзамену. Зачёт-допуск проводится по методике квалификационного экзамена и состоит из трёх этапов:

- теоретический по безопасной эксплуатации самоходных машин;
- теоретический по правилам дорожного движения;
- комплексный по практическим навыкам вождения, безопасной эксплуатации машин и правилам дорожного движения.

Для получения допуска к квалификационному экзамену необходимо успешное освоение теоретического и практического курсов с выполнением обязательного минимума по каждой модульной единице и оценка «Сдал» за каждый этап промежуточного контроля.

**Квалификационные теоретические экзамены** принимаются в специально оборудованном помещении (кабинете, классе) образовательного учреждения или инспекции Гостехнадзора по билетам или тестам, утвержденными Главгостехнадзором России. Экзаменатор знакомит экзаменуемого с правилами проведения экзамена в зависимости от метода его приема, с системой оценки знаний. Экзаменатор проверяет правильность ответов на вопросы билета.

При наличии неправильных ответов экзаменатор указывает их номера и отмечает в экзаменационном листе в строке «отметка экзаменатора».

На экзамене по безопасной эксплуатации самоходных машин проверяются знания:

- законодательства Российской Федерации в части, касающейся обеспечения безопасности жизни, здоровья людей и имущества, охраны окружающей среды при эксплуатации самоходных машин, а также уголовной, административной и иной ответственности при управлении самоходными машинами;
- факторов, способствующих возникновению аварий, несчастных случаев и дорожно-транспортных происшествий;
- элементов конструкций самоходных машин, состояние которых влияет на безопасность жизни, здоровья людей и имущества, охрану окружающей среды;
- безопасных приемов управления самоходными машинами;
- методов оказания доврачебной медицинской помощи лицам, пострадавшим при авариях, несчастных случаях и в дорожно-транспортных происшествиях.

На экзамене по правилам дорожного движения проверяются знания Правил и способность их применять при решении ситуационных задач.

При проведении теоретических экзаменов проводится оценка знаний и определяется возможность допуска экзаменуемых к практическому экзамену. Лица, не сдавшие теоретический экзамен, к практическим экзаменам не допускаются. Повторный экзамен назначается не ранее чем через семь дней.

Знания, показанные экзаменуемым в ходе экзамена, оцениваются по системе: положительная оценка «сдал», отрицательная – «не сдал». Оценка «сдал» выставляется, если экзаменуемый в отведенное время ответил правильно на 4 вопроса из 5. В противном случае ему выставляется оценка «не сдал».

Отведенное время указывается в экзаменационном билете.

**Квалификационный практический экзамен** состоит из двух этапов: первый – на закрытой от движения площадке или трактородроме; второй – на специальном маршруте в условиях реального функционирования самоходной машины.

Экзаменационное задание выполняется экзаменуемым индивидуально.

Последовательность выполнения заданий, предусмотренных комплексом для конкретной категории самоходной машины, определяет экзаменатор.

При проведении **первого этапа** экзамена экзаменатор контролирует ход выполнения заданий, ведет хронометраж времени, подает команды экзаменуемому, обеспечивает соблюдение требований безопасности, проводит наблюдение за действиями экзаменуемого, фиксирует в экзаменационном листе ошибки, анализирует их, суммирует число набранных экзаменуемым штрафных баллов и выставляет оценку за выполнение каждого задания и экзамена в целом.

Экзаменационный лист с результатами экзамена подписывается экзаменатором.

При проведении экзамена экзаменатору рекомендуется выбирать из комплекса по одному заданию первой и второй групп сложности. Варианты из двух заданий даются каждому экзаменуемому в виде экзаменационных билетов.

**Система оценки.** Первый этап практического экзамена в итоге оценивается по системе: положительная оценка «сдал», отрицательная – «не сдал». Итоговая оценка выставляется на основании оценок за выполнение всех заданий, предусмотренных комплексом для конкретной категории самоходных машин.

Правильность выполнения каждого задания оценивается по системе: положительная оценка «выполнил», отрицательная – «не выполнил».

Для каждого задания определен перечень типичных ошибок, которые подразделяются на грубые, средние и мелкие. В соответствии со шкалой оценки за каждую допущенную ошибку экзаменуемому начисляют штрафные баллы: за грубую – 5 баллов, среднюю – 3, мелкую – 1 балл.

Операции, связанные с созданием опасности для людей или с невыполнением требований задания при эксплуатации самоходной машины, отнесены в шкале ошибок к группе «грубые», а связанные с безопасностью эксплуатации техники – к группе «средние».

Оценка «выполнил» выставляется, если экзаменуемый при выполнении задания не допустил ошибок или сумма штрафных баллов за допущенные ошибки составляет менее 5. Оценка «не выполнил» выставляется, если сумма штрафных баллов за допущенные ошибки составляет 5 и более.

Итоговая оценка «сдал» выставляется, если экзаменуемый получил оценку «выполнил» за все задания, предусмотренные комплексом для конкретной категории самоходной машины.

В случае, если экзаменуемый получил оценку «не выполнил» за одно задание из всех, предусмотренных комплексом, ему предоставляется возможность повторно выполнить это задание.

Номер задания, выполняемого повторно, указывается в экзаменационном листе.

При положительном результате повторного выполнения задания за первый этап практического экзамена экзаменуемому выставляется итоговая оценка «сдал», при отрицательном – «не сдал».

Итоговая оценка «не сдал» выставляется, если экзаменуемый получил оценку «не выполнил» за два задания из всех, предусмотренных комплексом.

Форма проведения **второго этапа** практического экзамена – индивидуальная. Маршрут и последовательность выполнения заданий в процессе движения по маршруту определяет экзаменатор.

Продолжительность экзамена на маршруте должна быть не менее 15 мин.

При движении по маршруту экзаменатор ведет наблюдение, контролирует правильность выполнения заданий, фиксирует в экзаменационном листе допущенные ошибки, суммирует количество набранных экзаменуемым штрафных баллов и выставляет итоговую оценку за экзамен.

На втором этапе проводят оценку соблюдения правил безопасной эксплуатации в объеме квалификации, Правил дорожного движения Российской Федерации, умения выполнять на самоходных машинах маневры в условиях реального дорожного движения, а также оценивать эксплуатационную ситуацию и правильно на нее реагировать.

**Система оценки.** Второй этап практического экзамена оценивается по системе: положительная оценка – «сдал», отрицательная – «не сдал».

Для оценки экзамена применяют перечень типичных ошибок, которые подразделяются на грубые, средние и мелкие. В соответствии с этой классификацией за совершение каждой ошибки начисляются штрафные баллы: за грубую – 5, среднюю – 3, мелкую – 1.

Оценка «сдал» выставляется, если экзаменуемый не допустил ошибок или сумма штрафных баллов за допущенные ошибки составила менее 5.

Оценка «не сдал» выставляется, если сумма штрафных баллов составляет 5 и более.

**Диагностическим материалом** для осуществления мониторинга достижения обучающимися планируемых результатов являются утверждённые Главгостехнадзором оценочные средства и методики: [6,7,8] см. п. 6.2.

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Таблица 13

### Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятия | Аудитория  | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы  |
|-------------|--|--|
| Л           | 660074, Россия, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Академика Киренского, д.2. | Парты, доска меловая, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: акустическая система инсталляционная AMIS 30W компьютер Cel3000 MB Giga-byit GA-81915PC DUO s775 17" Samsung, мультимедийная установка проектор Mitsubishi XL5900U*True XG, Микшер-усилитель AMIS 250 6-канальный.  |
| ПЗ          | Ауд. 22 - лаборатория шасси, испытания трактора и автомобиля                     | Парты, стулья, маркерная доска; Трактор Т - 4АС4 , Т-25А; Модель трактора Т-150М, Стенд КИ-2643, Стенд для исп. авт. Аппарат «Ирма», Полевая лаборатория ПЛ-2М, Тензоуселители «Топаз», Оборудование «Мива», Разрезы коробок передач, ведущих мостов – 8; Разрезы рулевого управления и тормозных систем – 3; Разрезы и комплексы агрегатов, узлов и деталей по 6 лабораторным работам, верстак слесарный, инструментальный набор слесаря, измерительный инструмент, комплекс учебных плакатов и справочные материалы. |
| СРС         | Ауд. 30 – аудитория для самостоятельной работы                                   | Парты, стулья, доска меловая, компьютеры Cel3000 MB Giga-byit GA-81915PC DUO s775 17" Samsung – 12 шт. выход в Internet.   |

## 9. Методические рекомендации обучающимся для освоения дисциплины

Элементы моторных и трансмиссионных установок ВМТС схожи по устройству, методам эксплуатации и обслуживания с другими тяговыми и транспортными машинами: тракторами, автомобилями, амфибиями, мотобуксировщиками, мотодельтопланами, лодочными моторами и средствами механизации труда в охотничьем хозяйстве: мотокосами, бензопилами, мотобурами; энергетическими и технологическими установками. Будущий биолог-охотовед должен твёрдо знать материальную часть, технические возможности, правила эксплуатации широкого спектра мобильной техники и средств механизации труда, основы безопасности их использования в различных природно-производственных условиях.

В ходе СРС и практических занятий по дисциплине студенты закрепляют и углубляют теоретические знания, получают практические навыки по пользованию технической литературой и ресурсами глобальных компьютерных сетей, определению и устранению неисправностей, проведению технического обслуживания ВМТС, обращению с приборами, инструментами и материалами, применяемыми при обслуживании и ремонте машин; приобретают новые сведения, необходимые в последующей профессиональной деятельности.

Основными руководящими положениями, определяющими ход преподавания и учения в соответствии с целями дисциплины, следует считать:

- связь теории с практикой;

- сознательность и активность студентов;
- наглядность;
- систематичность и последовательность;
- доступность;
- прочность знаний, навыков, умений;
- коллективный и индивидуальный подход.

Для активизации познавательной деятельности и развития требуемых компетенций студентов в процессе теоретических и практических занятий предусмотрено широкое использование активных и интерактивных форм их проведения: компьютерных симуляций в разделах, посвящённых изучению регламента работ при ТО, разбор конкретных ситуаций при устранении неисправностей. В сочетании с внеаудиторной работой организованы встречи с представителями государственных и общественных организаций, российских и зарубежных компаний-производителей ВМТС, мастер-классы экспертов и специалистов в области эксплуатации и технического сервиса.

Особенностью изучения дисциплины является практическое отсутствие основополагающих учебников и учебных пособий, имеющих гриф и рекомендации учебно-методических объединений, справочно-библиографической и научной литературы, поэтому свою самостоятельную работу студент должен ориентировать на использование периодических изданий, ресурсов глобальных компьютерных сетей, информационных баз данных профильных предприятий и учреждений, а также на активное участие в современных образовательных технологиях (таблица 14).

Таблица 14

#### Образовательные технологии

| Наименование модуля                          | Образовательные технологии | Характеристика   | Часы |
|--|----------------------------|--|------|
| Модуль 1.<br>«Управление ВМТС»               | Экскурсия                  | <b>Форма организации</b> – групповая экскурсия на предприятие торговли и технического сервиса ВМТС.<br><b>Методы</b> – наглядный, <b>познавательное проблемное изложение.</b><br><b>Информационные технологии:</b> мастер-классы экспертов и специалистов в области устройства, эксплуатации и технического сервиса (представители российских и зарубежных компаний – производителей)  | 2    |
|  | ТЗ                         | <b>Форма организации</b> – групповая.<br><b>Методы:</b> словесный, наглядный (иллюстрации), проблемного обучения (сопоставление конструкций в поиске рационального технического решения).<br><b>Информационные технологии:</b> интерактивный комплекс, включающий интерактивные тексты, программные модули, мультимедиа дополнения и базы данных   | 20   |
| Модуль 2.<br>«Техническое обслуживание ВМТС» | ТЗ                         | <b>Форма организации</b> – групповая.<br><b>Методы:</b> словесный, наглядный (иллюстрации), проблемного обучения (моделирование неисправностей, их причин, прогнозирование последствий, моделирование операций обслуживания и диагностирования механизмов и систем ВМТС).<br><b>Информационные технологии:</b> интерактивный комплекс, включающий интерактивные тексты, программные модули, мультимедиа дополнения и базы данных | 14   |

| Наименование модуля  | Образовательные технологии | Характеристика   | Часы |
|--|----------------------------|--|------|
| Модуль 3.<br>Перевозка грузов и пассажиров ВМТС  | ТЗ                         | <b>Форма организации</b> – групповая.<br><b>Методы:</b> словесный, наглядный (иллюстрации), проблемного обучения (моделирование и прогнозирование дорожных ситуаций, компьютерные симуляции).<br><b>Информационные технологии:</b> интерактивный комплекс, включающий интерактивные тексты, программные модули, мультимедиа дополнения и базы данных   | 4    |
|  | ПЗ                         | <b>Форма организации</b> – работа в малых группах.<br><b>Методы:</b> метод активного проблемно-ситуационного анализа, основанный на обучении путем решения конкретных задач – ситуаций (case-study).<br><b>Информационные технологии:</b> решение ситуационных задач, решение комплексных задач, разбор типичных кейсов с использованием технических средств обучения                        | 14   |
| Модуль 4.<br>Основы законодательства в области технического состояния и эксплуатации самоходных машин и других видов техники | ТЗ                         | <b>Форма организации</b> – групповая.<br><b>Методы:</b> словесный, наглядный (иллюстрации), проблемного обучения (моделирование и прогнозирование дорожных ситуаций, компьютерные симуляции).<br><b>Информационные технологии:</b> интерактивный комплекс, включающий интерактивные тексты, программные модули, мультимедиа дополнения и базы данных   | 2    |
|  | ПЗ                         | <b>Форма организации</b> – работа в малых группах.<br><b>Методы:</b> метод активного проблемно-ситуационного анализа, основанный на обучении путем решения конкретных задач – ситуаций (case-study).<br><b>Информационные технологии:</b> решение ситуационных задач, решение комплексных задач, разбор типичных кейсов с использованием технических средств обучения                        | 6    |
| Модуль 5.<br>«Правила дорожного движения»  | ТЗ                         | <b>Форма организации</b> – групповая.<br><b>Методы:</b> словесный, наглядный (иллюстрации), проблемного обучения (моделирование и прогнозирование дорожных ситуаций, компьютерные симуляции).<br><b>Информационные технологии:</b> интерактивный комплекс, включающий интерактивные тексты, программные модули, мультимедиа дополнения и базы данных   | 16   |
|  | ПЗ                         | <b>Форма организации</b> – работа в малых группах.<br><b>Методы:</b> метод активного проблемно-ситуационного анализа, основанный на обучении путем решения конкретных задач – ситуаций (case-study).<br><b>Информационные технологии:</b> решение ситуационных задач, решение комплексных задач, разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения | 12   |
| Модуль 6.<br>«Правила оказания первой помощи»  | ТЗ                         | <b>Форма организации</b> – групповая.<br><b>Методы:</b> словесный, наглядный (иллюстрации), проблемного обучения.<br><b>Информационные технологии:</b> интерактивный комплекс, включающий интерактивные тексты, программные  | 8    |

| Наименование модуля          | Образовательные технологии        | Характеристика   | Часы  |
|------------------------------|-----------------------------------|--|-------|
|                              |                                   | модули, мультимедиа дополнения и базы данных.  |       |
|                              | ПЗ                                | <b>Форма организации</b> – работа в малых группах.<br><b>Методы:</b> case-study, психологические тренинги.<br><b>Информационные технологии:</b> дифференцированный субъективный контроль инструктором-наставником правильности выполнения упражнений (перечень обязательных практических навыков и манипуляций приведён в приложении 1.  | 16    |
| Модуль 7.<br>«Вождение ВМТС» | ПЗ                                | <b>Форма организации</b> – индивидуальная работа с инструктором-наставником, мастер-классы лучших представителей по профессии.<br><b>Методы:</b> утверждённый комплекс практических упражнений по управлению ВМТС, агрегатированию, эксплуатационным настройкам вспомогательного и специального оборудования с соблюдением мер безопасности:<br>– компьютерные симуляции на тренажере;<br>– упражнения на трактородроме;<br>– упражнения на специальном маршруте в условиях реального функционирования самоходной машины<br><b>Информационные технологии:</b> дифференцированный субъективный контроль инструктором-наставником правильности выполнения упражнений | 12    |
|                              | Консультации                      | <b>Форма организации</b> – индивидуальная.<br><b>Методы:</b><br>– очные консультации (70 – 85 % консультационного времени);<br>– on-line консультации (1 – 5 % времени);<br>– off-line консультации (5 – 10% времени)<br><b>Информационные технологии:</b> сетевое общение в реальном времени в текстовом режиме, сетевое общение в асинхронном режиме.  | 2     |
|                              | Тестирование                      | <b>Форма организации</b> – индивидуальная.<br><b>Методы:</b> выполнение индивидуальных заданий без помощи преподавателя с ограничением на время выполнения и использование вспомогательных материалов.<br><b>Информационные технологии:</b> интерактивный комплекс, включающий интерактивные тексты, программные модули, мультимедиа дополнения и базы данных.   | 15    |
|                              | Промежуточный / итоговый контроль | <b>Форма организации</b> – индивидуальная.<br><b>Методы:</b> выполнение зачетных / экзаменационных заданий по всему курсу.<br><b>Информационные технологии:</b><br>– компьютерное или бланковое тестирование;<br>– практические задания из комплекса по одному заданию первой и второй групп сложности на трактородроме;<br>– задания на специальном маршруте в условиях реального функционирования самоходной машины  | - /12 |

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

| Дата | Раздел | Изменения | Комментарии |
|------|--------|-----------|-------------|
|      |        |           |             |

**Программу разработал:**

К. В. Филимонов, канд. техн. наук  
доцент каф. «Тракторы и автомобили»

## Рецензия

на рабочую программу по дисциплине  
«Выполнение работ по профессии 11451 «Водитель мототранспортных средств»  
для специальности 36.02.04 «Охотоведение и звероводство»

Рабочая программа дисциплины имеет структуру и включает разделы, определённые рабочим учебным планом подготовки охотоведов.

В программе определено место дисциплины в учебном процессе, сформулированы цель, задачи и формируемые в результате её освоения компетенции.

Автором методологически правильно определены трудоёмкости модулей и модульных единиц, их наполнение. Содержание теоретических и практических занятий охватывает круг вопросов, связанных с эффективным использованием и сервисным обслуживанием технического обеспечения основных технологических процессов охотхозяйственной деятельности – внедорожных мототранспортных средств, актуальность повышения, культуры эксплуатации которых заключается в их возрастающей необходимости для технологий сельского, лесного и охотничьего хозяйств; транспортных технологий удалённых, труднодоступных и геостратегических районов страны; инфраструктуры внутреннего туризма; специальных технологий ВПК России.

Адаптивность программы обеспечивается соответствием содержания обучения технико-технологической оснащённости и запросам работодателей, уровню подготовки и способностям детей.

Программа завершается промежуточной аттестацией в форме внутреннего экзамена-допуска, включающего контрольные мероприятия по каждому модулю в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках по соответствующей профессии рабочих. Механизм независимой оценки качества обучения обеспечен итоговым трехэтапным квалификационным экзаменом в Службе по надзору за техническим состоянием самоходных машин и других видов техники Красноярского края.

Материально-техническое и методическое обеспечение дисциплины свидетельствует о возможности достижения необходимого уровня подготовки охотоведов и развития требуемых общекультурных и профессиональных компетенций.

Таким образом, разработанная автором программа дисциплины «Выполнение работ по профессии 11451 «Водитель мототранспортных средств» соответствует интересам детей и их семей, отвечает современным задачам трудового обучения, воспитания, запросам регионального рынка труда и возможности продолжения образования. Считаю, что она может быть использована для организации учебного процесса и подготовки охотоведов по специальности 36.02.04 «Охотоведение и звероводство».

Зав. кафедрой АвиаГСМ  
Института нефти и газа СФУ  
канд. техн. наук, доцент



Кайзер Ю.Ф.