

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ  
И ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Институт Прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины  
Кафедра «Разведение, генетика, биология и водные биоресурсы»

СОГЛАСОВАНО:  
Директор института  
А.С. Федотова  
« 24 » марта 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Ректор  
Н.И. Пыжикова  
« 24 » марта 2025 г.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ  
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.  
ДЕЙСТВИЕ: 15.05.2025 – 08.08.2026

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Охотничье собаководство**

ФГОС СПО

По специальности **36.02.04 «Охотоведение и звероводство»**

Курс 2  
Семестр 4  
Форма обучения **очная**  
Квалификация выпускника **охотовед**

Красноярск, 2025

Составитель: Тимошкина О.А., к.б.н., доцент/ ст. преп. Зеленов К.В.

«11» марта 2025 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.04 «Охотоведение и звероводство» № 606 от 27.08.2024 г. и примерной образовательной программой по специальности 36.02.04 Охотоведение и звероводство.

Программа обсуждена на заседании кафедры «Разведение, генетика, биология и водные биоресурсы» протокол № 7 «21» марта 2025 г.

Зав. кафедрой Четвертакова Е.В. д.с.-х.н., доцент

«21» марта 2025 г.

### **Лист согласования рабочей программы**

Программа принята методической комиссией института ПБиВМ протокол № 7 «24» марта 2025 г.

Председатель методической комиссии Турицына Е.Г. докт. вет. наук, профессор

«24» марта 2025 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки 06.03.01 «Биология» Четвертакова Е.В. д.с.-х.н., профессор

«24» марта 2025 г.

\* - В качестве рецензентов могут выступать работодатели, вузы по профилю, НИИ

## **Оглавление**

<b>Аннотация .....</b>	<b>5</b>
1. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	5
Компетенции, формируемые в результате освоения.....	6
3. Организационно-методические данные дисциплины .....	7
Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам .....	7
4. Структура и содержание дисциплины .....	7
4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины .....	7
Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины .....	7
4.2. Содержание модулей дисциплины .....	8
4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия.....	8
4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия.....	11
4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний .....	13
5. Взаимосвязь видов учебных занятий .....	14
Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов.....	14
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	14
6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9).....	14
6.3. Программное обеспечение.....	14
<b>КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ.....</b>	<b>15</b>
7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций.....	17
Дисциплина считается освоенной при наборе не менее 60 баллов. ....	17
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины .....	17
9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины .....	17
9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья .....	16
<b>ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД.....</b>	<b>17</b>

## **Аннотация**

Дисциплина «Охотниче собаководство» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана подготовки студентов по направлению 36.02.04- «Охотоведение и звероводство». Дисциплина реализуется в институте прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины кафедрой «Разведение, генетика, биология и водные биоресурсы».

Дисциплина нацелена на формирование профессиональной компетенции выпускника – ОК 1, ПК-2.2. После изучения данной дисциплины выпускник получает навыки по применению теоретических и практических знаний в кинологии (современном состоянии собаководства в мире и России, породах собак, содержании, разведении, дрессировке, практическом применении собак).

Изучение дисциплины проводится в I семестре и предусматривает следующие формы организации учебного процесса: (теоретическое обучение работа (лекции и практические занятия), самостоятельная работа студента, коллоквиум, тесты).

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме: опросов, коллоквиума, тестов, промежуточный контроль в форме зачета с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 104 часов. Программой дисциплины предусмотрены: контактная работа – 86 часов, 6 часов самостоятельной работы студента, Патт-12.

### **1. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Охотниче собаководство» являются дисциплины биологической направленности школьного курса.

Дисциплина «Охотниче собаководство» не является основополагающей для изучения других дисциплин. Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

### **2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Цель преподавания дисциплины «Охотниче собаководство»: дать студен- там объем теоретических знаний и практических навыков, необходимых для дальнейшего использования при работе с собаками.

Задачи изучения дисциплины:

- дать основную информацию о происхождении современной собаки, ее биологии, генетике, морфометрии;
- ознакомить с классификацией пород собак, их отличительными признаками, особенностями содержания и использования;
- научить основным правилам разведения, кормления и ухода за собакой;
- ознакомить с основными болезнями собак и научить правилам оказания первой ветеринарной помощи больной собаке;
- обучить основам теории и методики дрессировки собак.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

породы собак, применяемых в охотничьем хозяйстве; основы разведения собак; комплексную оценку ( бонитировку собак); способы дрессировки собак; болезни собак и правила оказания первой ветеринарной помощи; правила кормления и содержания различных пород собак в зависимости от социально-хозяйственных и экономических факторов.

**Уметь:**

определить качество происхождения, породные признаки собаки; выбирать и выращивать щенков; содержать собак; вести работы по созданию кинологических организаций; осуществлять общедисциплинарную дрессировку собак; оказывать первую ветеринарную помощь собакам; вести работы по созданию кинологических организаций с учетом социально-хозяйственных и экономических факторов, проводить контроль за разведением, содержанием, использованием охотничьих собак в охотничье хозяйстве.

**Владеть:**

навыками определения породных признаков собаки и комплексной оценки собак; навыками оказания первой медицинской помощи собаке; навыками содержания собак с учетом социально-хозяйственных и экономических факторов. навыками контроля за разведением, содержанием, использованием охотничьих собак в охотничье хозяйстве с учетом социально-хозяйственных и экономических факторов.

**Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

**Вид деятельности** - Организация охоты, отлова и отстрела диких животных, включая предоставление услуг в этой области.

Реализация в дисциплине «Охотниче собаководство» требований ФГОС СПО, ОПОП СПО и Учебного плана по специальности 36.02.04«Охотоведение и звероводство» должна формировать следующие компетенции:

**ОК 01-** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

**Умения:** распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).

**Знания:** актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

**ПК 2.2.** Организовывать проведение всех видов охоты, в том числе с использованием собак охотничьих пород.

**Практический опыт:** Анализ поголовья производителей

Руководство применением охотничьих собак для различных видов охоты и добра подранков  
Контроль соответствия охоты с охотничьими собаками требованиям охотничьего законодательства Российской Федерации

**Умения:** Использовать охотничьих собак для осуществления различных видов охоты  
Применять охотничьих собак для добра подранков

**Знания:** Законодательство Российской Федерации в сфере охоты и сохранения охотничьих ресурсов

Стандарты пород охотничьих собак, действующие в Российской Федерации

Требования, предъявляемые к рабочим качествам охотничьих собак

Специфика применения различных пород охотничьих собак для осуществления охоты.

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Таблица 1

#### Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	Зач. ед.	час.	по семестрам	
			№ 3	№ 4
<b>Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану</b>		<b>104</b>	<b>40</b>	<b>64</b>
<b>Контактная работа</b>		<b>86</b>	<b>36</b>	<b>48</b>
Теоретическое обучение		84	36	48
в том числе:				
Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме		28	12	16
Практические занятия (ПЗ) /		56	24	32
консультация		2		2
<b>Самостоятельная работа (CPC)</b>		<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
в том числе:				
самостоятельное изучение тем и разделов				
контрольные работы				
реферат				
самоподготовка к текущему контролю знаний			4	2
<b>Подготовка и сдача экзамена</b>		<b>12</b>		<b>12</b>
<b>Вид контроля:</b>				<b>экзамен</b>

### 4. Структура и содержание дисциплины

#### 4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 2

#### Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Теоретическое обучение		Внеаудиторная работа (CPC)
		Л	ПЗ	
<b>Модуль 1. Введение в дисциплину. Со-стояние охотничьего собаководства, породы охотничьих собак.</b>	<b>20</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>2</b>
<b>Модульная единица 1.1 Введение в дисциплину. Состояние охотничьего собаководства в России и за рубежом</b>	5	2	2	1
<b>Модульная единица 1.2 Породы охотничьих собак</b>	15	10	4	1
<b>Модуль 2. Содержание,дрессировка и использование охотничьих собак</b>	<b>70</b>	<b>16</b>	<b>50</b>	<b>4</b>
<b>Модульная единица 2.1 Содержание охотничьих собак</b>	9	2	6	1

<b>Модульная единица 2.2</b> Уход за охотничими собаками	15	2	12	1
<b>Модульная единица 2.3</b> Разведение охотничих собак	13	4	8	1
<b>Модульная единица 2.4</b> Дрессировка охотничих собак	33	8	24	1
<b>всего</b>	<b>90</b>	<b>28</b>	<b>56</b>	<b>6</b>
<b>консультация</b>	<b>2</b>			
<b>парт</b>	<b>12</b>			
<b>ИТОГО</b>	<b>104</b>	<b>28</b>	<b>56</b>	<b>6</b>

#### 4.2. Содержание модулей дисциплины

**Модуль 1.** Введение в дисциплину. Состояние охотничьего собаководства, породы охотничих собак.

**Модульная единица 1.1** Введение в дисциплину. Состояние охотничьего собаководства в России и за рубежом.

Рассматриваемые вопросы: Введение в дисциплину. История охотничьего собаководства

**Модульная единица 1.2** Породы охотничих собак

Рассматриваемые вопросы: Классификация и породы охотничих собак. Породы охотничих собак (не признанные FCI).

**Модуль 2.** Содержание, дрессировка и использование охотничих собак.

**Модульная единица 2.1.** Содержание охотничих собак.

Рассматриваемые вопросы: Особенности содержания охотничих собак. Кормление охотничих собак.

**Модульная единица 2.2** Уход за охотничими собаками.

Рассматриваемые вопросы: Особенности ухода за охотничими собаками. Груминг.

**Модульная единица 2.3** Разведение охотничих собак.

Рассматриваемые вопросы: Разведение охотничих собак. Генетика охотничих собак. Выбор производителей. Подбор пар. Вязка. Беременность и роды. Щенение. Уход за щенками.

**Модульная единица 2.4** Дрессировка охотничих собак

Рассматриваемые вопросы: Рабочие качества охотничих собак. Дрессировка охотничих собак.

#### 4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

##### Содержание лекционного курса

Таблица 3

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 1.</b> Введение в дисциплину. Состояние охотничьего собаководства, породы охотничих собак.		тестирование	<b>12</b>

	<b>Модульная единица</b> <b>1.1</b> Введение в дисциплину. Состояние охотничьего собаководства в России и за рубежом	Лекция № 1. Введение в дисциплину. История охотничьего собаководства	опрос	2
	<b>Модульная единица 1.2</b> Породы охотничьих собак	Лекция № 2. Классификация и породы охотничьих собак	опрос	2
		Лекция № 3. Развитие охотничьего собаководства.	опрос	2
		Лекция № 4 Классификация охотничьих собак.	опрос	2
		Лекция № 5 Характеристика групп охотничьих собак.	опрос	2
		Лекция № 6 Племенная работа. Допуск к разведению.	опрос	2
2.	<b>Модуль 2.</b> Содержание, дрессировка и использование охотничьих собак		тестирование	<b>16</b>
	<b>Модульная единица 2.1</b> Содержание охотничьих собак	Лекция № 7. Особенности содержания охотничьих собак. Содержание охотничьих собак. Требования к будке. Требование к вольеру.	опрос	2
	<b>Модульная единица 2.2</b> Уход за охотничьими собаками	Лекция № 8. Особенности ухода за охотничьими собаками. Груминг. (Уход за охотничьей собакой. Уход за шерстным покровом, ушами, глазами лапами)	опрос	2
	<b>Модульная единица 2.3</b> Разведение охотничьих собак.	Лекция № 9. Вязка. Беременность и роды. Щенение. Уход за щенками.	опрос	2
		Лекция № 10. Профилактические и лечебные мероприятия. (Техника безопасности и личная гигиена при работе с собаками. Осмотр собаки. Порядок проведения осмотра собаки. Контроль за состоянием здоровья собаки. Заболевания общие для человека и животных. Общая характеристика заболеваний. Наследственность заболеваний.	опрос	2
		Оказание помощи собаке в экстремальных ситуациях. Первая помощь при диарее, рвоте, отравлениях.		

	<b>Модульная единица 2.4</b> Дрессировка охотничьих собак	Лекция № 11. Рабочие качества охотничьих собак. Дрессировка охотничьих собак	опрос	2
		Лекция №12. Методы дрессировки собак, основы обучения. (Поведение собак и факторы на него влияющие. Типы нервной деятельности. Снаряжение для собак.) Начальное обучение. (Приучение к хозяину, кличке, свистку, к месту и туалету). Обучение командам: рядом, сидеть, лежать, ко-мне, запрещающим. Приучение собаки к выстрелу, аппортировке, позывистости).	опрос	2
		Лекция № 13. Специальная дрессировка охотничьих собак.  1. Притравка борзых 2. Наганивание гончих. 3. Нахаживание лаек 4. Натаска подружейных собак. 5. Притравка норных собак.	опрос	2
		Лекция № 14. Испытания и комплексная оценка охотничьих собак. Правила и порядок проведения испытаний. Комплексная оценка.	опрос	2
	<b>ИТОГО</b>			<b>28 ч</b>

**4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия**  
**Содержание занятий и контрольных мероприятий**

Таблица 4

<b>№ п/п</b>	<b>№ модуля и мо- дульной единицы дисциплины</b>	<b>№ и название практических занятий с указанием контрольных меропри- ятий</b>	<b>Вид<sup>3</sup> кон- трольного меропри- ятия</b>	<b>Кол- во часов</b>
<i>Третий семестр</i>				
1.	<b>Модуль 1. Введение в дисциплину. Состояние охотничьего собаководства, породы охотничьих собак.</b>	тестирова- ние	<b>6</b>	
	<b>Модульная еди- ница 1.1 Введение в дисциплину. Состо- яние охотниче- го собаководства в России и за рубе- жом</b>	Практическая работа № 1. Введение в дисциплину. История охот- ничьего собаководства Техника без- опасности при проведении практиче- ских работ и работе с собакой.	опрос, защита работы	2
	<b>Модульная еди- ница 1.2 Породы охотниче- их собак</b>	Практическая работа № 2. Породы охотничьих собак	опрос, защита работы	2
		Практическая работа № 3. Экстерьерные особенности групп охотничьих собак по реестру РОСС	Опрос защитара- боты	2
2.	<b>Модуль 2. Содержание, дрессировка и использование охот- ничьих собак</b>	тестирова- ние	<b>50</b>	
	<b>Модульная еди- ница 2.1.Содержание охотничьих со- бак</b>	Практическая работа № 4. Особенности содержания охотничьих собак	опрос, защита работы	2
		Практическая работа № 5 Устройство места содержания собаки. Проведение ухода за собакой.	опрос	2
		Практическая работа № 6. Кормление охотничьих собак.	опрос, защита работы	2
	<b>Модульная еди- ница 2.2 Уход за охотниче- ими собаками</b>	Практическая работа № 7, 8. Особен- ности ухода за охотничьими собаками.	опрос, защита работы	4
		Практическая работа № 9, 10. Груминг охотничьих собак	опрос, защита работы	4
	<b>Профилактические и лечебные меропри- ятия</b>	Практическая работа № 11. Отработка навыка фиксации собаки, при оказании первой помощи и проведении осмотра.	опрос	2
		Практическая работа № 12. Проведение профилактических мероприятий, механическая очистка и дезинфекция вальера.	Опрос защита работы	2
<i>Четвертый семестр</i>				
	<b>Модульная еди-</b>	Практическая работа № 13. Генетика охотничьих собак.	опрос	2

	<b>ница 2.3</b> Разведение охотничих собак	Практическая работа № 14. Выбор производителей. Подбор пар.	опрос, защита работы	2
		Практическая работа № 15. Вязка. Беременность и роды.	опрос	2
		Практическая работа № 16. Щенение. Развитие щенков. Уход за щенками.	опрос, защита работы	2
	<b>Модульная единица 2.4</b> Дрессировка охотничих собак	Практическая работа № 17, 18. Методика дрессировки охотничих собак	опрос, защита работы	4
		Практическая работа № 19, 20. Техника дрессировки охотничих собак	опрос, защита работы	4
		Практическая работа № 21. Инвентарь для содержания и обучения собак. Специальное снаряжение для обучения собак. Отработка навыка команды ко-мне, сидеть.	Опрос Зашита работы	2
		Практическая работа № 22, 23. Отработка навыка команды лежать, запрещающие команды. 2. Отработка навыка команды лежать, запрещающие команды. 3. Приучение к выстрелу, отработка команды рядом. 4. Приучение к выстрелу, отработка команды рядом.	Опрос защита работы	4
		Практическая работа № 24. <b>Специальная дрессировка охотничьих собак.</b> Проведение наганивания гончих. Проведение нахаживания лаек. Проведение натаски подружейных собак.	Опрос защита работы	2
		Практическая работа № 25. <b>Испытания и комплексная оценка охотничьих собак.</b> Испытания борзых собак. Присуждение дипломов за работу по зайцу-русаку, лисице.	опрос	2
		Практическая работа № 26. Испытания лаек. Присуждение дипломов за работу по белке, соболю.	опрос	2
		Практическая работа № 27. Испытания легавых. Присуждение дипломов за работу поболотно-луговой, полевой, боровой, водоплавающей дичи.	опрос	2
		Практическая работа № 28. Испытания норных собак. Присуждение дипломов за работу по лисице, барсуку в искусственной норе.	опрос	2
	<b>ИТОГО</b>			<b>56</b>

#### **4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний**

При самостоятельном изучении тем рекомендуется использование дополнительного материала, размещенного в электронном курсе дисциплины на платформе LMS Moodle.

**Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний**

Таблица 5

<b>№п/п</b>	<b>№ модуля и модульной единицы</b>	<b>Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний</b>	<b>Кол-во часов</b>
<b>Модуль 1.</b> Введение в дисциплину. Состояние охотничьего собаководства, породы охотничьих собак.			<b>2</b>
1	<b>Модульная единица 1.1</b> Введение в дисциплину. Состояние охотничьего собаководства в России и за рубежом	Работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях	1
2	<b>Модульная единица 1.2</b> Породы охотничьих собак	Самостоятельное изучение темы: Породы охотничьих собак, используемые в России  Подготовить доклад с элементами презентации на тему: «Положение о племенной работе в охотничьем собаководстве.»	1
<b>Модуль 2.</b> Содержание, дрессировка и использование охотничьих собак			<b>4</b>
3	<b>Модульная единица 2.1</b> Содержание охотничьих собак	Самостоятельное изучение темы: Болезни, передаваемые по наследству, у охотничьих собак	1
4	<b>Модульная единица 2.2</b> Уход за охотничими собаками	Самостоятельное изучение темы: Стрижки охотничьих собак. <b>Профилактические и лечебные мероприятия</b> 1. Проведение необходимых профилактических мероприятий, связанных с ветеринарным обслуживанием охотничьих собак 2. Контроль соблюдения правил безопасного обращения с охотничьим оружием и требований охраны труда на охоте 3. Проведение необходимых профилактических мероприятий, связанных с ветеринарным обслуживанием охотничьих собак	1
5	<b>Модульная единица 2.3</b> Разведение охотничьих собак	Методы разведения охотничьих собак	1
6	<b>Модульная единица 2.4</b> Дрессировка охотничьих собак	Подготовить доклад с элементами презентации на тему: «Начальное обучение собаки».	1

		<b>Испытания и комплексная оценка охотничьих собак:</b> Подготовить доклад с элементами презентации на тему: «Испытания борзых, лаек, легавых, норных, гончих (на выбор)».	
<b>ВСЕГО</b>			<b>6</b>

## 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 6

### Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ПЗ	СРС	Другие виды	Вид контроля
ОК-1	1-14	1-28	1-6		
ПК-2.2	1-14	1-28	1-6		

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 7)

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. <http://ru.wikipedia.org/wiki/>
2. <http://google.ru>
3. <http://yandex.ru>
4. <http://elibrary.ru>
5. <http://rkf.org.ru>
6. <http://rfos.ru>

### 6.3. Программное обеспечение

1. Windows Russian Upgrade Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
2. Microsoft Word 2007 / 2010
3. Microsoft Excel 2007 / 2010
4. Microsoft PowerPoint 2007 / 2010
5. Office 2007 Russian OpenLicensePack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
6. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1 - свободно распространяемое ПО;
7. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition на 1000 пользователей на 2 года (Educational License) Лицензия 1800-191210-144044- 563-2513 с 10.12.2019 до 17.12.2021;
8. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах - Лицензионный договор №158 от 03.04.2019 «Антиплагиат ВУЗ»;
9. Opera / Google Chrome / Internet Explorer / Mozilla. свободно распространяемое ПО; Moodle 33.5.6a (система дистанционного образования) свободно распространяемое ПО

Таблица 7

**КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ**

Кафедра Разведения, генетики, биологии и водных биоресурсов      Направление подготовки 36.02.04- Охотоведение и звероводство  
Дисциплина Основы охотничьего собаководства

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
<b>Основная</b>										
Лекции Практические	Кинология : [учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 110401- "Зоотехния" и 111201- "Ветеринария" /].	Г. И. Блохин и др.	Лань	2013	+		+		25	25
Лекции Практические	Генофонд домашних животных России: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальностям Зоотехния и Ветеринария	И. А. Паронян, А. Н. Прохоренко	Лань	2008	+		+		25	40

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Лекции Практические	Физиология и этология животных: учебник по специальностям 111800 "Ветеринария", 111100 "Зоотехния"	В. Ф. Лысов, Т. В. Ипполитова, В. И. Максимов [и др.]	КолосС	2012	+		+		25	30
Дополнительная										
Лекции Практические	Генетические основы селекции животных : [учебное пособие для студентов высших учебных заведений по специальности "Зоотехния"]	/ В. Л. Петухов и др.] ; под ред. В. Л. Петухова и И. И. Гудилина	Агропромиздат	1989	+		+		25	195
Практические	Энциклопедия сельского хозяйства	Е. Меркурьева [и др.] сост. В. Зубко, А. Алексеев	Терра-Книжный	2006	+		+		25	2
Электронные ресурсы										

Директор Научной библиотеки \_\_\_\_\_

## **7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций**

Виды текущего контроля: индивидуальный проект, опросы, коллоквиум, тестирования;

Промежуточный контроль – зачет с оценкой; Рейтинг план по дисциплине.

Наименование модульных единиц дисциплины	Текущая работа (ТР) (баллы)	Промежуточный контроль (ПК) (баллы)	Общее количество баллов
<b>Модуль 1.</b> Введение в дисциплину. Состояние охотничьего собаководства, породы охотничьих собак.	Выполнение, отчет и защита практической работы (10 б.)	Тест (10)	30
	СРС опрос (10 б.)		
<b>Модуль 2.</b> Содержание, дрессировка и использование охотничьих собак	Выполнение, отчет и защита практической работы (10 б.)	Тест (10)	30
	СРС опрос (10 б.)		
<b>Всего:</b>	<b>40</b>	<b>20</b>	<b>60</b>

**Дисциплина считается освоенной при наборе не менее 60 баллов.**

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийный класс с мультимедийным оборудованием (экраном, ноутбуком, мультимедийным проектором), электронные учебные пособия, наглядные пособия.

## **9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

### **9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся**

Перечень используемых в курсе образовательных и информационных технологий:

1. традиционная (лекции, практические занятия);
2. информационно-проблемная лекция (предполагает изложение материала с использованием проблемных вопросов, задач, ситуаций. Процесс познания происходит через научный поиск, диалог, анализ, сравнение разных точек зрения);
3. групповая дискуссия (все студенты, присутствующие на практическом занятии, разбиваются на небольшие подгруппы, которые обсуждают те или иные вопросы, входящие в тему занятия. Обсуждение может организовываться двояко: либо все подгруппы анализируют один и тот же вопрос, либо какая-то крупная тема разбивается на отдельные задания);

4. коллоквиум (вид учебно-теоретических занятий, представляющий собой групповое обсуждение под руководством преподавателя достаточно широкого круга проблем. Одновременно это и форма контроля, разновидность устного экзамена, массового (фронтального) опроса, позволяющая в сравнительно небольшой срок выяснить уровень знаний, умений студентов целой академической группы по данному разделу курса);

5. презентация проекта (слайд-презентации с использованием мультимедийного оборудования позволяют эффективно и наглядно представить содержание изучаемого материала, выделить и проиллюстрировать сообщение, которое несет поучительную информацию, показать ее ключевые содержательные пункты).

При освоении дисциплины обучающимся понадобится живая собака. Кроме того рекомендованы просмотры видеофильмов, демонстрирующих породы собак, содержание собак, уход за собаками и их кормление. Так же желательно посещение обучающимися дрессировочных площадок, кинологических мероприятий и т.п.

## **9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями необходимо больше внимания уделить индивидуальной работе: самостоятельной по освоению и закреплению материала и учебной в контактной форме, предполагающей взаимодействие с преподавателем (консультации). Дополнительные консультации с преподавателем помогут лучше понять учебный материал и более глубоко его изучить.

В целях освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями возможно:

- использование специальные технические и иные средства индивидуального использования, рекомендованные врачом-специалистом;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь.

На лекционных занятиях для конспектирования возможно использование звукозаписывающих устройств и компьютеров.

## **ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД**

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

**Программу разработала:**  
Тимошкина О.А., к.б.н./Зеленов К.В.

---

**РЕЦЕНЗИЯ**  
на рабочую программу по дисциплине  
**«Охотниче собаководство»**  
для студентов специальности  
36.02.04 «Охотоведение и звероводство»

Рабочая программа по дисциплине «Охотниче собаководство» предназначена для подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования по специальности 36.02.04 - «Охотоведение и звероводство».

Содержание рабочей программы соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по направлению 36.02.04 «Охотоведение и звероводство».

Рабочая программа включает тематическое планирование, учитывающее максимальную нагрузку и часы на практические занятия. Пояснительная записка показывает предназначение рабочей программы для реализации государственных требований и минимального содержания к уровню подготовки выпускников по данной специальности.

Содержание рабочей программы разбито по темам, по которым определены знания, умения и навыки, которыми должны овладеть учащиеся в результате освоения дисциплины. Тематика работ и распределение учебных часов соответствует Государственному стандарту и учебному плану по специальности «Охотоведение и звероводство». Трудоемкость дисциплины разбита на модули и модульные единицы. Представлены темы лекционных и практических занятий, а так же самостоятельной работы студента. Приведена основная и дополнительная литература.

В программе учтена специфика учебного заведения и отражена практическая направленность курса. Учебный материал изложен последовательно и соответствует Государственным требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускника по специальности

«Охотоведение и звероводство».

Таким образом, данная рабочая программа может быть рекомендована для планирования работы в высшем учебном заведении по данной специальности.

Рецензент:

Директор охотничьего хозяйства  
ООО «СМАРТ ХАНТЕР»,  
канд.биолог.наук



Б.Б. Тимошкин