

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ**  
**И ОБРАЗОВАНИЯ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Институт Прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины  
Кафедра «Разведение, генетика, биология и водные биоресурсы»

СОГЛАСОВАНО:  
Директор института  
А.С. Федотова  
« 24 » марта 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Ректор  
Н.И. Пыжикова  
« 24 » марта 2025 г.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ  
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.  
ДЕЙСТВИЕ: ПЕР: 15.05.2025 – 08.08.2026

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Технологические процессы проведения охоты**

ФГОС СПО  
для подготовки специалистов СПО

Специальность 35 02 14 «Охотоведение и звероводство»

Курс 1

Семестры 1,2

Форма обучения - очная

Квалификация выпускника - «Охотовед»

Красноярск, 2025

Составители: Зеленов К.В., Кельбешеков Б.К., к.б.н., Владышевский А.Д., к.б.н.  
20.02. 2022 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.04 «Охотоведение и звероводство» № 606 от 27.08.2024 г. и примерной образовательной программой по специальности 36.02.04 Охотоведение и звероводство.

Программа обсуждена на заседании кафедры № 7 «21» марта 2025 г.

Зав. кафедрой Четвертакова Е.В. д.с.-х.н., доцент

«21» марта 2025 г.

### **Лист согласования рабочей программы**

Программа принята методической комиссией института ПБиВМ  
протокол № 7 «24» марта 2025 г.

Председатель методической комиссии Турицына Е.Г. докт. вет. наук, профессор

«24» марта 2025 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки **36.02.04 – «Охотоведение и звероводство».**

Четвертакова Е.В. д.с.-х.н., доцент

«24» марта 2025 г.

\* - В качестве рецензентов могут выступать работодатели, вузы по профилю, НИИ, а также внутренние структуры.

## **Оглавление**

Аннотация.....	4
1. Требования к дисциплине .....	4
1.1. Внешние и внутренние требования .....	4
1.2. Место дисциплины в учебном процессе .....	8
2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения .....	8
Владеть навыками:.....	9
3. Организационно-методические данные дисциплины .....	9
Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам.....	9
4. Структура и содержание дисциплины .....	10
4.1. Структура дисциплины.....	10
Тематический план .....	10
4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний .....	16
4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний .....	16
5. Взаимосвязь видов учебных занятий .....	18
Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов .....	18
6.5. Основная литература: .....	18
6.6. Дополнительная литература.....	18
6.7. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям .....	19
КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ .....	20
7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций .....	19
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	19
9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины.....	19
ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД .....	21

## **Аннотация**

Дисциплина «Технологические процессы проведения охоты» относится к дисциплинам профессионального модуля подготовки студентов по направлению 36.02.04 – «Охотоведение и звероводство».

Дисциплина реализуется в институте прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины кафедрой «Разведения, генетики, биологии и водных биоресурсов». Дисциплина нацелена на выполнение компетенций выпускника по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. После изучения данной дисциплины выпускник получает навыки по применению теоретических знаний в области охотничьего промысла; владеет нормативной базой в данной отрасли; правилами подготовки документации; знает виды рекреации; основы ведения охотничьего промысла.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с развитием охотничьего промысла в Красноярском крае и в России.

Изучение дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: (лекции, лабораторные работы, коллоквиумы, самостоятельная работа студента, курсовая работа, консультации).

Программой дисциплины «Технологические процессы проведения охоты» предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме: опросов, коллоквиумов, промежуточный контроль в форме контрольной работы.

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 136 часов, контактной работы -122 часа, самостоятельной работы студента (2 часа), ПАтт-12 часов.

## **1. Требования к дисциплине**

### **1.1. Внешние и внутренние требования**

Дисциплина «Технологические процессы проведения охоты» включена в ОПОП и относится к дисциплинам профессионального модуля подготовки студентов. Реализация в дисциплине «Технологические процессы проведения охоты» требований ФГОС СПО, ОПОП и Учебного плана по направлению 36.02.04 – «Охотоведение и звероводство» должна формировать следующие компетенции:

<b>Код компетенции</b>	<b>Формулировка компетенции/ Виды деятельности</b>	<b>Знания, умения / Показатели освоения компетенции</b>
OK 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>
		<p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения</p>

		<p>задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p><b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ПК 2.1. Организовывать подготовительные мероприятия для проведения всех видов охоты, осуществляя контроль наличия необходимых разрешительных документов и материально-технических ресурсов.	<p><b>Вид деятельности</b></p> <p><b>2. Организация охоты, отлова и отстрела диких животных, включая предоставление услуг в этой области</b></p>	<p><b>Практический опыт:</b> Мониторинг нормативных правовых актов в области охоты и сохранения охотничьих ресурсов, природоохранного, лесного и трудового законодательства Российской Федерации</p> <p>Анализ рынка услуг в области охоты</p> <p>Составление плана ведения охотничьего хозяйства</p> <p>Определение видов хозяйственной деятельности, необходимых для осуществления различных видов охоты</p> <p>Руководство учетами численности охотничьих животных</p> <p>Разработка и ведение базы данных охотничьих участков и егерских обходов</p> <p>Оформление разрешительных документов на право охоты</p> <p>Контроль соблюдения правил безопасного обращения с охотничьим оружием и требований охраны труда на охоте</p> <p>Оказание первой помощи при возникновении опасности здоровью и жизни человека</p> <p><b>Умения:</b> Определять по внешним признакам пол, возрастную группу, трофейную ценность охотничьих животных</p> <p>Осуществлять поиск и выслеживание охотничьих животных</p> <p>Определять оптимальную промысловую нагрузку на охотничьи угодья</p> <p>Прогнозировать динамику численности охотничьих животных</p> <p>Ориентироваться на местности, по картам, с применением технических средств и приборов спутниковой навигации, прокладывать маршруты в охотничьих угодьях</p> <p>Использовать средства приманивания охотничьих животных (манки, подсадных уток, чучела)</p> <p>Применять самоловные орудия для охоты</p> <p>Определять тяжесть ранения охотничьего животного, организовывать добор подранков</p> <p>Применять охотничье оружие для охоты</p> <p>Управлять автомототранспортными средствами, в том числе внедорожными (при необходимости)</p> <p>Осуществлять профессиональное общение с соблюдением норм и правил делового этикета</p>

	<p>Оказывать первую помощь при возникновении опасности здоровью и жизни человека</p> <p><b>Знания:</b> Законодательство Российской Федерации в сфере охоты и сохранения охотничьих ресурсов Законодательство Российской Федерации в сфере оборота и применения оружия Законодательство Российской Федерации в сфере туристской деятельности Принципы, функции и методы управления организацией и персоналом, должностные инструкции работников, правила делопроизводства с учетом особенностей охотничье-го хозяйства Особенности промысловой, любительской и спортивной охоты; охоты в целях регулирования численности охотничьих животных; охоты в целях осуществления научно-исследовательской деятельности и образовательной деятельности; охоты в целях акклиматизации, переселения и гибридизации охотничьих животных; охоты в целях содержания и разведения охотничьих животных; охоты для обеспечения ведения традиционного образа жизни и осуществления традиционной хозяйственной деятельности Специфика подведомственных охотничьих угодий Требования к оформлению разрешительных документов в сфере охоты Методы различных видов охоты и способы добычи охотничьих животных Этносоциальные особенности различных видов охоты Этика и этикет различных видов охоты Требования к проведению трофеиной охоты и методы оценки трофеиных качеств охотничьих животных Требования охраны труда, безопасные методы и приемы выполнения работ, обращения с охотничьим оружием и орудиями лова Основные системы и виды охотничьего оружия Особенности снаряжения боеприпасов к охотничьему оружию Устройство и назначение охотничьего оружия, приспособлений и боеприпасов Назначение основных видов самоловных орудий и снаряжения для охоты Приемы использования современных средств коммуникации (радиосвязь, приборы спутниковой навигации), фото- и видеосъемки Виды охотничьих животных Биология охотничьих животных Особенности поведения охотничьих животных в природной среде и в неволе Основы дичеразведения Изменения сезонной активности охотничьих животных Основы строения и расположения органов животных Типы ранений охотничьих животных и их внешние признаки</p>
--	--

ПК 2.2. Организовывать проведение всех видов охоты, в том числе с использованием собак охотничьих пород.	<p><b>Приемы оказания первой помощи пострадавшим</b></p> <p><b>Практический опыт:</b> Анализ поголовья производителей Руководство применением охотничьих собак для различных видов охоты и добора подранков Контроль соответствия охоты с охотничими собаками требованиям охотничьего законодательства Российской Федерации</p> <p><b>Умения:</b> Использовать охотничьих собак для осуществления различных видов охоты Применять охотничьих собак для добора подранков</p> <p><b>Знания:</b> Законодательство Российской Федерации в сфере охоты и сохранения охотничьих ресурсов Стандарты пород охотничьих собак, действующие в Российской Федерации Требования, предъявляемые к рабочим качествам охотничьих собак Специфика применения различных пород охотничьих собак для осуществления охоты</p>
ПК 2.3. Осуществлять контроль своеевременного технического обслуживания транспортных средств и оборудования для проведения всех видов охоты.	<p><b>Практический опыт:</b> Контроль подготовки транспортных средств для проведения охоты</p> <p><b>Умения:</b> Контролировать техническое обслуживание транспортных средств Управлять автомототранспортными средствами, в том числе внедорожными (при необходимости)</p> <p><b>Знания:</b> Правила дорожного движения Основы технического устройства транспортных средств, применяемых в охотничьем хозяйстве</p>
ПК 2.4. Осуществлять контроль соблюдения требований законодательства в области охоты и сохранения охотничьих ресурсов, а также экологического и лесного законодательства.	<p><b>Практический опыт:</b> Контроль соблюдения требований охраны труда при перевозке охотников и охотничьих собак</p> <p><b>Умения:</b> Разрабатывать и принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда, управления персоналом в охотничьем хозяйстве</p> <p><b>Знания:</b> Требования охраны труда при перевозке людей и грузов Методы управления персоналом</p> <p><b>Практический опыт:</b> Составление плана ведения охот-</p>

<p>сти необходимую учетно-отчетную документацию, в том числе с применением цифровых технологий</p>	<p>ничьего хозяйства Разработка и ведение базы данных охотничьих участков и егерских обходов. Использование прикладных программ для ведения учетно-отчетной документации.</p> <p><b>Умения:</b> Применять нормативную и методическую документацию Применять прикладные программы для ведения учетно-отчетной документации</p> <p><b>Знания:</b> Законодательство Российской Федерации в сфере охоты и сохранения охотничьих ресурсов Законодательство Российской Федерации в сфере оборота и применения оружия Законодательство Российской Федерации в сфере туристской деятельности Требования к оформлению разрешительных документов в сфере охоты Прикладных программ для ведения учетно-отчетной документации</p>
--	---

## 1.2. Место дисциплины в учебном процессе

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Технологические процессы проведения охоты» являются дисциплины биологической направленности: биология промысловых животных, охотоведение, охотничий туризм, товароведение пушно-мехового сырья, система рационального природопользования, безопасность полевой жизнедеятельности.

Дисциплина «Технологические процессы проведения охоты» не является основополагающей

для изучения других дисциплин.

Особенностью дисциплины «Технологические процессы проведения охоты» является необходимость проведения практических занятий с изготовлением опадных самоловов и их спусковых устройств, использованием коллекции капканов кафедры. Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестаций.

## 2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения

В результате изучения дисциплины «Технологические процессы проведения охоты» студент должен:

### Знать:

- биологические и организационно-экономические и правовые основы производства охоты;
- классификацию, назначение, устройство, работу следовых и проходных капканов, опадных, петельных, сетевых самоловов, стационарных и переносных живоловушек, спусковых механизмов;
- технологию ружейного и самоловного промысла, способы и приёмы установки капканов, приваживания охотничьих животных;
- методы ружейных охоты (с собаками на пушных и копытных зверей, боровую, полевую и водоплавающую дичь, облавные, загонами, с подхода, скрадом, в засадах и т.д.);
- правила охоты и охотниче законодательство;
- безопасность полевой жизнедеятельности при обращении с охотничим оружием, боеприпасами и самоловами, при производстве охоты, при разведении костра, устройстве

ночлега, при опасных природных явлениях.

**Уметь:**

- правильно обустроить охотничий участок избами, дорогами, путиками, самоловами, организовать охотничий промысел;
- своевременно и качественно подготовить охотничую экипировку и снаряжение, запасы продовольствия, провести их заброску на охотничий участок;
- оценить рабочие качества самолова, подготовить его к промыслу, насторожить спусковой механизм;
- выбрать место установки самолова;
- ориентироваться на местности по карте и компасу, по современным навигационным приборам, по солнцу, луне, звёздам.

**Владеть навыками:**

- следопытства, маскировки на охоте, подражания голосам диких животных;
- разведения костра, комфортного обустройства ночлега, жилища и укрытия;
- управления техническими средствами на охотничьем промысле;
- пользования компасом и навигационным прибором;
- оказания первой медицинской помощи пострадавшим при укусах инфицированных и ядовитых животных, утоплении, остановке дыхания, ранениях, переломах, кровотечениях, обморожениях, ожогах и т.д.

### **3. Организационно-методические данные дисциплины**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 136 часов, их распределение по видам работ представлено в таблице 1.

Таблица 1

**Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам**

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	час.	По семестрам	
		№1	№ 2
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>136</b>	<b>42</b>	<b>94</b>
<b>Контактная работа</b> <i>в том числе:</i>	<b>122</b>		
Аудиторные занятия <i>в том числе:</i>	<b>96</b>	<b>42</b>	<b>54</b>
теоретическое обучение (ТО) (лекции)	32	14	18
практические занятия (ЛПЗ)	64	28	36
Курсовая работа	<b>24</b>	-	<b>24</b>
Консультация	<b>2</b>	-	<b>2</b>
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>2</b>	-	<b>2</b>
<b>Патт</b>	<b>12</b>	-	<b>12</b>
<b>Вид контроля:</b>			Экзамен; курсовая работа

## 4. Структура и содержание дисциплины

### 4.1. Структура дисциплины

Таблица 2

#### Тематический план

№	Раздел дисциплины	Всего часов	В том числе			Формы контроля
			ТО	ПЗ	СРС	
1	<b>Классификация самоловов</b>	16	8	8	-	коллоквиум
2	<b>Основы самоловного промысла</b>	26	6	20	-	коллоквиум
3	<b>Характеристика методов ружейной охоты</b>	18	8	10	-	коллоквиум
4	<b>Организация охоты, безопасной полевой жизнедеятельности.</b>	18	10	8	-	коллоквиум
	<b>Организация егерьского сопровождения охоты</b>	20	-	18	2	
<b>ИТОГО</b>		<b>98</b>	<b>32</b>	<b>64</b>	<b>2</b>	<b>экзамен</b>

### 4.2. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		ТО	ПЗ	
<b>Модуль 1. Классификация самоловов</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>-</b>
Модульная единица 1.1. Опадные самоловы, следовые и проходные капканы	10	4	6	-
Модульная единица 1.2. Петельные самоловы, ловушки, живоловушки, сети и шатры, корали, рукавчики и обмёты.	6	4	2	-
<b>Модуль 2. Основы самоловного промысла</b>	<b>26</b>	<b>6</b>	<b>20</b>	<b>-</b>
Модульная единица 2.1. Биологические и организационные основы самоловного промысла	16	4	12	-
Модульная единица 2.2. Технологические основы самоловного промысла.	10	2	8	
<b>Модуль 3. Характеристика методов ружейной охоты</b>	<b>18</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	
Модульная единица 3.1. Характеристика спортивных охот без использования собак.	8	4	4	-
Модульная единица 3.2. Характеристика спортивных охот с собаками.	8	2	6	-
<b>Модуль 4. Организация охоты, безопасной полевой жизнедеятельности</b>	<b>18</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>-</b>
Модульная единица 4.1. Законодательная база самоловного промысла	6	4	2	-

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		ТО	ПЗ	
Модульная единица 4.2. Организационно-экономическая база самоловного промысла	6	4	2	-
Модульная единица 4.3. Полевая безопасность жизнедеятельности.	6	2	4	-
<b>Модуль 5. Организация егерьского сопровождения охоты</b>	<b>18</b>	-	<b>18</b>	
Модульная единица 5.1. Организация егерьского сопровождения охоты	18	-	18	2
<b>ИТОГО</b>	<b>98</b>	<b>32</b>	<b>64</b>	<b>2</b>

#### 4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

##### Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	<b>1 семестр</b>			<b>14</b>
1.	<b>Модуль 1. Классификация самоловов</b>		коллоквиум	<b>8</b>
	Модульная единица 1. 1 . Опадные самоловы, следовые и проходные капканы.	Лекция № 1. История охотничьего промысла.	опрос	2
		Лекция № 2. Классификация, назначение, устройство опадных самоловов и их спусковых механизмов, следовых и проходных капканов.	опрос	2
	Модульная единица 1.2. Петельные самоловы, ловушки, живоловушки, сети и шатры, корали, рукавчики и обмёты.	Лекция № 3-4. Классификация, устройство, принцип действия, петельных самоловов, живоловушек: стационарных и переносных, сетевых живоловушек, опадных, навесных, ставных сетей и шатров, сетевых коралей, рукавчиков и обмётов.	опрос	4
2.	<b>Модуль 2. Основы самоловного промысла</b>		коллоквиум	<b>6</b>
	Модульная единица 2.1. Биологические и организационные основы самоловного промысла.	Лекция № 5. Выбор места постановки капкана. Способы и приёмы, установки самоловов.	опрос	2
		Лекция № 6. Техника промысла пушных зверей следовыми и проходными капканами.	опрос	2
	Модульная единица 2.2. Технологические основы самоловного промысла.	Лекция № 7. Технологические основы самоловного промысла.		2
	<b>2 семестр</b>			<b>18</b>
	<b>Модуль 3. Характеристика методов ружейной охоты</b>		коллоквиум	<b>8</b>

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
Модульная единица 3.1. Характеристика спортивных охот без использования собак.	Лекция № 1. Охота на копытных и хищников с подхода, скрадом, с подражанием их голосам, загоном.	опрос	2	
Модульная единица 3.2. Характеристика спортивных охот с собаками.	Лекция №2. Облавные охоты (зимняя и летняя) на волка с окладными флагжками. Маскировка на охоте.	опрос	2	
<b>Модуль 4. Организация охоты, безопасной полевой жизнедеятельности</b>		коллоквиум	10	
Модульная единица 4.1. Законодательная самоловного промысла	Лекция № 5-6 Правила охоты. Законодательная база самоловного промысла. Международное соглашение о гуманном отлове пушных зверей.	опрос	4	
Модульная единица 4.2. Организационно-экономическая база самоловного промысла	Лекция № 7-8. Организационно-экономическая база самоловного промысла. Снаряжение для установки самоловов. Охотничья экипировка и снаряжение	опрос	4	
Модульная единица 4.3. Полевая безопасность жизнедеятельности.	Лекция № 9. Полевая безопасность жизнедеятельности.	опрос	2	
<b>Модуль 5. Организация егерского сопровождения охоты</b>		коллоквиум	-	
<b>ИТОГО</b>			<b>32</b>	

#### 4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

#### Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
		<b>1 семестр</b>		
1.	<b>Модуль 1. Классификация самоловы</b>		коллоквиум	<b>8</b>
	Модульная единица 1.1 Опадные самоловы, следовые и проходные капканы.	Занятие № 1. Классификация, назначение, устройство опадных самоловов (пасти, слопцы, кулёмы, плашки, проскоки, черканы). Устройство спусковых механизмов	опрос	2
		Занятие № 2. Классификация, устройство и принцип действия, следовых	опрос	2

<b>№ п/п</b>	<b>№ модуля и модульной единицы дисциплины</b>	<b>№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий</b>	<b>Вид контрольного мероприятия</b>	<b>Кол-во часов</b>
		капканов. Занятие № 3. Классификация, устройство и принцип действия, проходных (убивающих, удушающих, давящих, капканов.		
	<b>Модульная единица 1.2. Петельные самоловы, ловушки, живоловушки, сети и шатры, корали, рукавчики и обмёты.</b>	Занятие № 4 Классификация, устройство, принцип действия петельных самоловов, стационарных и переносных ловушек, живоловушек, сетей, коралей, рукавчиков и обмётов.	опрос	2
2.	<b>Модуль 2. Основы самоловного промысла</b>		коллоквиум	<b>20</b>
	<b>Модульная единица 2.1. Биологические и организационные основы самоловного промысла.</b>	Занятие № 5. Биологические основы охотничьего промысла.	опрос	2
		Занятие № 6. Организационные основы охотничьего промысла.	опрос	2
		Занятие № 7. Способы и приемы добывания охотничьих ресурсов.	опрос	2
		Занятие № 8. Орудия добывания охотничьих ресурсов и их воздействие на организм объекта охоты.	опрос	2
		Занятие № 9. Привады и приваживание. Основы маскировки на охоте.	опрос	2
		Занятие № 10. Оценка рабочих качеств, подготовка самоловов к промыслу.	опрос	2
	<b>Модульная единица 2.2. Технологические основы самоловного промысла.</b>	Занятие № 11. Выбор места установки капканов. Технология промысла, пушных зверей, способы и приёмы, установки следовых капканов.	опрос	2
		Занятие № 12. Технология промысла пушных зверей проходными капканами, способы и приёмы, установки самоловов.	опрос	2
		Занятие № 13. Техника отлова зверей и птиц петлями, опадными самоловами,	опрос	2
		Занятие № 14. Техника отлова зверей и птиц сетями, стационарными и переносными живоловушками.	опрос	2
	<b>2 семестр</b>			<b>36</b>
	<b>Модуль 3. Характеристика методовружной охоты</b>			<b>10</b>
	<b>Модульная единица 3.1. Характеристика охот без использования собак.</b>	Занятие № 1. Охота на копытных и хищников с подхода, скрадом, подманиванием подражая голосам животных.	опрос	2

<b>№ п/п</b>	<b>№ модуля и модульной единицы дисциплины</b>	<b>№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий</b>	<b>Вид контрольного мероприятия</b>	<b>Кол-во часов</b>
		<b>Занятие № 2.</b> Охота загоном на копытных и хищников. Зимние и летние облавные охоты на волка и лисицу с окладными флагками.	опрос	2
	<b>Модульная единица 3.2. Характеристика охот с собаками</b>	<b>Занятие № 3.</b> Охота с собаками на пушных и копытных зверей и боровую дичь	опрос	2
		<b>Занятие № 4.</b> Охота на пушных и хищных зверей с борзыми и гончими, с норными собаками.	опрос	2
		<b>Занятие № 5.</b> Охота с легавыми собаками на полевую и водоплавающую дичь.	опрос	2
	<b>Модуль 4. Организация охоты, безопасной полевой жизнедеятельности</b>		коллоквиум	<b>8</b>
	<b>Модульная единица 4.1. Законодательная база самоловного промысла</b>	<b>Занятие № 6.</b> Правила охоты. Краснокнижные звери и птицы, ответственность за нарушение Правил охоты.	опрос	2
	<b>Модульная единица 4.2. Организационно-экономическая база самоловного промысла</b>	<b>Занятие № 7.</b> Организационно-экономическая база самоловного промысла. Охотничья экипировка и снаряжение	опрос	2
	<b>Модульная единица 4.3. Полевая безопасность жизнедеятельности.</b>	<b>Занятие № 8.</b> Безопасность обращения с оружием и боеприпасами, организации ночлегов, на маршрутах, на воде, в горах.	опрос	2
		<b>Занятие № 9.</b> Профилактика травм и заболеваний. оказание первой медицинской помощи пострадавшим	опрос	2
	<b>Модуль 5. Организация егерского сопровождения охоты</b>		коллоквиум	<b>18</b>
	<b>Модульная единица 5.1. Организация егерского сопровождения охоты</b>	Занятие №1 Составление технологической карты добывания зайца-беляка с собаками. Составление технологической карты добывания зайца-русака троплением. Составление технологической карты добывания зайца-русака облавой.	опрос	2
		Занятие №2 Составление технологической карты добывания белки. Составление технологической карты добывания бобра. Составление технологической карты добывания ондатры. Составление технологической карты до-	опрос	2

<b>№ п/п</b>	<b>№ модуля и модульной единицы дисциплины</b>	<b>№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий</b>	<b>Вид контрольного мероприятия</b>	<b>Кол-во часов</b>
		бывания бобра. Составление технологической карты добывания ондатры. Составление технологической карты добывания барсука с собаками.		
		Занятие № 3 Составление технологической карты добывания рыси.  Составление технологической карты добывания самоловами.	опрос	2
		Занятие № 4 Составление технологической карты добывания волка с собаками. Составление технологической карты добывания волка облавой. Составление технологической карты добывания волка из засады.	опрос	2
		Занятие № 5 Составление технологической карты добывания лисицы с собаками. Составление технологической карты добывания лисицы из засады.	опрос	2
		Занятие № 6 Составление технологической карты добывания медведя. Составление технологической карты добывания кабана.	опрос	2
		Занятие № 7 Составление технологической карты добывания лося с собаками. Составление технологической карты добывания благородного оленя. Составление технологической карты добывания косули облавой. Составление технологической карты добывания косули из засады. Составление технологической карты добывания благородного оленя. Составление технологической карты добывания косули облавой.	опрос	2
		Занятие № 8 Составление технологической карты добывания глухаря на току. Составление технологической	опрос	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
		карты добывания глухаря с собаками. Составление технологической карты добывания тетерева по выводкам.		
		Занятие № 9 Составление технологической карты добывания водоплавающей дичи из засады.	опрос	2
<b>ИТОГО</b>				<b>64</b>

#### **4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний**

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
1	Подготовка к текущему контролю знаний		2
	<b>ИТОГО:</b>		<b>2</b>

4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские

Таблица 7

№ п/п	Темы контрольных работ	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
1	Технология капканного и петельного лова лисицы и волка	2; 4; 6; 7; 8; 10; 13; 17; 18; 19.
2	Технология облавных и окладных охот на волка (в загонах, окладных облавах)	2; 6; 7; 15; 19
3	Технология охот с использованием акустических средств (манков, пищиков, трубы, вабы) имитацией голосов животных для подманивания объекта добычи	2; 6; 7; 12; 13; 15; 19
4	Технология охот на диких копытных и волка с подхода и скрадом	2; 6; 7; 8; 10; 15; 19
5	Технология классических охот на пушные виды животных с борзыми и гончими собаками	7; 8; 10; 11;
6	Технология охот на волка загоном (преследованием) на снегоходах, автомобилях, лошадях, лыжах	4; 7; 8; 15; 19

7	Организация и технология промысла волка в районе ( <i>наименование района</i> )	2; 4; 6; 7; 8; 15; 19
8	Организация и ведение охотничьего промысла соболя и белки (на конкретном охотничьем участке, в охотхозяйстве, административном районе)	1; 2; 3; 4; 5; 6; 8; 9; 10; 11; 13; 16; 17; 18; 22; 23.
9	Технология охот с собаками на диких копытных зверей	3; 4; 17;
10	Технология охот на диких копытных облавами, загонами и в период гона	3; 7; 17; 19
11	Технология самоловного промысла ондатры	2; 3; 4; 5; 8; 10; 17
12	Технология охоты на волка на логове	2; 6; 7; 8; 10; 15; 19
13	Технология промысла бобра	1; 2; 3; 4; 8; 10; 18; 21; 23
14	Петельные орудия лова зверей и птиц	1; 2; 5; 8; 11; 12; 14
15	Оценка рабочих качеств самоловов	1; 2; 6; 7; 8; 10; 16; 18
16	Стационарные ловушки для массового отлова птиц	1; 2; 3; 8
17	Устройство и спусковые механизмы опадных самоловов	1; 2; 3; 4; 5; 8; 10;
18	Законодательная, правовая база самоловного промысла	1; 5; 23
19	Использование современных технических средств и ездовых животных на охотничьем промысле	2; 3; 4; 5; 8; 14
20	Снаряжение охотника в самоловном промысле	2; 3; 4; 5; 6; 7; 8; 14; 16; 18; 20
21	Использование привад и приманок на самоловном промысле	2; 3; 4; 6; 7; 8; 15; 17; 20
22	Биологические основы охотничьего промысла	3; 4; 5; 10; 11; 16; 20; 22
23	Стационарные живоловушки на копытных и хищников	1; 2; 6; 7; 8; 22
24	Петельные орудия лова (норные, тропные, путиковые, групповые) диких животных	1; 2; 6; 7; 10; 13
25	Технология отлова сетевыми живоловушками (опадными, навесными, ставными сетями, шатрами и т.п.) диких зверей и птиц	1; 2; 3; 8; 10;
26	Охота с собаками на пушных и копытных зверей, боровую и водоплавающую дичь	3; 4; 5; 8; 9; 10; 11; 16; 20
27	Технология добывания летних пушных видов зверей	1; 2; 3; 13; 17
28	Запрещённые к применению самоловы для отлова копытных и хищников	1; 2; 3; 10; 18
29	Технология охоты с ловчими птицами	8; 12; 14
30	Технология иммобилизации диких копытных и хищников для отлова, расселения и хозяйственного использования	1; 2; 3; 8; 10; 24

## **5. Взаимосвязь видов учебных занятий**

Таблица 8

### **Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов**

Компетенции	ТО	ЛПЗ	СРС	Другие виды	Вид контроля
ОК 1, 4	+	+	+		
ПК 2.1- 2.5	+	+	+		экзамен/курсовая работа

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.5. Основная литература:**

1. Зырянов А.Н., Кузмичук А.В., Коновалов Ю.В., Шкарёв Н.Ф., Гребешков М.Г. Гуманные способы добычи пушных зверей. Красноярск: Сибирские промыслы, 2012. – 124 с.
2. Черенков С.Е., Матюнин М.М. Самоловы. М.: Аст: Астрель, 2003. - 207 с.
3. Герасимов Ю.А. Охотничьи самоловы и самоловный промысел. М.: Агропромиздат, 1990. – 192 с.
4. Карелов А.М., Драган А.В., Никольский А.А., Семкин С.Т., Канаков Е.С. Учебная книга промыслового охотника: Учеб. для ПТУ.– Кн.2: Организация и технология охотничьего промысла с основами товароведения охотничьей продукции. М.: Агропромиздат- 1990. - 303 с.
5. Нагрецкий, Л.Н. Стахровский, Е.В. Замахаев, В.А. Воробьёва, М.П., Митрофанова, Л.А. Пичугин, Ю.В. Москов, В.А. Организация и техника охоты. М.: Лесн.пром-сть, 1977. - 240 с.
6. Петренко В.Д., Петренко Г.В. Промысловая охота. СибНИИО. - Красноярск: Сиб.промысел, 2001. - 98 с.
7. Суворов А.П. Азбука охоты на волка Красноярск: Сиб. промысел, 2002. - 172 с.
8. Суворов А.П. Охота на волка М.; Реутов: Эра: ДАИРС, 2005. - 302 с.
9. Каменский, В.В. Техника охотничьего промысла: Учеб. пособие для техникумов. М.: Заготиздат, 1953. - 192 с.

### **6.6. Дополнительная литература**

1. Булыгин, В.И. Охота на русского соболя: Справ. М.: ДАИРС: Изд. дом Рученькиных, 2003. - 351 с.
2. Герасимов Ю.А., Шиляева Л.М., Морозов В.Ф., Кукарцев В.А., Войлочников А.Т. Охота на пушных. Биологические основы промысла. М.: Лесн. пром-сть, 1976. - 221 с.
3. Гаврин В.Ф и др. Охота на дичь (биологические основы промысла). М.: Лесн. пром-сть, 1976. - 175 с.
4. Житенёв Д.В. Охота с манками: Справ. М.; Реутов: Изд. дом Рученькиных: Эра, 2002. - 143 с.
5. Корытин, С.А. Приманки зверолова. Управление поведением зверей с помощью апеллентов. ВНИИОЗ - Киров: КОГУП Киров. обл. тип., 1998. - 288 с.
6. Одинцов Д.С., Мишина Л.А. Умные охотничьи самоделки: это просто. Ростов н/Д: Феникс, 2009. – 157 с.
7. Руковский, Н.Н. Охота на хищных зверей в России. М.: Аст: Астрель, 2002. - 182 с.
8. Русанов Я.С. Основы промысла белки. М.: Лесн. пром-сть, 1966 - 67 с.
9. Справочник охотника Восточной Сибири. ВНИИЖП. Вост.-Сиб. отд-ние. - Иркутск: Кн. изд-во, 1960. - 343 с.

10. Тихвинский, В.И., Силантьев, А.А. Охота с капканами и самоловами: Справ. М.: Изд. дом Рученькиных: ПТП Эра, 2002. - 95 с.
11. Козлов В.В. Волки лесостепей Сибири и их истребление. Гос. заповедник "Столбы". – Красноярск: Кн. изд-во, 1966. – 129 с.

#### **6.7. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям**

1. Колычев В.Б. Охота на соболя и белку: (Практ. рук.) ВНИИОЗ - Киров, ВНИИОЗ. 1992. - 96 с.
2. Методические указания по промыслу речного бобра в РСФСР. Главохота РСФСР. - М., 1978. - 44 с.
3. Замахаев В.А. Применение самоловов на промысле пушных зверей: (Метод. материалы) М.: Колос, 1970. - 47 с.
4. Миньков С.И. Тетера В.А. Новые капканы КПН140, КП250, КП120. ВНИИОЗ им. проф. Б.М.Житкова. - Киров, 2002. - 20 с.

Таблица 7

**КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ**

Кафедра Разведения, генетики, биологии и водных биоресурсов

Направление подготовки: Специальность 35 02 14 «Охотоведение и звероводство»; Дисциплина «Технология охотничьего промысла»

Количество студентов 26

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год Издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Элекр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
	Гуманные способы добычи пушных зверей	2 Зырянов А.Н., Кузмичук А.В., Коновалов Ю.В., Шкарёв Н.Ф., Гребешков М.Г. 3	Красноярск: Сибирские промыслы 4	2012	+		+		15	15
	Охотничьи самоловы и самоловный промысел: Справ. 192 с.	Герасимов Ю.А.	Агропромиздат	2007.					5	2
	Самоловы.. - 207 с.	Черенков С.Е., Матюнин М.М.	M.: Аст: Астрель,	2003	+		+		25	1
	Учебная книга промыслового охотника: Организация и технология охотничьего промысла с основами товароведения охотничьей продукции. - 303 с.	3. Карелов А.М., Драган А.В., Никольский А.А., Семкин С.Т., Канаков Е.С.	M.: Агропромиздат-	1990	+		+		5	1
	Оружие, самоловы, трофеи	Руденко Ф.А., Семашко В.Ю., Черенков С.Е.	M.: Астрель	2007	+		+		15	1
	Охота на волка - 302 с.	Суворов А.П.	M.; Рептов: Эра: ДАИРС	2005	+	+	+	+	25	2
	Охота с капканами и самоловами: Справ. , - 95 с.	Тихвинский, В.И., Силантьев, А.А.	M.: Изд. дом Рученькиных: ПТП Эра	2002	+		+		5	1

Зав. библиотекой \_\_\_\_\_

Председатель МК  
института

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

## **7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций**

Виды текущего контроля: опрос, коллоквиум.

Промежуточный контроль – курсовая работа, экзамен.

**Дисциплина считается освоенной при наборе не менее 60 баллов.**

**60-72** балла для оценки «удовлетворительно»

**73-86** баллов для оценки «хорошо»

**87-100** баллов для оценки «отлично».

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийный класс с мультимедийным оборудованием (экраном, ноутбуком, мультимедийным проектором), электронные учебные пособия, наглядные пособия (карточкаческий материал).

## **9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

### **9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся**

Перечень используемых в курсе образовательных и информационных технологий:

1. традиционная (лекции, практические занятия);
2. информационно-проблемная лекция (предполагает изложение материала с использованием проблемных вопросов, задач, ситуаций. Процесс познания происходит через научный поиск, диалог, анализ, сравнение разных точек зрения);
3. групповая дискуссия (все студенты, присутствующие на практическом занятии, разбиваются на небольшие подгруппы, которые обсуждают те или иные вопросы, входящие в тему занятия. Обсуждение может организовываться двояко: либо все подгруппы анализируют один и тот же вопрос, либо какая-то крупная тема разбивается на отдельные задания);
4. коллоквиум (вид учебно-теоретических занятий, представляющий собой групповое обсуждение под руководством преподавателя достаточно широкого круга проблем. Одновременно это и форма контроля, разновидность устного экзамена, массового (фронтального) опроса, позволяющая в сравнительно небольшой срок выяснить уровень знаний, умений студентов целой академической группы по данному разделу курса);
5. презентация проекта (слайд-презентации с использованием мультимедийного оборудования позволяют эффективно и наглядно представить содержание изучаемого материала, выделить и проиллюстрировать сообщение, которое несет поучительную информацию, показать ее ключевые содержательные пункты).

### **9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями необходимо больше внимания уделить индивидуальной работе: самостоятельной по освоению и закреплению материала и учебной в контактной форме, предполагающей взаимодействие с преподавателем (консультации). Дополнительные консультации с преподавателем помогут лучше понять учебный материал и более глубоко его изучить.

В целях освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями возможно:

- использование специальные технические и иные средства индивидуального ис-

пользования, рекомендованные врачом-специалистом;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь.

На лекционных занятиях для конспектирования возможно использование звукозаписывающих устройств и компьютеров.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в удобной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	<ul style="list-style-type: none"><li>- в печатной форме;</li><li>- в форме электронного документа;</li></ul>
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none"><li>- в печатной форме увеличенных шрифтом;</li><li>- в форме электронного документа;</li><li>- в форме аудиофайла;</li></ul>
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none"><li>- в печатной форме;</li><li>- в форме электронного документа;</li><li>- в форме аудиофайла.</li></ul>

## **ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД**

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

**Программу разработал:**

Зеленов К.В., Кельбешеков Б.К., к.б.н., Владышевский А.Д., к.б.н.

**РЕЦЕНЗИЯ**  
на рабочую программу по дисциплине  
**Технологические процессы проведения охоты**  
для студентов специальности  
**36.02.04 «Охотоведение и звероводство»**

Рабочая программа по дисциплине «Технологические процессы проведения охоты» предназначена для подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования по специальности 36.02.04 - «Охотоведение и звероводство».

Содержание рабочей программы соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по направлению 36.02.04 «Охотоведение и звероводство».

Рабочая программа включает тематическое планирование, учитывающее максимальную нагрузку и часы на практические занятия. Пояснительная записка показывает предназначение рабочей программы для реализации государственных требований и минимального содержания к уровню подготовки выпускников по данной специальности.

Содержание рабочей программы разбито по темам, по которым определены знания, умения и навыки, которыми должны овладеть учащиеся в результате освоения дисциплины. Тематика работ и распределение учебных часов соответствует Государственному стандарту и учебному плану по специальности «Охотоведение и звероводство». Трудоемкость дисциплины разбита на модули и модульные единицы. Представлены темы лекционных и практических занятий, а также самостоятельной работы студента. Приведена основная и дополнительная литература.

В программе учтена специфика учебного заведения и отражена практическая направленность курса. Учебный материал изложен последовательно и соответствует Государственным требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускника по специальности «Охотоведение и звероводство».

Таким образом, данная рабочая программа может быть рекомендована для планирования работы в высшем учебном заведении по данной специальности.

Рецензент:

Директор охотничьего хозяйства  
ООО «СМАРТ ХАНТЕР»,  
канд.биолог.наук



В.Б. Тимошкин