

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт Прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины
Кафедра «Разведение, генетика, биология и водные биоресурсы»

СОГЛАСОВАНО:

Директор института

Федотова А.С.

24 февраля 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

Пыжикова Н.И.

27 февраля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Таксидермия

ФГОС СПО

специальность 36.02.04 Охотоведение и звероводство

Курс 2

Семестр 3

Форма обучения очная

Квалификация выпускника: охотовед

Срок освоения ОПОП 1г.10 мес.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 - 08.08.2026

Красноярск, 2026 г.

Составители: Беленюк Надежда Николаевна, к.б.н. доцент

20 января 2026 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС СПО № 606 27.08.2024 г. и примерной образовательной программы 36.02.04 охотоведение и звероводство

Программа обсуждена на заседании кафедры «Разведение, генетика, биология и водные биоресурсы» протокол № 5 «26» января 2026 г.

Зав. кафедрой Четвертакова Е.В. д-р. с.-х. наук, профессор

«26» января 2026 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института ПБиВМ протокол № 6 «18» февраля 2026 г.

Председатель методической комиссии Турицына Е.Г. докт. вет. наук, профессор

«18» февраля 2026 г.

Заведующая выпускающей кафедрой по специальности 36.02.04 Охотоведение и звероводство

Четвертакова Е.В. д.с.-х.н., профессор

«18» февраля 2026 г.

Оглавление

1 ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ	4
1.1 ВНЕШНИЕ И ВНУТРЕННИЕ ТРЕБОВАНИЯ	4
1.2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ:	5
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4.1 СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ	8
4.2 ТРУДОЁМККОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4.3 СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4.4 ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ	12
4.5 САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ	15
ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ	16
4.6 ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ (РАБОТЫ)/ КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ/ РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИЕ РАБОТЫ/ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ РАБОТЫ	17
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	18
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	19
6.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА	19
6.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА	19
6.4. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 9)	20
6.5. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ»)	20
6.6. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	20
7 КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ	23
8 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	23
9 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	23
10 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	24
<i>Изменения</i>	25

Аннотация

Дисциплина «Таксидермия» является одной из дисциплин в профессиональном модуле дисциплин, в разделе выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих подготовки студентов по специальности 36.02.04 «Охотоведение и звероводство».

Дисциплина нацелена на формирование навыков работы с природными материалами, тушками зверьков и птиц, их первичной обработки, изготовление искусственной основы для чучел, изготовление таксидермических работ. Демонстрирует представления о биологическом разнообразии природных объектов, их описание, классификацию.

Дисциплина нацелена на формирование производственных компетенций ОК 01.; ПК 1.2.; ПК 1.3.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с методами изготовления трофеев, способы их обработки, сохранения для составления биологических коллекций.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции-уроки, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 156 часов. Программой дисциплины предусмотрены 144 часа контактной работы, в том числе 48 часов – лекции, 96 часов практические работы, 12 часов – самостоятельная работа.

Используемые сокращения:

ФГОС СПО - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования

ООП – основная образовательная программа

ОК – общая компетенция

ПК – профессиональная компетенция

ПМ – профессиональный модуль

МДК – междисциплинарный курс

Л – лекции

ЛЗ – лабораторные занятия

ПЗ- практические занятия

СР – самостоятельная работа студентов

ИПБ и ВМ – институт прикладной биологии и ветеринарной медицины.

1 Требования к дисциплине

1.1 Внешние и внутренние требования

Дисциплина «Таксидермия» является дисциплиной профессионального цикла, для подготовки студентов по специальности 36.02.04 «Охотоведение и звероводство». Дисциплина реализуется в институте Прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины кафедрой «Разведение, генетика, биология и водные биоресурсы».

Дисциплина формирует навыки работы с различными природными материалами, охотничьими трофеями, их первичной обработки, подготовки к выставкам, изготовление таксидермических работ. Прививает студентам любовь к природе, художественный и эстетический вкус. Демонстрирует представления о биологическом разнообразии природных объектов, их описание, классификацию.

Реализация в дисциплине «Таксидермия» требований ФГОС СПО и Учебного плана по специальности 36.02.04 «Охотоведение и Звероводство» должна формировать следующие компетенции: ОК 01 - Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ПК 1.2 - Организовывать проведение профилактических ветеринарных мероприятий для сохранения здоровья охотничьих животных.; ПК 1.3 - Осуществлять контроль проведения первичной обработки, хранения, реализации и утилизации продукции охоты .

1.2. Место дисциплины в учебном процессе:

Дисциплина преподается на втором курсе, в третьем семестре, когда студенты уже имеют практику общения с охотничьими животными. Знания дисциплины позволяют более подробно познакомить студентов с обработкой, консервацией и методами препарирования трофеев, а так же методами сохранения трофеев, изготовления чучел.

Предшествующими курсами, для дисциплины «Таксидермия» являются Зоология, общая Биология.

Особенностью дисциплины является то, что она на практике готовит студентов к работе с трофейным материалом.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

2. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины «Таксидермия» - формирование у студентов комплекса знаний об основах препарирования, консервации и изготовления таксидермических изделий в рамках трофейного дела и музейных зоологических коллекций.

Задачи изучения дисциплины «Таксидермия» - усвоить технологию препарирования, консервации, изготовления, а так же реставрации зоологических экспонатов и охотничьих трофеев.

- усвоить технологию обработки дериватов: черепа, зубов, рогов животных, изготовления искусственных зубов, мягких частей головы и тела;

- усвоить способы изготовления искусственной основы чучел: набивки манекенов, формирования рельефа их скульптуры.

- изучить методы реставрации черепов и шкур животных: участков с утраченным шерстным или перьевым покровом;

- усвоить технологию монтажа и аранжировки охотничьих трофеев;

- познакомиться с выставками, оформлением экспозиций;

Компетенции, формируемые в результате освоения

<p>ОК 01 - Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
<p>ПК 1.2. Организовывать проведение профилактических ветеринарных мероприятий для сохранения здоровья охотничьих животных.</p>	<p>Практический опыт: Знать основные этапы, технологию процессов препарирования, первичной обработки, консервации, реставрации поврежденных участков млекопитающих, птиц, рыб;</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности процесса выделки шкурок (млекопитающих, птиц, рыб) их различие. - особенности обработки костных материалов: черепов, зубов и рогов животных. Мацерация, вываривание, обезжиривание, сушка, отбеливание. - способы реставрации костных материалов (черепов, зубов, рогов), монтаж для выставки на подставках и медальонах.
	<p>Умения: Контролировать соблюдение санитарно-гигиенических правил при обращении с потенциально зараженными трупами животных Взаимодействовать с ветеринарными и противоэпидемиологическими службами</p>
	<p>Знания: Основные положения ветеринарно-профилактических и противоэпизоотических мероприятий по защите охотничьих ресурсов от болезней</p>

	<p>Основы эпизоотологии охотничьих животных. Основы паразитологии охотничьих животных. Санитарно-гигиенические правила обращения с больными животными и трупами павших животных</p>
<p>ПК 1.3. Осуществлять контроль проведения первичной обработки, хранения, реализации и утилизации продукции охоты</p>	<p>Практический опыт: Руководство персоналом охотхозяйственной организации, отдельными охотниками и охотничьими бригадами. Контроль свежевания, разделки и первичной обработки туш и шкур диких копытных, медведей, тушек и шкурок прочих охотничьих зверей, пернатой дичи Обеспечение и контроль хранения и реализации мясной и пушно-меховой охотничьей продукции Консультирование персонала по приемам обработки охотничьей продукции Контроль проведения профилактической дезинфекции помещений для первичной обработки и хранения мяса диких охотничьих животных, а также используемого при работе инвентаря Контроль утилизации биологических отходов Умения: Использовать современные методы заготовки и первичной обработки мяса диких животных Разрабатывать и принимать решения в области управления персоналом Контролировать процесс свежевания, разделки и первичной обработки туш и шкур диких копытных, медведей, пернатой дичи Контролировать процесс хранения мяса охотничьих животных (в том числе в полевых условиях) Контролировать процесс утилизации биологических отходов в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами</p>
	<p>Знания: Основные свойства шкур пушных зверей Техника и способы съема шкур зверей Инструменты и приспособления для съема шкур и их назначение. Технология первичной обработки и консервации шкур. Способы правки шкур. Технология первичной обработки пушно-мехового сырья. Способы хранения пушно-мехового сырья. Стандарты на пушно-меховое сырье. Технология консервации животного сырья для медицины. Основы таксидермии Технология первичной обработки охотничьих трофеев. Основные требования, предъявляемые к оформлению охотничьих трофеев. Приемы разделки</p>

	<p>туш копытных животных и медведей. Приемы обработки тушек пернатой дичи. Требования к условиям хранения и транспортировки мясной продукции охоты.</p> <p>Требования к условиям хранения и транспортировки пушно-меховой продукции охоты. Ветеринарно-санитарные правила сбора, утилизации и уничтожения биологических отходов. Правила проведения дезинфекции инвентаря и транспорта, дезинфекции, дезинсекции и дератизации помещений. Нормативные правовые акты в сфере ветеринарии, регулирующие оборот продукции охоты. Нормативные правовые акты, регламентирующие требования к качеству мяса диких животных и пернатой дичи.</p>
--	--

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины 156 часов. Обязательная нагрузка 144 часов, СР - 12 часов Вид промежуточного контроля дифференцированный зачет.

Таблица 1

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	час	по семестрам	
			3 сем.
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	156		156
Аудиторные занятия	144		144
Лекции (Л)	48		48
Практические занятия (ПЗ)	96		96
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа (СРС)	12		12
в том числе:			
консультации			
Индив. проект			
Дифференцированный зачет			Диф.зач

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Таблица 2

Тематический план

№	Раздел	Всего	В том числе	Формы
---	--------	-------	-------------	-------

	дисциплины	часов	лекции	практические или семинарские занятия	СРС	контроля
1	Таксидермия	144	48	96	12	Диф. зачет
Итого:		156				

4.2 Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛПЗ	
Модуль 1. Организация работы таксидермической мастерской. Сбор таксидермического материала	39	12	24	3
Модульная единица 1. История таксидермии. Методы таксидермического мастерства	19	6	12	1
Модульная единица 2. Современная таксидермия. Организация работы таксидермической мастерской. Знакомство с материалами и инструментами. Техника безопасности.	20	6	12	2
Модуль 2. Таксидермия рыб и рептилий	39	12	24	3
Модульная единица 1. Препарирование разных видов рыб	19	6	12	1
Модульная единица 2. Изготовление формы, современная таксидермия рыб	20	6	12	3
Модуль 3. Таксидермия млекопитающих	39	12	24	3
Модульная единица 1. Препарирование млекопитающих	19	6	12	1
Модульная единица 2.	20	6	12	2

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛПЗ	
Консервация, заготовка хранение. Работа с дериватами.				
Модуль 4. Таксидермия птиц	39	12	24	3
Модульная единица 1. препарирование разных видов птиц	19	6	12	1
Модульная единица 2. Современные методы изготовления птиц	20	6	12	2
ИТОГО	156	48	96	12

4.3 Содержание модулей дисциплины

Таблица 4

Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Модуль 1. Организация работы таксидермической мастерской. Сбор таксидермического материала			
	Модульная единица 1 История таксидермии. Методы таксидермического мастерства	Урок 1-2. История таксидермии.	беседа	2
		Урок 3-4. Методы таксидермии 17-19 века. Основы таксидермии.		2
		Урок 5-6 – Московская и Петербургская школы таксидермии.		2
	Модульная единица 2. Современная таксидермия. Организация работы таксидермической мастерской. Знакомство с материалами и инструментами. Техника безопасности	Урок 7-8. Современная таксидермия. Материалы и методы	беседа	2
		Урок 9-10. Организация мастерской.		2
		Урок 11-12. Техника безопасности и охрана труда.		2
	Модуль 2. Таксидермия рыб и рептилий			6

¹ Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Модульная единица 1. Препарирование разных видов рыб	Урок 13-14. Препарирование вальковых рыб	беседа	2
		Урок 15-16. Препарирование чешуйных рыб.		2
		Урок 17-18. Современные методы препарирования рыб.		2
	Модульная единица 2. Изготовление формы, современная таксидермия рыб	Урок 19-20. Изготовление формы.	беседа	2
		Урок 21-22. Скульптурная таксидермия рыбы		2
		Урок 23-24. Методы обработки шкурки рыбы		2
Модуль 3. Таксидермия млекопитающих				6
	Модульная единица 1. Препарирование млекопитающих	Урок 25-26. Препарирование крупных млекопитающих	беседа	2
		Урок 27-28. Особенности препарирования мелких зверьков.		2
		Урок 29-30. Препарирование на ковер.		2
	Модульная единица 2. Консервация, заготовка хранение. Работа с дериватами	Урок 31-32. Полевые сборы материала.	беседа	2
		Урок 33-34. Консервация и хранение.		2
		Урок 35-36. Обработка дериватов.		2
Модуль 4. Таксидермия птиц				6
	Модульная единица 1. Препарирование птиц	Урок 37-38. Препарирование разных видов птиц.	беседа	2
		Урок 39-40. Особенности препарирования		2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
		большоголовых птиц. Урок 41-42. Современный метод снятой головы		2
	Модульная единица 2. Современные методы изготовления птиц	Урок 43-44. Изготовление формы мягким методом.	беседа	2
		Урок 45-46. Скульптурная таксидермия птицы.		2
		Урок 47-48. Современный метод сборки птицы.		2
	ИТОГО:			24

4.4 Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ² контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1. История таксидермии. Организация работы таксидермической мастерской			12
	Модульная единица 1. История таксидермии. Методы таксидермического мастерства	Урок 1-2 Техника безопасности и охрана труда в таксидермических мастерских	опрос	2
		Урок 3-4. Материалы и методы в таксидермии		2
		Урок 5-6. Оборудование таксидермических мастерских		2
		Урок 7-8. Полевые работы в таксидермии		2
		Урок 9-10. Сбор материала		2
		Урок 11-12. Обработка и сохранение материала		2
	Модульная единица 2. Современная таксидермия. Организация работы	Урок 13-14. Знакомство с биологическими группами и диорамами	опрос	2
		Урок 15-16. Макет		2

² Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ² контрольного мероприятия	Кол-во часов
Модуль 3. Таксидермия млекопитающих				12
	Модульная единица 1. Препарирование млекопитающих	Урок 49-50. Особенности препарирования копытных животных. Урок 51-52. Особенности препарирования хищных животных. Урок 53-54. Особенности препарирования мелких животных. Урок 55-56. Особенности препарирования животных для разных таксидермических работ. Урок 57-58. Препарирование и первичная обработка рогов и черепов Урок 59-60. препарирование головы	Беседа	2 2 2 2 2 2
	Модульная единица 2. Консервация, заготовка хранение. Работа с дериватами.	Урок 61-62. Методы консервации крупных шкур Урок 63-64. Консервация в полевых условиях. Урок 65-66. Консервация дериватов. Урок 67-68. Обработка рогов и черепов в полевых условиях. Урок 69-70. Методы мацерации. Урок 71-72. Подготовка к трофейной выставке	Беседа	2 2 2 2 2
Модуль 4. Таксидермия птиц				12
	Модульная единица 1. препарирование разных видов птиц	Урок 73-74. Препарирование узкошеих птиц. Урок 75-76. Препарирование птиц с белым пером. Урок 77-78.	Беседа	2 2 2 2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ² контрольного мероприятия	Кол-во часов
		Препарирование хищных птиц. Урок 79-80.		2
		Препарирование методом отдельной головы. Урок 81-82. Особенности препарирования головы и лап. Урок 83-84. Мездрение и чистка очинов пера		2
	Модульная единица 2. Современные методы изготовления птиц	Урок 85-86. Метод мягкой накрутки.		2
		Урок 87-88. Метод набивки.		2
		Урок 89-90. Метод скульптуры птицы.		2
		Урок 91-92. Сборка птицы современным методом на готовом манекене		2
		Урок 93-94. Сборка головы птицы		2
		Урок 95-96. Доводка работы и антураж.		2
Итого:				32

* – практическая подготовка студентов проводится по индивидуальным заданиям (фонд оценочных средств)

4.5 Самостоятельное изучение разделов дисциплины

При изучении дисциплины «Таксидермия» предусматриваются следующие формы организации самостоятельной работы студентов:

1. Работа на пленере, фотографирование, зарисовки животных и птиц в живой природе;
2. Сбор материала. Тушки птиц, тушки мелких животных. Различные природные материалы для оформления (мох, сучки, шишки и т.п.)
3. Работа с записями.
4. Самостоятельное изучение материала (из интернета).
5. Подготовка к лабораторным работам.

Перечень вопросов для самостоятельного изучения

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
	Модуль 1. История таксидермии. Организация работы таксидермической мастерской		3
	Модульная единица 1. История таксидермии. Методы таксидермического мастерства	Подготовка к практическим занятиям, приготовить спецодежду (халаты, перчатки) материалы собранные на пленере, альбом для записей. Сбор материала.	1
	Модульная единица 2. Современная таксидермия. Организация работы таксидермической мастерской. Знакомство с материалами и инструментами. Техника безопасности.	Подготовка к практическим занятиям. Прочитать материалы по работе с рогами и черепами. Приготовить спецодежду (халаты, перчатки) материалы собранные на пленере, альбом для записей. Сбор материала.	2
	Модуль 2. Таксидермия рыб и рептилий		3
	Модульная единица 1. Препарирование разных видов рыб	Подготовка к практическим занятиям. Прочитать материалы по работе с рыбой. Приготовить спецодежду (халаты, перчатки) материалы собранные на пленере, альбом для записей.	1
	Модульная единица 2. Изготовление формы, современная таксидермия рыб	Подготовка к практическим занятиям. Приготовить спецодежду (халаты, перчатки) материалы собранные на пленере, альбом для записей. Фотографии, рисунки рыб.	2
	Модуль 3. Таксидермия млекопитающих		3
	Модульная единица 1. Препарирование млекопитающих	Подготовка к практическим занятиям. Прочитать материалы по работе с млекопитающими. Альбом для записей. Фотографии, рисунки животных.	1
	Модульная единица 2. Консервация, заготовка хранение. Работа с дериватами.	Подготовка к практическим занятиям. Прочитать материалы по работе с млекопитающими. Альбом для записей. Фотографии, рисунки животных.	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
Модуль 4. Таксидермия птиц			3
	Модульная единица 1. препарирование разных видов птиц	Подготовка к практическим занятиям. Прочитать материалы по работе с птицей. Альбом для записей. Фотографии, рисунки птиц.	1
	Модульная единица 2. Современные методы изготовления птиц	Подготовка к практическим занятиям. Прочитать материалы по работе с птицей. Альбом для записей. Фотографии, рисунки птиц.	2
ВСЕГО			12

4.6 Индивидуальные проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы

№ п/п	Темы индивидуальных проектов (работ)	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
1	Первичная обработка, препарирование утки для изготовления таксидермической работы.	2,6,7,9,10,11
2	Первичная обработка, препарирование рябчика для изготовления таксидермической работы.	2,6,7,9,10,11
3	Подготовка шкурки утки и изготовление комплектующих деталей для таксидермической работы.	2,6,7,9,10,11
4	Особенности сборки полноразмерного чучела волка.	2,6,7,9,10,11
5	Особенности сборки таксидермической работы «Грудной медальон косули»	2,6,7,9,10,11
6	Особенности изготовления таксидермической работы «Таксидермический ковер из шкуры медведя»	2,6,7,9,10,11
7	Особенности изготовления таксидермической работы токующий глухарь.	2,6,7,9,10,11
8	Особенности изготовления сов.	2,6,7,9,10,11
9	Первичная обработка рогов, черепов,	2,6,7,9,10,11

№ п/п	Темы индивидуальных проектов (работ)	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
	подготовка трофеев к выставке.	
10	Первичная обработка, подготовка сырья, изготовление трофейных клыков.	2,6,7,9,10,11
11	Первичная обработка дериватов, методы мацерации. Подготовка сырья к изготовлению трофейной работы.	2,6,7,9,10,11
12	Первичная обработка, препарирование хищной птицы для изготовления таксидермической работы.	2,6,7,9,10,11
13	Первичная обработка, препарирование крупной птицы для изготовления таксидермической работы.	2,6,7,9,10,11
14	Первичная обработка, препарирование птиц с узкой шеей для изготовления таксидермической работы.	2,6,7,9,10,11
15	Особенности сборки полноразмерного чучела мелких зверьков.	2,6,7,9,10,11
16	Методы препарирования, первичной обработки, выделки шкур животных.	2,6,7,9,10,11
17.	Изготовление искусственных био групп и диорам в музейных коллекциях.	2,6,7,9,10,11
18	Изготовление искусственных камней, деревьев, снега и других деталей антуража.	2,6,7,9,10,11
19	Таксидермия рыбы	2,6,7,9,10,11
20	Препарирование рыб. Особенности	2,6,7,9,10,11
21	Изготовление искусственной основы для чучела рыбы	2,6,7,9,10,11
22	Раскрашивание чучела рыбы. Особенность разных видов рыб.	2,6,7,9,10,11

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 12

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛПЗ	СРС	Вид контроля
ОК - 1	1-24	1-48	1-12	Опрос, зачет с оценкой
ПК – 1.2	1-24	1-48	1-12	Опрос, зачет с оценкой
ПК – 1.3	1-24	1-48	1-12	Опрос, зачет с оценкой

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Петрунин В.Б, Михайлов А. М. «Охотничьи трофеи» М.: ООО «Издательство Астрель», ООО «Издательство АСТ», 2011.-190с.
2. Рябченков Н.Н. (составление). Изготовление чучел и обработка охотничьих трофеев, Справочник.-М.:»Издательский дом Рученькиных», 2011.- 384 с.
3. Лабораторные работы Moodle <https://e.kgau.ru/course/view.php?id=5599>

6.2. Дополнительная литература

1. А.Н. Хохлов, С.А. Харебов Охотничьи (трофейные) животные Африки: Справ. для охотников, специалистов по трофейному делу и коллекционеров охотничьих трофеев Изд-во: ООО"Макцентр", 2000. 512с.
2. Сост. А.Н. Хохлов, В.А. Севостьянов. Охотничьи (трофейные) животные Америки, Австралии, Океании: Справ. для охотников, специалистов по трофейному делу и коллекционеров охотничьих трофеев М.: Журн. "Сафари", 2001. – 607с.
3. Сост. А.Н.Хохлов, С.А.Харебов. Охотничьи (трофейные) животные Европы и Азии: Справочник для охотников, специалистов по трофейному делу и коллекционеров охотничьих трофеев М.: ФОРМ, 2001. – 688с.
4. Роскопф И. Охотничьи трофеи и изделия М.: Лесная промышленность, 1977. – 251
5. Заславский М.А. Изготовление чучел птиц и скелетов музейных препаратов. М.-Л.: «Наука», 1966.
6. Заславский М.А. Изготовление чучел, муляжей и моделей животных. Общая таксидермия. Л.: «Наука», 1968
7. Заславский М.А. Новый метод изготовления чучел животных. Скульптурная таксидермия М.-Л.: «Наука», 1965. - 203 с.
8. Заславский М.А. Ландшафтные экспозиции музеев мира М.-Л.: «Наука», 1987. - 213 с.
9. Плавильщиков Н.Н., Кузнецов Н.В. Собираение и изготовление зоологических коллекций М.: Госкультпросветиздат, 1950. - 183 с.

6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям:

1. Конспекты лекций по таксидермии
2. Платформа Moodle - <https://e.kgau.ru/course/view.php?id=5598>

6.4. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)

6.5. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. Министерство природных ресурсов и экологии Красноярского края <http://mpr.krskstate.ru/>
2. Министерство сельского хозяйства Красноярского края <http://krasagro.ru/>
3. Служба по ветеринарному надзору Красноярского края <http://vetnadzor24.ru/>
4. «Национальная электронная библиотека» Договор № 101/НЭБ/2276 о предоставлении доступа от 06.06.2017 с ФГБУ «РГБ» (доступ до 06.06.2022).
5. Электронно-библиотечная система «Агрилиб» Лицензионный договор № ППД 31/17 от 12.05.2017 ФГБОУ ВО «РГАЗУ» (с автоматической пролонгацией)
6. ЭБС «Лань» (e.lanbook.com) (Ветеринария и сельское хозяйство) Договор № 213/1-18 с ООО «Издательство Лань» (от 03.12.2018 г.) на использование
7. Научные журналы Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU
8. Библиотека Красноярского ГАУ <http://www.kgau.ru/new/biblioteka>
9. Справочная правовая система «Консультант+»
10. Справочная правовая система «Гарант» - Учебная лицензия;
11. Электронный каталог научной библиотеки КрасГАУ Web ИРБИС. Договор сотрудничества.

Информационно-справочные системы:

1. <http://npb.fishcom.ru/> - Правовая информационная система Федерального агентства по рыболовству (вход свободный)
2. Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия) - Договор сотрудничества. Контракт 37-5-20 от 27.10.2020.
3. Офисный пакет Libre Office 6.2.1 - Бесплатно распространяемое ПО;
4. Яндекс (Браузер / Диск) - Бесплатно распространяемое ПО;
5. Справочная правовая система «Консультант+» - Договор сотрудничества №20175200211 от 22.04.2020;
6. Справочная правовая система «Гарант» - Учебная лицензия;
7. Информационно-аналитическая система «Статистика» www.ias-stat.ru
8. Информационно-аналитическая система Росстат <https://rosstat.gov.ru>
- 9.

6.6. Программное обеспечение

1. Windows Vista Business Russian Upgrade OpenLicense Академическая лицензия №44937729 от
2. Лицензия Windows Vista Starter 32-bit Russian Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
3. Microsoft Windows Server CAL 2008 Russian Academic OPEN; Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008
4. Office 2007 Russian OpenLicensePack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;

5. ABBYY FineReader 10 Corporate Edition 30 Лицензия сертификат №FCRC-1100-1002-2465-8755-4238 22.02.2012;
6. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах - Лицензионный договор №2281 от 17.03.2020
7. «Антиплагиат ВУЗ»;
8. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) - Бесплатно распространяемое ПО;

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра: Разведение, генетика, биология и водные биоресурсы. Специальность 36.02.04 Охотоведение и звероводство.

Дисциплина: Таксидермия.

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Основная										
Лекции, лабораторные работы	Изготовление чучел и обработка охотничьих трофеев, Справочник.	Рябченков Н.Н. (составление)	М.: «Издательский дом Рученькиных»	2011	+	-		+	20	2
Дополнительная										
Лекции, лабораторные работы	«Охотничьи трофеи»	Петрунин В.Б, Михайлов А. М.	ООО «Издательство Астрель», ООО «Издательство АСТ»	2011	+	-		+	20	2

Директор Научной библиотеки _____

7 Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Виды текущего контроля: - беседа, опрос.

Промежуточный контроль по результатам семестра по дисциплине проходит в форме дифференцированного зачета.

8 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:

Учебная аудитория 0-02 -мастерская "Изготовления и ремонта орудий охотничьего промысла"

1. Стол преподавателя, стул преподавателя, стол ученический двухместный -8 шт, стулья ученические – 16 шт..

2. Инструменты: Весы (до 3 кг), Рулетка, Линейка металлическая, Штангенциркуль, сантиметровая лента. Скальпель, пинцет, ножницы.

3. Биологический материал: шкурки пушных зверей: белка, соболь, куница, норка, песец, лисица, горностай, волк, рысь, соболь, 4. Полный набор ГОСтов на шкуры, пушно-меховое сырье, пушно-меховые изделия.

5. Специализированная мебель: Стол лаборанта, Стул лаборанта, Стол для ремонта оборудования, Стулья аудиторные, Шкаф-стеллаж со стеклянными дверками.

6. Инструменты и приспособления, Набор электроизмерительных приборов, Дрель электрическая, Станок заточной, Станок сверлильный, Набор сверл, Набор слесарных инструментов, Авометр АВО-63, Тиски настольные, ширина губок 80 мм.

Зоомузей с экспонатами: чучела птиц и млекопитающих, черепа, рога, скелеты – более 150 экземпляров.

9 Методические рекомендации преподавателям по организации обучения дисциплины

При преподавании курса необходимо ориентироваться на современные образовательные технологии путем использования модульности, обучения «до результата», индивидуализации. Реализация компетентного подхода должна обеспечиваться широким использованием активных и интерактивных форм проведения занятий, профориентацией в процессе обучения. Занятия в интерактивной форме должны составлять не менее 20%. Посещение научных лабораторий и исследовательских центров, встречи с представителями российских и зарубежных компаний, мастер-классы экспертов и специалистов позволят повысить интерес к изучению дисциплины.

Текущий контроль успеваемости студентов и промежуточную аттестацию целесообразно проводить путем тестирования и коллоквиумов.

Самостоятельная работа должна быть направлена на углубленное изучение отдельных отрядов позвоночных животных, последних достижений науки и возможностей их использования для рационального использования, охраны и воспроизводства животных, как охотничьих видов, так и видов внесенных в красную книгу.

10 Образовательные технологии

Основываются на общепринятых технологиях обучения на модульном принципе изучения курса. Отдельные модули изучаются с использованием разных видов обучения.

Таблица 14

Название раздела дисциплины или отдельных тем	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Часы
2 курс 3 семестр			
Модуль 1. История таксидермии. Организация работы таксидермической мастерской	Лекции	Мультимедийное оборудование для презентаций.	6
Модуль 2. Таксидермия рыб и рептилий	Лекции	Мультимедийное оборудование для презентаций.	6
Модуль 3. Таксидермия млекопитающих	Лекции	Мультимедийное оборудование для презентаций.	6
Модуль 4. Таксидермия птиц	Лекции	Мультимедийное оборудование для презентаций.	6

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Программу разработали:

к.б.н. Беленюк Надежда Николаевна

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «Таксидермия»
для подготовки студентов СПО института ПБиВМ
ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет»
по специальности 36.02.04 – «Охотоведение и звероводство»,

Дисциплина «Таксидермия» является междисциплинарным курсом подготовки студентов по специальности 36.02.04 «Охотоведение и звероводство», после 11 класса. Дисциплина реализуется в институте Прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины, кафедрой «Разведение, генетика, биология и водные биоресурсы».

Настоящая программа разработана в соответствии с требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки студентов СПО, по специальности 36.02.04 «Охотоведение и звероводство», ФГОС СПО 3-го поколения.

Структура рабочей программы соответствует рекомендациям по разработке рабочих программ, оформлена в соответствии с предъявленными требованиями, состоит из пояснительной записки, тематического плана с указанием затрат времени для обработки каждой темы, списка рекомендованной литературы.

Написание программы продиктовано нуждами учебного процесса. В аннотации отражена основная идея программы. В рабочей программе реализованы дидактические принципы обучения: целостность, структурность, учтены межпредметные связи.

В целом рецензируемая программа продумана и ориентирована на подготовку студентов к использованию полученных навыков в своей профессиональной деятельности. Программа может быть рекомендована для использования в учебном процессе.

Рецензент:



П.В. Липневич