

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент образования и кадровой политики
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины
Кафедра Зоотехнии и ТППЖ

СОГЛАСОВАНО:

Директор института Федотова А.С.
«24» февраля 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор Пыжикова Н.И.
«27» февраля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание пушных зверей

ФГОС СПО

по специальности 36.02.04 «Охотоведение и звероводство»

Курс 2

Семестр (ы) 3

Форма обучения очная

Квалификация выпускника охотовед

Срок освоения ОПОП 1 год 10 мес.

Красноярск, 2026



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 - 08.08.2026

Составители: Нагибина Анна Александровна, канд. с.-х. н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«11» января 2026г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.04 «Охотоведение и звероводство» и примерной основной профессиональной образовательной программы, образовательного стандарта № 606 от 27.08.2024.

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 5 «26» января 2026.

Зав. кафедрой Лефлер Тамара Федоровна д. с.-х. наук профессор
26.01.2026

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института ПБиВМ
протокол № 6 «18» февраля 2026 г.

Председатель методической комиссии Турицына Е.Г. докт. вет. наук,
профессор

«18» февраля 2026 г.

Заведующая выпускающей кафедрой по специальности 36.02.04
Охотоведение и звероводство

Четвертакова Е.В. д.с.-х.н., профессор

«18» февраля 2026 г.

Оглавление

АННОТАЦИЯ	4
1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ	4
1.1. ВНЕШНИЕ И ВНУТРЕННИЕ ТРЕБОВАНИЯ	4
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ.	5
ТАБЛИЦА 1	5
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4.1. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4.2. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4.3. СОДЕРЖАНИЕ ЛЕКЦИОННОГО КУРСА	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ	11
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4.5.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний</i>	12
4.5.2. <i>Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы</i>	13
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	15
6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 8)	15
6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ»)	15
6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	15
КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ	18
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	18
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	19
<i>Изменения</i>	21

Аннотация

Дисциплина «Содержание пушных зверей» является частью цикла дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 36.02.04 – «Охотоведение и звероводство». Дисциплина реализуется в институте прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины кафедрой «Зоотехнии и ТППЖ». Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением биологических особенностей зверей, являющихся объектами клеточного пушного звероводства.

Дисциплина подразумевает изучение особенностей и правил разведения, кормления, и содержания пушных зверей.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: (лекции, практические занятия, коллоквиумы, самостоятельная работа студента, консультации, семинары).

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме решения задач, коллоквиумы, тестирование и итоговая аттестация в виде дифференцированного зачета.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 80 часов, из них 24 часа лекций, 48 часа практических занятий, и 8 часов самостоятельной работы в течение 3 семестра на 2 курсе.

1. Требования к дисциплине

1.1. Внешние и внутренние требования

Реализация в дисциплине «Содержание пушных зверей» требований ФГОС СПО, ПОП СПО и Учебного плана по направлению 36.02.04 – «Охотоведение и звероводство» должна формировать следующие компетенции:

Дисциплина дает возможности расширения и (или) углубления знаний, умений, навыков и компетенций таких как:

ОК-01 – Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ПК-3.1 – Организовывать работы по содержанию, кормлению и уходу за пушными зверями, осуществляя контроль наличия необходимых материально-технических ресурсов;

ПК-3.2 – Организовывать мероприятия по повышению племенных качеств пушных зверей и увеличению приплода;

ПК-3.3 – Осуществлять контроль выполнения ветеринарных назначений и простых ветеринарных процедур по профилактике и лечению пушных зверей.;

ПК-3.4 – Организовывать процессы заготовки и первичной обработки пушно-мехового сырья, определяя зрелость и качество меха для забоя.

ПК-3.5 – Вести необходимую учетно-отчетную документацию, в том числе с применением цифровых технологий;

1

1.2. Место дисциплины в учебном процессе

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Содержание пушных зверей» являются «Биология промысловых животных», «Основы ветеринарии и зоогигиены».

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации. Текущая аттестация включает в себя решение задач, коллоквиумы, тестирование и зачет. Итоговая аттестация представлена дифференцированным зачетом.

2.Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения.

Цель преподавания дисциплины: звероводство и кролиководство – самостоятельная и перспективная отрасль сельского хозяйства. Разводимые в клеточных условиях пушные звери являются продуктом труда человека и существенно отличаются от своих диких сородичей, как по уровню продуктивности, так и по условиям содержания и кормления. Звероводство, используя в корм непищевые отходы мясной, рыбной, молочной и др. промышленности, дает 90% всей заготавливаемой пушнины, сохраняя тем самым ценных представителей дикой фауны. Благодаря звероводству, были спасены и восстановлена численность многих исчезающих видов.

Задачи изучения дисциплины - ознакомить студента с особенностями и правилами кормления и содержания пушных зверей.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование	Показатели освоения
-------------------	--------------------	---------------------

	компетенции	компетенции
Вид деятельности 3.Организация содержания и разведения пушных зверей	ПК-3.1. Организовывать работы по содержанию, кормлению и уходу за пушными зверями, осуществляя контроль наличия необходимых материально-технических ресурсов.	<p>Практический опыт: Содержания пушных зверей и кроликов</p> <p>Умения: Осуществлять уход за зверями на пользовательных фермах. Осуществлять контроль кормления, поения и содержания зверей. Выполнение мероприятий по улучшению содержания зверей, кормлению сбалансированными по качеству кормами в целях улучшения качества шкурок.</p> <p>Знания: правила содержания, кормления зверей и ухода за ними; качество и нормы кормления; потребность обслуживаемых зверей в питательных веществах.</p>
	ПК-3.2.Организовывать мероприятия по повышению племенных качеств пушных зверей и увеличению приплода	<p>Практический опыт: Разведения пушных зверей и кроликов</p> <p>Умения: Осуществлять работы по воспроизводству пушных зверей; вести учет продуктивности: заполнять формы зоотехнического и племенного учета; проводить оценку животных по происхождению и качеству потомства; составлять схемы скрещиваний, используя материалы плана племенной работы с поголовьем; проводить случную кампанию и диагностику беременности самок; выбрать оптимальную для конкретной ситуации систему размножения зверей и кроликов</p> <p>Знания: индивидуальные особенности зверей; производственные циклы на ферме; технику подготовки и проведения гона; особенности содержания,</p>

		кормления и ухода за самками и самцами основного стада; условия получения и сохранения приплода; особенности содержания и кормления молодняка.
	ПК-3.3. Осуществлять контроль выполнения ветеринарных назначений и простых ветеринарных процедур по профилактике и лечению пушных зверей.	<p>Практический опыт: Наблюдения за состоянием здоровья зверей и оказания им первой помощи. Участия в зооветеринарных мероприятиях.</p> <p>Умения: принимать участие в проведении профилактических прививок, дегельминтизации, витаминизации животных; выявлять неблагополучия в стаде; оказать первую помощь животному до прихода ветеринарного работника.</p> <p>Знания: зоогигиенические требования и ветеринарно-санитарные правила в звероводстве и кролиководстве; основы ветеринарии; методы профилактики основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний животных; правила и условия оказания первой помощи животным в экстренных случаях; биологические ритмы в организме пушных зверей; цитологические и генетические основы разведения пушных зверей и кроликов; физиологию размножения пушных зверей и кроликов</p>
	ПК-3.4. Организовывать процессы заготовки и первичной обработки пушно-мехового сырья, определяя зрелость и качество меха для забоя.	<p>Практический опыт: Организации товарного производства пушно-мехового сырья</p> <p>Умения: Определять зрелость меха для забоя.</p> <p>Знания: Товарное качество шкурок пушных зверей; дефекты шкурок, причины их возникновения и меры</p>

	предупреждения
ПК-3.5. Вести необходимую учетно-отчетную документацию, в том числе с применением цифровых технологий	Практический опыт: Ведение документов зоотехнического и племенного учета, в том числе с применением цифровых технологий
	Умения: Использовать прикладные программы для ведения учетно-отчетной документации.
	Знания: Прикладных программ для ведения учетно-отчетной документации

3. Организационно-методические данные дисциплины

Таблица 2

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	час.	по семестрам	
		№3	№4
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	80	80	
Аудиторные занятия			
в том числе:			
Теоретическое обучение (ТО) (лекции, семинары)	24	24	
Лабораторные и практические занятия (ЛПЗ)	48	48	
Консультации			
Самостоятельная работа (СРС)			
в том числе:			
курсовая работа (проект)			
самостоятельное изучение тем и разделов	8	8	
контрольные работы			
реферат			
самоподготовка к текущему контролю знаний			
подготовка к зачету			
др. виды			
Вид контроля:		диф. зачет,	

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

Таблица 3

Тематический план

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛЗ	
Модуль 1 Значение, история и современное состояние звероводства	36	12	24	
Значение, история и современное состояние звероводства и кролиководства зарубежное пушное звероводство	8	2	6	
Объекты звероводства. Новые объекты звероводства.	8	2	6	
Биологические особенности пушных зверей	10	4	6	
Содержание пушных зверей. Разведение пушных зверей. Генетика в звероводстве	10	4	6	
Модуль 2 Кормление пушных зверей	30	6	16	8
Особенности пищеварения и питания хищных пушных зверей	8	2	6	
Особенности кормления зверей в разные производственные периоды	6	2	4	
Характеристика кормовых средств. Нормирование кормления хищных пушных зверей	14	2	4	8
Модуль 3 Продукция звероводства	14	6	8	
Племенная работа в звероводстве. Оценка и отбор зверей на племя.2	6	2	4	
Продукция звероводства, забой зверей и первичная обработка пушнины.	6	2	4	
ИТОГО	80	24	48	8

4.2. Содержание модулей дисциплины

Таблица 4

Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Значение, история и современное состояние звероводства и кролиководства		опрос, проверка тетрадей	12
		Значение, история и современное состояние звероводства и кролиководства. Зарубежное звероводство и кролиководство.	опрос, проверка тетрадей Презентация	2
		Объекты звероводства. Новые объекты звероводства.	опрос, Презентация	2
		Биологические особенности пушных зверей		2
		Основные отечественные и зарубежные породы кроликов, их характеристика. Современная классификация пород кроликов.	опрос, проверка тетрадей Презентация	2
		Содержание пушных зверей. Разведение пушных зверей. Генетика в звероводстве	опрос, проверка тетрадей	4
2.	Модуль 2. Кормление пушных зверей			6
		Особенности пищеварения и питания хищных пушных зверей	опрос, проверка тетрадей	2
		Характеристика кормовых средств. Нормирование кормления хищных пушных зверей	опрос, проверка тетрадей Презентация	4
3.	Модуль 3 Продукция звероводства и кролиководства			6
		Продукция звероводства, забой зверей и первичная обработка пушнины.	опрос, проверка тетрадей	4
		Итого		24

Таблица 5

¹Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

4.3. Лабораторные/практические/семинарские занятия

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ² контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Значение, история и современное состояние звероводства и кролиководства			24
		Новые объекты звероводства. Биологические особенности пушных зверей	опрос, тестирование. Презентация	4
		Изучение экстерьера и конституции кроликов.	Презентация	2
		Особенности роста в различные периоды развития. Расчет абсолютного, среднесуточного и относительного прироста	Проверка задания	2
		Изучение отечественных и зарубежных пород кроликов (Оформить предложенную студентам таблицу). Работа в демо и вэб версии АИС СЕЛЭКС, 1С:Цифровое животноводство. Оперативный учёт и управление производством.	Презентация	4
		Содержание пушных зверей	опрос, тестирование	4
		Разведение пушных зверей Племенное дело. Бонитировка пушных зверей.	опрос, тестирование	2
		Составление плана случек и окролов (производственного календаря), реализации молодняка		2
		Отбор взрослых зверей и молодняка на племя. Подбор родительских пар.	опрос, тестирование	2
		Организация убоя и первичной обработки тушек кроликов. Мясная продуктивность и способы ее учета. (Расчет показателей убойной массы, убойного выхода, коэффициента мясности, затрат корма на единицу прироста).	Презентация	2
n	Модуль 2. Кормление пушных зверей			16
	Модульная единица k (название)	Составление рационов для хищных пушных зверей	опрос, тестирование	6
		Анализ рационов для хищных пушных зверей.	опрос, тестирование	4
		Технология приготовления кормов. Определение качества корма	опрос, тестирование презентация	6
	Модуль 3. Продукция звероводства			8
		Забой зверей и первичная обработка шкурок	опрос, тестирование	4

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ² контрольного мероприятия	Кол-во часов
			презентация	
		Сортировка шкурок	опрос, тестирование	4
	Итого			48

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

Формы организации самостоятельной работы бакалавров:

- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- выполнение контрольных заданий при самостоятельном изучении дисциплины.

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины. Указываются все конкретные виды аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы, их содержание и объем, порядок выполнения, а также используемые формы контроля СРС, дается учебно-методическое обеспечение (возможно в виде ссылок) самостоятельной работы по отдельным разделам дисциплины.

Рекомендуются следующие формы организации самостоятельной работы студентов:

- организация и использование электронного курса дисциплины размещенного на платформе LMS Moodle для СРС.
- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к практическим и лабораторным занятиям;
- выполнение типовых расчетов и домашних заданий;
- подготовка к выполнению контрольных работ;
- подготовка к семинарам и коллоквиумам;
- подготовка к олимпиадам, студенческим конференциям;
- выполнение контрольных заданий при самостоятельном изучении дисциплины;
- самотестирование по контрольным вопросам (тестам);
- выполнение переводов с иностранных языков;
- самостоятельная работа с обучающими программами в компьютерных классах и в домашних условиях;
- написание рефератов;
- выполнение курсового проекта (работы).

Характеризуя реферат, следует раскрыть цель, указать примерную тематику, примерные объемы реферата или пояснительной записки и графической работ), время на выполнение, предусмотренное учебным планом.

Приведенный перечень видов самостоятельной работы студентов не исчерпывает всех возможных вариантов.

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
Модуль 2.		Кормление пушных зверей	8
...	...	Новые БАВ, используемые в звероводстве и кролиководстве	4
		Новые корма, используемые в звероводстве и кролиководстве.	4
ВСЕГО			8

4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы

Не предусмотрены.

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 7

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний

Компетенции	Лекции	ЛПЗ	СРС	Другие виды	Вид контроля
ПК-3.1 Организовывать работы по содержанию, кормлению и уходу за пушными зверями, осуществляя контроль наличия необходимых материально-технических ресурсов.	1-24	1-48	1,2		Коллоквиум, зачет
ПК 3.2 Организовывать мероприятия по повышению племенных качеств пушных зверей и увеличению приплода	1-24	1-48			Коллоквиум, зачет
ПК-3.3 Осуществлять контроль выполнения ветеринарных назначений и простых ветеринарных процедур по профилактике и лечению пушных зверей.	1-24	1- 48			Коллоквиум, зачет
ПК-3.4. Организовывать	1-24	1-48	1,2		Коллоквиум, зачет

Компетенции	Лекции	ЛПЗ	СРС	Другие виды	Вид контроля
процессы заготовки и первичной обработки пушно-мехового сырья, определяя зрелость и качество меха для забоя.					
ПК-3.5. Вести необходимую учетно-отчетную документацию, в том числе с применением цифровых технологий	1-24	1-48	2,3		Коллоквиум, зачет

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. Министерство природных ресурсов и экологии Красноярского края <http://mpr.krskstate.ru/>
2. Министерство сельского хозяйств Красноярского края <http://krasagro.ru/>
3. Служба по ветеринарному надзору Красноярского края <http://vetnadzor24.ru/>
4. «Национальная электронная библиотека» Договор № 101/НЭБ/2276 о предоставлении доступа от 06.06.2017 с ФГБУ «РГБ» (доступ до 06.06.2022).
5. Электронно-библиотечная система «Агрилиб» Лицензионный договор № ППД 31/17 от 12.05.2017 ФГБОУ ВО «РГАЗУ» (с автоматической пролонгацией)
6. ЭБС «Лань» (e.lanbook.com) (Ветеринария и сельское хозяйство) Договор № 213/1-18 с ООО «Издательство Лань» (от 03.12.2018 г.) на использование
7. Научные журналы Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU
8. Библиотека Красноярского ГАУ <http://www.kgau.ru/new/biblioteka>
9. Справочная правовая система «Консультант+»
10. Справочная правовая система «Гарант»- Учебная лицензия;
11. Электронный каталог научной библиотеки КрасГАУ WebИРБИС. Договор сотрудничества.

Использование ИИ

нейропоиск, Dimensions, Google Scholar, Cobalt, OpenAlex, Consensus AI, Perplacity I (библиотечный ресурс)

6.3. Программное обеспечение

1. Windows Russian Upgrade Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
2. Microsoft Word 2007 / 2010
3. Microsoft Excel 2007 / 2010
4. Microsoft PowerPoint 2007 / 2010
5. Office 2007 Russian Open License Pack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
6. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1 - свободное распространяемое ПО;
7. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition на 1000 пользователей на 2 года (Educational License) Лицензия 1800-191210-144044- 563-2513 с 10.12.2019 до 17.12.2021;
8. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах - Лицензионный договор №158 от 03.04.2019 «Антиплагиат ВУЗ»;
9. Opera / Google Chrome / Internet Explorer / Mozilla. свободное распространяемое ПО;
10. Moodle 3.3.5.6a (система дистанционного образования) свободно распространяемое ПО

Таблица 8 - КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра Зоотехнии и ТППЖ

Дисциплина «Содержание пушных зверей»

Количество студентов

трудоемкость дисциплины: лекции 24 час.; лабораторные занятия 48 час; СРС 8 час.

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Основная литература										
Самостоятельная работа	Звероводство	Е.Д. Ильина, А.Д. Соболев	М.: ВО «Агропромиздат»,	1990	+		+			80
Лекции	Кролиководство	В. С. Сысоев, В.Н. Александров	М.: Агропромиздат,	1985	+		+			40
Самостоятельная работа	Звероводство. Учебное пособие	Полева Т.А.	Красноярск: [КрасГАУ],	2012	+		+			53
Дополнительная литература										
Самостоятельная работа	Кормление пушных зверей	Н.Ш. Перельдик, А.В. Милованов, А.Т. Ерин	М.: ВО «Агропромиздат»	1987	+		+			65
Самостоятельная работа	Звероводство. Учебное пособие	В.А. Берестов	СПб.: издательство «Лань»	2002	+		+			27

Самостоятельная работа	Технология кормоприготовления и раздачи кормов в пушном звероводстве	В.Ф. Кладовщиков, Н.А. Балакирев, Ю.И. Гладилов	М.: АО «Полиграф»	1994	+		+			4
Самостоятельная работа	Лабораторные методы оценки качества кормов в звероводстве	В.А. Берестов Г.С. Таранов	Петразаводск, Карелия,	1983		+	studentlibrary.ru			Электронный ресурс
Самостоятельная работа	Ветеринарно-санитарная экспертиза кормов для пушных зверей	В.С. Слугин	М.: Агропромиздат	1986		+	e.lanbook.com			Электронный ресурс

Директор Научной библиотеки

Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Виды текущего контроля: (реферат, коллоквиум, тестирование, зачет);

Промежуточный контроль – дифференцированный зачет;

Рейтинг план по дисциплине.

Таблица 9

План-рейтинг по дисциплине «Содержание пушных зверей» для студентов 2 курса направления 36.02.03 «»

Дисциплинарный модуль	Текущая работа (ТК)	Промежуточный контроль (ПК)	Общее количество баллов
Модуль 1	Работа на лекции до 2–4	Контр.работа 3–5	19–30
	Работа на ПЗ 8–16	Дом.работа 7–14	
	Активность на занятии 3–5		
	Устный ответ 5–8		
	Всего за ТК 15-25	Всего за ПК 11-17	
Модуль 2	Работа на лекции 2,5–5	Контр.работа 3–5	38–77
	Работа на ПЗ 10–20	Дом.работа 5–10	
	Устный ответ 5-8	Реферат 3–10	
	Активность на занятии 3–5	Тест 6–14	
	Всего за ТК 20,5 – 38	Всего за ПК 17–39	
Модуль 3	Устный ответ 6-8	Контр.работа 3–5	55–114
	Работа на лекции до 4–9	Реферат 3-10	
	Работа на ПЗ 22–45	Дом.работа 9–18	
	Активность на занятиях 5–9	Участие в конференции 8–10	
	Всего за ТК 32–71	Всего за ПК 23–43	

Шкала оценок:

60-72 балла – оценка «удовлетворительно» /зачет

73-86 баллов – оценка «хорошо» /зачет

87-100 баллов – оценка «отлично» /зачет

Ниже 60 баллов – оценка «неудовлетворительно» или не зачтено

Штрафные баллы:

1. Использование сотового телефона во время занятий – (-1 балл)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для чтения лекций и проведения практических и семинарских занятий по дисциплине «Звероводство и кролиководство» необходимы аудитории для использования мультимедийных средств, показа учебных кино- и видеоматериалов, презентаций слайдов и т.д.

Лекционный учебный материал по дисциплине «Звероводство и кролиководство» читается в аудитории 1-28, в ней имеется в наличии мультимедийное оборудование, что дает возможность представить материал виде презентаций и демонстрировать учебные фильмы.

Лабораторные занятия по дисциплине проводятся в аудитории 1-28, содержащей необходимое оборудование: мультимедийное оборудование с необходимым программным обеспечением, наглядные пособия, плакаты

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе освоения дисциплины необходимо использовать различные интерактивные и активные методы обучения.

Имитационные технологии:

- игровые процедуры: разыгрывание ролей, имитационный тренинг, игровое проектирование, деловые игры;

- не игровые ситуации: анализ конкретных случаев.

Неимитационные технологии: нетрадиционные формы лекций, программированное обучение, письменные работы, выездные занятия.

Разыгрывание ролей (инсценировка) – представляет собой игровой способ анализа конкретной ситуации, в основе которой лежат проблемы взаимоотношений и поведения людей. Этот метод направлен на развитие поведенческих умений как социального, так и профессионального характера. Деловая игра – метод имитации принятия решений руководящих работников или специалистов в различных производственных ситуациях, осуществляемый по заданным правилам группой людей или человеком с компьютером в диалоговом режиме, при наличии конфликтных ситуаций или информационной неопределенности.

Игровое проектирование – разновидность деловой игры, суть которой состоит в разработке, инженерного, технологического и других видов проектов в игровых условиях, максимально воссоздающих реальность. Отличается высокой степенью сочетания индивидуальной и совместной работы обучающихся в процессе создания общего проекта. Выполнение комплексных квалификационных заданий по составлению различных технологий производства и переработки продукции.

Технология анализа **конкретных ситуаций** (метод кейсов) представляет собой изучение, анализ и принятие решения по ситуации, которая возникла или может возникнуть при определенных обстоятельствах в конкретной организации и в тот или иной момент времени. Этот метод развивает аналитическое мышление студентов. Системный подход к решению проблемы, позволяет выделять варианты правильных и ошибочных решений, выбирать критерии нахождения оптимального решения, принимать коллективные решения.

На кафедре сформирован банк реальных производственных ситуаций по каждой дисциплине, решение которых позволит реализовать профессиональные компетенции.

Промежуточная оценка знаний и умений проводится с использованием тестовых заданий, письменных контрольных работ и устного контроля самостоятельной работы студентов.

9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья послушу:
 - 2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
 - 3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	<ul style="list-style-type: none"> • в печатной форме; • в форме электронного документа;
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none"> • в печатной форме увеличенных шрифтом; • в форме электронного документа; • в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none"> • в печатной форме; • в форме электронного документа; • в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Программу разработали:

Нагибина А. А., канд. с.-х. наук, доцент

Рецензия

На рабочую программу по дисциплине «Содержание пушных зверей» для студентов специальности 36.02.04 «Охотоведение и звероводство» очной формы обучения

Составитель Нагибина А.А. канд. с.-х. наук, доцент

Данная дисциплина формирует у студентов теоретические знания и практические навыки по кормлению и содержанию пушных зверей.

Цель преподавания дисциплины - дать студентам теоретические знания и практические навыки по вопросам производства продукции кролиководства и звероводства на основе достижений современной науки и передового опыта.

Задачи дисциплины – раскрыть опыт ведения технологической работы специалиста в отраслях обеспечивающей улучшение кормления и содержания пушных зверей, выращивание молодняка и увеличение производства продукции.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и промежуточный контроль в форме дифференцируемого зачета.

Рабочая программа имеет необходимые разделы и может быть использована для подготовки специалистов.

Рецензент:

Голубков А.И., д.с.-х.н., профессор,
заведующий Красноярской лабораторией
«Разведения крупного рогатого скота»
ВНИИплем

