

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины
Кафедра иностранных языков и профессиональных коммуникаций

СОГЛАСОВАНО:

Директор института ИПБиВМ
Федотова А.С.
«24» февраля 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор Красноярского ГАУ
Пыжикова Н.И.
«27» февраля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ФГОС СПО 11 класс

по специальности 36.02.04 «Охотоведение и звероводство»
(код, наименование)

Курс 1,2

Семестр (*ы*) 1,2,3,4

Форма обучения очная

Квалификация выпускника охотовед

Срок освоения ОПОП 1 г.10мес.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 - 08.08.2026

Красноярск, 2026

Составитель: Храмцова Татьяна Георгиевна, преподаватель

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«29» 01. 2026 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.04 «Охотоведение и звероводство» (№391 от 09.04.2015 г.), профессионального стандарта «14.009 Охотовед» (№ 164н от 20.03. 2018 г.)

Программа обсуждена на заседании кафедры иностранных языков и профессиональных коммуникаций
протокол № 5 «30» 01. 2026 г.

Зав. кафедрой Капсаргина Светлана Анатольевна, к.п.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«30» 01. 2026 г.

* - В качестве рецензентов могут выступать работодатели, вузы по профилю, НИИ

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины
протокол № 6 «18» февраля 2026 г.

Председатель методической комиссии: Турицына Е.Г., д.в.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«18» февраля 2026 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по специальности 36.02.04
«Охотоведение и звероводство» Четвертакова Е.В., д.с.-х.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«18» февраля 2026 г.

Оглавление

<u>АННОТАЦИЯ</u>	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
<u>1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</u> ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ	
<u>2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</u>	5
<u>3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	7
<u>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
4.1. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ.....	Ошибка! Закладка не определена.
4.2. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	Ошибка! Закладка не определена.
4.3. ЛЕКЦИОННЫЕ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	12
4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	12
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ.....	22
4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний.....	22
4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы.....	Ошибка!
	Закладка не определена.
<u>5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ</u>	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
<u>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</u> ОШИБКА! ЗАКЛ	
6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 9).....	25
6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ»).....	25
6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	Ошибка! Закладка не определена.
<u>7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ</u> ОШИБКА! ЗА	
<u>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</u> ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛ	
<u>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	30
<u>ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД</u>	32

Аннотация

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла дисциплин подготовки студентов по специальности 36.02.04 «Охотоведение и звероводство». Дисциплина реализуется в институте прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины кафедрой иностранных языков и профессиональных коммуникаций.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных компетенций (ОК-1, ОК-9) выпускника. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с приобретением студентами коммуникативной компетенции, уровень которой на отдельных этапах языковой подготовки позволяет использовать иностранный язык практически как в профессиональной (производственной и научной) деятельности, так и для целей самообразования.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: практические занятия, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме индивидуального/фронтального опроса и тестирования; промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета (4 семестр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 122 часа. Программой дисциплины предусмотрены практические занятия (120 часов), самостоятельная работа студента (2 часа).

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» включена в ОПОП, в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл, для базовой подготовки в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.04 «Охотоведение и звероводство».

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности», являются программа по иностранному языку за 4-11 классы средней школы.

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: иностранный язык (обучение в бакалавриате, магистратуре).

Особенностью дисциплины является получение знаний и умений, овладение навыками по иностранному языку в областях повседневного и профессионального общения.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Цель преподавания дисциплины: научить студента практическому владению разговорно-бытовой речью и языком специальности для активного применения иностранного языка, как в повседневном, так и в профессиональном общении.

Задачи изучения дисциплины: формирование у студентов основных навыков владения иностранным языком, которые должен иметь профессионал любого профиля для успешной работы по своей специальности.

Реализация в дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности» требований ФГОС СПО, ОПОП СПО и Учебного плана по специальности 36.02.04 «Охотоведение и звероводство» должна формировать следующие общекультурные компетенции: ОК-01, ОК-09.

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции и содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)

	<p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
<p>ОК – 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 122 часа, их распределение по видам работ и по семестру представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы		Трудоемкость
	час.	по семестрам

		№ 1	№ 2	№ 3	№ 4
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	122	28	36	24	34
Аудиторные занятия					
в том числе:					
Практические занятия (ПЗ)	120	28	36	24	32
Самостоятельная работа (СРС)	2				2
в том числе:					
самостоятельное изучение тем и разделов					
самоподготовка к текущему контролю знаний					
подготовка к зачету					2
Вид контроля:		-	-	-	диф. зачет

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		ТО	ПЗ	
Модуль 1	14		14	
Модульная единица 1. Моя семья.	8		8	
Модульная единица 2. Край, где я живу. Красноярск.	6		6	
Модуль 2	14		14	
Модульная единица 3. Мое учебное заведение. Профессиональное образование.	8		8	

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Аудиторная работа		Внеаудиторна я работа (СРС)
		ТО	ПЗ	
Модульная единица 4. Система образования страны изучаемого языка.	6		6	
Итого 1 семестр	28		28	
Модуль 3	18		18	
Модульная единица 5. Страна изучаемого языка.	6		6	
Модульная единица 6. Столица страны изучаемого языка.	6		6	
Модульная единица 7. Обычай и традиции страны изучаемого языка.	6		6	
Модуль 4	18		18	
Модульная единица 8. (Международные контакты)	6		6	
Модульная единица 9. (Путешествия)	6		6	
Модульная единица 10. Мир вокруг нас. Человек и природа.	6		6	
Итого за 2 семестр	36		36	
Модуль 5	24		24	
Модульная единица 11 Мой путь в профессию. Я - охотовед. Актуальность профессии охотовед.	6		6	
Модульная единица 12 Лесное и охотничье хозяйство. История и традиции охотничьего дела.	6		6	
Модульная единица 13 Практическое значение охотничьих животных. Человек и собака.	6		6	

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		ТО	ПЗ	
Модульная единица 14 Животный мир моего края.	6		6	
Итого за 3 семестр	24		24	
Модуль 6	34		32	2
Модульная единица 15 Растительный мир нашего края. Охрана лесных насаждений. Природные парки.	8		8	
Модульная единица 16 Заповедные места нашего края.	8		8	
Модульная единица 17 Загрязнение окружающей среды. Защита окружающей среды.	8		8	
Модульная единица 18 Редкие животные. Красная книга природы.	10		8	2
Итого за 4 семестр	34		32	2
ИТОГО	122		120	2

4.2. Содержание модулей дисциплины

Семестр №1:

МОДУЛЬ 1

Модульная единица 1. Моя семья

Вводно-фонетический курс: Алфавит и транскрипция английского языка. Гласные и согласные звуки. Правила слогаделения и постановки ударений. Типы слогов.

Знакомство, рассказ о себе, о своей семье, семейных традициях, хобби и увлечениях. Глагол (общая информация); глаголы «быть», «иметь», «делать»; конструкция «находится в пространстве».

Модульная единица 2. Край, где я живу. Красноярск

Вводно-фонетический курс: Правила чтения английских букв и буквосочетаний. Интонация в английских предложениях.

Рассказ о своем родном городе (деревне, селе): история, достопримечательности, известные люди, система образования, промышленность, спорт. Местоимения (личные, притяжательные, указательные); имя существительное (категория числа, падежа).

МОДУЛЬ 2

Модульная единица 3. Мое учебное заведение. Профессиональное образование

Выбор профессии, поступление в среднее профессиональное учебное заведение, учеба в колледже. Неопределенные местоимения; порядок слов в предложении; типы вопросов.

Модульная единица 4. Система образования страны изучаемого языка
Поступление и учеба в высших учебных заведениях страны изучаемого языка;
знаменитые университеты. Группа настоящих времен.

Семестр №2:

МОДУЛЬ 3

Модульная единица 5. Страна изучаемого языка

Знакомство со страной изучаемого языка. География страны изучаемого языка.
Прилагательные и наречия (степени сравнения); артикли.

Модульная единица 6. Столица страны изучаемого языка

Знакомство со столицей страны изучаемого языка. География столицы страны изучаемого
языка. Артикли (определенный, неопределенный, нулевой).

Модульная единица 7. Обычаи и традиции страны изучаемого языка

Знакомство с традициями страны изучаемого языка. Предлоги; числительные.

МОДУЛЬ 4

Модульная единица 8. Международные контакты

Международные контакты в рамках программ обмена студентами. Группа прошедших
времен.

Модульная единица 9. Путешествия

Виды путешествий. Средства передвижения. Группа будущих времен.

Модульная единица 10. Мир вокруг нас. Человек и природа.

Разнообразие видов живых существ на Земле. Здоровый образ жизни человека. Климат.
Экология. Повторение всех групп времен.

Семестр №3:

МОДУЛЬ 5

Модульная единица 11. Мой путь в профессию. Я - охотовед. Актуальность профессии
охотовед.

Выбор профессии. Охотовед/зверовод: обязанности, навыки и умения. Прямая и
косвенная речь.

Модульная единица 12. Лесное и охотничье хозяйство. История и традиции охотничьего
дела.

Выполнение мероприятий по охране и воспроизводству диких животных; проведение
биотехнических мероприятий в охотничьих угодьях; охрана охотничьих угодий от
нарушения природоохранного законодательства. Согласование времен.

Модульная единица 13. Практическое значение охотничьих животных. Человек и собака.

Значение собаки в жизни человека. Действительный и страдательный залог.

Модульная единица 14. Животный мир нашего края.

Животные моего края и их значение для экосистемы. Действительный и страдательный
залог.

Семестр №4:

МОДУЛЬ 6

Модульная единица 15. Растительный мир нашего края. Охрана лесных насаждений.
Природные парки.

Наш край, его достопримечательности. Растительный мир нашего края. Особенности
флоры нашего края. Неличные формы глагола (инфинитив, герундий).

Модульная единица 16. Заповедные места нашего края.

Что угрожает фауне и флоре. Каковы пути решения проблемы.

Неличные формы глагола (причастия настоящего и прошедшего времени).

Модульная единица 17. Загрязнение окружающей среды. Защита окружающей среды.

Экологические проблемы моего края. Мой вклад в сохранение экология моего края.

Модальные глаголы и их эквиваленты.

Модульная единица 18. Редкие животные. Красная книга природы.

Виды и популяции животных, их распространение, численность и причины их сокращения. 5 категорий статуса: находящиеся под угрозой исчезновения; уязвимые; редкие; восстановленные или находящиеся вне опасности; неопределенные.

Сослагательное наклонение.

4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

В соответствии с учебным планом лекционный курс по дисциплине «Иностранный язык» не предусмотрен.

Таблица 4

Содержание лекционного курса (семинаров)

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Учебным планом не предусмотрено			

4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1.		тестирование	14
	Модульная единица 1. Моя семья	Занятие № 1. Лексика: введение лексического материала Говорение: Монологические высказывания Аудирование: семья моего друга Чтение: Ознакомительное чтение.	индивидуальный и фронтальный опрос	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
		Занятие № 2. Лексика: Закрепление лексического материала. Говорение: Диалогические высказывания Чтение: чтение, с целью перевода Аудирование: рассказ на тему изучаемого языка	индивидуальный и фронтальный опрос	2
		Занятие № 3 Лексика: Закрепление лексического материала. Говорение: Диалогические и монологические высказывания Письмо: аннотация текста	индивидуальный и фронтальный опрос	2
		Занятие № 4 Лексика: Закрепление лексического материала. Говорение: Диалогические и монологические высказывания Письмо: аннотация текста	индивидуальный и фронтальный опрос, тестирование	2
	Модульная единица 2. Край, где я живу. Красноярск.	Занятие № 5 Лексика: введение лексического материала Чтение: Ознакомительное чтение Грамматика: введение времен активного залога. Письмо: Аннотация текста	индивидуальный и фронтальный опрос	2
		Занятие № 6 Лексика: Закрепление лексического материала. Говорение: Диалогические и монологические высказывания Чтение: изучающее чтение Грамматика: спряжение глаголов быть и иметь	индивидуальный и фронтальный опрос	2
		Занятие № 7 Лексика: Закрепление лексического материала. Говорение: Диалогические и монологические высказывания	индивидуальный и фронтальный опрос, тестирование	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
2	Модуль 2		тестирование	14
	Модульная единица 3. Мое учебное заведение. Профессиональное образование.	Занятие № 8 Лексика: введение лексического материала Грамматика: простые времена Аудирование: в библиотеке Чтение: Ознакомительное чтение.	индивидуальный и фронтальный опрос	2
		Занятие № 9 Лексика: закрепление лексического материала Говорение: диалогические высказывания по теме. Чтение: ознакомительное чтение Письмо: Аннотация текста	индивидуальный и фронтальный опрос	2
		Занятие № 10 Лексика: закрепление лексического материала. Говорение: Диалогические высказывания Грамматика: предлоги	индивидуальный и фронтальный опрос	2
		Занятие № 11 Лексика: закрепление лексического материала. Говорение: Диалогические высказывания Грамматика: предлоги	индивидуальный и фронтальный опрос, тестирование	2
	Модульная единица 4. Система образования.	Занятие № 12 Лексика: введение лексического материала Грамматика: группа времен активного залога Аудирование: Текст на изучаемую тему Чтение: просмотровое чтение.	индивидуальный и фронтальный опрос	2
		Занятие № 13 Лексика: закрепление лексического материала. Говорение: Диалогические и монологические высказывания	индивидуальный и фронтальный опрос	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
		по теме		
		Занятие № 14 Лексика: закрепление лексического материала. Говорение: Диалогические и монологические высказывания по теме	индивидуальный и фронтальный опрос, тестирование	2
3	Модуль 3		тестирование	18
	Модульная единица 5. Страна изучаемого языка.	Занятие № 15 Лексика: введение лексического материала Грамматика: группа времен активного залога Аудирование: Географическое положение и климат страны изучаемого языка	индивидуальный и фронтальный опрос	2
		Занятие № 16 Лексика: закрепление лексического материала. Говорение: Диалогические высказывания по теме Чтение: поисковое чтение Письмо: диктант по лексике	индивидуальный и фронтальный опрос, тестирование	2
		Занятие № 17 Лексика: закрепление лексического материала. Говорение: Диалогические высказывания по теме Чтение: поисковое чтение	индивидуальный и фронтальный опрос	2
	Модульная единица 6. Столица страны изучаемого языка.	Занятие № 18 Лексика: введение лексического материала Грамматика: группа времен пассивного залога Аудирование: текст на грамматику изучаемого языка	индивидуальный и фронтальный опрос	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
		Занятие № 19 Лексика: закрепление лексического материала. Говорение: Устные высказывания по теме Чтение: изучающее чтение	индивидуальный и фронтальный опрос	2
		Занятие № 20 Лексика: закрепление лексического материала. Говорение: Жизнь в крупном городе. Аргументы «за» и «против». Письмо: путеводитель по столице.	индивидуальный и фронтальный опрос, тестирование	2
	Модульная единица 7. Обычай и традиции страны изучаемого языка.	Занятие № 21 Лексика: введение лексического материала Грамматика: группа времен активного залога Аудирование: текст на грамматику изучаемого языка	индивидуальный и фронтальный опрос	2
		Занятие № 22 Лексика: закрепление лексического материала. Грамматика: артикль Говорение: монологические высказывания по теме Чтение: изучающее чтение Аудирование: Рождество	индивидуальный и фронтальный опрос	2
		Занятие № 23 Лексика: закрепление лексического материала. Грамматика: артикль Говорение: монологические высказывания по теме Чтение: изучающее чтение Аудирование: Рождество	индивидуальный и фронтальный опрос, тестирование	2
4	Модуль 4		тестирование	18

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Модульная единица 8. Международные контакты.	Занятие № 24 Лексика: введение лексического материала Грамматика: группа времен активного залога Аудирование: текст на грамматику изучаемого языка	индивидуальный и фронтальный опрос	2
		Занятие № 25 Лексика: закрепление лексического материала. Грамматика: артикль Говорение: диалогические высказывания по теме Чтение: изучающее чтение Аудирование: Обмен студентами	индивидуальный и фронтальный опрос, тестирование	2
		Занятие № 26 Лексика: закрепление лексического материала. Грамматика: артикль Говорение: диалогические высказывания по теме Чтение: изучающее чтение	индивидуальный и фронтальный опрос	2
	Модульная единица 9. Путешествия.	Занятие № 27 Лексика: введение лексического материала Грамматика: сложноподчиненное предложение Аудирование: путешествия Письмо: оформление визы	индивидуальный и фронтальный опрос	2
		Занятие № 28 Лексика: введение лексического материала Грамматика: сложноподчиненное предложение	индивидуальный и фронтальный опрос	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
		Занятие № 29 Лексика: закрепление лексического материала. Говорение: диалогические высказывания по теме Чтение: изучающее чтение Аудирование: мои планы на лето	индивидуальный и фронтальный опрос, тестирование	2
	Модульная единица 10. Мир вокруг нас. Человек и природа.	Занятие № 30 Лексика: введение лексического материала Грамматика: группа времен активного залога Говорение: диалогические высказывания Аудирование: текст на грамматику Письмо: составление меню	индивидуальный и фронтальный опрос	2
		Занятие № 31 Лексика: закрепление лексического материала Говорение: презентация по теме «Кухни мира» Чтение: изучающее чтение Аудирование: понимание устных сообщений	индивидуальный и фронтальный опрос	2
		Занятие № 32 Лексика: закрепление лексического материала Говорение: монологические и диалогические высказывания Чтение: поисковое чтение Письмо: путеводитель по ресторанам	индивидуальный и фронтальный опрос, тестирование	2
5	Модуль 5		тестирование	24
	Модульная единица 11. Мой путь в профессию. Я - охотовед. Актуальность профессии охотовед.	Занятие № 33 Лексика: введение лексического материала Говорение: Монологические высказывания Чтение: Ознакомительное чтение.	индивидуальный и фронтальный опрос	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол- во часов
		Занятие № 34 Лексика: введение лексического материала Говорение: Монологические высказывания Чтение: Ознакомительное чтение.	индивидуальный и фронтальный опрос	2
		Занятие № 35 Лексика: Закрепление лексического материала. Говорение: Диалогические высказывания Письмо: аннотация текста	индивидуальный и фронтальный опрос, тестирование	2
	Модульная единица 12. Лесное и охотничье хозяйство. История и традиции охотничьего дела.	Занятие № 36 Лексика: введение лексического материала Чтение: Ознакомительное чтение Грамматика: придаточные времени, места, образа действия	индивидуальный и фронтальный опрос	2
		Занятие № 37 Лексика: Закрепление лексического материала. Говорение: Диалогические и монологические высказывания Грамматика: придаточные времени, места, образа действия	индивидуальный и фронтальный опрос	2
		Занятие № 38 Лексика: Закрепление лексического материала. Говорение: Диалогические и монологические высказывания Грамматика: придаточные времени, места, образа действия	индивидуальный и фронтальный опрос, тестирование	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Модульная единица 13. Практическое значение охотничьих животных. Человек и собака. Значение собаки в жизни человека.	Занятие № 39 Лексика: введение лексического материала. Грамматика: придаточные предложения условия, причины и следствия Чтение: Ознакомительное чтение Говорение: Монологические высказывания	индивидуальный и фронтальный опрос	2
		Занятие № 40 Лексика: Закрепление лексического материала. Говорение: Диалогические высказывания по теме. Грамматика: придаточные предложения условия, причины и следствия	индивидуальный и фронтальный опрос	2
		Занятие № 41 Лексика: Закрепление лексического материала. Говорение: Диалогические высказывания по теме. Грамматика: придаточные предложения условия, причины и следствия	индивидуальный и фронтальный опрос, тестирование	2
	Модульная единица 14. Животный мир нашего края.	Занятие № 42 Лексика: введение лексического материала. Грамматика: герундий Говорение: Монологические высказывания по теме Чтение: Просмотровое чтение Письмо: аннотация текста	индивидуальный и фронтальный опрос	2
		Занятие № 43 Лексика: введение лексического материала. Грамматика: герундий Говорение: Монологические высказывания по теме Чтение: Просмотровое чтение Письмо: аннотация текста	индивидуальный и фронтальный опрос	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
		Занятие № 44 Лексика: введение лексического материала. Грамматика: герундий Говорение: Монологические высказывания по теме	индивидуальный и фронтальный опрос, тестирование	2
6	Модуль 6		тестирование	32
	Модульная единица 15. Растительный мир нашего края. Охрана лесных насаждений. Природные парки.	Занятие № 45 Лексика: введение лексического материала. Грамматика: согласование времен Чтение: Ознакомительное чтение Говорение: Монологические высказывания по теме	индивидуальный и фронтальный опрос	2
		Занятие № 46 Лексика: Закрепление лексического материала. Говорение: Устные сообщения по теме. Грамматика: согласование времен	индивидуальный и фронтальный опрос	2
		Занятие № 47 Лексика: Закрепление лексического материала. Говорение: Устные сообщения по теме.	индивидуальный и фронтальный опрос, тестирование	2
		Занятие № 48 Лексика: Закрепление лексического материала. Говорение: Устные сообщения по теме.	индивидуальный и фронтальный опрос, тестирование	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Модульная единица 16. Заповедные места нашего края.	Занятие № 49 Лексика: введение лексического материала. Грамматика: сослагательное наклонение Чтение: Ознакомительное чтение Говорение: Устные сообщения по теме.	индивидуальный и фронтальный опрос	2
		Занятие № 50 Лексика: Закрепление лексического материала. Говорение: Устные сообщения по теме.	индивидуальный и фронтальный опрос	2
		Занятие № 51 Лексика: Закрепление лексического материала. Говорение: Устные сообщения по теме.	индивидуальный и фронтальный опрос, тестирование	2
		Занятие № 52 Лексика: Закрепление лексического материала. Говорение: Устные сообщения по теме.	индивидуальный и фронтальный опрос, тестирование	2
	Модульная единица 17. Загрязнение окружающей среды. Защита окружающей среды.	Занятие № 53 Лексика: введение лексического материала. Грамматика: прямая и косвенная речь Говорение: Монологические высказывания Чтение: Ознакомительное чтение	индивидуальный и фронтальный опрос	2
		Занятие № 54 Лексика: Закрепление лексического материала. Говорение: Диалогические высказывания Письмо: аннотация текста	индивидуальный и фронтальный опрос	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол- во часов
		Занятие № 55 Лексика: Закрепление лексического материала. Говорение: Устные сообщения по теме.	индивидуальный и фронтальный опрос, тестирование	2
		Занятие № 56 Лексика: Закрепление лексического материала. Говорение: Устные сообщения по теме.	индивидуальный и фронтальный опрос, тестирование	2
	Модульная единица 18. Редкие животные. Красная книга природы.	Занятие № 57 Лексика: введение лексического материала. Грамматика: инфинитив Чтение: Ознакомительное чтение Говорение: Монологические высказывания по теме.	индивидуальный и фронтальный опрос	2
		Занятие № 58 Лексика: Закрепление лексического материала. Говорение: Диалогические высказывания по теме.	индивидуальный и фронтальный опрос	2
		Занятие № 59 Лексика: Закрепление лексического материала. Говорение: Диалогические высказывания по теме.	индивидуальный и фронтальный опрос, тестирование	2
		Занятие № 60 Лексика: Закрепление лексического материала. Говорение: Диалогические высказывания по теме.	индивидуальный и фронтальный опрос, тестирование	2
ИТОГО за 1, 2, 3, 4 семестры				120

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины.

Формы организации самостоятельной работы студентов:

- организация и использование электронного курса дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности», размещенного на платформе LMS Moodle для направления подготовки 36.02.04 «Охотоведение и звероводство» (<https://e.kgau.ru/course/view.php?id=5483#section-21>) для СРС;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям;
- выполнение домашних заданий;
- подготовка к выполнению контрольных работ.

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
	Календарный модуль 1 (1 семестр)		
	Модуль 1		-
	Модуль 2		-
	Календарный модуль 2 (2 семестр)		
	Модуль 3.		-
	Модуль 4.		-
	Календарный модуль 3 (3 семестр)		
	Модуль 5.		-
	Календарный модуль 4 (4 семестр)		
	Модуль 6.		2
1.		Подготовка к промежуточному контролю за 4 семестр – диф.зачету.	2
	ВСЕГО		2

4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы

Таблица 7

№ п/п	Темы курсовых проектов (работ)	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)

№ п/п	Темы курсовых проектов (работ)	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
1.	Учебным планом не предусмотрено	

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ПЗ	СРС	Другие виды	Вид контроля
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК – 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках		1-60	45-60		диф.зачет

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)

6.2. Основные печатные издания

1. Кохан, О. В. Английский язык для технических специальностей: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. В. Кохан. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Юрайт, 2019. — 226 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08983-7. — Текст: непосредственный.
2. Карпова, Т.А. English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум + Приложение: тесты: учебно-практическое пособие / Карпова Т.А., Восковская А.С., Мельничук М.В. — Москва: КноРус, 2020. — 286 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07527-2. — Текст: непосредственный.
3. Волкова, А. Г. Английский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие /А. Г. Волкова, О. В. Мартынова; Красноярский государственный аграрный университет. – Красноярск, 2022

6.2.2. Основные электронные издания

<http://www.uk.ru/> - История | Uk.Ru | Все о Великобритании. Великобритания (Англия, Шотландия, Уэльс и Северная Ирландия) - ее история, география, экономика, политика, образование, культура, религия и спорт.

<http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/>- BBC Learning English. Новости на английском языке. Видео, аудио материалы для изучения английского языка.

http://news.bbc.co.uk/2/hi/uk_news/wales/6976853.stm- Видео и аудио материалы по разным темам.

<http://www.ranez.ru/article/categories/1>- Книги и темы на английском языке.

http://en.wikipedia.org/wiki/Main_Page - Википедия. свободная энциклопедия.

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра Иностранных языков и профессиональных коммуникаций

Направление подготовки (специальность) 36.02.04 Охотоведение и звероводство

Дисциплина Иностранный язык в профессиональной деятельности

Количество студентов 25

Общая трудоемкость дисциплины: практические занятия 120 час.; СРС 2 час.

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Основная										
ПЗ, СРС	Planet of English : учебник английского языка для учреждений СПО	Г.Т. Безкоровайная, Н.И. Соколова	Москва: Издательский центр «Академия»	2016	печ.		библ.		30	50
ПЗ, СРС	Planet of English. Social & Financial Services Practice Book = Английский язык. Практикум для профессий и специальностей социально-экономического профиля СПО: учебное пособие : [для СПО]	Г. В. Лаврик	Москва: Издательский центр «Академия»	2016	печ.		библ.		30	50
Дополнительная										
ПЗ, СРС	Грамматика английского языка в таблицах, тестах и упражнениях: учебное пособие	Т.В. Агапова, Л.Ю. Айснер	Красноярск: КрасГАУ	2013	печ.	электр.	библ.			70 + ИРБИС 64+
ПЗ, СРС	Грамматика английского языка: учебно – методическое пособие	Е.Е. Шукшина	Красноярск: КрасГАУ	2008		электр.				Ирбис64+
ПЗ, СРС	Англо-русский терминологический словарь	Ю.А. Головушина	Красноярск: КрасГАУ	2007	печ.	электр.	библ.			80 + ИРБИС 64+

Директор Научной библиотеки _____

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- индивидуальный и фронтальный опрос;
- тестирование.

Промежуточная аттестация по результатам семестра по дисциплине проходит в форме дифференцированного зачета (3 семестр).

В целях освоения всех дисциплинарных модулей предусмотрены виды текущего контроля. Текущее оценивание успеваемости обучающихся происходит с применением модульно-рейтинговой системы (на основании рейтинг-плана). Минимальное количество баллов для освоения курса – **60**, что соответствует оценке "зачтено" / "удовлетворительно". По итогам изучения дисциплинарных модулей (текущей работы в семестрах) можно получить от 0 до 100 баллов в 1-3 семестрах.

Рейтинг-план дисциплины «Иностранный язык» по направлению подготовки 35.02.14 Охотоведение и звероводство

Наименование модулей дисциплины	Индивидуальный и фронтальный опрос	Тестирование	Максимальный балл за модуль
Модуль 1-2	60	40	100
ИТОГО	Семестр 1		100
Модуль 3-4	60	40	100
ИТОГО	Семестр 2		100
Модуль 5	60	40	100
ИТОГО	Семестр 3		100
Модуль 6	40	20	60
Промежуточная аттестация – диф.зачет		40	40
ИТОГО	Семестр 4		100
ИТОГО	1-4 семестры		400

Итоговое оценивание производится в соответствии с принятой шкалой интервальных баллов.

Показатель оценки результатов обучения	Шкала оценивания
Пороговый уровень	60-73 баллов (удовлетворительно)
Продвинутый уровень	74-86 баллов (хорошо)

Высокий уровень	87-100 баллов (отлично)
-----------------	----------------------------

Детальные критерии выставления оценок по текущей и промежуточной аттестации обучающихся в процессе изучения дисциплины по семестрам имеются в Фонде оценочных средств дисциплины.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для изучения и преподавания дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» имеется следующая материально-техническая база:

- комплект учебно-методической, научной и справочной литературы по основным разделам дисциплины;
- мультимедийный проектор;
- компьютерный класс, оснащенный мультимедийным лингафонным комплектом RINEL-LINGO;
- доступ к локальной сети ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по направлению подготовки 36.02.04 «Охотоведение и звероводство» реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся.

При реализации учебной работы используются различные образовательные технологии, в том числе инновационные, которые предполагают применение информационных образовательных технологий, а также учебно-методических материалов, соответствующих современному мировому уровню, в процессе преподавания дисциплины:

- использование медиаресурсов, энциклопедий, электронных библиотек и интернет-ресурсов;
- проведение электронных презентаций;
- консультирование студентов с использованием электронной почты;
- использование программно-педагогических тестовых заданий для проверки знаний студентов и т.д.

Кроме того, инновационные методы также предполагают и применение методов активного обучения:

- игровые методы (проведение языковых и ролевых игр);
- модульно-рейтинговые технологии организации учебного процесса и др.

Текущий контроль используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной) студентов. Текущий контроль успеваемости студентов по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности» включает в себя: проверку выполнения письменных и устных домашних заданий и выполнение тестовых заданий.

В ходе текущего контроля проводится оценивание качества изучения и усвоения студентами учебного материала, полученного в результате освоения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности».

Текущий контроль студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим лабораторные занятия по дисциплине в следующих формах:

- индивидуальный и фронтальный опрос;
- тестирование.

Контроль над выполнением студентами каждого вида работ может осуществляться поэтапно и служить основанием для промежуточной аттестации.

Промежуточный контроль дает оценку степени достижения запланированных результатов обучения в установленной учебным планом форме: дифференцированный зачет (4 семестр).

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	в печатной форме; в форме электронного документа;
С нарушением зрения	в печатной форме увеличенных шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Программу разработали:

Храмцова Татьяна Георгиевна

(подпись)

Рецензия
на рабочую программу дисциплины

«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

по направлению подготовки специалистов 36.02.04 СПО 11 класс «Охотоведение и звероводство».

Рецензируемая рабочая программа дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования и отражает современные тенденции в обучении и воспитании личности, предусматривает разноуровневое обучение и отражает индивидуальный подход к обучающимся, направлена на выработку понимания особой значимости и роли иностранного языка и его влияния на профессиональную деятельность.

Рабочая программа определяет цели и задач дисциплины, которые соответствуют ее сущности, а также включает разделы: место дисциплины в структуре основной образовательной программы; общую трудоемкость дисциплины, учитывающую максимальную нагрузку и часы на практические, аудиторские занятия, самостоятельную работу обучающегося; результаты обучения представлены формируемыми компетенциями; образовательные технологии; формы промежуточной аттестации; содержание дисциплины и учебно-тематический план; перечень практических навыков; учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины. Содержание дисциплины в рабочей программе разбито на модули, каждый модуль содержит темы, определены знания, умения и навыки, которыми должны овладеть студенты в результате освоения дисциплины.

Структура программы логична и обоснованна, структурные элементы находятся в логическом соответствии. Содержание рабочей программы включает материал, необходимый для обучения студентов по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности».

Образовательные технологии обучения включают в себя общепринятые формы (практическое занятие) и интерактивные. В рабочей программе учтена специфика учебного заведения и отражена практическая направленность курса.

Таким образом, рецензент считает возможным рекомендовать данную рабочую программу для планирования работы по направлению подготовки специалистов 36.02.04 СПО 11 класс «Охотоведение и звероводство».

Рецензент:
доцент НУЛ поведенческой экономики и развития
коммуникаций кафедры теоретической экономики
Сибирского федерального университета,
кандидат филологических наук

« ____ » _____ 20 ____ г.



Климович Н.В.