

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт Прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины
Кафедра «Разведение, генетика, биология и водные биоресурсы»

СОГЛАСОВАНО:

Директор института

Федотова А.С.

24 февраля 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

Пыжикова Н.И.

27 февраля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Охотничьи угодья

ФГОС СПО

специальность 36.02.04 Охотоведение и звероводство

Курс 1

Семестр 1

Форма обучения очная

Квалификация выпускника: охотовед

Срок освоения ОПОП 1г.10 мес.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 - 08.08.2026

Красноярск, 2026 г.

Составители: Беленюк Надежда Николаевна, к.б.н. доцент кафедры Разведение, генетика, биология и водные биоресурсы

20 января 2026 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС СПО № 606 27.08.2024 г. и примерной образовательной программы 36.02.04 охотоведение и звероводство

Программа обсуждена на заседании кафедры «Разведение, генетика, биология и водные биоресурсы» протокол № 5 «26» января 2026 г.

Зав. кафедрой Четвертакова Е.В. д.с.-х.н., доцент

«26» января 2026 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института ПБиВМ протокол № 6 «18» февраля 2026 г.

Председатель методической комиссии Турицына Е.Г. докт. вет. наук, профессор

«18» февраля 2026 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки 06.03.01 «Биология» Четвертакова Е.В. д.с.-х.н., профессор
«18» февраля 2026 г

Оглавление

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ	1
СОГЛАСОВАНО:	1
УТВЕРЖДАЮ:	1
ДИРЕКТОР ИНСТИТУТА	1
ФЕДОТОВА А.С.	1
РЕКТОР	1
ПЫЖИКОВА Н.И.	1
24 ФЕВРАЛЯ 2026 Г.	1
27 ФЕВРАЛЯ 2026 Г.	1
1 ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ	4
1.1 ВНЕШНИЕ И ВНУТРЕННИЕ ТРЕБОВАНИЯ	4
1.2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ:	5
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4.1 СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ	9
4.2 ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4.3	СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4.4 ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ	12
4.5 САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ	14
ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ	14
4.6 ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ (РАБОТЫ)/ КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ/ РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИЕ РАБОТЫ	14
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	15
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	16
6.1. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА	16
6.4. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 9)	17
6.5. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ»)	17
6.6. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	17
ТАБЛИЦА 11	19
7 КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ	20
7.1 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	20
7.2 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	20
8 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	21
Изменения	22

Аннотация

Дисциплина «Охотничьи угодья» является одной из дисциплин в профессиональном модуле дисциплин, в общепрофессиональном цикле учебного плана для подготовки студентов по специальности 36.02.04 «Охотоведение и звероводство».

Дисциплина нацелена на получение знаний по формированию знаний по экологическим свойствам охотничьих угодий. Инвентаризации охотничьих угодий. Оценке продуктивности угодий. Демонстрирует представления о биологическом разнообразии природных объектов, их описание, классификацию.

Дисциплина нацелена на формирование производственных компетенций ОК 07.; ПК 2.1.; ПК 2.4., ПК 2.5.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с получением знаний по основам природопользования.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции-уроки, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: промежуточная аттестация в виде экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 104 часа. Программой дисциплины предусмотрены 86 часов контактной работы, в том числе 28 часов – лекции, 56 часов практические работы, 6 часов – самостоятельная работа.

Используемые сокращения:

ФГОС СПО - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования

ООП – основная образовательная программа

ОК – общая компетенция

ПК – профессиональная компетенция

ПМ – профессиональный модуль

МДК – междисциплинарный курс

Л – лекции

ЛЗ – лабораторные занятия

ПЗ- практические занятия

СР – самостоятельная работа студентов

ИПБ и ВМ – институт прикладной биологии и ветеринарной медицины.

1 Требования к дисциплине

1.1 Внешние и внутренние требования

Дисциплина «Охотничьи угодья» является дисциплиной профессионального цикла, для подготовки студентов по специальности 36.02.04 «Охотоведение и звероводство». Дисциплина реализуется в институте Прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины кафедрой «Разведение, генетика, биология и водные биоресурсы».

Дисциплина формирует знания по экологии, основам природопользования. Прививает студентам любовь к природе. Демонстрирует представления о биологическом разнообразии природных объектов, их описание, классификацию.

Реализация в дисциплине «Охотничьи угодья» требований ФГОС СПО и Учебного плана по специальности 36.02.04 «Охотоведение и Звероводство» должна формировать следующие компетенции: ОК 07 - Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. ПК 2.1. - Организовывать подготовительные мероприятия для проведения всех видов охоты, осуществляя контроль наличия необходимых разрешительных документов и материально-технических ресурсов. ПК 2.4. - Осуществлять контроль соблюдения требований законодательства в области охоты и сохранения охотничьих ресурсов, а также экологического и лесного законодательства. ПК 2.5. - Вести необходимую учетно-отчетную документацию, в том числе с применением цифровых технологий.

1.2. Место дисциплины в учебном процессе:

Дисциплина преподается на первом курсе, в первом семестре. Знания дисциплины позволяют более подробно познакомить студентов с экологическими основами природопользования. Инвентаризации охотничьих угодий. Оценке продуктивности угодий.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

2. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины «Охотничьи угодья» - формирование у студентов комплекса знаний об основах природопользования. Инвентаризации охотничьих угодий. Оценке продуктивности угодий.

Задачи изучения дисциплины «Охотничьи угодья» - усвоить классификацию охотничьих угодий. Познакомиться со спец терминологией. Изучить методы инвентаризации, бонитировки угодий.

Компетенции, формируемые в результате освоения

ОК 07 - Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности) осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.
---	---

<p>производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.</p>
<p>ПК 2.1. Организовывать подготовительные мероприятия для проведения всех видов охоты, осуществляя контроль наличия необходимых разрешительных документов и материально-технических ресурсов.</p>	<p>Практический опыт: Мониторинг нормативных правовых актов в области охоты и сохранения охотничьих ресурсов, природоохранного, лесного и трудового законодательства Российской Федерации Анализ рынка услуг в области охоты Составление плана ведения охотничьего хозяйства Определение видов хозяйственной деятельности, необходимых для осуществления различных видов охоты Руководство учетами численности охотничьих животных Разработка и ведение базы данных охотничьих участков и егерских обходов Оформление разрешительных документов на право охоты Контроль соблюдения правил безопасного обращения с охотничьим оружием и требований охраны труда на охоте Оказание первой помощи при возникновении опасности здоровью и жизни человека</p>
	<p>Умения: Определять по внешним признакам пол, возрастную группу, трофейную ценность охотничьих животных Осуществлять поиск и выслеживание охотничьих животных Определять оптимальную промысловую нагрузку на охотничьи угодья Прогнозировать динамику численности охотничьих животных Ориентироваться на местности, по картам, с применением технических средств и приборов спутниковой навигации, прокладывать маршруты в охотничьих угодьях Использовать средства приманивания охотничьих животных (манки, подсадных уток, чучела) Применять самодельные орудия для охоты Определять тяжесть ранения охотничьего животного, организовывать добор подранков Применять охотничье оружие для охоты Управлять автотранспортными средствами, в том числе внедорожными (при необходимости) Осуществлять профессиональное общение с соблюдением норм и правил делового этикета Оказывать первую помощь при возникновении опасности здоровью и жизни человека</p>
	<p>Знания: Законодательство Российской Федерации в сфере охоты и сохранения охотничьих ресурсов Законодательство Российской Федерации в сфере оборота и применения оружия</p>

	<p>Законодательство Российской Федерации в сфере туристской деятельности</p> <p>Принципы, функции и методы управления организацией и персоналом, должностные инструкции работников, правила делопроизводства с учетом особенностей охотничьего хозяйства</p> <p>Особенности промысловой, любительской и спортивной охоты; охоты в целях регулирования численности охотничьих животных; охоты в целях осуществления научно-исследовательской деятельности и образовательной деятельности; охоты в целях акклиматизации, переселения и гибридизации охотничьих животных; охоты в целях содержания и разведения охотничьих животных; охоты для обеспечения ведения традиционного образа жизни и осуществления традиционной хозяйственной деятельности</p> <p>Специфика подведомственных охотничьих угодий</p> <p>Требования к оформлению разрешительных документов в сфере охоты</p> <p>Методы различных видов охоты и способы добычи охотничьих животных</p> <p>Этносоциальные особенности различных видов охоты</p> <p>Этика и этикет различных видов охоты</p> <p>Требования к проведению трофейной охоты и методы оценки трофейных качеств охотничьих животных</p> <p>Требования охраны труда, безопасные методы и приемы выполнения работ, обращения с охотничьим оружием и орудиями лова</p> <p>Основные системы и виды охотничьего оружия</p> <p>Особенности снаряжения боеприпасов к охотничьему оружию</p> <p>Устройство и назначение охотничьего оружия, приспособлений и боеприпасов</p> <p>Назначение основных видов самоловных орудий и снаряжения для охоты</p> <p>Приемы использования современных средств коммуникации (радиосвязь, приборы спутниковой навигации), фото- и видеосъемки</p> <p>Виды охотничьих животных</p> <p>Биология охотничьих животных</p> <p>Особенности поведения охотничьих животных в природной среде и в неволе</p> <p>Основы дичеразведения</p> <p>Изменения сезонной активности охотничьих животных</p> <p>Основы строения и расположения органов животных</p> <p>Типы ранений охотничьих животных и их внешние признаки</p> <p>Приемы оказания первой помощи пострадавшим</p>
<p>ПК 2.4. Осуществлять контроль соблюдения требований законодательства в области охоты и сохранения охотничьих ресурсов, а также экологического и</p>	<p>Практический опыт: Контроль соблюдения требований охраны труда при перевозке охотников и охотничьих собак</p>

лесного законодательства	
	Умения: Разрабатывать и принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда, управления персоналом в охотничьем хозяйстве
	Знания: Требования охраны труда при перевозке людей и грузов. Методы управления персоналом
ПК 2.5. - Вести необходимую учетно-отчетную документацию, в том числе с применением цифровых технологий.	Практический опыт: Составление плана ведения охотничьего хозяйства Разработка и ведение базы данных охотничьих участков и егерских обходов. Использование прикладных программ для ведения учетно-отчетной документации.
	Умения: Применять нормативную и методическую документацию Применять прикладные программы для ведения учетно-отчетной документации
	Знания: Законодательство Российской Федерации в сфере охоты и сохранения охотничьих ресурсов Законодательство Российской Федерации в сфере оборота и применения оружия Законодательство Российской Федерации в сфере туристской деятельности Требования к оформлению разрешительных документов в сфере охоты Прикладных программ для ведения учетно-отчетной документации

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины 104 часа. Обязательная нагрузка 86 часов, СР - 6 часов Вид промежуточного контроля экзамен.

Таблица 1

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	час	по семестрам
		1 сем.
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	104	104
Аудиторные занятия	86	86
Лекции (Л)	28	28
Практические занятия (ПЗ)	56	56
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа (СРС)	6	6
в том числе:		
консультации		
Индив. проект		

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	час	по семестрам	
			1 сем.
экзамен			экзамен

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Таблица 2

Тематический план

№	Раздел дисциплины	Всего часов	В том числе			Формы контроля
			лекции	практические занятия	СРС	
1	Экологические свойства охотничьих угодий	20	10	10	0	Тест
2	Классификация и инвентаризация охотничьих угодий	22	6	14	2	Тест
3	Продуктивность охотничьих угодий	22	6	14	2	Тест
4	Ресурсы госохотфонда	22	6	14	2	Тест
		86	28	56	6	экзамен
Итого:		104				

4.2 Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛПЗ	
Модуль 1. Экологические свойства охотничьих угодий	20	10	10	0
Модульная единица 1. История, учения, основоположники. Основные	10	6	4	0

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛПЗ	
понятия охотничьих угодий				
Модульная единица 2. Экологические свойства охотничьих угодий	10	4	6	0
Модуль 2. Классификация и инвентаризация охотничьих угодий	22	6	14	2
Модульная единица 1. Классификация. Географическая изменчивость угодий	10	4	4	2
Модульная единица 2. Инвентаризация. Картирование. Определение бонитета угодий.	12	2	10	0
Модуль 3. Продуктивность охотничьих угодий	22	6	14	2
Модульная единица 1. Открытые угодья. Лестные угодья Типы угодий.	10	4	4	2
Модульная единица 2. Водные, водно-болотные угодья.	12	2	10	0
Модуль 4. Ресурсы госохотфонда	22	6	14	2
Модульная единица 1. Пушные ресурсы. Мясодичные ресурсы.	10	4	4	2
Модульная единица 2. Охотничьи птицы и другие виды.	12	2	10	0
ИТОГО	86	28	56	6

4.3 Содержание модулей дисциплины

Таблица 4

Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
Модуль 1. Экологические свойства охотничьих угодий				10
	Модульная единица 1 История, учения, основоположники. Основные понятия охотничьих угодий.	Урок 1-2. История ученья Урок 3-4. Основоположники, научные теории Урок 5-6 – Терминология. Понятия. Категории	беседа	2 2 2
	Модульная единица 2. Экологические свойства охотничьих угодий.	Урок 7-8. Экологические св-ва угодий Урок 9-10. Кормовые защитные свойства	беседа	2 2
Модуль 2. Классификация и инвентаризация охотничьих угодий				6
	Модульная единица 1. Классификация. Географическая изменчивость угодий	Урок 11-12. Классификация угодий Урок 13-14. Типы угодий, урочища	беседа	2 2
	Модульная единица 2. Инвентаризация. Картирование. Определение бонитета угодий.	Урок 15-16. Инвентаризация угодий	беседа	2
Модуль 3. Продуктивность охотничьих угодий				6
	Модульная единица 1. Открытые угодья. Лестные угодья Типы угодий.	Урок 17-18. Тундровые угодья. Лесотундра. Северная тайга. Урок 19-20. Степи. Лесостепи. Полупустыни	беседа	2 2
	Модульная единица 2. Водные, водно-болотные угодья.	Урок 21-22. Водно-болотные угодья.	беседа	2
Модуль 4. Ресурсы госохотфонда				6
	Модульная единица 1. Пушные ресурсы.	Урок 23-24. Пушные охотничьи виды.	беседа	2

¹ Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Мясодичные ресурсы	Урок 25-26. Копытные промысловые животные		2
	Модульная единица 2. Охотничьи птицы и другие виды.	Урок 27-28. Борова, полевая, водоплавающая дичь.	беседа	2
	ИТОГО:			28

4.4 Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ² контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Экологические свойства охотничьих угодий			10
	Модульная единица 1. История, учения, основоположники. Основные понятия охотничьих угодий	Урок 1-2 Основные учения в сфере Охотничьих угодий	опрос	2
		Урок 3-4. Понятия, категории, основные направления		2
	Модульная единица 2. Экологические свойства охотничьих угодий	Урок 5-6. Экологические свойства угодий	опрос	2
		Урок 7-8. Кормовые свойства угодий		2
		Урок 9-10. Защитные свойства угодий		2
	Модуль 2. Классификация и инвентаризация охотничьих угодий			14
	Модульная единица 1. Классификация. Географическая изменчивость угодий	Урок 11-12. Охотничьи экспедиции	Беседа	2
		Урок 13-14. Свойства охотничьих угодий		2

² Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ² контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Модульная единица 2. Инвентаризация. Картирование. Определение бонитета угодий.	Урок 15-16. Принципы и методы инвентаризации	Беседа	2
		Урок 17-18. Составление карт		2
		Урок 19-20. Бонитировка угодий		2
		Урок 21-22. Задачи по бонитировке.		2
		Урок 23-24. Бонитет угодий по видам животных		2
Модуль 3. Продуктивность охотничьих угодий				14
	Модульная единица 1. Открытые угодья. Лестные угодья Типы угодий.	Урок 25-26. Тундровые угодья	Беседа	2
		Урок 27-28. Таежная зона		2
	Модульная единица 2. Водные, водно-болотные угодья.	Урок 29-30. Озера, реки.	Беседа	2
		Водные артерии страны		2
		Урок 31-32. Болотные угодья		2
		Урок 33-34. Высокогорные водоемы		2
		Урок 35-36. Болота тундры		2
		Урок 37-38. Рамсарская конвенция	2	
Модуль 4.				14
	Модульная единица 1. Пушные ресурсы	Урок 39-40. Ценные промысловые виды животных	Беседа	2
		Урок 41-42. Другие пушные виды животных		2
	Модульная единица 2. Охотничьи виды птиц. Другие ресурсы	Урок 43-44. Боровые птицы		2
		Урок 45-46. Полевые охотничьи птицы		2
		Урок 47-48. Водоплавающие птицы		2
		Урок 49-50. Сокращающиеся популяции животных		2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ² контрольного мероприятия	Кол-во часов
		Урок 51-52. Краснокнижные виды животных.		2
Итого:				56

* – практическая подготовка студентов проводится по индивидуальным заданиям (фонд оценочных средств)

4.5 Самостоятельное изучение разделов дисциплины

При изучении дисциплины «Охотничьи угодья» предусматриваются следующие формы организации самостоятельной работы студентов:

1. Повторение лекционного материала;
2. Выполнение заданий в LMS Moodle, решение тестовых заданий.
3. Работа с конспектами.
4. Самостоятельное изучение материала (из интернета).
5. Подготовка к практическим работам.

Перечень вопросов для самостоятельного изучения

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
	Модуль 1. Экологические свойства охотничьих угодий		0
	Модульная единица 1.		0
	Модульная единица 2.		0
	Модуль 2. Классификация и инвентаризация охотничьих угодий		2
	Модульная единица 1.	Подготовка к практическим занятиям. Повторение лекционного материала. Выполнение заданий в LMS Moodle	2
	Модульная единица 2.		0
	Модуль 3. Продуктивность охотничьих угодий		2
	Модульная единица 1.		2
	Модульная единица 2.	Подготовка к практическим занятиям. Повторение лекционного материала. Выполнение заданий в LMS Moodle	0
	Модуль 4. Ресурсы госохотфонда		2
	Модульная единица 1.	Подготовка к практическим занятиям. Повторение лекционного материала. Выполнение заданий в LMS Moodle	2
	Модульная единица 2.		0
	ВСЕГО		6

4.6 Индивидуальные проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы

Курсовые работы не предусмотрены

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 12

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛПЗ	СРС	Вид контроля
-------------	--------	-----	-----	--------------

Компетенции	Лекции	ЛПЗ	СРС	Вид контроля
ОК - 7	1-28	1-56	1-6	Опрос, тест, экзамен
ПК – 2.1	1-28	1-56	1-6	Опрос, тест, экзамен
ПК – 2.4	1-28	1-56	1-6	Опрос, тест, экзамен
ПК – 2.5	1-28	1-56	1-6	Опрос, тест, экзамен

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная и дополнительная литература

№	Автор	Наименование	Место, год издания
1	В. С. Романов, П. Г. Козло, В. И. Падайга	Охотоведение	Минск «Тесей» 2005 г 448 с.
2	Гороховников А.В, Масайтис В.В., Мартынов Е.Н.	Охотоведение и охотничье хозяйство: учебное пособие	Изд-во: Лань Санкт-Петербург 2011 г. 448 с.
3	Герасимов Ю.А.	Справочник егеря	М.: Агропромиздат, 1988. 271 с., ил.
4	Данилов Д.Н., Русанов Я.С., Рыковский А.С. и др.	Основы охотоустройства	М.: Лесная промышленность, 1966.-329 с.
5	Козловский А.А.	Лесные охотничьи угодья	М.: Лесная промышленность, 1971.-159 с.
6	Кузякин В.А.	Охотничья таксация.	М.: Лесная промышленность, 1979. 195 с.
7	Шишкин А.С., Владимирова Г.А.	Устройство комплексных лесохотничьих хозяйств: Учебное пособие	Красноярск: КГТА, 1997. - 78 с.
8	Шишкин А.С.	Заяц-беляк Средней Сибири	Красноярск: ИЛиД СО АН СССР, 1988.- 180 с.
9	Юргенсон П. Б.	Биологические основы охотничьего хозяйства в лесах	М.: Лесная промышленность, 1973. – 172 с.

6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям:

1. Конспекты лекций по охотничьим угодьям

2. Платформа Moodle - <https://e.kgau.ru/course/view.php?id=8847>

6.4. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)

6.5. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. Министерство природных ресурсов и экологии Красноярского края <http://mpr.krskstate.ru/>
2. Министерство сельского хозяйства Красноярского края <http://krasagro.ru/>
3. Служба по ветеринарному надзору Красноярского края <http://vetnadzor24.ru/>
4. «Национальная электронная библиотека» Договор № 101/НЭБ/2276 о предоставлении доступа от 06.06.2017 с ФГБУ «РГБ» (доступ до 06.06.2022).
5. Электронно-библиотечная система «Агрилиб» Лицензионный договор № ППД 31/17 от 12.05.2017 ФГБОУ ВО «РГАЗУ» (с автоматической пролонгацией)
6. ЭБС «Лань» (e.lanbook.com) (Ветеринария и сельское хозяйство) Договор № 213/1-18 с ООО «Издательство Лань» (от 03.12.2018 г.) на использование
7. Научные журналы Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU
8. Библиотека Красноярского ГАУ <http://www.kgau.ru/new/biblioteka>
9. Справочная правовая система «Консультант+»
10. Справочная правовая система «Гарант» - Учебная лицензия;
11. Электронный каталог научной библиотеки КрасГАУ Web ИРБИС. Договор сотрудничества.

Информационно-справочные системы:

1. <http://npb.fishcom.ru/> - Правовая информационная система Федерального агентства по рыболовству (вход свободный)
2. Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия) - Договор сотрудничества. Контракт 37-5-20 от 27.10.2020.
3. Офисный пакет Libre Office 6.2.1 - Бесплатно распространяемое ПО;
4. Яндекс (Браузер / Диск) - Бесплатно распространяемое ПО;
5. Справочная правовая система «Консультант+» - Договор сотрудничества №20175200211 от 22.04.2020;
6. Справочная правовая система «Гарант» - Учебная лицензия;
7. Информационно-аналитическая система «Статистика» www.ias-stat.ru
8. Информационно-аналитическая система Росстат <https://rosstat.gov.ru>
- 9.

6.6. Программное обеспечение

1. Windows Vista Business Russian Upgrade OpenLicense Академическая лицензия №44937729 от
2. Лицензия Windows Vista Starter 32-bit Russian Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;

3. Microsoft Windows Server CAL 2008 Russian Academic OPEN; Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008
4. Office 2007 Russian OpenLicensePack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
5. ABBYY FineReader 10 Corporate Edition 30 Лицензия сертификат №FCRC-1100-1002-2465-8755-4238 22.02.2012;
6. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах - Лицензионный договор №2281 от 17.03.2020
7. «Антиплагиат ВУЗ»;
8. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) - Бесплатно распространяемое ПО;

Таблица 11

Карта обеспеченности литературой

Кафедра «Разведение, генетика, биология и водные биоресурсы». Специальность 36.02.04 Охотоведение и звероводство
 Дисциплина «**Охотничьи угодья**»

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
Основная										
Практическое	Методы изучения охотничьих и охраняемых животных в полевых условиях	Машкин В.И.	С-Пб.: Издательство «Лань»,	2013. – 423 с.	печ		20			20
	Биология промысловых зверей России: учебное пособие.	Машкин В.И.	Киров, 2007..	2007. -424 с.	печ			1		1
Дополнительная										
	Охотоведение: учебник	В.С.Романов, П.Г.Козло, В.И.Падайга	Мн.: Тесей	2005.-445 с.	печ		1	1		2
Электронные ресурсы										
Практическое	Методы изучения охотничьих и охраняемых животных в полевых условиях	Машкин В.И.	С-Пб.: Издательство «Лань»,	2013. – 423 с.	печ	+		+		ЭБС «Лань»

Зав. библиотекой _____
 кафедрой _____
 института

Председатель МК _____

Зав. _____

7 Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Виды текущего контроля: - беседа, опрос.

Промежуточный контроль по результатам семестра по дисциплине проходит в форме экзамена.

7.1 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:

Учебная аудитория 0-02 -мастерская "Изготовления и ремонта орудий охотничьего промысла"

1. Стол преподавателя, стул преподавателя, стол ученический двухместный -8 шт, стулья ученические – 16 шт..

2. Специализированная мебель: Стол лаборанта, Стул лаборанта, Стол для ремонта оборудования, Стулья аудиторные, Шкаф-стеллаж со стеклянными дверками.

2. Инструменты и приспособления, Набор электроизмерительных приборов, Дрель электрическая, Станок заточной, Станок сверлильный, Набор сверл, Набор слесарных инструментов, Авометр АВО-63, Тиски настольные, ширина губок 80 мм.

Зоомузей с экспонатами: чучела птиц и млекопитающих, черепа, рога, скелеты – более 150 экземпляров.

7.2 Методические рекомендации преподавателям по организации обучения дисциплины

При преподавании курса необходимо ориентироваться на современные образовательные технологии путем использования модульности, обучения «до результата», индивидуализации. Реализация компетентного подхода должна обеспечиваться широким использованием активных и интерактивных форм проведения занятий, профориентацией в процессе обучения. Занятия в интерактивной форме должны составлять не менее 20%. Посещение научных лабораторий и исследовательских центров, встречи с представителями российских и зарубежных компаний, мастер-классы экспертов и специалистов позволят повысить интерес к изучению дисциплины.

Текущий контроль успеваемости студентов и промежуточную аттестацию целесообразно проводить путем тестирования и коллоквиумов. Самостоятельная работа должна быть направлена на углубленное изучение отдельных отрядов позвоночных животных, последних достижений науки и возможностей их использования для рационального использования, охраны и воспроизводства животных, как охотничьих видов, так и видов внесенных в красную книгу.

8 Образовательные технологии

Основываются на общепринятых технологиях обучения на модульном принципе изучения курса. Отдельные модули изучаются с использованием разных видов обучения.

Таблица 14

Название раздела дисциплины или отдельных тем	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Часы
1 курс 1 семестр			
Модуль 1. Экологические свойства охотничьих угодий	Лекции, практики	Мультимедийное оборудование для презентаций.	6
Модуль 2. Классификация и инвентаризация охотничьих угодий	Лекции, практики	Мультимедийное оборудование для презентаций.	6
Модуль 3. Продуктивность охотничьих угодий	Лекции, практики	Мультимедийное оборудование для презентаций.	6
Модуль 4. Ресурсы госохотфонда	Лекции, практики	Мультимедийное оборудование для презентаций.	6

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Программу разработали:

к.б.н. Беленюк Надежда Николаевна

(подпись)

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины
«Охотничьи угодья»
ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет»
по программе профессионалитета, специальности 36.02.04 Охотоведение
и звероводство

Дисциплина «Охотничьи угодья» является дисциплиной общепрофессионального цикла при подготовке специальности 36.02.04 «Охотоведение и звероводство». Реализуется в институте Прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины, кафедрой «Разведение, генетика, биология и водные биоресурсы». Настоящая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО № 606 27.08.2024 г.

Структура рабочей программы соответствует рекомендациям по разработке рабочих программ, оформлена в соответствии с предъявленными требованиями, состоит из аннотации, описания компетенций, тематического плана с указанием затрат времени для обработки каждой темы, списка рекомендованной литературы.

Программа является авторской. Написание программы продиктовано нуждами учебного процесса. В аннотации отражена основная идея программы. В рабочей программе реализованы дидактические принципы обучения: целостность, структурность, учтены межпредметные связи.

Программа заслуживает высокой оценки, она хорошо продумана и ориентирована на подготовку студентов к использованию полученных навыков в своей профессиональной деятельности. Программа может быть рекомендована для использования в учебном процессе.

Рецензент:
Генеральный директор охотничьего
хозяйства ООО «ВЕЛЕС»



П.В. Липневич