

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ
И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины
Кафедра иностранных языков и профессиональных коммуникаций

СОГЛАСОВАНО:

Директор института Федотова А.С.
«25» марта 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор Пыжикова Н.И.
«28» марта 2025 г.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 - 08.08.2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ФГОС СПО 11 класс

по специальности 36.02.04 «Охотоведение и звероводство»
(код, наименование)

Курс 1,2

Семестр (ы) 1,2,3,4

Форма обучения очная

Квалификация выпускника охотовед

Срок освоения ОПОП 1 г. 10мес.

Красноярск, 2025

Составитель: Волкова Алла Григорьевна, преподаватель / Храмцова Татьяна Георгиевна

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«26» 02 2025 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.04 «Охотоведение и звероводство» (№391 от 09.04.2015 г.), профессионального стандарта «14.009 Охотовед» (№ 164н от 20.03. 2018 г.)

Программа обсуждена на заседании кафедры иностранных языков и профессиональных коммуникаций
протокол № 6 «27» 02 2025 г.

Зав. кафедрой Капсаргина Светлана Анатольевна, к.п.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«27» 02 2025 г.

* - В качестве рецензентов могут выступать работодатели, вузы по профилю, НИИ

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины
протокол № 7 «24» марта 2025 г.

Председатель методической комиссии: Турицына Е.Г., д.в.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)
«24» марта 2025 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по специальности 36.02.04 «Охотоведение и звероводство» Четвертакова Е.В., д.с.-х.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«24» марта 2025 г.

Оглавление

АННОТАЦИЯ	5
1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.	5
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины	8
4.2. Содержание модулей дисциплины	10
4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия	11
4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия	11
4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний	23
4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	23
Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	23
4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы	23
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	24
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	24
6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)	24
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)	24
6.3. Программное обеспечение	25
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	27
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	28
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	28
Изменения	30

Аннотация

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла дисциплин подготовки студентов по специальности 36.02.04 «Охотоведение и звероводство». Дисциплина реализуется в институте прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины кафедрой иностранных языков и профессиональных коммуникаций.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных компетенций (ОК-1, ОК-9) выпускника. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с приобретением студентами коммуникативной компетенции, уровень которой на отдельных этапах языковой подготовки позволяет использовать иностранный язык практически как в профессиональной (производственной и научной) деятельности, так и для целей самообразования.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: практические занятия, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме индивидуального/фронтального опроса и тестирования; промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета (1-4 семестр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 122 часа. Программой дисциплины предусмотрены практические занятия (120 часов), самостоятельная работа студента (2 часа).

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» включена в ОПОП, в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл, для базовой подготовки в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.04 «Охотоведение и звероводство».

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности», являются программа по иностранному языку за 4-11 классы средней школы.

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: иностранный язык (обучение в бакалавриате, магистратуре).

Особенностью дисциплины является получение знаний и умений, овладение навыками по иностранному языку в областях повседневного и профессионального общения.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Цель преподавания дисциплины: научить студента практическому владению разговорно-бытовой речью и языком специальности для активного применения иностранного языка, как в повседневном, так и в профессиональном общении.

Задачи изучения дисциплины: формирование у студентов основных навыков владения иностранным языком, которые должен иметь профессионал любого профиля для успешной работы по своей специальности.

Реализация в дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности» требований ФГОС СПО, ОПОП СПО и Учебного плана по специальности 36.02.04 «Охотоведение и звероводство» должна формировать следующие общекультурные компетенции: ОК-01, ОК-09.

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	
Код компетенции и содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
OK 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором находится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
OK – 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>

	Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
--	---

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 122 часа, их распределение по видам работ и по семестру представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость				
	час.	по семестрам			
		№ 1	№ 2	№ 3	№ 4
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	122	28	36	24	34
Аудиторные занятия					
в том числе:					
Практические занятия (ПЗ)	120	28	36	24	32
Самостоятельная работа (СРС)	2				2
в том числе:					
самостоятельное изучение тем и разделов					
самоподготовка к текущему контролю знаний					
подготовка к зачету					2
Вид контроля:		диф. зачет	диф. зачет	диф. зачет	диф. зачет

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		ТО	ПЗ	
Модуль 1	14		14	
Модульная единица 1 (Моя семья)	8		8	
Модульная единица 2 (Красноярск)	6		6	
Модуль 2	14		14	
Модульная единица 3 (Мой университет)	8		8	
Модульная единица 4 (Система образования страны изучаемого языка)	6		6	
Итого 1 семестр	28		28	
Модуль 3	18		18	
Модульная единица 5 (Страна изучаемого языка)	6		6	
Модульная единица 6 (Столица страны изучаемого языка)	6		6	
Модульная единица 7 (Обычаи и традиции страны изучаемого языка)	6		6	
Модуль 4	18		18	
Модульная единица 8 (Международные контакты)	6		6	
Модульная единица 9 (Путешествия)	6		6	

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		ТО	ПЗ	
Модульная единица 10 (Национальная кухня страны изучаемого языка)	6		6	
Итого за 2 семестр	36		36	
Модуль 5	24		24	
Модульная единица 11 (Я и моя будущая профессия. Задачи разведения)	6		6	
Модульная единица 12 (Кормление и содержание молочного стада)	6		6	
Модульная единица 13 (Овцеводство и свиноводство)	6		6	
Модульная единица 14 (Домашняя птица. Коневодство)	6		6	
Итого за 3 семестр	24		24	
Модуль 6	34		32	2
Модульная единица 15 (Разведение и продуктивность. Системы разведения)	8		8	
Модульная единица 16 (Здоровье и продуктивность с/х животных)	8		8	
Модульная единица 17 (Кормопроизводство. Основные виды кормов и их использование)	8		8	
Модульная единица 18 (Силосование. Биологические добавки для силосования)	10		8	2
Итого за 4 семестр	34		32	2
ИТОГО	122		120	2

4.2. Содержание модулей дисциплины

Семестр №1:

МОДУЛЬ 1

Модульная единица 1. Моя семья

Вводно-фонетический курс: Алфавит и транскрипция английского языка. Гласные и согласные звуки. Правила слогоделения и постановки ударений. Типы словов. Знакомство, рассказ о себе, о своей семье, семейных традициях, хобби и увлечениях. Глагол (общая информация); глаголы «быть», «иметь», «делать»; конструкция «находится в пространстве».

Модульная единица 2. Красноярск

Вводно-фонетический курс: Правила чтения английских букв и буквосочетаний. Интонация в английских предложениях. Рассказ о своем родном городе (деревне, селе): история, достопримечательности, известные люди, система образования, промышленность, спорт. Местоимения (личные, притяжательные, указательные); имя существительное (категория числа, падежа).

МОДУЛЬ 2

Модульная единица 3. Мой университет

Выбор профессии, поступление в высшее учебное заведение, учеба в университете. Неопределенные местоимения; порядок слов в предложении; типы вопросов.

Модульная единица 4. Система образования страны изучаемого языка

Поступление и учеба в высших учебных заведениях страны изучаемого языка; знаменитые университеты. Группа настоящих времен.

Семестр №2:

МОДУЛЬ 3

Модульная единица 5. Страна изучаемого языка

Знакомство со страной изучаемого языка. География страны изучаемого языка. Прилагательные и наречия (степени сравнения); артикли.

Модульная единица 6. Столица страны изучаемого языка

Знакомство со столицей страны изучаемого языка. География столицы страны изучаемого языка. Артикля (определенный, неопределенный, нулевой).

Модульная единица 7. Обычаи и традиции страны изучаемого языка

Знакомство с традициями страны изучаемого языка. Предлоги; числительные.

МОДУЛЬ 4

Модульная единица 8. Международные контакты

Международные контакты в рамках программ обмена студентами. Группа прошедших времен.

Модульная единица 9. Путешествия

Виды путешествий. Средства передвижения. Группа будущих времен.

Модульная единица 10. Национальная кухня страны изучаемого языка

Знакомство с традиционными блюдами страны изучаемого языка. Повторение всех групп времен.

Семестр №3:

МОДУЛЬ 5

Модульная единица 11. Я и моя будущая профессия. Задачи разведения

Выбор профессии. Охотовед/зверовод: обязанности, навыки и умения. Прямая и косвенная речь.

Модульная единица 12. Кормление и содержание молочного стада

Особенности кормления и содержания молочного стада. Согласование времен.

Модульная единица 13. Овцеводство и свиноводство

Особенности кормления, содержания и разведения овец и свиней. Действительный и страдательный залог.

Модульная единица 14. Домашняя птица. Коневодство

Особенности кормления, содержания и разведения домашней птицы. Особенности кормления, содержания и разведения лошадей. Действительный и страдательный залог.

Семестр №4:

МОДУЛЬ 6

Модульная единица 15. Разведение и продуктивность. Системы разведения

Разведение и продуктивность с/х животных. Системы разведения. Неличные формы глагола (инфinitив, герундий).

Модульная единица 16. Здоровье и продуктивность с/х животных

Виды (не)инфекционных заболеваний животных: симптомы, лечение и профилактика. Неличные формы глагола (причастия настоящего и прошедшего времени).

Модульная единица 17. Кормопроизводство. Основные виды кормов и их использование

Основы кормопроизводства. Основные виды кормов и их использование при содержании с/х животных и птиц. Модальные глаголы и их эквиваленты.

Модульная единица 18. Силосование. Биологические добавки для силосования

Основы силосования. Виды биологических добавок для силосования. Сослагательное наклонение.

4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

В соответствии с учебным планом лекционный курс по дисциплине «Иностранный язык» не предусмотрен.

Таблица 4

Содержание лекционного курса (семинаров)

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Учебным планом не предусмотрено			

4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и мо- дульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол- во часов
1.	Модуль 1.		тестирование	14
	Модульная единица 1 (Моя семья)	Занятие № 1. Лексика: введение лексического материала Говорение: Монологические высказывания Аудирование: семья моего друга Чтение: Ознакомительное чтение.	индивидуальный и фронтальный опрос	2
		Занятие № 2. Лексика: Закрепление лексического материала. Говорение: Диалогические высказывания Чтение: чтение, с целью перевода Аудирование: рассказ на тему изучаемого языка	индивидуальный и фронтальный опрос	2
		Занятие № 3 Лексика: Закрепление лексического материала. Говорение: Диалогические и монологические высказывания Письмо: аннотация текста	индивидуальный и фронтальный опрос	2
		Занятие № 4 Лексика: Закрепление лексического материала. Говорение: Диалогические и монологические высказывания Письмо: аннотация текста	индивидуальный и фронтальный опрос, тестирование	2
	Модульная единица 2 (Красноярск)	Занятие № 5 Лексика: введение лексического материала Чтение: Ознакомительное чтение Грамматика: введение времен активного залога. Письмо: Аннотация текста	индивидуальный и фронтальный опрос	2

№ п/п	№ модуля и мо- дульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол- во часов
		Занятие № 6 Лексика: Закрепление лексиче- ского материала. Говорение: Диалогические и монологические высказывания Чтение: изучающее чтение Грамматика: спряжение глаго- лов быть и иметь	индивидуальный и фронтальный опрос	2
		Занятие № 7 Лексика: Закрепление лексиче- ского материала. Говорение: Диалогические и монологические высказывания	индивидуальный и фронтальный опрос, тестирование	2
2		Модуль 2		тестирование 14
2	Модульная единица 3 (Мой университет)	Занятие № 8 Лексика: введение лексическо- го материала Грамматика: простые времена Аудирование: в библиотеке Чтение: Ознакомительное чте- ние.	индивидуальный и фронтальный опрос	2
		Занятие № 9 Лексика: закрепление лексиче- ского материала Говорение: диалогические вы- сказывания по теме. Чтение: ознакомительное чте- ние Письмо: Аннотация текста	индивидуальный и фронтальный опрос	2
		Занятие № 10 Лексика: закрепление лексиче- ского материала. Говорение: Диалогические высказывания Грамматика: предлоги	индивидуальный и фронтальный опрос	2
		Занятие № 11 Лексика: закрепление лексиче- ского материала. Говорение: Диалогические высказывания Грамматика: предлоги	индивидуальный и фронтальный опрос, тестирование	2

№ п/п	№ модуля и мо- дульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол- во часов
	Модульная единица 4 (Система образова- ния)	Занятие № 12 Лексика: введение лексическо- го материала Грамматика: группа времен активного залога Аудирование: Текст на изуч- аемую тему Чтение: просмотровое чтение.	индивидуальный и фронтальный опрос	2
		Занятие № 13 Лексика: закрепление лексиче- ского материала. Говорение: Диалогические и монологические высказывания по теме	индивидуальный и фронтальный опрос	2
		Занятие № 14 Лексика: закрепление лексиче- ского материала. Говорение: Диалогические и монологические высказывания по теме	индивидуальный и фронтальный опрос, тестирование	2
3	Модуль 3		тестирование	18
	Модульная единица 5 (Страна изучаемого языка)	Занятие № 15 Лексика: введение лексическо- го материала Грамматика: группа времен активного залога Аудирование: Географическое положение и климат страны изучаемого языка	индивидуальный и фронтальный опрос	2
		Занятие № 16 Лексика: закрепление лексиче- ского материала. Говорение: Диалогические высказывания по теме Чтение: поисковое чтение Письмо: диктант по лексике	индивидуальный и фронтальный опрос, тестирование	2
		Занятие № 17 Лексика: закрепление лексиче- ского материала. Говорение: Диалогические высказывания по теме	индивидуальный и фронтальный опрос	2

№ п/п	№ модуля и мо- дульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол- во часов
		Чтение: поисковое чтение		
	Модульная единица 6 (Столица страны изу- чаемого языка)	Занятие № 18 Лексика: введение лексическо- го материала Грамматика: группа времен пассивного залога Аудирование: текст на грамма- тику изучаемого языка	индивидуальный и фронтальный опрос	2
		Занятие № 19 Лексика: закрепление лексиче- ского материала. Говорение: Устные высказы- вания по теме Чтение: изучающее чтение	индивидуальный и фронтальный опрос	2
		Занятие № 20 Лексика: закрепление лексиче- ского материала. Говорение: Жизнь в крупном городе. Аргументы «за» и «против». Письмо: путеводитель по сто- лице.	индивидуальный и фронтальный опрос, тестирование	2
	Модульная единица 7 (Обычаи и традиции страны изучаемого языка)	Занятие № 21 Лексика: введение лексическо- го материала Грамматика: группа времен активного залога Аудирование: текст на грамма- тику изучаемого языка	индивидуальный и фронтальный опрос	2
		Занятие № 22 Лексика: закрепление лексиче- ского материала. Грамматика: artikel Говорение: монологические высказывания по теме Чтение: изучающее чтение Аудирование: Рождество	индивидуальный и фронтальный опрос	2

№ п/п	№ модуля и мо- дульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол- во часов
		Занятие № 23 Лексика: закрепление лексиче- ского материала. Грамматика: artikel Говорение: монологические высказывания по теме Чтение: изучающее чтение Аудирование: Рождество	индивидуальный и фронтальный опрос, тестирование	2
4	Модуль 4		тестирование	18
	Модульная единица 8 (Международные контакты)	Занятие № 24 Лексика: введение лексическо- го материала Грамматика: группа времен активного залога Аудирование: текст на грамма- тику изучаемого языка	индивидуальный и фронтальный опрос	2
		Занятие № 25 Лексика: закрепление лексиче- ского материала. Грамматика: artikel Говорение: диалогические вы- сказывания по теме Чтение: изучающее чтение Аудирование: Обмен студен- тами	индивидуальный и фронтальный опрос, тестирование	2
		Занятие № 26 Лексика: закрепление лексиче- ского материала. Грамматика: artikel Говорение: диалогические вы- сказывания по теме Чтение: изучающее чтение	индивидуальный и фронтальный опрос	2
	Модульная единица 9 (Путешествия)	Занятие № 27 Лексика: введение лексическо- го материала Грамматика: сложноподчинен- ное предложение Аудирование: путешествия Письмо: оформление визы	индивидуальный и фронтальный опрос	2

№ п/п	№ модуля и мо- дульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол- во часов
		Занятие № 28 Лексика: введение лексическо- го материала Грамматика: сложноподчинен- ное предложение	индивидуальный и фронтальный опрос	2
		Занятие № 29 Лексика: закрепление лексиче- ского материала. Говорение: диалогические вы- сказывания по теме Чтение: изучающее чтение Аудирование: мои планы на лето	индивидуальный и фронтальный опрос, тестирование	2
	Модульная единица 10 (Национальная кухня страны изучаемого языка)	Занятие № 30 Лексика: введение лексическо- го материала Грамматика: группа времен активного залога Говорение: диалогические вы- сказывания Аудирование: текст на грамма- тику Письмо: составление меню	индивидуальный и фронтальный опрос	2
		Занятие № 31 Лексика: закрепление лексиче- ского материала Говорение: презентация по те- ме «Кухни мира» Чтение: изучающее чтение Аудирование: понимание уст- ных сообщений	индивидуальный и фронтальный опрос	2
		Занятие № 32 Лексика: закрепление лексиче- ского материала Говорение: монологические и диалогические высказывания Чтение: поисковое чтение Письмо: путеводитель по ре- сторанам	индивидуальный и фронтальный опрос, тестирование	2
5	Модуль 5		тестирование	24

№ п/п	№ модуля и мо- дульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол- во часов
	Модульная единица 11. (Я и моя будущая профессия. Задачи разведения)	Занятие № 33 Лексика: введение лексическо- го материала Говорение: Монологические высказывания Чтение: Ознакомительное чте- ние.	индивидуальный и фронтальный опрос	2
		Занятие № 34 Лексика: введение лексическо- го материала Говорение: Монологические высказывания Чтение: Ознакомительное чте- ние.	индивидуальный и фронтальный опрос	2
		Занятие № 35 Лексика: Закрепление лексиче- ского материала. Говорение: Диалогические вы- сказывания Письмо: аннотация текста	индивидуальный и фронтальный опрос, тестирование	2
	Модульная единица 12. (Кормление и со- держание молочного стада)	Занятие № 36 Лексика: введение лексическо- го материала Чтение: Ознакомительное чте- ние Грамматика: придаточные времени, места, образа дей- ствия	индивидуальный и фронтальный опрос	2
		Занятие № 37 Лексика: Закрепление лексиче- ского материала. Говорение: Диалогические и монологические высказывания Грамматика: придаточные времени, места, образа дей- ствия	индивидуальный и фронтальный опрос	2

№ п/п	№ модуля и мо- дульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол- во часов
		Занятие № 38 Лексика: Закрепление лексиче- ского материала. Говорение: Диалогические и монологические высказывания Грамматика: придаточные времени, места, образа дей- ствия	индивидуальный и фронтальный опрос, тестирование	2
	Модульная единица 13. (Овцеводство и свиноводство)	Занятие № 39 Лексика: введение лексическо- го материала. Грамматика: придаточные предложения условия, причи- ны и следствия Чтение: Ознакомительное чте- ние Говорение: Монологические высказывания	индивидуальный и фронтальный опрос	2
		Занятие № 40 Лексика: Закрепление лексиче- ского материала. Говорение: Диалогические вы- сказывания по теме. Грамматика: придаточные предложения условия, причи- ны и следствия	индивидуальный и фронтальный опрос	2
		Занятие № 41 Лексика: Закрепление лексиче- ского материала. Говорение: Диалогические вы- сказывания по теме. Грамматика: придаточные предложения условия, причи- ны и следствия	индивидуальный и фронтальный опрос, тестирование	2
	Модульная единица 14. (Домашняя птица, коневодство)	Занятие № 42 Лексика: введение лексическо- го материала. Грамматика: герундий Говорение: Монологические высказывания по теме Чтение: Просмотровое чтение Письмо: аннотация текста	индивидуальный и фронтальный опрос	2

№ п/п	№ модуля и мо- дульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол- во часов
		Занятие № 43 Лексика: введение лексическо- го материала. Грамматика: герундий Говорение: Монологические высказывания по теме Чтение: Просмотровое чтение Письмо: аннотация текста	индивидуальный и фронтальный опрос	2
		Занятие № 44 Лексика: введение лексическо- го материала. Грамматика: герундий Говорение: Монологические высказывания по теме	индивидуальный и фронтальный опрос, тестирование	2
6	Модуль 6		тестирование	32
	Модульная единица 15. (Разведение и продуктивность. Си- стемы разведения)	Занятие № 45 Лексика: введение лексическо- го материала. Грамматика: согласование времен Чтение: Ознакомительное чте- ние Говорение: Монологические высказывания по теме	индивидуальный и фронтальный опрос	2
		Занятие № 46 Лексика: Закрепление лексиче- ского материала. Говорение: Устные сообщения по теме. Грамматика: согласование времен	индивидуальный и фронтальный опрос	2
		Занятие № 47 Лексика: Закрепление лексиче- ского материала. Говорение: Устные сообщения по теме.	индивидуальный и фронтальный опрос, тестирование	2
		Занятие № 48 Лексика: Закрепление лексиче- ского материала. Говорение: Устные сообщения	индивидуальный и фронтальный опрос, тестирование	2

№ п/п	№ модуля и мо- дульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол- во часов
		по теме.		
	Модульная единица 16. (Здоровье и продуктивность с/х животных)	Занятие № 49 Лексика: введение лексического материала. Грамматика: сослагательное наклонение Чтение: Ознакомительное чтение Говорение: Устные сообщения по теме.	индивидуальный и фронтальный опрос	2
		Занятие № 50 Лексика: Закрепление лексического материала. Говорение: Устные сообщения по теме.	индивидуальный и фронтальный опрос	2
		Занятие № 51 Лексика: Закрепление лексического материала. Говорение: Устные сообщения по теме.	индивидуальный и фронтальный опрос, тестирование	2
		Занятие № 52 Лексика: Закрепление лексического материала. Говорение: Устные сообщения по теме.	индивидуальный и фронтальный опрос, тестирование	2
	Модульная единица 17. (Кормопроизводство. Основные виды кормов и их использование)	Занятие № 53 Лексика: введение лексического материала. Грамматика: прямая и косвенная речь Говорение: Монологические высказывания Чтение: Ознакомительное чтение	индивидуальный и фронтальный опрос	2
		Занятие № 54 Лексика: Закрепление лексического материала. Говорение: Диалогические высказывания Письмо: аннотация текста	индивидуальный и фронтальный опрос	2

№ п/п	№ модуля и мо- дульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол- во часов
	Модульная единица 18 (Силосование. Биологические до- бавки для силосова- ния)	Занятие № 55 Лексика: Закрепление лексиче- ского материала. Говорение: Устные сообщения по теме.	индивидуальный и фронтальный опрос, тестирование	2
		Занятие № 56 Лексика: Закрепление лексиче- ского материала. Говорение: Устные сообщения по теме.	индивидуальный и фронтальный опрос, тестирование	2
		Занятие № 57 Лексика: введение лексическо- го материала. Грамматика: инфинитив Чтение: Ознакомительное чте- ние Говорение: Монологические высказывания по теме.	индивидуальный и фронтальный опрос	2
		Занятие № 58 Лексика: Закрепление лексиче- ского материала. Говорение: Диалогические вы- сказывания по теме.	индивидуальный и фронтальный опрос	2
		Занятие № 59 Лексика: Закрепление лексиче- ского материала. Говорение: Диалогические вы- сказывания по теме.	индивидуальный и фронтальный опрос, тестирование	2
		Занятие № 60 Лексика: Закрепление лексиче- ского материала. Говорение: Диалогические вы- сказывания по теме.	индивидуальный и фронтальный опрос, тестирование	2
	ИТОГО за 1, 2, 3, 4 семестры			120

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины.

Формы организации самостоятельной работы студентов:

- организация и использование электронного курса дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности», размещенного на платформе LMS Moodle для направления подготовки 36.02.04 «Охотоведение и звероводство» (<https://e.kgau.ru/course/view.php?id=5483#section-21>) для СРС;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям;
- выполнение домашних заданий;
- подготовка к выполнению контрольных работ.

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
	Календарный модуль 1 (1 семестр)		
	Модуль 1		-
	Модуль 2		-
	Календарный модуль 2 (2 семестр)		-
	Модуль 3.		-
	Модуль 4.		-
	Календарный модуль 3 (3 семестр)		-
	Модуль 5.		-
	Календарный модуль 4 (4 семестр)		
	Модуль 6.		2
1.		Подготовка к промежуточному контролю за 4 семестр – диф.зачету.	2
ВСЕГО			2

4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы

Таблица 7

№ п/п	Темы курсовых проектов (работ)	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)

№ п/п	Темы курсовых проектов (работ)	Рекомендуемая литература (номер источника в соот- ветствии с прилагаемым списком)
1.	Учебным планом не предусмотрено	

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лек- ции	ПЗ	СРС	Другие виды	Вид контроля
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам		1-60	45- 60		диф.зачет
ОК – 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках					

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. ЭУК дисциплины «Иностранный язык» на платформе LMS Moodle для направления подготовки 35.02.14 «Охотоведение и звероводство» (<https://e.kgau.ru/course/view.php?id=5483#section-21>)
2. База данных «Британский национальный корпус» (British National Corpus – BNC). [Электронный ресурс]. URL / <https://www.english-corpora.org/bnc/>
3. База данных лексики английского языка WordNet (A Lexical Database for English). [Электронный ресурс]. URL / <http://wordnetweb.princeton.edu/perl/webwn>
4. Информационно – аналитическая система «Статистика» (Договор «1-2-2016/55 от 19.10.2016, Договор «1-2-2017 от 20.10.2017) <http://www.ias-stat.ru> -
5. Справочно-правовая система Консультант Плюс (Договор №20059900202 об информационной поддержке) <http://www.consultant.ru>
6. Электронный каталог научной библиотеки КрасГАУ Web ИРБИС. Договор сотрудничества.
7. «Национальная электронная библиотека» Договор № 101/НЭБ/2276 о представлении доступа от 06.06.2017 с ФГБУ «РГБ» (доступ до 06.06.2022).
8. Электронно-библиотечная система «Агрилиб» Лицензионный договор № ППД 31/17 от 12.05.2017 ФГБОУ ВО «РГАЗУ» (с автоматической пролонгацией);
9. ЭБС «Лань» (e.lanbook.com) (Ветеринария и сельское хозяйство) Договор № 213/1-18 с ООО «Издательство Лань» (от 03.12.2018 г.) на использование.

6.3. Программное обеспечение

1. Windows Russian Upgrade Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
2. Microsoft Word 2007 / 2010
3. Microsoft Excel 2007 / 2010
4. Microsoft PowerPoint 2007 / 2010
5. Office 2007 Russian OpenLicensePack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
6. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1 - свободно распространяемое ПО;
7. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition на 1000 пользователей на 2 года (Educational License) Лицензия 1800-191210-144044- 563-2513 с 10.12.2019 до 17.12.2021;
8. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах - Лицензионный договор №158 от 03.04.2019 «Антиплагиат ВУЗ»;
9. Opera / Google Chrome / Internet Explorer / Mozilla. свободно распространяемое ПО;
10. Moodle 33.5.6a (система дистанционного образования) свободно распространяемое ПО;
11. RINEL-LINGO №784 в составе: Rinel-Lingo Teacher v7.0, Rinel-Lingo Editor v5.4, Rinel_lingo Pupil v7.0. Сертификат №784 15.09.2015.
12. RINEL-LINGO №785 в составе: Rinel-Lingo Teacher v7.0, Rinel-Lingo Editor v5.4, Rinel_lingo Pupil v7.0. Сертификат №785 15.09.2015

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра Иностранных языков и профессиональных коммуникаций

Направление подготовки (специальность) 36.02.04 Охотоведение и звероводство

Дисциплина Иностранный язык в профессиональной деятельности

Количество студентов 25

Общая трудоемкость дисциплины: практические занятия 120 час.; СРС 2 час.

Вид за- нятий	Наименование	Авторы	Издатель- ство	Год издания	Вид издания		Место хра- нения		Необходи- мое количе- ство экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Основная										
ПЗ, СРС	Planet of English : учебник английского языка для учреждений СПО	Г.Т. Безкоровайная, Н.И. Соколова	Москва: Издательский центр «Академия»	2016	печ.		библ.		30	50
ПЗ, СРС	Planet of English. Social & Financial Services Practice Book = Английский язык. Практикум для профессий и специальностей социально-экономического профиля СПО: учебное пособие : [для СПО]	Г. В. Лаврик	Москва: Издательский центр «Академия»	2016	печ.		библ.		30	50
Дополнительная										
ПЗ, СРС	Грамматика английского языка в таблицах, тестах и упражнениях: учебное пособие	Т.В. Агапова, Л.Ю. Айснер	Красноярск: КрасГАУ	2013	печ.	электр.	библ.			70 + ИР-БИС 64+
ПЗ, СРС	Грамматика английского языка: учебно – методическое пособие	Е.Е. Шукшина	Красноярск: КрасГАУ	2008		электр.				Ирбис64+
ПЗ, СРС	Англо-русский терминологический словарь	Ю.А. Головушина	Красноярск: КрасГАУ	2007	печ.	электр.	библ.			80 + ИР-БИС 64+

Директор

Научной

библиотеки

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- индивидуальный и фронтальный опрос;
- тестирование.

Промежуточная аттестация по результатам семестра по дисциплине проходит в форме дифференцированного зачета (3 семестр).

В целях освоения всех дисциплинарных модулей предусмотрены виды текущего контроля. Текущее оценивание успеваемости обучающихся происходит с применением модульно-рейтинговой системы (на основании рейтинг-плана). Минимальное количество баллов для освоения курса – **60**, что соответствует оценке "зачтено" / "удовлетворительно". По итогам изучения дисциплинарных модулей (текущей работы в семестрах) можно получить от 0 до 100 баллов в 1-3 семестрах.

Рейтинг-план дисциплины «Иностранный язык» по направлению подготовки 35.02.14 Охотоведение и звероводство

Наименование модулей дисциплины	Индивидуальный и фронтальный опрос	Тестирование	Максимальный балл за модуль
Модуль 1-2	60	40	100
ИТОГО	Семестр 1		100
Модуль 3-4	60	40	100
ИТОГО	Семестр 2		100
Модуль 5	60	40	100
ИТОГО	Семестр 3		100
Модуль 6	40	20	60
Промежуточная аттестация – диф.зачет		40	40
ИТОГО	Семестр 4		100
ИТОГО	1-4 семестры		400

Итоговое оценивание производится в соответствии с принятой шкалой интервальных баллов.

Показатель оценки результатов обучения	Шкала оценивания
Пороговый уровень	60-73 баллов (удовлетворительно)
Продвинутый уровень	74-86 баллов (хорошо)

Высокий уровень	87-100 баллов (отлично)
-----------------	----------------------------

Детальные критерии выставления оценок по текущей и промежуточной аттестации обучающихся в процессе изучения дисциплины по семестрам имеются в Фонде оценочных средств дисциплины.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для изучения и преподавания дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» имеется следующая материально-техническая база:

- комплект учебно-методической, научной и справочной литературы по основным разделам дисциплины;
- мультимедийный проектор;
- компьютерный класс, оснащенный мультимедийным лингафонным комплектом RINEL-LINGO;
- доступ к локальной сети ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по направлению подготовки 36.02.04 «Охотоведение и звероводство» реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся.

При реализации учебной работы используются различные образовательные технологии, в том числе инновационные, которые предполагают применение информационных образовательных технологий, а также учебно-методических материалов, соответствующих современному мировому уровню, в процессе преподавания дисциплины:

- использование медиаресурсов, энциклопедий, электронных библиотек и интернет-ресурсов;
- проведение электронных презентаций;
- консультирование студентов с использованием электронной почты;
- использование программно-педагогических тестовых заданий для проверки знаний студентов и т.д.

Кроме того, инновационные методы также предполагают и применение методов активного обучения:

- игровые методы (проведение языковых и ролевых игр);
- модульно-рейтинговые технологии организации учебного процесса и др.

Текущий контроль используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной) студентов. Текущий контроль успеваемости студентов по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности» включает в себя: проверку выполнения письменных и устных домашних заданий и выполнение тестовых заданий.

В ходе текущего контроля проводится оценивание качества изучения и усвоения студентами учебного материала, полученного в результате освоения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности».

Текущий контроль студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим лабораторные занятия по дисциплине в следующих формах:

- индивидуальный и фронтальный опрос;
- тестирование.

Контроль над выполнением студентами каждого вида работ может осуществляться поэтапно и служить основанием для промежуточной аттестации.

Промежуточный контроль дает оценку степени достижения запланированных результатов обучения в установленной учебным планом форме: дифференцированный зачет (1-4 семестр).

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	в печатной форме; в форме электронного документа;
С нарушением зрения	в печатной форме увеличенных шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Программу разработали:

Волкова Алла Григорьевна

(подпись)

Рецензия
на рабочую программу дисциплины

«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

по направлению подготовки специалистов 36.02.04 СПО 11 класс «Охотоведение и звероводство».

Рецензируемая рабочая программа дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования и отражает современные тенденции в обучении и воспитании личности, предусматривает разноуровневое обучение и отражает индивидуальный подход к обучающимся, направлена на выработку понимания особой значимости и роли иностранного языка и его влияния на профессиональную деятельность.

Рабочая программа определяет цели и задач дисциплины, которые соответствуют ее сущности, а также включает разделы: место дисциплины в структуре основной образовательной программы; общую трудоемкость дисциплины, учитывающую максимальную нагрузку и часы на практические, аудиторные занятия, самостоятельную работу обучающегося; результаты обучения представлены формируемыми компетенциями; образовательные технологии; формы промежуточной аттестации; содержание дисциплины и учебно-тематический план; перечень практических навыков; учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины. Содержание дисциплины в рабочей программе разбито на модули, каждый модуль содержит темы, определены знания, умения и навыки, которыми должны овладеть студенты в результате освоения дисциплины.

Структура программы логична и обоснована, структурные элементы находятся в логическом соответствии. Содержание рабочей программы включает материал, необходимый для обучения студентов по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности».

Образовательные технологии обучения включают в себя общепринятые формы (практическое занятие) и интерактивные. В рабочей программе учтена специфика учебного заведения и отражена практическая направленность курса.

Таким образом, рецензент считает возможным рекомендовать данную рабочую программу для планирования работы по направлению подготовки специалистов 36.02.04 СПО 11 класс «Охотоведение и звероводство».

Рецензент:
доцент НУЛ поведенческой экономики и развития
коммуникаций кафедры теоретической экономики
Сибирского федерального университета,
кандидат филологических наук

«____» 20 г.



Климович Н.В.