

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины  
Кафедра эпизоотологии, микробиологии, паразитологии и  
ветеринарно-санитарной экспертизы

СОГЛАСОВАНО:

Директор института  
Федотова А.С.  
«25» марта 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор  
Пыжикова Н.И.  
«28» марта 2025 г.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ  
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.  
ДЕЙСТВИЕ: 15.05.2025 – 08.08.2026

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Технология проведения ветеринарно-санитарного контроля охотничьей  
продукции и профилактических ветеринарных мероприятий

ФГОС СПО

Специальность 36.02.04 **Охотоведение и звероводство**

Курс 1

Семестр 1

Форма обучения **очная**

Квалификация выпускника **охотовед**

Срок освоения ОПОП **1 год 10 месяцев**

Красноярск, 2025

Составитель: Макаров А.В., канд. биол. наук, доцент

«13» февраля 2025 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.04 – Охотоведение и звероводство (Приказ Минпросвещения России от 27.08.2024 N 606 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.04 Охотоведение и звероводство" (Зарегистрировано в Минюсте России 30.09.2024 N 79624).)

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 7а от 20.03. 2025 г.

Зав. кафедрой Коленчукова О.А., д-р. биол. наук, профессор

«20» марта 2025 г.

## **Лист согласования рабочей программы**

Программа принята методической комиссией института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины протокол № 7 «24» марта 2025 г.

Председатель методической комиссии  
Турицына Е.Г. д.в.н, профессор  
«24» марта 2025 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по специальности д.с.-х.н., профессор  
Четвертакова Е. В.

«24» марта 2025 г.

<b>АННОТАЦИЯ .....</b>	<b>5</b>
1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ .....	5
<b>2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>6</b>
<b>3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>11</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>12</b>
4.1. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
Структура дисциплины отражается в таблице 3.....	12
4.2. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	12
<b>4.3. ЛЕКЦИОННЫЕ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....</b>	<b>13</b>
<b>4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ .....</b>	<b>17</b>
<b>4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ .....</b>	<b>20</b>
<b>К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ .....</b>	<b>20</b>
4.5.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний.....</i>	20
<b>5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ .....</b>	<b>22</b>
<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>22</b>
6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 8) .....	22
6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ»).....	22
6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	23
<b>КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ .....</b>	<b>24</b>
<b>7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....</b>	<b>27</b>
<b>КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ: .....</b>	<b>27</b>
<b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>28</b>
<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>28</b>
<b>9.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ .....</b>	<b>28</b>
<b>9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ .....</b>	<b>29</b>
<b>ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД.....</b>	<b>31</b>

## АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Технология проведения ветеринарно-санитарного контроля охотничьей продукции и профилактических ветеринарных мероприятий» является частью профессионального цикла дисциплин студентов по специальности 36.02.04 – Охотоведение и звероводство. Дисциплина реализуется в институте прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины кафедрой эпизоотологии, микробиологии, паразитологии и ветеринарно-санитарной экспертизы.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций (ОК-01, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3) выпускника:

Общие компетенции:

ОК 01 – Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

Профессиональные компетенции:

ПК 1.1. – Организовывать сбор биологического материала для проведения ветеринарно-санитарного контроля охотничьей продукции.

ПК 1.2. – Организовывать проведение профилактических ветеринарных мероприятий для сохранения здоровья охотничьих животных.

ПК 1.3. – Осуществлять контроль проведения первичной обработки, хранения, реализации и утилизации продукции охоты.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных со сбором биологического материала для проведения ветеринарно-санитарного контроля охотничьей продукции, изучении основ проведения профилактических ветеринарных мероприятий для сохранения здоровья охотничьих животных и проведения первичной обработки, хранения, реализации и утилизации продукции охоты.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: промежуточный контроль успеваемости в форме экзамена и текущий в форме коллоквиумов и лабораторных работ.

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 58 часов. Программой дисциплины предусмотрены 14 часов лекционных и 28 часов лабораторных занятий, самостоятельная работа студента 2 часа.

### Используемые сокращения:

ФГОС СПОО – Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа

Л – лекции

ПЗ – практические занятия

СРС – самостоятельная работа студентов

ПС – профессиональный стандарт

### 1. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Технология проведения ветеринарно-санитарного контроля охотничьей продукции и профилактических ветеринарных мероприятий» включена в ОПОП, в цикл профессиональных дисциплин профессиональной подготовки.

Реализация в дисциплине «Технология проведения ветеринарно-санитарного контроля охотничьей продукции и профилактических ветеринарных мероприятий» требований ФГОС СПО, ОПОП СПО и Учебного плана по специальности 36.02.04 – Охотоведение и звероводство должна формировать следующие компетенции:

ОК 01 – Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

Профессиональные компетенции:

ПК 1.1. – Организовывать сбор биологического материала для проведения ветеринарно-санитарного контроля охотничьей продукции.

ПК 1.2. – Организовывать проведение профилактических ветеринарных мероприятий для сохранения здоровья охотничьих животных.

ПК 1.3. – Осуществлять контроль проведения первичной обработки, хранения, реализации и утилизации продукции охоты.

Процесс обучения включают в себя курс лекций и лабораторных занятий. Студентам будет необходимо совершенствовать полученные на лекциях знания посредством лабораторной работы и изучения дополнительной литературы, которая указана в программе.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

## **2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Целью дисциплины «Технология проведения ветеринарно-санитарного контроля охотничьей продукции и профилактических ветеринарных мероприятий» является изучение основ работ по сбору биологического материала для проведения ветеринарно-санитарного контроля охотничьей продукции, изучении основ проведения профилактических ветеринарных мероприятий для сохранения здоровья охотничьих животных и проведения первичной обработки, хранения, реализации и утилизации продукции охоты.

Задачи дисциплины:

1. Научится проводить анализ состояния популяций охотничьих животных с целью своевременного выявления заболеваний.

2. Изучить необходимые меры с целью недопущения эпизоотий при обнаружении погибших охотничьих животных с признаками опасных заболеваний.

3. Получение обучающимися комплекса мероприятий направленных на профилактику и ликвидацию заболеваний животных.

4. Изучить основные правила оказания первой помощи животным.

5. Изучить проявление симптомов заболеваний у животных.

6. Соблюдать и оценивать санитарные требования к условиям хранения сырья, полуфабрикатов и продукции охотничьего промысла и звероводства.

7. Научиться определять основные типы гельминтозов животных: биология гельминтов, вред, причиняемый организму животных, принципы девастации.

8. Научится проводить первичный осмотр животных для исключения инфекционных и инвазионных зооантропонозов, и понимать простые принципы ветеринарно-санитарной экспертизы

Дисциплина нацелена на формирование компетенций (ОК-01, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3) выпускника:

Общие компетенции:

ОК 01 – Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Профессиональные компетенции:

ПК 1.1. – Организовывать сбор биологического материала для проведения ветеринарно-санитарного контроля охотничьей продукции.

ПК 1.2. – Организовывать проведение профилактических ветеринарных мероприятий для сохранения здоровья охотничьих животных.

ПК 1.3. – Осуществлять контроль проведения первичной обработки, хранения, реализации и утилизации продукции охоты.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- основные типы гельминтозов животных: биология гельминтов, вред, причиняемый организму животных, принципы девастации;
- общие для человека и животных заболевания;
- инфекционные заболевания, пути распространения инфекций; пути заражения инфекционными заболеваниями. Этапы развития инфекционного заболевания; возникновения эпидемии.
- приемы оказания первой помощи животным: при травмах, отравлениях, инфекционных заболеваниях
- санитарные требования к условиям хранения сырья, полуфабрикатов и продукции охотничьего промысла и звероводства;
- профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний животных: профилактические прививки, диагностические исследования, карантинирование, дегельминизация, витаминизация;
- Приемы разделки туш копытных животных и медведей
- Приемы обработки тушек пернатой дичи
- Требования к условиям хранения и транспортировки мясной продукции охоты
- Требования к условиям хранения и транспортировки пушно-меховой продукции охоты
- Ветеринарно-санитарные правила сбора, утилизации и уничтожения биологических отходов
- Правила проведения дезинфекции инвентаря и транспорта, дезинфекции, дезинсекции и дератизации помещений
- Нормативные правовые акты в сфере ветеринарии, регулирующие оборот продукции охоты
- Нормативные правовые акты, регламентирующие требования к качеству мяса диких животных и пернатой дичи

**Уметь:**

- дезинфицировать оборудование, инвентарь, помещения, транспорт и др.;
- выявлять заболевших животных: определять проявление симптомов заболеваний;
- выполнять несложные ветеринарные назначения: давать лекарственные препараты внутрь, обрабатывать раны, делать внутримышечные инъекции и т.п.;
- выполнять несложные ветеринарные назначения: проводить профилактические прививки, диагностические исследования, карантинирование, дегельминизацию, витаминизацию;
- соблюдать и оценивать санитарные требования к условиям хранения сырья, полуфабрикатов и продукции охотничьего промысла и звероводства;
- проводить профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний животных.
- - Использовать современные методы заготовки и первичной обработки мяса диких животных
- Разрабатывать и принимать решения в области управления персоналом
- Контролировать процесс свежевания, разделки и первичной обработки туш и шкур диких копытных, медведей, пернатой дичи

- Контролировать процесс хранения мяса охотничьих животных (в том числе в полевых условиях)
- Контролировать процесс утилизации биологических отходов в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами.

– Таблица 1

– **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
OK 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>– составлять план действия; определять необходимые ресурсы;</li> <li>– владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>– алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</li> </ul>
ПК 1.1.	Организовывать сбор биологического материала для проведения ветеринарно-санитарного контроля охотничьей продукции.	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Анализ состояния популяций охотничьих животных с целью своевременного выявления заболеваний;</li> <li>– Контроль своевременного предоставления на пункты ветеринарно-санитарного контроля туш охотничьих животных и шкурок пушных зверей для проведения ветеринарно-санитарной экспертизы</li> <li>– Уведомление ветеринарных служб о фактах обнаружения охотничьих животных с признаками болезней, травм, а также трупов павших охотничьих животных</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– Отбор проб биоматериала для анализа на наличие инфекционных и инвазионных заболеваний</li> <li>– Сбор и первичный анализ материала для установления причин гибели охотничьих животных</li> <li>– Сбор биоматериала при осуществлении охоты в научных целях</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Выявлять причины изменения в поведении охотничьих животных</li> <li>– Определять и фиксировать признаки травм и ранений, послуживших причиной гибели животных, а также внешние и клинические признаки основных заболеваний охотничьих животных</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Ветеринарно-санитарные правила сбора, утилизации и уничтожения биологических отходов</li> <li>– Требования ветеринарно-санитарной экспертизы мяса и шкур охотничьих животных</li> <li>– Порядок взаимодействия с органами ветеринарно-санитарного контроля</li> <li>– Порядок взаимодействия с медицинскими, научно-исследовательскими организациями</li> </ul>
ПК 1.2.	Организовывать проведение профилактических ветеринарных мероприятий для сохранения здоровья охотничьих животных.	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Принятие комплекса необходимых мер с целью недопущения эпизоотий при обнаружении погибших охотничьих животных с признаками опасных заболеваний</li> <li>– Первичный анализ причин гибели охотничьих животных</li> <li>– Контроль соблюдения правил гигиены при обращении с потенциально зараженными трупами животных</li> <li>– Контроль утилизации и уничтожения павших охотничьих животных и биологических отходов</li> <li>– Контроль осуществления профилактических ветеринарных мероприятий для сохранения здоровья охотничьих животных</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Контролировать соблюдение санитарно-гигиенических правил при обращении с потенциально зараженными трупами животных</li> <li>– Взаимодействовать с ветеринарными и противоэпидемиологическими службами</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– Основные положения ветеринарно-профилактических и противоэпизоотических мероприятий по защите охотничьих ресурсов от болезней</li> <li>– Основы эпизоотологии охотничьих животных</li> <li>– Основы паразитологии охотничьих животных</li> <li>– Санитарно-гигиенические правила обращения с больными животными и трупами павших животных</li> </ul>
ПК 1.3.	Осуществлять контроль проведения первичной обработки, хранения, реализации и утилизации продукции охоты	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Руководство персоналом охотхозяйственной организации, отдельными охотниками и охотничими бригадами</li> <li>– Контроль свежевания, разделки и первичной обработки туш и шкур диких копытных, медведей, тушек и шкурок прочих охотничьих зверей, пернатой дичи</li> <li>– Обеспечение и контроль хранения и реализации мясной и пушно-меховой охотничьей продукции</li> <li>– Консультирование персонала по приемам обработки охотничьей продукции</li> <li>– Контроль проведения профилактической дезинфекции помещений для первичной обработки и хранения мяса диких охотничьих животных, а также используемого при работе инвентаря</li> <li>– Контроль утилизации биологических отходов</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Использовать современные методы заготовки и первичной обработки мяса диких животных</li> <li>– Разрабатывать и принимать решения в области управления персоналом</li> <li>– Контролировать процесс свежевания, разделки и первичной обработки туш и шкур диких копытных, медведей, пернатой дичи</li> <li>– Контролировать процесс хранения мяса охотничьих животных (в том числе в полевых условиях)</li> <li>– Контролировать процесс утилизации биологических отходов в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Основные свойства шкур пушных зверей</li> <li>– Техника и способы съема шкур зверей</li> <li>– Инструменты и приспособления для съема шкур и их назначение</li> <li>– Технология первичной обработки и</li> </ul>

	<p>консервации шкур</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Способы правки шкур</li> <li>– Технология первичной обработки пушно-мехового сырья</li> <li>– Способы хранения пушно-мехового сырья</li> <li>– Стандарты на пушно-меховое сырье</li> <li>– Технология консервации животного сырья для медицины</li> <li>– Основы таксiderмии</li> <li>– Технология первичной обработки охотничьих трофеев</li> <li>– Основные требования, предъявляемые к оформлению охотничьих трофеев</li> <li>– Приемы разделки туш копытных животных и медведей</li> <li>– Приемы обработки тушек пернатой дичи</li> <li>– Требования к условиям хранения и транспортировки мясной продукции охоты</li> <li>– Требования к условиям хранения и транспортировки пушно-меховой продукции охоты</li> <li>– Ветеринарно-санитарные правила сбора, утилизации и уничтожения биологических отходов</li> <li>– Правила проведения дезинфекции инвентаря и транспорта, дезинфекции, дезинсекции и дератизации помещений</li> <li>– Нормативные правовые акты в сфере ветеринарии, регулирующие оборот продукции охоты</li> <li>– Нормативные правовые акты, регламентирующие требования к качеству мяса диких животных и пернатой дичи</li> </ul>
--	--

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 58 часов, их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

**Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам**

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	час.	по семестрам	
		№1	№ 2
<b>Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану</b>	<b>58</b>	<b>32</b>	
<b>Контактная работа</b>	<b>42</b>	<b>42</b>	
в том числе:			
Лекции (Л)	14	14	
Лабораторные работы (ЛР)	28	28	
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	час.	по семестрам	
		№1	№ 2
Консультация	2	2	
Промежуточная аттестация	12	12	
Вид контроля:		экзамен	

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Структура дисциплины

*Структура дисциплины отражается в таблице 3.*

Таблица 3

##### Тематический план

№	Модуль дисциплины	Всего часов	В том числе		Формы контроля
			Л	ЛЗ	
1	<b>Модуль 1</b> Введение в технологию проведения ветеринарно-санитарного контроля охотничьей продукции и профилактических ветеринарных мероприятий	4	2	2	тестирование, экзамен
2	<b>Модуль 2</b> Понятие о паразитологии, эпизоотологии и незаразных болезнях.	22	8	14	тестирование, экзамен
	<b>Модуль 3</b> Основы ветеринарно-санитарной экспертизы и санитарии	16	4	12	тестирование, экзамен
<b>ИТОГО:</b>		<b>42</b>	<b>14</b>	<b>28</b>	

##### 4.2. Содержание модулей дисциплины

**Модуль 1** Введение в технологию проведения ветеринарно-санитарного контроля охотничьей продукции и профилактических ветеринарных мероприятий

**Модульная единица 1** Введение в технологию проведения ветеринарно-санитарного контроля охотничьей продукции и профилактических ветеринарных мероприятий

Понятие о дисциплине. Определение понятия ветеринария и зоогигиена. Цели и задачи ветеринарии и зоогигиены. Понятие болезни у животных. Классификация болезней по их причинам. Периоды течения болезни. Определение понятия болезни. Незаразные заболевания. Заразные заболевания: инфекционные и инвазионные. Техника безопасности работы в лаборатории. Освоение приемов безопасной работы с различными видами животных.

**Модуль 2** Понятие о паразитологии, эпизоотологии и незаразных болезнях

**Модульная единица 1** Основы паразитологии

Природная очаговость трансмиссивных болезней. Условия развития вспышек инвазионных заболеваний. Понятие очага инвазионной болезни. Природный и синантропный очаги. Ареал распространения паразитарных болезней. Условия развития

вспышек инвазионных заболеваний. Пути попадания возбудителя инвазионного заболевания из природного очага в синантропный. Биология и систематика возбудителей инвазионных заболеваний. Особенности биологических типов возбудителей инвазионных заболеваний. Составление плана профилактических мероприятий при инвазионных заболеваниях. Гельминты: Плоские круглые и колючеголовые черви. Членистоногие. Ушные клещи, дексоматоз. Простейшие. Паразитологические методы исследования объектов окружающей среды и животных

### **Модульная единица 2 Основы эпизоотологии**

Основные причины заразных заболеваний, источники возможного заражения. Причины возникновения инфекционных заболеваний. Источник возбудителя инфекции. Природный очаг распространения инфекции. Резервуар возбудителя инфекции. Эпизоотический очаг возбудителя инфекции. Общие для человека и животных заболевания. Инфекционные заболевания, пути распространения инфекций. Пути заражения инфекционными заболеваниями. Этапы развития инфекционного заболевания. Условия возникновения эпидемии. Классификация инфекционных заболеваний. Профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных инвазионных животных. Общая профилактика. Основные задачи профилактических мероприятий. Общая и специфическая профилактика. Специфическая профилактика. Диагностика инфекционных заболеваний. Изоляция и карантинирование. Применение лечебно-профилактических препаратов. Вакцинация диких животных и пушных зверей.

### **Модульная единица 3 Понятие о незаразной патологии**

Основные причины незаразных заболеваний, их классификация. Хирургические заболевания. Внутренние незаразные заболевания систем органов. Методы исследования больного животного. Выполнение несложных ветеринарных назначений: дача лекарственных препаратов внутрь, обработка ран, внутримышечные инъекции.

### **Модуль 3 Основы ветеринарно-санитарной экспертизы и санитарии**

#### **Модульная единица 1 Основы ветеринарно-санитарной экспертизы**

Влияние различных факторов на сырье, полуфабрикаты и продукцию охотничьего промысла и звероводства. Упаковка и транспортировка сырья, полуфабрикатов и продукции охотничьего промысла и звероводства. Транспортировка сырья, полуфабрикатов и продукции охотничьего промысла и звероводства. Организация ветеринарно-санитарной экспертизы промысловых диких животных и пернатой дичи. Исследования всеядных и плотоядных животных на зооантропозы. Санитарный надзор за сбором, хранением, переработкой, утилизацией и торговлей продуктами животноводства. Оценка санитарных условий хранения сырья, полуфабрикатов и продукции охотничьего промысла и звероводства.

#### **Модульная единица 2 Основы санитарии и профилактики болезней**

Понятие о санитарии. Общая профилактика инвазионных и инфекционных болезней животных. Приготовление растворов для проведения дезинфекции клеток, домиков, помещений, инвентаря, транспортных средств и заполнения дезбарьеров и дезковриков. Приготовление растворов и проведение дезинсекции помещений и территории. Составление плана профилактических мероприятий. Участие в проведении профилактической вакцинации животных.

## **4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия**

Таблица 4  
Содержание лекционного курса

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа (CPC)
		Л	ЛПЗ	
<b>Модуль 1</b> Введение в технологию проведения ветеринарно-санитарного контроля охотничьей продукции и профилактических ветеринарных мероприятий	4	2	2	0
<b>Модульная единица 1</b> Введение в технологию проведения ветеринарно-санитарного контроля охотничьей продукции и профилактических ветеринарных мероприятий	4	2	2	0
<b>Модуль 2</b> Понятие о паразитологии, эпизоотологии и незаразных болезнях.	22	8	14	0
<b>Модульная единица 1</b> Основы паразитологии	8	2	6	0
<b>Модульная единица 2</b> Основы эпизоотологии	8	4	4	0
<b>Модульная единица 3</b> Понятие о незаразных болезнях	6	2	4	0
<b>Модуль 3</b> Основы ветеринарно-санитарной экспертизы и санитарии	16	4	12	0
<b>Модульная единица 1</b> Основы ветеринарно-санитарной экспертизы	8	2	6	0
<b>Модульная единица 2</b> Основы санитарии и профилактики болезней	10	2	6	2
<b>ИТОГО</b>	44	14	28	2

#### 4.3. Содержание модулей дисциплины

Таблица 5

#### Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 1</b> Введение в технологию проведения ветеринарно-санитарного контроля охотничьей продукции и профилактических ветеринарных мероприятий			
	<b>Модульная единица 1</b> Введение в технологию проведения ветеринарно-санитарного контроля охотничьей продукции и профилактических ветеринарных мероприятий	Лекция № 1. Понятие о дисциплине. Определение понятия ветеринария и зоогигиена. Цели и задачи ветеринарии и зоогигиены. Понятие болезни у животных. Классификация болезней по их причинам.	тестирование, экзамен	1
		Лекция № 2. Периоды течения болезни. Определение понятия		1

№ п/ п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол- во часов
		болезни. Незаразные заболевания. Заразные заболевания: инфекционные и инвазионные.		
2.	<b>Модуль 2</b> Понятие о паразитологии, эпизоотологии и незаразных болезнях.			
	<b>Модульная единица 1</b> Основы паразитологии	Лекция № 3, 4. Природная очаговость трансмиссивных болезней. Условия развития вспышек инвазионных заболеваний. Понятие очага инвазионной болезни. Природный и синантропный очаги. Ареал распространения паразитарных болезней. Условия развития вспышек инвазионных заболеваний. Пути попадания возбудителя инвазионного заболевания из природного очага в синантропный. Биология и систематика возбудителей инвазионных заболеваний. Особенности биологических типов возбудителей инвазионных заболеваний.	коллоквиум, экзамен	2
	<b>Модульная единица 2</b> Основы эпизоотологии	Лекция № 5, 6. Основные причины заразных заболеваний, источники возможного заражения. Причины возникновения инфекционных заболеваний. Источник возбудителя инфекции. Природный очаг распространения инфекции. Резервуар возбудителя инфекции. Эпизоотический очаг	коллоквиум, экзамен	2

№ п/ п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол- во часов
		возбудителя инфекции. Общие для человека и животных заболевания.		
		Лекция № 7, 8. Инфекционные заболевания, пути распространения инфекций. Пути заражения инфекционными заболеваниями. Этапы развития инфекционного заболевания. Условия возникновения эпидемии. Классификация инфекционных заболеваний	коллоквиум, экзамен	2
	<b>Модульная единица 3</b> Понятие о незаразных болезнях	Лекция № 9, 10. Основные причины незаразных заболеваний, их классификация. Хирургические заболевания. Внутренние незаразные заболевания систем органов.	коллоквиум, экзамен	2
3	<b>Модуль 3</b> Основы ветеринарно-санитарной экспертизы и санитарии			
	<b>Модульная единица 1</b> Основы ветеринарно-санитарной экспертизы	Лекция № 11, 12. Влияние различных факторов на сырье, полуфабрикаты и продукцию охотничьего промысла и звероводства. Упаковка и транспортировка сырья, полуфабрикатов и продукции охотничьего промысла и звероводства. Транспортировка сырья, полуфабрикатов и продукции охотничьего промысла и звероводства.	тестирование, экзамен	2

№ п/ п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол- во часов
	<b>Модульная единица 2</b> Основы санитарии и профилактики болезней	Лекция № 13, 14. Понятие о санитарии. Общая профилактика инвазионных и инфекционных болезней животных.	тестирование, экзамен	2
	<b>Итого:</b>			14

#### 4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 6

#### Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/ п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лабораторного занятия	Вид контрольного мероприятия	Кол- во часов
1.	<b>Модуль 1</b> Введение в технологию проведения ветеринарно-санитарного контроля охотничьей продукции и профилактических ветеринарных мероприятий			
	<b>Модульная единица 1</b> Введение в технологию проведения ветеринарно-санитарного контроля охотничьей продукции и профилактических ветеринарных мероприятий	Занятие № 1, 2. Техника безопасности работы в лаборатории. Освоение приемов безопасной работы с различными видами животных.	тестирование, экзамен	2
2.	<b>Модуль 2</b> Понятие о паразитологии, эпизоотологии и незаразных болезнях			
	<b>Модульная единица 1</b> Основы паразитологии	Занятие № 3, 4. Составление плана профилактических мероприятий при инвазионных заболеваниях.	коллоквиум, экзамен	2
		Занятие № 5, 6. Гельминты: Плоские круглые и колючеголовые черви. Членистоногие. Ушные клещи, дексоматоз. Простейшие.	коллоквиум, экзамен	2
		Занятие № 7, 8. Паразитологические методы исследования объектов окружающей среды и животных	коллоквиум, экзамен	2

<b>№ п/ п</b>	<b>№ модуля и модульной единицы дисциплины</b>	<b>№ и тема лабораторного занятия</b>	<b>Вид контрольного мероприятия</b>	<b>Кол- во часов</b>
	<b>Модульная единица 2</b> Основы эпизоотологии	Занятие № 9, 10. . Профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных инвазионных животных. Общая профилактика. Основные задачи профилактических мероприятий. Общая и специфическая профилактика.	коллоквиум, экзамен	2
		Занятие № 11, 12. Специфическая профилактика. Диагностика инфекционных заболеваний. Изоляция и карантинирование. Применение лечебно- профилактических препараторов. Вакцинация диких животных и пушных зверей.	коллоквиум, экзамен	2
	<b>Модульная единица 3</b> Понятие о незаразных болезнях	Занятие № 13, 14. Методы исследования больного животного	коллоквиум, экзамен	2
		Занятие № 15, 16. Выполнение несложных ветеринарных назначений: дача лекарственных препараторов внутрь, обработка ран, внутримышечные инъекции	коллоквиум, экзамен	2
3	<b>Модуль 3</b> Основы ветеринарно-санитарной экспертизы и санитарии			
	<b>Модульная единица 1</b> Основы ветеринарно- санитарной экспертизы	Занятие № 17, 18. Организация ветеринарно-санитарной экспертизы промысловых диких животных и пернатой дичи	тестирование, экзамен	2
		Занятие № 19, 20. Исследования всеядных и плотоядных животных на зооантропозы.	тестирование, экзамен	2

№ п/ п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лабораторного занятия	Вид контрольного мероприятия	Кол- во часов
		Занятие № 21, 22. Санитарный надзор за сбором, хранением, переработкой, утилизацией и торговлей продуктами животноводства. Оценка санитарных условий хранения сырья, полуфабрикатов и продукции охотничьего промысла и звероводства	тестирование, экзамен	2
	<b>Модульная единица 2</b> Основы санитарии и профилактики болезней	Занятие № 23, 24. Приготовление растворов для проведения дезинфекции клеток, домиков, помещений, инвентаря, транспортных средств и заполнения дезбарьеров и дезковриков	тестирование, экзамен	2
		Занятие № 25, 26. Приготовление растворов и проведение дезинсекции помещений и территории	тестирование, экзамен	2
		Занятие № 27, 28. Составление плана профилактических мероприятий. Участие в проведении профилактической вакцинации животных	тестирование, экзамен	2
	<b>Итого:</b>			28

#### **4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний**

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с научной и учебной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины. Указываются все конкретные виды аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы, их содержание и объём, порядок выполнения, а также используемые формы контроля СРС, даётся учебно-методическое обеспечение (возможно в виде ссылок) самостоятельной работы по отдельным разделам дисциплины.

Рекомендуются следующие формы организации самостоятельной работы студентов:

- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к лабораторным занятиям и тестированию;
- подготовка к олимпиадам, студенческим конференциям;
- выполнение контрольных заданий при самостоятельном изучении дисциплины;
- самостоятельная работа с обучающими программами в компьютерных классах и в домашних условиях.

##### **4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний**

Таблица 7  
**Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки  
к текущему контролю знаний**

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 1</b> Введение в технологию проведения ветеринарно-санитарного контроля охотничьей продукции и профилактических ветеринарных мероприятий		<b>0</b>
1.1	<b>Модульная единица 1</b> Введение в технологию проведения ветеринарно-санитарного контроля охотничьей продукции и профилактических ветеринарных мероприятий	Не предусмотрено	0
2	<b>Модуль 2</b> Понятие о паразитологии, эпизоотологии и незаразных болезнях.		0
2.1	<b>Модульная единица 1</b> Основы паразитологии	Не предусмотрено	0
2.2	<b>Модульная единица 2</b> Основы эпизоотологии	Не предусмотрено	0
2.3	<b>Модульная единица 3</b> Понятие о незаразных болезнях	Не предусмотрено	0
3.	<b>Модуль 3</b> Основы ветеринарно-санитарной экспертизы и санитарии		2
3.1	<b>Модульная единица 1</b>	Не предусмотрено	0

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
	Основы ветеринарно-санитарной экспертизы		
3.2	<b>Модульная единица 2</b> Основы санитарии и профилактики болезней	Составить план профилактических мероприятий	2
	<b>Консультация</b>		<b>2</b>
	<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>12</b>
<b>ВСЕГО</b>			<b>16</b>

## 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь учебного материала лекций, практических/лабораторных/семинарских работ/занятий с тестовыми/экзаменационными вопросами и формируемыми компетенциями представлены в таблице 7.

Таблица 8

### Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛЗ	Вид контроля
ОК 01 – Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	1–14	1–28	тестирование, коллоквиум, экзамен
ПК 1.1. – Организовывать сбор биологического материала для проведения ветеринарно-санитарного контроля охотничьей продукции	1–14	1–28	тестирование, коллоквиум, экзамен
ПК 1.2. – Организовывать проведение профилактических ветеринарных мероприятий для сохранения здоровья охотничьих животных	1–14	1–28	тестирование, коллоквиум, экзамен
ПК 1.3. – Осуществлять контроль проведения первичной обработки, хранения, реализации и утилизации продукции охоты	1–14	1–28	тестирование, коллоквиум, экзамен

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 8)

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. Министерство природных ресурсов и экологии Красноярского края <http://mpr.krskstate.ru/>
2. Министерство сельского хозяйства Красноярского края <http://krasagro.ru/>
3. Служба по ветеринарному надзору Красноярского края <http://vetnadzor24.ru/>
4. «Национальная электронная библиотека» Договор № 101/НЭБ/2276 о представлении доступа от 06.06.2017 с ФГБУ «РГБ» (доступ до 06.06.2022).
5. Электронно-библиотечная система «Агрилиб» Лицензионный договор № ППД 31/17 от 12.05.2017 ФГБОУ ВО «РГАЗУ» (с автоматической пролонгацией)
6. ЭБС «Лань» (e.lanbook.com) (Ветеринария и сельское хозяйство) Договор № 213/1-18 с ООО «Издательство Лань» (от 03.12.2018 г.) на использование
7. [Научные журналы Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU](#)
8. Библиотека Красноярского ГАУ <http://www.kgau.ru/new/biblioteka>
9. Справочная правовая система «Консультант+»

10. Справочная правовая система «Гарант»
11. Электронный каталог научной библиотеки КрасГАУ Web ИРБИС

### ***6.3. Программное обеспечение***

1. Microsoft Word 2007 / 2010
2. Microsoft Excel 2007 / 2010
3. Microsoft PowerPoint 2007 / 2010
4. Opera / Google Chrome / Internet Explorer / Mozilla
5. Moodle 33.5.6а (система дистанционного образования)

Таблица 9

### **КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ**

Кафедра эпизоотологии, микробиологии, паразитологии и ветеринарно-санитарной экспертизы

Специальность 36.02.04 – Охотоведение и звероводство

Дисциплина Технология проведения ветеринарно-санитарного контроля охотничьей продукции и профилактических ветеринарных мероприятий

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Лекции, практически занятия	Зоогигиена и ветеринарная санитария на животноводческих фермах : учебное пособие для спо	Кузнецов, А. Ф.	Санкт-Петербург : Лань	2022		+				<a href="https://e.lanbook.com/book/184136">https://e.lanbook.com/book/184136</a>
Лекции, практически занятия	Производственный охотничий контроль	М. Н. Андреев, Н. В. Краев, В. Н. Краева	Санкт-Петербург : Лань	2022						<a href="https://e.lanbook.com/book/212639">https://e.lanbook.com/book/212639</a>
Лекции, практически занятия	Товароведение и технология обработки мясодичной, дикорастущей пищевой продукции и лекарственно-технического сырья	Давлетов, З. Х.	Санкт-Петербург : Лань	2024						<a href="https://e.lanbook.com/book/370895">https://e.lanbook.com/book/370895</a>

Лекции, практически занятия	Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя диких промысловых животных и пернатой дичи при инвазионных болезнях : учебное пособие	Н. А. Малофеева, С. В. Редькин	Москва : МГАВМиБ им. К.И. Скрябина	2022							<a href="https://e.lanbook.com/book/256532">https://e.lanbook.com/book/256532</a>
Лекции, практически занятия	Основы ветеринарной санитарии и зоогигиены: учебное пособие для СПО	Т. Н. Асминкина, А. Е. Интизарова, Е. В. Казарина [и др.]	Саратов: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа	2019							<a href="http://www.iprbookshop.ru/86515.html">http://www.iprbookshop.ru/86515.html</a>
Лекции, практически занятия	Ветеринарная санитария	Т. Д. Абдыраманова, Д. С. Брюханов, П. Н. Щербаков, К. В. Степанова	Санкт-Петербург: Лань	2023							<a href="https://e.lanbook.com/book/311759">https://e.lanbook.com/book/311759</a>
Лекции, практически занятия	Дезинфекция, дезинсекция, дезинвазия и дератизация объектов ветнадзора		Ставрополь : СПГУ	2016							<a href="https://e.lanbook.com/book/110523">https://e.lanbook.com/book/110523</a>
Лекции, практически занятия	Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и продуктов животного и растительного происхождения. Лабораторный практикум: учебное пособие для СПО	И. А. Лыкасова, В. А. Крыгин, А. С. Мижевикина, Т. В. Савостина	Санкт-Петербург: Лань	2021							<a href="https://e.lanbook.com/book/169815">https://e.lanbook.com/book/169815</a>

Практические занятия	Пронин, В. В. Методики ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения. Практикум : учебное пособие для СПО	В. В. Пронин, С. П. Фисенко, У. И. Кундрюкова	Санкт-Петербург : Лань	2025								<a href="https://e.lanbook.com/book/495185">https://e.lanbook.com/book/495185</a>
Практические занятия	Ветеринарно-санитарная экспертиза продукции охотничьих хозяйств: практикум для выполнения лабораторных, самостоятельной работ обучающимися	В. В. Подвалова, Г. Г. Колтун	Уссурийск : Приморский ГАТУ	2024								<a href="https://e.lanbook.com/book/409799">https://e.lanbook.com/book/409799</a>

Директор Научной библиотеки \_\_\_\_\_

## 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

При изучении дисциплины «Технология проведения ветеринарно-санитарного контроля охотничьей продукции и профилактических ветеринарных мероприятий» со студентами в течение семестра в контактной форме обучения проводятся лекционные и лабораторные занятия.

Оценка знаний, умений, навыков в заявленных компетенциях для студентов осуществляется с использованием модульно-рейтинговой системы. Контроль знаний проводится в форме текущей аттестации.

**Виды текущего контроля:** (опрос, реферат, деловая игра). Текущий контроль – проводится систематически с целью установления уровня овладения студентами учебным материалом. В течение семестра в соответствии с рабочим учебным планом проводятся лабораторные занятия. Активное участие в работе является обязательным для всех студентов, а результаты являются основанием для выставления оценок текущего контроля.

Виды текущего контроля: коллоквиум, тестирование.

Промежуточный контроль – экзамен.

Таблица 10

Рейтинг-план по дисциплине

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего баллов на модуль	Контактная работа		Проверка знаний		Контрольная работа
		Л	ЛЗ	тестирован ие	коллоквиум	
<b>Модуль 1</b> Введение в технологию проведения ветеринарно-санитарного контроля охотничьей продукции и профилактических ветеринарных мероприятий	<b>11</b>	2	2	2	-	<b>5</b>
<b>Модуль 2</b> Понятие о паразитологии, эпизоотологии и незаразных болезнях.	<b>50</b>	8	8	-	14	<b>20</b>
<b>Модуль 3</b> Основы ветеринарно-санитарной экспертизы и санитарии	<b>39</b>	6	6	12	-	<b>15</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>100</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>40</b>

### Критерии оценки:

Удовлетворительно – 60 – 72 балла;

Хорошо – 73 – 87 баллов;

Отлично – 88 – 100 баллов.

В фонде оценочных средств по дисциплине содержатся тестовые задания, а также прописаны критерии выставления оценок по текущей и промежуточной аттестации.

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Лаборатория «Микробиологии», оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: рабочее место преподавателя; посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся); учебные наглядные пособия (таблицы, плакаты); тематические папки дидактических материалов; комплект учебно-методической документации; комплект учебников (учебных пособий) по количеству обучающихся, компьютеры с лицензионным программным обеспечением; мультимедиа проектор.

Таблица 11

### **Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Вид занятий	Аудиторный фонд
Лекции	Занятия лекционного типа проводятся в кабинете В 2-10 (660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой 44 «А»), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.
Практические занятия	Практические занятия проводятся в лаборатории микробиологии - В 2-10 (660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой 44 «А»), имеющей достаточное количество посадочных мест для размещения студентов и оснащенной наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями; имеется выход в общую локальную компьютерную сеть Internet, шкафы с лабораторным оборудованием и посудой, комплект приборов и материалов для проведения ветеринарных лабораторных исследований; микроскопы, стерилизатор суховоздушный, термостат суховоздушный; баня водяная лабораторная; центрифуга; холодильник.

## **9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

### **9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся**

Успешное изучение курса требует от студентов посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с базовыми учебниками, основной и дополнительной литературой. Запись лекций – одна из форм активной самостоятельной работы студентов, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки. Для конспектирования лекций рекомендуется создать собственную удобную систему сокращений, аббревиатур и символов.

Лекции нацелены на освещение наиболее трудных вопросов, а также призваны способствовать формированию навыков работы с литературой.

При изучении дисциплины для улучшения качества учебного процесса преподаватели используют демонстрацию основных принципов работы на компьютере с использованием мультимедийных средств и презентаций, сопровождая информационный материал комментариями, что позволяет внести позитивное разнообразие в учебный процесс и способствует повышению знаний студентов.

Основной формой проведения практических занятий является выполнение конкретных заданий в виде лабораторных работ.

Лабораторные занятия - это форма организации учебного процесса, предполагающая выполнение студентами по заданию и под руководством преподавателя одной или несколько работ. И если на лекции основное внимание студентов сосредотачивается на разъяснении теории конкретной учебной дисциплины, то практические занятия служат для обучения методам ее применения. Главной целью практических занятий является усвоение метода использования теории, приобретение профессиональных умений, а также практических умений, необходимых для изучения последующих дисциплин.

С целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся, обеспечения в учебном процессе кафедры успешно используются современные образовательные технологии: модули, базы микрофотографий, видеофильмов, созданные сотрудниками кафедры, лекции на 100% обеспечены мультимедийными презентациями с анимационными эффектами. Для текущего контроля знаний студентов используются тестовые задания.

В соответствии с учебными планами, формами контроля знаний студентов по дисциплине «Технология проведения ветеринарно-санитарного контроля охотничьей продукции и профилактических ветеринарных мероприятий» являются выполнение лабораторных работ, и написание контрольной работы.

Обязательными видами промежуточной аттестации, без наличия которых студент не получает оценки за контрольную работу, является выполнение всех практических заданий.

Студент может быть освобожден преподавателем от промежуточной аттестации (виде контрольной работы) при активной работе во время лекций и практических занятий, при участии в студенческих научных конференциях по тематике предмета.

## **9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья представляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	в печатной форме; в форме электронного документа;
С нарушением зрения	в печатной форме увеличенных шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

**Программу разработали:**  
Макаров А. В., к.б.н., доцент

**РЕЦЕНЗИЯ**  
на рабочую программу по дисциплине  
«Технология проведения ветеринарно-санитарного контроля охотничьей  
продукции и профилактических ветеринарных мероприятий» для студентов  
1 курса обучающихся по  
направлению подготовки 36.02.04 – Охотоведение и звероводство  
Составитель: Макаров А. В., к.б.н., доцент

Дисциплина «Технология проведения ветеринарно-санитарного контроля охотничьей продукции и профилактических ветеринарных мероприятий» относится к Блоку 3. Дисциплины (Модули) профессионального цикла ОПОП. Дисциплина реализуется в институте прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины кафедрой эпизоотологии, микробиологии, паразитологии и ВСЭ, направлена на формирование у выпускника универсальных и профессиональных компетенций.

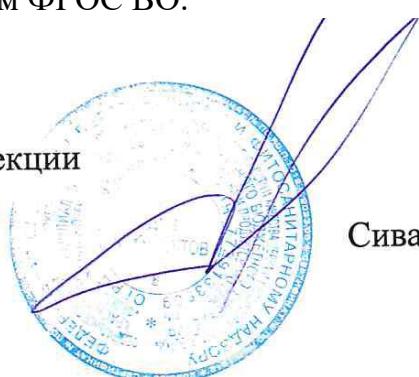
Дисциплина базируется на знаниях студентов, полученных при изучении биологии промысловых животных, химии, физики, генетики, основ ветеринарии и зоогигиены.

Рабочая программа содержит цели и задачи дисциплины, компетенции, формируемые в результате освоения предмета. В ней отражены распределение трудоемкости дисциплины, структура дисциплины, трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины, содержание лекционного курса, лабораторных занятий и самостоятельной работы с указанием вида контроля, приведены критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций. Составной частью рабочей программы являются данные об учебно-методическом и материально-техническом обеспечении дисциплины, включая карту обеспеченности литературой.

Рецензируемая рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 36.02.04 – Охотоведение и звероводство по дисциплине «Технология проведения ветеринарно-санитарного контроля охотничьей продукции и профилактических ветеринарных мероприятий». Она выступает основой, с помощью которой осуществляется организация образовательного процесса, и полностью соответствует всем новым требованиям ФГОС ВО.

Рецензент:

Технический директор органа инспекции  
Красноярского филиала ФГБУ  
«Центр оценки качества зерна»



Сивагина Е.И.