

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт Прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины
Кафедра «Разведение, генетика, биология и водные биоресурсы»

СОГЛАСОВАНО:

Директор института

Федотова А.С. __

24 марта 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

Пыжикова Н.И.

24 марта 2025 г.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 - 08.08.2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Охотничий туризм в условиях цифровизации

ФГОС СПО

специальность 36.02.04 Охотоведение и звероводство

Курс 2

Семестр 4

Форма обучения очная

Квалификация выпускника: охотовед

Срок освоения ОПОП 1г.10 мес.

Красноярск, 2025 г.

Составители: Беленюк Надежда Николаевна, к.б.н. доцент кафедры
Разведение, генетика, биология и водные биоресурсы - 24 марта 2025 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС СПО № 606 27.08.2024 г. и
примерной образовательной программы 36.02.04 охотоведение и
звероводство

Программа обсуждена на заседании кафедры
протокол № 7 от 21.03. 2025 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института ПБиВМ
протокол № 7 от 24.03. 2025 г.

Председатель методической комиссии Турицына Е.Г профессор д.в.н.

24.03.2025 г.

Зав. кафедрой: Четвертакова Елена Викторовна,
д.с-х.н. профессор кафедры Разведение, генетика,
биология и водные биоресурсы

24.03. 2025 г.

Оглавление

1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ	5
1.1. ВНЕШНИЕ И ВНУТРЕННИЕ ТРЕБОВАНИЯ	5
1.2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	6
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4.1. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4.2. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ В ТРЕТЬЕМ СЕМЕСТРЕ ВТОРОГО КУРСА	8
4.3. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
4.4. ПРАКТИЧЕСКИЕ/ЛАБОРАТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ. СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЙ И КОНТРОЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ.....	10
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4.6 ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ (РАБОТЫ)/ КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ/ РАСЧЕТНО- ГРАФИЧЕСКИЕ РАБОТЫ/ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ РАБОТЫ.....	13
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	13
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
6.1. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»156.2. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	16
7 КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	18
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	18
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	18
10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	19
Изменения	20

Аннотация

Дисциплина «Охотничий туризм в условиях цифровизации» является одной из дисциплин общепрофессионального цикла при подготовке специальности 36.02.04 «Охотоведение и звероводство». Дисциплина реализуется в институте Прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины, кафедрой «Разведение, генетика, биология и водные биоресурсы».

Дисциплина нацелена на формирование навыков работы в охотничьем хозяйстве в сфере коммерческого охотничьего туризма.

Дисциплина направлена на формирование компетенций: ОК 0.2, ПК 2.1-2.5. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с развитием охотничьего туризма в России и в Красноярском крае.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: Уроки в формате: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента. Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 132 часа. Программой дисциплины предусмотрены, лекции-уроки 64 часа, практические занятия 64 часа, самостоятельная работа студента – 4 часа. Промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета.

Используемые сокращения:

ФГОС СПО - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования

ООП – основная образовательная программа ОК – общая компетенция

ПК – профессиональная компетенция ПМ – профессиональный модуль МДК – междисциплинарный курс

Л – лекции

ЛЗ – лабораторные занятия ПЗ- практические занятия

СРС – самостоятельная работа студентов

ИПБ и ВМ – институт прикладной биологии и ветеринарной медицины.

1 Требования к дисциплине

1.1 Внешние и внутренние требования

Дисциплина «Охотничий туризм в условиях цифровизации» является дисциплиной ОП.14 для подготовки студентов по специальности 36.02.04 «Охотоведение и звероводство». Дисциплина реализуется в институте Прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины кафедрой «Разведение, генетика, биология и водные биоресурсы».

Дисциплина формирует навыки по применению теоретических знаний в области охотничьего туризма, владения нормативной базой в данной отрасли, правилами подготовки документации, знания видов рекреации, основы ведения охотничьей туристической деятельности.

1.2 Место дисциплины в учебном процессе:

Дисциплина преподается на втором курсе, четвертом семестре, когда студенты уже имеют практику общения с охотничьими животными. Знания дисциплины позволяют более подробно познакомить студентов с работой в области охотничьего туризма, владения нормативной базой в данной отрасли, правилами подготовки документации, знания видов рекреации, основы ведения охотничьей туристической деятельности.

Предшествующими курсами, для дисциплины «Охотничий туризм в условиях цифровизации» являются Зоология, общая Биология.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

2 Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины «Охотничий туризм в условиях цифровизации» - формирование у студентов комплекса знаний о ведении хозяйства трофейного направления.

Задачи изучения дисциплины «Охотничий туризм в условиях цифровизации» - усвоить знания по ведению охотничьего хозяйства трофейного направления;

1. усвоить технологию ведения документации по организации трофейных охот;
2. усвоить способы проведения трофейных охот;
3. усвоить технологию обработки охотничьих трофеев.
4. познакомиться с трофейными выставками, оформлением экспозиций.

**В ходе изучения дисциплины студент должен знать: Обладать навыками:
Компетенции, формируемые в результате освоения:**

ОК 0.2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.
--------	--	--

		Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.
ПК 2.1	Организовывать подготовительные мероприятия для проведения всех видов охоты, осуществляя контроль наличия необходимых разрешительных документов и материально-технических ресурсов.	<p>Практический опыт: Мониторинг нормативных правовых актов в области охоты и сохранения охотничьих ресурсов, природоохранного, лесного и трудового законодательства Российской Федерации</p> <p>Анализ рынка услуг в области охоты</p> <p>Составление плана ведения охотничьего хозяйства</p> <p>Определение видов хозяйственной деятельности, необходимых для осуществления различных видов охоты</p> <p>Руководство учетами численности охотничьих животных</p> <p>Разработка и ведение базы данных охотничьих участков и егерских обходов</p> <p>Оформление разрешительных документов на право охоты</p> <p>Контроль соблюдения правил безопасного обращения с охотничьим оружием и требований охраны труда на охоте</p> <p>Оказание первой помощи при возникновении опасности здоровью и жизни человека</p> <p>Умения: Определять по внешним признакам пол, возрастную группу, трофейную ценность охотничьих животных</p> <p>Осуществлять поиск и отслеживание охотничьих животных</p> <p>Определять оптимальную промысловую нагрузку на охотничьи угодья</p> <p>Прогнозировать динамику численности охотничьих животных</p> <p>Ориентироваться на местности, по картам, с применением технических средств и приборов спутниковой навигации, прокладывать маршруты в охотничьих угодьях</p> <p>Использовать средства приманивания</p>

		<p>охотничьих животных (манки, подсадных уток, чучела)</p> <p>Применять самодельные орудия для охоты</p> <p>Определять тяжесть ранения охотничьего животного, организовывать добор подранков</p> <p>Применять охотничье оружие для охоты</p> <p>Управлять автотранспортными средствами, в том числе внедорожными (при необходимости)</p> <p>Осуществлять профессиональное общение с соблюдением норм и правил делового этикета</p> <p>Оказывать первую помощь при возникновении опасности здоровью и жизни человека</p> <p>Знания: Законодательство Российской Федерации в сфере охоты и сохранения охотничьих ресурсов</p> <p>Законодательство Российской Федерации в сфере оборота и применения оружия</p> <p>Законодательство Российской Федерации в сфере туристской деятельности</p> <p>Принципы, функции и методы управления организацией и персоналом, должностные инструкции работников, правила делопроизводства с учетом особенностей охотничьего хозяйства</p> <p>Особенности промысловой, любительской и спортивной охоты; охоты в целях регулирования численности охотничьих животных; охоты в целях осуществления научно-исследовательской деятельности и образовательной деятельности; охоты в целях акклиматизации, переселения и гибридизации охотничьих животных; охоты в целях содержания и разведения охотничьих животных; охоты для обеспечения ведения традиционного образа жизни и осуществления традиционной хозяйственной деятельности</p> <p>Специфика подведомственных охотничьих угодий</p> <p>Требования к оформлению разрешительных документов в сфере охоты</p> <p>Методы различных видов охоты и способы добычи охотничьих животных</p> <p>Этно социальные особенности различных видов охоты</p> <p>Этика и этикет различных видов охоты</p> <p>Требования к проведению трофейной охоты и методы оценки трофейных качеств охотничьих</p>
--	--	--

		<p>животных</p> <p>Требования охраны труда, безопасные методы и приемы выполнения работ, обращения с охотничьим оружием и орудиями лова</p> <p>Основные системы и виды охотничьего оружия</p> <p>Особенности снаряжения боеприпасов к охотничьему оружию</p> <p>Устройство и назначение охотничьего оружия, приспособлений и боеприпасов</p> <p>Назначение основных видов самодельных орудий и снаряжения для охоты</p> <p>Приемы использования современных средств коммуникации (радиосвязь, приборы спутниковой навигации), фото- и видеосъемки</p> <p>Виды охотничьих животных</p> <p>Биология охотничьих животных</p> <p>Особенности поведения охотничьих животных в природной среде и в неволе</p> <p>Основы дичеразведения</p> <p>Изменения сезонной активности охотничьих животных</p> <p>Основы строения и расположения органов животных</p> <p>Типы ранений охотничьих животных и их внешние признаки</p> <p>Приемы оказания первой помощи пострадавшим</p>
ПК 2.2	Организовывать проведение всех видов охоты, в том числе с использованием собак охотничьих пород.	<p>Практический опыт: Контроль подготовки транспортных средств для проведения охоты</p> <p>Умения: Контролировать техническое обслуживание транспортных средств</p> <p>Управлять автотранспортными средствами, в том числе внедорожными (при необходимости)</p> <p>Знания: Правила дорожного движения</p> <p>Основы технического устройства транспортных средств, применяемых в охотничьем хозяйстве</p>
ПК 2.3	Осуществлять контроль своевременного технического обслуживания транспортных средств и оборудования для проведения всех видов	<p>Практический опыт: Контроль подготовки транспортных средств для проведения охоты</p> <p>Умения: Контролировать техническое обслуживание транспортных средств</p> <p>Управлять автотранспортными средствами, в том числе внедорожными (при необходимости)</p> <p>Знания: Правила дорожного движения</p> <p>Основы технического устройства транспортных средств, применяемых в охотничьем хозяйстве</p>

	охоты.	
ПК 2.4	Осуществлять контроль соблюдения требований законодательства в области охоты и сохранения охотничьих ресурсов, а также экологического и лесного законодательства	<p>Практический опыт: Контроль соблюдения требований охраны труда при перевозке охотников и охотничьих собак</p> <p>Умения: Разрабатывать и принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда, управления персоналом в охотничьем хозяйстве</p> <p>Знания: Требования охраны труда при перевозке людей и грузов</p> <p>Методы управления персоналом</p>
ПК 2.5	<p>Вести необходимую учетно-отчетную документацию, в том числе с применением цифровых технологий</p> <p>Практический опыт: Составление плана ведения охотничьего хозяйства</p>	<p>Разработка и ведение базы данных охотничьих участков и егерских обходов.</p> <p>Использование прикладных программ для ведения учетно-отчетной документации.</p> <p>Умения:</p> <p>Применять нормативную и методическую документацию</p> <p>Применять прикладные программы для ведения учетно-отчетной документации</p> <p>Знания: Законодательство Российской Федерации в сфере охоты и сохранения охотничьих ресурсов</p> <p>Законодательство Российской Федерации в сфере оборота и применения оружия</p> <p>Законодательство Российской Федерации в сфере туристской деятельности</p> <p>Требования к оформлению разрешительных документов в сфере охоты</p> <p>Прикладных программ для ведения учетно-отчетной документации</p>

3 Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины 132 часа. Лекции – уроки 64 часов, практические занятия – 64 часов, самостоятельная работа – 4 часа. Вид промежуточного контроля – дифференцированный зачет.

Таблица 1

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	час	по семестрам	
		№3	№4
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	132		132
Аудиторные занятия	128		128
Лекции (Л)	64		64
Практические занятия (ПЗ)	64		64
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа (СРС)	4		4
в том числе:			
консультации			
Индив. проект			

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Таблица 2

Тематический план						
№	Раздел дисциплины	Всего часов	В том числе			Формы контроля
			лекции	практические или семинарские занятия	СРС	
1	Охотничий туризм в условиях цифровизации	132	64	64	4	диф. зачет
Итого:		132				

4.2 Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины в третьем семестре второго курса

Таблица 3

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Аудиторная работа		СРС
		Л	ПЗ	

Модуль 1. Основы охотничьего туризма, особенности, специфика, история	12	6	6	0
Введение. Основные понятия охотничьего туризма				0
Законодательство в охотничьем туризме				0
Модуль 2 Современное состояние охотничьей туристической деятельности	32	16	16	2
Охотничий туризм в России.		2	8	1
Охотничий туризм за рубежом.		2	8	1
Модуль 3. Объекты охотничьего туризма	20	10	10	2
Популярные объекты трофейных охот в России		4	6	1
Оценка охотничьих трофеев. Системы SIC и SCI		6	4	1
ИТОГО	132	32	32	4

5 Содержание модулей дисциплины

5.1 Содержание лекционного курса

Таблица 4

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Кол-во часов	Вид ¹ контроля
1.	Модуль 1. Основы охотничьего туризма, особенности, специфика, история		6	
	Введение. Основные понятия охотничьего туризма	Урок № 1-3. Введение. Основные понятия охотничьего туризма	3	Опрос, беседа, тест
	Законодательство в охотничьем туризме	Урок № 4-6. Документы. Законодательство в охотничьем туризме	3	Опрос, беседа, тест
2.	Модуль 2. Современное состояние охотничьей туристической деятельности		16	
	Охотничий туризм в России.	Лекции №7-8 Охотничий туризм в разных регионах России.	8	Опрос, беседа, тест

	Охотничий туризм за рубежом.	Лекции № 9-11 Охотничий туризм в ближнем и дальнем зарубежье.	8	Опрос, беседа, тест
3.	Модуль 3. Объекты охотничьего туризма		10	
	Популярные объекты трофейных охот в России	Урок № 12-14 Трофейные виды, популярные формы трофейных охот в России	6	Опрос, беседа, тест
	Оценка охотничьих трофеев. Системы CIC и SCI	Урок № 15-16 Система оценки охотничьих трофеев. История систем CIC и SCI	4	Опрос, беседа, тест
	ВСЕГО:		32	Диф. зачёт

5.2 Практические занятия. Содержание занятий и контрольных мероприятий

Таблица 5

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема практической работы	Кол-во часов	Вид ² контроля
1.	Модуль 1. Основы охотничьего туризма, особенности, специфика, история		6	
	1. Введение. Основные понятия охотничьего туризма	Практика №1. Терминология. Основные понятия охотничьего туризма Практика №2. История Охотничьего туризма, Развитие отрасли Практика №3. Департамент по спорту и туризму	3	Опрос, беседа, тест
	2. Законодательств в охотничьем туризме	Практика №4. Документы. Законодательство в охотничьем туризме Практика №5. Правила приема и прохода туристов для проведения трофейных охот Порядок выдачи разрешений СИТЕС	3	Опрос, беседа, тест
2.	Модуль 2. Современное состояние охотничьей туристической деятельности		16	

	1. Охотничий туризм в России.	Практика № 6. Охотничий туризм на Южных территориях России, на Кавказе и Урале.	6	Опрос, беседа, тест
		Практика №7. Охотничий туризм в северо-западных и центральных районах России. Практика №8. Охотничий туризм на территории Приволжья. Практика №9. Охотничий туризм в Сибири	6	
	2. Охотничий туризм за рубежом.	Практика №10. Охотничий туризм в странах содружества бывшего СССР. Практика №11. Охотничий туризм в зарубежных странах Европы	4	Опрос, беседа, тест
3.	Модуль 3. Объекты охотничьего туризма		10	
	1. Популярные объекты трофейных охот в России	Практика №12. Основные объекты трофейных охот в России. Трофейные охоты на хищников и птицу. Практика №13. Трофейные качества рогов диких оленей. Трофейная характеристика рогов полорогих животных	6	Опрос, беседа, тест
	2. Оценка охотничьих трофеев. Системы CIC и SCI	Практика № 14. История и становление мировых трофейных оценок. Практика №15 Системы оценки охотничьих трофеев CIC и SCI. Практика №16. Трофейные клубы и выставки	4	Опрос, беседа, тест
	ВСЕГО:		32	Диф. зачёт

5.3 Самостоятельное изучение разделов дисциплины

Таблица 6

**Перечень вопросов для самостоятельного
изучения**

№ п/п	№ модуля и модуль- ной единицы дисци- плины	Перечень рассматриваемых вопро-сов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
2.	Модуль 2. Современное состояние охотничьей туристической деятельности		2
	1. Охотничий туризм в России.	1. Охотничий туризм на Южных территориях России, на Кавказе и Урале. 2. Охотничий туризм в северо-западных и центральных районах России. 3. Охотничий туризм на территории Приволжья. 4. Охотничий туризм в Сибири	1
	2. Охотничий туризм за рубежом.	1. Охотничий туризм в странах со-дружества бывшего СССР. 2. Охотничий туризм в зарубежных странах Европы 3. Охотничий туризм в странах средней Азии 4. Охотничий туризм в странах юго-восточной Азии	1
3.	Модуль 3. Объекты охотничьего туризма		2
	1. Популярные объекты трофейных охот в Рос-сии	Основные объекты трофейных охот в России	1
	2. Оценка охотничьих трофеев. Системы СИ и SCI	Системы оценки охотничьих трофеев СИ и SCI.	1
	ВСЕГО:		4

5.4 Индивидуальные проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы

Индивидуальные работы не предусмотрены.

5.5 Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 7

**Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем
знаний студентов**

Компетенции	Лекции	ЛПЗ	СРС	Другие виды	Вид контроля
ОК – 0.1	1-32	1-32	4	-	Диф.зачет
ПК - 2.1-2.5	1-32	1-32	4	-	Диф.зачет

**5.5 Учебно-методическое и информационное обеспечение
дисциплины**

Таблица 8

№	Автор	Наименование	Год и место издания
1	2	3	4
а) ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА			
1	Вашукевич Ю.Е.	Охотничий туризм в России (организационно-экономические аспекты)	Иркутск, ИрГ-СХА: Оттиск, 2001. - 147 с.
2	Суворов А.П. Беленюк Н.Н. Тимошкина О.А. Александрова Т.А.	Большой практикум. Методы зоологических исследований (Основы препарирования, коллектирования и трофейной оценки. Измерения и оценка качества трофея по системе СИС)	Красноярск, КрасГАУ 2017, 322 с.
3	Вашукевич Ю.Е.	Организация иностранного охотничьего туризма на охотхозяйственном предприятии	Иркутск, Интеллект-Синтез, 1990. 70 с.
4	Вашукевич Ю.Е.	Методика стоимостной оценки охотничье-туристического потенциала Иркутской области //Материалы конференции, посв. 50-летию факультета охотоведения, ч. 2	Иркутск, ИрГ-СХА: 2000, С. 23-28.
5	Мельников В.К., Андреев М.Н., Макарющенко В.В.	Рекомендации по организации международного охотничьего туризма	Киров, ВНИИОЗ, 1992. – 62 с.
6	Балабанов И.Т. Балабанов А.И.	Экономика туризма (учебное пособие)	М.: Финансы и статистика, 2001. – 175 с.
7	(ред. Квартального В.А.)	Туризм и отраслевые системы.	М.: Финансы и статистика, 2001.- 271 с.

8	Дебрин И.И.	Охотничий туризм.	М.: Воениздат, 1964. – 262 с.
б) ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА			
8	Макарющенко В.В., Мельников В.К.,	Обзор мировых цен на объекты охоты, мясо и шкуры дичи, на услуги, оказываемые на охоте.	Киров, ВНИИОЗ, 1992. – 62 с.
9	Домский И.А., Андреев М.Н., Макарющенко В.В.	Цены и ценообразование на продукцию охоты на мировом охотничьем рынке (научно-аналитический обзор).	Киров, ВНИИОЗ, 1999. – 62 с.
10	Макрицкий В. М.:	Работа с иностранным клиентом.	Сафари, 2001, № 3 (8).- С. 22-25.
11	Линейцев С.Н., Рассолов А.Г.	Оптимизация охотхозяйственного природопользования таёжной зоны Сибири	Шушенское, 2001. – 88 с.
12	ред. А.Д. Чудновского	Туризм и гостиничное хозяйство	М., Изд-во «Экмос», 2000. – 400 с.
13	Сост. А.Н.Хохлов, С.А.Харемов.	Охотничьи (трофейные) животные Европы и Азии: Справочник для охотников, специалистов по трофейному делу и коллекционеров охотничьих трофеев	М.: ФОП, 2001. – 688с.
14		Положение об охотничьих трофеях в СССР	М., 1985. – 96 с.
15	Роскопф И.	Охотничьи трофеи и изделия	М.: Лесная промышленность, 1977. – 251 с.
16	Петрунин В.Б, Михайлов А. М.	Охотничьи трофеи	М.: Астрель, 2003
17	Хохлов А.Н.	Методика измерений охотничьих трофеев международного охотничьего клуба "Сафари Клаб Интернешнл" (Safari Club International- SCL): Справ. для охотников, специалистов по трофейному делу и коллекционеров охотничьих трофеев	М., 2001.-256 с.
18	Фандеев А.А., Никольская В.П.	Охотничье-промысловые звери и трофеи	М.: Россельхозиздат, 1978. -173 с.

19	Штюмер Ю.А.	Охрана и природы и туризм	М.: Физкультура и спорт, 1974. 101
----	----------------	---------------------------	--

6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Платформа Moodle - <https://e.kgau.ru/course/view.php?id=5598>
2. Министерство природных ресурсов и экологии Красноярского края <http://mpr.krskstate.ru/>
3. Министерство сельского хозяйств Красноярского края <http://krasagro.ru/>
4. Служба по ветеринарному надзору Красноярского края <http://vetnadzor24.ru/>
5. «Национальная электронная библиотека» Договор № 101/НЭБ/2276 о предоставлении доступа от 06.06.2017 с ФГБУ «РГБ» (доступ до 06.06.2022).
6. Электронно-библиотечная система «Агрилиб» Лицензионный договор № ППД 31/17 от 12.05.2017 ФГБОУ ВО «РГАЗУ» (с автоматической пролонгацией)
7. ЭБС «Лань» (e.lanbook.com) (Ветеринария и сельское хозяйство) Договор № 213/1-18 с ООО «Издательство Лань» (от 03.12.2018 г.) на использование
8. Научные журналы Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU Библиотека Красноярского ГАУ <http://www.kgau.ru/new/biblioteka>
9. Справочная правовая система «Консультант+»
10. Справочная правовая система «Гарант» - Учебная лицензия;
11. Электронный каталог научной библиотеки КрасГАУ Web ИРБИС. Договор сотрудничества.

6.2. Программное обеспечение

1. Windows Russian Upgrade Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
2. Microsoft Word 2007 / 2010
3. Microsoft Excel 2007 / 2010
4. Microsoft PowerPoint 2007 / 2010
5. Office 2007 Russian OpenLicensePack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
6. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1 - свободно распространяемое ПО;
7. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition на 1000 пользователей на 2 года (Educational License)

- Лицензия 1800-191210-144044- 563-2513 с 10.12.2019 до 17.12.2021;
8. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учеб-ных и научных работах - Лицензионный договор №158 от 03.04.2019 «Ан- типлагат ВУЗ»;
9. Opera / Google Chrome / Internet Explorer / Mozilla. свободно распространя-емое ПО;
10. Moodle 33.5.6a (система дистанционного образования) свободно распро-страняемое ПО

Таблица 14

Карта обеспеченности литературой

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ (СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 35.02.14 – «Охотоведение и звероводство») УРОВЕНЬ ОБУЧЕНИЯ СПО _____
 ФОРМА ОБУЧЕНИЯ _____ очная _____

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
						Печ.	Электр.	Библ.	Каф.	
Лекции	Охотничий туризм в России	Охотничий туризм в Рос-сии (организационно-экономические аспекты)	Вашукевич Ю.Е.	Иркутск, ИрГ-СХА: Оттиск, -147 с.	2001 -147 с..	+		25	1	50
Лабораторная работа, СРС	Измерения и оценка качества трофея по системе SCI.	Методика измерений охот-ничьих трофеев междуна- родного охотничьего клуба "Сафари Клуб Интер-нешнл"	Хохлов А.Н..	М.: Астрель	2001.- 256 с.	+		1	1	
Лабораторная работа	Особенности проведения охотничьего тура	Организация охотничьего хозяйства (Учеб. пособие, часть вторая).	Камбалин В.С. Жаров О.В., Леонтьев Д.Ф.	Иркутск: ИрГСХА	2003	+		1	1	
Лабораторная работа, СРС	Измерения и оценка качества трофея по системе SIC	Основы препарирования, коллектирования и тро-фейной оценки	Суворов А.П. Беленюк Н.Н. Тимошкина О.А. Александрова Т.А.	Красноярск Аграр. ун-т	2017 322 с.	+	+	25	2	27

Директор Научной библиотеки _____

7 Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Виды текущего контроля: - беседа, опрос, тестирование
Промежуточный контроль по результатам семестра по дисциплине проходит в форме диф. Зачета.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:

Учебная аудитория 0-02 -мастерская "Изготовления и ремонта орудий охот-ничьего промысла"

1. Стол преподавателя, стул преподавателя, стол ученический двуместный -8шт, стулья ученические – 16 шт..
 2. Инструменты: Лазерные указки, Весы (100 кг), Весы (до 3 кг), Рулетка, Линейка металлическая, Штангенциркуль, Микроскоп МБИ-1, Микроскоп С-1, Микроскоп бинокулярный.
 3. Биологический материал: шкурки пушных зверей: белка, соболь, куница, норка, песец, лисица, горноста́й, волк, рысь, соболь, 4. Полный набор ГОСТов на шкуры, пушно-меховое сырье, пушно-меховые изделия. .
 5. Специализированная мебель: Стол лаборанта, Стул лаборанта, Стол для ремонта оборудования, Стулья аудиторные, Шкаф-стеллаж со стеклянными дверками.
 6. Инструменты и приспособления, Набор электроизмерительных приборов, Дрель электрическая, Станок заточной, Станок сверлильный, Набор сверл, Набор слесарных инструментов ,Авометр АВО-63, Тиски настольные, шири-на губок 80 мм.
- Зоомузей с экспонатами: чучела птиц и млекопитающих, черепа, рога, скелеты – более 150 экземпляров.

9. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения дисциплины.

При преподавании курса необходимо ориентироваться на современные образовательные технологии путем использования модульности, обучения

«до результата», индивидуализации. Реализация компетентного подхода должна обеспечиваться широким использованием активных и интерактивных форм проведения занятий, профориентацией в процессе обучения. Занятия в интерактивной форме должны составлять не менее 20%. Посещение научных лабораторий и исследовательских центров,

встречи с представителями российских и зарубежных компаний, мастер-классы экспертов и специалистов позволят повысить интерес к изучению дисциплины.

Текущий контроль успеваемости студентов и промежуточную аттестацию целесообразно проводить путем тестирования и коллоквиумов. Самостоятельная работа должна быть направлена на углубленное изучение отдельных отрядов позвоночных животных, последних достижений науки и возможностей их использования для рационального использования, охраны и воспроизводства животных, как охотничьих видов, так и видов внесенных в красную книгу.

10. Образовательные технологии

Основываются на общепринятых технологиях обучения на модульном принципе изучения курса. Отдельные модули изучаются с использованием разных видов обучения.

Таблица 15

Название раздела дисциплины или отдельных тем	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Часы
Модуль 1. Основы охотничьего туризма, особенности, специфика, история	Л, ПЗ	Мультимедийное оборудование для презентаций.	36
Модуль 2. Современное состояние охотничьей туристической деятельности	Л, ПЗ	Мультимедийное оборудование для презентаций.	36
Модуль 3. Объекты охотничьего туризма	Л, ПЗ	Мультимедийное оборудование для презентаций.	4

**ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ
РПД**

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Программу разработали:

к.б.н. Беленюк Надежда Николаевна

(подпись)

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины
«Охотничий туризм в условиях цифровизации»
ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет»
по программе профессионалитета, специальности 36.02.04 Охотоведение
и звероводство

Дисциплина «Охотничий туризм в условиях цифровизации» является дисциплиной общепрофессионального цикла при подготовке специальности 36.02.04 «Охотоведение и звероводство». Реализуется в институте Прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины, кафедрой «Разведение, генетика, биология и водные биоресурсы». Настоящая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО № 606 27.08.2024 г.

Структура рабочей программы соответствует рекомендациям по разработке рабочих программ, оформлена в соответствии с предъявленными требованиями, состоит из аннотации, описания компетенций, тематического плана с указанием затрат времени для обработки каждой темы, списка рекомендованной литературы.

Программа является авторской. Написание программы продиктовано нуждами учебного процесса. В аннотации отражена основная идея программы. В рабочей программе реализованы дидактические принципы обучения: целостность, структурность, учтены межпредметные связи.

Программа заслуживает высокой оценки, она хорошо продумана и ориентирована на подготовку студентов к использованию полученных навыков в своей профессиональной деятельности. Программа может быть рекомендована для использования в учебном процессе.

Рецензент:
Генеральный директор охотничьего
хозяйства ООО «ВЕЛЕС»



П.В. Липневич