

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕ-  
ЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Красноярский государственный аграрный университет»**

Институт Прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины  
Кафедра Разведение, генетика, биология и водные биоресурсы

СОГЛАСОВАНО:

И.о. директора института

\_\_\_\_\_ А.С. Федотова

« 25 » марта 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

\_\_\_\_\_ Н.И. Пыжикова

« 28 » марта 2025 г.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ  
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.  
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 - 08.08.2026

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Охотничье оружие и снаряжение**

**ФГОС СПО**

**по специальности 36.02.04 Охотоведение и звероводство**

**Курс 1**

**Семестр 1**

**Форма обучения Очная**

**Квалификация выпускника Охотовед**

**Срок освоения ОПОП 1 г.10 мес.**

Красноярск, 2025

Составитель: Владышевский А.Д., преподаватель

20 февраля 2025 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.04 «Охотоведение и звероводство» и примерной учебной программы

Программа обсуждена на заседании кафедры «Разведение, генетика, биология и водные биоресурсы» протокол № 7 «21» февраля 2025 г.

Зав. кафедрой Четвертакова Е.В. д-р. с.-х. наук, профессор

«21» марта 2025 г.

### **Лист согласования рабочей программы**

Программа принята методической комиссией института ПБиВМ протокол № 7 «24» марта 2025 г.

Председатель методической комиссии Турицына Е.Г. докт. вет. наук, профессор

«24» марта 2025 г.

Заведующая выпускающей кафедрой по специальности 36.02.04 Охотоведение и звероводство

Четвертакова Е.В. д.с.-х.н., профессор

«24» марта 2025 г.

## Оглавление

<b>АННОТАЦИЯ .....</b>	<b>4</b>
<b>1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....</b>	<b>4</b>
<b>2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....</b>	<b>5</b>
<b>3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>7</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>7</b>
4.1 ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ .....	7
4.2. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	8
4.3. ЛАБОРАТОРНЫЕ И ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	9
4.4 САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ .....	12
4.4.1 <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний.....</i>	<i>12</i>
4.4.2. <i>Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы.....</i>	<i>13</i>
<b>5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.....</b>	<b>13</b>
<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>13</b>
6.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА .....	13
6.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА .....	13
6.3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ .....	13
6.4. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	14
<b>7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ</b>	<b>16</b>
<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>17</b>
<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ ..</b>	<b>17</b>
<b>10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ .....</b>	<b>20</b>
<b>ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД.....</b>	<b>21</b>

## **Аннотация**

Дисциплина «Охотничье оружие и снаряжение» является частью общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла дисциплин подготовки студентов по специальности 36.02.04 «Охотоведение и звероводство». Дисциплина реализуется в институте прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины кафедрой «Разведение, генетика, биология и водные биоресурсы».

Дисциплина нацелена на формирование компетенций выпускника:

- общей компетенции ОК 01 – выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- профессиональной - ПК - 2.1 – выполнять подготовительные мероприятия для проведения всех видов охоты, осуществляя контроль наличия необходимых разрешительных документов и материально-технических ресурсов.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с теоретическими знаниями об охотничьем оружии, отдельных его частях и механизмах ружей, классификации, видах и системах ружей, их характеристиках, о производстве охотничьего оружия в нашей стране и за рубежом. А также об охотничьих боеприпасах, основах внутренней, внешней и терминальной баллистики, подбору оружия и боеприпасов в зависимости от объекта охоты и способе ее проведения. Проверке и пристрелке оружия. Правилам обращения с оружием, технике стрельбы и соблюдению необходимых мер безопасности при использовании оружия. Знакомством студентов со специальным охотничьим снаряжением, обеспечивающим возможность проведения различных видов охот, а также необходимым при первичной обработке трофеев охоты.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: теоретическое обучение, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме теста, контрольных работ и промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 90 часов. Программой дисциплины предусмотрены: лекции – 28 часов, практические -56 часов, и 6 часов самостоятельной работы студента.

## **Используемые сокращения**

ФГОС СПО - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования

ОПОП - основная профессиональная образовательная программа

ТО – теоретическое обучение (лекции, семинары)

ЛПЗ – лабораторные и практические занятия

СРС – самостоятельная работа студентов

## **1. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Охотничье оружие и снаряжение» включена в ОПОП, в общепрофессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

Реализация в дисциплине «Охотничье оружие и снаряжение» требований ФГОС СПО, ОПОП СПО и Учебного плана по специальности 36.02.04 – Охотоведение и звероводство» должна формировать следующие компетенции:

- общей компетенции ОК 01 – выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам,
- профессиональной - ПК - 2.1 – выполнять подготовительные мероприятия для проведения всех видов охоты, осуществляя контроль наличия необходимых разрешительных документов и материально-технических ресурсов.

Предшествующих курсов, на которых непосредственно базируется дисциплина «Охотничье оружие и снаряжение» нет, так как дисциплина читается в первом семестре.

Дисциплина «Охотничье оружие и снаряжение» является основополагающим для изучения следующих дисциплин: «Технологические процессы проведения охоты», «Организация охотничьего хозяйства и рациональное использование природных ресурсов», «Охотничий туризм в условиях цифровизации».

Особенностью дисциплины является усвоение правил безопасного обращения с оружием, техническая грамотность при выборе оружия в зависимости от способа охоты. Знакомство с особенностями охотничьего снаряжения профессиональных охотников.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

## 2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель изучения дисциплины **«Охотничье оружие и снаряжение»** - дать студентам теоретические знания об охотничьем оружии, отдельных частях и механизмах ружей, классификации, видах и системах ружей, их характеристиках, о производстве охотничьего оружия в нашей стране и за рубежом. А также об охотничьих боеприпасах, основах баллистики, подбору оружия и боеприпасов в зависимости от объекта охоты и способе ее проведения. Проверке и пристрелке оружия. Правилам обращения с оружием, технике стрельбы и соблюдением необходимых мер безопасности при использовании оружия. Познакомить студентов со специальным охотничьим снаряжением, обеспечивающим возможность проведения различных видов охот, а также необходимым при первичной обработке трофеев охоты.

Задачи изучения дисциплины **«Охотничье оружие и снаряжение»:**

- изучение истории возникновения охотничьего оружия его классификации;
- изучение законов использования специальных технических средств предназначенных для добычи охотничьих животных;
- обучить приемам правильного и безопасного обращения с охотничьим оружием, выбору и снаряжению патронов к охотничьему оружию;
- освоить приемы использования специального снаряжения, для управления поведением охотничьих животных, скрытого пребывания охотника в угодьях, обработки добытых трофеев;
- формирование системы знаний о баллистике.

Таблица 1

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции. Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК 01 – выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к	ИК ОК -1 выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в професси-

различным контекстам		<p>ональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ПК-2.1 – выполнять подготовительные мероприятия для проведения всех видов охоты, осуществляя контроль наличия необходимых разрешительных документов и материально-технических ресурсов.	ИК ПК-2.1 Организовывать подготовительные мероприятия для проведения всех видов охоты, осуществляя контроль наличия необходимых разрешительных документов и материально-технических ресурсов.	<p><b>Знать:</b>  Правила техники безопасности при обращении с охотничьим оружием;  Классификацию охотничьего оружия;  Основы баллистики охотничьего оружия;  правила пользования манками при добыче охотничьих животных на территории России</p> <p><b>Уметь:</b>  Снаряжать боеприпасы к гладкоствольному охотничьему оружию;  Определять необходимый патрон для отстрела конкретного вида охотничьих животных;  Пользоваться баллистическим калькулятором и дальномером;  По характерным признакам определять неисправность охотничьего оружия не допускающее его использование;  Основываясь на баллистических характеристиках охотничьего оружия,  Определять необходимые меры по обеспечению безопасности при его использовании в процессе охоты;  Правильно пользоваться манками, средствами маскировки и иными специальными средствами при организации и проведении охоты.</p> <p><b>Владеть:</b>  Правовыми знаниями в части оборота оружия на территории России;  Техникой релоудинга;  Способами диагностики состояния охотничьего оружия;  Методами проверки и пристрелки охотничьего оружия;  Методикой расчета баллистической траектории;  Методами подманивания охотничьих животных;  техникой обработки и консервации охотничьих трофеев</p>

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 90 часов, их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

**Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам**

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	час.	по семестрам	
		№ 1	№ 2
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>90</b>		
<b>Контактная работа</b>	<b>84</b>		
в том числе:			
Теоретическое обучение (ТО) (лекции, семинары)	28		
Практические занятия (ЛПЗ)	56		
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>6</b>		
в том числе:			
самоподготовка к текущему контролю знаний	6		
<b>Вид контроля:</b>		Диф. зачет	

### 4. Структура и содержание дисциплины

#### 4.1 Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

**Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины**

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		ТО	ЛПЗ	
<b>Модуль 1</b> Охотничье оружие и снаряжение	90	28	56	6
Модульная единица 1.1 Техника безопасности при обращении с охотничьим оружием	10	3	6	1
Модульная единица 1.2 Узлы и основные части охотничьего оружия.	9,5	3	6	0,5
Модульная единица 1.3 История огнестрельного охотничьего оружия Классификация оружия.	9,5	3	6	0,5
Модульная единица 1.4 Внешняя и внутренняя баллистика	9,5	3	6	0,5
Модульная единица 1.5 Терминальная баллистика	10	3	6	1
Модульная единица 1.6 Средства подманивания и маскировки	9,5	3	6	0,5
Модульная единица 1.7 Выбор охотничьего оружия и патронов для конкретного вида охоты. Техника стрельбы на охоте.	13	4	8	1
Модульная единица 1.8 Снаряжение для разделки и обработки охотничьих трофеев	9,5	3	6	0,5
Модульная единица 1.9 Одежда и обувь охотника	9,5	3	6	0,5
<b>ИТОГО</b>	90	28	56	6

## 4.2. Содержание модулей дисциплины

Таблица 4

Содержание лекционного курса (семинаров)

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных и практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
1	<b>Модуль 1. Охотничье оружие и снаряжение</b>			<b>28</b>
	<b>Модульная единица 1.1</b> Техника безопасности при обращении с охотничьим оружием	Лекция №1. Техника безопасности при обращении с охотничьим оружием	Опрос	1
		Лекция № 2. Оружие. Правовые основы оборота оружия	Опрос	1
		Лекция № 3 Закон об оружии. Охотминимум.	опрос	1
	<b>Модульная единица 1.2</b> Узлы и основные части охотничьего оружия.	Лекция № 4. Узлы и основные части охотничьего оружия.	опрос	1
		Лекция № 5 Уход за охотничьим оружием	опрос	1
		Лекция №6 Ремонт охотничьего оружия	опрос	1
	<b>Модульная единица 1.3</b> История огнестрельного охотничьего оружия Классификация оружия.	Лекция № 7. История огнестрельного охотничьего оружия.	опрос	1
		Лекция № 8. Классификация Шишкина.	опрос	1
		Лекция №9 Классификация Блюма.	опрос	1
	<b>Модульная единица 1.4</b> Внешняя и внутренняя баллистика	Лекция № 10 Внутренняя баллистика, понятие обтюрации. Прогрессивно и медленно горящие взрывчатые вещества, бризантные свойства порохов. Расчет массы заряда и снаряда	опрос	1
		Лекция № 11 Внешняя баллистика, понятие, оберации. Ближний и дальний ноль траектории.	Защита, расчетная работа	1
		Лекция №12 Дистанция прямого выстрела. Баллистический калькулятор. Расчет траектории.	опрос	1
	<b>Модульная единица 1.5</b> Терминальная баллистика	Лекция №13 Терминальная баллистика. Поражающие свойства снаряда. Шоковое воздействие и смертельное поражение. Раневой канал.	Опрос	1
		Лекция №14 Расчет необходимой энергии для поражения животного определенной массы.	Защита, расчетная работа	1
		Лекция №15 Расчет массы используемого снаряда и необходимой скорости.	опрос	1
	<b>Модульная единица 1.6</b> Средства подманивания и маскировки	Лекция №16 Средства подманивания и маскировки, духовые и инструментальные манки. Запрещенные манки. Изготовление духовых манков.	Защита лабораторной работы	1

<sup>1</sup> Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое



№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных и практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
	ки.	Лекция №17 Отпугивающие и привлекающие приспособления (флажки, профиля, зрительные и пахучие приманки)	Защита лабораторной работы	1
		Лекция №18 Чучела и профиля используемые на охоте. Привады и приманки. Изготовление профилей и чучел.	опрос	1
	<b>Модульная единица 1.7</b> Выбор охотничьего оружия и патронов для конкретного вида охоты. Техника стрельбы на охоте.	Лекция №19-20 Выбор охотничьего оружия и патронов для конкретного вида охоты. Оружие для горных охот, для охоты на птиц, для охоты на крупных и опасных животных.	Опрос	2
		Лекция №21-22 Техника стрельбы на охоте. Стрельба из дробового оружия, стрельба из пулевого оружия. Прицельные приспособления. Пристрелка оружия.	Опрос	2
	<b>Модульная единица 1.8</b> Снаряжение для разделки и обработки охотничьих трофеев	Лекция № 23 Снаряжение для разделки и обработки охотничьих трофеев..	Защита лабораторной работы	1
		Лекция № 24 Буторные и шкуросъемные ножи их применение при разделке трофеев	Защита лабораторной работы	1
		Лекция №25 Средства консервации и способы сохранения охотничьих трофеев. Консервация и расконсервация шкур животных	опрос	1
	<b>Модульная единица 1.9</b> Одежда и обувь охотника	Лекция №26 Полукомбинезоны, вейдерсы, забродные ботинки,	Опрос	1
		Лекция №27 Зимняя одежда и обувь.	Опрос	1
		Лекция №28 Летняя одежда и обувь. Бивачная одежда и обувь	опрос	1
	<b>ИТОГО</b>		Диф.зачет	28

#### 4.3. Лабораторные и практические занятия

Таблица 5

##### Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных и практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
<b>1</b>	<b>Модуль 1. Охотничье оружие и снаряжение</b>			<b>56</b>
	<b>Модульная единица 1.1</b> Техника безопасно-	Занятие № 1-3. Оружие. Правовые основы оборота оружия	Опрос	3

<sup>2</sup> Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных и практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
	сти при обращении с охотничьим оружием	Занятие № 4-6 Закон об оружии. Охотминимум.	Опрос	3
	<b>Модульная единица 1.2</b> Узлы и основные части охотничьего оружия.	Занятие № 7-9. Узлы и основные части охотничьего оружия.	Опрос	3
		Занятие № 10-12. Уход и ремонт охотничьего оружия	Опрос	3
	<b>Модульная единица 1.3</b> История огнестрельного охотничьего оружия Классификация оружия.	Занятие № 13-15. История огнестрельного охотничьего оружия.	Опрос	3
		Занятие № 16-18. Классификация Шишкина, Блюма.		3
	<b>Модульная единица 1.4</b> Внешняя и внутренняя баллистика	Занятие № 19-21 Внутренняя баллистика, понятие обтюрации. Прогрессивно и медленно горящие взрывчатые вещества, бризантные свойства порохов. Расчет массы заряда и снаряда	Защита, расчетная работа	3
		Занятие № 22-24 Внешняя баллистика, понятие, обертации. Ближний и дальний ноль траектории. Дистанция прямого выстрела. Баллистический калькулятор. Расчет траектории.	Защита, расчетная работа	3
	<b>Модульная единица 1.5</b> Терминальная баллистика	Занятие № 25-27 Терминальная баллистика. Поражающие свойства снаряда. Шоковое воздействие и смертельное поражение. Раневой канал.	Опрос	3
		Занятие № 28-30 Расчет необходимой энергии для поражения животного определенной массы. Расчет массы используемого снаряда и необходимой скорости.	Защита, расчетная работа	3
	<b>Модульная единица 1.6</b> Средства подманивания и маскировки.	Занятие № 31-33 Средства подманивания и маскировки, духовые и инструментальные манки. Запрещенные манки. Изготовление духовых манков.	Защита лабораторной работы	3

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных и практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Модульная единица 1.7 Выбор охотничьего оружия и патронов для конкретного вида охоты. Техника стрельбы на охоте.	Занятие № 34-36 Отпугивающие и привлекающие приспособления (флажки, профиля, зрительные и пахучие приманки) Чучела и профиля используемые на охоте. Привады и приманки. Изготовление профилей и чучел.	Защита лабораторной работы	3
		Занятие № 37-40 Выбор охотничьего оружия и патронов для конкретного вида охоты. Оружие для горных охот, для охоты на птиц, для охоты на крупных и опасных животных.	Опрос	4
		Занятие № 41-44 Техника стрельбы на охоте. Стрельба из дробового оружия, стрельба из пулевого оружия. Прицельные приспособления. Пристрелка оружия.	Опрос	4
	Модульная единица 1.8 Снаряжение для разделки и обработки охотничьих трофеев	Занятие №45-47 Снаряжение для разделки и обработки охотничьих трофеев. Буторные и шкуроръемные ножи их применение при разделке трофеев.	Защита лабораторной работы	3
		Занятие №48-50 Средства консервации и способы сохранения охотничьих трофеев. Консервация и расконсервация шкур животных.	Защита лабораторной работы	3
	Модульная единица 1.9 Одежда и обувь охотника	Занятие №51-53 Полукомбинезоны, вейдерсы, забродные ботинки, зимняя одежда и обувь	Опрос	3
		Занятие №54-56 Летняя одежда и обувь. Бивачная одежда и обувь.	Опрос	3
	<b>ИТОГО</b>			<b>56</b>

#### 4.4 Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

##### 4.4.1 Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

#### Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и виды самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
<b>Модуль 1</b>			<b>6</b>
	Модульная единица 1.1 Техника безопасности при обращении с охотничьим оружием	Техника безопасности при обращении с охотничьим оружием. Правила хранения, транспортировки и использования. Закон об оружии.	1
	Модульная единица 1.2 Узлы и основные части охотничьего оружия.	Основные понятия: «охотничье оружие», «гладкоствольное оружие», «нарезное оружие», «охотничьи боеприпасы»	0,5
	Модульная единица 1.3 История огнестрельного охотничьего оружия Классификация.	История создания пороха его первоначальное применение. Возникновение огнестрельного боевого и охотничьего оружия. Модели отечественного охотничьего оружия. Производство охотничьего оружия в нашей стране и за рубежом.	0,5
	Модульная единица 1.4 Внешняя и внутренняя баллистика	Баллистика и ее практическое значение. Расчеты дистанции полета пули, дальности прямого выстрела и оптимальной дистанции пристрелки с помощью баллистического калькулятора. Определение дистанции стрельбы на местности.	0,5
	Модульная единица 1.4 Терминальная баллистика	Классификация признаков ранения охотничьих животных. Шоковое воздействие снаряда, при различных характерах ранения.	1
	Модульная единица 1.6 Средства подманивания и маскировки.	Звуковые манки заводского и кустарного изготовления. Особенности их применения. Средства маскировки на охоте.	0,5
	Модульная единица 1.7 Выбор охотничьего оружия и патронов для конкретного вида охоты. Техника стрельбы на охоте.	Оптические приборы используемы на охоте.	1
	Модульная единица 1.8 Снаряжение для разделки и обработки охотничьих трофеев	Снаряжение для обработки охотничьих трофеев профессиональных охотников и таксидермистов	0,5
	Модульная единица 1.9 Одежда и обувь охотника	Защитная одежда используемая на охоте в различных климатических условиях	0,5
	<b>ВСЕГО</b>		<b>6</b>

4.4.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы

Таблица 7

№ п/п	Темы курсовых проектов (работ)	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
	Курсовые работы учебным планом не предусмотрены	

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

**Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов**

Компетенции	ТО	ЛПЗ	СРС	Другие виды	Вид контроля
ОК-01	1-28	1-56	1-6	-	Опрос, диф.зачет
ПК-2.1	1-18	1-56	1-6	-	Опрос, диф.зачет

**6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

**6.1. Основная литература**

1. Блюм М.М. Выбор и применение охотничьего оружия М.: Рыбацкая академия 2010. - 256 с.
2. Романов В.С., Козло П.Г., Падайга В.И. Охотоведение. Минск «Тесей» 2005 - 448 с.
3. Трофимов В.Н. Охотничьи боеприпасы и снаряжение патронов к охотничьим ружьям. М.: ИД Рученькиных, 2008. – 272 с.

**6.2. Дополнительная литература**

1. Бертон Жан. Охотничье оружие мира.- Москва: АСТ, Solar 2003. -168
2. Черненко Г.Т. Стрелковое оружие. Балтийская книжная компания 2008. - 96 с.
3. Гороховников А.В, Масайтис В.В., Мартынов Е.Н. Охотоведение и охотничье хозяйство: учебное пособие. Санкт-Петербург: Лань 2011 - 448 с.
4. Герасимов Ю.А. Справочник егеря. М.: Агропромиздат, 1988. - 271 с
5. Путин В.В. Постановление № 18 «О добывании объектов животного мира, отнесенных к объектам охоты». Москва, 2009.
6. Потапов А. А. Все об охотничьих ружьях. Москва: Фаир. 2011- 592с.
7. Хартинк А.Е. Охотничьи ружья. Иллюстрированная энциклопедия. М. Лабиринт-Пресс. 2008 - 319с.
8. Хартинк А.Е. Охотничьи ружья. Инструкции, схемы, паспорта, мануалы. М. Лабиринт-Пресс. 2008г. 389 с.
9. Сугробов В.Ю. Экзаменационные билеты по сдаче охотничьего минимума. Москва Аквариум-Принт. 2005 78 с.
10. Трофимов В.Н. Отечественные охотничьи ружья. Нарезные. Справочник. Москва ДАИРС, Издательский Дом Рученькиных. 2007.
11. Трофимов В. Н. Отечественные охотничьи ружья. Гладкоствольные. Москва ДАИРС, Издательский Дом Рученькиных. – 2005.
12. Трофимов В.Н. Охотничьи боеприпасы и снаряжение патронов к ружьям. Москва ДАИРС, Издательский Дом Рученькиных, - 2005.
13. Штейнгольд Э.В. Все об охотничьем ружье. Москва 2005 - 250с.
14. Журнал «Охота и охотничье хозяйство» <http://www.ohothoz.su/>

**6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям**

1. Приказ Минприроды РФ №568 от 30.06.2011 Требования охотничьего минимума Москва., 2011г.

2. Приказ Минприроды РФ №98 от 10.04.2012. О внесении изменений в правила охоты, утвержденные приказом министерства Природных ресурсов и экологии Российской Федерации от 16 ноября 2010 г. N 512
3. Федеральный закон от 13.12.1996 N 150-ФЗ (ред. от 10.07.2012) "Об оружии
4. Приказ Минприроды России от 16.11.2010 N 512 (ред. от 05.09.2012) "Об утверждении Правил охоты" (Зарегистрировано в Минюсте России 04.02.2011 N 19704)
5. Постановление Правительства РФ от 21.07.1998 N 814 (ред. от 04.09.2012) "О мерах по регулированию оборота гражданского и служебного оружия и патронов к нему на территории Российской Федерации" (вместе с "Правилами оборота гражданского и служебного оружия и патронов к нему на территории Российской Федерации", "Положением о ведении и издании Государственного кадастра гражданского и служебного оружия и патронов к нему")
6. Федеральный закон от 24.07.2009 N 209-ФЗ (ред. от 06.12.2011) "Об охоте и о сохранении охотничьих ресурсов и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации"

#### **6.4. Программное обеспечение**

1. Баллистический калькулятор «Стрелок».
2. Калькулятор баллистического коэффициента пули, фактора гироскопической стабильности и оптимального шага нарезов.
3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы.
4. Microsoft Office 2007 Russian Academic Open Лицензия №44937729 от 15.12.2008. №44216301 от 25.06.2008.
5. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1 – Свободно распространяемое ПО (GPL).
6. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition 500-999 Node 1 year (Educational renewal License - Лицензия 1B08—230201-012433-600-1212.
7. ABBYY FineReader 11 Corporate Edition. Лицензия № FCRC-1100-1002-2465-8755-4238 jn 22.02.2012.
8. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» - Лицензионный договор №2281 от 17.03.2020.
9. Moodle 4 (система дистанционного образования) – Открытые технологии договор 969.2 от 17.04.2020.
10. Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия) – Контракт 37-5-20 от 27.10.2020.
11. Информационно-аналитическая система Росстат <https://rosstat.gov.ru>
12. Яндекс (Браузер / Диск) - Свободно распространяемое ПО (GPL).

Таблица 9

**КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ**

Кафедра Разведение, генетика, биология и водные биоресурсы Специальность 36.02.04 – Охотоведение и звероводство

Дисциплина Охотничье оружие и снаряжение Количество студентов 25

Общая трудоемкость дисциплины : 90 часов, теоретическое обучение - 28 час.; практические занятия 56 час.; КП (КР) нет час.; СРС 6 час.

Вид заня- тий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хра- нения		Необходи- мое количе- ство экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
Основная										
ЛПЗ, СРС	Охотничье оружие	Скрылев И.А.	М.: АСТ: Астрель. Харвест	2009	+		+		25	25
ЛПЗ, СРС	Выбор и примене- ние охотничьего оружия	Блюм М.М.	Рыбацкая Акаде- мия (Арбалет)	2010	+				25	
Дополнительная										
ЛПЗ, СРС	Охота: природа, путешествия, сна- ряжения, оружие.	(Журнал) O958717		2008- 2025	+		+			
Электронные ресурсы										
ЛПЗ, СРС	Охота и охотничье хозяйство	(Журнал) O218079		2009- 2025						Элек- тронный ресурс

Директор Научной библиотеки \_\_\_\_\_ Зорина Р.А.

## 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

При изучении дисциплины «Охотничье оружие и снаряжение» со студентами в течение одного семестра проводятся лабораторно-практические занятия. Зачет определяется как сумма баллов по результатам всех запланированных учебных мероприятий.

Текущая аттестация студентов проводится в дискретные временные интервалы преподавателями, ведущими лабораторные занятия по дисциплине «Охотничье оружие и снаряжение» в следующих формах: тестирование; выполнение лабораторных работ; защита лабораторных работ. Отдельно оцениваются личностные качества студентов (аккуратность, исполнительность, инициативность, активность) – работа у доски, своевременная сдача тестов.

Промежуточный контроль по дисциплине «Охотничье оружие и снаряжение» проходит в форме зачета (тестирование).

Учитываются все виды учебной деятельности, оцениваемые определенным количеством баллов. В итоговую сумму баллов входят результаты всех контролируемых видов деятельности – посещение занятий, выполнение заданий, прохождение тестового контроля, активность на лабораторных занятиях и т.п. Все виды учебных работ должны быть выполнены точно в сроки, предусмотренные графиком учебного процесса.

При изучении каждого модуля дисциплины проводится рубежный контроль знаний с целью проверки и коррекции хода освоения теоретического материала и практических умений и навыков. Рубежный контроль знаний проводится по графику в часы лабораторных занятий по основному расписанию. Модуль считается освоенным, если студент получил за него не менее 60% баллов от максимально возможного количества, которое он мог бы получить за этот модуль.

В конце семестра на основании поэтапного контроля обучения суммируются баллы текущего рейтинга, подсчитываются дополнительные баллы (посещаемость и активность на занятиях) и принимается решение о допуске обучаемого к выходному контролю или освобождении от его сдачи.

Обучаемый обязан, отчитаться по всем учебным модулям дисциплины и с учётом выходного контроля набрать в семестре не менее 60 баллов по данной дисциплине.

Если по результатам текущего рейтинга студент набрал в сумме менее 40% баллов от максимального рейтинга дисциплины, то до выходного контроля он не допускается и считается задолжником по этой дисциплине. Для устранения задолженностей студент получает индивидуальное задание для самостоятельной работы.

Если же сумма баллов составляет 60 и более, то по усмотрению преподавателя студенту может быть проставлен зачет без сдачи выходного контроля. Если студент не набрал на протяжении семестра необходимое количество баллов, он сдаёт зачет по расписанию зачётной сессии. Максимальное количество баллов, которое студент может набрать во время сдачи зачета, составляет 30 баллов.

**Рейтинг-план**  
изучения дисциплины «**ОХОТНИЧЬЕ ОРУЖИЕ И СНАРЯЖЕНИЕ**»  
ИПБиВМ, Специальность 36.02.04 – Охотоведение и звероводство

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего баллов на 1 модуль	Активность аудиторной работы, 1 б/1 мод.ед.		Проверка знаний		Защита лабораторной работы, 2 б/1 мод.ед.	Кон т. работа
		Л	ЛЗ	Тестирование	Коллоквиум		
Модуль 1. Охотничье оружие и снаряжение	12		2	6	-	4	
Модульная единица 1.1. Тех-	6		1	3	-	2	



Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего баллов на 1 модуль	Активность аудиторной работы, 1 б/1 мод.ед.		Проверка знаний		Защита лабораторной работы, 2 б/1 мод.ед.	Кон т. работа
		Л	ЛЗ	Тестирование	Коллоквиум		
ника безопасности при обращении с охотничьим оружием;							
Модульная единица 1.2. Закон об оружии	6		1	3	-	2	
Модульная единица 1.3. История огнестрельного Классификация, узлы и составные части охотничьего оружия	12		2	6	-	4	
Модульная единица 1.4 Внешняя и внутренняя баллистика	6		1	3	-	2	
Модульная единица 1.5 Терминальная баллистика	6		1	3	-	2	
Модульная единица 1.6. Звуковые манки чучела заводского и кустарного изготовления. Средства маскировки. Привады и приманки	19		4	6	5	4	
Модульная единица 1.7. Выбор охотничьего оружия и патронов для конкретного вида охоты. Техника стрельбы на охоте	6		1	-	5	-	
Модульная единица 1.8 Снаряжение для разделки и обработки охотничьих трофеев	6		1	3	-	2	
Модульная единица 1.9 Одежда и обувь охотника	6		1		5		
ИТОГО	100		10	24	10	16	30

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные зал со средствами мультимедиа (1-113; корпус ИПБиВМ).

Специализированная учебная лаборатория (0-02, корпус ИПБиВМ), в которой находится следующее оборудование: макеты, плакаты, станок и приспособления для снаряжения патронов.

Доступ к комплектам библиотечного фонда. Журналы: Охота и охотничье хозяйство, Охота, Сафари.

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Особенно тщательно требуется освоить правила по технике безопасности при использовании оружия. Выучить тестовые задания для лиц, претендующих на получение разрешения на приобретение оружия. Освоить все разделы баллистики. Научиться правильно подбирать боеприпасы к конкретному типу оружия.

## 9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

При прохождении дисциплины является важным регулярная работа над материалом, пройденном на лабораторно-практических занятиях.

При изучении дисциплины Биология промысловых животных предусматриваются следующие формы организации самостоятельной работы студентов:

- работа с определителем;
- работа над теоретическим материалом;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к лабораторно-практическим занятиям;
- подготовка к выполнению контрольных работ;
- подготовка к студенческим конференциям;
- выполнение контрольных заданий при самостоятельном изучении дисциплины;
- самостоятельная работа с электронным определителем зверей и птиц.

На освоение дисциплины «Биология и систематика охотничьих зверей и птиц» учебным планом предусмотрено 122 часа. Лабораторные занятия проводятся с целью выработки навыков в решении лабораторных задач. Главным содержанием лабораторных занятий является активная работа каждого студента. На лабораторных занятиях студенты участвуют в обсуждении учебных вопросов, готовят материал, выступают с докладами, реферативными сообщениями.

Лабораторная работа как вид учебного занятия проводится в специально оборудованных учебных лабораториях.

Необходимыми структурными элементами лабораторной работы, помимо самостоятельной деятельности студентов, являются инструктаж, проводимый преподавателем, а также организация обсуждения итогов выполнения лабораторной работы.

Выполнению лабораторных работ предшествует проверка знаний студентов - их теоретической готовности к выполнению задания. По каждой лабораторной работе имеются методические указания по их проведению.

Формы организации студентов на лабораторных занятиях: фронтальная, групповая и индивидуальная. При фронтальной форме организации занятий все студенты выполняют одновременно одну и ту же работу. При групповой форме организации занятий одна и та же работа выполняется группами по 2 - 5 человек. При индивидуальной форме организации занятий каждый студент выполняет индивидуальное задание.

Оценки за выполнение лабораторных работ и практических занятий выставляются по модульно-рейтинговой системе и учитывается как показатель текущей успеваемости студентов.

*Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов*

При освоении курса дисциплины студенты выполняют конспектирование тем. Эти виды работ предполагают освоение студентами литературы, рекомендованной для самостоятельного изучения.

Студенту необходимо найти соответствующие источники информации и осуществить подготовку учебного материала в рамках поставленных целей и задач. Результат освоения СРС контролируется преподавателем, ведущим дисциплину, по критериям и формам контроля, отраженным в рейтинг-плане.

*Советы по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины.*

Студенты должны готовить все вопросы тематического плана и обязаны уметь давать определения основным категориям, которыми оперирует данная дисциплина.

Рекомендуется следующим образом организовать время, необходимое для изучения дисциплины:

Повторение теоретического материала – 20-30 минут.

Изучение теоретического материала – 1 час в неделю.

Подготовка к лабораторному занятию – 1 час.

Тогда общие затраты времени на освоение курса студентами составят около 2,5 часов в неделю.

При изучении дисциплины следует внимательно слушать и конспектировать материал, излагаемый на аудиторных занятиях. Для его качественного усвоения рекомендуется разобрать рассмотренные примеры (10-15 минут); в течение недели выбрать время для работы с литературой (1 час).

Рекомендуется использовать методические указания и материалы по курсу, а также электронные пособия, имеющиеся на сервере института ПБиВМ.

*Рекомендации по работе с литературой.*

Теоретический и практический материал становится более понятным, когда дополнительно к лабораторным работам изучается дополнительная литература по дисциплине.

*Советы по подготовке к экзамену.*

При подготовке к зачету по данной дисциплине студент должен продемонстрировать глубокие, систематизированные знания. При этом не достаточно иметь общее представление о категориях и проблемах изучаемой дисциплины. Необходимо владеть материалом по соответствующей теме, т.е.

знать определения основных понятий и категорий;

уметь изложить существующие в науке точки зрения по дискуссионным вопросам; перечислить фамилии ученых, занимающихся данной проблемой.

Критериями при выставлении баллов являются правильность ответов на вопросы, полнота ответа, умение связывать теорию с практикой, приведение примеров, культура речи. Это значит, что преподаватель оценивает как знания, так и форму изложения их студентом.

*Указания по организации работы с фондами оценочных средств.*

Учебно-методический комплекс включает вопросы для устного опроса студентов, контрольные задания, вопросы к контрольной работе, примерные тесты для повторения изученного материала. При выполнении контрольной работы необходимо сначала прочитать теорию и изучить примеры по каждой теме. Решая конкретную задачу, предварительно следует понять, что требуется от Вас в данном случае, какой теоретический материал нужно использовать, наметить общий план решения. Если Вы решали задачу «по образцу» рассмотренного на аудиторном занятии или в методическом пособии примера, то желательно после этого обдумать процесс решения и попробовать выполнить аналогичное задание самостоятельно.

## **9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - 1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
  - 1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
  - 1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
  - 2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
  - 3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в водной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	<ul style="list-style-type: none"> <li>• в печатной форме;</li> <li>• в форме электронного документа;</li> </ul>
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none"> <li>• в печатной форме увеличенных шрифтом;</li> <li>• в форме электронного документа;</li> <li>• в форме аудиофайла;</li> </ul>
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none"> <li>• в печатной форме;</li> <li>• в форме электронного документа;</li> <li>• в форме аудиофайла.</li> </ul>

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

## 10. Образовательные технологии

Таблица 10

Название раздела дисциплины или отдельных тем	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Часы
Техника безопасности при обращении с охотничьим оружием. Закон об оружии.	ЛПЗ	обучение в сотрудничестве	8
Классификация, узлы и составные части охотничьего оружия История огнестрельного охотничьего оружия.	ЛПЗ	лично-развивающие элементы проблемного обучения, лично-развивающие	8
Внешняя и внутренняя баллистика Терминальная баллистика;	ЛПЗ	лично-развивающие обучение в сотрудничестве	6
Выбор охотничьего оружия и патронов для конкретного вида охоты. Техника стрельбы на охоте; Снаряжение для разделки и обработки охотничьих трофеев; Звуковые манки чучела заводского и кустарного изготовления. Средства маскировки. Привады и приманки.	ЛПЗ	лично-развивающие обучение в сотрудничестве	4
Одежда и обувь охотника	ЛПЗ	лично-развивающие обучение в сотрудничестве	10

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

**Программу разработали:**

Владышевский А.Д., преподаватель

\_\_\_\_\_

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «Охотничье оружие и снаряжение»  
для подготовки специалистов среднего звена института ПБиВМ  
ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет»  
по специальности 36.02.04 Охотоведение и звероводство,  
представленную автором канд. биол. наук, доцентом  
Владышевским А.Д.

Дисциплина *Охотничье оружие и снаряжение* является одной из общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла подготовки студентов по специальности 36.02.04 «Охотоведение и звероводство». Дисциплина реализуется в институте Прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины кафедрой «Разведение, генетика, биология и водные биоресурсы».

Настоящая программа разработана в соответствии с требованиями к содержанию и уровню подготовки выпускников по специальности 36.02.04 Охотоведение и звероводство.

Структура рабочей программы соответствует рекомендациям по разработке рабочих программ, оформлена в соответствии с предъявленными требованиями, состоит из пояснительной записки, тематического плана с указанием затрат времени для обработки каждой темы, списка рекомендованной литературы.

В аннотации отражена основная идея программы. В рабочей программе реализованы дидактические принципы обучения: целостность, структурность, учтены межпредметные связи. Программа является авторской. Написание программы продиктовано нуждами учебного процесса.

Рецензируемая программа заслуживает высокой оценки, она хорошо продумана и ориентирована на подготовку студентов к использованию полученных навыков в своей профессиональной деятельности. Программа может быть рекомендована для использования в учебном процессе.

к.б.н., преподаватель

ФИЦ ПБиВМ

Институт Прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины



Подпись: *В.Б. Тимошкин*  
М.П. канцелярии

В.Б. Тимошкин