

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт Прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины  
Кафедра «Разведение, генетика, биология и водные биоресурсы»

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор института

**Федотова А.С.**

**24 марта 2025 г.**

**УТВЕРЖДАЮ:**

Ректор

**Пыжикова Н.И.**

**24 марта 2025 г.**



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ  
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.  
ДЕЙСТВИЕ: ПЕР: 15.05.2025 – 08.08.2026

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Охотничье угодья**

ФГОС СПО

специальность 36.02.04 Охотоведение и звероводство

Курс 1

Семестр 1

Форма обучения очная

Квалификация выпускника: охотовед

Срок освоения ОПОП 1г.10 мес.

Красноярск, 2025 г.

Составители: Беленюк Надежда Николаевна, к.б.н. доцент кафедры Разведение, генетика, биология и водные биоресурсы

24 марта 2025 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС СПО № 606 27.08.2024 г. и примерной образовательной программы 36.02.04 охотоведение и звероводство

Программа обсуждена на заседании кафедры  
протокол № 7 от 21.03. 2025 г.

### **Лист согласования рабочей программы**

Программа принята методической комиссией института ПБиВМ  
протокол № 7 от 24.03. 2025 г.

Председатель методической комиссии Турицына Е.Г профессор д.в.н.

24.03.2025 г.

Зав. кафедрой: Четвертакова Елена Викторовна,  
д.с-х.н. профессор кафедры Разведение, генетика,  
биология и водные биоресурсы

24.03. 2025 г.

# **Оглавление**

<b>1 ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ .....</b>	<b>4</b>
<b>1.1 ВНЕШНИЕ И ВНУТРЕННИЕ ТРЕБОВАНИЯ .....</b>	<b>4</b>
<b>1.2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ: .....</b>	<b>5</b>
<b>2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>5</b>
<b>3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>8</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>9</b>
<b>4.1 СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>9</b>
<b>4.2 ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>9</b>
<b>4.3 СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>10</b>
<b>4.4 ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ .....</b>	<b>12</b>
<b>4.5 САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>14</b>
<b>ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ.....</b>	<b>15</b>
<b>4.6 ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ (РАБОТЫ)/ КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ/ РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИЕ РАБОТЫ/ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ РАБОТЫ.....</b>	<b>15</b>
<b>5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ .....</b>	<b>15</b>
<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>16</b>
<b>6.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....</b>	<b>16</b>
<b>6.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....</b>	<b>ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.</b>
<b>6.4. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 9) .....</b>	<b>17</b>
<b>6.5. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ») .....</b>	<b>17</b>
<b>6.6. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....</b>	<b>17</b>
<b>7 КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ</b>	<b>19</b>
<b>8 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>20</b>
<b>9 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>20</b>
<b>10 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....</b>	<b>21</b>
<b>Изменения.....</b>	<b>22</b>

## **Аннотация**

Дисциплина «Охотничьи угодья» является одной из дисциплин в профессиональном модуле дисциплин, в общепрофессиональном цикле учебного плана для подготовки студентов по специальности 36.02.04 «Охотоведение и звероводство».

Дисциплина нацелена на получение знаний по формированию знаний по экологическим свойствам охотничьих угодий. Инвентаризации охотничьих угодий. Оценке продуктивности угодий. Демонстрирует представления о биологическом разнообразии природных объектов, их описание, классификацию.

Дисциплина нацелена на формирование производственных компетенций ОК 07.; ПК 2.1.; ПК 2.4., ПК 2.5.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с получением знаний по основам природопользования.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции-уроки, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: промежуточная аттестация в виде экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 104 часа. Программой дисциплины предусмотрены 86 часов контактной работы, в том числе 28 часов – лекции, 56 часов практические работы, 6 часов – самостоятельная работа.

Используемые сокращения:

ФГОС СПО - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования

ООП – основная образовательная программа

ОК – общая компетенция

ПК – профессиональная компетенция

ПМ – профессиональный модуль

МДК – междисциплинарный курс

Л – лекции

ЛЗ – лабораторные занятия

ПЗ- практические занятия

СР – самостоятельная работа студентов

ИПБ и ВМ – институт прикладной биологии и ветеринарной медицины.

## **1 Требования к дисциплине**

### **1.1 Внешние и внутренние требования**

Дисциплина «Охотничьи угодья» является дисциплиной профессионального цикла, для подготовки студентов по специальности 36.02.04 «Охотоведение и звероводство». Дисциплина реализуется в институте Прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины кафедрой «Разведение, генетика, биология и водные биоресурсы».

Дисциплина формирует знания по экологии, основам природопользования. Прививает студентам любовь к природе. Демонстрирует представления о биологическом разнообразии природных объектов, их описание, классификацию.

Реализация в дисциплине «Охотничьи угодья» требований ФГОС СПО и Учебного плана по специальности 36.02.04 «Охотоведение и Звероводство» должна формировать следующие компетенции: ОК 07 - Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. ПК 2.1. - Организовывать подготовительные мероприятия для проведения всех видов охоты, осуществляя контроль наличия необходимых разрешительных документов и материально-технических ресурсов. ПК 2.4. - Осуществлять контроль соблюдения требований законодательства в области охоты и сохранения охотничьих ресурсов, а также экологического и лесного законодательства. ПК 2.5. - Вести необходимую учетно-отчетную документацию, в том числе с применением цифровых технологий.

## 1.2. Место дисциплины в учебном процессе:

Дисциплина преподается на первом курсе, в первом семестре. Знания дисциплины позволяют более подробно познакомить студентов с экологическими основами природопользования. Инвентаризации охотничьих угодий. Оценке продуктивности угодий.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

## 2. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины «Охотничьи угодья» - формирование у студентов комплекса знаний об основах природопользования. Инвентаризации охотничьих угодий. Оценке продуктивности угодий.

Задачи изучения дисциплины «Охотничьи угодья» - усвоить классификацию охотничьих угодий. Познакомиться со спец терминологией. Изучить методы инвентаризации, бонитировки угодий.

## Компетенции, формируемые в результате освоения

ОК 07 - Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производ-	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности) осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.
---	---

	<p>ства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.</p>
<p>ПК 2.1. Организовывать подготовительные мероприятия для проведения всех видов охоты, осуществляя контроль наличия необходимых разрешительных документов и материально-технических ресурсов.</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Мониторинг нормативных правовых актов в области охоты и сохранения охотничьих ресурсов, природоохранного, лесного и трудового законодательства Российской Федерации</p> <p>Анализ рынка услуг в области охоты</p> <p>Составление плана ведения охотничьего хозяйства</p> <p>Определение видов хозяйственной деятельности, необходимых для осуществления различных видов охоты</p> <p>Руководство учетами численности охотничьих животных</p> <p>Разработка и ведение базы данных охотничьих участков и егерских обходов</p> <p>Оформление разрешительных документов на право охоты</p> <p>Контроль соблюдения правил безопасного обращения с охотничим оружием и требований охраны труда на охоте</p> <p>Оказание первой помощи при возникновении опасности здоровью и жизни человека</p>
	<p><b>Умения:</b> Определять по внешним признакам пол, возрастную группу, трофеиную ценность охотничьих животных</p> <p>Осуществлять поиск и выслеживание охотничьих животных</p> <p>Определять оптимальную промысловую нагрузку на охотничьи угодья</p> <p>Прогнозировать динамику численности охотничьих животных</p> <p>Ориентироваться на местности, по картам, с применением технических средств и приборов спутниковой навигации, прокладывать маршруты в охотничьих угодьях</p> <p>Использовать средства приманивания охотничьих животных (манки, подсадных уток, чучела)</p> <p>Применять самоловные орудия для охоты</p> <p>Определять тяжесть ранения охотничьего животного, организовывать добор подранков</p> <p>Применять охотничье оружие для охоты</p> <p>Управлять автомототранспортными средствами, в том числе внедорожными (при необходимости)</p> <p>Осуществлять профессиональное общение с соблюдением норм и правил делового этикета</p> <p>Оказывать первую помощь при возникновении опасности здоровью и жизни человека</p>
	<p><b>Знания:</b> Законодательство Российской Федерации в сфере охоты и сохранения охотничьих ресурсов</p> <p>Законодательство Российской Федерации в сфере оборота и применения оружия</p>

	<p>Законодательство Российской Федерации в сфере туристской деятельности</p> <p>Принципы, функции и методы управления организацией и персоналом, должностные инструкции работников, правила делопроизводства с учетом особенностей охотничьего хозяйства</p> <p>Особенности промысловой, любительской и спортивной охоты; охоты в целях регулирования численности охотничьих животных; охоты в целях осуществления научно-исследовательской деятельности и образовательной деятельности; охоты в целях акклиматизации, переселения и гибридизации охотничьих животных; охоты в целях содержания и разведения охотничьих животных; охоты для обеспечения ведения традиционного образа жизни и осуществления традиционной хозяйственной деятельности</p> <p>Специфика подведомственных охотничьих угодий</p> <p>Требования к оформлению разрешительных документов в сфере охоты</p> <p>Методы различных видов охоты и способы добычи охотничьих животных</p> <p>Этносоциальные особенности различных видов охоты</p> <p>Этика и этикет различных видов охоты</p> <p>Требования к проведению трофеиной охоты и методы оценки трофеиных качеств охотничьих животных</p> <p>Требования охраны труда, безопасные методы и приемы выполнения работ, обращения с охотничьим оружием и орудиями лова</p> <p>Основные системы и виды охотничьего оружия</p> <p>Особенности снаряжения боеприпасов к охотничьему оружию</p> <p>Устройство и назначение охотничьего оружия, приспособлений и боеприпасов</p> <p>Назначение основных видов самоловных орудий и снаряжения для охоты</p> <p>Приемы использования современных средств коммуникации (радиосвязь, приборы спутниковой навигации), фото- и видеосъемки</p> <p>Виды охотничьих животных</p> <p>Биология охотничьих животных</p> <p>Особенности поведения охотничьих животных в природной среде и в неволе</p> <p>Основы дичеразведения</p> <p>Изменения сезонной активности охотничьих животных</p> <p>Основы строения и расположения органов животных</p> <p>Типы ранений охотничьих животных и их внешние признаки</p> <p>Приемы оказания первой помощи пострадавшим</p>
ПК 2.4. Определять требования законодательства в области охоты и сохранения охотничьих ресурсов, а также экологического и лесного законодательства	<p><b>Практический опыт:</b> Контроль соблюдения требований охраны труда при перевозке охотников и охотничьих собак</p>

	<b>Умения:</b> Разрабатывать и принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда, управления персоналом в охотничьем хозяйстве
	<b>Знания:</b> Требования охраны труда при перевозке людей и грузов. Методы управления персоналом
ПК 2.5. - Вести необходимую учетно-отчетную документацию, в том числе с применением цифровых технологий.	<b>Практический опыт:</b> Составление плана ведения охотничьего хозяйства Разработка и ведение базы данных охотничьих участков и егерских обходов. Использование прикладных программ для ведения учетно-отчетной документации.
	<b>Умения:</b> Применять нормативную и методическую документацию Применять прикладные программы для ведения учетно-отчетной документации
	<b>Знания:</b> Законодательство Российской Федерации в сфере охоты и сохранения охотничьих ресурсов Законодательство Российской Федерации в сфере оборота и применения оружия Законодательство Российской Федерации в сфере туристской деятельности Требования к оформлению разрешительных документов в сфере охоты Прикладных программ для ведения учетно-отчетной документации

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины 104 часа. Обязательная нагрузка 86 часов, СР - 6 часов Вид промежуточного контроля экзамен.

Таблица 1

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	час	по семестрам	
			1 сем.
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>104</b>		<b>104</b>
<b>Аудиторные занятия</b>	<b>86</b>		<b>86</b>
Лекции (Л)	28		28
Практические занятия (ПЗ)	56		56
Лабораторные работы (ЛР)			
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>6</b>		<b>6</b>
в том числе:			
консультации			
Индив. проект			
экзамен			экзамен

## 4. Структура и содержание дисциплины

### 4.1 Структура дисциплины

Таблица 2

#### Тематический план

№	Раздел дисциплины	Всего часов	В том числе			Формы контроля
			лекции	практические занятия	CPC	
1	Экологические свойства охотничьих угодий	20	10	10	0	Тест
2	Классификация и инвентаризация охотничьих угодий	22	6	14	2	Тест
3	Продуктивность охотничьих угодий	22	6	14	2	Тест
4	Ресурсы госохотфонда	22	6	14	2	Тест
		86	28	56	6	экзамен
<b>Итого:</b>						
<b>104</b>						

### 4.2 Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

#### Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа (CPC)
		Л	ЛПЗ	
<b>Модуль 1. Экологические свойства охотничьих угодий</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>
<b>Модульная единица 1.</b> История, учения, основоположники. Основные понятия охотничьих угодий	10	6	4	0
<b>Модульная единица 2.</b> Экологические свойства охотничьих угодий	10	4	6	0
<b>Модуль 2. Классификация и</b>	<b>22</b>	<b>6</b>	<b>14</b>	<b>2</b>

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛПЗ	
<b>инвентаризация охотничьих угодий</b>				
<b>Модульная единица 1.</b> Классификация. Географическая изменчивость угодий	10	4	4	2
<b>Модульная единица 2.</b> Инвентаризация. Картрирование. Определение бонитета угодий.	12	2	10	0
<b>Модуль 3. Продуктивность охотничьих угодий</b>	<b>22</b>	<b>6</b>	<b>14</b>	<b>2</b>
<b>Модульная единица 1.</b> Открытые угодья. Лестные угодья Типы угодий.	10	4	4	2
<b>Модульная единица 2.</b> Водные, водо-болотные угодья.	12	2	10	0
<b>Модуль 4. Ресурсы госохотфонда</b>	<b>22</b>	<b>6</b>	<b>14</b>	<b>2</b>
<b>Модульная единица 1.</b> Пушные ресурсы. Мясодичные ресурсы.	10	4	4	2
<b>Модульная единица 2.</b> Охотничьи птицы и другие виды.	12	2	10	0
<b>ИТОГО</b>	<b>86</b>	<b>28</b>	<b>56</b>	<b>6</b>

### 4.3 Содержание модулей дисциплины

#### Содержание лекционного курса

Таблица 4

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид <sup>1</sup> контрольно-го мероприятия	Кол-во часов
	Модуль 1. Экологические свойства охотничьих угодий			10

<sup>1</sup> Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

<b>№ п/п</b>	<b>№ модуля и модульной единицы дисциплины</b>	<b>№ и тема лекции</b>	<b>Вид<sup>1</sup> контрольного мероприятия</b>	<b>Кол-во часов</b>
	<b>Модульная единица 1.</b> История, учения, основоположники. Основные понятия охотничьих угодий.	Урок 1-2. История ученья Урок 3-4. Основоположники, научные теории Урок 5-6 – Терминология. Понятия. Категории	беседа	2 2 2
	<b>Модульная единица 2.</b> Экологические свойства охотничьих угодий.	Урок 7-8. Экологические св-ва угодий Урок 9-10. Кормовые за-щитные свойства	беседа	2 2
	<b>Модуль 2. Классификация и инвентаризация охотничьих угодий</b>			<b>6</b>
	<b>Модульная единица 1.</b> Классификация. Географическая изменчивость угодий	Урок 11-12. Классифика-ция угодий Урок 13-14. Типы угодий, уроцища	беседа	2 2
	<b>Модульная единица 2.</b> Инвентаризация. Картирование. Определение бонитета угодий.	Урок 15-16. Инвентариза-ция угодий	беседа	2
	<b>Модуль 3. Продуктивность охотничьих угодий</b>			<b>6</b>
	<b>Модульная единица 1.</b> Открытые угодья. Лестные угодья Типы угодий.	Урок 17-18. Тундровые угодья. Лесотундра. Северная тайга. Урок 19-20. Степи. Лесо-степи. Полупустыни	беседа	2 2
	<b>Модульная единица 2.</b> Водные, водо-болотные угодья.	Урок 21-22. Водно-болотные угодья.	беседа	2
	<b>Модуль 4. Ресурсы госохотфонда</b>			<b>6</b>
	<b>Модульная единица 1.</b> Пушные ресурсы. Мясодичные ресурсы	Урок 23-24. Пушные охотничьи виды. Урок 25-26. Копытные промысловые животные	беседа	2 2
	<b>Модульная единица 2.</b> Охотничьи птицы и другие виды.	Урок 27-28. Борова, полевая, водоплавающая дичь.	беседа	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
	<b>ИТОГО:</b>			<b>28</b>

#### 4.4 Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

#### Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 1. Экологические свойства охотничьих угодий</b>			<b>10</b>
	<b>Модульная единица 1.</b> История, учения, основоположники. Основные понятия охотничьих угодий	Урок 1-2 Основные учения в сфере Охотничьих угодий Урок 3-4. Понятия, категории, основные направления	опрос	2 2
	<b>Модульная единица 2.</b> Экологические свойства охотничьих угодий	Урок 5-6. Экологические свойства угодий Урок 7-8. Кормовые свойства угодий Урок 9-10. Защитные свойства угодий	опрос	2 2 2
	<b>Модуль 2. Классификация и инвентаризация охотничьих угодий</b>			<b>14</b>
	<b>Модульная единица 1.</b> Классификация. Географическая изменчивость угодий	Урок 11-12. Охотничьи экспедиции Урок 13-14. Свойства охотничьих угодий	Беседа	2 2
	<b>Модульная единица 2.</b> Инвентаризация. Карттирование. Определение бонитета угодий.	Урок 15-16. Принципы и методы инвентаризации Урок 17-18. Составление карт Урок 19-20. Бонитировка угодий Урок 21-22. Задачи по бонитировке.	Беседа	2 2 2 2

<sup>2</sup> Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

<b>№ п/п</b>	<b>№ модуля и модульной единицы дисциплины</b>	<b>№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий</b>	<b>Вид<sup>2</sup> контрольног о мероприятия</b>	<b>Кол- во часов</b>
		Урок 23-24. Бонитет угодий по видам животных		2
	<b>Модуль 3. Продуктивность охотничьих угодий</b>			14
	<b>Модульная единица 1.</b>  Открытые угодья. Лесные угодья Типы угодий.	Урок 25-26. Тундровые угодья  Урок 27-28. Таежная зона	Беседа	2  2
	<b>Модульная единица 2.</b>  Водные, водоно- болотные угодья.	Урок 29-30. Озера, реки. Водные артерии страны Урок 31-32. Болотные уг- одья Урок 33-34. Высокогорные водоемы Урок 35-36. Болота тундры Урок 37-38. Рамсарская конвенция	Беседа	2  2  2  2  2
	<b>Модуль 4.</b>			14
	<b>Модульная единица 1.</b>  Пушные ресурсы	Урок 39-40. Ценные про- мысловые виды животных Урок 41-42. Другие пуш- ные виды животных	Беседа	2  2
	<b>Модульная единица 2.</b>  Охотничьи виды птиц. Другие ресурсы	Урок 43-44 Боровые птицы Урок 45-46. Полевые охотничьи птицы Урок 47-48. Водоплаваю- щие птицы Урок 49-50. Сокращающи- еся популяции животных Урок 51-52. Краснокниж- ные виды животных.		2  2  2  2  2
<b>Итого:</b>				<b>56</b>

\* – практическая подготовка студентов проводится по индивидуальным заданиям (фонд оценочных средств)

#### **4.5 Самостоятельное изучение разделов дисциплины**

При изучении дисциплины «Охотничьи угодья» предусматриваются следующие формы организации самостоятельной работы студентов:

1. Повторение лекционного материала;
2. Выполнение заданий в LMS Moodle, решение тестовых заданий.
3. Работа с конспектами.
4. Самостоятельное изучение материала (из интернета).
5. Подготовка к практическим работам.

**Перечень вопросов для самостоятельного изучения**

Таблица 6

**Перечень вопросов для самостоятельного изучения**

№ п/ п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
	<b>Модуль 1. Экологические свойства охотничьих угодий</b>		<b>0</b>
	<b>Модульная единица 1.</b>		0
	<b>Модульная единица 2.</b>		0
	<b>Модуль 2. Классификация и инвентаризация охотничьих угодий</b>		<b>2</b>
	<b>Модульная единица 1.</b>	Подготовка к практическим занятиям. Повторение лекционного материала. Выполнение заданий в LMS Moodle	2
	<b>Модульная единица 2.</b>		0
	<b>Модуль 3. Продуктивность охотничьих угодий</b>		<b>2</b>
	<b>Модульная единица 1.</b>		2
	<b>Модульная единица 2.</b>	Подготовка к практическим занятиям. Повторение лекционного материала. Выполнение заданий в LMS Moodle	0
	<b>Модуль 4. Ресурсы госохотфонда</b>		<b>2</b>
	<b>Модульная единица 1.</b>	Подготовка к практическим занятиям. Повторение лекционного материала. Выполнение заданий в LMS Moodle	2
	<b>Модульная единица 2.</b>		0
	<b>ВСЕГО</b>		<b>6</b>

**4.6 Индивидуальные проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы**

Курсовые работы не предусмотрены

**5. Взаимосвязь видов учебных занятий**

Таблица 12

**Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов**

Компетенции	Лекции	ЛПЗ	СРС	Вид контроля
-------------	--------	-----	-----	--------------

<b>Компетенции</b>	<b>Лекции</b>	<b>ЛПЗ</b>	<b>СРС</b>	<b>Вид контроля</b>
ОК - 7	1-28	1-56	1-6	Опрос, тест, экзамен
ПК – 2.1	1-28	1-56	1-6	Опрос, тест, экзамен
ПК – 2.4	1-28	1-56	1-6	Опрос, тест, экзамен
ПК – 2.5	1-28	1-56	1-6	Опрос, тест, экзамен

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Основная и дополнительная литература

<b>№</b>	<b>Автор</b>	<b>Наименование</b>	<b>Место, год издания</b>
1	В. С. Романов, П. Г. Козло, В. И. Падайга	Охотоведение	Минск «Тесей» 2005 г 448 с.
2	Гороховников А.В, Ма- сайтис В.В., Мартынов Е.Н.	Охотоведение и охотничье хозяйство: учебное пособие	Изд-во: Лань Санкт- Петербург 2011 г. 448 с.
3	Герасимов Ю.А.	Справочник егеря	М.: Агропромиздат, 1988. 271 с., ил.
4	Данилов Д.Н., Рusanов Я.С., Рыковский А.С. и др.	Основы охотоведения	М.: Лесная пром- сть, 1966.-329 с.
5	Козловский А.А.	Лесные охотничьи угодья	М.: Лесная пром- сть, 1971.-159 с.
6	Кузякин В.А.	Охотничья таксация.	М.:Лесная пром- сть, 1979.195 с.
7	Шишикин А.С., Владимирова Г.А.	Устройство комплексных лесоохотничьих хозяйств: Учебное пособие	Красноярск: КГТА, 1997. - 78 с.
8	Шишикин А.С.	Заяц-беляк Средней Сибири	Красноярск: ИЛиД СО АН СССР, 1988.- 180 с.
9	Юргенсон П. Б.	Биологические основы охотничьего хозяйства в лесах	М.: Лесная пром-сть, 1973. – 172 с.

### **6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям:**

1. Конспекты лекций по охотничьям угодьям

2. Платформа Moodle - <https://e.kgau.ru/course/view.php?id=8847>

#### **6.4. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)**

#### **6.5. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)**

1. Министерство природных ресурсов и экологии Красноярского края <http://mpr.krskstate.ru/>
2. Министерство сельского хозяйства Красноярского края <http://krasagro.ru/>
3. Служба по ветеринарному надзору Красноярского края <http://vetnadzor24.ru/>
4. «Национальная электронная библиотека» Договор № 101/НЭБ/2276 о представлении доступа от 06.06.2017 с ФГБУ «РГБ» (доступ до 06.06.2022).
5. Электронно-библиотечная система «Агрилиб» Лицензионный договор № ППД 31/17 от 12.05.2017 ФГБОУ ВО «РГАЗУ» (с автоматической пролонгацией)
6. ЭБС «Лань» ([e.lanbook.com](http://e.lanbook.com)) (Ветеринария и сельское хозяйство) Договор № 213/1-18 с ООО «Издательство Лань» (от 03.12.2018 г.) на использование
7. Научные журналы Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU
8. Библиотека Красноярского ГАУ <http://www.kgau.ru/new/biblioteka>
9. Справочная правовая система «Консультант+»
10. Справочная правовая система «Гарант» - Учебная лицензия;
11. Электронный каталог научной библиотеки КрасГАУ Web ИРБИС. Договор сотрудничества.

#### **Информационно-справочные системы:**

1. <http://npb.fishcom.ru/> - Правовая информационная система Федерального агентства по рыболовству (вход свободный)
2. Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия) - Договор сотрудничества. Контракт 37-5-20 от 27.10.2020.
3. Офисный пакет Libre Office 6.2.1 - Бесплатно распространяемое ПО;
4. Яндекс (Браузер / Диск) - Бесплатно распространяемое ПО;
5. Справочная правовая система «Консультант+» - Договор сотрудничества №20175200211 от 22.04.2020;
6. Справочная правовая система «Гарант» - Учебная лицензия;
7. Информационно-аналитическая система «Статистика» [www.ias-stat.ru](http://www.ias-stat.ru)
8. Информационно-аналитическая система Росстат <https://rosstat.gov.ru>
- 9.

#### **6.6. Программное обеспечение**

1. Windows Vista Business Russian Upgrade OpenLicense Академическая лицензия №44937729 от
2. Лицензия Windows Vista Starter 32-bit Russian Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;

3. Microsoft Windows Server CAL 2008 Russian Academic OPEN; Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008
4. Office 2007 Russian OpenLicensePack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
5. ABBYY FineReader 10 Corporate Edition 30 Лицензия сертификат №FCRC-1100-1002-2465-8755-4238 22.02.2012;
6. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах - Лицензионный договор №2281 от 17.03.2020
7. «Антиплагиат ВУЗ»;
8. Moodle 3.5.6а (система дистанционного образования) - Бесплатно распространяемое ПО;

Таблица 11

**Карта обеспеченности литературой**

Кафедра «Разведение, генетика, биология и водные биоресурсы». Специальность 36.02.04 Охотоведение и звероводство  
Дисциплина «**Охотничьи угодья**»

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
<b>Основная</b>										
Практические	Методы изучения охотничьих и охраняемых животных в полевых условиях	Машкин В.И.	С-Пб.: Издательство «Лань»,	2013. – 423 с.	печ		20			20
	Биология промысловых зверей России: учебное пособие.	Машкин В.И.	Киров, 2007..	2007. -424 с.	печ			1		1
<b>Дополнительная</b>										
	Охотоведение: учебник	В.С.Романов, П.Г.Козло, В.И.Падайга	Мн.: Тесей	2005.-445 с.	печ		1	1		2
<b>Электронные ресурсы</b>										
Практические	Методы изучения охотничьих и охраняемых животных в полевых условиях	Машкин В.И.	С-Пб.: Издательство «Лань»,	2013. – 423 с.	печ	+	+			ЭБС «Лань»

Зав. библиотекой \_\_\_\_\_  
рой \_\_\_\_\_  
института

Председатель МК \_\_\_\_\_

Зав. кафед-

## **7 Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций**

Виды текущего контроля: - беседа, опрос.

Промежуточный контроль по результатам семестра по дисциплине проходит в форме экзамена.

### **7.1 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:

Учебная аудитория 0-02 -мастерская "Изготовления и ремонта орудий охотничьего промысла"

1. Стол преподавателя, стул преподавателя, стол ученический двуместный -8 шт, стулья ученические – 16 шт..

2. Специализированная мебель: Стол лаборанта, Стул лаборанта, Стол для ремонта оборудования, Стулья аудиторные, Шкаф-стеллаж со стеклянными дверками.

2. Инструменты и приспособления, Набор электроизмерительных приборов, Дрель электрическая, Станок заточной, Станок сверлильный, Набор сверл, Набор слесарных инструментов, Авометр АВО-63, Тиски настольные, ширина губок 80 мм.

Зоомузей с экспонатами: чучела птиц и млекопитающих, черепа, рога, скелеты – более 150 экземпляров.

### **7.2 Методические рекомендации преподавателям по организации обучения дисциплины**

При преподавании курса необходимо ориентироваться на современные образовательные технологии путем использования модульности, обучения «до результата», индивидуализации. Реализация компетентностного подхода должна обеспечиваться широким использованием активных и интерактивных форм проведения занятий, профориентацией в процессе обучения. Занятия в интерактивной форме должны составлять не менее 20%. Посещение научных лабораторий и исследовательских центров, встречи с представителями российских и зарубежных компаний, мастер-классы экспертов и специалистов позволяют повысить интерес к изучению дисциплины.

Текущий контроль успеваемости студентов и промежуточную аттестацию целесообразно проводить путем тестирования и коллоквиумов. Самостоятельная работа должна быть направлена на углубленное изучение отдельных отрядов позвоночных животных, последних достижений науки и возможностей их использования для рационального использования, охраны и воспроизводства животных, как охотничьих видов, так и видов внесенных в красную книгу.

## 8 Образовательные технологии

Основываются на общепринятых технологиях обучения на модульном принципе изучения курса. Отдельные модули изучаются с использованием разных видов обучения.

Таблица 14

<b>Название раздела дисциплины или отдельных тем</b>	<b>Вид занятия</b>	<b>Используемые образовательные технологии</b>	<b>Часы</b>
1 курс 1 семестр			
Модуль 1. Экологические свойства охотничьих угодий	Лекции, практики	Мультимедийное оборудование для презентаций.	6
Модуль 2. Классификация и инвентаризация охотничьих угодий	Лекции, практики	Мультимедийное оборудование для презентаций.	6
Модуль 3. Продуктивность охотничьих угодий	Лекции, практики	Мультимедийное оборудование для презентаций.	6
Модуль 4. Ресурсы госохотфонда	Лекции, практики	Мультимедийное оборудование для презентаций.	6

## **ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД**

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

**Программу разработали:**

к.б.н. Беленюк Надежда Николаевна

\_\_\_\_\_  
(подпись)

**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на рабочую программу дисциплины**  
**«Охотничьи угодья»**  
**ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет»**  
**по программе профессионалитета, специальности 36.02.04 Охотоведение**  
**и звероводство**

Дисциплина «Охотничьи угодья» является дисциплиной общепрофессионального цикла при подготовки специальности 36.02.04 «Охотоведение и звероводство». Реализуется в институте Прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины, кафедрой «Разведение, генетика, биология и водные биоресурсы». Настоящая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО № 606 27.08.2024 г.

Структура рабочей программы соответствует рекомендациям по разработке рабочих программ, оформлена в соответствии с предъявленными требованиями, состоит из аннотации, описания компетенций, тематического плана с указанием затрат времени для обработки каждой темы, списка рекомендованной литературы.

Программа является авторской. Написание программы продиктовано нуждами учебного процесса. В аннотации отражена основная идея программы. В рабочей программе реализованы дидактические принципы обучения: целостность, структурность, учтены межпредметные связи.

Программа заслуживает высокой оценки, она хорошо продумана и ориентирована на подготовку студентов к использованию полученных навыков в своей профессиональной деятельности. Программа может быть рекомендована для использования в учебном процессе.

Рецензент:  
Генеральный директор охотничьего  
хозяйства ООО «ВЕЛЕС»



П.В. Липневич