

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины

Кафедра информационных технологии и математическое обеспечение  
информационных систем

СОГЛАСОВАНО:

Директор института:

А.С. Федотова

25 марта 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор:

Н.И. Пыжикова

28 марта 2025 г.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ  
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.  
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 - 08.08.2026

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФГОС СПО

по специальности 36.02.04 «ОХОТОВЕДЕНИЕ И ЗВЕРОВОДСТВО»  
(код, наименование)

Курс 1

Семестр (ы) 2

Форма обучения очная

Квалификация выпускника охотовед

Срок освоения ОПОП 1 г 10 м

Красноярск, 2025

Составитель: Болдарук И.И., преподаватель

«18» марта 2025 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.04 "Охотоведение и звероводство" (№ 606 от 27.08.2024)

Программа обсуждена на заседании кафедры «Информационные технологии и математическое обеспечение информационных систем»

протокол № 7 «18» марта 2025г.

Заведующий кафедрой ИТ и МОИС Калитина В.В., к.пед.н., доцент

«18» марта 2025 г.

### **Лист согласования рабочей программы**

Программа принята методической комиссией института *прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины*

протокол № 7 «24» марта 2025 г.

Председатель методической комиссии  
Турицына Е.Г., д-р. ветеринар. н., профессор

---

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«24» марта 2025 г.

Заведующий выпускающей кафедры по специальности 36.02.04 «Охотоведение и звероводство» Четвертакова Е. В. д.с-х.н. проф.

---

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«24» марта 2025г.

## Оглавление

АННОТАЦИЯ .....	4
1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	4
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	4
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	5
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	6
4.1. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ .....	6
4.2. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	7
4.3. ЛЕКЦИОННЫЕ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	8
4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ .....	8
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ.....	11
4.5.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к         текущему контролю знаний .....</i>	<i>11</i>
4.5.2. <i>- Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические         работы/ учебно-исследовательские работы .....</i>	<i>12</i>
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ .....	12
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	12
6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 9).....	12
6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ») .....	12
6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ .....	13
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	15
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	16
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	17
9.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ .....	17
9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ .....	18
ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД .....	20

## **Аннотация**

Учебная дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла дисциплин подготовки студентов по специальности 36.02.04 «Охотоведение и звероводство». Дисциплина входит в блок ОП. Общепрофессиональные дисциплины, базовая часть (шифр ОП.03)

Дисциплина реализуется в институте «Прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины» кафедрой «Информационные технологии и математическое обеспечение информационных систем».

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: ОК-1; ОК-2.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с использованием современных технических средств и информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности охотоведа.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: практические работы, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольных работ и тестирования, и промежуточный контроль в форме *зачета с оценкой*.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 36 часов. Программой дисциплины предусмотрены: практические занятия (36 часов).

### **1. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла дисциплин подготовки студентов по специальности 36.02.04 «Охотоведение и звероводство». Дисциплина входит в блок ОП. Общепрофессиональные дисциплины, базовая часть (шифр ОП.03)

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является дисциплина школьного курса «Информатика».

Дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является основополагающей для изучения дисциплин: «Охотничий туризм в условиях цифровизации», «Учетно-отчетная документация в охотничьем хозяйстве»

Особенностью дисциплины является использование возможностей вычислительной техники и прикладного программного обеспечения, использование ресурсов Интернет в профессиональной деятельности охотоведа.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

### **2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Целью изучения дисциплины является освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области информационных технологий для решения широкого круга задач в профессиональной деятельности зоотехника.

Задачи дисциплины: изучение вопросов связанных с организацией и применением современных информационных технологий при решении практических задач; получение навыков работы с вычислительной техникой и прикладными программными средствами для

работы с деловой информацией; получение навыков разработки мультимедиа презентаций, навыков работы с базами данных; использование в профессиональной деятельности сетевых средств поиска и обмена информацией.

Реализация в дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности» требований ФГОС СПО, ОПОП СПО и Учебного плана по специальности 36.02.04 «Охотоведение и звероводство» должна формировать следующие компетенции выпускника (табл.1)

Таблица 1

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

Код компетенции, содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК 1 - Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Знать: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; - состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности
	Уметь: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; - использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; - применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности
ОК 2 - Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Знать: методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; - основные понятия автоматизированной обработки информации -основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности
	Уметь: - использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 36 часов, их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

**Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам**

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час.	по семестрам
		№ 2

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	час.	по семестрам
		№ 2
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	<b>36</b>	36
<b>Контактная работа</b> , в том числе:	<b>36</b>	36
Теоретическое обучение (ТО) (лекции, семинары)	-	-
Лабораторные и практические занятия (ЛПЗ)	36	36
Консультации	-	-
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b> , в том числе:	-	-
самостоятельное изучение тем и разделов	-	-
самоподготовка к текущему контролю знаний	-	-
Вид контроля:		зачет с оценкой

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Структура дисциплины отражена в таблице 3.

Таблица 3

Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		ТО	ЛПЗ	
<b>Модуль 1. Информация. Информационная безопасность</b>	<b>6</b>		<b>6</b>	
1.1 Информационные системы и процессы	2		2	
1.2 Основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности	2		2	
1.3 Электронная информационно-образовательная среда университета (ЭИОС). Понятие ЭИОС. Сайт университета. Портфолио студента	2		2	
<b>Модуль 2. Компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности</b>	<b>4</b>		<b>4</b>	
2.1. Общий состав и структура персональных компьютеров и вычислительных систем	2		2	
<b>2.2</b> Телекоммуникационные технологии в профессиональной деятельности	2		2	
<b>Модуль 3 Программное обеспечение</b>	<b>24</b>		<b>24</b>	
3.1. Программное обеспечение процессов производства и управления	2		2	
3.2 Базовые пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности	16		16	
3.3 Прикладное программное обеспечение специального назначения	6		6	

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		ТО	ЛПЗ	
Итоговое тестирование по дисциплине (Зачет с оценкой)	2		2	
<b>ВСЕГО</b>	<b>36</b>		<b>36</b>	

#### **4.2. Содержание модулей дисциплины**

##### **Модуль 1. Информация. Информационная безопасность**

##### **Тема 1.1. Информационные системы и процессы**

Информация. Информационные системы и процессы. Способы организации информации в современном мире. Виды ИС. Определение ИП. Сбор и регистрация данных. Передача информации. Накопление и хранение информации. Обработка информации. Информационные технологии. Основные понятия автоматизированной обработки информации. Автоматизированные рабочие места (АРМ). Понятие, классификация, специализация, обеспечение АРМ.

##### **Тема 1.2. Основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности**

Безопасность в информационной среде. Необходимость защиты информации. Источники угрозы целостности информации. Компьютерные преступления. Меры защиты информации. Принципы защиты информации от несанкционированного доступа. Защита информации в сетях. Электронная подпись. Контроль права доступа. Архивирование информации как средство защиты. Компьютерный вирус - угроза информации и компьютеру.

Изучение и применение основных методов и приемов обеспечения информационной безопасности.

Тема 1.3 Электронная информационно-образовательная среда университета (ЭИОС). Понятие ЭИОС. Сайт университета. Портфолио студента

##### **Модуль 2. Компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности**

**Тема 2.1. Общий состав и структура персональных компьютеров и вычислительных систем.** Технические средства информационных технологий. Основные устройства ввода/вывода информации. Современные smart-устройства. Автоматизация деятельности специалиста.

##### **Тема 2.2 Телекоммуникационные технологии в профессиональной деятельности**

Технологии сети Интернет. Основные информационные ресурсы: электронная почта, телеконференция, файловые архивы. Программы для работы в сети Интернет.

Использование электронной почты, on-line семинаров и конференций в профессиональной деятельности. Организация межсетевого взаимодействия в локальной сети.

Облачные технологии. Создание документов в приложениях Google (<https://docs.google.com>)

Социальные сети. Этические нормы коммуникаций в Интернете.

Поиск и передача информации по профилю специальности в сети Интернет Освоение приемов поиска и правил составления запросов

##### **Модуль 3 Программное обеспечение**

##### **Тема 3.1. Программное обеспечение процессов производства и управления**

Программное обеспечение (ПО) ПК. Понятие ПО. Классификация ПО. Правовые аспекты использования программного обеспечения. Лицензирование, сертификация. Коммерческое ПО. Бесплатное ПО. Условно-бесплатное ПО. ПО с открытыми исходными текстами. Свободное ПО

**Тема 3.2 Базовые пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности**

### 3.2.1 Профессиональная работа с текстовыми редакторами.

Назначение, возможности, области применения, особенности использования в профессиональной деятельности текстовых редакторов. Редактирование и форматирование текста. Работа с таблицами. Структура документа. Печать текстовых документов. Создание комплексных документов. Стили. Финансово-математическая графика: редактор формул MSEQUATION 3.0. Организационная графика. Создание структурных диаграмм (рисунок SmartArt) Вставка графических объектов, использование возможностей WordArt, SmartArt.

### 3.2.2 Решение задач профессиональной деятельности в системе электронных таблиц

Технология обработки числовой информации в электронных таблицах. Электронные таблицы (ЭТ): назначение и основные функции. Типы данных. Автоматизация ввода данных. Редактирование и форматирование ЭТ. Относительная и абсолютная адресация. Построение диаграмм и графиков. Стандартные функции. Функции в ЭТ (математические, логические, дата и время и т.д.). Сортировка, фильтрация данных Использование ЭТ для решения задач профессиональной деятельности.

### 3.2.3 Использование систем управления базами данных в профессиональной деятельности

Базы данных (БД). Принципы построения и функционирования. Задачи, решаемые с помощью баз данных. Социальная роль баз данных. Системы управления БД. Реляционные базы данных. Структура базы данных. Поиск информации в БД

### 3.2.4 Применение систем подготовки презентаций в профессиональной деятельности.

Мультимедийные технологии обработки и представления информации. Основные принципы работы с презентациями. Виды презентаций. Этапы и средства создания презентаций. Создание слайдов и презентаций. Добавление эффектов мультимедиа. Публикация презентации. Сохранение презентации в разных форматах.

## Тема 3.3 Прикладное программное обеспечение специального назначения

Справочно-правовые системы. Виды СПС. Принципы работы СПС. Системы подготовки публикаций. Применение настольных издательских систем в разработке материалов по охране и рациональному использованию природных ресурсов. Поиск и хранение информации в справочно-правовых системах (по специальности).

Разработка информационных материалов. Проведение разъяснительной работы среди охотников и местного населения по вопросам бережного отношения к природным богатствам, правильному и рациональному их использованию. Создание и защита презентации по теме «Природные богатства, правильное и рациональное их использование».

Ведение утвержденной учетно-отчетной документации (на примере готовых шаблонов документов)

## 4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
Лекции учебным планом не предусмотрены				

## 4.4. Лабораторные/практические занятия

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

<sup>1</sup>Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое



№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных / практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
1	<b>Модуль 1. Информация. Информационная безопасность</b>			6
1.1	1.1 Информационные системы и процессы	Занятие 1. Информация. Информационные системы и процессы. Информационные технологии. Основные понятия автоматизированной обработки информации. Автоматизированные рабочие места (АРМ). Понятие, классификация, специализация, обеспечение АРМ.	тестирование зачет с оценкой	2
1.2	1.2 Основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности	Занятие 2. Безопасность в информационной среде. Необходимость защиты информации. Источники угрозы целостности информации. Компьютерные преступления. Меры защиты информации. Принципы защиты информации от несанкционированного доступа. Защита информации в сетях. Электронная подпись. Контроль права доступа. Архивирование информации как средство защиты. Компьютерный вирус - угроза информации и компьютеру. Изучение и применение основных методов и приемов обеспечения информационной безопасности.	тестирование зачет с оценкой	2
1.3	1.3 Электронная информационно-образовательная среда университета (ЭИОС).	Занятие 3. ЭИОС. Понятие ЭИОС. Сайт университета (учебный план, расписание занятий, календарный учебный график). Портфолио студента		2
	<b>Модуль 2. Компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности</b>			4
2.1	2.1. Общий состав и структура персональных компьютеров и вычислительных систем.	Занятие 4. Технические средства информационных технологий. Основные устройства ввода/вывода информации. Современные smart-устройства. Автоматизация деятельности специалиста.	Тестирование зачет с оценкой	2
2.2	2.2 Телекоммуникационные технологии в профессиональной	Занятие 5 Организация межсетевого взаимодействия в локальной сети. Поиск и передача информации по профилю	Тестирование зачет с оценкой	2

<sup>2</sup>Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных / практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
	деятельности	специальности в сети Интернет Освоение приемов поиска и правил составления запросов.		
3	<b>Модуль 3. Программное обеспечение</b>			24
3.1	3.1. Программное обеспечение процессов производства и управления	Занятие 6 Программное обеспечение (ПО) ПК. Понятие ПО. Классификация ПО. Правовые аспекты использования программного обеспечения. Лицензирование, сертификация. Коммерческое ПО. Бесплатное ПО. Условно-бесплатное ПО. ПО с открытыми исходными текстами. Свободное ПО	Тестирование зачет с оценкой	2
3.2	3.2. Базовые пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности	Занятие 7, 8, 9. Профессиональная работа с текстовыми редакторами: Создание и оформление списков. Работа с таблицами. Структура страницы (параметры страницы, сноски, колонтитулы). Стили, создание и редактирование автособираемого оглавления. Вставка графических объектов, Редактор формул Контрольное задание	Контрольное задание, Тестирование зачет с оценкой	6
		Занятие 10, 11, 12. Решение задач профессиональной деятельности в системе электронных таблиц: Автоматизация ввода данных. Абсолютные, относительные адреса. Расчетные операции (функции, подсчет итогов и т.д.). Построение диаграмм. Контрольная работа	Контрольная работа Тестирование зачет с оценкой	6
		Занятие 13. Использование систем управления базами данных в профессиональной деятельности	тестирование зачет с оценкой	2
		Занятие 14. Применение систем подготовки презентаций в профессиональной деятельности. Создание слайдов и презентаций. Добавление эффектов мультимедиа. Публикация презентации. Сохранение презентации в разных форматах.	Творческий проект Тестирование зачет с оценкой	2
3.3	3.3 Прикладное программное	Занятие 15. Справочно-правовые системы. Виды СПС. Принципы	Тестирование зачет с	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных / практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
	обеспечение специального назначения	работы СПС. Системы подготовки публикаций. Применение настольных издательских систем в разработке материалов по охране и рациональному использованию природных ресурсов. Поиск и хранение информации в справочно-правовых системах (по специальности).	оценкой	
		Занятие 16. Разработка информационных материалов. Создание и защита презентации на темы «Природные богатства, правильное и рациональное их использование». «Охрана и рациональное использование природных ресурсов»	тестирование зачет с оценкой	2
		Занятие 17. Ведение утвержденной учетно-отчетной документации (на примере готовых шаблонов документов)	тестирование зачет с оценкой	2
4	Итоговое тестирование по дисциплине (Зачет с оценкой)		тестирование зачет с оценкой	2
ВСЕГО				36

#### ***4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний***

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины.

Рекомендуются следующие формы организации самостоятельной работы студентов:

- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям;
- самостоятельная работа с электронным обучающим курсом по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности» на платформе LMS Moodle (на сайте e.kgau.ru) в компьютерных классах и в домашних условиях;
- выполнение контрольных заданий при самостоятельном изучении дисциплины;
- самотестирование по контрольным вопросам (тестам).

##### **4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний**

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
Самоподготовка к итоговому контролю знаний (зачет с оценкой) По учебному плану часы на самостоятельное изучение не предусмотрены			-

4.5.2. - Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы

Таблица 7

№ п/п	Темы контрольных работ	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
1	Контрольная работа по теме; Работа в MS Excel (формулы, диаграммы, функции)	1-6
2	Разработка и защита презентации по теме «Природные богатства, правильное и рациональное их использование». «Охрана и рациональное использование природных ресурсов»	1-6

## 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь учебного материала лекций, практических занятий с тестовыми вопросами и формируемыми компетенциями представлена в таблице 8.

Таблица 8

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	ТО	ЛПЗ	СРС	Другие виды	Вид контроля
ОК- 1, ОК-2	-	1-18	Модули 1 - 3		Контрольная работа, тестирование, зачет с оценкой

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе (таблица 9).

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

- Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Режим доступа: <http://www.ict.edu.ru>
- Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ на платформе LMS Moodle – Режим доступа: <https://e.kgau.ru/>
- Научная библиотека Красноярский ГАУ – Режим доступа: <http://www.kgau.ru/new/biblioteka/>
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>

- Справочно-правовая система «Консультант Плюс» – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
  - Справочно-правовая система «Гарант» – Режим доступа: <http://www.garant.ru>
  - Электронная библиотечная система «Юрайт» – Режим доступа: <https://urait.ru>
  - «Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия», - Раздел «Техника / Компьютеры и Интернет» – Режим доступа: <https://megabook.ru/>
  - Электронно-библиотечная система «Лань» – Режим доступа: <https://e.lanbook.com>
  - ЭБС «Лань»: Программные продукты и системы (периодическое издание)
- Информационно - поисковые системы:*
- Google – Режим доступа: <http://www.google.com>
  - Yandex – Режим доступа: <http://www.yandex.ru>
  - Rambler – Режим доступа: <http://www.rambler.ru>

### **6.3. Программное обеспечение**

- Операционная система Windows (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).
- Офисный пакет приложений Microsoft Office (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).
- Программа для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF - Acrobat Professional (образовательная лицензия № CE0806966 от 27.06.2008).
- Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License (Лицензия: 1B08-230201-012433-600-1212 с 01.02.2023 до 09.02.2025)
- Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) – Открытые технологии договор 969.2 от 17.04.2020.
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» - Лицензионный договор №2281 от 17.03.2020;
- Библиотечная система «Ирбис 64», контракт 37–5–20 от 27.10.2020.
- Офисный пакет Libre Office 6.2.1 - Бесплатно распространяемое ПО;
- Яндекс (Браузер / Диск) - Бесплатно распространяемое ПО;
- Справочная правовая система «Консультант+» - Договор сотрудничества №20175200211, от 22.04.2020;
- Справочная правовая система «Гарант» - Учебная лицензия;

Таблица 9

## КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра Информационные технологии и математическое обеспечение информационных систем

Специальность 36.02.04 Охотоведение и звероводство

Дисциплина Информационные технологии в профессиональной деятельности

№ п/п	Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
						Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12	13
Основная											
1	ЛПЗ	Информатика и информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования	М.В. Гаврилов, В.А. Климов	М.: Юрайт	2025		+				<a href="https://urait.ru/bcode/536598">https://urait.ru/bcode/536598</a>
2	ЛПЗ	Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебное пособие для спо	Е.Д. Зубова	Санкт-Петербург: Лань	2025		+				<a href="https://e.lanbook.com/book/388985">https://e.lanbook.com/book/388985</a>
3	ЛПЗ	Информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования	Б.Я. Советов, В.В. Цехановский.	М.: Юрайт	2023		+				<a href="https://urait.ru/bcode/511557">https://urait.ru/bcode/511557</a>
Дополнительная											
4	ЛПЗ	Информатика. Практикум в среде Microsoft Office 2016/2019: учебное пособие для СПО	А.Е. Журавлев	Санкт-Петербург : Лань	2023		+				<a href="https://e.lanbook.com/book/279833">https://e.lanbook.com/book/279833</a>
5	ЛПЗ	Введение в информатику (базовый курс) [Электронный ресурс]: учебное пособие	Н.В. Титовская, С.Н. Титовский, И.И. Болдарук, Н.Д. Амбросенко	Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск	2022	+	+	+		1	<a href="http://www.kgau.ru/new/student/43/content/131.pdf">http://www.kgau.ru/new/student/43/content/131.pdf</a>
6	ЛПЗ	Информационные технологии [Электронный ресурс]: учебное пособие	Н.В. Титовская, В.В. Калинина, С.Н. Титовский, И.В. Миндалев	Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск	2023	+	+	+		1	<a href="http://www.kgau.ru/new/student/43/content/154.pdf">http://www.kgau.ru/new/student/43/content/154.pdf</a>

Директор Научной библиотеки \_\_\_\_\_ Зорина Р.А.

## 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

*Текущая аттестация* студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим лекционные и практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- выполнение практических работ;
- выполнение и защита контрольных работ;
- выполнение и защита творческого проекта;
- тестирование.

Студенты специальности 36.02.04 «Охотоведение и звероводство», обучаются по модульно-рейтинговой системе, поэтому дважды за семестр проводится промежуточная аттестация студентов в баллах, которые выставляются по следующим критериям:

- посещаемость занятий (0-1 балла за занятие)
- текущая работа на занятиях, выполнение практических заданий (0-5 баллов за задание);
- выполнение контрольных работ (от 3 до 5 баллов за контрольную работу);
- разработка творческого проекта (от 3 до 5 баллов за проект);
- тестирование по модулям (0-5 баллов за каждый тест).

Критерии выставления оценок по текущей и промежуточной аттестации по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности» и варианты тестовых заданий представлены в фонде оценочных средств по данной дисциплине.

*Текущая работа* оценивается от 30 до 70 баллов за семестр (в т. ч. поощрительные баллы за активность на уроках). Отдельно на каждом занятии творческая активность не оценивается. В конце семестра преподаватель может добавить баллы за активность на практических занятиях (работа у доски), за изучение дополнительных материалов по предмету, за участие в конференциях.

Таблица 10

Рейтинг-план дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

Календарный модуль 1					Итого баллов
Дисциплинарные модули	Баллы по видам работ				
	Посещаемость занятий	Выполнение практических заданий, активность на уроках	Контрольные работы / Творческий проект	Тестирование / Итоговое тестирование	
Модуль 1	3	5			8
Модуль 2	2	5			7
Модуль 3	12	30	15	5	62
Активность на уроках		3			3
Итоговое тестирование по дисциплине				20	20
Итого баллов	17	43	15	25	100

Оцениванию подлежат все зачетные практические работы по темам и разделам, текущее тестирование и контрольная работа.

Критерии оценки на практических занятиях за выполнение работы:

- Задание, выполненное полностью - 5 (*отлично*).
- Задание, выполненное более чем на  $\frac{3}{4}$  - 4 (*хорошо*)
- Задание, выполненное в минимальном объеме (не менее чем на половину) – 3 (*удовлетворительно*).

В течение семестра студенты выполняют 2 контрольные работы и творческий проект по модулю 3.

А также для контроля знаний по дисциплине выполняется текущее тестирование по модулю 3, с использованием электронного комплекса по дисциплине на платформе LMS Moodle (Режим доступа: <http://e.kgau.ru/>).

Баллы за текущее тестирование выставляются по следующим критериям:

- 10-9 баллов - "отлично", 8-7 баллов - "хорошо", 6-5 баллов - "удовлетворительно".

*Промежуточный контроль* по дисциплине проходит в форме зачета с оценкой, включает в себя итоговое тестирование по всем модулям, с использованием платформы LMS Moodle (Режим доступа: <https://e.kgau.ru/course/view.php?id=6740/>).

Баллы за итоговое тестирование выставляются по следующим критериям:

20-17 баллов - "отлично", 16-13 баллов - "хорошо", 12-10 баллов - "удовлетворительно".

Баллы, полученные за итоговое тестирование (зачет с оценкой), суммируются с баллами, полученными на текущей аттестации в течение семестра, и выводится итоговая оценка по дисциплине по следующим критериям:

*Итоговый контроль:* 100 - 87 баллов - "отлично", 86 - 73 балла - "хорошо", 72 - 60 баллов - "удовлетворительно"

Студент считается прошедшим аттестацию, если за семестр набрано не менее 60 баллов.

Дополнительные требования для студентов, отсутствующих на занятиях по уважительной причине:

Согласно «Графика ликвидации академических задолженностей» ([http://www.kgau.ru/new/news/news/2017/grafik\\_lz.pdf](http://www.kgau.ru/new/news/news/2017/grafik_lz.pdf)) студентам, имеющим академическую задолженность по дисциплине, дается возможность ликвидировать (отработать) текущие задолженности.

Минимальные требования для ликвидации текущих задолженностей: обязательное выполнение всех контрольных работ и компьютерное тестирование, по темам пропущенных занятий, с использованием электронного обучающего курса по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности» (на платформе LMS Moodle / И.И. Болдарук; Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск, Режим доступа: <https://e.kgau.ru/course/view.php?id=6740/>).

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Информационных технологий в профессиональной деятельности», оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения: рабочее место преподавателя; посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся); учебные наглядные пособия (таблицы, плакаты); тематические папки дидактических материалов; комплект учебно-методической документации; комплект учебников (учебных пособий) по количеству обучающихся, компьютеры с лицензионным программным обеспечением, мультимедиа проектор.

Таблица 12

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Виды занятий	Аудиторный фонд
Практические занятия	<i>Специальные помещения:</i> кабинет «Информационных технологий в профессиональной деятельности», компьютерный класс – ауд. 2-06: Практические занятия проводятся в компьютерном классе Э 2-06 –



	<p>(660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой 44 «И»), имеющем достаточное количество посадочных мест для размещения студентов, и оснащенным наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями; имеется выход в общую локальную компьютерную сеть Internet, 14 компьютеров на базе процессора Celeron в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами.</p> <p>Компьютерный класс 2-06 – для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, общая локальная компьютерная сеть Internet, комплект мультимедийного оборудования: ноутбук Acer Aspire 5, переносной экран на треноге Medium Professional, переносной проектор Epson EB-X8 2500 со встроенными динамиками.</p>
Самостоятельная работа	<p>Помещение для самостоятельной работы. В 2-42, (ул. Е.Стасовой, 44 «А») - Компьютерная техника с подключением к сети Интернет, принтер HP Laser, столы, стулья, учебно-методическая литература</p> <p>Помещение для самостоятельной работы 1-06 (ул. Е.Стасовой, 44 «Г») - Информационно-ресурсный центр Научной библиотеки - рабочие места студентов, укомплектованные специализированной мебелью, компьютеры на базе процессора Intel Core i3 в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами, с подключением к сети интернет, мультимедийный комплект: проектор Panasonic, экран, принтер (МФУ) LaserJet M1212, столы, стулья, учебно- методическое аудио и видеоматериалы, учебно-методическая литература</p> <p>Помещение для самостоятельной работы 2-06 - (660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, 44 «Г») - на 51 посадочное место: рабочие места студентов, укомплектованные специализированной мебелью, Гигабитный интернет, Wi-fi, 2 компьютера на базе процессора Intel Core i3 в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами (инв.№ 1101040757-1101040759, 1101040761, 1101040762, 1101040767, 1101040768, 1101040775), мультимедийный проектор Acer X 1260P, экран, телевизор Samsung</p>

## 9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

### 9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

Дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» читается в двух календарных модулях и содержит 3 дидактических раздела (модуля).

В процессе освоения дисциплины используются практические занятия (36 часов). Самостоятельная работа проводится в форме изучения теоретического материала для подготовки к тестированию. Контроль самостоятельной работы и подготовки к практическим занятиям осуществляется с помощью электронного обучающего курса по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности» на

платформе LMS Moodle - (<https://e.kgau.ru/course/view.php?id=6740>). Форма контроля – *зачет с оценкой*.

Образовательные технологии. Реализации компетентного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся. Интерактивная лекция предусматривает использование презентации и обсуждение рассматриваемых вопросов в непосредственном контакте с обучающимися. Интерактивное занятие предусматривает участие обучающихся в процессе рассмотрения теоретических и практических вопросов и проблем по тематике занятия, в том числе разработку рекомендаций по решению выявленных проблем.

Для оптимизации учебного процесса рекомендуется часть занятий проводить с использованием презентаций.

По теме: «Применение систем подготовки презентаций в профессиональной деятельности» - контроль знаний предлагается проводить в виде творческого проекта, который разрабатывается студентами самостоятельно. (Создание и защита презентации по теме «Природные богатства, правильное и рациональное их использование»).

#### *Особенности организации самостоятельной работы студентов:*

Основным видом самостоятельной работы студентов является теоретическая подготовка к практическим занятиям, а также проработка теоретических вопросов по пройденным темам занятий. При подготовке к занятиям обучающемуся следует обратиться к литературе библиотеки ФГБОУ ВО «Красноярский ГАУ» или к электронному курсу по дисциплине.

Для получения углубленных знаний по изучаемой дисциплине, для самостоятельной работы студентов рекомендуется использовать ЭУМК по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности», электронные учебники и электронные энциклопедии (например, «Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия», Раздел «Техника/Компьютеры и Интернет», Режим доступа: <https://megabook.ru/>)

Контроль знаний по темам дисциплины проводится в форме текущего и итогового тестирования с использованием системы LMS Moodle (Режим доступа: <https://e.kgau.ru>).

Тестирование можно пройти как во время занятий в компьютерном классе, так и самостоятельно в режиме удаленного доступа.

Формой итогового контроля знаний студентов является *зачет с оценкой*, в ходе которого оценивается уровень теоретических знаний и навыки решения практических задач

### **9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - 1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
  - 1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
  - 1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудио-файлы);
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
  - 2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
  - 3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	<ul style="list-style-type: none"><li>– в печатной форме;</li><li>– в форме электронного документа;</li></ul>
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none"><li>– в печатной форме увеличенным шрифтом;</li><li>– в форме электронного документа;</li><li>– в форме аудио-файла;</li></ul>
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none"><li>– в печатной форме;</li><li>– в форме электронного документа;</li><li>– в форме аудио-файла.</li></ul>

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа.

Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

*Сведения о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья*

- Официальный сайт ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет» <http://www.kgau.ru> доступен для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья и имеет версию для слабовидящих.

- Система электронно-дистанционного обучения LMS Moodle, обеспечивающая пользователям ЭОИС доступ к базе электронных курсов, средств тестирования, интерактивных дидактических инструментов обучения: <http://e.kgau.ru/>; после регистрации в системе имеет версию для слабовидящих.

- Электронная библиотека университета, обеспечивающая доступ (в том числе авторизованный к полнотекстовым документам) к информационным ресурсам. Режим доступа: <http://www.kgau.ru/new/biblioteka/23/>, обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность работы с удаленными ресурсами электронно-библиотечных систем (ЭБС).

### ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

**Программу разработала:**

Болдарук И.И., преподаватель

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины  
«Информационные технологии в профессиональной деятельности»  
для подготовки специалистов среднего звена по программе ФГОС СПО,  
специальность 36.02.04 «Охотоведение и звероводство»  
ФГБОУ ВО Красноярский государственный аграрный университет

Представленная на рецензию программа оформлена с соблюдением всех требований, предъявляемых к оформлению рабочих программ по стандартам ФГОС СПО.

Учебная дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла дисциплин подготовки студентов по специальности 36.02.04 «Охотоведение и звероводство».

Предложенная программа проведения практических занятий позволяет достичь заявленной цели - сформировать необходимые компетенции у студентов, позволяет студентам получить необходимые знания в области информационных технологий, а также подготовить их к изучению дисциплин, опирающихся на дисциплину «Информационные технологии в профессиональной деятельности».

Предложенный в программе набор контрольных процедур позволяет установить степень освоения студентом материала дисциплины и качество сформированных навыков.

Считаю, что представленная на рецензию рабочая программа полностью удовлетворяет требованиям ФГОС СПО и может быть использована для подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.04 «Охотоведение и звероводство».

Рецензент:

доцент кафедры вычислительной техники  
ФГАОУ ВО Сибирский федеральный  
университет, Институт космических и  
информационных технологий,  
канд. техн. наук



Николай  
Анатолевич  
Никулин