

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ЦПССЗ

Кафедра Зоотехнии и технологии переработки продуктов животноводства

СОГЛАСОВАНО:

Директор

Шанина Е.В.

"28" марта 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

Пыжикова Н.И.

"28" марта 2025 г.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 - 08.08.2026

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Учебная практика по ПМ.04

Специальность 36.02.03 «Зоотехния»

Курс: 3

Семестр: 6

Форма обучения: очная

Квалификация выпускника: зоотехник

Срок освоения ОПОП: 2 года 10 месяцев

Красноярск, 2025

Составители: Нагибина Анна Александровна, к.с.-х. наук, доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«18» марта 2025 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.03 "Зоотехния", утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.07.2023 г. N 546 (Зарегистрирован в Минюсте РФ 23 августа 2023 г. N 74938).

Программа обсуждена на заседании кафедры зоотехнии и технологии производства продуктов животноводства протокол № 7 «24» марта 2025 г.

Зав. кафедрой Лефлер Т.Ф., д-р. с.-х. наук, профессор

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«24» марта 2025 г.

Программа принята методической комиссией института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины протокол № 7 «24» марта 2025 г.

Председатель методической комиссии

Турицына Е.Г. д. вет. наук, доцент «24» марта 2025 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по специальности 36.02.03 «Зоотехния»

Лефлер Т.Ф. д-р с.-х. наук, профессор «24» марта 2025 г.

Оглавление

АННОТАЦИЯ	4
1. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ПРАКТИКИ.....	10
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	10
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ.....	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
5.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 4)	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
5.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ»).....	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
5.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
6. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	14
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ	14
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ НЕОБХОДИМЫ ИНВЕНТАРЬ (ВЕДРА, ВЕРЕВКИ, ЩИПЦЫ ДЛЯ ФИКСАЦИИ, ДОИЛЬНЫЙ АППАРАТ, МЕРНАЯ ПАЛКА, ЦИРКУЛЬ), ПОМЕЩЕНИЯ ДЛЯ СОДЕРЖАНИЯ ЖИВОТНЫХ (КОРОВНИКИ РАЗНЫХ ТИПОВ, КОНЮШНИ, ВЫГУЛЬНЫЕ И ОТКОРМОЧНЫЕ ПЛОЩАДКИ), БЫТОВЫЕ ПОМЕЩЕНИЯ, СООТВЕТСТВУЮЩИЕ ДЕЙСТВУЮЩИМ САНИТАРНЫМ И ПРОТИВОПОЖАРНЫМ НОРМАМ, А ТАК ЖЕ ТРЕБОВАНИЯМ ТЕХНИКИ БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ УЧЕБНЫХ ПРАКТИК.....	14
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОХОЖДЕНИЮ ПРАКТИКА	14
<i>Изменения</i>	<i>16</i>

Аннотация

Учебная практика по профессиональному модулю 04 (ПМ.04) для студентов 3 курса 6 семестра по специальности – 36.02.03 «Зоотехния» реализуется в институте ПБиВМ кафедрой «Зоотехнии и технологии переработки продуктов животноводства».

Учебная практика нацелена на формирование профессиональных компетенций ОК 01.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ПК 1.6.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.. Программой практики предусмотрены следующие виды контроля: промежуточный контроль в форме зачёта с оценкой.

Общая трудоемкость прохождения практики составляет 36 часов.

1. Место практики в структуре образовательной программы

Предшествующими курсами, на которых базируется учебная практика ПМ.04 являются: технология производства продукции животноводства, технология хранения, реализации и транспортировки продукции животноводства, технология первичной переработки продукции животноводства.

Программой практики предусмотрены следующие виды контроля: промежуточный контроль в форме зачета с оценкой.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей аттестации.

2. Цели и задачи практики. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Учебная практика ПМ.04 включена в ОПОП, является обязательной и представляет собой вид учебной практики, ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Реализация в практику требований ФГОС СПО и Учебного плана по направлению 36.02.03 «Зоотехния» должна формироваться компетенциями: общими (ОК) и профессиональными (ПК).

Цель прохождения практики – развитие общих и профессиональных компетенций, углубление теоретических и практических знаний, полученных в процессе обучения по дисциплинам цикла ОПОП, научиться использовать современные методы исследований в области животноводства; научиться пользоваться научно-технической информацией, отечественного и зарубежного опыта в животноводстве; овладеть навыками проведения научных исследований, обработке и анализу результатов исследований.

Задача практики:

- провести оценку экстерьера животных с учетом их биологических особенностей
- освоить режимы содержания сельскохозяйственных животных;
- научиться составлять рационы кормления и прогнозировать последствия в изменении кормления, разведения и содержания животных.

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения по учебной практике

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК- 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Уметь: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в

		профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знать: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ПК-1.1	Разрабатывать планы-графики и задания для выполнения технологических операций по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных, заготовке, хранению и использованию кормов, получению, первичной переработке и хранению продукции животноводства, в том числе, с применением цифровых технологий.	Навыки: подготовке планов-графиков и разработке заданий для выполнения различных технологических операций; определении потребностей в средствах производства, материалах и рабочей силе; ведении первичной отчетности, зоотехнического и племенного учета; использовании специального оборудования и программного обеспечения всех циклов производства; ведении электронной базы данных состояния сельскохозяйственных животных; контроле соответствия работ требованиям нормативно-технической документации; разработке предложений и мероприятий по совершенствованию технологии производства продукции животноводства.
		Умения: определять последовательность и сроки проведения технологических операций по содержанию, разведению и кормлению сельскохозяйственных животных, заготовке кормов, а также, первичной переработке и хранению продукции животноводства.
		Знания: технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных, а также, заготовки, хранения и подготовки к скармливанию кормов для сельскохозяйственных животных; требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей; особенности ухода за сельскохозяйственными животными различных производственных групп.

ПК-1.2	Определять потребности в средствах производства и рабочей силе для выполнения работ по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных, по заготовке, хранению и использованию кормов, получению и первичной переработке, хранению продукции животноводства, в том числе, с учетом концепции бережливого производства.	Навыки: определении потребностей в средствах производства, материалах и рабочей силе; ведении первичной отчетности, зоотехнического и племенного учета; использовании специального оборудования и программного обеспечения всех циклов производства; проведении инвентаризации и паспортизации природных кормовых угодий. Умения: составлять и анализировать рационы кормления животных различных видов и половозрастных групп; пользоваться справочной литературой; определять потребность в расходных материалах, инструментах, оборудовании, машинах и механизмах, средствах индивидуальной защиты для выполнения мероприятий по получению продукции животноводства, ее первичной переработке и хранению. Знания: потребность в кормовых, материально-технических и трудовых ресурсах; нормативы затрат труда и объемы выполняемых работ; технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных, а также, заготовки, хранения и подготовки к скармливанию кормов для сельскохозяйственных животных.
ПК-1.3	Оценивать физиологическое состояние сельскохозяйственных животных и соответствия микроклимата животноводческих помещений для различных половозрастных групп сельскохозяйственных животных, показатели качества и безопасности кормов, классов (подклассов, категорий) продукции животноводства технологическим требованиям, в том числе с использованием автоматизированных систем контроля.	Навыки: оценке санитарных и зоогигиенических параметров животноводческих помещений; оценке физиологического состояния и племенной ценности сельскохозяйственных животных; использовании специального оборудования и программного обеспечения всех циклов производства; ведении электронной базы данных состояния сельскохозяйственных животных; контроле соответствия работ требованиям нормативно-технической документации. Умения: определять необходимость перевода сельскохозяйственных животных из одной производственной группы в другую, опираясь на оценку их физиологического состояния; корректировать мероприятия по уходу за сельскохозяйственными животными на основе анализа их физиологического состояния; вести электронную базу данных по состоянию сельскохозяйственных животных

		;пользоваться автоматизированным оборудованием для контроля и регулирования микроклимата в животноводческих помещениях в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования. Знания: биологические и хозяйственно-полезные особенности сельскохозяйственных животных; требования к микроклимату в животноводческих помещениях в соответствии с технологией содержания сельскохозяйственных животных и ветеринарными нормами.
ПК-1.4	Осуществлять оперативный контроль качества и своевременности выполнения технологических операций, и разработку предложений по совершенствованию технологии в области содержания и разведения сельскохозяйственных животных, заготовки, хранения, подготовки к использованию кормов, получения, первичной переработки и хранения продукции, в том числе, с использованием концепции бережливого производства.	Навыки: использовании специального оборудования и программного обеспечения всех циклов производства; ведении электронной базы данных состояния сельскохозяйственных животных; контроле соответствия работ требованиям нормативно-технической документации; разработке предложений и мероприятий по совершенствованию технологии производства продукции животноводства. Умения: оформлять заявки на материально-техническое обеспечение работ на всех этапах получения продукции животноводства, ее первичной переработки и хранения; пользоваться специальным оборудованием в соответствии с инструкциями по его эксплуатации и специальным программным обеспечением при осуществлении автоматизированного контроля всех этапов организации работ по производству продукции животноводства; осуществлять контроль своевременности и качества проведения мероприятий по искусственному осеменению сельскохозяйственных животных, уходу за животными до и после осеменения; определять оптимальные сроки уборки кормовых культур, обеспечивающие наилучшее качество кормов. Знания: технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных, а также, заготовки, хранения и подготовки к скармливанию кормов для сельскохозяйственных животных; факторы, влияющие на качество корма в процессе его заготовки, хранения и подготовки к скармливанию; сроки уборки

		кормовых культур, обеспечивающие максимальное качество кормов.
ПК-1.5	Вести первичную документацию по результатам выполнения работ в области содержания и разведения сельскохозяйственных животных, учета кормов, продукции животноводства, в том числе, в электронном виде.	Навыки: ведении первичной отчетности, зоотехнического и племенного учета; ведении электронной базы данных состояния сельскохозяйственных животных; разработке предложений и мероприятий по совершенствованию технологии производства продукции животноводства
		Умения: вести учетно-отчетную документацию, с использованием электронных информационно-аналитических ресурсов.
		Знания: формы первичной и учетно-отчетной документации; правила ведения электронных баз данных.
ПК-1.6	Организовывать санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.	Навыки: оценке санитарных и зооигиенических параметров животноводческих помещений; оценке физиологического состояния и племенной ценности сельскохозяйственных животных; определении органолептических показателей качества и безопасности продукции и кормов; отборе проб и образцов продукции и кормов.
		Умения: организовывать санитарно-ветеринарные и профилактические работы.
		Знания: порядок проведения мероприятий по поддержанию чистоты в животноводческих помещениях и содержанию сельскохозяйственных животных с соблюдением ветеринарно-санитарных норм.
ПК-2.1	Разрабатывать производственные задания и технологические графики, в том числе, с применением цифровых технологий	Навыки: разработке основных производственных заданий, графиков, планов работы структурного подразделения отрасли; определении потребности в средствах производства и трудовых ресурсах для выполнения работ.
		Умения: планировать деятельность структурного подразделения; разрабатывать производственные задания, графики, технологические карты на выполнение операций; выбирать оборудование и оснащение для осуществления технологических операций; проводить оценку сельскохозяйственных животных различных видов по племенным и продуктивным качествам.

		Знания: общие принципы, правила и технологии производства продукции животноводства; основы организации труда в животноводстве и типовые нормы обслуживания сельскохозяйственных животных; назначение и порядок использования расходных материалов, инструмента, оборудования и машин, необходимых для выполнения всех технологических операций по производству продукции животноводства; порядок проведения мероприятий по санитарно-ветеринарному обеспечению животноводства.
ПК-2.2	Организовывать технологические процессы и работы по получению, первичной переработке и хранению продукции животноводства в соответствии с требованиями охраны труда	Навыки: организации технологических процессов и работ по получению, первичной переработке и хранению продукции животноводства.
		Умения: определять сроки, набор, последовательность проведения технологических операций и потребность в расходных материалах для их осуществления; определять площади, размеры, количество технологических элементов для выполнения производственных процессов; определять оптимальное время элементов распорядка дня, в зависимости от применяемой технологии, вида сельскохозяйственных животных и их физиологического состояния.
		Знания: правила ведения электронных баз данных; требования к качеству работ по получению, первичной переработке и хранению продукции животноводства; стандартные классификации продукции животноводства; условия хранения различных видов сельскохозяйственной продукции; методы, повышающие сохранность продукции животноводства в процессе ее хранения; направления совершенствования технологий получения, первичной переработки и хранения продукции животноводства.
ПК-2.3	Осуществлять контроль своевременности и оценку хода выполнения технологических операций и заданий по производству продукции, ее первичной переработке и хранению исполнителями.	Навыки: осуществлении оперативного контроля качества выполнения технологических операций; принятии корректирующих мер по устранению выявленных в ходе контроля недостатков и дефектов.
		Умения: анализировать результаты производственной деятельности

		структурного подразделения; разрабатывать мероприятия по повышению эффективности работы структурного подразделения.
		Знания: средства автоматизированного контроля физиологического состояния и продуктивности сельскохозяйственных животных и правила их эксплуатации; методы оценки кормов, определения продуктивности пастбищ и урожайности кормовых сельскохозяйственных культур.
ПК-2.4	Вести учетно-отчетную документацию, в том числе, в электронном виде.	Навыки: ведения первичной отчетности по результатам выполнения работ; ведении учета и оценке продуктивности животных. Умения: вести учетно-отчетную документацию, с использованием электронных информационно-аналитических ресурсов. Знания: порядок учета поступления и расходования кормов, документы по их учету.

В результате прохождения практики студент должен:

Знать: биологические особенности коров, свиней, овец, лошадей.

Уметь: логично и последовательно обосновать принятия решений на основе полученных знаний по получению первичных профессиональных умений;

Владеть: навыками ухода за животными; методами содержания, кормления сельскохозяйственных животных.

3. Организационно-методические данные практики

Распределение трудоемкости практики по видам работ по семестрам

Таблица 2

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	час.	по семестрам
		№ 6
Общая трудоемкость по учебному плану	36	36
Контактная работа		
практические занятия (ПЗ)	36	36
в том числе:		
ведение дневника	2	2
написание отчёта		2
подготовка к зачету	2	2
Вид контроля:		Зачет с оценкой

4. Структура и содержание практики

Учебная практика ПМ-04 проводится в течение одной недели. Сроки практики предусмотрены учебным планом и графиком учебного процесса по окончании 6 семестра.

Практика является стационарной, проводится в стационаре № 2 ИПБиВМ, в учебно-спортивном комплексе коневодства ФГБОУ ВО Красноярского ГАУ.

Тематический план

Таблица 3

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике (в часах)	Формы контроля
1.	Подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности	Первый день - инструктаж по технике безопасности; уточнение календарно-тематического плана учебной практики; закрепление рабочего места за студентом; ознакомление с распорядком прохождения практики; ознакомление с формой и видом отчётности, требованиями к оформлению и порядком защиты отчёта по практике (6 ч).	отчет
2.	Основной этап (этап сбора, обработки и анализа полученной информации)	Второй день – изучить правила обращения с сельскохозяйственными животными (6 ч). Третий день - взять промеры у животных (коров, овец, свиней, лошадей): изучить точки взятия промеров и применение инструментов при определении конкретного промера; определить живую массу животных согласно правилам взвешивания(6 ч). Четвертый день – изучить суточный набор кормов для разных половозрастных групп (телята-молочники, телята старше - 6 мес., молодняк с 12 до 18 мес., дойные коровы, сухостойные коровы и.т.д.) свиньи (поросята-сосуны, поросята-отъемыши, молодняк свиней, хряки и матки), овцы (ярочки, баранчики, переярки, овцематки, бараны производители), лошади (жеребята, молодняк, кобылы, жеребцы); время раздачи кормов и их количество; особенности поения животных. Изучить правила выпойки молозива телятам и провести выпойку (6 ч). Пятый – изучить способы содержание животных (привязное, безпривязное; индивидуальное, групповое; стойловое, пастбищное, стойлово-пастбищное); основные требования к животноводческим помещением (расположение, освещение, температура, площадь на одно животное при разном способе содержания, фронт кормления) (6 ч).	отчет

		Шестой день – защита отчета в установленном порядке (6 ч).	
3.	Этап подготовки отчёта по практике и его защита	Оформление дневника и отчёта о практике, характеристики на студента. Защита отчёта учебной практики	отчет
4.	ИТОГО 36 часов		

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

5.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 4)

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. Научная электронная библиотека «eLibrary» <http://elibrary.ru/>
2. База данных Scopus - <http://www.scopus.com>
3. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
4. Информационно-аналитическая система «Статистика»
5. официальный сайт Министерства сельского хозяйства РФ – www.mcx.ru
6. официальный сайт Министерства сельского хозяйства Красноярского края – www.krasagro.ru

5.3 Информационно-справочные системы

1. Справочная правовая система «Консультант+» - Договор сотрудничества №20059900202 от 19.10.2016 (Договор «1-2-2017 от 20.10.2017»);
2. ЭБС «Лань» (e.lanbook.com) (Ветеринария и сельское хозяйство) Договор № 213/1-18 с ООО «Издательство Лань» (от 03.12.2018 г.) на использование.

5.4 Программное обеспечение

1. WindowsRussianUpgrade Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
2. Microsoft Word 2007 / 2010
3. Microsoft Excel 2007 / 2010
4. Microsoft PowerPoint 2007 / 2010
5. Office 2007 Russian Open License Pack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
6. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1 - свободно распространяемое ПО;
7. KasperskyEndpointSecurity для бизнеса СтандартныйRussianEdition на 1000 пользователей на 2 года (EducationalLicense) Лицензия 1800-191210-144044- 563-2513 с 10.12.2019 до 17.12.2021;
8. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах - Лицензионный договор №158 от 03.04.2019 «Антиплагиат ВУЗ»;
9. Opera / Google Chrome / Internet Explorer / Mozilla.свободно распространяемое ПО;
10. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) свободно распространяемое ПО.

Таблица 4

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра Зоотехнии и переработки продуктов животноводства Направление подготовки (специальность) 36.02.02 -Зоотехния
Учебная практика ПМ-4

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необхо димое количе ство экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	5	6	7	9	10	11	12
Основная										
ПЗ, СРС	Основы животноводства: учебник	Г.В. Родионов, Ю.А. Юлдашбаев, Л.П. Табакова	Лань	2019	-	+	+	-	-	https://e.lanbook.com/book/113391
	Животноводство: учебное пособие	С.И. Николаев, В.И. Водяников, О.В. Чепрасова	Лань	2017	-	+	+	-	-	https://e.lanbook.com/book/107853
	Технология разведения и содержания свиней: учебное пособие	В.А. Бекенёв	Лань	2012	-	+	-	-	-	https://e.lanbook.com/book/3194
Дополнительная										
СРС	Животноводство	Н.А. Маслова	Лань	2017	-	+	-	-	-	https://e.lanbook.com/book/123375

Директор Научной библиотеки

6. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Аттестация по итогам учебной практики проводится на основании материалов дневника и отчета о прохождении практики, форма, примерное содержание и структура дневников и отчетов по практике определяются в соответствии с программой практики.

Студент, набравший 60 и более баллов, получает зачет по практике. Защита учебной практики оценивается по 100-балльной шкале, сумма баллов составляет: 60-72 – знания удовлетворительные; 73-86 – знания хорошие; 87-100 – знания отличные.

Зачет заносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку.

Вопросы к зачету по практике

1. Назвать основные промеры сельскохозяйственных животных.
2. Правила взвешивания сельскохозяйственных животных
3. Основные корма, применяемые в кормлении сельскохозяйственных животных.
4. Особенности кормления животных (крупного рогатого скота, свиней, овец, птиц и т.д.).
5. Особенности поения животных (крупного рогатого скота, свиней, овец, птиц, кроликов и т.д.).
6. Раздача кормов. Подготовка кормов к скармливанию
7. Правила выпаивания молозива телятам.
8. Назвать способы содержания сельскохозяйственных животных.
9. Зоогигиенические требования к животноводческому помещению (расположение, освещение, температура, площадь на одно животное при разном способе содержания, фронт кормления).
10. Способы доения коров. Машинное доение коров. Ручное доение.
11. Организация зоотехнического учета.
12. Правила ухода за сельскохозяйственными животными.

Рейтинг план по дисциплине

Показатель	Количество баллов
Соблюдение графика прохождения практики	20
Выполнение программы практики	40
Соблюдение правил охраны труда, техники безопасности, а также корпоративной (производственной) этики	10
Отчёт по итогам практики	30
Итого	100

7. Материально-техническое обеспечение практики

Для проведения практики необходимы инвентарь (ведра, веревки, щипцы для фиксации, доильный аппарат, мерная палка, циркуль), помещения для содержания животных (коровники разных типов, конюшни, выгульные и откормочные площадки), бытовые помещения, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а так же требованиям техники безопасности при проведении учебных практик.

8. Методические рекомендации для обучающихся по прохождению практика

8.1. Методические указания по прохождению практики

Рекомендуется организовать самостоятельную работу обучающихся с помощью профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

8.2. Методические указания по практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При прохождении практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в целях освоения программы практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (табл.4).

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	в печатной форме; в форме электронного документа;
С нарушением зрения	в печатной форме увеличенных шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Программу разработали:
Нагибина А.А. канд. с.-х. наук

РЕЦЕНЗИЯ

на программу по учебной практике: ПМ.04
специальности 36.03.02. – Зоотехния,
выполненную преподавателем Нагибиной А.А., канд. с.-х. наук,
доцентом
кафедры «Зоотехнии и технологии производства продуктов
животноводства» института ПБиВМ

В программе отражены следующие разделы: требования к практике, цели и задачи учебной практики, организационно-методические данные дисциплины, структура и содержание практики, взаимосвязь видов учебных занятий, материально-техническое обеспечение и методические рекомендации преподавателям по организации обеспечения практики.

Программой практики предусмотрены следующие виды контроля: промежуточный контроль в форме зачета с оценкой.

Общая трудоемкость прохождения практики 36 ч.

Программа соответствует учебному плану ФГОС СПО.

Голубков А.И., д.с.-х.н., профессор,
заведующий Красноярской
лабораторией
«Разведения крупного рогатого
скота»
ВНИИплем

