## МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**ЦПССЗ** 

Кафедра Зоотехнии и технологии переработки продуктов животноводства

СОГЛАСОВАНО:

Директор ИПБиВМ Лефлер Т. Ф.

''28\_''\_\_\_марта\_\_\_\_ 2025 г. УТВЕРЖДАЮ:

Ректор\_\_\_\_ Пыжикова Н.И.

"<u>28\_" марта</u> 2025 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ΦΓΟС СΠΟ

по специальности 36.02.03 «Зоотехния»

Kypc 2,3 Семестр 4,5 Форма обучения очная Дисциплина Технология первичной переработки продукции животноводства Квалификация зоотехник Срок освоения ОПОП: 2 г. 10 мес.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И. ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 - 08.08.2026

Составители: Владимцева Татьяна (ФИО, ученая степе	а Михайловна, к.б.н., нь, ученое звание)	доцент
	«_5_» _марта	2025Γ.
Рецензент: д.сх.н., профессор Зав. лабораторией ВНИИплем		Голубков А.И.
(ФИО, ученая степен	вь, ученое звание)	
« 5 »	марта 2025 г.	
1 1 1		СПО по специальности 36.02.03 ехнология первичной переработки
Программа обсуждена на заседани	ии кафедры протокол	л № _7«24» _марта_ 2025 г.
Зав. кафедрой Лефлер Тамара Фед (ФИО, ученая степень, уче	цоровна, д.с-х.н., прос еное звание)	фессор
	«_24_» _марта_	2025_Γ.

<sup>\* -</sup> В качестве рецензентов могут выступать работодатели, вузы по профилю, НИИ, а также внутренние структуры.

## Лист согласования рабочей программы

Программа принята методич ветеринарной медицины прот			•	1	биотехн	ологии и
Председатель методической к	омиссии					
*						
Турицына Евгения Геннадьев	на д.в.н., до	оцен	T			
	(ФИО, уч	еная с	гепень, ученое звание)	«24» 03_	2025	Г
				·· <b>2</b> ··· _05_		• •
Zapanynamyn primyakaraman	кофонтой	ПО	попровношно	польотовки	(onoun	
Заведующий выпускающей	кафедрои	110	направлению	подготовки	(специ	альности)
*_Лефлер Тамара Федоровна						
	(ФИО, ученая с	степен	ь, ученое звание)			
				. 2	4 02	2025 -
					4»03_	_2025г.

### Оглавление

<u>АННОТАЦИЯ</u>
<u> 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</u>
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ
4. Структура и содержание дисциплины 4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины 4.2.Содержание модулей дисциплины 4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия 4.4.Лабораторные/практические/семинарские занятия 4.5.Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему
контролю знаний 4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к
гекущему контролю знаний <u>5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ</u>
6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 8)
<mark>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</mark> ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕ
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ
9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся 9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями вадоровья

#### Аннотация

Дисциплина «Технология первичной переработки продукции животноводства» относится к базовым дисциплинам части среднего общего образования ППССЗ по специальности 36.02.03 «Зоотехния».

Дисциплина реализуется в институте Прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины кафедрой «Зоотехнии и технологии производства продуктов животноводства».

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций выпускника:

- ОК-1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
- ПК-1.4 Осуществлять оперативный контроль качества и своевременности технологических выполнения операций, разработку предложений И области содержания совершенствованию технологии В И разведения сельскохозяйственных животных, заготовки, хранения, подготовки к использованию кормов, получения, первичной переработки и хранения продукции, в том числе, с использованием концепции бережливого производства.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с первичной переработкой продукции животноводства. Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: (лекции, лабораторные занятия, практические занятия, консультации).

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, промежуточный контроль в форме экзамена.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 220 часов. Программой дисциплины предусмотрены: лекции 66, лабораторные занятия (114 часа), практические занятия (26 часа), 2 часа консультаций и 12 часов на экзамен.

Используемые сокращения

ФГОС СПО - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования

ООП – основная образовательная программа

Л – лекции

ЛЗ – лабораторные занятия

ПЗ- практические занятия

СРС – самостоятельная работа студентов

ИПБиВМ – институт прикладной биотехнологии и ветеринарной

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена

#### 1. Требования к дисциплине

#### Внешние и внутренние требования

Дисциплина «Технология первичной переработки продукции животноводства», включена в ПОП СПО по специальности 36.02.03 Зоотехния разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.03 Зоотехния, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 19 июля 2023 г. № 546 Реализация в дисциплине «Технология первичной переработки продукции животноводства» требований в соответствии с ФГОС СПО № 546 от 19.07.2023 по специальности СПО 36.02.03. Зоотехния (шифр, название)

- ОК-1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
- ПК-1.4 Осуществлять оперативный контроль качества и своевременности выполнения технологических операций, И разработку предложений области разведения совершенствованию В содержания технологии сельскохозяйственных животных, заготовки, хранения, подготовки к использованию кормов, получения, первичной переработки и хранения продукции, в том числе, с использованием концепции бережливого производства.

#### 1.2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Технология первичной переработки продукции животноводства» относится к дисциплинам общепрофессионального цикла профессиональной подготовки.

2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения.

Формирование современного специалиста происходит в новых социально-экономических условиях.

**Основная цель** дисциплины «Технология первичной переработки продукции животноводства» является формирование теоретических знаний и практических навыков по управлению технологическими процессами от приема и сдачи животных и птицы на перерабатывающие предприятия и первичной переработки продуктов животноводства до реализации готовой продукции.

Задачи дисциплины «Технология первичной переработки продукции животноводства»:

- изучить технологию переработки продуктов животноводства на основе микробиологических процессов, физических, химических и других способов воздействия на сырье;
- изучить методы определения качества, стандартизации и сертификации продуктов переработки животноводческого сырья;
  - изучить условия переработки и хранения животноводческого сырья

В результате освоения профессионального модуля, обучающийся должен *иметь практический опыт:* 

- по производству, первичной переработке и реализации продукции животноводства: молока и молочных продуктов, продуктов убоя животных, продуктов птицеводства и др.; оценки качества продукции животноводства.

#### Уметь:

- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
  - выбирать и использовать технологии производства продукции животноводства;
- составлять технологические схемы и проводить расчеты по первичной переработке продуктов животноводства;
- выполнять отдельные технологические операции по производству и переработке продукции животноводства;
- осуществлять на предприятии контроль за соблюдением установленных требований и действующих норм, правил и стандартов;
- оценивать качество и определять градации качества продукции животноводства; **Знать:** 
  - виды, технологические процессы производства продукции животноводства;
  - методику расчета основных технологических параметров производства;
  - технологии первичной переработки продукции животноводства (по видам);
  - действующие стандарты и технические условия на продукцию животноводства;

- основные методы оценки качества продукции животноводства.

**Владеть:** методами ветеринарно-санитарной оценки качества продуктов животноводства; практическими навыками различных технологий производства продуктов животноводства, навыками проведения технохимического контроля качества сырья и готовых продуктов животноводства.

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 220 часов, их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 1.

Таблица 1 Распределение трудоемкости дисциплины по видам работпо семестрам

Вид учебной работы	час.	по семестрам		
		2	3	
Общая трудоемкость дисциплины по учебному	220	100	120	
плану	220	100	120	
Контактные занятия	220	100	120	
Лекции (Л)	66	40	26	
Практические занятия (ПЗ)	26		26	
Лабораторные работы (ЛР)	114	60	54	
Самостоятельная работа (СРС)				
консультации	2		2	
Подготовка к экзамену	12		12	
Вид контроля:			экзамен	

### 4. Структура и содержание дисциплины

### 4.1. Структура дисциплины

Тематический план

Таблица 2

	I CMAIN ICCRIN IIJan					
No	Раздел	Всего		В том числе		
	дисциплины	часов	лекции	практически	лабораторные	контроля
				е или	занятия	
				семинарские		
				занятия		
1	Технология					
	первичной	111	40	16	58	DIEDONION
	переработки	114	+   40	10	36	экзамен
	убойных животных					
2	Основы технологии					
	производства и					
	хранения колбасных					
	и ветчинных	92	26	10	56	экзамен
	продуктов. Понятие	)2	20	10	30	экзамен
	о меде и других					
	продуктах					
	пчеловодства.					

#### 4.2. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Т рудоемкость мод Наименование		Аудит			
модулей и модульных	Всего часов на	рабо	-	Внеаудиторная	
единиц дисциплины	модуль	Л	ЛПЗ	работа (СРС)	
Модуль 1 Технология первичной	114	40	74		
переработки убойных животных.					
Модульная единица 1.1	42	14	28		
Технология переработки молока и					
мяса с\х животных					
Модульная единица 1.2	36	12	24		
Технология первичной					
переработки сельскохозяйственной					
птицы и рыбы.					
Модульная единица 1.3	36	14	22		
Технология субпродуктов, жира,					
крови, кишечного и эндокринного					
сырья					
Модуль 2. Основы технологии	92	26	66		
производства и хранения колбасных					
и ветчинных продуктов. Понятие о					
меде и других продуктах					
пчеловодства.					
Модульная единица 2.1	52	14	38		
Технологии производства и					
хранения колбасных и ветчинных					
продуктов.					
Модульная единица 2.2	40	12	28		
Классификация, химический состав,					
пищевая ценность и свойства меда					
и продуктов пчеловодства					
ИТОГО	206	66	140		

### 4.3. Содержание модулей дисциплины

#### Модуль 1 Технология первичной переработки убойных животных

Модульная единица 1. Технология переработки молока и мяса с\х животных

Изменения в мясе после убоя. Сущность послеубойных изменений в мясе. Созревание мяса. Последовательность развития ферментативных процессов и их значение. Факторы, влияющие на процессы созревания, и признаки созревающего мяса.

Понятие о мясе. Количественная и качественная характеристика мясной продуктивности. Убойный выход, масса туши, жира-сырца, выход внутренних органов. Морфологический состав мяса. Мышечная, соединительная, жировая, костная ткани, их химический состав и влияние на пищевую ценность мяса.

Химический состав мяса. Влияние отдельных компонентов, входящих в состав мяса, на пищевую ценность продукта. Факторы, влияющие на морфологический и химический состав мяса. Сортовой разруб туш и его обоснование. Классификация мяса в зависимости от пола, возраста, упитанности животных. Общие понятия о пищевой, энергетической, биологической, технологической ценности мяса, методы их определения. Основные органолептические, физико-химические и технологические свойства мяса (цвет, вкус, аромат, нежность, сочность, влагоудерживающая способность, рН и др.). Комплексная оценка качества мяса. Влияние на качество мяса породы, пола, возраста,

упитанности, здоровья, условий кормления и содержания, транспортировки и предубойной выдержки животных. Качество мяса в зависимости от первичной переработки, хранения, реализации сырья и наличия в нем посторонних веществ (пестицидов, антибиотиков и др. химических веществ).

Изменения в мясе при хранении. Нежелательные изменения в мясе при хранении: загар, ослизнение, плесневение, изменение цвета, свечение. Причины, условия возникновения пороков и мероприятия по их предупреждению. Санитарная оценка мяса

**Модульная единица 1.2** Технология первичной переработки сельскохозяйственной птицы, яиц и рыбы.

Организация работы в убойных цехах птицефабрик, птице- и мясокомбинатов. Основные виды технологического оборудования для убоя и переработки мяса птиц. Стандарт на птицу для убоя. Основные операции технологического процесса переработки мяса птицы, последовательность их проведения. Использование различных способов убоя птицы. Тепловая обработка тушек, ее значение для удаления оперения. Потрошение тушек птицы. Сортирование тушек на 1 и 2 категории. Особенности убоя и обработки тушек уток и гусей. Маркирование, упаковывание и транспортирование тушек птицы. Температурные режимы при охлаждении, закладке и хранении мяса птицы в холодильниках. Хранение замороженных тушек птицы и изменения, происходящие при хранении. Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса птицы. Методы определения качества мяса птицы. Классификация, химический состав и пищевая ценность рыбы. Разделка рыбы. Классификация, химический состав и пищевая ценность рыбы. Разделка рыбы. Требования ГОСТов 814-61 "Рыба охлажденная", 1168-86 "Мороженая рыба", 1368-91 "Рыба всех видов обработки". Приготовление продуктов, полуфабрикатов и рыбных консервов. Органолептические показатели и лабораторные методы исследования свежести рыбы и рыбных продуктов.

**Модульная единица 1.3** Технология субпродуктов, жира, крови, кишечного и эндокринного сырья

Технология субпродуктов, жира, крови, кишечного и эндокринного сырья. Субпродукты, их классификация, пищевая ценность, обработка и хранение. Оценка качества и рациональное использование субпродуктов. Пищевые топленые жиры. Сбор и переработка жира-сырца. Технология вытопки. Изменение жира при хранении и методы определения его доброкачественности.

Кишечное сырье. Номенклатура И использование кишок. Обработка, консервирование и хранение. Кровь. Пищевая ценность. Сбор, консервирование и переработка крови на пищевые, кормовые и медицинские цели. Эндокринное сырье. Сбор, первичная обработка, консервирование и использование эндокринного сырья. Непищевые отходы и конфискаты и их рациональное использование. Кормовая мука. Сырье животного происхождения. Пух, перо, рога, копыта, кость, волос, щетина и их хозяйственное значение. Технология кожевенно-мехового сырья. Хозяйственное значение кожевенного сырья. Методы съемки, обрядка, мездрение, способы консервирования и хранения шкур. Пороки шкур. Борьба с молью, жуком-кожеедом. Причины возникновения пороков и их предупреждение.

# Модуль 2. Основы технологии производства и хранения колбасных и ветчинных продуктов. Понятие о меде и других продуктах пчеловодства.

**Модульная единица 2.1** Технологии производства и хранения колбасных и ветчинных продуктов.

Мясом называют совокупность тканей, входящих в состав туши или полутуши, полученных от убоя животных. Оно содержит следующие основные ткани: мышечную, соединительную, жировую и костную. В нем находятся все необходимые для питания человека вещества. Мясо является существенным источником животных жиров, минеральных и экстрактивных веществ, которые представлены в нем в оптимальном количественном и качественном соотношении и легко усваиваются организмом. Химический состав мяса, его пищевая ценность и технологические свойства находятся в

прямой зависимости от соотношения входящих в его состав тканей. В свою очередь, на соотношение тканей в мясе оказывают влияние вид, порода, пол, возраст, упитанность, характер откорма животного и ряд других факторов. Целесообразность производства различного ассортимента колбасных и ветчинных изделий. Государственные стандарты на продукцию. Сырье для колбасного производства. Использование субпродуктов, крови, молочных продуктов, белковых добавок растительного происхождения (мука, концентрат, белковый изолят) и специй для производства колбасных изделий. Виды колбасных изделии, упаковочные и увязочные материалы.

Технологические операции, выполняемые при изготовлении колбасных изделий и копченостей: разделка туш из отруба, обвалка, жиловка, измельчение, посол, созревание, измельчение шпика, приготовление фарша в куттере, шприцевание, вязка и навешивание батонов, термообработка (обжарка, варка, охлаждение), разделка мяса на копчености, копчение, варка и охлаждение, натирка специями, запекание. Ассортимент выпускаемой продукции - вареные колбасы и сосиски, полукопченые, варено-копченые, сырокопченые колбасы, субпродукты 1 и 2 категорий, зельцы, деликатесные изделия (шейка, буженина, карбонат, корейка, грудинка, рулеты, ветчина) и др. продукты. Технология переработки мяса на малых предприятиях, в крестьянских хозяйствах и домашних условиях. Ассортимент и особенности технологии мясных продуктов в условиях ограниченной сырьевой базы.

**Модульная единица 2.2** Классификация, химический состав, пищевая ценность и свойства меда и продуктов пчеловодства.

Классификация меда. Химический состав, пищевая ценность и свойства нектарного и падевого меда. Требования ГОСТа к меду. Сбор, упаковка, маркировка, хранение, определение качества. Фальсифицированный мед и методы его распознания. Характеристика других продуктов пчеловодства: воска, прополиса, маточного молочка, пчелиного яда. К нему относятся, главным образом, старые выбракованные соты, а также поврежденные, испорченные. Некоторое количество воска получают при перетопке медовых ячеек (забруса), срезанных при откачке меда, из всякого рода восковых обрезков, маточников. В зависимости от процентного содержания воска исходное восковое сырье можно условно разделить на три сорта. Первый сорт - восковитость этого сырья составляет 70 % и выше. К этому сорту относят белые, желтые и янтарные, хорошо просвечивающиеся со всех сторон сухие соты, не содержащие перги и меда, не поврежденные молью, без плесени и других посторонних примесей.

Второй сорт - восковитость сырья этого сорта составляет 55 - 70 %. К нему относят темно-коричневые или темные соты, просвечивающиеся в донышках, сухие, без перги и меда, а также те соты первого сорта, в которых содержится до 15 % перги.

Третий сорт - имеет восковитость 45 - 55 %. Основу его составляют черные, совершенно не просвечивающиеся сухие соты, без меда и перги, не пораженные молью и плесенью. Сюда же относят светлые соты со значительным количеством перги. Сырье, не отвечающее кондициям третьего сорта, относят к вытопкам. Восковые крышечки с медовых сотов, в которых расплод не выводился, имеют восковитость 98,6 %, а соты, в которых раньше был расплод - 95,3 %. Таким образомзабрус представляет собой почти чистый воск. От восковитости сырья зависит его влажность. Чем больше в сырье невосковых веществ, тем больше его влажность, так как мед, перга, коконы впитывают и удерживают в себе влагу. Если восковое сырье содержит более 10 % влаги, то оно начинает плесневеть и нагреваться, отчего восковитость такого сырья снижается. Влажность воскового сырья первого сорта, как правило, составляет 0,1 - 0,5 %, второго -0,5 - 2,2 %, третьего - 2,2 - 3,8 %. Для получения качественного воска с наименьшим количеством загрязняющих примесей и невосковых веществ, во избежание образования эмульсий воска с водой и наоборот, следует соблюдать некоторые технологические условия. Восковое сырье разных сортов следует перерабатывать раздельно. Нельзя допускать попадания в воскосырье значительного количества перги и прополиса. Так каждый процент перги, отнесенный к объему ячеек сота, понижает восковитость сырья

приблизительно на 2,5 %. Перед перетопкой следует воскосырье залить теплой водой и выдержать в ней 1 - 2 суток, чтобы удалить из воскового сырья растворимые в воде компоненты. Воду при этом следует менять несколько раз. Удаление растворимых компонентов из воскосырья ведет к его обогащению воском, увеличивая выход его при переработке.

Таблица 4 Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол- во часов
1.	Модуль 1 Технология убойных животных.	первичной переработки		40
	Модульная единица 1.1 Технология переработки молока и мяса с\х животных	Лекция № 1. Значение технологии первичной переработки продуктов животноводства для охраны здоровья людей.	экзамен	2
		Лекция № 2. Условия получения доброкачественного молока и факторы, влияющие на них: уход за выменем.	экзамен	2
		Лекция № 3. Подготовка коров к доению, способы доения, личная гигиена обслуживающего персонала.	экзамен	2
		Лекция № 4. Режим предубойного содержания животных.	экзамен	2
		Лекция №5 Ветеринарный осмотр, его значение. Болезни и другие состояния животных, не допускаемых к убою. Регистрация результатов предубойного осмотра.	экзамен	2
		Лекция №6 Способы убоя и обескровливания животных.	экзамен	2
		Лекция №7 Послеубойный осмотр туш и внутренних органов и его значение. Клеймение. Категории упитанности туш	экзамен	2
	Модульная единица 1.2	Лекция №8	экзамен	2

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup>Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

1

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол- во часов
	Технология первичной переработки сельскохозяйственной птицы и рыбы.	Птицеперерабатывающие предприятия и организация работы на них		
	тенда и разова	Лекция № 9. Пищевая и биологическая ценность. Отличия от мяса убойных животных.	экзамен	2
		Лекция №10 Требования к ж.м. птицы разных видов и возрастов, предубойное содержание птицы, ветеринарный осмотр. Мероприятия для снижения стрессовых состояний птицы	экзамен	2
		Лекция №11 Анатомо- морфологические особенности мяса рыб.	экзамен	2
		Лекция №12 Сведения о семействах промысловых рыб. Способы лова. Технология первичной переработки рыбы.	экзамен	2
		Лекция №13 Охлаждение и замораживание рыб. Болезни рыб, передающиеся человеку. Способы и режимы обезвреживания рыбы.	экзамен	2
	Модульная единица 1.3 Технология субпродуктов, жира, крови, кишечного и	Лекция №14  Характеристика субпродуктов, классификация	экзамен	2
	эндокринного сырья	Лекция №15 Технология переработки субпродуктов.	экзамен	2
		Лекция №16 Технология переработки животного жира	экзамен	2
		Лекция №17 Технология переработки крови с/х животных.	экзамен	2
		Лекция №18 Технология переработки перо-пухового сырья	экзамен	2
		Лекция №19 Технология переработки кишечного сырья.	экзамен	2

<b>№</b> п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол- во часов
		Лекция №20 Технология	экзамен	2
		переработки		
		эндокринного сырья.		
2.	Модуль 2. Основы техн	нологии производства и		26
	хранения колбасных и	ветчинных продуктов.		
	Понятие о меде и других			
	Модульная единица 2.1	Лекция №21 Сырье для	экзамен	2
	Технологии производства	колбасного производства		
	и хранения колбасных и	Лекция №22 Созревание	экзамен	2
	ветчинных продуктов.	мяса, способы ускорения		
		созревания мяса.		
		Лекция №23 Виды	экзамен	2
		колбасных изделий		
		Лекция №24 Технология	экзамен	2
		производства вареных		
		колбас		
		Лекция №25 Технология	экзамен	2
		производства копченых		
		колбас		
		Лекция №26 Технология	экзамен	2
		производства		
		сырокопченых колбас		
		Лекция №27 Технология	экзамен	2
		производства ветчинных		
		продуктов		
	Модульная единица 2.2	Лекция № 28	экзамен	2
	Классификация,	Характеристика		
	химический состав,	продукции пчеловодства.		
	пищевая ценность и	Лекция № 29	экзамен	2
	свойства меда и	Особенности		
	продуктов пчеловодства	использование продуктов		
		пчеловодства в народном		
		хозяйстве.		
		Лекция № 30	экзамен	2
		Химический состав,		
		пищевая ценность		
		нектарного и падевого		
		меда.		
		Лекция №31 Химический	экзамен	2
		состав, пищевая		
		ценность перги.		
		Лекция №32	экзамен	2
		Характеристика		
		пчелиного воска.		
		Лекция №33	экзамен	2
		Характеристика и		
		свойства прополиса.		
	итого			66

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

	Содержание занятий и контрольных мероприятий № и название В 2 гс				
».c	<b>1</b>		Bид <sup>2</sup>	Кол-	
No	№ модуля и модульной	практических занятий с	контрольного	во	
п/п	единицы дисциплины	указанием контрольных	мероприятия	часов	
		мероприятий	мероприятия	тасов	
1.	Модуль 1 Технология перви	чной переработки убойных		16	
	животных.			10	
	Модульная единица 1.1	Занятие № 1 Способы			
	Технология переработки	приемки, очистки и			
	молока и мяса с\х животных	охлаждения полученного			
		молока.	DICTONION	2	
		Современное	экзамен	2	
		оборудование для			
		первичной обработки			
		молока.			
		Занятие №2			
		Кисломолочные продукты.			
		Классификация, пищевая			
		ценность, лечебно-			
		диетические свойства.			
		Технология производства			
		сметаны, изготовление		2	
		жидких диетических	экзамен	2	
		кисло-			
		молочных продуктов.			
		Технология белковых			
		кисломолочных продуктов.			
		Производство творога			
		различными способами.			
		Занятие №3. Сливочное			
		масло. Классификация.			
		Основы технологии			
		производства: сорти-			
		рование, пастеризация,			
		охлаждение, созревание		2	
		сливок. Факторы,	экзамен	2	
		влияющие			
		на переход сливок в масло.			
		Теория образования масла.			
		Особенности изготовления			
		отдельных видов масел.			
		Занятие № 4. Сыры.			
		Классификация, требования			
		к качеству молока для			
		производства сыра.		2	
		Сыропригодность молока.	экзамен	2	
		Технология приготовления			
		сычужных сыров.Процесс			
		созревания сыра и			
		toopesamm empa n			

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup>Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

<b>№</b> п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол- во часов
		факторы, влияющие на созревание. Основные пороки сыров и их предупреждение. Оценка качества готового продукта.		
	Модульная единица 1.2 Технология первичной переработки сельскохозяйственной птицы и рыбы.	Занятие № 5. Способы и технология убоя птицы. Определение категорий упитанности птицы. Пути повышения качества первичной обработки тушек. Нормы выхода мяса и пищевых субпродуктов при убое и первичной переработки.	экзамен	2
		Занятие № 6. Особенности переработки мяса птицы различных видов. Пищевая и биологическая ценность мяса птицы.	экзамен	2
	Модульная единица 1.3 Технология субпродуктов,	Занятие №7 Характеристика животного жира.	экзамен	2
	жира, крови, кишечного и эндокринного сырья	<b>Занятие</b> № <b>8</b> Сбор, первичная обработка крови.	экзамен	2
2	Модуль 2. Основы технологии колбасных и ветчинных продук других продуктах пчеловодства	тов. Понятие о меде и		10
	Модульная единица 2.1 Технологии производства и хранения колбасных и ветчинных продуктов.	<b>Занятие № 9</b> Технологии производства колбас, ветчинно-штучных изделий.	экзамен	2
		Занятие № 10 Технологии производства мясных консервов.	экзамен	2
		Занятие № 11 Технологический процесс производства ветчинных продуктов.	экзамен	2
	Модульная единица 2.2Классификация, химический состав, пищевая ценность и свойства меда и	Занятие № 12.Характеристика продуктов пчеловодства: маточное молочко	экзамен	2
	продуктов пчеловодства	<b>Занятие № 13</b> Характеристика продуктов	экзамен	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол- во часов
		пчеловодства: пчелиный		
		яд		
	Итого			26

## 4.4 Лабораторные занятия

Таблица 6 **Содержание занятий и контрольных мероприятий, лабораторные** 

No	Manyag u Manyai naŭ	№ и название практических	Вид <sup>3</sup>	Кол-
	№ модуля и модульной	занятий с указанием	контрольного	во
п/п	единицы дисциплины	контрольных мероприятий	мероприятия	часов
2 1.	<b>Модуль 1</b> Технология г животных.	первичной переработки убойных		58
	Модульная единица 1.1 Технология переработки	<b>Занятие № 1</b> Определение видовой принадлежности мяса	экзамен	2
	молока и мяса с\х животных	Занятие № 2. Определение упитанности животных разных видов	экзамен	2
		<b>Занятие № 3</b> Сортовая разрубка туш с/х животных	экзамен	2
		Занятие № 4 Клеймение туш	экзамен	2
		Занятие         №         5           Органолептические         исследования при определении           качества мяса с.х животных	экзамен	2
		Занятие №6 Бактериологические исследования при определении свежести мяса с.х животных	экзамен	2
		Занятие         №         7         Химические           методы         исследования           определения         свежести мяса с.х           животных	экзамен	2
		Занятие № 8         Молочные консервы.           изготовления.         Технология	экзамен	2
		Занятие № 9         Сухие молочные продукты.           продукты.         Технология изготовления.	экзамен	2
		<b>Занятие № 10</b> Расчет убойного выхода и убойной массы туш с/х животных	экзамен	2
	Модульная единица 1.2 Технология первичной переработки сельскохозяйственной	Занятие         №         11           Органолептические исследования при определении свежести мяса птицы и рыбы	экзамен	2

 $<sup>^{3}</sup>$ Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

-

		№ и название практических	$B$ ид $^3$	Кол-
No	№ модуля и модульной	занятий с указанием	контрольного	BO
п/п	единицы дисциплины	контрольных мероприятий	мероприятия	часов
	птицы и рыбы.	Занятие № 12 Химические	мероприятия	тасов
	птицы и рыоы.	методы исследования свежести	экзамен	2
		мяса рыбы	JKSaMCH	2
		Занятие № 13		
		Бактериологические	экзамен	2
		исследования при определении		
		свежести мяса птицы и рыбы		
		Занятие № 14 Химические		2
		методы исследования свежести	экзамен	2
		мяса птицы		
		Занятие № 15 Технология		
		переработки яичной продукции.		_
		Классификация видов яиц, их	экзамен	2
		пищевая и биологическая		
		ценность.		
		Занятие № 16 Классификация		
		товарных яиц. Пороки. Методы	экзамен	2
		исследования пищевых яиц.		
		Занятие № 17		
		Технология изготовления	DICDOMOTI	2
		яичных продуктов; меланжа,	экзамен	2
		яичного порошка.		
		Занятие № 18. Технология		
		производства рыбных консервов	экзамен	2
		и пресервов		
		Занятие № 19 Разделка рыбы.		
		Способы		
		консервирования(охлаждение,		
		замораживание, посол,	экзамен	2
		маринование, сушка, вяление).		
		Пороки и пути		
		их устранения.		
		Занятие № 20. Пороки		
		баночных консервов и пути их		
		устранения. Санитарная	экзамен	2
		обработка санитарного		
		оборудования		
		Занятие№21Органолептические		
		методы исследования качества	экзамен	2
		жиров		
		Занятие № 22 Химические		
	Модульная единица 1.3	методы определения качества	экзамен	2
	Технология	жиров	onsamen.	_
	субпродуктов, жира,	Занятие №		
	крови, кишечного и	23Органолептические методы		
	эндокринного сырья	исследования качества	экзамен	2
		кишечного сырья.		
		Занятие № 24 Химические		
			экзамен	2
	<u> </u>	методы исследования качества		

№	№ модуля и модульной	№ и название практических	Вид <sup>3</sup>	Кол-
п/п	единицы дисциплины	занятий с указанием контрольных мероприятий	контрольного	ВО
		кишечного сырья.	мероприятия	часов
		Занятие № 25.		
		Органолептические		
		исследования качества крови с/х	экзамен	2
		животных на мясокомбинате		
		Занятие № 26. Химические		
		методы исследования качества	экзамен	2
		крови с/х животных на	экзамен	2
		мясокомбинате		
		Занятие № 27 Особенности		_
		обработки шерстных и	экзамен	2
		мякотных субпродуктов		
		Занятие № 28. Особенности		
		обработки мясокостных и	экзамен	2
		слизистых субпродуктов		
		Занятие № 29. Требования к		
		получению и особенности обработки и хранения	экзамен	2
		эндокринного сырья		
	Монули 2 Основни технол	огии производства и хранения		
2	•	родуктов. Понятие о меде и		56
_	других продуктах пчелово	•		
	Модульная единица 2.1	Занятие № 30 Технологии		_
	Технологии	производства зельцев	экзамен	2
	производства и хранения	Занятие № 31 Технологии		
	колбасных и ветчинных	производства, ветчинно-	экзамен	2
	продуктов.	штучных изделий		
		Занятие № 32 Технологии		2
		производства мясных консервов	экзамен	2
		Занятие № 33 Требования к		
		качеству колбасных и	экзамен	2
		ветчинных изделий		
		Занятие №34		
		Органолептические методы	экзамен	2
		исследования качества		
		колбасных и ветчинных изделий		
		Занятие № 35 Химические	24221424	2
		методы исследования качества	экзамен	2
		колбасных и ветчинных изделий Занятие № 36 Определение		
		фальсификации колбасных	экзамен	2
		изделий	JASAMCH	
		Занятие № 37 Способы увязки		_
		колбас	экзамен	2
		Занятие № 38 Упаковочные и		
		увязочные материалы	экзамен	2
		колбасных изделий		
		Занятие № 39 Технологические	27-2-2-	2
		процессы производства	экзамен	2

No	№ модуля и модульной	№ и название практических	Вид <sup>3</sup>	Кол-
л/п	единицы дисциплины	занятий с указанием	контрольного	во
11/11	сдинцы дисциплины	контрольных мероприятий	мероприятия	часов
		полукопченых, колбас		
		Занятие № 40 Особенности	242274	2
		производства паштетов.	экзамен	2
		Занятие № 41 Технологические		
		процессы производства варено-	экзамен	2
		копченых колбас		
		Занятие № 42 Технологические		
		процессы производства	экзамен	2
		кровяных колбас		
		Занятие № 43 Технологические		
		процессы производства	экзамен	2
		буженины		
		Занятие № 44 Технологические		
		процессы производства мясных	экзамен	2
		хлебов		
		Занятие № 45 Технологические		
		процессы производства мясных	экзамен	2
		деликатесных изделий		
	Модульная единица 2.2	Занятие № 46 Классификация и		
	Классификация,	определение химический состав	экзамен	2
	химический состав,	меда		
	пищевая ценность и	Занятие № 47		
	свойства меда и	Органолептическая оценка	экзамен	2
	продуктов пчеловодства	свойств меда		
	1	Занятие № 48 Определение		2
		качества и фальсификации меда	экзамен	2
		Занятие № 49		
		Органолептическая оценка		2
		свойств перги и маточного	экзамен	2
		молочка		
		Занятие № 50 Определение		
		качества и фальсификации	экзамен	2
		перги и маточного молочка		
		Занятие № 51		
		Органолептическая оценка	экзамен	2
		прополиса и пчелиного яда		
		Занятие № 52 Определение		
		качества и фальсификации	экзамен	2
		прополиса и пчелиного яда		
		Занятие № 53 Характеристика	AV	2
		продуктов пчеловодства: перги	экзамен	2
		Занятие № 54 Характеристика		
		продуктов пчеловодства:	экзамен	2
		прополиса		
		Занятие № 55 Определение		2
		качества меда	экзамен	2
		Занятие № 56 Способы		2
		фальсификации меда	экзамен	2
		Занятие № 57	экзамен	2
		1		

No	№ модуля и модульной	№ и название практических	Вид <sup>3</sup>	Кол-
п/п	единицы дисциплины	занятий с указанием	контрольного	во
11/11	сдиницы дисциплины	контрольных мероприятий	мероприятия	часов
		Производственные помещения,		
		оборудование, при производстве		
		вощины		
	Итого			114

### 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь учебного материала практических занятий с тестовыми/экзаменационными вопросами и формируемыми компетенциями представленными в таблице 8.

Таблица 8 Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛПЗ	Вид контроля
ОК-1 - Выбирать способы решения задач			экзамен
профессиональной деятельности применительно к	1-9	1-16	
различным контекстам			
ПК-1.4 – Осуществлять оперативный контроль			экзамен
качества и своевременности выполнения	1-9	1-16	
технологических операций, и разработку			
предложений по совершенствованию технологии в			
области содержания и разведения			
сельскохозяйственных животных, заготовки,			
хранения, подготовки к использованию кормов,			
получения, первичной переработки и хранения			
продукции, в том числе, с использованием			
концепции бережливого производства.			

### 6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 7)

# 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

- 1. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы: научная электронная библиотека КрасГАУ, E-library, Rambler, Yandex, Google, CurrentContents, e-journals, ScienceDirect
- 2. Биология в школе. Научно-популярный журнал. [Электронный ресурс] URL http://www.schoolpress.ru/products/magazines/index.php?SECTION\_ID=36&MAGAZINE\_ID=45057/.
- 3. База данных по позвоночным животным России (в том числе рыбам). [Электронный ресурс]. URL / http://www.sevin.ru/vertebrates/
- 4. «Национальная электронная библиотека». Договор № 101/HЭБ/2276 о представлении доступа от 06.06.2017 с  $\Phi\Gamma БУ$  «РГБ» (доступ до 06.06.2022).
- 5. Электронно-библиотечная система «Агрилиб». Лицензионный договор № ППД 31/17 от 12.05.2017 ФГБОУ ВО «РГАЗУ» (с автоматическойпролангацией)
- 6. ЭБС «Лань» (e.lanbook.com) (Ветеринария и сельское хозяйство). Договор № 213/1-18 с ООО «Издательство Лань» (от 03.12.2018 г.) на использование
- 7. Научные журналы Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU
- 8. Библиотека Красноярского ГАУ http://www.kgau.ru/new/biblioteka
- 9. Справочная правовая система «Консультант+»
- 10. Справочная правовая система «Гарант»
- 11. Электронный каталог научной библиотеки КрасГАУWeb ИРБИС

### 6.3. Программное обеспечение

- 1. Windows Vista Business Russian Upgrade Open License Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
- 2. Office 2007 Russian OpenLicense Pack Академическаялицензия №44937729 от 15.12.2008;
- 3. ABBYYFine Reader 10 Corporate Edition 30 Лицензиясертификат №FCRC- 1100- 1002-2465-8755-4238 22.02.2012;
- 4. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) Бесплатно распространяемое ПО;
- 5. Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия) Договор сотрудничества от 2019 г.
- 6. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1 Бесплатно распространяемое ПО;
- 7. Яндекс (Браузер / Диск) Бесплатно распространяемое ПО;
- 8. Справочная правовая система «Консультант+» Договор сотрудничества №20175200206 от 01.06.2016;

## КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра: Зоотехнии и технологии переработки продуктов животноводства

Направление подготовки 36.02.03. Зоотехник СПО

Дисциплина Зоотехнии и технологии переработки продукции животноводства

Количество студентов 25

Общая трудоемкость дисциплины: лекции 66 час.; лабораторные работы 114 час.; практические работы 25 часа.

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид	издания Электр.	есто нения Каф.	Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
			Основная л	итература					
Лекции, лабораторны е	Основы зоотехнии	А.Ф. Шевхужев	Санкт Петербург, Лань	2024		+			URL: https://e.lanbo ok.com/book/ 360545
Лекции, лабораторны е	Общая технология переработки сырья животного происхождения	О.А. Ковалева, Е.М. Здрабова, О.С. Киреева	Санкт Петербург, Лань	2023		+			URL: https://e.lanbo ok.com/book/ 326147
			Дополнительна	ая литератур	pa				
Лекции, лабораторны е	Технология первичной переработки продуктов животноводства (практикум)	В.В. Пронин	Санкт Петербург, Лань	2022		+			URL: https://e.lanbo ok.com/book/ 201197
Лекции, лабораторны е	Технология первичной переработки продукции животноводства (практикум)	С.В. Семенченко	Санкт Петербург, Лань	2022		+			URL: https://e.lanbo ok.com/book/ 315041

Зав. библиотекой	Председатель МК	Зав. кафедрой
------------------	-----------------	---------------

#### 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

**Виды текущего контроля**: (тестирование, зачет). Текущий контроль — проводится систематически с целью установления уровня овладения студентами учебным материалом. В течение семестра в соответствии с рабочим учебным планом проводится 114 часов лабораторных занятий, а также студенты делают доклад. Выполнение этих работ является обязательным для всех студентов, а результаты являются основанием для выставления оценок текущего контроля.

#### Промежуточный контроль – (экзамен).

Промежуточный контроль (остаточных знаний) –проводится с целью установления остаточных знаний по дисциплине при самоаттестации университета (контрольные вопросы).

# План-рейтинг по дисциплине «Технология первичной переработки продукции животноводства» для студентов 2 курса специальности СПО 36.02.03. «Зоотехния»

Календарный модуль						
Дисциплинарн		Б	аллы по видам	и работ		Дисциплинарн
ые модули	Текуща	Устны	Контрольн	Тестирован	Экзаме	ые модули (ДМ
(ДМ)	Я	й	ая работа	ие	Н	
	работа	ответ	F			
ДМ1	4	9	17	10	10	50
ДМ2	4	7	15	10	10	50
Итого за КМ	8	16	32	20	20	100

#### Шкала оценок:

60-72 балла – оценка «удовлетворительно»/зачет

73-86 балла оценка «хорошо»/зачет

87-100 баллов — оценка «отлично»/зачет

Ниже 60 баллов – оценка «неудовлетворительно» или не зачтено

#### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Институт имеет одну специализированную учебную аудиторию для проведения компьютерных практикумов и самостоятельной работы, оснащенный современной компьютерной и офисной техникой, необходимым программным обеспечением, электронными учебными пособиями и законодательно-правовой поисковой системой, имеющий безлимитный выход в глобальную сеть; специализированную аудиторию для проведения лабораторных занятий, практикумов и тренингов, проведения презентаций студенческих работ, оснащенную аудиовизуальной техникой.

# **Методические рекомендации преподавателям по организации обучения** дисциплины

Рабочая программа предусматривает возможность обучения в рамках традиционной поточно-групповой системы обучения. При поточно-групповой системе обучения последовательность изучения учебно-образовательных модулей определяется его номером. При этом обучение рекомендуется в течение 5 семестра.

На кафедре внедрена кредитно-модульная система обучения. При введении кредитно-модульной системы обучения сформирован учебный план таким образом, чтобы он обеспечивал студентам возможность:

- изучения отдельных модулей в различные расширенные временные интервалы и различной последовательности

- выбора студентом преподавателя для освоения того или иного модуля;
- формирования студентом индивидуальных учебных планов.

Студенты перед началом изучения дисциплины должны быть ознакомлены с системами кредитных единиц и балльно-рейтинговой оценки.

При переходе студента в другой вуз полученные им кредиты и баллы по отдельным модулям зачитываются. Для этого студенту выдается справка о набранных кредитах и баллах, а при официальном запросе — программа освоенного модуля и копии оценочных листов по нему. Оценочные листы балльно-рейтингового контроля подписываются студентом и преподавателем с указанием даты его проведения.

# 9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

- 1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
- 1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
- 1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- 1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
  - 2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья послуху:
  - 2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
- 3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
- 3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются водной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	в печатной форме;
	в форме электронного документа;
С нарушением зрения	в печатной форме увеличенных шрифтом;
	в форме электронного документа;
	в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного	в печатной форме;
аппарата	в форме электронного документа;
-	в форме аудиофайла.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются

важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

# протокол изменений рпд

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Программу разработали:	
Владимцева Т.М. к.б.н., доцент	

(подпись)

### РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине «Технология первичной переработки продукции животноводства» разработанную доцентом кафедры Зоотехнии и ТППЖ Владимцевой Т.М., для студентов очной формы обучения по специальности СПО 36.02.03. Зоотехния

Дисциплина «Технология первичной переработки продукции животноводства» является базовой по специальности 36.02.03 «Зоотехния». Дисциплина реализуется в институте прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины кафедрой Зоотехнии и технологии переработки продуктов животноводства.

Настоящая программа разработана в соответствии с требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности 36.02.03 «Зоотехния». Структура рабочей программы соответствует рекомендациям по разработке рабочих программ, оформлена в соответствии с предъявленными требованиями, состоит из пояснительной записки, тематического плана с указанием затрат времени для обработки каждой темы, списка рекомендованной литературы.

Программа является авторской. Написание программы продиктовано нуждами учебного процесса. В аннотации отражена основная идея программы. В рабочей программе реализованы дидактические принципы обучения: целостность, структурность, учтены межпредметные связи.

В целом, рецензируемая программа хорошо продумана и ориентирована на подготовку студентов к использованию полученных навыков в своей профессиональной деятельности. Программа может быть рекомендована для использования в учебном процессе.

#### Рецензент:

Голубков А.И., д.с.-х.н., профессор, заведующий Красноярской лабораторией «Разведения крупного рогатого скота» ВНИИплем

