

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Красноярский государственный аграрный университет»**

ЦПССЗ

Кафедра Зоотехнии и технологии переработки продуктов животноводства

СОГЛАСОВАНО:
Директор института
Шанина Е.В.
"28" марта 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор Пыжикова Н.И.
"28" марта 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Технология производства продукции животноводства

ФГОС СПО

Специальность 36.02.03 «Зоотехния»

Курс: 2

Семестр: 3,4,5

Форма обучения: очная

Квалификация выпускника: зоотехник

Срок освоения ОПОП: 2 года 10 месяцев



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 - 08.08.2026

Красноярск, 2025

Составители: Нагибина Анна Александровна, к.с.-х. наук, доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«18» марта 2024 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.03 "Зоотехния", утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.07.2023 г. N 546 (Зарегистрирован в Минюсте РФ 23 августа 2023 г. N 74938).

Программа обсуждена на заседании кафедры зоотехнии и технологии производства продуктов животноводства протокол № 7 «24» марта 2025 г.

Зав. кафедрой Лефлер Т.Ф., д-р. с.-х. наук, профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«24» марта 2025 г.

Программа принята методической комиссией института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины протокол № 7 «24» марта 2025 г.

Председатель методической комиссии

Турицына Е.Г. д. вет. наук, доцент «24» марта 2025 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по специальности 36.02.03 «Зоотехния»
Лефлер Т.Ф. д-р с.-х. наук, профессор «24» марта 2025 г.

Оглавление

АННОТАЦИЯ	4
1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
4.1. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ	5
4.2. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
4.3. ЛЕКЦИОННЫЕ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	6
4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ	7
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ	9
4.5.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний.....</i>	<i>10</i>
<i>Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний</i>	<i>10</i>
4.5.2. <i>Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/учебно-исследовательские работы.....</i>	<i>11</i>
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	13
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	14
6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 9)	14
ОСНОВЫ ТЕХНОЛОГИИ ПРОИЗВОДСТВА И ПЕРВИЧНОЙ ОБРАБОТКИ ПРОДУКЦИИ ЖИВОТНОВОДСТВА.....	14
6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ»).....	15
6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	15
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	15
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	17
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	17
9.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ	17
9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	17
ИЗМЕНЕНИЯ	19

Аннотация

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

1.1. Внешние и внутренние требования

Дисциплина «Технология производства продукции животноводства» относится к профессиональным модулям профессионального цикла подготовки студентов по специальности 36.02.03 «Зоотехния».

Дисциплина реализуется в институте ПБ и ВМ кафедрой «Зоотехнии и технологии производства продуктов животноводства».

Реализация в дисциплине «Технология производства продукции животноводства» требований ФГОС СПО, ОПОП СПО и Учебного плана по направлению 36.02.03 «Зоотехния» должна формировать следующие компетенции:

ОК-01 – выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ПК-1.4 – Осуществлять оперативный контроль качества и своевременности выполнения технологических операций, и разработку предложений по совершенствованию технологии в области содержания и разведения сельскохозяйственных животных, заготовки, хранения, подготовки к использованию кормов, получения, первичной переработки и хранения продукции, в том числе, с использованием концепции бережливого производства;

ПК-1.5 – Вести первичную документацию по результатам выполнения работ в области содержания и разведения сельскохозяйственных животных, учета кормов, продукции животноводства, в том числе, в электронном виде.

1.2. Место дисциплины в учебном процессе

Содержание дисциплин охватывает круг вопросов, связанных с кормлением, содержанием сельскохозяйственных животных (крупного рогатого скота, свиней, овец, лошадей), кроликов и птицы.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные занятия, курсовая работа, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и промежуточный контроль в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 262 часа. Программой предусмотрены занятия: лекционные - 96 часов, практические - 112 часов и 14 часов самостоятельной работы студентов.

2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью дисциплины «Технология производства продукции животноводства» являются теоретические знания и практические навыки и умения по важнейшим вопросам производства продукции животноводства на основе достижений современной зоотехнической науки и передового опыта.

Задачи дисциплины – раскрыть опыт ведения технологической работы специалиста в отраслях, обеспечивающей улучшение кормления и содержания сельскохозяйственных животных, выращивание молодняка и увеличение производства сельскохозяйственной продукции.

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 262 часа, их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 1.

Таблица 1

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	час.	№ 3	№ 4	№ 5
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	262			
Контактная работа	246	76	80	90
Теоретическое обучение (ТО) (лекции, семинары)	98	32	40	26
Лабораторные и практические занятия (ЛПЗ)	112	34	40	38
Самостоятельная работа (СРС)	14	10	4	
самостоятельное изучение тем и разделов	14	10	4	
курсовая работа	24			24
подготовка к текущему контролю				12
Вид контроля:				экзамен

4.1 Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 2

Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ПЗ	
Модуль 1 Основы разведения сельскохозяйственных животных	76	32	34	10
Модуль 2. Основы кормления сельскохозяйственных животных	84	40	40	4
Модуль 3 Основы технологии продукции животноводства	64	26	38	-
ИТОГО	224	98	112	14

4.2 Содержание модулей дисциплины

4.3 Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 3

Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид ¹ контрольно-го мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1 Основы разведения сельскохозяйственных животных		тестирование	32
		Лекция № 1-2. Понятие о породе. Основные особенности породы. Факторы породообразования (лекция беседа)	Тестирование, коллоквиум	4
		Лекция № 3 Классификация пород		2
		Лекция № 4 Конституция животных		2
		Лекция № 5 Экстерьер животных		2
		Лекция № 6 Интерьер животных		2
		Лекция № 7-8 Индивидуальное развитие сельскохозяйственных животных		4
		Лекция № 8-9 Продуктивность животных		4
		Лекция № 10 Отбор сельскохозяйственных животных		2
		Лекция № 11 Оценка и отбор животных по происхождению		2
		Лекция № 12 Племенной подбор		2
		Лекция № 13-14 Методы разведения		4
		Лекция № 15-16 Комплексная оценка (бонитировка) животных		4
2.	Модуль 2 Основы кормления сельскохозяйственных животных		тестирование	40
		Лекция № 17-18. Понятие о питательности кормов, их химический состав (лекция беседа)	Тестирование, коллоквиум	4
		Лекция № 19. Переваримость кормов		2
		Лекция № 20-22 Классификация кормов		6
		Лекция № 23 Технология заготовки кормов, хранения и подготовки к скармливаю		4
		Лекция № 24 Оценка качества кормов		2
		Лекция № 25 Основы нормированного кормления		2
		Лекция № 26-27 Кормление крупного рогатого скота		4
		Лекция № 28-29 Кормление овец, коз		4
		Лекция № 30-31 Кормление свиней		4

¹ Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид ¹ контрольно-го мероприятия	Кол-во часов
		Лекция № 32-33 Кормление сельскохозяйственной птицы		4
		Лекция № 34-35 Кормление лошадей		4
		Лекция № 36 Кормление кроликов		2
3.	Модуль 3 Основы технологии продукции животноводства		тестирование	26
		Лекция № 37-39. Технология производства молока и говядины (лекция беседа)	Тестирование Курсовая работа	6
		Лекция № 40-41 Технология производства продукции свиноводства		4
		Лекция № 42-43. Технология производства овечьего молока и баранины		4
		Лекция № 44-45 Технология производства яиц и мяса		4
		Лекция № 46-47 Технология производства продукции коневодства		4
		Лекция № 48-49 Технология производства продукции кролиководства		4
4	ИТОГО		экзамен	98

4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ² контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1 Основы разведения сельскохозяйственных животных		тестирование	34
		Занятие № 1. Стати сельскохозяйственных животных (работа в малых группах)		2
		Занятие № 2. Глазомерная оценка экстерьера с.-х. животных		2
		Занятие № 3. Бальная оценка экстерьера с.-х. животных		2
		Занятие № 4. Измерительные приборы и основные промеры с.-х. животных		2

² Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ² контрольного мероприятия	Кол-во часов
		Занятие № 5. Измерение сельскохозяйственных животных		2
		Занятие № 6. Вычисление индексов телосложения	Тестирование, коллоквиум	2
		Занятие № 7. Основные пороки и недостатки экстерьера.		2
		Занятие № 8. Конституция с.-х. животных, интерьер		2
		Занятие № 9-10 Индивидуальное развитие с.-х. животных. Учет роста		4
		Занятие № 11-12. Молочная продуктивность и ее учет		4
		Занятие № 12-13. Мясная продуктивность и ее учет		4
		Занятие № 14. Отбор с.-х. животных		2
		Занятие № 15. Подбор с.-х. животных		2
		Занятие № 16. Методы разведения		2
		Занятие № 17. Принципы бонитировки с.-х. животных		
2.	Модуль 2 Основы кормления сельскохозяйственных животных		тестирование	40
		Занятие № 18. Оценка питательности кормов по химическому составу (работа в малых группах)	Тестирование	2
		Занятие № 19. Переваримость кормов (работа в малых группах)		2
		Занятие № 20. Классификация кормов. Грубые корма		2
		Занятие № 21. Зеленые корма		2
		Занятие № 22. Корнеклубнеплоды		2
		Занятие № 23. Концентрированные корма		2
		Занятие № 24. Корма животного происхождения		2
		Занятие № 25. Отходы технических производств		2
		Занятие № 26. Комбинированные корма		2
		Занятие № 27. Кормовые добавки		2
		Занятие № 28-29. Технология заготовки кормов, хранение и подготовки к скармливанию		2
		Занятие № 30. Оценка качества кормов		2
		Занятие № 31-32. Составление рациона для крупного рогатого скота		4
		Занятие № 33-34. Составление рациона для свиней		4
		Занятие № 35-36. Составление рациона для овец		4
		Занятие № 37. Составление рациона для кроликов		4
3	Модуль 3 Основы технологии продукции животноводства		тестирование	38

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ² контрольного мероприятия	Кол-во часов
		Занятие № 38-39. Биологические особенности крупного рогатого скота. Факторы, определяющие технологию производства молока. Учет молочной продуктивности		4
		Занятие № 40. Технология доения коров		2
		Занятие № 41. Учет и оценка мясной продуктивности (работа в малых группах)		2
		Занятие № 42. Рост и развитие свиней		2
		Занятие № 43. Продуктивность свиней (работа в малых группах)		2
		Занятие № 44. Виды шерсти. Строение и состав шерстных волокон		2
		Занятие № 45. Типы шерстных волокон. Группы и виды		2
		Занятие № 46. Исследование качества шерсти (работа в малых группах)		2
		Занятие № 47-48. Молочная и мясная продуктивность овец (работа в малых группах)		4
		Занятие № 49. Технология производства яиц		2
		Занятие № 50. Продуктивные качества сельскохозяйственных птиц (работа в малых группах)		2
		Занятие № 51. Инкубационные качества яиц		2
		Занятие № 52-53. Молочное и мясное коневодство		4
		Занятие № 54. Экстерьер и конституция кроликов		2
		Занятие № 55. Рост и развитие кроликов		2
		Занятие № 56. Оценка мясной продуктивности кроликов		2
4	ИТОГО			112

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

В процессе освоения дисциплины используются занятия лекционного типа (98 часов) и практические (122 часов). Самостоятельная работа (14 часов) проводится в форме изучения теоретического курса и контролируется через, реферат, практические работы.

Контроль самостоятельной работы и подготовки к практическим занятиям осуществляется с помощью электронного обучающего курса <https://e.kgau.ru/course/view.php?id=5102>. Форма контроля – экзамен.

Обучающийся должен готовиться к практическим занятиям: прорабатывать лекционный материал, готовить рефераты и выступления по темам занятия в соответствии с тематическим планом. При подготовке к занятию обучающемуся следует обратиться к литературе научной библиотеки ФГБОУ ВО «Красноярский ГАУ». При изучении дисциплины недопустимо ограничиваться только лекционным материалом и одним-двумя учебниками. Ряд тем курса может быть вынесен преподавателем на самостоятельное изучение, с обсуждением соответствующих вопросов на занятиях. Поэтому подготовка к сдаче экзамена и

групповой работе на занятиях подразумевает самостоятельную работу обучающихся в течение всего семестра по материалам рекомендуемых источников (раздел учебно-методического и информационного обеспечения).

Формы организации самостоятельной работы студентов:

- организация и использование электронного курса дисциплины, размещенного на платформе LMS Moodle для СРС.
- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка реферата;
- самотестирование по контрольным вопросам (тестам).

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 5

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
1	Модуль 1 Основы разведения сельскохозяйственных животных		10
		Сохранение генофонда редких исчезающих пород	1
		Классификации типов конституции животных	1
		Понятие о воспроизводстве стада и типы воспроизводства.	1
		Учение о подборе формы и принципы подбора	1
		Виды скрещивания	1
		Выбраковка и выранжировка животных	1
		Основные методы разведения.	1
		Роль и значение гибридизации.	1
		Крупномасштабная селекция и ее значение в племенной работе.	
		Подготовка к текущему контролю	1
2	Модуль 2 Основы кормления сельскохозяйственных животных		4
		Химический состав кормов (понятие о питательности, химический состав растений и тела животного, вода и ее значение в жизни животного организма, минеральные вещества)	1
		Оценка питательности кормов по химическому составу (оценка кормов по химическому составу)	1
		Переваримость кормов	1
		Подготовка к текущему контролю	1
3	Курсовая работа		24
4	Подготовка к текущему контролю знаний		1
5	Подготовка к экзамену		12
ВСЕГО			50

4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/учебно-исследовательские работы

Таблица 6

№ п/п	Темы курсовых проектов (работ)	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
1	Методы совершенствования пород сельскохозяйственных животных. 16 Скрещивание и его использование для совершенствования существующих и создания новых пород. 17 Скрещивания, применяемые в пользовательном животноводстве. 18 Использование генетических параметров в селекционной работе.	См. методические указания по выполнению курсовой работы
2	Основные закономерности роста и развития сельскохозяйственных животных и факторы, влияющие на этот процесс.	
3	Направленное выращивание молодняка.	
4	Отбор сельскохозяйственных животных.	
5	Оценка и отбор сельскохозяйственных животных по экстерьеру и конституции.	
6	Оценка сельскохозяйственных животных по продуктивности.	
7	Оценка сельскохозяйственных животных по их наследственным качествам.	
8	Оценка сельскохозяйственных животных по качеству.	
9	Оценка сельскохозяйственных животных по комплексу.	
10	Племенной подбор в животноводстве.	
11	Инбридинг и его использование в животноводстве.	
12	Чистопородное разведение – основной метод разведения	
13	Совершенствование продуктивных качеств животных при чистопородном разведении.	
14	Разведение животных по линиям	
15	Семейства и их роль в совершенствовании породы, стада.	
16	Скрещивание и его использование для совершенствования существующих и создания новых пород.	
17	Скрещивания, применяемые в пользовательном животноводстве.	
18	Использование генетических параметров в селекционной работе.	
19	Воспроизводительные способности сельскохозяйственных животных.	
20	Оценка коров по собственной продуктивности.	
21	Организационные мероприятия по оценке и отбору сельскохозяйственных животных	
22	История развития теории и практики селекции сельскохозяйственных животных в России и за рубежом.	

№ п/п	Темы курсовых проектов (работ)	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
23	Роль генетики, селекции и биотехнологии в повышении продуктивности сельскохозяйственных животных.	
24	Проблема одомашнивания новых видов животных	
25	Породообразовательный процесс в РФ и за рубежом	

Рекомендуемая литература для выполнения курсовых работ

1. Бодрова С.В. Разведение с основами частной зоотехнии. / С.В. Бодрова, Н.М. Бабкова. - Красноярск. КрасГАУ, 2010, - 185 с.
2. Генетические основы селекции животных / под ред. В. Л. Петухова, И. И. Гудилина. - М.: Агропромиздат, 1989. — 448 с.
3. Государственные племенные книги по породам животных.
4. Государственная программа развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия на 2013 - 2020 годы. М.: 2012. - С. 45 - 70.
5. Жебровский, Л. С. Селекция животных. - СПб.: Лань, 2002. - 254 с.
6. Жигачев А.И. Разведение сельскохозяйственных животных с основами частной зоотехнии. / А.И. Жигачев. П.И. Уколов и др.- М.: Колос, 2009. – 407 с.
7. Инструкция по бонитировке крупного рогатого скота молочных и молочно-мясных пород. — М. : 1975. — 30 с.
8. Инструкция по бонитировке крупного рогатого скота мясных пород. - М. : 1988. - 25 с.
9. Инструкция по проверке и оценке быков молочных и молочно-мясных пород по качеству потомства. - М.: Колос. - 1980. - 16 с.
10. Красота, В. Ф. Разведение сельскохозяйственных животных / В. Ф. Красота, Т. Г. Джапаридзе, Н. М. Костомахин. - М.: Колос. - 2006. - 424 с.
11. Кахикало, В. Г. Мечение сельскохозяйственных животных. - М.: Агропромиздат, 1987. - 30 с.
12. Кахикало, В. Г. Разведение сельскохозяйственных животных / В. Г. Кахикало, В. Н. Лазаренко, Н. Г. Фенченко [и др.]. - Куртамыш, 2008. - 352 с.
13. Кахикало, В. Г. Практикум по племенному делу в скотоводстве / В. Г. Кахикало, З. А. Иванова, Т. Л. Лещук [и др.]. - СПб. Лань, 2010. - 284 с.
14. Кахикало, В. Г. Практикум по разведению сельскохозяйственных животных/ В. Г. Кахикало, З. А. Иванова, Т. Л. Лещук [и др.]. - СПб. Лань, 2013. - 320 с.
15. Кахикало В.Г. и др. Разведение животных/ 2 –е издание - СПб. Лань, 2014. - 448 с.
16. Лещук, Г. П. Практикум по статистическим методам обработки экспериментальных данных / Г. П. Лещук, З. А. Иванова. - Курган, 2007. - 173 с.
17. Оценка вымени коров молочных и молочно-мясных пород: метод. материалы. - М.: Колос, 1970. - 38 с.
18. Найманов, Д. К. Разработка плана племенной работы с породами скота молочного и молочно-мясного направления / Д. К. Найманов, В. Г. Кахикало. - Алма-Ата: Кайнар, 1984. - 37 с.
19. Порядок и условия проведения бонитировки племенных свиней. - М.: Изд-во ВНИИплем, 2009. - 14 с.
20. Прохоренко, П. Н. Межпородное скрещивание в молочном скотоводстве / П. Н. Прохоренко, Ж. Г. Логинов. -М: Россельхозиздат, 1986. - 191 с.
21. Плохинский, Н. А. Руководство по биометрии для зоотехников. - М.: Колос, 1969. - 256 с.
22. Российская Федерация. Законы о племенном животноводстве: Федеральный закон (принят Государственной Думой 12 июля 1995 г.) // Зоотехния. - 1995. - № 10. -С. 2–9.

23. Рубенков, А. А. Высокопродуктивное гибридное молочное стадо. - М.: Колос, 1977. - 127 с.
24. Костомахин, Н. М. Породы крупного рогатого скота. - М.: Колос 2011. - 119 с.
25. Сборник правовых и нормативных актов к федеральному закону «О племенном животноводстве». - Вып. 1. -М.: Изд-во ВНИИплем, 2000. - 286 с.
26. Сборник правовых и нормативных актов к федеральному закону «О племенном животноводстве». - Вып. 1. -М.: Изд-во ВНИИплем, 2000. - 81 с.
27. Степанов Д.В. Практические занятия по животноводству. Уч. пособие 3 – е изд.- СПб. Лань, 2012. - 352 с.
28. Шацких, Е. В. Экстерьер и конституция сельскохозяйственных животных: учеб. метод. пособие. - Екатеринбург: Изд. дом УрГСХА, 2011. - 142 с.
29. Шацких, Е. В. Индивидуальное развитие животных: учеб. пособие / Е. В. Шацких, В. И. Максимов. - Екатеринбург: Урал. Аграр. изд-во, 2012. - 124 с.
30. Чижики, И. А. Конституция и экстерьер сельскохозяйственных животных. - Л.: Колос, 1979. - 376 с.
31. Эйсер, Ф. Ф. Племенная работа с молочным скотом. - М.: Агропромиздат, 1986. - 183 с.
32. Эрнст, Л. К. Племенное дело в животноводстве /Л. К. Эрнст, Н. А. Кравченко, А. П. Солдатов [и др.]. - М.: Агропромиздат, 1987. - 287 с.
33. Эрнст, Л. К. Генетические основы селекции сельскохозяйственных животных. - М.: 2004. - 737 с.
34. Эрнст, Л. К. Биологические проблемы животноводства в XXI веке / Л. К. Эрнст, Н. А. Зиновьева. - М.:2008. - 508 с. 5.

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь учебного материала лекций, практических/лабораторных/семинарских работ/занятий с тестовыми/экзаменационными вопросами и формируемыми компетенциями представлены в таблице 7.

Таблица 7

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ПЗ	СРС	Другие виды	Вид контроля
ОК-01	1-49	1-56			тестирование
ПК-1.4	1-49	1-56			тестирование
ПК-1.5	1-49	1-56			курсовая работа экзамен

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 8)

Таблица 8

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра экологии и природопользования Направление подготовки 36.02.03 «Зоотехния»

Дисциплина «Технология производства продукции животноводства»

Вид за- нятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хране- ния		Необходи- мое коли- чество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Основная										
Л, ПЗ, СРС	Частная зоотехния и технология производст- ва продукции животно- водства : учебник	Г.В. Родионов, Л.П. Табакова, В.И. Остроухова	Санкт- Петербург: Лань	2018	-	+	+	+		https://e.lanbook.com/book/99524
Л, ПЗ, СРС	Практикум по произ- водству продукции жи- вотноводства : учебное пособие	А.И. Любимов, Г.В. Родионов, Ю.С. Изилов, С.Д. Батанов	Санкт- Петербург: Лань	2014	-	+	+	+		https://e.lanbook.com/book/51725
Дополнительная										
Л, ПЗ, СРС	Основы животноводства : учебник	Г.В. Родионов, Ю.А. Юлдашбаев, Л.П. Табакова	Санкт- Петербург: Лань	2019	-	+	+	+		https://e.lanbook.com/book/113391
Л, ПЗ, СРС	Введение в зоотехнию : учебник	П.П. Царенко, А.Ф. Шевхужев	Санкт-Петербург Лань	2019	-	+	+	+		https://e.lanbook.com/book/113146
СРС	Основы технологии производства и первич- ной обработки продук- ции животноводства	Л. Ю. Киселев, Ю. И. Забудский, А. П. Голикова, А.Федосеева	Лань	2012		+	-	-	-	https://e.lanbook.com/book/4978

Директор Научной библиотеки

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. Научная электронная библиотека «eLibrary» <http://elibrary.ru/>
2. База данных Scopus - <http://www.scopus.com>
3. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
4. Информационно-аналитическая система «Статистика»
5. официальный сайт Министерства сельского хозяйства РФ – www.mcx.ru
6. официальный сайт Министерства сельского хозяйства Красноярского края – www.krasagro.ru

6.3. Программное обеспечение

1. Windows Russian Upgrade Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
2. Office 2007 Russian OpenLicensePack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
3. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1 - Бесплатно распространяемое ПО;
4. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition на 1000 пользователей на 2 года (Educational License) Лицензия 1800-191210-144044- 563-2513 с 10.12.2019 до 17.12.2021;
5. Справочная правовая система «Консультант+» - Договор сотрудничества №20175200206 от 01.06.2016;
6. Справочная правовая система «Гарант» - Учебная лицензия;
7. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах - Лицензионный договор №158 от 03.04.2019 «Антиплагиат ВУЗ»;
8. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) - Бесплатно распространяемое ПО;
9. Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия) - Договор сотрудничества.
10. Яндекс (Браузер / Диск) - Бесплатно распространяемое ПО.

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

При изучении дисциплины «Основы животноводства» с бакалаврами в течение 5 семестра проводятся лекции и практические занятия. Допуск к экзамену определяется как сумма баллов по результатам всех запланированных учебных мероприятий (табл. 10).

Итоговая оценка знаний студентов учитывает результаты модульно-рейтинговой системы контроля знаний.

Таблица 9

Рейтинг - план дисциплины «Основы животноводства»

	Курсовая работа	Тестирование	Итоговое тестирование (экзамен)	
ДМ ₁	5	25		30
ДМ ₂		25		25
ДМ ₃		25		25
Итого за КМ ₁	5	75	20	100

Студенты, не набравшие 60 баллов в течение семестра по дисциплине не допускаются к экзамену.

Текущая аттестация бакалавров проводится во время зачетно-экзаменационной сессии преподавателями, ведущими лекционные и практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- посещение лекций и ведение конспекта;
- защита практических работ;
- отдельно оцениваются личностные качества бакалавров: исполнительность, инициативность, активность.

Контроль освоения модульной дисциплины «Технология производства продукции животноводства» осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы, включающей входной (в начале изучения модульной дисциплины), текущий (на занятиях), рубежный (по модулям) и выходной контроль (экзамен) знаний, умений и навыков студентов.

Учитываются все виды учебной деятельности, оцениваемые определенным количеством баллов. В итоговую сумму баллов входят результаты всех контролируемых видов деятельности – посещение занятий, защита работ, прохождение тестового контроля и т.п.

Обучаемый обязан отчитаться по всем учебным модулям дисциплины и с учётом выходного контроля набрать не менее 60 баллов по данной дисциплине.

Все виды учебных работ должны быть выполнены точно в сроки, предусмотренные графиком учебного процесса.

Формы и методы текущего контроля: проверка и оценка выполнения практических заданий и др.

При изучении каждого модуля дисциплины проводится рубежный контроль знаний с целью проверки и коррекции хода освоения теоретического материала и практических умений и навыков. Рубежный контроль знаний проводится по графику в часы практических занятий по основному расписанию.

Модуль считается сданным, если студент получил не менее 60% баллов от максимально возможного количества, которое он мог бы получить за этот модуль.

В конце семестра на основании поэтапного контроля обучения суммируются баллы текущих, рубежных и творческого рейтингов, подсчитываются дополнительные баллы (посещаемость и активность на занятиях) и принимается решение о допуске обучаемого к выходному контролю или освобождении от его сдачи.

Если по результатам текущих, рубежных и творческого рейтингов студент набрал в сумме менее 40% баллов от максимального рейтинга дисциплины, то до выходного контроля он не допускается и считается задолжником по этой дисциплине. Для устранения задолженностей студент получает индивидуальное задание для самостоятельной работы.

Если же сумма баллов составляет более 60% от максимального рейтинга дисциплины, то по усмотрению преподавателя студенту может быть проставлен экзамен без сдачи выходного контроля. В этом случае к набранному рейтингу добавляются поощрительные баллы. Максимальное их число составляет до 30% от общего рейтинга дисциплины. Если студент не набрал на протяжении семестра необходимое количество баллов, он сдаёт экзамен по расписанию зачётной сессии.

Промежуточной формой контроля по дисциплине «Технология производства продукции животноводства» является экзамен в виде тестирования.

Более подробно прописаны критерии выставления оценок по текущей и промежуточной аттестации в фонде оценочных средств по данной дисциплине.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Таблица 10

Материально-техническое обеспечение дисциплины	
Вид занятий	Аудиторный фонд
Лекции	аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная мультимедийным оборудованием (мультимедиа-проектор BenQ (1-35))
Практические	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (0-01), двумя компьютерами, проектор 250 XLS. Научно-исследовательская лаборатория ауд.0-01:оборудована рефрактометром для определения белка, микроскопами «Биолам» 8 шт., прибором для определения выхода чистой шерсти (ГПОШ-2М) – 2 шт.; аналитическими и техническими весами; 1-12:лабораторией для проведения зооанализа; измерительными инструментами (палки, циркули, рулетки); комплектом инструментов для мечения животных; доильным аппаратом, методическими рекомендациями по изучению дисциплины; в учебном стационаре имеются корова, козы, куры.
Самостоятельная работа	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (1-29), 1-29- компьютерный класс с выходом в Интернет

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

Для успешного освоения дисциплины прежде всего, необходимо знать теоретические знания и практические навыки по биологическим и хозяйственным особенностям сельскохозяйственных животных, их разведению, кормлению и содержанию, технологии производства продукции на основе современной зоотехнической науки и практики. Основная цель изучения дисциплины состоит в том, чтобы студенты, исходя из полученных теоретических знаний, усвоили наиболее важные вопросы, которые им предстоит решать в практической деятельности, сформировали у себя навыки анализа конкретных практических ситуаций, нахождение оптимальных их решений.

Конечно же, как и при освоении других дисциплин образовательной программы, необходимо своевременно выполнять предусмотренные в семестре учебные задания. По дисциплине «Технология производства продукции животноводства» к ним относятся задания по практическим занятиям. Систематическое освоение необходимого учебного материала позволяет быть готовым для тестирования и выполнения индивидуальных работ.

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья послушу:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Таблица 11

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	• в печатной форме; • в форме электронного документа;
С нарушением зрения	• в печатной форме увеличенных шрифтом; • в форме электронного документа; • в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	• в печатной форме; • в форме электронного документа; • в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Программу разработали:

Нагибина А.А. к. с.-х. наук, доц.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины «Технология производства продукции животноводства» направления подготовки 36.23.03 – «Зоотехния».

Составитель: Нагибина А.А. к.с.-х. наук, доцент

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.03 – «Зоотехния».

Цель рабочей программы дать студентам теоретические знания и практические навыки и умения по важнейшим вопросам производства продукции животноводства на основе достижений современной зоотехнической науки и передового опыта.

Задачи дисциплины – раскрыть опыт ведения технологической работы специалиста в отраслях, обеспечивающей улучшение кормления и содержания сельскохозяйственных животных, выращивание молодняка и увеличение производства сельскохозяйственной продукции.

Тематический план включает разделы дисциплины: основы разведения сельскохозяйственных животных, основы кормления сельскохозяйственных животных, технология производства продукции животноводства.

Список изучаемых источников соответствует книгообеспеченности дисциплины библиотечными фондами.

Считаю, что рабочая программа по дисциплине «Технология производства продукции животноводства» соответствует образовательным задачам подготовки студентов по направлению подготовки 36.02.03 «Зоотехния», и может быть рекомендована к использованию в ФГБОУ СПО Красноярский ГАУ при подготовке специалистов.

Голубков А.И., д.с.-х.н., профессор,
заведующий Красноярской лабораторией
«Разведения крупного рогатого скота»
ВНИИплем

