

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Красноярский государственный аграрный университет»**

ЦПССЗ

Кафедра: зоотехнии и технологии производства продуктов животноводства

СОГЛАСОВАНО:

Директор

Шанина Е.В.

"_28_" марта 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

Пыжикова Н.И.

"_28_" марта 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение в профессиональную деятельность

ФГОС СПО

Направление подготовки 36.02.03 «Зоотехния»

Курс 2

Семестр 3

Форма обучения очная

Квалификация выпускника зоотехник

Срок освоения ОПОП 2 г.10 м.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 - 08.08.2026

Красноярск, 2025

Составитель: Агейкин А.Г. ст. преп.
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«15» марта 2025 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по направлению подготовки 36.02.03 «Зоотехния», примерной основной профессиональной образовательной программы (ОПОП СПО) по направлению подготовки 36.02.03 «Зоотехния», профессионального стандарта «Зоотехния», утвержденного приказом Минтруда России от № 546 от 19.07.2023 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.03 «Зоотехния» (Зарегистрировано в Минюсте России 23.08.2023 N 74938).

Программа обсуждена на заседании кафедры зоотехнии и технологии производства продуктов животноводства протокол № 9 от «15» марта 2025 г.

Зав. кафедрой Лефлер Т.Ф., д.с.-х.н., профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«24» марта 2025 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины протокол № 7 от «24» марта 2025 г.

Председатель методической комиссии
Турицына Е.Г. д-р. вет. н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«24» марта 2025 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки
36.02.03 «Зоотехния»

Зав. кафедрой Лефлер Т.Ф., д.с.-х.н., профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«24» марта 2025 г.

АННОТАЦИЯ	4
1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
1.1. ВНЕШНИЕ И ВНУТРЕННИЕ ТРЕБОВАНИЯ	4
1.2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	4
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
4.1. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4.2. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
4.3. ЛЕКЦИОННЫЕ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	6
4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ	8
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ	8
4.5.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний.....</i>	<i>9</i>
<i>Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний</i>	<i>9</i>
4.5.2. <i>Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/учебно-исследовательские работы.....</i>	<i>10</i>
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	11
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	12
6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 9)	12
ОСНОВЫ ТЕХНОЛОГИИ ПРОИЗВОДСТВА И ПЕРВИЧНОЙ ОБРАБОТКИ ПРОДУКЦИИ ЖИВОТНОВОДСТВА.....	12
6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ»).....	13
А. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	13
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	13
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15
9.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	15
9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	15
ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД.....	17

Аннотация

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина *«Введение в профессиональную деятельность»* относится к обязательной части ОП. Общепрофессионального цикла по направлению подготовки 36.02.03 «Зоотехния».

Дисциплина реализуется в институте ПБ и ВМ кафедрой «Зоотехнии и технологии производства продуктов животноводства».

Дисциплина нацелена на формирование обязательных общепрофессиональных и профессиональных (ОК 01.; ПК 2.4.) компетенций выпускника.

Содержание дисциплин охватывает круг вопросов, связанных с кормлением, содержанием сельскохозяйственных животных (крупного рогатого скота, свиней, овец, лошадей) и птицы.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и промежуточный контроль в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы. Программой предусмотрены занятия: лекционные - 16 часов, практические - 16 часов и 4 часа самостоятельной работы студентов, 2 часа консультации и 12 часов контроль.

1.1. Внешние и внутренние требования

Дисциплина *«Введение в профессиональную деятельность»* включена в ОПОП, в Блок ОП цикла общепрофессиональных дисциплин.

Реализация в дисциплину требований ФГОС СПО, ОПОП СПО и Учебного плана по направлению подготовки 36.02.03 «Зоотехния» должна формировать общепрофессиональную ОК-9 и профессиональную компетенцию ПК 4.2.;

ОК 10 - Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ПК 2.4 - Вести учетно-отчетную документацию, в том числе, в электронном виде.

1.2. Место дисциплины в учебном процессе

Предшествующими курсами, на которых базируется дисциплина *«Введение в профессиональную деятельность»* является школьный курс «Биологии».

Особенностью дисциплины является охватывание теоретической, познавательной и практической компоненты деятельности подготавливаемого специалиста.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Форма контроля – экзамен.

2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина *«Введение в профессиональную деятельность»* включена в ОПОП, в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока ОП. Общепрофессионального цикла.

Особенностью дисциплины является охватывание теоретической, познавательной и практической компоненты деятельности подготавливаемого специалиста.

Форма контроля: текущая – тестирование и промежуточная – экзамен.

Целью дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» являются теоретические знания и практические навыки и умения по важнейшим вопросам производства продукции животноводства на основе достижений современной зоотехнической науки и передового опыта.

Задачи дисциплины – раскрыть опыт ведения технологической работы специалиста в отраслях, обеспечивающей улучшение кормления и содержания сельскохозяйственных животных, выращивание молодняка и увеличение производства сельскохозяйственной продукции.

3. Организационно-методические данные дисциплины

Таблица 1

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	час.	по семестрам
		№ 3
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	50	50
Контактная работа	32	32
в том числе:		
Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме	16	16
Практические занятия (ПЗ) / в том числе в интерактивной форме	16	16
Самостоятельная работа (СРС)	4	4
в том числе:		
самостоятельное изучение тем и разделов	2	2
самоподготовка к текущему контролю знаний	2	2
консультации	2	2
Вид контроля:	12	экзамен

4. Структура и содержание дисциплины

Модуль 1. Основы разведения сельскохозяйственных животных

Модульная единица 1.1 Разведение сельскохозяйственных животных. Классификация и структура пород сельскохозяйственных животных, породные особенности, формы отбора и подбора.

Модуль 2. Основы кормления сельскохозяйственных животных

Модульная единица 2.1 Химический состав и питательность кормов

Модульная единица 2.2 Корма и нормы кормления сельскохозяйственных животных.

Модуль 3 Основы технологии продуктов животноводства

Модульная единица 3.1 Технология производства молока и говядины.

Модульная единица 3.2 Технология производства продукции свиноводства

Модульная единица 3.3 Технология производства овечьего молока и баранины

Модульная единица 3.4 Технология производства яиц и мяса

Модульная единица 3.5 Технология производства продукции коневодства.

4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 2

Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудитор- ная работа (СРС)
		Л	ПЗ	
Модуль 1 Основы разведения сельскохозяйственных животных	4	2	2	-
Модульная единица 1.1 Классификация и структура пород сельскохозяйственных животных, породные особенности, формы отбора и подбора.	4	2	2	-
Модуль 2. Основы кормления сельскохозяйственных животных	10	4	4	2
Модульная единица 2.1 Химический состав и питательность кормов	5	2	2	1
Модульная единица 2.2 Корма и нормы кормления сельскохозяйственных животных.	4	2	2	
Подготовка к текущему контролю знаний	1	-	-	1
Модуль 3 Основы технологии продуктов животноводства	22	10	10	2
Модульная единица 3.1 Технология производства молока и говядины.	5	2	2	1
Модульная единица 3.2 Технология производства продукции свиноводства	4	2	2	
Модульная единица 3.3 Технология производства овечьего молока и баранины	4	2	2	
Модульная единица 3.4 Технология производства яиц и мяса	4	2	2	
Модульная единица 3.5 Технология производства продукции коневодства	4	2	2	
Подготовка к текущему контролю знаний	1	-	-	1
Консультации	2	-	-	-
Экзамен	12	-	-	-
ИТОГО	50	16	16	4

4.2. Содержание модулей дисциплины

4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 3

Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1 Основы разведения сельскохозяйственных животных		тестирование	2
	Модульная единица 1.1 Классификация и структура пород сельскохозяйственных животных, породные особенности, формы отбора и подбора.	Лекция № 1. Основы разведения сельскохозяйственных животных (лекция беседа)	тестирование	2
2.	Модуль 2 Основы кормления сельскохозяйственных животных		тестирование	4
	Модульная единица 2.1 Химический состав и питательность кормов	Лекция № 2. Химический состав и питательность кормов (лекция беседа)	тестирование	2
	Модульная единица 2.2 Корма и нормы кормления сельскохозяйственных животных.	Лекция № 3. Корма и нормы кормления сельскохозяйственных животных	тестирование	2
3	Модуль 3 Основы технологии продуктов животноводства		тестирование	10
	Модульная единица 3.1 Технология производства молока и говядины	Лекция № 4. Технология производства молока и говядины (лекция беседа)	тестирование	2
	Модульная единица 3.2 Технология производства продукции свиноводства	Лекция № 5. Технология производства продукции свиноводства	тестирование	2
	Модульная единица 3.3 Технология производства овечьего молока и баранины	Лекция № 6. Технология производства овечьего молока и баранины	тестирование	2
	Модульная единица 3.4 Технология производства яиц и мяса	Лекция № 7 Технология производства яиц и мяса	тестирование	2
	Модульная единица 3.5 Технология производства продукции коневодства	Лекция № 8 Технология производства продукции коневодства	тестирование	2
4	ИТОГО			16

¹ Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ² контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1 Основы разведения сельскохозяйственных животных		тестирование	2
	Модульная единица 1.1 Классификация и структура пород сельскохозяйственных животных, породные особенности, формы отбора и подбора	Занятие № 1. Экстерьер и конституция сельскохозяйственных животных. Рост и развитие животного. Учет роста (работа в малых группах)	тестирование	2
2.	Модуль 2 Основы кормления сельскохозяйственных животных		тестирование	4
	Модульная единица 2.1 Химический состав и питательность кормов	Занятие №2. Оценка питательности кормов по химическому составу (работа в малых группах)	тестирование	2
		Занятие №3 Переваримость кормов (работа в малых группах)	тестирование	2
3	Модуль 3 Основы технологии продуктов животноводства		тестирование	10
	Модульная единица 3.1 Технология производства молока и говядины	Занятие № 4. Учет молочной продуктивности	тестирование	2
		Занятие № 5. Учет мясной продуктивности	тестирование	2
	Модульная единица 3.2 Технология производства продукции свиноводства	Занятие № 6. Составление рациона для подсосной свиноматки (работа в малых группах)	тестирование	2
	Модульная единица 3.3 Технология производства овечьего молока и баранины	Занятие № 7. Исследование качества шерсти (работа в малых группах)	тестирование	2
	Модульная единица 3.4 Технология производства яиц и мяса	Занятие № 8. Технология производства яиц	тестирование	2
4	ИТОГО			16

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

В процессе освоения дисциплины используются занятия лекционного типа (16 часов) и практические (16 часов). Самостоятельная работа (4 часов) проводится в форме изучения теоретического курса и контролируется через, реферат, практические работы.

² Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

Контроль самостоятельной работы и подготовки к практическим занятиям осуществляется с помощью электронного обучающего курса <https://e.kgau.ru/course/view.php?id=5102>. Форма контроля – экзамен.

Обучающийся должен готовиться к практическим занятиям: прорабатывать лекционный материал, готовить рефераты и выступления по темам занятия в соответствии с тематическим планом. При подготовке к занятию обучающемуся следует обратиться к литературе научной библиотеки ФГБОУ ВО «Красноярский ГАУ». При изучении дисциплины недопустимо ограничиваться только лекционным материалом и одним-двумя учебниками. Ряд тем курса может быть вынесен преподавателем на самостоятельное изучение, с обсуждением соответствующих вопросов на занятиях. Поэтому подготовка к сдаче экзамена и групповой работе на занятиях подразумевает самостоятельную работу обучающихся в течение всего семестра по материалам рекомендуемых источников (раздел учебно-методического и информационного обеспечения).

Формы организации самостоятельной работы студентов:

- организация и использование электронного курса дисциплины, размещенного на платформе LMS Moodle для СРС.
- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка реферата;
- самотестирование по контрольным вопросам (тестам).

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 5

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
1	Модуль 2 Основы кормления сельскохозяйственных животных		1
2	Модульная единица 2.1 Химический состав и питательность кормов	Химический состав кормов (понятие о питательности, химический состав растений и тела животного, вода и ее значение в жизни животного организма, минеральные вещества)	1
		Оценка питательности кормов по химическому составу (оценка кормов по химическому составу)	
		Переваримость кормов	
		Оценка энергетической и общей питательности корма (энергетическая питательность корма, общая питательность корма)	
		Азотистые и безазотистые вещества корма (факторы, влияющие на химический состав и питательность кормов)	
3	Модульная единица 2.2 Корма и нормы кормления	Корма. Классификация кормов. Зеленая масса	

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
	сельскохозяйственных животных.	Сочные корма (силосованные корма, корнеплоды, клубнеплоды, бахчевые культуры)	
		Грубые корма (сено, травяная мука и гранулы, резка и брикеты, сенаж)	
		Концентрированные корма (зерновые корма, высокопротеиновые, комбикорма)	
		Отходы технических производств. Корма животного происхождения	
4	Подготовка к текущему контролю знаний		1
5	Модуль 3 Технология производства продуктов животноводства		1
6	Модульная единица 3.1 Технология производства молока и говядины	Биологические особенности молочного и мясного скота. Породы	1
		Формирование мясной продуктивности	
		Технология мясного скотоводства (кормление взрослого скота, откорм выбракованных кормов, основные положения технологии)	
		Технология производства говядины в молочном скотоводстве	
7	Модульная единица 3.2 Технология производства продукции свиноводства	Биологические особенности свиней. Породы	
		Рост и развитие свиней. Определение роста	
8	Модульная единица 3.3 Технология производства овечьего молока и баранины	Виды шерсти. Строение и состав шерстных волокон	
		Типы шерстных волокон. Группы, виды. Технология стрижки овец и коз	
		Технология производства баранины (технология откорма и нагула овец)	
		Кормление и содержание овец	
9	Модульная единица 3.4 Технология производства яиц и мяса	Технология производства пищевого и инкубационного яйца. Продуктивные качества сельскохозяйственных птиц.	
10	Модульная единица 3.5 Технология производства продукции коневодства	Основные породы лошадей. Определение возраста лошадей по зубам. Основные методы испытания лошадей	
11	Подготовка к текущему контролю знаний		1
ВСЕГО			4

4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/учебно-исследовательские работы

Таблица 6

№ п/п	Темы курсовых проектов (работ)	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
	В учебном плане не предусмотрено	

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь учебного материала лекций, практических/лабораторных/семинарских работ/занятий с тестовыми/экзаменационными вопросами и формируемыми компетенциями представлены в таблице 8.

Таблица 7

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лек-ции	ПЗ	СРС	Другие виды	Вид контроля
ОК 01; ПК 2.4	1-4	1-3	2, 3		тестирование

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)

Таблица 8

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра экологии и природопользования Направление подготовки 36.02.03 «Зоотехния»

Дисциплина «Введение в профессиональную деятельность»

Вид за- нятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хране- ния		Необходи- мое коли- чество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Основная										
Л, ПЗ, СРС	Частная зоотехния и технология производст- ва продукции животно- водства: учебник	Г.В. Родионов, Л.П. Табакова, В.И. Остроухова	Санкт- Петербург: Лань	2018	-	+	+	+		https://e.lanbook.com/book/99524
Л, ПЗ, СРС	Основы зоотехнии: учебное пособие	А.Г. Агейкин, Т.А. Удалова, А.А. Нагибина	Москва: ИН- ФРА-М	2023	-	+	+	+		https://znanium.ru/read?id=427235
Дополнительная										
Л, ПЗ, СРС	Основы животноводст- ва: учебник	Г.В. Родионов, Ю.А. Юлдашбаев, Л.П. Табакова	Санкт- Петербург: Лань	2019	-	+	+	+		https://e.lanbook.com/book/113391
Л, ПЗ, СРС	Введение в зоотехнию: учебник	П.П. Царенко, А.Ф. Шевхужев	Санкт-Петербург Лань	2019	-	+	+	+		https://e.lanbook.com/book/113146
СРС	Основы технологии производства и первич- ной обработки продук- ции животноводства	Л. Ю. Киселев, Ю. И. Забудский, А. П. Голикова, А.Федосеева	Лань	2012		+	-	-	-	https://e.lanbook.com/book/4978

Директор Научной библиотеки _____

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. Научная электронная библиотека «eLibrary» <http://elibrary.ru/>
2. База данных Scopus - <http://www.scopus.com>
3. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
4. Информационно-аналитическая система «Статистика»
5. официальный сайт Министерства сельского хозяйства РФ – www.mcx.ru
6. официальный сайт Министерства сельского хозяйства Красноярского края – www.krasagro.ru

а. Программное обеспечение

1. Windows Russian Upgrade Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
2. Office 2007 Russian OpenLicensePack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
3. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1 - Бесплатно распространяемое ПО;
4. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition на 1000 пользователей на 2 года (Educational License) Лицензия 1800-191210-144044- 563-2513 с 10.12.2019 до 17.12.2021;
5. Справочная правовая система «Гарант» - Учебная лицензия;
6. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах - Лицензионный договор №158 от 03.04.2019 «Антиплагиат ВУЗ»;
7. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) - Бесплатно распространяемое ПО;
8. Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия) - Договор сотрудничества.
9. Яндекс (Браузер / Диск) - Бесплатно распространяемое ПО.

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

При изучении дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» с обучающимися в течение 1 семестра проводятся лекции и практические занятия. Допуск к экзамену определяется как сумма баллов по результатам всех запланированных учебных мероприятий (табл. 10).

Итоговая оценка знаний студентов учитывает результаты модульно-рейтинговой системы контроля знаний.

Таблица 9

Рейтинг - план дисциплины «Основы животноводства»

	Реферат	Тестирование	Итоговое тестирование (экзамен)	
ДМ ₁	5	25		30
ДМ ₂		25		25
ДМ ₃		25		25
Итого за КМ ₁	5	75	20	100

Студенты, не набравшие 60 баллов в течение семестра по дисциплине не допускаются к экзамену.

Текущая аттестация бакалавров проводится во время зачётно-экзаменационной сессии преподавателями, ведущими лекционные и практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- посещение лекций и ведение конспекта;
- защита практических работ;
- отдельно оцениваются личностные качества бакалавров: исполнительность, инициативность, активность.

Контроль освоения модульной дисциплины *«Введение в профессиональную деятельность»* осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы, включающей входной (в начале изучения модульной дисциплины), текущий (на занятиях), рубежный (по модулям) и выходной контроль (экзамен) знаний, умений и навыков студентов.

Учитываются все виды учебной деятельности, оцениваемые определенным количеством баллов. В итоговую сумму баллов входят результаты всех контролируемых видов деятельности – посещение занятий, защита работ, прохождение тестового контроля и т.п.

Обучаемый обязан отчитаться по всем учебным модулям дисциплины и с учётом выходного контроля набрать не менее 60 баллов по данной дисциплине.

Все виды учебных работ должны быть выполнены точно в сроки, предусмотренные графиком учебного процесса.

Формы и методы текущего контроля: проверка и оценка выполнения практических заданий и др.

При изучении каждого модуля дисциплины проводится рубежный контроль знаний с целью проверки и коррекции хода освоения теоретического материала и практических умений, и навыков. Рубежный контроль знаний проводится по графику в часы практических занятий по основному расписанию.

Модуль считается сданным, если студент получил не менее 60% баллов от максимально возможного количества, которое он мог бы получить за этот модуль.

В конце семестра на основании поэтапного контроля обучения суммируются баллы текущих, рубежных и творческого рейтингов, подсчитываются дополнительные баллы (посещаемость и активность на занятиях) и принимается решение о допуске обучаемого к выходному контролю или освобождении от его сдачи.

Если по результатам текущих, рубежных и творческого рейтингов студент набрал в сумме менее 40% баллов от максимального рейтинга дисциплины, то до выходного контроля он не допускается и считается задолжником по этой дисциплине. Для устранения задолженностей студент получает индивидуальное задание для самостоятельной работы.

Если же сумма баллов составляет более 60% от максимального рейтинга дисциплины, то по усмотрению преподавателя студенту может быть проставлен экзамен без сдачи выходного контроля. В этом случае к набранному рейтингу добавляются поощрительные баллы. Максимальное их число составляет до 30% от общего рейтинга дисциплины. Если студент не набрал на протяжении семестра необходимое количество баллов, он сдаёт экзамен по расписанию зачётной сессии.

Промежуточной формой контроля по дисциплине *«Введение в профессиональную деятельность»* является экзамен в виде тестирования.

Более подробно прописаны критерии выставления оценок по текущей и промежуточной аттестации в фонде оценочных средств по данной дисциплине.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Таблица 10

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	Аудиторный фонд
Лекции	аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная мультимедийным оборудованием (мультимедиа-проектор BenQ (1-35))
Практические	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (0-01), двумя компьютерами, проектор 250 XLS. Научно-исследовательская лаборатория ауд.0-01:оборудована рефрактометром для определения белка, микроскопами «Биолам» 8 шт., прибором для определения выхода чистой шерсти (ГПОШ-2М) – 2 шт.; аналитическими и техническими весами; 1-12:лабораторией для проведения зооанализа; измерительными инструментами (палки, циркули, рулетки); комплектом инструментов для мечения животных; доильным аппаратом, методическими рекомендациями по изучению дисциплины; в учебном стационаре имеются корова, козы, куры.
Самостоятельная работа	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (1-29), 1-29- компьютерный класс с выходом в Интернет

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

Для успешного освоения дисциплины прежде всего, необходимо знать теоретические знания и практические навыки по биологическим и хозяйственным особенностям сельскохозяйственных животных, их разведению, кормлению и содержанию, технологии производства продукции на основе современной зоотехнической науки и практики. Основная цель изучения дисциплины состоит в том, чтобы студенты, исходя из полученных теоретических знаний, усвоили наиболее важные вопросы, которые им предстоит решать в практической деятельности, сформировали у себя навыки анализа конкретных практических ситуаций, нахождение оптимальных их решений.

Конечно же, как и при освоении других дисциплин образовательной программы, необходимо своевременно выполнять предусмотренные в семестре учебные задания. По дисциплине «Введение в профессиональную деятельность» к ним относятся задания по практическим занятиям. Систематическое освоение необходимого учебного материала позволяет быть готовым для тестирования и выполнения индивидуальных работ.

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья послушу:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Таблица 11

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	• в печатной форме; • в форме электронного документа;
С нарушением зрения	• в печатной форме увеличенных шрифтом; • в форме электронного документа; • в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	• в печатной форме; • в форме электронного документа; • в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Программу разработал:

Агейкин А.Г., ст. преп.

(подпись)

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» по направлению подготовки 36.02.03 «Зоотехния»,
2 курс и 3 семестр

Составитель: к. стар. преп. Агейкин А.Г.

Цель рабочей программы дать студентам теоретические знания и практические навыки и умения по важнейшим вопросам производства продукции животноводства на основе достижений современной зоотехнической науки и передового опыта.

Задачи дисциплины – раскрыть опыт ведения технологической работы специалиста в отраслях, обеспечивающей улучшение кормления и содержания сельскохозяйственных животных, выращивание молодняка и увеличение производства сельскохозяйственной продукции.

Общая трудоёмкость освоение дисциплины составляет 50 часов. Программой предусмотрены занятия: лекции – 16 часов, практические занятия - 16 часов, 2 часа – консультации, 4 часа самостоятельной работы студентов и 12 часов контроль.

Тематический план включает шесть разделов дисциплины: основы разведения сельскохозяйственных животных, основы кормления сельскохозяйственных животных, технология производства молока и говядины, технология производства продукции свиноводства, технология производства продукции овцеводства, технология производства продукции птицеводства, технология производства продукции коневодства

Лабораторные занятия состоят из шести модулей, основы разведения сельскохозяйственных животных – 2 ч, основы кормления сельскохозяйственных животных - 4, технология производства молока и говядины - 2, технология производства свиноводства - 2, технология производства продукции овцеводства - 2, технология производства продукции птицеводства – 2, технология производства продукции коневодства – 2 часов.

Список изучаемых включает шесть источников основной и девять дополнительной литературы.

Рабочая программа имеет необходимые разделы и может быть использована для подготовки специалистов.

Рецензент:

Голубков А.И., д.с.-х.н., профессор,
заведующий Красноярской лабораторией
«Разведения крупного рогатого скота» ВНИИплем



