Министерство сельского хозяйства Российской Федерации Департамент научно-технологической политики и образования Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

Красноярский государственный аграрный университет

ЦПССЗ Кафедра Механизация и технический сервис в АПК

СОГЛАСОВАНО: Директор <u>Шанина Е.В.</u> «28» марта 2025г.

УТВЕРЖДАЮ: Ректор ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ Пыжикова Н.И. (28) марта 2025г.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И. ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 - 08.08.2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства

Направление:	36.02.03 «Зоотехния»	
•	(шифр – название)	
Курс	2	
Семестр	4	
Форма обучения	Очная	
Квалификация	Зоотехник	

Составитель: Терских С.А. ст. преподаватель	12»марта 2025	Γ.
(ФИО, ученая степень, ученое звание)		
Программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по наг	равлению <u>36.02.03</u>	3
«Зоотехния»		
Программа обсуждена на заседании кафедры протокол №7	«24» марта 2025 г	Γ.
	1	
Зав. кафедрой: Лефлер Т.Ф., д.сх.н., профессор «	<u>24</u> » <u>марта</u> 2025 г.	
(ФИО, ученая степень, ученое звание)		

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины протокол
№ 7 от «24» марта 2025 г.
Председатель методической комиссии:
Турицына Е.Г. д.в.н., профессор «24» марта 2025 г. (ФИО, ученая степень, ученое звание)
n v 1 v
Заведующий выпускающей кафедрой по направлению:
(ФИО, ученая степень, ученое звание)
Заведующие кафедрами:
Лефлер Т.Ф. доктор с-х наук, профессор, кафедра «Зоотехнии и технологии
переработки продуктов животноводства»

Оглавление

Аннотация	5
1. Требования к дисциплине	6
1.1. Внешние и внутренние требования	
2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате	
освоения	7
3. Организационно-методические данные дисциплины	9
4. Структура и содержание дисциплины	9
4.1. Структура дисциплины	9
4.2. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины	10
4.3. Содержание модулей дисциплины	
4.4. Практические занятия	
текущему контролю знаний	
5. Взаимосвязь видов учебных занятий	15
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	16
6.1. Основная литература	16
6.2. Дополнительная литература	
6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям	
6.4. Программное обеспечение	
7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций	18
7.1. Рейтинговый контроль изучения дисциплины	
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины	19
9. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения	
дисциплины	20
10. Образовательные технологии	20
11 Протокол изменений РПЛ	22

Аннотация

Дисциплина «Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства» относится к блоку общепрофессиональных дисциплин подготовки студентов по направлению 36.02.03 «Зоотехния». Дисциплина реализуется в институте «Прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины» кафедрой «Механизация и технический сервис в АПК».

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных компетенций ОК 01.; ОК 02.; профессиональных компетенций ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1 выпускника.

Целью преподавания дисциплины «Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства» является изучение связанных с особенностями механизации производственного процесса возделывания сельскохозяйственных культур, автоматизации и электрификации оборудования при производстве продукции животноводства.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устных и письменных опросов, тестирования, промежуточный контроль в форме зачета с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 32 часа. Программой дисциплины предусмотрены: лекции – 16 часов, практические занятия – 16 часов.

1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ

1.1. Внешние и внутренние требования

Дисциплина «Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства» относится к блоку общепрофессиональных дисциплин подготовки студентов по направлению 36.02.03 «Зоотехния». Дисциплина реализуется в институте «Прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины» кафедрой «Механизация и технический сервис в АПК».

Реализация в дисциплине «Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства» требований ФГОС СПО, по ППСПЗ и Учебного плана по специальности 36.02.03 «Зоотехния» должна формировать следующие компетенции:

- ОК 01 выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02 использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ПК 1.1 разрабатывать планы-графики и задания для выполнения технологических операций по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных, заготовке, хранению и использованию кормов, получению, первичной переработке и хранению продукции животноводства, в том числе, с применением цифровых технологий;
- ПК 1.2 определять потребности в средствах производства и рабочей силе для выполнения работ по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных, по заготовке, хранению и использованию кормов, получению и первичной переработке, хранению продукции животноводства, в том числе, с учетом концепции бережливого производства;
- ПК 1.3 оценивать физиологическое состояние сельскохозяйственных животных и соответствия микроклимата животноводческих помещений для различных половозрастных групп сельскохозяйственных животных, показатели качества и безопасности кормов, классов (подклассов, категорий) продукции животноводства технологическим требованиям, в том числе с использованием автоматизированных систем контроля;
- ПК 2.1 разрабатывать производственные задания и технологические графики, в том числе, с применением цифровых технологий.

1.2. Место дисциплины в учебном процессе

Изучение дисциплины «Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства» требует знаний, полученных ранее при

освоении дисциплин «Основы зоотехнии», «Кормопроизводство», «Ресурсосберегающие технологии в животноводстве».

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия. Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устных и письменных опросов и промежуточный контроль в форме тестирования, итоговый контроль в форме зачета с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 32 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекции – 16 часов, практические занятия – 16 часов.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ

Целью дисциплины «Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства» является изучение освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области механизации и автоматизации, электрификации технологических процессов растениеводства и производства продукции животноводства.

Достижение поставленной цели реализуется выполнением студентами следующих задач:

- механизация возделывания сельскохозяйственных культур;
- разработка ресурсосберегающих технологий механизации растениеводства;
 - механизация и электрификация животноводства;
 - автоматизация сельскохозяйственного производства;
- электрификация сельскохозяйственного производства (разработка альтернативных источников энергообеспечения);
- развивать умения работать с литературой, нормативной и технической документацией;
 - сформировать умения и навыки делопроизводства.

В результате освоения дисциплины согласно ФГОС СПО, ОПОП СПО и Учебному плану по специальности 36.02.03 «Зоотехния» формируются следующие компетенции выпускника: ОК 01,; ОК 02, ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- состояние и направление развития научно-технического прогресса в области сельскохозяйственного производства;
- механизацию технологии производства, обработки и переработки продукции растениеводства;
- проблемы эксплуатации и автоматизации технических средств, применяемых в сельскохозяйственном производстве;
- основные сведения о системах и элементах электрификации и автоматизации производственных процессов;

- технологии использования электрической энергии в сельскохозяйственном производстве;
- современные машины и оборудование для комплексной механизации технологических процессов животноводства;
 - зоотехнические требования к средствам механизации.

Уметь:

- применять в профессиональной деятельности средства механизации, автоматизации и электрификации сельскохозяйственного производства;
- применять прогрессивные технологии производства продукции животноводства.

Владеть:

- методами контроля качества продукции и технологических процессов.

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 32 часа, их распределение по видам работ представлено в таблице 1.

Таблица 1 – Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость по семестрам		
	зач. ед.	час.	№ 2
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану		32	32
Аудиторные занятия		32	32
Лекции (Л)		16	16
Практические работы (ПР)		16	
Самостоятельная работа (СРС) в том числе:			
самоподготовка к практическим и лабораторным заняти-			
ям, текущему контролю знаний			
самотестирование по контрольным вопросам (тестам)			
самостоятельное изучение материала			
подготовка к зачету			
Консультации			
Вид итогового контроля:			Зачет с оценкой

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

Таблица 2 – Тематический план

		Всего часов	Вп	гом числе	
№	Раздел дисциплины		лекции	практические занятия	Формы контроля
1	Основы механизации сельскохозяйственного производства	4	4		тестирование, проверка конспекта, защита практических работ
2	Средства механизации в растениеводстве	12	4	8	тестирование, проверка конспекта, защита практических работ
3	Средства механизации в животноводстве	12	4	8	тестирование, проверка конспекта, защита практических работ
4	Электрификация и автоматизация сельскохозяйственного производства	4	4		тестирование, проверка конспекта, защита практических работ
	Всего:	32	16	16	

4.2. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3- Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных	Всего часов на мо-	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа (СРС)	
единиц дисциплины	дуль	Л	ПР	paoora (CFC)	
Модульная единица 1. Основы механизации сельскохозяйственного производства	4	4			
Модульная единица 2. Средства механизации в растениеводстве	12	4	8		
Модульная единица 3. Средства механизации в животноводстве	12	4	8		
Модульная единица 4. Электрификация и автоматизация сельскохозяйственного про- изводства	4	4			
Всего	32	16	16		

4.3. Содержание модулей дисциплины

Модульная единица 1. Основы механизации сельскохозяйственного производства. Основные сведения в области механизации сельскохозяйственного производства. Классификация современных тракторов. Общее устройство гусеничных и колесных тракторов сельскохозяйственного назначения. Сельскохозяйственные машины. Подготовка машин к работе их регулировка. Правила эксплуатации, обеспечивающие наиболее эффективное использование технических средств.

Модульная единица 2. Средства механизации в растениеводстве. Средства и основные технологии возделывания сельскохозяйственных культур в соответствии с агротехническими требованиями. Техническое обеспечение технологий в растениеводстве — комплексная механизация возделывания сельскохозяйственных культур.

Модульная единица 3. Средства механизации в животноводстве. Здания для содержания животных и сооружения для обеспечения их жизнедеятельности. Машины и оборудование для поения животных. Машины и оборудование для хранения, выгрузки, транспортировки, приготовления и раздачи кормов. Машины и оборудование для доения и первичной обработки молока. Машины и оборудование для уборки и подготовки навоза к использованию.

Модульная единица 4. Электрификация и автоматизация сельскохозяйственного производства. Состояние и перспективы развития электрификации и автоматизации технологических процессов сельскохозяйственного производства. Управляющая система, ее основные функции. Общая структура системы управления. Виды и основные компоненты автоматических систем управления технологическим процессом. Системы ручного, автоматического и автоматизированного управления. Системы автоматической сигнализации. Типы устройств отображения информации. Системы автоматического контроля микроклимата. Системы автоматической стабилизации параметров производственного процесса. Следящие системы. Регулирование сушки сельскохозяйственных продуктов. Регулирование параметров среды обитания.

4.3. Лекционные занятия

Таблица 4 – Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модуль- ной единицы дисцип- лины	№ и тема лекции	Вид ¹ кон- трольного мероприя- тия	Кол-во часов
1	Модульная единица 1.	Лекция № 1. Введение, основные поня-	Тестирова-	2
	Основы механизации	тия и определения. Интерактивное заня-	ние	
	сельскохозяйственного	тие – видеолекция.		
	производства	Лекция № 2. Классификация современ-	Тестирова-	2
		ных тракторов, сельскохозяйственных	ние	
		машин. Подготовка машин к работе.		
2	Модульная единица 2	Лекция № 3. Средства механизации при	Тестирова-	2
	Средства механизации	производстве продукции растениевод-	ние	
	в растениеводстве	ства.		
		Лекция № 4. Средства механизации за-	Тестирова-	2
		готовки кормов.	ние	
3	Модульная единица 3.	Лекция № 5. Здания для содержания	Тестирова-	2
	Средства механизации	животных и обеспечения их жизнедея-	ние	
	в животноводстве	тельности. Машины и оборудование для		
		поения животных. Машины и оборудо-		

¹Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

№ п/п	№ модуля и модуль- ной единицы дисцип- лины	№ и тема лекции	Вид ¹ кон- трольного мероприя- тия	Кол-во часов
		вание для хранения, выгрузки, транспортировки, приготовления и раздачи кормов.		
		Лекция № 6. Машины и оборудование для доения и первичной обработки молока. Машины и оборудование для уборки и подготовки навоза к использованию.	Тестирова- ние	2
4	Модульная единица 4. Электрификация и автоматизация сельскохозяйственного производства.	Лекция № 7. Состояние и перспективы развития электрификации и автоматизации технологических процессов сельскохозяйственного производства. Альтернативные источники электроснабжения.	Тестирова- ние	2
		Лекция № 8. Системы автоматической сигнализации. Типы устройств отображения информации. Системы автоматического контроля микроклимата. Интерактивное занятие – видеолекция.	Тестирова- ние	2
		Всего	Тестирова- ние	16

4.4. Практические занятия

Таблица 5 – Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модуль- ной единицы дисци- плины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	час.
1	2	3	4	5
1.	Модульная единица 2 Средства механизации в растениеводстве	Занятие № 1. Машины для предпосевной обработки почвы. Краткая техническая характеристика борон, лущильников, культиваторов, катков. Типы рабочих органов, подготовка машин к работе, контроль качества работы.	тестирование, про- верка конспекта, защита практиче- ской работы	2
		Занятие № 2. Машины для уборки зерновых культур. Краткая техническая характеристика зерноуборочного комбайна. Подготовка машины к работе, контроль качества работы.	тестирование, про- верка конспекта, защита практиче- ской работы	2
		Занятие № 3. Машины для заготовки грубых кормов. Техническая характеристика косилок, граблей, подборщиков-ков-копнителей, пресс- подборщиков, стогометателей. Подготовка машин к работе.	тестирование, про- верка конспекта, защита практиче- ской работы	2

№ п/п	№ модуля и модуль- ной единицы дисци- плины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во час.
1	2	3	4	5
		Занятие № 4. Машины для заготовки сочных кормов. Техническая характеристика кормозаготовительной техники. Подготовка машин к работе.	тестирование, проверка конспекта, защита практической работы	2
2.	Модульная единица 3. Средства механизации в животноводстве	Занятие № 5. Назначение, устройство и технологический процесс дробилки кормов КДУ-2.	тестирование, про- верка конспекта, защита практиче- ской работы	2
		Занятие № 6. Назначение, устройство и принцип работы измельчителя кормов «Волгарь 5».	тестирование, проверка конспекта, защита практической работы	2
		Занятие № 7. Изучение устройства и принципа работы доильного агрегата ПДУ-4.	тестирование, проверка конспекта, защита практической работы	2
		Занятие № 8. Назначение, устройство доильного аппарата АИД-1.	тестирование, проверка конспекта, защита практической работы	2
Всего				

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины. Предполагается работа над теоретическим материалом, подготовка к практическим занятиям, текущему контролю знаний, самотестирование по контрольным вопросам (тестам), написание конспектов.

Перечень видов работы и вопросов для самостоятельного изучения разделов дисциплины отражен в таблице 6.

Таблица 6 – Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

	№ модуля и мо- дульной едини- цы	перечень видов расоты и рассматриваемых вопросов для само-	Кол-во часов
1.	Модульная	Самоподготовка к практическим занятиям, текущему контролю	
	единица 1.	знаний, зачету.	
	Основы меха-	Самотестирование по контрольным вопросам (тестам)	

№ π/π	№ модуля и мо- дульной едини- цы	Перечень видов работы и рассматриваемых вопросов для само- стоятельного изучения	Кол-во часов			
	низации сель-	1. Общие сведения о механизмах				
	скохозяйст- венного про-	2. Общие сведения о машинах				
	изводства	3. Классификация и общее устройство тракторов сельскохозяйственного назначения				
		4. Классификация и общее устройство сельскохозяйственных машин				
2.	Модульная единица 2	Самоподготовка к практическим занятиям, текущему контролю знаний, зачету.				
	Средства ме-	Самотестирование по контрольным вопросам (тестам)				
	ханизации в	1. Технология возделывания зерновых культур				
	растениевод-	2. Технология возделывания кормовых культур				
	СТВС	3. Технология заготовки сена				
		4. Машины для заготовки сена				
3.	Модульная единица 3.	Самоподготовка к практическим занятиям, текущему контролю знаний, зачету.				
	Средства ме-	Самотестирование по контрольным вопросам (тестам)				
	ханизации в животновод-	1. Здания для содержания животных и сооружения для обеспечения их жизнедеятельности				
	стве	2. Машины и оборудование для поения животных				
		3. Машины и оборудование для хранения, выгрузки, транспортировки, приготовления и раздачи кормов				
4.	Модульная единица 4.	Самоподготовка к практическим занятиям, текущему контролю знаний, зачету.				
	Электрифика-	Самотестирование по контрольным вопросам (тестам)				
	ция и автома-тизация сель-	1. Микроклимат помещений				
	скохозяйст-	2. Классификация вентиляторов				
	венного про-	3. Применение систем кондиционирования воздуха				
	изводства.	4. Применение ветроустановок для водоснабжения				
		Всего				

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 7 — Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ПЗ	СРС	Другие виды	Вид контроля
OK 01, OK 02	1 - 8	1 - 8			тестирование
$\Pi K 1.1 - \Pi K 1.3$	1 - 8	1 - 8			тестирование
ПК 2.1	1 - 8	1 - 8			тестирование

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины 6.1. Основная литература

- 1. Воробьев, В.А. Электрификация и автоматизация сельскохозяйственного производства: учебник для среднего профессионального образования /В.А. Воробьев. 2-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2017. 283 с. Электронное издание (ссылка) http://www.biblio-online.ru/bcode/398743
- 2. Рачков, М.Ю. Автоматизация производства: учебник для среднего профессионального образования /М.Ю. Рачков. 2-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2019. 180с. Электронное издание (ссылка) http://biblio-online.ru/bcode/442507
- 3. Цепляев, А.Н. Машины и оборудование для природообустройства и водопользования: учебное пособие для среднего профессионального образования /А.Н. Цепляев, В.Г. Абезин, Д.В. Скрипкин. 2-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2019. 144 с. Электронное издание (ссылка) http://biblio-online.ru/bcode/436536

6.2. Дополнительная литература

- 1. Волкова, О.В. Механизация животноводства: Лабораторный практикум: учебное пособие /О.В. Волкова. Тюмень: ГАУ Северного Зауралья, 2019. 141 с. Электронное издание (ссылка) https://e.lanbook.com/book/121788
- 2. Третьяков, Е.А. Механизация и автоматизация животноводства: учебнометодическое пособие /Е.А. Третьяков. Вологда: ВГМХА им. Н.В. Верещагина, 2017. 139 с. Электронное издание (ссылка) https://e.lanbook.com/book/130707
- 3. Мяло В.В. Механизация растениеводства: учебное пособие /В.В. Мяло, О.В. Мяло, Е.В. Демчук [и др.]. Омск: Омский ГАУ, 2016. 169 с. Электронное издание (ссылка) https://e.lanbook.com/book/105585

6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям 6.4. Программное обеспечение

Для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: стационарный мультимедийный проектор; стационарный экран; компьютер; доска аудиторная для написания мелом (1000х3000 мм); столы аудиторные двухместные со скамьями, сооружения и оборудование для хранения сельскохозяйственной продукции Программное обеспечение: Windows Vista Business Russian Upgrade Open License Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008; Лицензия Windows Vista Starter 32-bit Russian Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008; Місгоsoft Windows Server CAL 2008 Russian Academic OPEN; Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008, Office 2007 Russian Open License Pack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008; АВВҮҮ FineReader 10 Corporate Edition 30 Лицензия сертификат.

T ~	0	TC	~	
Таблица	\times —	K anta	ореспеченности	питепатупои
таолица	O	Rupiu	обеспеченности	Jim Cpar y por

Кафедра _	Механизация и технический сервис в АПК	Направлен	ние подготовки (специальность) <u>36.02.03</u> «	«Зоотехния»		
Дисципли	на <u>Основы механизации, электрификации и авп</u>	<u>томатизац</u>	<u>ии сельскохозяйственного прои</u>	зводства	Количество студентов _	20	
Общая тр	удоемкость дисциплины: 32 часа, в т.ч. лекции _	16	часов, практические занятия	16	часов.		

Вид заня- тий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид	издания Электр.	Место нен Библ.	_	Необхо- димое ко- личество экз.	Количест- во экз. в вузе
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
ПЗ	Тракторы	Родичев В.А.	Академия	2017	+	-	+	-	25	25 (в зака- зе)
ПЗ	Сельскохозяйственные машины	Устинов А.Н.	Академия	2017	+	-	+	-	25	25 (в зака- зе)
ПЗ	Сельскохозяйственные машины	Гуляев В.П.	Лань	2018	+	-	+	-	25	25 (в зака- зе)
ПЗ	Электрификация и автоматизация сельскохозяйственного производства	Воробьев В.А.	Юрайт	2017	+	-	+	-		
ПЗ	Автоматизация производства	Рачков М. Ю.	Юрайт	2019	+	-	-	-		

Директор научной библиотеки ______

7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Виды текущего контроля: устный и письменный опросы.

Промежуточный контроль: тестирование.

Итоговый контроль: зачет с оценкой.

7.1. Рейтинговый контроль изучения дисциплины

При изучении дисциплины со студентами в течение семестра проводятся практические занятия. Зачет с оценкой определяется как сумма балов по результатам всех запланированных учебных мероприятий (таблица 9).

Таблица 9 – Распределение рейтинговых баллов по видам занятий

Занятие	Лек- ции	Практиче- ские заня- тия	Самопод-	Самотестирование	Итоговое тес- тирование	Творче- ское зада- ние	Всего
1	1	1					
2	2	2					
3	3	3					
4	4	4					
5	5	5					
6	6	6					
7	7	7					
8	8	8					
Итог	30	30	10	10	20		100

Учитываются все виды учебной деятельности, оцениваемые определенным количеством баллов. В итоговую сумму баллов входят результаты всех контролируемых видов деятельности. Все виды учебных работ должны быть выполнены точно в сроки, предусмотренные графиком учебного процесса.

Рейтинговый контроль изучения дисциплины основан на действующей в Красноярском ГАУ Положении о рейтинговой оценке знаний студентов. Оценка осуществляется по 100-балльной шкале. Студент, выполнивший все учебные поручения и набравший в семестре не менее 60 баллов, считается аттестованным, без сдачи зачета. Если по результатам текущего рейтинга студент набрал в сумме более 45, но менее 60 баллов для устранения задолженностей студент получает индивидуальное задание для самостоятельной работы, либо выполняет творческое задание. Для выполнения заданий дается две недели после окончания календарного модуля для добора необходимых баллов.

Если студент набрал в семестре 40-45 баллов, то для получения положительной оценки по дисциплине (60 баллов) студент сдает зачет по расписанию зачётной сессии. Оценка на зачете 10 - 20 баллов, которые суммируются с баллами семестра.

7.2. Вопросы для подготовки к зачету

- 1. Понятие о процессе сельскохозяйственного производства.
- 2. Применение энергии в сельскохозяйственном производстве.
- 3. Энергетические средства.
- 4. Соединения деталей машин и основные типы механизмов.
- 5. Общие сведения о машинах.
- 6. Классификация и рабочие процессы двигателей внутреннего сгорания.
- 7. Основные механизмы и системы двигателей внутреннего сгорания.
- 8. Классификация и общее устройство сельскохозяйственных тракторов.
- 9. Основные механизмы тракторов.
- 10. Система питания двигателей внутреннего сгорания.
- 11. Система охлаждения. Назначение и типы систем охлаждения.
- 12. Механизмы трансмиссии и их назначение.
- 13. Ходовая система колесных тракторов.
- 14. Ходовая система гусеничных тракторов.
- 15. Классификация и общее устройство зерноуборочных комбайнов.
- 16. Способы обработки почвы.
- 17. Технологические операции.
- 18. Классификация плугов, агротехнические требования.
- 19. Классификация машин для поверхностной обработки почвы.
- 20. Комбинированные почвообрабатывающие машины и агрегаты.
- 21. Машины для возделывания и уборки овощных культур.
- 22. Механизация заготовки и хранения грубых кормов.
- 23. Механизация заготовки и хранения сочных кормов.
- 24. Машины для возделывания медоносных культур.
- 25. Машины для междурядной обработки.
- 26. Системы водоснабжения.
- 27. Санитарно-гигиенические требования к питьевой воде.
- 28. Механизация водоснабжения.
- 29. Системы вентиляции.
- 30. Машины и оборудование для создания микроклимата.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Специализированные аудитории, мультимедиа установка, презентации и иллюстрации, информационные стенды, таблицы, схемы, иллюстрации, тестовые задания, раздаточный материал (сельскохозяйственные машины и оборудование, схемы, иллюстрации, тестовые задания, контрольные вопросы).

- Тракторы сельскохозяйственного назначения;
- Зерноуборочные комбайны;
- Сельскохозяйственные машины для основной обработки почвы;
- Сельскохозяйственные машины для предпосевной обработки почвы;
- Посевные сельскохозяйственные машины и комплексы;
- Машины и оборудование животноводческих ферм;
- Оборудование для водоснабжения;

- Комплект учебно-наглядных пособий (моделей) по трактору;
- Комплекты учебных плакатов по всем разделам и темам дисциплины;
- Учебно-методические материалы: инструкционные карты для проведения практических занятий, комплект индивидуальных заданий для обучающихся; комплекты контрольных вопросов и заданий для тестирования.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства» преподается в одном календарном модуле и разбита на четыре дисциплинарных модуля. На освоение дисциплины учебным планом отводится 32 часа. При преподавании дисциплины методически целесообразно акцентировать внимание студентов на наиболее значимые темы. Практические занятия необходимо иллюстрировать большим количеством наглядностей, что позволит лучше усвоить материал.

Практические занятия помогут студентам овладеть практическими навыками управления и конструкцией сельскохозяйственной техники, возделывания сельскохозяйственных культур, средствами механизации в животноводстве.

Студентам рекомендуется ознакомиться с программой курса, методическими указаниями, специальной литературой. Предмет рекомендуется изучать, составляя краткий конспект при подготовке к практическим занятиям, что способствует более эффективному усвоению учебного материала. По отдельным темам составляется расширенный конспект в соответствии с заданием преподавателя. Конспекты необходимо иметь на занятиях. Конспект поможет определить, насколько полно и правильно усвоен материал и будет служить вспомогательным пособием в подготовке к зачету. Запоминать специальную терминологию обязательно, приветствуется ведение словарика.

10. Образовательные технологии

При изучении теоретического курса используются методы IT (применение компьютеров для доступа к Интернет-ресурсам). При проведении практических занятий по ряду тем используется опережающая самостоятельная работа. Часть работ выполняется в составе команды во главе с лидером и с распределением обязанностей. Реализуется технология самообучения студентов с использованием электронных форм дистанционного обучения. Применяется модульно-рейтинговая система аттестации студентов. Итоговый контроль успеваемости проводится в форме электронного тестирования в компьютерном классе, либо в форме бланкового тестирования.

Таблица 10 – Образовательные технологии по разделам дисциплины

Название раздела дисциплины или отдель-	Вид за-	Используемые образовательные технологии	Часы
ных тем			
Модульная единица 1.	ПР	Презентации, модульно-рейтинговая аттестация	
Основы механизации			
сельскохозяйственно-		Опережающая самостоятельная работа, командная ра-	4
го производства		бота, модульно-рейтинговая аттестация, бланковое	
		(компьютерное) тестирование	
Модульная единица 2	ПР	Презентации, модульно-рейтинговая аттестация	
Средства механизации		Опережающая самостоятельная работа, командная ра-	12
в растениеводстве		бота, модульно-рейтинговая аттестация, бланковое	
		(компьютерное) тестирование, Дистанционная работа	
Модульная единица 3.	ПР	Презентации, модульно-рейтинговая аттестация	
Средства механизации		Опережающая самостоятельная работа, командная ра-	12
в животноводстве		бота, модульно-рейтинговая аттестация, бланковое	
		(компьютерное) тестирование, Дистанционная работа	
Модульная единица 4.	ПР	Презентации, модульно-рейтинговая аттестация	
Электрификация и ав-		Опережающая самостоятельная работа, командная ра-	4
томатизация сельско-		бота, модульно-рейтинговая аттестация, бланковое	
хозяйственного произ-		(компьютерное) тестирование, Дистанционная работа	
водства			
		Всего	32

11. Протокол изменений РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии
Дата 27.03.2024	Раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	На 24-25 уч. год обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного программного обеспечения свободно распространяемого ПО	Комментарии Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИПБиВ № 7 от 27.03.2024 г.

			•		
Программ	у разработал:				
Тат					
	ских С.А. ст. пре ФИО, ученая степень, у			(подпись)	
·		,		. ,	