

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕ-
ЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Красноярский государственный аграрный университет»**

ЦПССЗ

Кафедра: зоотехнии и технологии производства продуктов животноводства

СОГЛАСОВАНО:

Директор

Шанина Е.В.

"28" марта 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

Пыжикова Н.И.

" 28" марта 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Информационные технологии в профессиональной деятельности

ФГОС СПО

Направление подготовки 36.02.03 «Зоотехния»

Курс 2

Семестр 3

Форма обучения очная

Квалификация выпускника зоотехник

Срок освоения ОПОП 2 г.10 м.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.
ДЕЙСТВИТЕ. ПЕР: 15.05.2025 - 08.08.2026

Красноярск, 2025

Составитель: Агейкин А.Г. ст. преп.
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«25» марта 2025 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по направлению подготовки 36.02.03 «Зоотехния», примерной основной профессиональной образовательной программы (ОПОП СПО) по направлению подготовки 36.02.03 «Зоотехния», профессионального стандарта «Зоотехния», утвержденного приказом Минтруда России от № 546 от 19.07.2023 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.03 «Зоотехния» (Зарегистрировано в Минюсте России 23.08.2023 N 74938).

Программа обсуждена на заседании кафедры зоотехнии и технологии производства продуктов животноводства протокол № 9 от «15» марта 2025 г.

Зав. кафедрой Лефлер Т.Ф., д.с.-х.н., профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«24» марта 2025 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины протокол № 7 от «24» марта 2025 г.

Председатель методической комиссии
Турицына Е.Г. д-р. вет. н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«24» марта 2025 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки
36.02.03 «Зоотехния»

Зав. кафедрой Лефлер Т.Ф., д.с.-х.н., профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«24» марта 2025 г.

Оглавление

1.1. Внешние и внутренние требования	4
1.2. Место дисциплины в учебном процессе	4
2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
3. Организационно-методические данные дисциплины	6
4. Структура и содержание дисциплины	6
4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины	6
4.2. Содержание модулей дисциплины	7
4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия	8
4.4. Лабораторные/практические занятия	8
4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний	10
4.5.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний</i>	<i>10</i>
4.5.2. <i>- Курсовые проекты (работы)/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы</i>	<i>11</i>
5. Взаимосвязь видов учебных занятий	11
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	12
6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)	12
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)	12
6.3. Программное обеспечение	12
7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций	15
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины	16
9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины	16
9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся	16
9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	16
ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД	19

Аннотация

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина *«Информационные технологии в профессиональной деятельности»* является обязательной частью общепрофессионального цикла дисциплин подготовки студентов по специальности 36.02.03 «Зоотехния». Дисциплина входит в блок ОП. Общепрофессиональные дисциплины, базовая часть (шифр ОП.03)

Дисциплина реализуется в институте «Прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины» кафедрой «Зоотехнии и технологии производства продуктов животноводства».

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: ОК-1; ОК-2.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с использованием современных технических средств и информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности зоотехника.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: практические работы, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольной работы и промежуточный контроль в форме *зачета с оценкой*.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 32 часа. Программой дисциплины предусмотрены: практические занятия (32 часа).

1.1. Внешние и внутренние требования

Дисциплина *«Информационные технологии в профессиональной деятельности»* включена в ОПОП, в Блок ОП цикла общепрофессиональных дисциплин.

Реализация в дисциплину требований ФГОС СПО, ОПОП СПО и Учебного плана по направлению подготовки 36.02.03 «Зоотехния» должна формировать общепрофессиональные компетенции: ОК – 1 и ОК - 2.

ОК 1 - Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 2 - Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

1.2. Место дисциплины в учебном процессе

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина *«Информационные технологии в профессиональной деятельности»* является дисциплина «Информатика».

Дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является основополагающей для изучения дисциплин: «Формирование ключевых компетенций цифровой экономики», «Управление структурным подразделением организации».

Особенностью дисциплины является использование возможностей вычислительной техники и прикладного программного обеспечения, использование ресурсов Интернет в профессиональной деятельности зоотехника.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» включена в ОПОП, в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока ОП.Общепрофессионального цикла.

Особенностью дисциплины является охватывание теоретической, познавательной и практической компоненты деятельности подготавливаемого специалиста.

Форма контроля: текущая – тестирование и промежуточная – зачет с оценкой.

Целью изучения дисциплины является освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области информационных технологий для решения широкого круга задач в профессиональной деятельности зоотехника.

Задачи дисциплины: изучение вопросов связанных с организацией и применением современных информационных технологий при решении практических задач; получение навыков работы с вычислительной техникой и прикладными программными средствами для работы с деловой информацией; получение навыков разработки мультимедиа презентаций, навыков работы с базами данных; использование в профессиональной деятельности сетевых средств поиска и обмена информацией.

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции, содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК 1 - Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Знать: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уметь: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
ОК 2 - Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной	Знать: номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств
	Уметь: определять задачи для поиска информации;

деятельности	определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
--------------	--

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 32 часа, их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час.	по семестрам
		№ 3
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	32	32
Контактная работа , в том числе:	32	32
Теоретическое обучение (ТО) (лекции, семинары)	-	-
Лабораторные и практические занятия (ЛПЗ)	32	32
Консультации	-	-
Самостоятельная работа (СРС) , в том числе:	-	-
самостоятельное изучение тем и разделов	-	-
самоподготовка к текущему контролю знаний	-	-
Вид контроля:		зачет с оценкой

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		ТО	ЛПЗ	
Модуль 1. Информационные ресурсы	4		4	
Модульная единица 1.1. Информационные ресурсы для научно-педагогической деятельности	4		4	
Модуль 2 Применение прикладных программ универсального назначения, а научной и образовательной деятельности	16		16	
Модульная единица 2.1. <i>Формирование</i>	6		6	

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		ТО	ЛПЗ	
<i>документа сложной структуры (Microsoft Word 2007)</i>				
Модульная единица 2.2. <i>Формирование электронной таблицы (Microsoft Excel 2007)</i>	6		6	
Модульная единица 2.3. <i>Разработка презентации (Microsoft Power Point 2007)</i>	4		4	
Модуль 3 Информационные и коммуникационные технологии в образовании. Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии	12		12	
Модульная единица 3.1. <i>Образовательные средства информационно-коммуникационных технологий</i>	2		2	
Модульная единица 3.2. <i>Электронное обучение и электронные системы организации обучения</i>	6		6	
Модульная единица 3.3. <i>Дистанционные образовательные технологии, организация и средства дистанционного обучения</i>	4		4	
Зачет с оценкой	9		9	
ВСЕГО	32		32	

4.2. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Информационные ресурсы

Модульная единица 1.1. *Информационные ресурсы для научно-педагогической деятельности.* Российские и мировые информационные ресурсы. Локальные компьютерные сети. Глобальные компьютерные сети. Электронная почта, WWW. IRC. Видеоконференции. Ресурсы для научной деятельности в сфере ветеринарии и зоотехнии. Российские и международные цитатно-аналитические базы: универсальные и профессиональные (в области ветеринарии и зоотехнии). Подбор информации, по теме исследования в сети интернет, в системе Ирбис Научной библиотеки Красноярского ГАУ, в электронных каталогах РГБ и РНБ, международных цитатно-аналитических базах.

Модуль 2. Применение прикладных программ универсального назначения в научной и образовательной деятельности

Модульная единица 2.1. *Формирование документа сложной структуры (Microsoft Word 2007).* Стили. Нумерация таблиц, рисунков, формул. Закладки. Перекрестные ссылки (на литературные источники, таблицы, рисунки, формулы). Заголовки. Нумерация заголовков. Оглавление.

Модульная единица 2.2. *Формирование электронной таблицы (Microsoft Excel 2007).* Формулы: логические, текстовые, дата и время.

Имя диапазона. Сводные таблицы. Фильтры. Проверка данных (проверка свойств и значений).

Пакет анализа. Корреляция. Регрессия.

Модульная единица 2.3. *Разработка презентации (Microsoft PowerPoint 2007)*

Научная презентация: доклад; стендовый доклад; управляемая пользователем.

Гиперссылки, управляющие кнопки.

Модуль 3. Информационные и коммуникационные технологии в образовании. Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии

Модульная единица 3.1. Образовательные средства информационно-коммуникационных технологий. Нормативная документация ЭО. Обзор систем ЭО и их сравнительная характеристика

Определение информационно-коммуникационных технологий. Компоненты информационно-коммуникационных технологий. Программно-педагогические средства. Педагогические средства и информатизация образования.

Технологии представления информации: информационные ресурсы, мультимедиа, гипертекст, электронные книги, электронные учебники. Разработка систем автоматизированного тестового контроля знаний.

Модульная единица 3.2. Электронное обучение и электронные системы организации обучения. Обзор LMS Moodle. Понятие о курсе. Ресурсы, интерактивные элементы. Создание и настройка курса LSM Moodle. Использование ресурсов и интерактивных элементов

Модульная единица 3.3. Дистанционные образовательные технологии, организация и средства дистанционного обучения. Технические средства ДОТ. Программное обеспечение ДО. Особенности организации и представления обучающих ресурсов для вебинаров. Разработка учебных материалов.

4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
Лекции учебным планом не предусмотрены				

4.4. Лабораторные/практические занятия

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных / практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ² контрольного мероприятия	Кол-во часов
-------	---	--	---	--------------

¹Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

²Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных / практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ² контрольного мероприятия	Кол-во часов
1	Модуль 1. <i>Информационные ресурсы</i>		зачет	4
	Модульная единица 1.1. <i>Информационные ресурсы для научно-педагогической деятельности</i>	Занятие 1-2 Российские и мировые информационные ресурсы	Инд. задание	4
2	Модуль 2. <i>Применение прикладных программ универсального назначения в научной и образовательной деятельности</i>		зачет	16
	Модульная единица 2.1. <i>Формирование документа сложной структуры (Microsoft Word 2007)</i>	Занятие 3-5 Стили. Нумерация таблиц, рисунков, формул. Закладки. Перекрестные ссылки (на литературные источники, таблицы, рисунки, формулы). Заголовки. Нумерация заголовков. Оглавление.	Инд. задание	6
	Модульная единица 2.2.	Занятие 6-8 Формулы: логические, текстовые, дата и время. Имя диапазона. Сводные таблицы. Фильтры. Проверка данных (проверка свойств и значений). Пакет анализа. Корреляция, Регрессия.	Инд. задание	6
	Модульная единица 2.3. <i>Разработка презентации (Microsoft PowerPoint 2007)</i>	Занятие 9-10 Научная презентация: доклад; стендовый доклад; управляемая пользователем. Гиперссылки, управляющие кнопки.	Инд. задание	4
3	Модуль 3 <i>Информационные и коммуникационные технологии в образовании. Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии</i>		зачет	12
	Модульная единица 3.1. <i>Образовательные средства информационно-коммуникационных технологий</i>	Занятие 11 Нормативная документация ЭО. Обзор систем ЭО и их сравнительная характеристика	опрос	2
	Модульная единица 3.2. <i>Электронное обучение и электронные системы организации обучения</i>	Занятие 12-14 Обзор LMS Moodle. Понятие о курсе. Ресурсы, интерактивные элементы	Инд. задание	6
	Модульная единица 3.3. <i>Дистанционные образовательные</i>	Занятие 15-16 Технические средства ДОТ. Программное обеспечение ДО	опрос	4

№ п/ п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных / практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ² контрольного мероприятия	Кол-во часов
	<i>ные технологии, организация и средства дистанционного обучения</i>			
ВСЕГО				32

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа аспирантов организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, навыков работы с прикладным программным обеспечением, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины. Самостоятельная работа аспирантов осуществляется в следующих формах:

- работа над теоретическим материалом;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к лабораторным занятиям;
- выполнение индивидуальных заданий.

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№ п/п	№ модуля и модуль- ной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	
1	Модуль 1. Информационные ресурсы		
	Модульная единица 1.1 <i>Информационные ресурсы для научно- педагогической дея- тельности</i>	<i>Изучение:</i> Работа с рекомендованной литературой: Локальные ком- пьютерные сети. Глобальные компьютерные сети. Элек- тронная почта. WWW. IRC. Видеоконференции. Ресурсы для научной деятельности в сфере наук о Земле. Россий- ские и международные цитатно-аналитические базы: уни- версальные и профессиональные (в области наук о Земле). <i>Самоподготовка к текущему контролю знаний:</i> Индиви- дуальное задание: подбор информации по теме исследова- ния в сети интернет, в системе Иrbис Научной	
	Модуль 2. Применение прикладных программ универсального назначения в науч- ной и образовательной деятельности		
	Модульная единица 2.1. <i>Формирование документа сложной структуры (Microsoft Word 2007)</i>	<i>Самоподготовка к текущему контролю знаний:</i> Индиви- дуальное задание: формирование документа сложной структуры по теме диссертационного исследования	

	Модульная единица 2.2. <i>Формирование электронной таблицы (Microsoft Excel 2007)</i>	<i>Самоподготовка к текущему контролю знаний:</i> Индивидуальное задание: формирование электронной таблицы с расчетами по теме диссертационного исследования (на условном примере) и обработка информации с использованием фильтров, формул; создание сводных таблиц
	Модульная единица 2.3. <i>Разработка презентации (Microsoft Power Point 2007)</i>	<i>Самоподготовка к текущему контролю знаний:</i> Индивидуальное задание: Создание презентации для выступления с докладом на конференции: личный доклад, стендовый доклад
	Модуль 3 Информационные и коммуникационные технологии в образовании. Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии	
	Модульная единица 3.1. <i>Образовательные средства информационно-коммуникационных технологий</i>	<i>Изучение:</i> Работа с рекомендованной литературой: Определение информационно-коммуникационных технологий. Компоненты информационно-коммуникационных технологий. Программно-педагогические средства. Педагогические средства и информатизация образования. Технологии представления информации: информационные ресурсы, мультимедиа, гипертекст, электронные книги, электронные учебники. Разработка систем автоматизированного тестового контроля знаний. <i>Самоподготовка к текущему контролю знаний</i>
	Модульная единица 3.2. <i>Электронное обучение и электронные системы организации обучения</i>	<i>Самоподготовка к текущему контролю знаний:</i> Индивидуальное задание: Создание и настройка курса TSM Moodle. Использование ресурсов и интерактивных элементов
	Модульная единица 3.3. <i>Дистанционные образовательные технологии, организация и средства дистанционного обучения</i>	<i>Изучение:</i> Особенности организации и представления обучающих ресурсов для вебинаров. Разработка учебных материалов. <i>Самоподготовка к текущему контролю знаний</i>

4.5.2. - Курсовые проекты (работы)/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы

Таблица 7

№ п/п	Темы курсовых проектов (работ)	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
	В учебном плане не предусмотрено	

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь учебного материала лекций, практических занятий с тестовыми вопросами и формируемыми компетенциями представлена в таблице 8.

Таблица 8

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	ТО	ЛПЗ	СРС	Другие виды	Вид контроля
ОК- 1, ОК-2	-	1-16	Модули 1 - 3		Контрольная работа, зачет с оценкой

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе (таблица 9).

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

- Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Режим доступа: <http://www.ict.edu.ru>
 - Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ на платформе LMS Moodle – Режим доступа: <https://e.kgau.ru/>
 - Научная библиотека Красноярский ГАУ – Режим доступа: <http://www.kgau.ru/new/biblioteka/>
 - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>
 - Справочно-правовая система «Консультант Плюс» – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
 - Справочно-правовая система «Гарант» – Режим доступа: <http://www.garant.ru>
 - Электронная библиотечная система «Юрайт» – Режим доступа: <https://urait.ru>
 - «Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия», - Раздел «Техника / Компьютеры и Интернет» – Режим доступа: <https://megabook.ru/>
 - Электронно-библиотечная система «Лань» – Режим доступа: <https://e.lanbook.com>
 - ЭБС «Лань»: Программные продукты и системы (периодическое издание)
- Информационно - поисковые системы:*
- Google – Режим доступа: <http://www.google.com>
 - Yandex – Режим доступа: <http://www.yandex.ru>
 - Rambler – Режим доступа: <http://www.rambler.ru>

6.3. Программное обеспечение

- Операционная система Windows (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).
- Офисный пакет приложений Microsoft Office (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).
- Программа для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF - Acrobat Professional (образовательная лицензия № CE0806966 от 27.06.2008).
- Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License (Лицензия: 1B08-230201-012433-600-1212 с 01.02.2023 до 09.02.2024)
- Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) – Открытые технологии договор 969.2 от 17.04.2020.
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» - Лицензионный договор №2281 от 17.03.2020;
- Библиотечная система «Ирбис 64», контракт 37–5–20 от 27.10.2020.
- Офисный пакет Libre Office 6.2.1 - Бесплатно распространяемое ПО;
- Яндекс (Браузер / Диск) - Бесплатно распространяемое ПО;

- Справочная правовая система «Консультант+» - Договор сотрудничества №20175200211, от 22.04.2020;
- Справочная правовая система «Гарант» - Учебная лицензия;

Таблица 9

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра Информационные технологии и математическое обеспечение информационных систем

Специальность 36.02.03 ЗоотехнияДисциплина **Информационные технологии в профессиональной деятельности**

№ п/п	Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
						Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12	13
	Основная										
1	ЛПЗ	Информатика и информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования	М.В. Гаврилов, В.А. Климов	М.: Юрайт	2024		+				https://urait.ru/code/536598
2	ЛПЗ	Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебное пособие для спо	Е.Д. Зубова	Санкт-Петербург: Лань	2024		+				https://e.lanbook.com/book/388985
3	ЛПЗ	Информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования	Б.Я. Советов, В.В. Цехановский.	М.: Юрайт	2023		+				https://urait.ru/code/511557
	Дополнительная										
4	ЛПЗ	Информатика. Практикум в среде Microsoft Office 2016/2019: учебное пособие для СПО	А.Е. Журавлев	Санкт-Петербург : Лань	2023		+				https://e.lanbook.com/book/279833
5	ЛПЗ	Введение в информатику (базовый курс) [Электронный ресурс]: учебное пособие	Н.В. Титовская, С.Н. Титовский, И.И. Болдарук, Н.Д. Амбросенко	Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск	2022	+	+	+		1	http://www.kgau.ru/new/student/43/content/131.pdf
6	ЛПЗ	Информационные технологии [Электронный ресурс]: учебное пособие	Н.В. Титовская, В.В. Калинина, С.Н. Титовский, И.В. Миндалев	Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск	2023	+	+	+		1	http://www.kgau.ru/new/student/43/content/154.pdf

Директор Научной библиотеки _____ Зорина Р.А.

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Текущий контроль знаний направлен на закрепление у обучающихся теоретических сведений, полученных при выполнении лабораторных работ и в процессе самостоятельного изучения учебного материала

Текущая аттестация аспирантов производится преподавателем в следующих формах: выполнение лабораторных работ, выполнение индивидуальных заданий,

Промежуточная аттестация по результатам семестра по дисциплине проходит в форме зачета.

Таблица 10

Рейтинг-план дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Текущая работа на лабораторных занятиях	Выполнение индивидуальных	Всего
Модульная единица 1.1. <i>Информационные ресурсы для научно-педагогической деятельности</i>	4	8	12
Модульная единица 2.1. <i>Формирование документа сложной структуры (Microsoft Word 2007)</i>	8	15	23
Модульная единица 2.2. <i>Формирование электронной таблицы (Microsoft Excel 2007)</i>	8	15	23
Модульная единица 2.3. <i>Разработка презентации (Microsoft PowerPoint 2007)</i>	4	7	11
Модульная единица 3.1. <i>Образовательные средства информационно-коммуникационных технологий</i>	4	-	4
Модульная единица 3.2. <i>Электронное обучение и электронные системы организации обучения</i>	8	15	23
Модульная единица 3.3. <i>Дистанционные образовательные технологии, организация и средства дистанционного обучения</i>	4	-	4
ИТОГО	40	60	100

Промежуточный контроль по дисциплине проходит в форме зачета с оценкой, включает в себя итоговое тестирование по всем модулям, с использованием платформы LMS Moodle.

Студент считается прошедшим аттестацию, если за семестр набрано не менее 60 баллов.

Дополнительные требования для студентов, отсутствующих на занятиях по уважительной причине:

Согласно «Графика ликвидации академических задолженностей» (http://www.kgau.ru/new/news/news/2017/grafik_lz.pdf) студентам, имеющим академическую задолженность по дисциплине, дается возможность ликвидировать (отработать) текущие задолженности.

Минимальные требования для ликвидации текущих задолженностей: обязательное выполнение всех контрольных работ и компьютерное тестирование, по темам пропущенных занятий, с использованием электронного обучающего курса по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения дисциплины необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

- для лабораторных/практических занятий: Компьютерный класс с выходом в интернет

- для самостоятельной работы: Научная библиотека - фонд научной и учебной литературы, компьютеры с доступом в интернет, к ЭБС и международным реферативным базам данных научных изданий

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

Дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» читается в двух календарных модулях и содержит 3 дидактических раздела (модуля).

В процессе освоения дисциплины используются практические занятия (32 часа). Самостоятельная работа проводится в форме изучения теоретического материала для подготовки к тестированию. Контроль самостоятельной работы и подготовки к практическим занятиям осуществляется с помощью электронного обучающего курса по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности» на платформе LMS Moodle - Форма контроля – *зачет с оценкой*.

Образовательные технологии. Реализации компетентного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся. Интерактивная лекция предусматривает использование презентации и обсуждение рассматриваемых вопросов в непосредственном контакте с обучающимися. Интерактивное занятие предусматривает участие обучающихся в процессе рассмотрения теоретических и практических вопросов и проблем по тематике занятия, в том числе разработку рекомендаций по решению выявленных проблем.

Для оптимизации учебного процесса рекомендуется часть занятий проводить с использованием презентаций.

Особенности организации самостоятельной работы студентов:

Основным видом самостоятельной работы студентов является теоретическая подготовка к практическим занятиям, а также проработка теоретических вопросов по пройденным темам занятий. При подготовке к занятиям обучающемуся следует обратиться к литературе библиотеки ФГБОУ ВО «Красноярский ГАУ» или к электронному курсу по дисциплине.

Для получения углубленных знаний по изучаемой дисциплине, для самостоятельной работы студентов рекомендуется использовать ЭУМК по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности», электронные учебники и электронные энциклопедии (например, «Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия», Раздел «Техника/Компьютеры и Интернет», Режим доступа: <https://megabook.ru/>)

Формой итогового контроля знаний студентов является *зачет с оценкой*, в ходе которого оценивается уровень теоретических знаний и навыки решения практических задач

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудио-файлы);

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья послушу:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
- Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	- в печатной форме; - в форме электронного документа;
С нарушением зрения	- в печатной форме увеличенным шрифтом; - в форме электронного документа; - в форме аудио-файла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	- в печатной форме; - в форме электронного документа; - в форме аудио-файла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

- информации о расписании учебных занятий;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата;

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фак-

тором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Программу разработала:

Агейкин А.Г..., преподаватель

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины
«Информационные технологии в профессиональной деятельности»
для подготовки специалистов среднего звена по программе ФГОС СПО,
специальность 36.02.03 «Зоотехния»
ФГБОУ ВО Красноярский государственный аграрный университет

Представленная на рецензию программа оформлена с соблюдением всех требований, предъявляемых к оформлению рабочих программ по стандартам ФГОС СПО.

Учебная дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла дисциплин подготовки студентов по специальности 36.02.03 «Зоотехния».

Предложенная программа проведения практических занятий позволяет достичь заявленной цели - сформировать необходимые компетенции у студентов, позволяет студентам получить необходимые знания в области информационных технологий, а также подготовить их к изучению дисциплин, опирающихся на дисциплину «Информационные технологии в профессиональной деятельности».

Предложенный в программе набор контрольных процедур позволяет установить степень освоения студентом материала дисциплины и качество сформированных навыков.

Считаю, что представленная на рецензию рабочая программа полностью удовлетворяет требованиям ФГОС СПО и может быть использована для подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.03 «Зоотехния».

канд. техн. наук, доцент,
заведующий кафедрой "Информатика"
института космических
и информационных технологий
ФГАОУ ВО "Сибирский
федеральный университет"



Кузнецов А.С.