

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ЦПССЗ

Кафедра организации и экономики сельскохозяйственного производства

СОГЛАСОВАНО:

Директор ЦПССЗ Шанина Е.В.

«28» марта 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор Пыжикова Н.И.

«28» марта 2025 г.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 - 08.08.2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.07 Основы предпринимательской деятельности

ФГОС СПО

по специальности **36.02.03 «Зоотехния»**

Курс **3**

Семестр **6**

Форма обучения: **очная**

Квалификация выпускника: **зоотехник**

Срок освоения ОПОП **2 з 10 м**

Красноярск, 2025

Составитель: Тимошенко Н.Н., преподаватель

.

Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО, Примерной образовательной программы и Учебного плана по специальности 36.02.03 «Зоотехния».

Программа обсуждена на заседании кафедры «Организация и экономика сельскохозяйственного производства» Зав. кафедрой: Филимонова Н.Г., д.э.н., профессор

Оглавление

Аннотация	4
1. Требования к дисциплине	4
1.1. Внешние и внутренние требования	4
1.2. Место дисциплины в учебном процессе	4
2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения	5
3. Организационно-методические данные дисциплины	6
4. Структура и содержание дисциплины	7
4.1. Содержание дисциплины	7
4.2. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины	7
4.3. Содержание модулей дисциплины	8
4.4. Лекционные / лабораторные / практические / семинарские занятия	9
4.5. Лабораторные/практические/семинарские занятия	9
4.6. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний	100
4.6.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и виды самоподготовки к текущему контролю знаний	Ошибка! Закладка не определена. 0
5. Взаимосвязь видов учебных занятий	100
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	111
6.1. Основная литература	111
6.2. Дополнительная литература	11
6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	122
6.4. Программное обеспечение	122
7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций	133
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины	144
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	15
9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся	15
9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	15

Аннотация

Дисциплина «Основы предпринимательской деятельности» является частью социально-гуманитарного учебного цикла дисциплин профессиональной подготовки студентов по специальности 36.02.03 «Зоотехния» (СГ.07).

Дисциплина реализуется в Институте прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины Красноярского государственного аграрного университета кафедрой «Организация и экономика сельскохозяйственного производства».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с теоретическими основами развития предпринимательской деятельности, практикой организации и ведения бизнеса.

Изучение дисциплины должно формировать следующие компетенции:

ОК 01 – выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 03 – планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 32 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекции (10 ч), практические занятия (10 ч), самостоятельная работа студентов (12 ч).

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и промежуточный контроль – в форме зачёта с оценкой.

1. Требования к дисциплине

1.1. Внешние и внутренние требования

Дисциплина «Основы предпринимательской деятельности» включена в ПОП, в состав социально-гуманитарного учебного цикла дисциплин профессиональной подготовки студентов.

Реализация в дисциплине «Основы предпринимательской деятельности» требований ФГОС СПО, ПОП СПО и Учебного плана по специальности 36.02.03 «Зоотехния» должна формировать следующие компетенции:

ОК 01 – выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 03 – планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

1.2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Основы предпринимательской деятельности» является основополагающей при обосновании организационных, управленческих и других решений в ходе организации и ведения бизнеса.

Особенностью дисциплины является изучение основ развития предпринимательской деятельности в условиях рыночной экономики.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения

Целью дисциплины «Основы предпринимательской деятельности» является освоение студентами знаний и навыков в области практики организации и ведения бизнеса.

Задачи дисциплины заключаются в следующем:

- раскрыть сущность, принципы, функции и виды предпринимательской деятельности;
- рассмотреть субъекты и объекты предпринимательской деятельности;
- выявить внутренние и внешние факторы предпринимательской среды;
- изучить права и обязанности предпринимателей;
- раскрыть сущность внутрифирменного планирования предпринимательской деятельности;
- изучить различные аспекты и пути создания собственного дела;
- изучить организационные основы управления предпринимательской деятельностью в сфере малого бизнеса;
- воспитать чувство необходимости ориентации на передовые, прогрессивные достижения в организации бизнеса.

Таблица 1 – Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: – распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; – анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; – определять этапы решения задачи; – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; – составлять план действия; определять необходимые ресурсы; – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; – реализовывать составленный план; – оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания: – актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; – основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; – алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; – методы работы в профессиональной и смежных сферах; – структура плана для решения задач; – порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК-3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и	Умения: – определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;

	личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	– применять современную научную профессиональную терминологию; – определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; – выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; – презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; – оформлять бизнес-план; – рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; – определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; – презентовать бизнес-идею; – определять источники финансирования Знания: – содержание актуальной нормативно-правовой документации; – современная научная и профессиональная терминология; – возможные траектории профессионального развития и самообразования; – основы предпринимательской деятельности; – основы финансовой грамотности; – правила разработки бизнес-планов; – порядок выстраивания презентации; – кредитные банковские продукты
--	--	--

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 32 часа. Их распределение по видам работ представлено в таблице 2.

Таблица 2 – Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ и семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	час.	по семестрам	
		№ 6	№
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	32	32	
Контактная работа	20	20	
в том числе: лекции (Л)	10	10	
лабораторные и практические занятия (ЛПЗ)	10	10	
Самостоятельная работа (СРС)	12	12	
самоподготовка к текущему контролю	4	4	
подготовка и прохождение тестирования	4	4	
подготовка к зачету	4	4	
Вид контроля	Зачет с оценкой		

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Содержание дисциплины

Таблица 3 – Тематический план

№	Раздел дисциплины	Всего часов	В том числе			Формы контроля
			ТО	ЛПЗ	СР	
1	Модуль 1 «Теоретические основы предпринимательской деятельности»	16	10	-	6	Зачет с оценкой
2	Модуль 2 «Создание собственного дела»	16	-	10	6	Зачет с оценкой
	Итого	32	10	10	12	

4.2. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 4 – Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		ТО	ЛПЗ	
Модуль 1 «Теоретические основы предпринимательской деятельности»	16	10	-	6
Модульная единица 1.1 Общая характеристика предпринимательской деятельности	3	2	-	1
Модульная единица 1.2 Виды предпринимательской деятельности	4	2	-	2
Модульная единица 1.3 Субъекты и объекты предпринимательской деятельности	3	2	-	1
Модульная единица 1.4 Предпринимательская среда	3	2	-	1
Модульная единица 1.5 Государственное регулирование предпринимательской деятельности	3	2	-	1
Модуль 2 «Создание собственного дела»	16	-	10	6
Модульная единица 2.1 Образ современного предпринимателя и его личностные качества	3	-	2	1
Модульная единица 2.2 Организация создания собственного дела	3	-	2	1
Модульная единица 2.3 Бизнес-планирование	4	-	2	2
Модульная единица 2.4 Осуществление предпринимательской деятельности	3	-	2	1
Модульная единица 2.5 Риск в предпринимательской деятельности	3	-	2	1
ИТОГО	64	10	10	12

4.3. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1 «Теоретические основы предпринимательской деятельности»

Модульная единица 1.1 Общая характеристика предпринимательской деятельности

Сущность предпринимательской деятельности. Функции и факторы предпринимательской деятельности. Условия предпринимательской деятельности. Классификация предпринимательской деятельности. Права и обязанности предпринимателя.

Модульная единица 1.2 Виды предпринимательской деятельности

Производственная предпринимательская деятельность. Коммерческая предпринимательская деятельность. Финансовая предпринимательская деятельность. Консалтинговая и аудиторская предпринимательская деятельность. Инновационная предпринимательская деятельность. Посредническая предпринимательская деятельность. Страховая предпринимательская деятельность.

Модульная единица 1.3 Субъекты и объекты предпринимательской деятельности

Юридические лица как субъекты предпринимательской деятельности. Объединения юридических лиц. Индивидуальный предприниматель без образования юридического лица. Крестьянское (фермерское) хозяйство. Объекты предпринимательской деятельности.

Модульная единица 1.4 Предпринимательская среда

Характеристика предпринимательской среды. Внутренняя предпринимательская среда. Внешняя предпринимательская среда. Конкуренция и предпринимательская среда. Предпринимательство и экономическая свобода.

Модульная единица 1.5 Государственное регулирование предпринимательской деятельности

Роль государства в регулировании предпринимательской деятельности. Основные направления государственного регулирования предпринимательской деятельности. Экономическое регулирование. Правовое регулирование. Административное регулирование. Направления государственной поддержки развития предпринимательской деятельности

Модуль 2 «Создание собственного дела»

Модульная единица 2.1 Образ современного предпринимателя и его личностные качества

Характеристика свойств личности предпринимателя. Определение способностей к предпринимательству. Мотивация предпринимателя.

Модульная единица 2.2 Организация создания собственного дела

Способы создания собственного дела. Предпринимательская идея и этапы организации предприятия «start-up». Основные этапы создания предпринимательской фирмы. Документы, необходимые при регистрации. Открытие расчётных и других счетов в банке.

Модульная единица 2.3 Бизнес-планирование

Понятие и содержание бизнес-планирования. Сущность и назначение бизнес-плана. Требования, предъявляемые к структуре и содержанию бизнес-плана. Методика составления бизнес-плана.

Модульная единица 2.4 Осуществление предпринимательской деятельности

Принятие предпринимательского решения. Ресурсное обеспечение предпринимательской деятельности. Подбор и расстановка кадров. Управление предприятием. Налогообложение предприятия. Оценка эффективности предпринимательской деятельности.

Модульная единица 2.5 Риск в предпринимательской деятельности

Сущность и классификация предпринимательских рисков. Потери от предпринимательских рисков. Методы оценки предпринимательских рисков. Факторы, влияющие на уровень предпринимательского риска. Прекращение предпринимательской деятельности

4.4. Лекционные / лабораторные / практические / семинарские занятия

Таблица 5 – Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1 «Теоретические основы предпринимательской деятельности»		тестирование, зачет с оценкой	10
	Модульная единица 1.1 Общая характеристика предпринимательской деятельности	Лекция № 1. Общая характеристика предпринимательской деятельности	тестирование, текущий опрос	2
	Модульная единица 1.2 Виды предпринимательской деятельности	Лекция № 2. Виды предпринимательской деятельности	тестирование, текущий опрос	2
	Модульная единица 1.3 Субъекты и объекты предпринимательской деятельности	Лекция № 3. Субъекты и объекты предпринимательской деятельности	тестирование, текущий опрос	2
	Модульная единица 1.4 Предпринимательская среда	Лекция № 4. Предпринимательская среда	тестирование, текущий опрос	2
	Модульная единица 1.5 Государственное регулирование предпринимательской деятельности	Лекция № 5. Государственное регулирование предпринимательской деятельности	тестирование, текущий опрос	2
	ИТОГО		зачет с оценкой	10

4.5. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 6 – Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
2.	Модуль 2 «Создание собственного дела»		тестирование, зачет с оценкой	10
	Модульная единица 2.1 Образ современного предпринимателя и его личностные качества	Занятие №1. Образ современного предпринимателя и его личностные качества	опрос, практическое задание	2
	Модульная единица 2.2. Организация создания собственного дела	Занятие № 2. Организация создания собственного дела	опрос, практическое задание	2
	Модульная единица 2.3. Бизнес-планирование	Занятие № 3. Бизнес-планирование	опрос, практическое задание	2
	Модульная единица 2.4.	Занятие № 4. Осуществление	опрос, прак-	2

	Осуществление предпринимательской деятельности	предпринимательской деятельности	тическое задание	
	Модульная единица 2.6. Риск в предпринимательской деятельности	Занятие № 5. Риск в предпринимательской деятельности	опрос, практическое задание	2
	ИТОГО		зачет с оценкой	10

4.6. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

В процессе освоения дисциплины используются занятия лекционного типа (10 часов) и практические (10 часов). Самостоятельная работа (12 часа) проводится в форме изучения теоретического курса и контролируется через тестирование, опрос. Форма контроля – зачет с оценкой.

Обучающийся должен готовиться к практическим занятиям: прорабатывать лекционный материал, готовить практические задания в соответствии с тематическим планом. При подготовке к занятию обучающемуся следует обратиться к литературе научной библиотеки ФГБОУ ВО «Красноярский ГАУ». При изучении дисциплины недопустимо ограничиваться только лекционным материалом и одним-двумя учебниками. Ряд тем курса может быть вынесен преподавателем на самостоятельное изучение, с обсуждением соответствующих вопросов на занятиях. Поэтому подготовка к групповой работе на занятиях подразумевает самостоятельную работу обучающихся в течение всего семестра по материалам рекомендуемых источников (раздел учебно-методического и информационного обеспечения).

Формы организации самостоятельной работы студентов:

- организация и использование электронного курса дисциплины, размещенного на платформе LMS Moodle для СРС.
- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к текущим опросам;
- выполнение контрольных заданий при самостоятельном изучении дисциплины;
- самотестирование по контрольным вопросам (тестам).

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь учебного материала лекций, практических занятий с тестовыми вопросами и формируемыми компетенциями представлена в таблице 8.

Таблица 8 – Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛЗ/ПЗ/С	СРС	Другие виды	Вид контроля
ОК-1, ОК-3	1.1-1.5	2.1-2.5	1.1-1.5, 2.1-2.5		тестирование, зачет с оценкой
Текущий опрос	1.1-1.5	2.1-2.5	1.1-1.5, 2.1-2.5		
Практические задания		2.1-2.5	1.1-1.5, 2.1-2.5		
Тестирование	1.1-1.5	2.1-2.5	1.1-1.5, 2.1-2.5		
Экзамен	1.1-1.5	2.1-2.5	1.1-1.5, 2.1-2.5		

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Лапина, Е.Н. Основы предпринимательской деятельности / Е. Н. Лапина, Е. А. Остапенко, М. Н. Татаринова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 248 с. <https://e.lanbook.com/book/310220>.
2. Морозов, Г.Б. Предпринимательская деятельность: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г.Б. Морозов. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2024. — 457 с. — <https://urait.ru/bcode/539647>.
3. Чеберко, Е.Ф. Основы предпринимательской деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е.Ф. Чеберко. — 2-е изд. — М.: Юрайт, 2024. — 458 с. — <https://urait.ru/bcode/551718>.
2. Яцков, И. Б. Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности / И. Б. Яцков, С. В. Афанасьева. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 332 с. <https://e.lanbook.com/book/362738>.

6.2. Дополнительная литература

1. Алексина, Т.А. Деловая этика: учебник для среднего профессионального образования / Т.А. Алексина. — М.: Юрайт, 2022. — <https://urait.ru/bcode/490207>.
2. Анисимов, А.Ю. Страховое дело: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А.Ю. Анисимов, А.С. Обухова; отв. ред. А.Ю. Анисимов. — 3-е изд., испр. и доп. — М.: Юрайт, 2022. — <https://urait.ru/bcode/491712>.
3. Баженов, Ю.К. Коммерческая деятельность: учебник / Ю.К. Баженов, А.Ю. Баженов; под редакцией Л.П. Дашкова. — М.: Дашков и К, 2018.
4. Боброва, О.С. Организация коммерческой деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / О.С. Боброва, С.И. Цыбуков, И.А. Бобров. — 2-е изд. — М.: Юрайт, 2022. — <https://urait.ru/bcode/490476>.
5. Герасимова, О.О. Основы предпринимательской деятельности: учеб. пособие / О.О. Герасимова. — Минск: РИПО, 2019.
6. Дорман, В.Н. Экономика организации. Ресурсы коммерческой организации: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.Н. Дорман; под научн. ред. Н.Р. Кельчевской. — М.: Юрайт, 2022. — <https://urait.ru/bcode/495474>.
7. Кузьмина, Е.Е. Предпринимательская деятельность: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е.Е. Кузьмина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2019. — <https://www.biblio-online.ru/bcode/437823>.
8. Купцова, Е.В. Бизнес-планирование: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е.В. Купцова, А.А. Степанов. — М.: Юрайт, 2022. — <https://urait.ru/bcode/495710>.
9. Лопарева, А.М. Бизнес-планирование: учебник для среднего профессионального образования / А.М. Лопарева. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2022. — <https://urait.ru/bcode/495537>.
10. Пансков, В.Г. Налоги и налогообложение: учебник для среднего профессионального образования / В.Г. Пансков. — 8-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2022. — <https://urait.ru/bcode/508937>.
11. Раднабазарова, С.Б. Основы предпринимательской деятельности: учебное пособие / С.Б. Раднабазарова, Н.Б. Раднабазаров. — Улан-Удэ: Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова, 2014. — <https://e.lanbook.com/book/138760>.
12. Родыгина, Н.Ю. Этика деловых отношений: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н.Ю. Родыгина. — М.: Юрайт, 2022. <https://urait.ru/bcode/508917>.

13. Сергеев, А.А. Бизнес-планирование: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А.А. Сергеев. – 4-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2022. – <https://urait.ru/bcode/495183>

14. Собольников, В.В. Этика и психология делового общения: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.В. Собольников, Н.А. Костенко; под ред. В.В. Собольникова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2022. – <https://urait.ru/bcode/493968>

15. Спиридонова, Е.А. Основы инновационной деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е.А. Спиридонова. – М.: Юрайт, 2022. – <https://urait.ru/bcode/496184>

6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Доступ в Интернет: браузеры Mozilla Firefox, Internet Explorer, Google Chrome
2. Официальный сайт Университета: <http://www.kgau.ru>
3. ЭОР – база электронных учебно-методических комплексов (ЭУМК) дисциплин: <http://www.kgau.ru/new/student/do/>
4. Учебно-методические указания: <http://www.kgau.ru/new/student/do/umu.html>
5. Учебное видео: <https://www.youtube.com/channel/UCWaTzLY6g7XCkOXyAi-c7ww/videos>
6. Система электронно-дистанционного обучения LMS Moodle: <http://e.kgau.ru/>
7. Электронная библиотека университета: <http://www.kgau.ru/new/biblioteka/11/>
8. Государственная универсальная научная библиотека Красноярского края: www.rad.ru/
9. Единая межведомственная информационно-статистическая система, ЕМИСС: www.fedstat.ru
10. Федеральная служба государственной статистики <http://www.gsk.ru/>
11. Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Красноярскому краю <http://www.statiskrs.ru/>
12. Министерство сельского хозяйства РФ - <http://mcx.ru/>
13. Министерство сельского хозяйства и торговли Красноярского края - <http://krasagro.ru/>
14. Российская сельская информационная сеть <http://www.fadr.msu.ru/>
15. СПС «КонсультантПлюс» - <http://www.consultant.ru/>
16. Электронно-библиотечная система «Лань» - <https://e.lanbook.com>
17. Электронная библиотечная система «Юрайт» - <http://www.biblio-online.ru/>

6.4. Программное обеспечение

№ п/п	Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
1	Microsoft Office 2007 Russian OpenLicensePask	Академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008 г.
2	Windows Vista Business Russian Upgrade OpenLicense	Академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008 г.
3	Windows Vista Starter 32-bit Russian	Академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008 г.
4	MS OpenLicenseOfficeAccess 2007	Академическая лицензия № 45965845 31.10.2011
5	Офисный пакет LibreOffice 6.2.1	Бесплатно распространяемое ПО
6	Подписки DreamSpark - Membership ID: 1203928531-1203928536; 1203928540-	Сублицензионный договор № 22/3-16 от 12.09.2016 г.

	1203928542: 1203928545	
7	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License	Лицензия 1800-191210-144044-563-2513 с 10.12.2019 г. до 17.12.2021 г.

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем, читающим лекции и ведущим практические занятия по дисциплине, в следующих формах:

- тестирование;
- текущий опрос;
- отдельно оцениваются личностные качества студента (аккуратность, исполнительность, инициативность), работа у доски, своевременная сдача тестов.

Промежуточный контроль по дисциплине по результатам семестра проходит в форме зачета с оценкой.

Таблица 10 – Рейтинг-план

Модули	Часы	Баллы
Модуль № 1	16	30
Модуль № 2	16	30
Зачет с оценкой	-	40
Итого	32	100

Таблица 12 – Распределение баллов по модулям

Модули	Баллы по видам работ				Итого
	Текущий опрос	Практические задания	Тестирование	Экзамен	
Модуль № 1	15		10	-	30
Модуль № 2	15	10	10	-	30
Зачет с оценкой	-	-	-	40	40
Итого	30	10	20	40	100

Критерии оценивания текущего опроса

Студенты отвечают на поставленные вопросы как по собственному желанию, так и по предложению преподавателя. Ответ оценивается в 1 балл, если соответствует поставленному вопросу, изложен в форме краткого суждения, сформулирован чётким языком, исключая неоднозначность трактовки. Ответы, не соответствующие указанным требованиям, не засчитываются. Итого по итогам текущего опроса студент может набрать до 30 баллов.

Критерии оценивания текущего тестирования

Текущее тестирование выполняется в системе дистанционного образования Moodle. Оценивание осуществляется по критериям, представленным в таблице 10.

Таблица 10 – Критерии оценивания текущего тестирования

Процент выполнения	Количество баллов
87-100	9-10
73-86	7-8
60-72	5-6
менее 60	-

Для допуска к промежуточному контролю студент должен набрать необходимое количество баллов по итогам текущей аттестации – 40-60 баллов. Существующие задолженности отрабатываются студентом в форме тестирования (если оно не выполнялось), в виде выполнения конспектов по пропущенным темам занятий.

Критерии оценивания промежуточного тестирования

Итоговая оценка по дисциплине получается суммированием полученных баллов по итогам текущего опроса, выполнения практических заданий, тестирования и сдачи зачета:

- минимальное количество баллов – 60-73 – «удовлетворительно»;
- среднее количество баллов – 74-86 – «хорошо»;
- максимальное количество баллов – 87-100 – «отлично».

Обучающимся, не прошедшим промежуточную аттестацию, предоставляется возможность пройти повторно в соответствии с графиком ликвидации академических задолженностей.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает специальные помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения всех видов контактной и самостоятельной работы по дисциплине, предусмотренных учебным планом и содержанием РПД. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения согласно требованиям ФГОС.

Техническое обеспечение дисциплины связано с использованием лекционных классов, оборудованных мультимедийным проектором с экраном для презентаций, возможностью работы студентов в компьютерных классах, имеющих доступ к сети интернет и локальной сети университета.

Таблица 14 – Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
Специальные помещения	
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 2–14 – Кабинет социально– экономических дисциплин. Доска аудиторная одноэлементная, стол письменный компьютерный, стол студенческий 2-местный, кресла – 14 шт., стол письменный 1-тумбовый, переносное мультимедийное оборудование: проектор NEC, ноутбук Asus, экран, переносное мультимедийное оборудование: проектор NEC, ноутбук Asus, экран.	660130 г. Красноярский край, Красноярск, ул. Елены Стасовой 44 И
Помещения для самостоятельной работы	660130, Красноярский

Информационно-ресурсный центр научной библиотеки ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ – ауд. 1-06: компьютеры Core i3 -2120 3.3 Ghz с подключением к сети интернет, мультимедийный комплект: проектор Panasonic, экран, принтер (МФУ) LaserJet M 1212, столы, стулья, учебно-методические аудио- и видеоматериалы, учебно-методическая литература.	край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, 44 «Г»
Читальный зал научной библиотеки ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ – ауд. 2-06. 51 посадочное место: рабочие места студентов, укомплектованные специализированной мебелью, Гигабитный интернет, Wi-fi, 2 компьютера на базе процессора Intel Core i3 в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами (инв. № 1101040757-1101040759, 1101040761, 1101040762, 1101040767, 1101040768, 1101040775), мультимедийный проектор Acer X 1260P, экран, телевизор Samsung	660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, 44 «Г»

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

В ходе лекций рекомендуется:

- конспектировать учебный материал;
- обращать внимание на определения и формулировки, раскрывающие содержание рассматриваемых вопросов, основные положения;
- с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных вопросов и разбора конкретных ситуаций, задавать лектору уточняющие вопросы.

Практические занятия направлены на углубление теоретических знаний и овладение определенными методами самостоятельной работы. Практическое занятие должно проводиться с предварительной подготовкой вопросов для самостоятельного изучения и ознакомлением обучающихся с основной и дополнительной литературой.

Самостоятельная работа по дисциплине включает, главным образом, изучение дополнительных вопросов по тематике модульных единиц, углубляющих и конкретизирующих получаемые знания и умения.

В связи с большим объемом информации, который необходимо освоить в процессе изучения дисциплины, предполагается постоянное консультирование обучающихся как во время занятий, так и в специально выделенное время.

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - 1.1. Размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
 - 1.2. Присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - 1.3. Выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

2.1. Оснащение надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

3.1. Возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Таблица 15 – Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	– в печатной форме; – в форме электронного документа;
С нарушением зрения	– в печатной форме увеличенных шрифтом; – в форме электронного документа; – в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	– в печатной форме; – в форме электронного документа; – в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа.

Под индивидуальной работой подразумеваются две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Программу разработали:

Тимошенко Н.Н., преподаватель
