

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ЦПССЗ
Кафедра Истории и политологии

СОГЛАСОВАНО:

Директор Шанина Е.В.

«_28»__марта_____2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор Красноярского ГАУ

_____Пыжикова Н.И.

«_28»__марта_____2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ РОССИИ

ФГОС СПО

По специальности 36.02.03 «Зоотехния»

Курс 2

Семестр 3

Форма обучения очная

Квалификация выпускника - зоотехник

Срок освоения ОПОП 2 г. 10 м



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 - 08.08.2026**

Красноярск, 2025

Составитель: ассистент Семькин Е.И. _____ «10» марта 2024 г.

Рецензент: кандидат исторических наук, доцент кафедры истории России региональных и мировых цивилизаций ФГБОУ ВО СФУ Тарасов М.Г. _____ «10» марта 2024 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВПО (СПО) по специальности 36.02.03 «Зоотехния и примерной учебной программы «История России»

Программа обсуждена на заседании кафедры истории и политологии протокол № 11 от «11» марта 2024 г.

Зав. кафедрой истории и политологии д-р. истор. наук, профессор Гайдин С.Т. _____ «11» марта 2024 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института ПБиВМ
Протокол № 7 от «27» марта 2024 г.

Председатель методической комиссии
Турицына Е.Г., д-р. ветер. наук, профессор _____

Заведующая выпускающей кафедрой по специальности 36.02.03 Зоотехния Лефлер Т.Ф., д-р. с.-х. наук, профессор _____ 27 марта 2024 г.

**на учебную программу дисциплины «История России»,
для Института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины
Красноярского ГАУ
по специальности 36.02.03 «Зоотехния»
очной формы обучения**

Программа разработана преподавателем кафедры истории и политологии Красноярского ГАУ, ассистентом Семыкиным Е.И.

Содержание программы распределено на пять дисциплинарных модуля, которые адекватно отражают все разделы дисциплины «История России» рассматриваемые сквозь призму профессиональных компетенций будущих специалистов в области зоотехнии.

кандидат исторических наук, доцент кафедры истории России региональных и мировых цивилизаций ФГБОУ ВО СФУ

 Тарасов М.Г.



ОГЛАВЛЕНИЕ

АННОТАЦИЯ.....	5
1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ 02. ИСТРИЯ».....	6
1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы	6
1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины	6
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ».....	6
2.1 Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам.....	6
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «История».....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ 02. История».....	9
ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.....	9
3.1 Сведения о обеспеченности образовательного процесса специализированным и лабораторным оборудованием.....	9
3.2. Информационное обеспечение реализации программы.....	11
3.2.1. Печатные издания.....	11
3.2..2 Дополнительная литература.....	11
Карта обеспеченности литературой.....	12
3.2.3.Методические указания.....	12
3.2.4 Рекомендации и другие материалы к занятиям.....	12
3.2.5 Программное обеспечение.....	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «История».....	15

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «История России» является частью социально гуманитарного цикла блока СГ 01 по специальности 36.02.03 «Зоотехния».

Дисциплина реализуется в Институте прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины кафедрой истории и политологии.

Дисциплина нацелена на формирование общих компетенций ОК-4, ОК-5, ОК-6 выпускника.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с закономерностями и особенностями развития всемирно-исторического процесса, проблемами исторического развития российской цивилизации, основными этапами и ключевыми событиями истории России и мира в XX-XXI веках.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: промежуточное тестирование, выполнение докладов, подготовка и промежуточный контроль в форме зачета с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 32 часа. Программой дисциплины предусмотрены 16 часов практических занятий, 16 часов лекций.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ 01. ИСТОРИЯ РОССИИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.01 История России является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ПОПОП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.03 Зоотехния. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04, ОК 05, ОК 06.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины, обучающимися осваиваются умения и знания

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «История России»

Таблица 1

Код ОК	Умения	Знания
ОК-04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК-05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК-06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	описывать значимость своей специальности описывать значимость своей специальности применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей значимость профессиональной деятельности по специальности стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГС 01. «История России»

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 32 часа, их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

2.1 Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Таблица 2

Вид учебной работы	Трудоемкость по семестрам		
	Зач. ед	час.	№ 1
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	0,8	32	32
Аудиторные занятия	0,8	32	32
Теоретическое обучение (ТО) (Лекции, семинары)	0,4	16	16

Вид учебной работы	Трудоемкость по семестрам		
	Зач. ед	час.	№ 1
Лабораторные и практические занятия (ПЗ)	0,4	16	16
Вид контроля: зачет с оценкой			Зачет с оценкой

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История России»

Таблица 3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч		Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Обязательная часть ОП с учетом интенсификации 40%	Обязательная часть ОП	
1	2	3		4
Модуль 1. История России с древнейших времён до конца XVII века		32/16	32/16	
Модульная единица 1.1 История Древней Руси				
Содержание учебного материала	1.Основные этапы становления государственности. 2.Образование древнерусского государства: спорные вопросы. Норманнская теория и антинорманизм. 3.Варяжские походы на Византию и договоры с греками. Княжение Игоря, св. Ольги и Святослава. 4.Владимир и его реформы. Крещения Руси и его значение. Древняя Русь и кочевники. Византийско-древнерусские связи. 5.Русь в эпоху политической раздробленности. Причины и последствия междоусобицы. Борьба с печенегами и половцами. 6. Монголо-татарское иго и борьба с ним. Русь и Орда: проблемы взаимовлияния. 7.Куликовская битва и ее историческое значение. Россия и средневековые государства			ОК 04 ОК 06
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Модульная единица 1.2. История Московского княжества.				
Содержание учебного материала	1.Специфика формирования единого российского государства. 2.Борьба Москвы с Тверью за великое княжение. 3.Причины и последствия усиление Московского княжества. 4.Иван Калита. Правление			ОК 04 ОК 06

	Ивана III. 5.Формирование идеологии «Москва-третий Рим».			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Модульная единица 1.3. Период Смутного времени				
Содержание учебного материала	1.Духовная и политическая жизнь России в Смутное время. 2. Истоки и сущность русско-го самозванства. Роль Польши в истории России 17 века. 3.Причины, этапы и последствия Смуты. 4. Земский Собор и формирование новой династии.			ОК 04 ОК 06
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Модуль 2. Царствование династии Романовых в XVII-XIX веке				
Модульная единица 2.1 История России XVII – середины XVII века.				
Содержание учебного материала	1.Внешняя и внутренняя политика России в XVII в. 2.Церковный раскол и его последствия. 3.Формирование сословной системы организации общества.			ОК 04 ОК 06
	4.Реформы Петра I и их последствия. Предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма 5.Северная война. 6.Формирование Российской империи. 7.Основные направления внешней политики в первой половине XVIII в. 8.Дворцовые перевороты середины XVIII в.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Модульная единица 2.2 История середины XVIII века				
Содержание учебного материала	1.Приход к власти Екатерины II Великой. 2.Социально-политическое развитие России в екатерининское время. 3.Политика Просвещенного абсолютизма: суть, цели, основные направления. Екатерининские реформы и их последствия. 4.Формирование и развитие движения русских просветителей. 5.Основные направления внешней политики России в эпоху Екатерины II.			ОК 04 ОК 06

	6.Присоединение Кубани и Крыма. 7.Политика Российской империи на Северном Кавказе. 8.Роль Павла I в истории России.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Модульная единица 2.3 Россия в эпоху Наполеоновских войн.				
Содержание учебного материала	1.Особенности экономического развития России в первой половине XIX в. Реформы Александра I. 2. Крепостное право в России. 3.Мануфактурно-промышленное производство. 4.Становление индустриального общества в России: общее и особенное. 5.Отечественная война 1812 г. в отечественной и западной историографии. 6. Заграничный поход русской армии 1813-1814 гг. Война шестой коалиции. 7.Венский конгресс 1815 г. и Священный союз			ОК 04 ОК 06
В том числе практических занятий и лабораторных работ	Практическая работа № 1 Общественное движение в первой четверти XIX века. Движение декабристов: предпосылки возникновения, идейные основы и цели, первые организации и их участники. Южное общество; «Русская правда» П. Пестеля. Северное общество; Конституция Н. Муравьева. Выступления декабристов, их итоги. Значение движения декабристов.			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Модульная единица 2.4 История середины XIX века				
Содержание учебного материала	1.Участие России в событиях Весны народов 1848 г. 2.Политическое и социальное развитие России накануне Крымской войне. Дипломатическое положение России накануне Крымской войны. 3.Крымская война и ее последствия. Причины реформ Александра II. Основные положения реформ Александра II. 4.Итоги либеральных реформ 60-70 -х гг. XIX в. 5.Формирование революционных террористических ор-			ОК 04 ОК 06

	ганизаций. 6.Причины и последствия убийства Александра II			
В том числе прак- тических занятий и лабораторных работ	Практическая работа №2 Общественное движение во второй четверти XIX в. Консервативное направление общественной мысли. Оппозиционная общественная мысль. П.Я. Чаадаев. Славянофилы и западники. Петра Теория русского социализма А.И. Герцена.			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Модуль 3. Российская империя в конце XIX-начале XX века				
Модульная единица 3.1 Российская империя в конце XIX-начале XX века.				
Содержание учебного материала	1.Политическая и экономическая жизнь России в конце XIX в. 2.Место России в мировом сообществе. 3.Русско-японская война итоги и последствия. 4.Причины и хронология первой русской революции 1905-1907 гг. 5.Кровавое воскресенье, восстания на флоте, декабрьское вооруженное восстание в Москве. 6.Манифест 17 октября 1905 г. Первая и вторая государственные думы. 7.Реформы П.А. Столыпина. Третья и четвертая государственная дума. 8.Первая мировая война. Причины, ход боевых действий, состояние противоборствующих сторон к весне 1917 г. 9.Отречение Николая II и февральская революция. 10. Деятельность Временного правительства и Петроградского совета рабочих и солдатских депутатов в период марта-октября 1917 года. 11.Причины и последствия событий 25 октября 1917 г. 12.Первые декреты Советской власти. 13.Брестский мир. 14.Гражданская война, результаты и последствия. 15. Российская эмиграция в XX веке.			OK 05 OK 06
В том числе прак- тических занятий и	Практическая работа № 3. Общественное движение во			

лабораторных работ	второй половине XIX века. Консервативные, либеральные, радикальные течения общественной мысли. Народническое движение: идеология, организация, тактика. Деятельность «Земли и воли» и «Народной воли». Зарождение российской социал-демократии. Начало рабочего движения.			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Модуль 4. История России в период Союза Советских Социалистических Республик				
Модульная единица 4.1. История России в период Союза советских социалистических республик.				
Содержание учебного материала	1. Социально-экономическое развитие страны в 20-е гг. НЭП. 2. Борьба за власть в ВКП(б). Формирование однопартийного политического режима. 3. Образование СССР. Культурная жизнь страны в 20-е гг. Внешняя политика. 3. Курс на строительство социализма в одной стране и его последствия. Социально-экономические преобразования в 30-е гг. Коллективизация и индустриализация. 4. Усиление режима личной власти Сталина. Сопротивление сталинизму. СССР накануне и в начальный период второй мировой войны. Великая Отечественная война. 5. Социально-экономическое развитие, общественно-политическая жизнь, культура, внешняя политика СССР в послевоенные годы. 6. Холодная война. Попытки осуществления политических и экономических реформ. 7. НТР и ее влияние на ход общественного развития. 8. СССР в середине 60-80-х гг.: нарастание кризисных явлений. 9. Советский Союз в 1985-1991 гг. 10. Перестройка. Постсоветский период в истории России. 11. Попытка государственного переворота 1991 г. и ее провал. Распад СССР.			ОК 04 ОК 06

	Беловежские соглашения			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Модуль 5. Новейшая история России.				
Модульная единица 5.1. Новейшая история России.				
Содержание учебного материала	1.Октябрьские события 1993 г. 2.Становление новой российской государственности (1993-1999 гг.).			OK 05 OK 06
	3.Россия на пути радикальной социально-экономической модернизации.			
В том числе практических занятий и лабораторных работ	Культура и наука в современной России. Внешнеполитическая деятельность в условиях новой геополитической ситуации. Россия в условиях современной модернизации			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Промежуточная аттестация				
Всего		32	32	

Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Таблица 4

Компетенции	ТО	ПЗ	СРС	Вид контроля
ОК-4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	M1-M5	M1-M5	M1-M5	тестирование, доклад, контроль за выполнением заданий в LMS Moodle, зачет с оценкой
ОК-5-Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	M1-M5	M1-M5	M1-M5	тестирование, доклад, контроль за выполнением заданий в LMS Moodle, зачет с оценкой
ОК-6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	M1-M5	M1-M5	M1-M5	тестирование, доклад, контроль за выполнением заданий в LMS Moodle, зачет с оценкой

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОГС 01. История России»

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины История России должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Сведения о обеспеченности образовательного процесса специализированным и лабораторным оборудованием

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Приспособленность помещений для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
01	История-России	Учебная аудитория: ауд. А 1-18– учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: 660130, Красноярский край, г. Красноярск, улица Елены Стасовой, 44 Д	Учебные помещения: ауд.1-18 – учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: Парты, стулья. ауд. ПР-1-04 учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Парты, стулья. Доска аудиторная для написания мелом и фломастером (1400x750 мм), техническими средствами обучения, персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением с доступом к сети Интернет; - мультимедийный проектор и экран	Частично приспособлено
		Учебная аудитория ауд. 1-04 учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации г. 660130, Красноярский край, г. Красноярск, улица Елены Стасовой, 44 Д	ауд. ПР-1-04 учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Парты, стулья. Доска аудиторная для написания мелом и фломастером (1400x750 мм); техническими средствами обучения, персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением с доступом к сети Интернет; - мультимедийный проектор и экран.	Частично приспособлено

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

Тропов, И. А. История / И. А. Тропов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 472 с. — ISBN 978-5-507-46402-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/308750> (дата обращения: 07.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Мединский В.Р., Торкунов А.В. История России. 1914 - 1945 годы. 10 класс: базовый уровень: учебник. Издательство: М: Просвещение. 2023.- 258 с. – ISBN 978-5-09-109474-9

Мединский В.Р., Торкунов А.В. История России. 1945 год – начало XXI века. 11 класс: базовый уровень: учебник –Издательство: М: Просвещение, 2023. 190 с. SBN978-5-09-109477-0

Мединский В.Р., Торкунов А.В. История России. 1945 год – начало XXI века. 11 класс: базовый уровень: учебник. Издательство: М: Просвещение, 2023. 190 с. ISBN: 978-5-09-103447-9

Мединский В.Р., Чубарьян А.О. Всеобщая история. 1945 год – начало XXI в. 11 класс: базовый уровень: учебник. – Издательство: М., 2023. ISBN: 978-5-09-103447-9

Карпачев, С. П. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. П. Карпачев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08753-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510698> (дата обращения: 07.04.2023).

Касьянов, В.В. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.В. Касьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09549-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516976> (дата обращения: 07.04.2023)

3.2.2 Дополнительная литература

Гайдин, С.Т. Новейшая история: хрестоматия / С.Т. Гайдин, Г.А. Бурмакина, Р.В. Павлюкевич, А. П. Дворецкая. - Красноярск: КрасГАУ, 2019. - 310 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/149595>. - ~Б. ц. file:///C:/Users/User/Downloads/16.pdf

«Гайдин, С.Т. Человек и общество (история, социум, культура, экономика, политика и право) : учебное пособие: в 2 частях / С.Т. Гайдин, Г.А. Реут, Р.В. Павлюкевич. — Красноярск: КрасГАУ, 2019 — Часть 2 — 2019. — 167 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/149620> (дата обращения: 07.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.» (Гайдин, С.Т. Человек и общество (история, социум, культура, экономика, политика и право) : учебное пособие: в 2 частях / С.Т. Гайдин, Г.А. Реут, Р.В. Павлюкевич. — Красноярск: КрасГАУ, 2019 — Часть 2 — 2019. — 167 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/149620> (дата обращения: 07.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — С. 6).

Рогачев, А.Г. История создания и дальнейшего развития Красноярского края в 1934–2020 годах: экономика, культура, образование [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Г. Рогачев; Красноярский государственный аграрный университет. – Красноярск, 2022. – 133 с. <http://www.kgau.ru/new/student/43/content/123.pdf>.

3.2.3 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Для семинарских занятий рекомендуется подготовка устных выступлений. Также необходим план работы.

2. При подготовке доклада требуется посмотреть несколько источников информации и сопоставить их позиции.

3. В процессе работы с литературой рекомендуется выполнение конспекта.

3.2.4 Для методического обеспечения освоения дисциплины используются следующие методические пособия:

1. Гайдин С.Т., Шадрин В.К., Бурмакина Г.А. «Отечественная история с древнейших времен до наших дней» (ЭУП)

2. Гайдин С.Т., Павлюкевич Р.В. «История» (ЭУМК)

Комплект учебно-методической, научной и справочной литературы по проблемам дисциплины, читальный зал с возможностью оперативного доступа к современной справочной базе, мультимедийный проектор с экраном для презентаций, доступ к сети Интернет и локальной сети вуза (института).

3.2.5. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. <http://www.urokiistorii.ru> – интернет-журнал «Уроки истории». 2. <http://www.bg.stur.ru> – интернет-журнал «Былые годы».

3. <http://mes.igh.ru> – интернет-журнал «История».

4. <http://history.spbu.ru> – интернет-журнал «Новейшая история России».

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра истории и политологии специальность 36.02.03 «Зоотехния» Дисциплина История России

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Основная										
Издательство: М: Просвещение	История	Тропов И.А.	Издательство «Лань» (СПО)	2023						Тропов, И.А. История / И.А. Тропов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 472 с. — ISBN 978-5-507-46402-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/308750 (дата обращения: 07.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
	История России. 1914 - 1945 годы. 10 класс: базовый уровень	Мединский В.Р., Торкунов А.В.	Издательства Просвещение – М.	2023	X					Мединский В.Р., Торкунов А.В. История России. 1914 - 1945 годы. 10 класс: базовый уровень: учебник. Издательство: М: Просвещение. 2023.- 258 с. – ISBN 978-5-09-109474-9
	История России. 1945 год – начало XXI века. 11 класс: базовый уровень	Мединский В.Р., Торкунов А.В..	Издательство: М: Просвещение	2023	X					Мединский В.Р., Торкунов А.В. История России. 1945 год – начало XXI века. 11 класс: базовый уровень: учебник – Издательство: М: Просвещение, 2023. 190 с. SBN978-5-09-109477-0
	Всеобщая история. 1914 - 1945 годы: 10 класс. базовый уровень	Мединский В.Р., Торкунов А.В.	Издательство: М: Просвещение	2023	X					Мединский В.Р., Торкунов А.В. История России. 1945 год – начало XXI века. 11 класс: базовый уровень: учебник. Издательство: М: Просвещение, 2023. 190 с. ISBN: 978-5-09-103447-9
	Всеобщая история. 1945 год – начало XXI в. 11 класс: базовый уровень	Мединский В.Р., Чубарьян А.О.	Издательство: М: Просвещение	2023	X					Мединский В.Р., Чубарьян А.О. Всеобщая история. 1945 год – начало XXI в. 11 класс: базовый уровень: учебник. – Издательство: М., 2023. ISBN: 978-5-09-103447-9

	История России: учебное пособие для среднего профессионального образования	Карпачев С. П.	Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 248 с.	2023						Карпачев, С.П. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / С.П. Карпачев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08753-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510698 (дата обращения: 07.04.2023).
	История России: учебное пособие для среднего профессионального образования	Касьянов, В. В.	Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 255 с.	2023						Касьянов, В.В. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Касьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09549-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/516976 (дата обращения: 07.04.2023)
Дополнительная										
Практические и самостоятельные занятия	Новейшая история: хрестоматия	С.Т. Гайдин, Г.А. Бурмакина, Р.В. Павлюкович, А.П. Дворецкая.	КрасГАУ	2019	X	X	X	X	12	Гайдин, С. Т. Новейшая история: хрестоматия / С.Т. Гайдин, Г.А. Бурмакина, Р.В. Павлюкевич, А.П. Дворецкая. - Красноярск: КрасГАУ, 2019. - 310 с. - URL: https://e.lanbook.com/book/149595 . - ~Б. ц. file:///C:/Users/User/Downloads/16.pdf
	Человек и общество (история, социум, культура, экономика, политика и право) Часть 1	Гайдин С.Т., Реут Г.А., Павлюкевич Р.В.	КрасГАУ	2019	X	X	X	X	12	

	Человек и общество (история, социум, культура, экономика, политика и право) Часть 2	Гайдин С.Т., Реут Г.А., Павлюкевич Р.В.	КрасГАУ	2019	X	X	X	X	12	«Гайдин, С. Т. Человек и общество (история, социум, культура, экономика, политика и право) : учебное пособие : в 2 частях / С. Т. Гайдин, Г. А. Реут, Р. В. Павлюкевич. — Красноярск : КрасГАУ, 2019 — Часть 2 — 2019. — 167 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/149620 (дата обращения: 07.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.» (Гайдин, С. Т. Человек и общество (история, социум, культура, экономика, политика и право) : учебное пособие : в 2 частях / С. Т. Гайдин, Г. А. Реут, Р. В. Павлюкевич. — Красноярск : КрасГАУ, 2019 — Часть 2 — 2019. — 167 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/149620 (дата обращения: 07.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — С. 6.).
	История (схемы и таблицы)	Гайдин С.Т., Павлюкевич Р.В	КрасГАУ	2022	X	X	X	X	12	
	История создания и дальнейшего развития Красноярского края в 1934-2020 годах: экономика, культура, образование	Рогачев А.Г.	КрасГАУ	2022	X	X	X	X	12	Рогачев, А. Г. История создания и дальнейшего развития Красноярского края в 1934–2020 годах: экономика, культура, образование [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. Г. Рогачев; Красноярский государственный аграрный университет. – Красноярск, 2022. – 133 с. http://www.kgau.ru/new/student/43/content/123.pdf

Директор научной библиотеки Красноярского ГАУ _____

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГС 01. История России»

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знать: основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации порядок выстраивания презентации психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; правила оформления документов и построения устных сообщений сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей	Оценку «отлично» заслуживает студент, твёрдо знающий программный материал, системно и грамотно излагающий его, демонстрирующий необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеющий понятийным аппаратом. Оценку «хорошо» заслуживает студент, проявивший полное знание программного материала, демонстрирующий сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускающий не принципиальные неточности при изложении ответа на вопросы. Оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знания только основного материала, но не усвоивший детали, допускающий ошибки принципиального характера, демонстрирующий не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы. Оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не усвоивший основного содержания материала, не умеющий систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирующий низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.	Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка результатов тестирования. Оценка результатов самостоятельной работы. Оценка результатов выполнения домашних заданий. Оценка результатов дифференцированного зачёта.
Уметь: выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы определять задачи для поиска информации определять необходимые источники информации	Оценку «отлично» заслуживает студент, твёрдо знающий программный материал, системно и грамотно излагающий его, демонстрирующий необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеющий понятийным аппаратом.	Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка результатов самостоятельной работы. Оценка результатов дифференцированного зачёта.

планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию выделять наиболее значимое в перечне информации применять современную научную профессиональную терминологию грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе описывать значимость своей специальности	Оценку «хорошо» заслуживает студент, проявивший полное знание программного материала, демонстрирующий сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускающий не принципиальные неточности при изложении ответа на вопросы. Оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знания только основного материала, но не усвоивший детали, допускающий ошибки принципиального характера, демонстрирующий не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы. Оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не усвоивший основного содержания материала, не умеющий систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирующий низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.	
--	--	--

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Программу разработал:

Аспирант Семькин Е.И. _____ (подпись)