

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Центр подготовки специалистов среднего звена
Кафедра внутренних незаразных болезней, акушерства и физиологии
сельскохозяйственных животных

СОГЛАСОВАНО:

Директор ЦПССЗ Шанина Е.В.
27 января 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор Пыжикова Н.И.
31 января 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК В ВЕТЕРИНАРИИ

ФГОС СПО

Специальность 36.02.01 – «Ветеринария»

Курс *1*

Семестр *1*

Форма обучения *очная*

Квалификация выпускника *ветеринарный фельдшер*

Срок освоения ОПОП *2 года 10 месяцев*



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИ ГАУ
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 27.03.2024 – 20.06.2025

Красноярск, 2025

Составитель: Бойченко Н.Б., канд. биол. наук, доцент

20 января 2025 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 - Ветеринария (Приказ Министерства просвещения России от 23.11.2020 N 657 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 - Ветеринария" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.12.2020 N 61609)) и профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии» (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 712н от 12.10.2021 г.)

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 5 22 января 2025 г.

Зав. кафедрой Смолин С.Г., д-р. биол. наук, профессор

22 января 2025 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины протокол № 5 27 января 2025 г.

Председатель методической комиссии Турицына Е.Г. д.в.н, профессор

27 января 2025 г.

Заведующие выпускающими кафедрами по специальности:

Заведующий выпускающей кафедрой по специальности д.б.н., профессор Смолин С.Г.

27 января 2025 г.

АННОТАЦИЯ	4
1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ.....	4
1.1. Внешние и внутренние требования.....	4
1.2. Место дисциплины в учебном процессе	4
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4.1. Структура дисциплины.....	7
СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ ОТРАЖАЕТСЯ В ТАБЛИЦЕ 3	7
4.2. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4.3. ЛЕКЦИОННЫЕ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ	8
4.3. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	9
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ	11
К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ	11
4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	11
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	12
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	12
6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 8)	12
6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ»)	12
.....	12
6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	12
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	15
КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ:.....	15
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	15
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	16
9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся	16
9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	16
ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД.....	18
РЕЦЕНЗИЯ	19

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Латинский язык в ветеринарии» является частью общепрофессионального цикла дисциплин для студентов по специальности 36.02.01 - Ветеринария. Дисциплина реализуется в центре подготовки специалистов среднего звена кафедрой внутренних незаразных болезней, акушерства и физиологии сельскохозяйственных животных.

Дисциплина нацелена на формирование общих (ОК-02) и профессиональных (ПК-1.2) компетенций выпускника:

ОК-02 - Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ПК-1.2 - Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением профессионального языка, в котором для обозначения различных предметов, явлений, процессов, действий и т.п. существуют специальные слова и словосочетания, называемые терминами. Без понимания и запоминания терминов невозможно разобраться в содержании специальных дисциплин, изучаемых в ветеринарных учебных заведениях или на ветеринарных факультетах. Таким образом, важным условием успешного изучения ветеринарных дисциплин и получения студентами всесторонней профессиональной подготовки является их терминологическая грамотность, основы которой закладываются курсом «Латинский язык в ветеринарии»

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме экзамена и промежуточный контроль в форме коллоквиумов и лабораторных работ.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 50 часов. Программой дисциплины предусмотрены 32 часа лабораторных занятий, самостоятельная работа студента 4 часа.

Используемые сокращения:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа

Л – лекции

ЛЗ – лабораторные занятия

СРС – самостоятельная работа студентов

ПС – профессиональный стандарт

1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ

1.1. Внешние и внутренние требования

Дисциплина «Латинский язык в ветеринарии» включена в ОПОП, в общепрофессиональный цикл профессиональной подготовки.

Реализация в дисциплине «Латинский язык в ветеринарии» требований ФГОС СПО, ОПОП СПО и Учебного плана по специальности 36.02.01 - Ветеринария должна формировать следующие компетенции:

ОК-02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ПК-1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.

1.2. Место дисциплины в учебном процессе

Процесс обучения включает в себя лабораторные занятия и самостоятельную работу студентов. Студентам будет необходимо совершенствовать полученные на занятиях знания

посредством лабораторной работы и изучения дополнительной литературы, которая указана в программе.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации, а так же в виде экзамена.

2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью дисциплины «Латинский язык в ветеринарии» является изучение грамматики латинского языка и освоение студентами профессионального языка, специальных терминов и приобретение умений и навыков в области прописи рецептов на различные лекарственные средства.

Задачи дисциплины состоят в освоении: орфоэпии, орфографии анатомических, клинических и фармацевтических терминов и понимании их значения и особенностей употребления в профессиональном языке ветеринарных специалистов.

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Практический опыт: <ul style="list-style-type: none"> - навыки нормативного чтения букв и буквосочетаний латинского языка; - навыки чтения слов и словосочетаний с соблюдением правил словесного ударения; - навыки морфемного анализа слов-терминов; - навыки прописи рецептов на лекарственные средства.
		Умения: <ul style="list-style-type: none"> - орфографически правильно написать любое слово-термин; - на основе знания правил оформления рецептурного минимума, рецептурной лексики и принятых сокращений написать рецепт из данных на латинском языке наименований ингредиентов; - пользуясь справочной литературой (словарем) перевести с латинского языка незнакомые клинические термины; а также перевести на латинский язык многокомпонентные клинические термины; - пользуясь знаниями грамматики латинского языка, определить структуру и раскрыть значение незнакомого многокомпонентного анатоми-гистологического термина; - с помощью словаря перевести на латинский язык атрибутивные словосочетания, соблюдая правила согласования с определяемым словом.
		Знания: <ul style="list-style-type: none"> - особенности орфоэпии и орфографии латинского языка; - в устной и письменной форме лексические словообразовательные единицы латинского и греческого происхождения.
ПК 1.2.	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для	Практический опыт: <ul style="list-style-type: none"> - проведения дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в животноводстве и птицеводстве;

предупреждения возникновения болезней животных.	<ul style="list-style-type: none"> -дезинсекции и дератизации животноводческих и птицеводческих объектов; -утилизации трупов животных, биологических отходов и ветеринарных препаратов; -стерилизации ветеринарного инструментария; -подготовке средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды; -предубойном осмотре животных и послеубойном ветеринарно-санитарном осмотре туш и органов животных.
	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений; -пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации; -готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности; -применять нормативные требования в области ветеринарии; -интерпретировать результаты предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных
	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства; -методы стерилизации ветеринарного инструментария; -правила сбора и утилизации трупов животных и биологических отходов; -правила утилизации ветеринарных препаратов; -методы проведения исследований биологического материала, продуктов и сырья животного и растительного происхождения с целью предупреждения возникновения болезней; -методы предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных; -нормативные акты в области ветеринарии; требования охраны труда.

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 50 часов, их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час.	по семестрам
		№1
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	50	50
Контактная работа	34	34
в том числе:		
Лабораторные работы (ЛР)	32	32
Консультации	2	2

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час.	по семестрам
		№1
Самостоятельная работа	4	4
Вид контроля:	12	Экзамен

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

Структура дисциплины отражается в таблице 3.

Таблица 3

Тематический план					
№	Модуль дисциплины	Всего часов	В том числе		Формы контроля
			Л	ЛЗ	
1.	Модуль 1. Орфоэпия и орфография в латинском языке.	8	-	8	Тестирование, коллоквиум, экзамен
2.	Модуль 2. Части речи в латинском языке и их грамматические категории.	16	-	16	Тестирование, коллоквиум, экзамен
3.	Модуль 3. Рецепттура и терминология.	8	-	8	Тестирование, коллоквиум, экзамен
ИТОГО:		32	-	32	

4.2. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Орфоэпия и орфография в латинском языке.

Модульная единица 1.1. Значение латинского языка в науке и медицине. История латинского языка. Латинский алфавит.

Краткая история латинского языка, его роль в формировании медицинской терминологии и общегуманитарное значение. Место латинского языка в мировой культуре и европейской цивилизации. Латинский алфавит. Согласные и гласные буквы в латинском алфавите.

Модульная единица 1.2. Орфоэпия и орфография. Чтение букв и буквосочетаний. Произношение звуков. Особенности произношения буквосочетаний. Правила фонетики и орфографии. Дифтонги и диграфы. Слогоразделение в латинских словах. Долгота и краткость слогов. Правила чтения и постановки ударений. Ударение в двусложных и многосложных словах.

Модуль 2. Части речи в латинском языке и их грамматические категории.

Модульная единица 2.1. Имя существительное в латинском языке. Имя существительное. Общие сведения о латинских существительных. Словарная запись латинских существительных. Грамматические категории: род, число, падеж. Словарная форма существительных. Склонение и его признаки. Определение склонения. Существительные 1-5 склонения. Окончания именительного и родительного падежей ед. числа имен существительных 1-5 склонений. Третье склонение существительных. Общая характеристика. Отличительный признак существительных третьего склонения. Особенности существительных третьего склонения. Равносложные и неравносложные слова. Существительные третьего склонения согласного, смешанного и гласного типа. Родовые окончания существительных третьего склонения. Исключение из правил о роде. Род, число, падеж.

Модульная единица 2.2. Имя прилагательное в латинском языке. Имя прилагательное. Грамматические категории: род, число, падеж. Словарная форма. Две группы прилагательных.

Прилагательные первого и второго склонения. Прилагательные третьего склонения одного, двух, трех окончаний. Основные особенности и типы прилагательных третьего склонения. Степени сравнения прилагательных. Неправильные степени сравнения. Склонение прилагательных в сравнительной степени. Употребление степеней сравнения. Словообразование прилагательных: продуктивные суффиксы, приставки. Сложные прилагательные. Принципы согласования прилагательных с существительными пяти склонений в формах именительного и родительного падежей единственного числа. Согласованное определение. Несогласованное определение с существительными множественного числа. Определение места определяемого и определяющего слова.

Модульная единица 2.3. Глагол в латинском языке. Глагол. Грамматические категории: лицо, число, время, наклонение, залог, спряжение. Таблица личных окончаний глаголов. Неопределенная форма глагола (инфинитив). Определение основы и типа спряжения. Повелительное и сослагательное наклонения. Образование и употребление в рецептуре. Типы спряжения глаголов. Особенности третьего спряжения. Определение основы настоящего времени. Действительный и страдательный залог. Словарная запись латинских глаголов.

Модуль 3. Рецептура и терминология.

Модульная единица 3.1. Термин и терминология. Способы терминообразования. Определения «термин» и «терминология». Понятие о терминологических элементах. Общие понятия терминологического словообразования. Способы терминообразования: суффиксация, префиксация, основосложение, сложение произвольных отрезков, аббревиация. Классификация терминов, используемых в ветеринарной медицине. Анатомическая терминология. Структура анатомического термина. Греко-латинские дублеты, обозначающие части тела, внутренние органы, ткани, жидкости, секреты. Методика построения на латинском языке, разбора и перевода на русский язык многословных анатомических терминов. Клиническая терминология. Структура клинических терминов. Греческие суффиксы и конечные терминологические элементы существительных в клинической терминологии. Антонимичные пары префиксов и их значения. Одиночные префиксы и их значения. Одиночные терминологические элементы, обозначающие функциональные и патологические процессы и состояния живого организма. Конечные терминологические элементы, обозначающие заболевания, признаки болезни, методы диагностики и лечения. Фармацевтическая терминология. Номенклатура лекарственных средств и ее составляющие. Тривиальные наименования лекарственных средств. Частотные отрезки в наименованиях лекарственных средств, несущие определенную информацию. Химическая номенклатура на латинском языке. Латинские названия химических элементов и их соединений (кислот, оксидов и солей).

Модульная единица 3.2. Рецептура. Понятие о рецепте и его значение. Структура и правила прописи рецепта. Общая рецептура. Структура рецепта. Правила оформления латинской части рецепта. Обозначение количества лекарственного вещества. Рецептурные формулировки на латинском языке и способы их перевода на русский язык. Сокращения в рецептах. Названия растений в номенклатуре лекарственных средств. Построение многокомпонентных наименований лекарственных средств. Пропись рецептов на твердые, жидкие и мягкие лекарственные формы.

4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

Содержание курса

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛПЗ	
Модуль 1. Орфоэпия и орфография в латинском языке.	8	-	8	0
Модульная единица 1.1. Значение латинского языка в науке и медицине.	4	-	4	0

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛПЗ	
История латинского языка. Латинский алфавит.				
Модульная единица 1.2. Орфоэпия и орфография. Чтение букв и буквосочетаний. Правила постановки ударения в латинском языке.	4	-	4	0
Модуль 2. Части речи в латинском языке и их грамматические категории.	18	-	16	2
Модульная единица 2.1. Имя существительное в латинском языке.	8	-	6	2
Модульная единица 2.2. Имя прилагательное в латинском языке.	6	-	6	0
Модульная единица 2.3. Глагол в латинском языке.	4	-	4	0
Модуль 3. Рецепттура и терминология.	10	-	8	2
Модульная единица 3.1. Термин и терминология. Способы терминообразования.	2	-	2	0
Модульная единица 3.2. Рецепттура. Понятие о рецепте и его значение. Структура и правила прописи рецепта.	8	-	6	2
ИТОГО	36		32	4

4.3. Содержание модулей дисциплины

Лекционные занятия не предусмотрены учебным планом

4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лабораторного занятия	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Орфоэпия и орфография в латинском языке.			8
	Модульная единица 1.1. Значение латинского языка в науке и медицине. История латинского языка. Латинский алфавит.	Занятие №1. Значение латинского языка в науке и медицине.	тестирование, коллоквиум	2
		Занятие №2. Латинский алфавит.	тестирование, коллоквиум	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лабораторного занятия	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Модульная единица 1.2. Орфоэпия и орфография. Чтение букв и буквосочетаний. Правила постановки ударения в латинском языке.	Занятие №3. Чтение букв и буквосочетаний. Чтение латинских слов с объяснением особенностей произношения.	тестирование, коллоквиум	2
		Занятие №4. Ударение. Правила постановки ударения в латинском языке.		2
2.	Модуль 2. Части речи в латинском языке и их грамматические категории.			16
	Модульная единица 2.1. Имя существительное в латинском языке.	Занятие №5. Имя существительное в латинском языке. Грамматические категории существительного, их характеристика и признаки.	тестирование, коллоквиум	2
		Занятие №6. Словарная форма существительного. Склонение существительных.		2
		Занятие №7. Сводная таблица падежных окончаний.		2
	Модульная единица 2.2. Имя прилагательное в латинском языке.	Занятие №8. Имя прилагательное в латинском языке. Грамматические категории прилагательного, их характеристика и признаки.	тестирование, коллоквиум	2
		Занятие №9. Словарная форма прилагательного. Родовые окончания прилагательных 1 и 2 группы.		2
		Занятие №10. Согласование существительных с прилагательными: структура сложного термина.		2
	Модульная единица 2.3. Глагол в латинском языке.	Занятие №11. Глагол в латинском языке. Грамматические категории глагола, их характеристика и признаки.	тестирование, коллоквиум	2
		Занятие №12. Спряжение глагола, определение основы.		2
3.	Модуль 3 Рецептúra и терминология.			8
	Модульная единица 3.1. Термин и терминология. Способы терминологии	Занятие №13. Термин и терминология. Способы терминологии. Анатомическая, клиническая и фармацевтическая терминология.	тестирование, коллоквиум	2
		Модульная единица 3.2. Рецептура. Понятие о рецепте и его значение. Структура и		Занятие №14. Рецептúra. Определение рецепта и его значение в современной фармации.
		Занятие №15. Структура рецепта. Правила оформления латинских частей рецепта.		2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лабораторного занятия	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	правила прописи рецепта.	Занятие №16. Пропись рецептов на различные лекарственные формы.		2
	Итого:			32

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с научной и учебной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины. Указываются все конкретные виды аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы, их содержание и объём, порядок выполнения, а также используемые формы контроля СРС, даётся учебно-методическое обеспечение (возможно в виде ссылок) самостоятельной работы по отдельным разделам дисциплины.

Рекомендуются следующие формы организации самостоятельной работы студентов:

- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к лабораторным занятиям и тестированию;
- подготовка к олимпиадам, студенческим конференциям;
- выполнение контрольных заданий при самостоятельном изучении дисциплины;
- самостоятельная работа с обучающими программами в компьютерных классах и в домашних условиях.

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1.	Модуль 1		0
	Модульная единица 1.1.	Не предусмотрено	0
	Модульная единица 2.2.		
	Модуль 2		2
	Модульная единица 2.1.	Роль родительного падежа в словообразовании. Суффиксы и приставки, используемые при словообразовании.	2
	Модуль 3		2
	Модульная единица 3.2.	Пропись рецептов на различные лекарственные средства сокращенным и развернутым способами.	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
ВСЕГО			4

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь учебного материала лекций, практических/лабораторных/семинарских работ/занятий с тестовыми/экзаменационными вопросами и формируемыми компетенциями представлены в таблице 7.

Таблица 7

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛЗ	Вид контроля
ОК-02	-	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16	тестирование, коллоквиум, экзамен
ПК-1.2	-	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16	тестирование, коллоквиум, экзамен

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 8)

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. Ветеринарная онлайн библиотека/ <http://www.vetlib.ru>
2. Википедия./ <http://ru.wikipedia.org>
3. Виртуальный проект - живой латинский язык/ <http://www.linguaeterna.com/ru>
4. Все о латинском языке/ <http://www.latinum.ru>
5. Крылатая латынь: фразы, афоризмы, изречения и выражения./ <http://www.yaskazal.ru>
6. Латинский язык (Латынь)/ <http://www.lingualatina.ru>
7. Латинск. ру - территория латыни (латинского языка) /<http://latinsk.ru/index.php>
8. Министерство сельского хозяйства Красноярского края/ <http://krasagro.ru>
9. Российская государственная библиотека./ <http://www.rsl.ru>
10. Российское образование. Федеральный портал./ <http://www.edu.ru>
11. Электронно-библиотечная система (ЭБС) Изд-ва «Лань»/ www.orelsau.ru
12. Служба по ветеринарному надзору Красноярского края <http://vetnadzor24.ru/>
13. «Национальная электронная библиотека» Договор № 101/НЭБ/2276 о предоставлении доступа от 06.06.2017 с ФГБУ «РГБ» (доступ до 06.06.2022).
14. Электронно-библиотечная система «Агрилиб» Лицензионный договор № ППД 31/17 от 12.05.2017 ФГБОУ ВО «РГАЗУ» (с автоматической пролонгацией)
15. ЭБС «Лань» (e.lanbook.com) (Ветеринария и сельское хозяйство) Договор № 213/1-18 с ООО «Издательство Лань» (от 03.12.2018 г.) на использование
16. Научные журналы Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU
17. Библиотека Красноярского ГАУ <http://www.kgau.ru/new/biblioteka>
18. Электронный каталог научной библиотеки КрасГАУ Web ИРБИС

6.3. Программное обеспечение

1. Windows Russian Upgrade Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
2. Microsoft Word 2007 / 2010
3. Microsoft Excel 2007 / 2010
4. Microsoft PowerPoint 2007 / 2010

5. Office 2007 Russian OpenLicensePack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
6. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1 - Бесплатно распространяемое ПО;
7. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition на 1000 пользователей на 2 года (Educational License) Лицензия 1800-191210-144044- 563-2513 с 10.12.2019 до 17.12.2021;
8. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах - Лицензионный договор №158 от 03.04.2019 «Антиплагиат ВУЗ»;
9. Opera / Google Chrome / Internet Explorer / Mozilla. Бесплатно распространяемое ПО;
10. Moodle 33.5.6a (система дистанционного образования) Бесплатно распространяемое ПО.

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра внутренних незаразных болезней, акушерства и физиологии сельскохозяйственных животных

Специальность 36.02.01 - Ветеринария

Дисциплина Латинский язык в ветеринарии

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Лабораторные занятия	Латинский язык с основами ветеринарной терминологии	Белоусова А.Р.	Санкт-Петербург: Лань	2020						https://e.lanbook.com/book/126157
Лабораторные занятия	Общая и клиническая ветеринарная рецептура: справочник	Жуленко В.Н.	Москва: Колос	2000						61
Лабораторные занятия	Ветеринарная рецептура : учебное пособие для СПО — 2-е изд., стер.	Ващекин Е. П., Маловастый К. С.	Санкт-Петербург: Лань	2021		+				ЭБС Лань https://e.lanbook.com/book/166351
Лабораторные занятия	Основы латинского языка : учебное пособие для среднего профессионального образования — 3-е изд., испр. и доп.	Дьячок, М. Т.	Москва: Издательство Юрайт	2019						ЭБС Юрайт https://urait.ru/bcode/441378
Лабораторные занятия	Фармакология. Курс лекций : учебное пособие для СПО - 4-е изд., испр. и доп.	Коновалов А. А.	Санкт-Петербург: Лань	2021						ЭБС Лань https://e.lanbook.com/book/155683

Директор Научной библиотеки _____

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

При изучении дисциплины «Латинский язык в ветеринарии» со студентами в течение семестра в контактной форме обучения проводятся лабораторные занятия.

Оценка знаний, умений, навыков в заявленных компетенциях для студентов осуществляется с использованием модульно-рейтинговой системы. Контроль знаний проводится в форме текущей аттестации.

Виды текущего контроля: (опрос, коллоквиум, тестирование). Текущий контроль – проводится систематически с целью установления уровня овладения студентами учебным материалом. В течение семестра в соответствии с рабочим учебным планом проводятся лабораторные занятия. Активное участие в работе является обязательным для всех студентов, а результаты являются основанием для выставления оценок текущего контроля.

Виды текущего контроля: коллоквиум, тестирование.

Промежуточный контроль – экзамен.

Таблица 9

Рейтинг-план по дисциплине

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего баллов на модуль	Контактная работа		Проверка знаний		Экзамен
		Л	ЛЗ	тестирование	коллоквиум	
Модуль 1	28	-	16	3	4	5
Модуль 2	44	-	32	3	4	5
Модуль 3	28	-	16	3	4	5
ИТОГО	100	-	64	9	12	15

Критерии оценки:

Удовлетворительно – 60 – 72 балла;

Хорошо – 73 – 87 баллов;

Отлично – 88 – 100 баллов.

В фонде оценочных средств по дисциплине содержатся тестовые задания, а также прописаны критерии выставления оценок по текущей и промежуточной аттестации.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения дисциплины необходимо следующее материально-техническое обеспечение.

Таблица 10

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	Аудиторный фонд
Лекции	Не предусмотрены учебным планом
Лабораторные занятия	Лабораторные занятия проводятся в лаборатории фармакологии и латинского языка - В 1-05 (660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой 44 «А»), имеющей достаточное количество посадочных мест для размещения студентов и оснащенной мебелью: столы, стулья, шкафы, а также в кабинете есть таблицы, плакаты, муляжи лекарственных препаратов, учебно-методическая литература, переносное мультимедийное оборудование: проектор NEC, экран, ноутбук Asus
Самостоятельная работа студентов	Для самостоятельной работы студентов имеется помещение (660130, Российская Федерация, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, 44 «А» помещение 1), оснащенное: компьютерной техникой 4 шт. с подключением к сети интернет, принтер HP 2 шт, столы, стулья, учебно-методическая литература.

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

Успешное изучение курса требует от студентов посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с базовыми учебниками, основной и дополнительной литературой. Запись теоретического материала – одна из форм активной самостоятельной работы студентов, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки. Для конспектирования материала рекомендуется создать собственную удобную систему сокращений, аббревиатур и символов.

При изучении дисциплины для улучшения качества учебного процесса преподаватели используют демонстрацию основных принципов работы на компьютере с использованием мультимедийных средств и презентаций, сопровождая информационный материал комментариями, что позволяет внести позитивное разнообразие в учебный процесс и способствует повышению знаний студентов.

Основной формой проведения практических занятий является выполнение конкретных заданий в виде лабораторных работ.

Лабораторные занятия - это форма организации учебного процесса, предполагающая выполнение студентами по заданию и под руководством преподавателя одной или несколько работ. Главной целью лабораторных занятий является усвоение метода использования теории, приобретение профессиональных умений, а также практических умений, необходимых для изучения последующих дисциплин.

С целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся, обеспечения в учебном процессе кафедры успешно используются современные образовательные технологии: модули, базы микрофотографий, видеофильмов, созданные сотрудниками кафедры. Для текущего контроля знаний студентов используются тестовые задания, проводятся опросы и коллоквиумы.

В соответствии с учебными планами, формами контроля знаний студентов по дисциплине «Латинский язык в ветеринарии» являются выполнение лабораторных работ.

Студент может быть освобожден преподавателем от промежуточной аттестации при активной работе во время лабораторных занятий, при участии в студенческих научных конференциях по тематике предмета.

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	в печатной форме; в форме электронного документа;
С нарушением зрения	в печатной форме увеличенных шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РЦД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Программу разработала:

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине «Латинский язык в ветеринарии»

для студентов 1 курса, обучающихся

по специальности 36.02.01 – Ветеринария

Составитель: Бойченко Н., к.б.н., доцент

Дисциплина «Латинский язык в ветеринарии» является частью общепрофессионального цикла для подготовки студентов по специальности 36.02.01 – «Ветеринария». Дисциплина реализуется в центре подготовки специалистов среднего звена кафедрой внутренних незаразных болезней, акушерства и физиологии с.-х. животных, направлена на формирование у выпускника общих и профессиональных компетенции.

Дисциплина базируется на знаниях студентов, полученных при изучении дисциплин школьной программы по иностранному языку.

Рабочая программа содержит цели и задачи дисциплины, компетенции, формируемые в результате освоения предмета. В ней отражены распределение трудоемкости дисциплины по семестрам, структура дисциплины, трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины, содержание лабораторных занятий и самостоятельной работы с указанием вида контроля, приведены критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенции. Составной частью рабочей программы являются данные об учебно-методическом и материально-техническом обеспечении дисциплины, включая карту обеспеченности литературой.

Рецензируемая рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 – «Ветеринария» и профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии». Она выступает основой, с помощью которой осуществляется организация образовательного процесса, и полностью соответствует всем новым требованиям ФГОС ВО.

Заведующий химико-токсикологическим
отделом КГКУ «Краевая ветеринарная
лаборатория», к.б.н.



Бойченко М.В.