

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Центр подготовки специалистов среднего звена

Кафедра анатомии, патологической анатомии и хирургии

СОГЛАСОВАНО:

Директор ЦПССЗ Тюрина Л.Е.
«24» февраля 2026 года

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ
Пыжикова Н.И. «27» февраля 2026 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ВЕТЕРИНАРНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ВЕТЕРИНАРНОЙ ОТРАСЛИ**

ФГОС СПО

Специальность 36.02.01 *Ветеринария*

Курс: **3**

Семестр; **6**

Форма обучения: *очная*

Квалификация выпускника: *ветеринарный фельдшер*

Срок освоения ПОП: *3 года 10 месяцев*



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 - 08.08.2026

Красноярск, 2026

Составитель: Гавриленко И.В., канд. вет. наук, доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«27» января 2026 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 – Ветеринария (Приказ Министерства просвещения России от 07.04.2025 № 270 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 – Ветеринария" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.05.2025 № 82245)) и профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии» (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 712н от 12.10.2021 г.)

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол №5 от «27» 01. 2026г.

Зав. кафедрой: Донкова Н.В., д-р. вет. наук, профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«27» января 2026 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины протокол №6 от «18» 02. 2026 г.

Председатель методической комиссии Турицына Е. Г., д-р. вет. наук, доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«18» 02. 2026 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по специальности:
Смолин С.Г., д-р биол наук, профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«24» 02. 2026 г.

АННОТАЦИЯ 4

1. Место дисциплины в учебном процессе 4
 2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 5
 3. Организационно-методические данные дисциплины 7
 4. Структура и содержание дисциплины **Ошибка! Закладка не определена.**
 - 4.1. Структура дисциплины **Ошибка! Закладка не определена.**
 - 4.2. Содержание модулей дисциплины **Ошибка! Закладка не определена.**
 - 4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия **Ошибка! Закладка не определена.**
 - 4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия **Ошибка! Закладка не определена.**
 - 4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки **Ошибка! Закладка не определена.**
 - к текущему контролю знаний **Ошибка! Закладка не определена.**
 - 4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний
.....**Ошибка! Закладка не определена.**
 - 4.5.2. Контрольная работа12
 5. Взаимосвязь видов учебных занятий **Ошибка! Закладка не определена.**
 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины 12
 - 6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 8) 12
 - 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет») 12
 - 6.3. Программное обеспечение 12
- ### КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ 14
7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций **Ошибка! Закладка не определена.**
Критерии оценки: 19
 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины **Ошибка! Закладка не определена.**
 9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины 19
 - 9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся 20
 - 9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья 20
- ### ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД 22

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Цифровые технологии для организации ветеринарной деятельности в ветеринарной отрасли» является частью профессионального цикла дисциплин для студентов по специальности 36.02.01 - Ветеринария. Дисциплина реализуется в институте прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины кафедрой анатомии, патологической анатомии и хирургии.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональной компетенции (ОК 01) и профессиональной компетенции (ПК 3.3) выпускника:

ОК 01 - Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ПК 3.3. - Вести учетно-отчетную документацию ветеринарной деятельности, в том числе в электронном виде.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с организацией ветеринарного дела, а именно: изучает формы и методы работы ветеринарных учреждений и специалистов; особенности ветеринарного обслуживания сельскохозяйственных предприятий разных форм собственности; организацию государственного ветеринарного надзора в животноводстве, на транспорте, в перерабатывающей промышленности, на продовольственных рынках, государственных границах; организацию ветеринарно-санитарных мероприятий на предприятиях и в организациях, связанных с животными и продукцией животного происхождения. Работа ФГИС в Эмуляторе ФГИС. Применение технологий искусственного интеллекта. Основы государственного управления и регулирования АПК. Меры поддержки отраслей АПК.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме зачета с оценкой и промежуточный контроль в форме коллоквиумов, опроса и самостоятельной работы студентов.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 66 часов. Программой дисциплины предусмотрены: лекции – 32ч, практические занятия – 32 часа, самостоятельная работа – 2 часа.

Используемые сокращения:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования

ПОП – профессиональная образовательная программа

Л – лекции

ПЗ – практические занятия

СРС – самостоятельная работа студентов

ПС – профессиональный стандарт

1. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Цифровые технологии для организации ветеринарной деятельности в ветеринарной отрасли» включена в ПОП, в общепрофессиональный учебный цикл профессиональной подготовки.

Реализация в дисциплине «Цифровые технологии для организации ветеринарной деятельности в ветеринарной отрасли» требований ФГОС СПО, ПОП СПО и Учебного плана по специальности 36.02.01 - Ветеринария должна формировать следующие компетенции:

ОК 01 - Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ПК 3.3. - Вести учетно-отчетную документацию ветеринарной деятельности, в том числе в электронном виде.

Процесс обучения включают в себя курс лекций и практических занятий. Студентам будет необходимо совершенствовать полученные на лекциях знания посредством практической работы и изучения дополнительной литературы, которая указана в программе.

Во время лабораторных занятий применяется использование симуляторов: демо и веб версии ФГИС «ВетИС» (Федеральная государственная информационная система в области ветеринарии) с 16 подсистемами в этой программе: Меркурий, Веста, Аргус, Гален, Хорриот, eCert, Цербер, Тор, Икар, Гермес, Ирена, Паспорт, Ассоль, Атлас, Дюма. Честный знак» - государственная система цифровой маркировки товаров. Виртуальный учебный комплекс «Тренажер ветеринарного врача». Учёт молока - учёт надоев и товарности молока. Musoft - система управления стадом. Агроинтеллект - российское программное обеспечение для сельскохозяйственного сектора.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации, а так же в виде зачета с оценкой.

2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью дисциплины «Цифровые технологии для организации ветеринарной деятельности в ветеринарной отрасли» является освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области законодательства и организационной структуры ветеринарной службы Российской Федерации, планирования, организации ветеринарного учета, отчетности и делопроизводства, а также коммерческих форм организации ветеринарного дела в современных условиях.

Задачи дисциплины «Цифровые технологии для организации ветеринарной деятельности в ветеринарной отрасли» состоят в: изучении закона РФ «О ветеринарии», и документы, дополняющие ветеринарное законодательство, основы и организационную структуру ветеринарного дела в Российской Федерации, организацию ветеринарного дела в городе и в сельской местности, основы ветеринарного предпринимательства, планирование и организацию ветеринарных мероприятий, организацию ветеринарного надзора, вопросы ветеринарного учета, отчетности и делопроизводства. Работа ФГИС в Эмуляторе ФГИС. Применение технологий искусственного интеллекта. Основы государственного управления и регулирования АПК. Меры поддержки отраслей АПК. Задачи направлены на информатизацию и цифровизацию в области ветеринарии.

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компет енции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью

		наставника) Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ПК 3.3.	Вести учетно-отчетную документацию ветеринарной деятельности, в том числе в электронном виде	Практический опыт: - ежедневное ведение журналов регистрации больных животных, учета дезинфекции, вакцинации и противоэпизоотических мероприятий; - внесение данных в систему «Меркурий» (оформление электронных ветеринарных сопроводительных документов) и систему «Хорриот» (регистрация и учет животных); - оформление актов на списание биопрепаратов, актов о проведении дезинфекции, дератизации или утилизации биологических отходов; - систематизация клинических данных, результатов анализов и назначений в едином документе; - систематизация и хранение документации в соответствии со сроками, установленными законодательством.
ПК 3.3.		Умения: - быстро находить информацию о животном по идентификационному номеру в электронной системе; - генерировать итоговые отчеты за месяц, квартал или год на основе первичных записей; - выявлять ошибки в ветеринарных свидетельствах и справках, поступающих на предприятие; - работать в офисных программах (Excel, Word) для создания внутренних графиков и таблиц учета; - четко следовать срокам подачи отчетности в вышестоящие органы.
ПК 3.3.		Знания: - перечень и назначение всех основных форм ветеринарной документации; - правила оформления ветеринарных сопроводительных документов; - структура и функции систем «ВетИС» (Аргус, Меркурий, Хорриот и др.); - официальные названия болезней, препаратов и процедур для корректного внесения в отчеты; - последствия за подделку документов или несвоевременную подачу отчетности.

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 66 часов, их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	Всего час.	Семестр № 6
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	66	66
Контактная работа	64	64
в том числе:		
Лекции (Л)	32	32
Практические занятия (ПЗ)	32	32
<i>Самостоятельная работа</i>	2	2
Вид контроля:		Зачет с оценкой

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа	
		Л	ПЗ
Модуль 1. Законодательство по вопросам ветеринарии	12	6	6
Модуль 2. Организация работы государственных ветеринарных служб в РФ	12	6	6
Модуль 3. Цифровизация и информатизация в области ветеринарии	16	8	8
Модуль 4. Безопасность в ветеринарии	12	6	6
Модуль 5. Организация частной ветеринарной деятельности	12	6	6
Всего часов	64	32	32
Самостоятельная работа	2	-	-
Контроль	Зачет с оценкой		
ИТОГО	66		

4.2. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Законодательство по вопросам ветеринарии. Работа ФГИС в Эмуляторе ФГИС. Применение технологий искусственного интеллекта. Основы государственного управления и регулирования АПК. Меры поддержки отраслей АПК.

Модульная единица 1.1. Закон Российской Федерации «О ветеринарии». Основные задачи ветеринарии. Закон РФ «О ветеринарии».

Модульная единица 1.2. Ветеринарное законодательство. Документы, дополняющие закон РФ «О ветеринарии»

Модульная единица 1.3. Основные нарушения ветеринарного законодательства РФ. Ответственность за нарушение ветеринарного законодательства РФ.

Модуль 2. Организация работы государственных ветеринарных служб в РФ. *Работа ФГИС в Эмуляторе ФГИС. Применение технологий искусственного интеллекта. Основы государственного управления и регулирования АПК. Меры поддержки отраслей АПК.*

Модульная единица 2.1. Структура государственной ветеринарной службы Российской Федерации. Структура Федеральной государственной ветеринарной службы.

Модульная единица 2.2. Структура краевой государственной ветеринарной службы.

Модульная единица 2.3. Организация ветеринарного дела в сельском районе. Организация работы станции по борьбе с болезнями животных СББЖ.

Модульная единица 2.4. Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору (Россельхознадзор).

Модульная единица 2.5. Управление Россельхознадзора по Красноярскому краю.

Модульная единица 2.6. Система оценки и управления рисками. Профилактика рисков. Контрольные (надзорные) мероприятия.

Модульная единица 2.7. Организация Государственного ветеринарного надзора на Государственной границе РФ.

Модульная единица 2.8. Организация государственного ветеринарного надзора в животноводческих хозяйствах.

Модульная единица 2.9. Государственный ветеринарный надзор на перерабатывающих предприятиях.

Модульная единица 2.10. Организация государственного ветеринарного надзора на транспорте.

Модульная единица 2.11. Требования к путешествиям с животными на самолете. Требования к путешествиям с животными за рубеж. Требования к путешествиям с животными на поезде и автотранспорте. Требования к путешествиям с животными транзитом. Путешествие с домашними животными по России.

Модульная единица 2.12. Правила ношения форменной одежды для государственных служащих центрального аппарата и территориальных органов Россельхознадзора.

Модуль 3. Цифровизация и информатизация в области ветеринарии. *Работа ФГИС в Эмуляторе ФГИС. Применение технологий искусственного интеллекта. Основы государственного управления и регулирования АПК. Меры поддержки отраслей АПК. Во время лабораторных занятий применяется использование симуляторов: демо и веб версии ФГИС «ВетИС» (Федеральная государственная информационная система в области ветеринарии) с 16 подсистемами в этой программе: Меркурий, Веста, Аргус, Гален, Хорриот, eCert, Цербер, Тор, Икар, Гермес, Ирена, Паспорт, Ассоль, Атлас, Дюма. Честный знак» - государственная система цифровой маркировки товаров. Виртуальный учебный комплекс «Тренажер ветеринарного врача». Учёт молока - учёт надоев и товарности молока. Musoft - система управления стадом. Агроинтеллект - российское программное обеспечение для сельскохозяйственного сектора.*

Модульная единица 3.1. Федеральная государственная информационная система в области ветеринарии ФГИС «ВетИС» и ее компоненты. Перечень нормативно – правовых актов регулирующих деятельность ФГИС ВетИС. Компоненты ФГИС ВетИС.

Модульная единица 3.2. Основные сведения о Компоненте ФГИС ВетИС «Меркурий»,

Модульная единица 3.3. Подконтрольные товары: правовые основы, разъяснения.

Модульная единица 3.4. Ветеринарные правила организации работы по оформлению ветеринарных сопроводительных документов.

Модульная единица 3.5. Регламент предоставления информации в систему государственного информационного обеспечения в сфере сельского хозяйства.

Модульная единица 3.6. Перечень карантинных и особо опасных болезней животных при возникновении которых срочные донесения по форме 1-вет-Б представляются в ФГБУ «Центр ветеринарии» (ежедекадно).

Модуль 4. Безопасность в ветеринарии. Работа ФГИС в Эмуляторе ФГИС. Применение технологий искусственного интеллекта. Основы государственного управления и регулирования АПК. Меры поддержки отраслей АПК.

Модульная единица 4.1. Планирование мероприятий по профилактике инфекционных болезней животных.

Модульная единица 4.2. Распоряжение Правительства РФ «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») по совершенствованию системы ветеринарной безопасности РФ» - общие положения.

Модульная единица 4.3. Федеральный закон «О биологической безопасности в Российской Федерации» - основные положения.

Модуль 5. Организация частной ветеринарной деятельности. Работа ФГИС в Эмуляторе ФГИС. Применение технологий искусственного интеллекта. Основы государственного управления и регулирования АПК. Меры поддержки отраслей АПК.

Модульная единица 5.1. Правовые основы ветеринарного предпринимательства.

Модульная единица 5.2. Перечень документов, для открытия частного ветеринарного бизнеса.

Модульная единица 5.3. Честный знак в ветеринарии.

4.3. Лекционные /лабораторные занятия

Таблица 4

Содержание лекционного курса

№ п/п	Модульная единица дисциплины	Тема лекции	Вид контроля	Кол-во часов
Модуль 1. Законодательство по вопросам ветеринарии				
1	Модульная единица 1.1.	Лекция 1. Закон Российской Федерации «О ветеринарии». Основные задачи ветеринарии.	Тест 1 Конспект	6
Модуль 2. Организация работы государственных ветеринарных служб в РФ				
2	Модульная единица 2.1.	Лекция 2. Структура государственной ветеринарной службы Российской Федерации.	Тест 2 Конспект	2
3	Модульная единица 2.4.	Лекция 3. Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору (Россельхознадзор).	Тест 3 Конспект	2
4	Модульная единица 2.7.	Лекция 4. Организация Государственного ветеринарного надзора на Государственной границе РФ.	Тест-контроль 4 Конспект	1
5	Модульная единица 2.10.	Лекция 5. Организация государственного ветеринарного надзора на транспорте: объекты, задачи, порядок проведения.	Тест 5 Конспект	1
Модуль 3. Цифровизация и информатизация в области ветеринарии				

№ п/п	Модульная единица дисциплины	Тема лекции	Вид контроля	Кол- во часов
6	Модульная единица 3.1.	Лекция 6. Федеральная государственная информационная система в области ветеринарии ФГИС «ВетИС» и ее компоненты.	Тест 6 Конспект	4
7	Модульная единица 3.2.	Лекция 7. Ветеринарные правила организации работы по оформлению ветеринарных сопроводительных документов.	Тест 7 Конспект	4
Модуль 4. Безопасность в ветеринарии				
8	Модульная единица 4.1.	Лекция 8. Планирование мероприятий по профилактике инфекционных болезней животных.	Тест 8 Конспект	6
Модуль 5. Организация частной ветеринарной деятельности				
9.	Модульная единица 5.1.	Лекция 9. Правовые основы ветеринарного предпринимательства .	Тест 9 Конспект	2
10	Модульная единица 5.2.	Лекция 10. Перечень документов, для открытия частного ветеринарного бизнеса.		2
11	Модульная единица 5.3.	Лекция 11. Честный знак в ветеринарии.		2
	Итого: 32 часа			

Таблица 5

Содержание лабораторных занятий

№ п/п	Модульная единица дисциплины	Темы лабораторных занятий	Вид контроля	Кол- во часов
Модуль 1. Законодательство по вопросам ветеринарии				
1	Модульная единица 1.2.	Лабораторное занятие 1. Ветеринарное законодательство. Документы, дополняющие закон РФ «О ветеринарии»	Тест 1 Конспект	3
2	Модульная единица 1.3.	Лабораторное занятие 2. Основные нарушения ветеринарного законодательства РФ.		3
Модуль 2. Организация работы государственных ветеринарных служб в РФ				
3	Модульная единица 2.2.	Лабораторное занятие 3. Структура краевой государственной ветеринарной службы.	Тест 2 Конспект	2
4	Модульная единица 2.5.	Лабораторное занятие 4. Управление Россельхознадзора по Красноярскому краю.	Тест 3 Конспект	2
5	Модульная единица 2.9.	Лабораторное занятие 5. Государственный ветеринарный надзор на перерабатывающих предприятиях.		1
6	Модульная единица 2.11.	Лабораторное занятие 6. Требования к путешествиям с животными	Тест 4 Конспект	1
Модуль 3. Цифровизация и информатизация в области ветеринарии				

7	Модульная единица 3.2.	Лабораторное занятие 7. Основные сведения о Компоненте ФГИС ВетИС «Меркурий», цели создания.	Тест 5 Конспект	4
8	Модульная единица 3.5.	Лабораторное занятие 8. Регламент предоставления информации в систему государственного информационного обеспечения в сфере сельского хозяйства.	Тест 6 Конспект	4
Модуль 4. Безопасность в ветеринарии				
9	Модульная единица 4.2.	Лабораторное занятие 9. Перечень оперативных мер, подлежащие реализации на всей территории РФ, согласно «дорожной карте».	Тест 7 Конспект	6
Модуль 5. Организация частной ветеринарной деятельности				
10	Модульная единица 5.2.	Лабораторное занятие 10. Виды правового статуса организации: ООО, ИП, самозанятый.	Тест 8 Конспект	3
11	Модульная единица 5.3.	Лабораторное занятие 11. Требования к открытию ветеринарной клиники, аптеки, зоомагазина (зоомаркета), груминг – салонов.		3
Итого: 32 часа				

4.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Во время обучения в университете студенты получают знания, и приобретают умения и навыки не только на лекциях и лабораторных занятиях, но и во время самостоятельной работы. Благодаря этому они получают хорошую теоретическую и практическую подготовку по избранной профессии.

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины.

Рекомендуются следующие формы организации самостоятельной работы студентов:

- организация и использование электронного курса дисциплины размещенного на платформе LMS Moodle (<https://e.kgau.ru>);
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- работа над теоретическим материалом, записанным на лекциях;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к тестированию, опросам, коллоквиумам;
- самостоятельная работа с обучающими программами в домашних условиях;
- самостоятельная работа со справочными правовыми системами (Консультант+, Гарант, Контур.Меркурий и другие).
- самостоятельная подготовка в демо и веб версии ФГИС «ВетИС» (Федеральная государственная информационная система в области ветеринарии) с 16 подсистемами в этой программе: Меркурий, Веста, Аргус, Гален, Хорриот, eCert, Цербер, Тор, Икар, Гермес, Ирена, Паспорт, Ассоль, Атлас, Дюма.
- честный знак» - государственная система цифровой маркировки товаров.
- виртуальный учебный комплекс «Тренажер ветеринарного врача».
- учёт молока - учёт надоев и товарности молока.
- Musoft - система управления стадом.
- Агроинтеллект - российское программное обеспечение для сельскохозяйственного сектора.

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь учебного материала лекций, практических занятий с тестовыми, вопросами для зачета с оценкой и формируемыми компетенциями представлены в таблице 7.

Таблица 7

Компетенции	Лекции	ЛЗ	СРС	Вид контроля
ОК-01 ПК-3.3	1-11	1-11	Модуль 1,2 Модуль 3,4 Модуль 5	Тестирование, конспект, устный опрос, коллоквиум, зачет с оценкой

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 8)

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. Министерство природных ресурсов и экологии Красноярского края <http://mpr.krskstate.ru/>
2. Министерство сельского хозяйства Красноярского края <http://krasagro.ru/>
3. Служба по ветеринарному надзору Красноярского края <http://vetnadzor24.ru/>
4. «Национальная электронная библиотека» Договор № 101/НЭБ/2276 о предоставлении доступа от 06.06.2017 с ФГБУ «РГБ» (доступ до 06.06.2022).
5. Электронно-библиотечная система «Агрилиб» Лицензионный договор № ППД 31/17 от 12.05.2017 ФГБОУ ВО «РГАЗУ» (с автоматической пролонгацией)
6. ЭБС «Лань» (e.lanbook.com) (Ветеринария и сельское хозяйство) Договор № 213/1-18 с ООО «Издательство Лань» (от 03.12.2018 г.) на использование
7. Научные журналы Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU
8. Библиотека Красноярского ГАУ <http://www.kgau.ru/new/biblioteka>
9. Справочная правовая система «Консультант+»
10. Справочная правовая система «Гарант»
11. Электронный каталог научной библиотеки КрасГАУ Web ИРБИС

6.3. Программное обеспечение

1. Windows Russian Upgrade Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
2. Microsoft Word 2007 / 2010
3. Microsoft Excel 2007 / 2010
4. Microsoft PowerPoint 2007 / 2010
5. Office 2007 Russian OpenLicensePack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
6. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1 - Бесплатно распространяемое ПО;
7. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition на 1000 пользователей на 2 года (Educational License) Лицензия 1800-191210-144044- 563-2513 с 10.12.2019 до 17.12.2021;
8. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах - Лицензионный договор №158 от 03.04.2019 «Антиплагиат ВУЗ»;
9. Opera / Google Chrome / Internet Explorer / Mozilla. Бесплатно распространяемое ПО;

10. Moodle 33.5.6a (система дистанционного образования) Бесплатно распространяемое ПО.

Работа ФГИС в Эмуляторе ФГИС. Применение технологий искусственного интеллекта. Основы государственного управления и регулирования АПК. Меры поддержки отраслей АПК.

Применение технологий искусственного интеллекта.

Использование ИИ (наименование сервиса):

1. нейропоиск,
1. Dimensions,
2. Google Scholar,
3. Cobalt,
4. OpenAlex,
5. Consensus AI,
6. Perplacity I (библиотечный ресурс).

Во время лабораторных занятий в компьютерном классе (1-29, 0-06) применяется использование симуляторов:

1. демо и веб версии ФГИС «ВетИС» (Федеральная государственная информационная система в области ветеринарии) с 16 подсистемами в этой программе: Меркурий, Веста, Аргус, Гален, Хорриот, eCert, Цербер, Тор, Икар, Гермес, Ирена, Паспорт, Ассоль, Атлас, Дюма.
2. Честный знак» - государственная система цифровой маркировки товаров.
3. Виртуальный учебный комплекс «Тренажер ветеринарного врача».
4. Учёт молока - учёт надоев и товарности молока.
5. Musoft - система управления стадом.
6. Агроинтеллект - российское программное обеспечение для сельскохозяйственного сектора.

Таблица 8

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра Анатомии, патологической анатомии и хирургии

Специальность 36.02.01 - Ветеринария

Дисциплина «Цифровые технологии для организации ветеринарной деятельности в ветеринарной отрасли»

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Лекции, Практические занятия	Организация ветеринарного дела	Гавриленко, И.В.	Организация ветеринарного дела : учебное пособие для вузов / И. В. Гавриленко. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 188 с. — ISBN 978-5-507-52395-5.	2025	-	URL: https://elibrary.ru/anbook.com/book/488027	-	-	-	-
Лекции, Практические занятия	Организация ветеринарного дела : учебное пособие / И. В. Гавриленко. - Красноярск : Красноярский государственный аграрный университет, 2023. - 215 с.	Гавриленко, И.В.	Красноярский государственный аграрный университет	2023	60	Ирбис64 + Электронная библиотека	Основная	+	-	60

Лекции, Практические занятия	Правовое обеспечение ветеринарной деятельности	Никитин, И. Н.	Лань (СПО)	2023	-	+	-	-	-	https://e.lanbook.com/book/317255
	Организация и экономика ветеринарного дела : учебник / И. Н. Никитин. – 6-е изд., перераб. и доп. – Санкт-Петербург : Лань, 2022. – 368 с. – ISBN 978-5-8114-1609- 7	Никитин, И. Н.	Лань	2022	-	+	-	-	-	https://e.lanbook.com/book/211502
	Организация государственного ветеринарного надзора : учебник для вузов / И. Н. Никитин, А. И. Никитин. – 3-е изд., стер. – Санкт- Петербург : Лань, 2022. – 460 с. – ISBN 978-5- 8114-9093-6.	Никитин, И. Н.	Лань	2022	-	+	-	-	-	https://e.lanbook.com/book/184157
	Практикум по организации ветеринарного дела / И. Н. Никитин. — 5-е изд., стер. — Санкт- Петербург : Лань, 2022. — 324 с. — ISBN 978- 5-507-45298-9	Никитин, И. Н.	Лань	2022	-	+	-	-	-	https://e.lanbook.com/book/264101

	Ветеринарная клиника : учебное пособие для вузов / И. Н. Никитин, В. В. Иванов, Е. Н. Трофимова. – 2-е, стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2021. – 184 с. – ISBN 978-5-8114-7578-0.	Никитин, И. Н.	Лань	2021	-	+	-	-	-	https://e.lanbook.com/book/162385
	Ветеринарное предпринимательство: учебник для студентов вузов по специальности 111201 "Ветеринария" / И. Н. Никитин. - 3-е издание, перераб. и доп. - М.: КолосС, 2009. - 335 с	Никитин, И. Н.	Лань	2009	-	+	-	-	-	49

/Директор Научной библиотеки 

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций план по дисциплине

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущими практические занятия по дисциплине в следующих формах: тестирование; проверка САРС; проверка контрольной работы; присутствие на лекциях и лабораторных занятиях; обязательное присутствие на выездных занятиях; отдельно оцениваются личностные качества студента (аккуратность, исполнительность, инициативность) своевременное выполнение домашних заданий, тестов своевременная сдача коллоквиумов по изучаемым разделам. Обязательно учитывается: индивидуальная работа ФГИС в Эмуляторе ФГИС; умение применять технологии искусственного интеллекта в образовательном процессе; умение анализировать основы государственного управления и регулирования АПК; знание мер поддержки отраслей АПК.

Промежуточная аттестация по результатам семестра по дисциплине проходит в форме зачета с оценкой (6 семестр) (включает в себя ответ на теоретические вопросы).

Таблица 9

Рейтинг план по дисциплине

№	Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Текущая работа	Вид контроля	Итого баллов
Модуль 1. Законодательство по вопросам ветеринарии				
1	Модульная единица 1.1. Закон Российской Федерации «О ветеринарии»	-	Тест-контроль №1 (2-5 баллов)	2-5
2	Модульная единица 1.2. Ветеринарное законодательство. Документы, дополняющие закон РФ «О ветеринарии»	1-2	САРС	1-2
3	Модульная единица 1.3. Основные нарушения ветеринарного законодательства РФ	1-2	САРС	1-2
	ИТОГО баллов за модуль 1:	2-4	2-5	4-9
Модуль 2. Организация работы государственных ветеринарных служб в РФ				
4	Модульная единица 2.1. Структура государственной ветеринарной службы Российской Федерации	-	Тест-контроль №2 (2-5 баллов)	2-5
5	Модульная единица 2.2. Структура краевой государственной ветеринарной службы	1-2	САРС	1-2
6	Модульная единица 2.3. Организация ветеринарного дела в сельском районе	1-2	САРС	1-2
7	Модульная единица 2.4. Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору (Россельхознадзор)	-	Тест-контроль №3 (2-5 баллов)	2-5
8	Модульная единица 2.5. Управление Россельхознадзора по Красноярскому краю	1-2	САРС	1-2
9	Модульная единица 2.6. Организация и осуществление федерального государственного ветеринарного надзора	1-2	САРС	1-2
10	Модульная единица 2.7. Организация Государственного ветеринарного надзора на Государственной границе РФ	-	Тест-контроль №4 (2-5 баллов)	2-5
11	Модульная единица 2.8. Организация	1-2	САРС	1-2

	государственного ветеринарного надзора в животноводческих хозяйствах			
12	Модульная единица 2.9. Государственный ветеринарный надзор на перерабатывающих предприятиях	1-2	САРС	1-2
13	Модульная единица 2.10. Организация государственного ветеринарного надзора на транспорте	-	Тест-контроль №5 (2-5 баллов)	2-5
14	Модульная единица 2.11. Требования к путешествиям с животными	1-2	САРС	1-2
15	Модульная единица 2.12. Правила ношения форменной одежды для государственных служащих центрального аппарата и территориальных органов Россельхознадзора	1-2	САРС	1-2
	ИТОГО баллов за модуль 2:	8-16	8-20	16-36
	Модуль 3. Цифровизация и информатизация в области ветеринарии			
16	Модульная единица 3.1. Федеральная государственная информационная система в области ветеринарии ФГИС «ВетИС» и ее компоненты	-	Тест-контроль №6 (2-5 баллов) САРС. индивидуальная работа ФГИС в Эмуляторе ФГИС; умение применять технологии искусственного интеллекта в образовательном процессе; умение анализировать основы государственного управления и регулирования АПК; знание мер поддержки отраслей АПК.	2-5
17	Модульная единица 3.2. Основные сведения о Компоненте ФГИС ВетИС «Меркурий», цели создания	1-2		1-2
18	Модульная единица 3.3. Подконтрольные товары: правовые основы, разъяснения	1-2		1-2
19	Модульная единица 3.4. Ветеринарные правила организации работы по оформлению ветеринарных сопроводительных документов	-	Тест-контроль №7 (2-5 баллов) САРС. индивидуальная работа ФГИС в Эмуляторе ФГИС; умение применять технологии искусственного интеллекта в образовательном процессе; умение анализировать основы государственного управления и регулирования АПК; знание мер поддержки отраслей АПК.	2-5
20	Модульная единица 3.5. Регламент предоставления информации в систему государственного информационного обеспечения в сфере сельского хозяйства	1-2		1-2
21	Модульная единица 3.6. Перечень карантинных и особо опасных болезней животных при возникновении которых срочные донесения по форме 1-вет-Б представляются в ФГБУ «Центр ветеринарии» (ежедекадно)	1-2		1-2
	ИТОГО баллов за модуль 3:	4-8	4-10	8-18
	Модуль 4. Безопасность в ветеринарии			

22	Модульная единица 4.1. Планирование мероприятий по профилактике инфекционных болезней животных	-	Тест-контроль №8 (2-5 баллов)	2-5
23	Модульная единица 4.2. Распоряжение Правительства РФ «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») по совершенствованию системы ветеринарной безопасности РФ» - общие положения	1-2	CAPC	1-2
24	Модульная единица 4.3. Федеральный закон «О биологической безопасности в Российской Федерации» - основные положения	1-2	CAPC	1-2
	ИТОГО баллов за модуль 4:	2-4	2-5	4-9
	Модуль 5. Организация частной ветеринарной деятельности			
25	Модульная единица 5.1. Правовые основы ветеринарного предпринимательства	-	Тест-контроль №9 (2-5 баллов)	2-5
26	Модульная единица 5.2. Перечень документов для открытия частного ветеринарного бизнеса	1-2	CAPC	1-2
27	Модульная единица 5.3. Союз предприятий зообизнеса (СПЗ) – основные направления деятельности организации	1-2	CAPC	1-2
	ИТОГО баллов за модуль 5:	2-4	2-5	4-9
	Зачет с оценкой (промежуточный контроль)	19-24 балла		
	Всего баллов:	18-36	18-45	36-81
	ИТОГО баллов за курс:	60-100		

Критерии оценки:

Удовлетворительно – 60 – 72 балла;

Хорошо – 73 – 87 баллов;

Отлично – 88 – 100 баллов.

В фонде оценочных средств по дисциплине содержатся тестовые задания, а также прописаны критерии выставления оценок по текущей и промежуточной аттестации.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения дисциплины необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

Для лекционных занятий:

Аудитория 1-35, 2-48, 1- 11з - с мультимедийным оборудованием для проведения интерактивных лекций с использованием презентаций, столы, стулья, учебная доска.

Для лабораторных занятий:

Аудитория 1-02а, 1-01 - столы, стулья, учебная доска, плакаты.

Компьютерный класс 1-29, 1-06 - с выходом в интернет: аудитория для самостоятельной работы ул. Стасовой 44а, оснащенная компьютером с доступом к интернету и ЭИОС. Работа ФГИС в Эмуляторе ФГИС. Применение технологий искусственного интеллекта. Основы государственного управления и регулирования АПК. Меры поддержки отраслей АПК.

Выездные занятия в государственные организации (Россельхознадзор, отдел ветеринарии).

Научная библиотека - фонд научной и учебной литературы, компьютеры с доступом в интернет, к ЭБС и международным реферативным базам данных научных изданий.

Аудитория для самостоятельной работы по специальности № 2-11,2-15, 1-01, 1-02, 1-02а, 1-41, ул. Стасовой 44а.

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

Успешное изучение курса требует от студентов посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с базовыми учебниками, основной и дополнительной литературой. Запись лекции – одна из форм активной самостоятельной работы студентов, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки. Для конспектирования лекций рекомендуется создать собственную удобную систему сокращений, аббревиатур и символов.

Лекции нацелены на освещение наиболее трудных вопросов, а также призваны способствовать формированию навыков работы с литературой.

При изучении дисциплины для улучшения качества учебного процесса преподаватели используют демонстрацию основных принципов работы на компьютере с использованием мультимедийных средств и презентаций, сопровождая информационный материал комментариями, что позволяет внести позитивное разнообразие в учебный процесс и способствует повышению знаний студентов.

Основной формой проведения практических занятий является выполнение конкретных заданий в виде лабораторных работ.

Лабораторные занятия - это форма организации учебного процесса, предполагающая выполнение студентами по заданию и под руководством преподавателя одной или нескольких работ. И если на лекции основное внимание студентов сосредотачивается на разъяснении теории конкретной учебной дисциплины, то практические занятия служат для обучения методам ее применения. Главной целью практических занятий является усвоение метода использования теории, приобретение профессиональных умений, а также практических умений, необходимых для изучения последующих дисциплин.

С целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся, обеспечения в учебном процессе кафедры успешно используются современные образовательные технологии: модули, видеофильмы, лекции на 100% обеспечены мультимедийными презентациями с анимационными эффектами. Для текущего контроля знаний студентов используются тестовые задания.

Обязательными видами промежуточной аттестации, без наличия которых студент не получает оценки за контрольную работу, является выполнение всех практических заданий.

Студент может быть освобожден преподавателем от промежуточной аттестации (в виде контрольной работы) при активной работе во время лекций и практических занятий, при участии в студенческих научных конференциях по тематике предмета.

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	в печатной форме; в форме электронного документа;
С нарушением зрения	в печатной форме увеличенных шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Программу разработала: к.вет.н., доцент,
Гавриленко Ирина Владимировна

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины **«Цифровые технологии для организации ветеринарной деятельности в ветеринарной отрасли»**

доцента кафедры анатомии, патологической анатомии и хирургии Гавриленко И.В.

Данная рабочая программа предназначена для студентов ИПБиВМ и является частью профессионального цикла дисциплин для студентов по специальности 36.02.01 - Ветеринария. Дисциплина реализуется в институте прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины кафедрой анатомии, патологической анатомии и хирургии.

В рабочей программе подробно дается цель и содержание материала для проведения лекций, практических занятий и самостоятельной работы студентов. Лекционный и лабораторный курс нацелен на формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций, заключающихся в приобретении теоретических и практических навыков студентами.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с организацией ветеринарного дела, а именно: изучает формы и методы работы ветеринарных учреждений и специалистов; особенности ветеринарного обслуживания сельскохозяйственных предприятий разных форм собственности; организацию государственного ветеринарного надзора в животноводстве, на транспорте, в перерабатывающей промышленности, на продовольственных рынках, государственных границах; организацию ветеринарно-санитарных мероприятий на предприятиях и в организациях, связанных с животными и продукцией животного происхождения. Предметом изучения являются теоретические и практические аспекты организации, планирования и управления ветеринарным делом.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные занятия, самостоятельную работу студентов, контрольная работа, консультации. Во время лабораторных занятий применяется использование симуляторов: демо и веб версии ФГИС «ВетИС» (Федеральная государственная информационная система в области ветеринарии) с 16 подсистемами в этой программе: Меркурий, Веста, Аргус, Гален, Хорриот, eCert, Цербер, Тор, Икар, Гермес, Ирена, Паспорт, Ассоль, Атлас, Дюма. Честный знак» - государственная система цифровой маркировки товаров. Виртуальный учебный комплекс «Тренажер ветеринарного врача». Учёт молока - учёт надоев и товарности молока. Musoft - система управления стадом. Агроинтеллект - российское программное обеспечение для сельскохозяйственного сектора.

Исходя из вышесказанного, данная рабочая программа соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту и может быть использована для организации лекционных и практических занятий, а также для самостоятельной работы студентов ИПБиВМ по специальности 36.02.01 - Ветеринария.

Главный врач
ветеринарной клиники «Центровет»



Недочуков А.Б.