

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Центр подготовки специалистов среднего звена
Кафедра внутренних незаразных болезней, акушерства и физиологии
сельскохозяйственных животных

СОГЛАСОВАНО:
Директор ЦПССЗ
Тюрина Л.Е.
"24" февраля 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ
Пыжикова Н.И.
"27" февраля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

КЛИНИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА

ФГОС СПО

Специальность 36.02.01 – «Ветеринария»
Профиль СОО: Естественно-научный
Курс: 2,3,4
Семестр: 4,5,6,7
Форма обучения: очная
Квалификация: ветеринарный фельдшер



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 - 08.08.2026

Красноярск 2026

Составитель Сулайманова Гульнара Владимировна, кандидат ветеринарных наук, доцент
15.01.2026 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 – Ветеринария (Приказ Министерства просвещения России от 07.04.2025 № 270 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 – Ветеринария" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.05.2025 № 82245)) и профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии» (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 712н от 12.10.2021 г.)

Программа обсуждена на заседании кафедры внутренних незаразных болезней, акушерства и физиологии с.-х. животных, протокол № 6 от 15.01.2026 г.

Зав. кафедрой Смолин С.Г. д.б.н., профессор
15. 01.2026 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины, протокол № 6 от 18 февраля 2026 г.

Председатель методической комиссии
Турицына Е.Г. д-р. вет. н., доцент
18 февраля 2026 г.

Заведующие выпускающими кафедрами:

Зав. кафедрой внутренних незаразных болезней, акушерства и физиологии сельскохозяйственных животных д-р. биол. наук, профессор Смолин С.Г.
«18» февраля 2026 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

АННОТАЦИЯ.....	4
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4.1. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4.2. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4.3. ЛЕКЦИОННЫЕ ЗАНЯТИЯ	10
4.4. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	13
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ.....	17
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.....	18
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	19
6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»	21
6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	21
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ	22
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	22
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	23
9.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ	23
9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	23

Аннотация

Дисциплина «Клиническая диагностика» является частью профессионального цикла дисциплин (модули) подготовки студентов по специальности среднего профессионального образования 36.02.01 – «Ветеринария». Дисциплина реализуется в институте прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины кафедрой внутренних незаразных болезней, акушерства и физиологии сельскохозяйственных животных.

Клиническая диагностика изучает общие и специальные методы исследования животных, диагностическое значение синдромов и симптомов болезни, последовательные этапы распознавания болезнетворного процесса с целью правильной постановки диагноза.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурной и профессиональной компетенций выпускника: ОК-01, ПК-2.2.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия и самостоятельную работу студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в виде тестирования и промежуточный контроль в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 202 часа. Программой дисциплины предусмотрены 70 часов лекций, 116 часов практических занятий и 2 часа самостоятельной работы студента.

Используемые сокращения

ФГОС ВО – Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа

Л – лекции

ПЗ – практические занятия

СРС – самостоятельная работа студентов

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Клиническая диагностика» включена в ОПОП, в пункт профессиональной подготовки профессионального цикла дисциплин (модули).

Предшествующими курсами, на которых базируется дисциплина «Клиническая диагностика» являются: «Биология», «Латинский язык», «Анатомия и физиология животных», «Системная физиология», «Основы кормления» и «Гигиена животных».

Дисциплина «Клиническая диагностика» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Внутренние незаразные болезни», «Акушерство и гинекология», «Основы эпизоотологии», «Основы ветеринарной хирургии».

Особенностью дисциплины является индивидуальное и групповое исследование животных в условиях стационара.

Промежуточный контроль знаний студентов проводится в форме экзамена.

2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель дисциплины – научить студента обследовать животное, правильно распознавать симптомы и синдромы болезней, обобщать полученные данные, правильно ставить диагноз.

Задачами дисциплины являются изучение:

а) общих и специальных методов клинического исследования животных;

- б) симптомов и синдромов болезней;
в) методики постановки диагноза.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций (ОК-01, ПК-2.2) выпускника.

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Знать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. Актуальный профессиональный контекст работы ветеринарного фельдшера, условия амбулаторного приема, выездной практики на ферме; основные источники информации и ресурсы для решения диагностических задач; алгоритм выполнения ветеринарных диагностических манипуляций в стандартных и нестандартных ситуациях
		Уметь решать задачи профессиональной деятельности применительно к различным контекстам: распознавать проблему по клинической картине и анамнезу; анализировать ветеринарно-диагностическую задачу в зависимости от условий содержания животных; определять этапы задачи и эффективно искать информацию, необходимую для правильной постановки диагноза; оценивать результат и корректировать свои действия
		Владеть: способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам: навыками выбора оптимальных методов исследования; способами фиксации и клинического исследования животного; способностью реализовать поставленный план диагностических мероприятий; алгоритм принятия решения для дифференциальной диагностики заболеваний
ПК-2.2	Проводить обследование сельскохозяйственных животных и птиц с целью установления клинического диагноза	Знать: технику безопасности и правила личной гигиены при клиническом обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных органов и систем организма; методологию распознавания патологического процесса птиц с целью установления клинического диагноза
		Уметь: собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных птиц с целью

		установления клинического диагноза
		Владеть: практическими навыками самостоятельного проведения клинического обследования животного с применением клинических методов исследований птиц с целью установления клинического диагноза

3. Организационно-методические данные дисциплины

Таблица 2

3.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость				
	час.	по семестрам			
		№4	№5	№ 6	№7
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	202	54	48	48	52
Контактная работа	188	54	48	48	38
в том числе:					
<i>Лекции (Л)</i>	<i>70</i>	<i>18</i>	<i>24</i>	<i>16</i>	<i>12</i>
<i>Практические занятия</i>	<i>116</i>	<i>36</i>	<i>24</i>	<i>32</i>	<i>24</i>
Самостоятельная работа	2	–	–	–	2
Консультация	2	–	–	–	2
Вид контроля: экзамен	12	–	–	–	12

4. Структура и содержание дисциплины

Таблица 3

4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ПЗ	
4 семестр				
Модуль 1. Общая диагностика	34	14	20	—
Модульная единица 1.1. Общая клини- ческая диагностика	18	10	8	—
Модульная единица 1.2. Общие методы исследования животного	16	4	12	—
Модуль 2. Общее исследование живот- ного	20	4	16	—
Модульная единица 2.1. Общее иссле- дование животного	20	4	16	—
Итого за 4 семестр	54	18	36	
5 семестр				
Модуль 3. Исследование сердечно- сосудистой системы	30	16	14	—
Модульная единица 3.1. Исследование области сердца.	12	8	4	—

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ПЗ	
Модульная единица 3.2. Графические методы исследования сердечно-сосудистой системы	10	6	4	–
Модульная единица 3.3. Исследование кровеносных сосудов	8	2	6	–
Модуль 4. Исследование дыхательной системы	18	8	10	–
Модульная единица 4.1. Исследование верхнего отдела дыхательной системы	8	2	6	–
Модульная единица 4.2. Исследование грудной клетки	10	6	4	–
Итого за 5 семестр	48	24	24	–
Семестр 6				
Модуль 5. Исследование пищеварительной системы	32	12	20	–
–Модульная единица 5.1. Исследование приема корма и воды. Исследование полости рта, глотки, пищевода	8	2	6	–
Модульная единица 5.2. Исследование желудка и кишечника у животных	14	6	8	–
Модульная единица 5.3. Исследование печени и поджелудочной железы. Исследование акта дефекации и фекалий	10	4	6	–
Модуль 6. Исследование мочевыводящей системы	16	4	12	–
Модульная единица 6.1. Исследование почек, мочеточников, мочевого пузыря, уретры	10	2	8	–
Модульная единица 6.2. Исследование мочи	6	2	4	–
Итого за 6 семестр	48	16	32	–
Семестр 7				
Модуль 7. Исследование нервной системы	21	6	14	1
Модульная единица 7.1. Анализ поведения животного. Исследования черепа и позвоночного столба	4	2	2	–
Модульная единица 7.2. Исследование двигательной сферы, чувствительности	6	2	4	–
Модульная единица 7.3. Исследование органов чувств и вегетативной нервной системы	11	2	8	1
Модуль 8. Основы клинической биохимии	17	6	10	1
Модульная единица 8. 1. Диагностика нарушений обмена веществ	9	2	6	1
Модульная единица 8.2. Ферментная диагностика	4	2	2	–

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ПЗ	
Модульная единица 8.3. Основы клинической эндокринологии	4	2	2	–
Итого за 7 семестр:	38	12	24	2
Итого:	188	70	116	2

4.2. Содержание модулей дисциплины

Введение. Дисциплина «Клиническая диагностика», ее цели и задачи. Основы профессиональной этики и деонтологии. Исторические сведения о развитии клинической диагностики.

Модуль 1. Общая диагностика

Модульная единица 1.1. Общая клиническая диагностика. Методология клинического диагноза. Этапы распознавания патологического процесса. Симптомы и синдромы болезни, классификация, прогноз. Общая методология клинического диагноза и прогноза болезни.

Модульная единица 1.2. Методы исследования животного. Обращение с животными при исследовании. Способы их фиксации. Правила обследования животных и обращения с ними. Общий и местный осмотр, наружная (скользящая, баллотирующая, бимануальная, проникающая) и внутренняя пальпация, перкуссия (посредственная и непосредственная), аускультация (посредственная и непосредственная), термометрия. Специальные методы исследования: электрокардиография, руменография, эндоскопия и т.д. Основные законы скотологии. Современные методы рентгенодиагностики. Техника радиационной безопасности при работе в рентгеновском кабинете. Устройство и управление рентгенодиагностическими аппаратами, используемыми в ветеринарии. Рентгеноконтрастные вещества (рентгенопозитивные и рентгенонегативные). Укладки животных при рентгенологическом исследовании. *Возможные артефакты при рентгенологическом исследовании.* Рентгеноскопия. Основы ультразвуковой диагностики. Физические основы ультразвука и принципы ультразвуковой диагностики. А-, В- и М- режимы, применяемые в ультразвуковой диагностики. Доплерография. Эхогенность, эхоструктура, контуры. Правила подготовки животных к ультразвуковому сканированию. Ультразвуковые помехи и артефакты. Дифференциальная диагностика ультразвуковых артефактов и реальных структур. Информационная клиническая ценность ультразвуковых артефактов. Схема клинического исследования животного. Регистрация, сбор анамнеза (анамнез жизни и анамнез болезни). Ветеринарная документация. Журнал для регистрации животных. Отчет о незаразных заболеваниях.

Модуль 2. Общее исследование животных

Модульная единица 2.1. Общее исследование животных. Общее исследование животных. Исследование слизистых оболочек, кожи, подкожной клетчатки. Исследование волосяного покрова. Патологические изменения кожи. Исследование лимфатических узлов. Определение габитуса. Телосложение, конституция, упитанность, положение тела в пространстве, темперамент. Измерение температуры тела. Лихорадка. Виды лихорадок.

Модуль 3. Исследование сердечно-сосудистой системы

Модульная единица 3. 1. Исследование области сердца. Осмотр, пальпация, перкуссия области сердца. Аускультация сердца. Тоны и шумы сердца. Пункты наилучшей слышимости клапанного аппарата. Диагностика аритмий. Интракардиальные, экстракардиальные.

Модульная единица 3. 2. Графические методы исследования сердечно-сосудистой системы. Исследование кровеносных сосудов. Электрокардиография, векторкардиография, баллистокардиография. Техника регистрации электрокардиограммы. Отведения. Интерпретация электрокардиограммы. Исследование артериального и венозного пульса. Исследование артерий и вен. Функциональные методы исследования сердечно-сосудистой системы.

Модуль 4. Исследование дыхательной системы

Модульная единица 4.1. Исследование верхнего отдела дыхательной системы. Исследование носовой полости, придаточных пазух носа (гайморовой и лобной), воздухоносного мешка у лошадей. Исследование гортани, трахеи. Кашель.

Модульная единица 4.2. Исследование грудной клетки. Исследование грудной клетки методом осмотра, пальпации, перкуссии. Границы легочного поля. Изменение перкуторного звука. Аускультация легких. Происхождение и изменения дыхательных шумов. Физиологические и патологические дыхательные шумы. Хрипы. Трахеальная перкуссия.

Модуль 5. Исследование пищеварительной системы

Модульная единица 5.1. Исследование приема корма и воды. Исследование полости рта, глотки, пищевода. Особенности приема корма и воды. Исследование жажды, аппетита и их нарушений. Рвота и ее клиническое значение. Регургитация. Оценка приёма корма и питья. Исследование полости рта, глотки, пищевода.

Модульная единица 5.2. Исследование живота, желудка у животных Исследование живота общими и специальными методами. Исследование преджелудков (рубца, сетки, книжки) и истинного желудка (сычуга) у жвачных животных. Руменография. Методы провокации боли при травматическом ретикулите у коров. Металлоиндикация. Исследование желудка у однокопытных и всеядных.

Модульная единица 5.3. Исследование кишечника, печени. Исследование акта дефекации и фекалий. Исследование тонкого и толстого отдела кишечника, исследование ануса. Исследование печени. Основные синдромы болезней печени: желтуха, гепатолиальный синдром, портальная гипертензия, печеночная колика, печеночная недостаточность, печеночная кома. Исследование акта дефекации и исследование кала.

Модуль 6. Исследование мочевыводящей системы

Модульная единица 6.1. Исследования почек, мочеточников, мочевого пузыря, уретры. План исследования мочевыводящей системы. Особенности мочеиспускания у разных видов животных. Нарушения мочеиспускания. Исследование почек. Пальпация почек. Ректальное исследование мочеточников у крупных животных. Исследование мочевого пузыря, уретры. Катетеризация мочевого пузыря.

Модульная единица 6.2. Исследование мочи. Исследование физико-химических свойств мочи, мочевого осадка. Организованный и неорганизованный осадок мочи.

Модуль 7. Исследование нервной системы

Модульная единица 7.1. Анализ поведения животного. Исследование черепа и позвоночного столба. План исследования нервной системы. Изучение поведения животного. Типы темперамента. Угнетение (апатия, ступор, сопор, кома) и возбуждение. Вынужденные движения и вынужденное положение тела. Исследование черепа осмотром и пальпацией. Деформация костей черепа. Исследование позвоночника осмотром, пальпацией, рентгенологическими методами. Искривление позвоночника. Сколиоз, лордоз, кифоз.

Модульная единица 7.2. Исследование двигательной сферы и чувствительности. Нарушение двигательных функций. Парезы и параличи. Моноплегия, параплегия, гемиплегия. Расстройство координации движений. Атаксия статическая и динамическая. Глубокая и поверхностная чувствительность. Расстройство болевой, тактильной и температурной чувствительности.

Модульная единица 7.3. Исследование органов чувств и вегетативной нервной системы. Исследование зрительного, слухового, обонятельного аппарата. Исследование рефлексов, вегетативного отдела нервной системы. Основные синдромы при патологиях нервной системы. Исследование зон Захарьина-Хеда.

Модуль 8. Основы клинической биохимии

Модульная единица 8.1. Диагностика нарушений обмена веществ. Диагностика нарушений белкового обмена. Диагностика нарушений углеводного обмена. Диагностика нарушений жирового обмена. Диагностика нарушений минерального и водно-электролитного обмена. Биогеоценотическая диагностика. Экологическая характеристика популяций животных и биогеоценозов для диагностики эндемических болезней.

Модульная единица 8.2. Ферментная диагностика. Основы ферментной диагностики. Определение щелочной фосфатазы, кислой фосфатазы. Определение каталазы, АСТ и АЛТ.

Модульная единица 8.3. Основы клинической эндокринологии. Основные синдромы патологии гипоталамо-гипофизарной системы, эпифиза, щитовидной и паращитовидной железы
Исследование желез внутренней секреции: щитовидной и поджелудочной желез.

4.3. Лекционные занятия

Таблица 4

Содержание лекционного курса

№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
Семестр 4			
Модуль 1. Общая клиническая диагностика			14
Модульная единица 1.1. Общая клиническая диагностика	Лекция № 1. Дисциплина «Клиническая диагностика», ее цели и задачи. Исторические сведения о развитии клинической диагностики	Тестирование, экзамен	2
	Лекция №2. Основы профессиональной этики и деонтологии		2
	Лекция №3. Этапы распознавания патологического процесса. Симптомы и синдромы болезни, классификация, прогноз		2
	Лекция №4. Общие профилактические мероприятия и частная профилактика заболеваний. Роль полноценного кормления, качества кормов и воды в профилактике внутренних незаразных болезней животных. Соблюдение параметров микроклимата. Моцион. Рациональная эксплуатация животных		2
	Лекция №5. Ветеринарная документация. Журнал для регистрации животных. Отчет о незаразных заболеваниях		2
	Модульная единица 1.2. Методы исследования животного		2
Модульная единица 1.2. Методы исследования животного	Лекция № 6. Методы клинического исследования животного. Общие методы исследования животного: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, термометрия.	Тестирование, экзамен	2
	Лекция №7. Инструментальные методы исследования: эндоскопия, рентгенография, ультрасонография		2
Модуль 2. Общее исследование животных			4
Модульная единица 2.1. Общее исследование	Лекция № 8. Общее исследование животных. Исследования	Тестирование, экзамен	2

№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
животных	ние слизистых оболочек, кожи, подкожной клетчатки		
	Лекция № 9. Определение габитуса. Телосложение, конституция, упитанность, положение тела в пространстве, темперамент		2
Итого:			18
5 семестр			
Модуль 3. Исследование сердечно-сосудистой системы			16
Модульная единица 3. 1. Исследование области сердца	Лекция № 10. Исследования сердечно-сосудистой системы. Осмотр, пальпация Перкуссия области сердца. Зоны абсолютной и относительной тупости	Тестирование, экзамен	2
	Лекция № 11. Аускультация сердца. Тоны и шумы сердца Пункты наилучшей слышимости клапанного аппарата		2
	Лекция № 12. Рентгенографическое исследование сердечно-сосудистой системы		2
	Лекция №13. Ультрасонографическое исследование сердечно-сосудистой системы		2
Модульная единица 3. 2. Графические методы исследования сердечно-сосудистой системы	Лекция № 14. Электрокардиография, электрокардиография. Техника регистрации электрокардиограммы. Векторкардиография, баллистокардиография. Интерпретация	Тестирование, экзамен	2
	Лекция № 15. Диагностика аритмий. Интракардиальные, экстракардиальные		2
	Лекция №16. Эхокардиография		2
Модульная единица 3.3. Исследование сосудов	Лекция № 17. Исследование артериального и венозного пульса	Тестирование, экзамен	2
Модуль 4. Исследование дыхательной системы			8
Модульная единица 4.1. Исследование верхнего отдела дыхательной системы	Лекция № 18. Исследование дыхательной системы. Схема исследования дыхательной системы. Исследование верхних дыхательных путей.	Тестирование, экзамен	2
Модульная единица 4.2. Исследование грудной	Лекция № 19. Исследование грудной клетки осмотром		2

№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
клетки	пальпацией, перкуссией. Границы легких		
	Лекция №20. Аускультация легких. Происхождение и изменения дыхательных шумов. Физиологические и патологические дыхательные шумы. Хрипы		2
	Лекция № 21. Рентгенологическое исследование грудной клетки		2
Итого за 5 семестр:			24
Семестр 6			
Модуль 5. Исследование пищеварительной системы			12
Модульная единица 5.1. Исследование приема корма и воды. Исследование полости рта, глотки, пищевода	Лекция № 22. Исследования пищеварительной системы. Исследование жажды, аппетита и их нарушений. Рвота и ее клиническое значение	Тестирование, экзамен	2
Модульная единица 5.2. Исследование желудка и кишечника у животных	Лекция № 23. Исследование преджелудков и сычуга у жвачных животных	Тестирование, экзамен	2
	Лекция № 24. Исследование желудка у плотоядных и всеядных животных		2
	Лекция № 25. Исследование кишечника у животных		2
Модульная единица 5.3. Исследование печени и поджелудочной железы	Лекция № 26. Исследование печени. Основные синдромы болезней печени	Тестирование, экзамен	2
	Лекция № 27. Исследование поджелудочной железы		2
Модуль 6. Исследование мочевыделительной системы			4
Модульная единица 6.1. Исследование почек, мочевого пузыря, уретры	Лекция № 28. Исследование мочевой системы. Исследование почек, мочеточников, мочевого пузыря и уретры	Тестирование, экзамен	2
Модульная единица 6.2. Исследование мочи	Лекция №29. Лабораторное исследование мочи		2
7 Семестр			16
Модуль 7. Исследование нервной системы			6
Модульная единица 7.1. Анализ поведения животного. Исследования черепа и позвоночного столба.	Лекция № 30. Исследования нервной системы. Изучение поведения животного. Исследование черепа и позвоночного столба	Тестирование, экзамен	2
Модульная единица №7.2. Исследование двигательной сферы,	Лекция №31. Исследование двигательной сферы. Нарушение двигательной функции		2

№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
чувствительности			
Модульная единица 7.3. Исследование чувстви- тельной и двигательной сферы.	Лекция № 32. Исследование органов чувств, чувстви- тельной, двигательной функции, рефлексов		2
Модуль 9. Основы клинической биохимии			6
Модульная единица 9.1 Диагностика нарушений обмена веществ.	Лекция №33. Диагностика нарушений белкового обмена веществ	Тестирование, экзамен	2
Модульная единица 9. 2. Ферментная диагностика	Лекция №34. Основы фер- ментной диагностики		2
Модульная единица 9.3. Основы клинической эн- докринологии	Лекция № 35. Исследование желез внутренней секреции		2
Итого за 7 семестр:			12
Итого за 4-7 семестр			70

4.4. Практические занятия

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
Модуль 1. Общая диагностика			20
Модульная единица 1.1. Общая клиническая диагностика	Занятие № 1-2. Приемы обращения с животными при обследовании. Правила охраны труда и техника безопасности при обследовании животных	Тестирование, экзамен	4
	Занятие № 3-4. Способы их фиксации		4
Модульная единица 1.2. Общие методы исследования животного	Занятие № 5. Техника проведения общих методов исследования животного. Освоение методов осмотра и пальпации животных	Тестирование, экзамен	2
	Занятие №6-7. Освоение методов аускультации и перкуссии		4
	Занятие №8. Порядок проведения массовых исследований животных		2
	Занятие №9. Особенности клинического обследования боль-		2

№ модуля и модуль-ной единицы дисци-плины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	ных животных		
	Занятие №10. Методология клинического диагноза. Прогноз болезни		2
Модуль 2. Общее исследование животных			16
Модульная единица 2.1. Общее исследование животных	Занятие №11-12. План клинического исследования животного. Общее исследование животного	Тестирование, зачет	4
	Занятие №13-14. Определение габитуса		4
	Занятие №15. Исследование волосяного покрова, кожи, слизистых оболочек		2
	Занятие №16. Регистрация, сбор анамнеза.		2
	Занятие №17. Ветеринарная документация		2
	Занятие №18. Освоение методики исследования лимфатических узлов у разных видов животных		2
Итого за 4 семестр			36
Модуль 3. Исследование сердечно-сосудистой системы			14
Модульная единица 3.1. Исследование области сердца	Занятие № 19. Методы и схема исследования сердечно-сосудистой системы. Исследование сердечного толчка. Перкуссия сердца	Тестирование, зачет	2
	Занятие № 20. Аускультация сердца. Сердечные тоны и шумы.		2
Модульная единица 3.2. Графические методы исследования сердечно-сосудистой системы	Занятие № 21. Техника проведения электрокардиографии	Тестирование, зачет	2
	Занятие № 22. Интерпретация ЭКГ		2
Модульная единица 3.3. Исследование кровеносных сосудов	Занятие № 23. Исследование артериального и венозного пульса	Тестирование, зачет	2
	Занятие № 24. Диагностика аритмии		2
	Занятие №25. Функциональные методы исследования сердечно-сосудистой системы		2
Модуль 4. Исследование дыхательной системы			10
Модульная единица	Занятие № 26. Методы и техни-	Тестирование,	2

№ модуля и модуль- ной единицы дисци- плины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
4.1. Исследование верхнего отдела дыха- тельной системы	ка исследования дыхательной системы. Исследование носовой полости, придаточных пазух носа (гайморовой и лобной), возду- хоносного мешка у лошадей	экзамен	
	Занятие №27. Исследование гортани и трахеи		2
Модульная единица 4.2. Исследование грудной клетки	Занятие № 28. Исследование грудной клетки методом осмот- ра, пальпации и перкуссии	Тестирование, экзамен	2
	Занятие №29. Аускультация грудной клетки		2
	Занятие №30. Рентгенологиче- ское исследование грудной клетки		2
Итого за 5 семестр			24
6 семестр			
Модуль 5. Исследование пищеварительной системы			20
Модульная единица 5.1. Исследование при- ема корма и воды. Ис- следование полости рта, глотки, пищевода	Занятие №31. Особенности при- ема корма у разных видов жи- вотных. Оценка приёма корма и питья	Тестирование, экзамен	2
	Занятие №32. Исследование глотки и пищевода		2
	Занятие №33. Рентгенологиче- ское исследование пищевода		2
Модульная единица 5.2. Исследование жи- вота	Занятие № 34. Исследование рубца, книжки, сетки и сычуга у жвачных животных	Тестирование, экзамен	2
	Занятие № 35. Исследование желудка и кишечника у лоша- дей, собак и кошек		2
	Занятие №36. Зондирование. Носо-пищеводные м рото- желудочные зонды		2
	Занятие №37. Инструменталь- ное исследование желудка и кишечника		2
Модульная единица 5.3. Исследование печ- ени и поджелудочной железы	Занятие № 38. Исследование печени	Тестирование, экзамен	2
	Занятие № 39. Исследование поджелудочной железы		2
	Занятие № 40. Инструменталь- ные методы исследования пече- ни и поджелудочной железы		2
Модуль 6. Исследование мочевыделительной системы			12

№ модуля и модуль-ной единицы дисци-плины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
Модульная единица 6.1. Исследование поч-чек, мочеточников, мо-чевого пузыря, уретры	Занятие № 41. Методы и тех-ника исследования мочевой си-стемы (почек, мочеточников, мочевого пузыря, уретры)	Тестирование, экзамен	2
	Занятие №42 Методы и техника исследования мочевого пузыря и уретры		2
	Занятие №43. Инструменталь-ные методы исследования поч-чек, мочеточников и мочевого пузыря		2
	Занятие №44. Катетеризация мочевого пузыря		2
Модульная единица 6.2. Исследование мо-чи	Занятие №45. Физико-химическое исследование мочи	Тестирование, экзамен	2
	Занятие №46. Микроскопия осадка мочи		2
Семестр 7			
Модуль 7. Исследование нервной системы			14
Модульная единица 7.1. Анализ поведения животного. Исследова-ния черепа и позво-ночного столба	Занятие №47. Схема и методы исследование нервной системы. Исследование черепа и позво-ночного столба	Тестирование, экзамен	2
Модульная единица 7.2. Исследование чув-ствительной и двига-тельной сферы	Занятие №48. Исследование двигательной сферы. Наруше-ние двигательных функций. Расстройство координации движений		2
	Занятие №49. Гиперкинезы. Клонические и тонические		2
Модульная единица 7.3. Исследование ор-ганов чувств и вегета-тивной нервной систе-мы	Занятие №50. Исследование чувствительности		2
	Занятие №51. Исследование рефлексов		2
	Занятие №52. Исследование ор-ганов чувств		2
	Занятие №53. Основные син-дромы при патологиях нервной системы		2
Модуль 8. Основы клинической биохимии			10
Модульная единица 8.1. Диагностика нарушения обмена ве-ществ	Занятие №54. Диагностика нарушений белкового обмена	Тестирование, экзамен	2
	Занятие № 55. Диагностика нарушений углеводного и жи-рового обмена веществ		2
	Занятие №56. Диагностика нарушений минерального и		2

№ модуля и модуль- ной единицы дисци- плины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	вводно-электролитного обмена		
Модульная единица 8.2. Ферментная диа- гностика	Занятие №57. Основы фермент- ной диагностики. Диагностиче- ское значение определения ферментов сыворотки крови	Тестирование, экзамен	2
Модульная единица 8.3. Клиническая эндо- кринология	Занятие №58. Основные син- дромы патологии 5 системы, эпифиза Основные синдромы патологии щитовидной и пара- щитовидной железы		2
Итого за 6 семестр:			24
Итого за 5-6 семестры:			116

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, а также для систематического изучения дисциплины. Указываются все конкретные виды контактной и внеаудиторной самостоятельной работы, их содержание и объем, порядок выполнения, а также используемые формы контроля СРС, дается учебно-методическое обеспечение (возможно в виде ссылок) самостоятельной работы по отдельным разделам дисциплины.

Рекомендуются следующие формы организации самостоятельной работы студентов:

- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к тестированию;
- самостоятельная работа с обучающими программами в компьютерных классах и в домашних условиях.

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
Модуль 7. Исследование нервной системы			2
	Модульная единица 7.3. Исследование органов чувств. Исследование вегетативной нервной системы	Специальные методы исследования нервной системы. Теория о невризме И.П. Павлова. Исследование вегетативной нервной системы. Фармакологический и рефлексорный методы исследования. Исследование зон Захарьина-Хеда. Энцефалография, хронаксия. Радиометрические методы исследования нервной системы. Исследование ликвора	1
Модуль 9. Основы клинической биохимии			1
8.	Модульная единица 9.1. Диагностика нарушений обмена веществ	Диагностика нарушений, связанных с недостаточностью микроэлементов (кобальта, меди, йода, марганца, селена и др.). Определение в сыворотке крови общего кальция, неорганического фосфора, магния, железа, меди и др. Биогеоэкологическая диагностика. Диагностика нарушения витаминного обмена веществ. Диагностика нарушений обмена витами-	1

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол- во часов
		нов А, Д, Е.С, группы В. Синдромы нарушений обмена веществ. Экологическая характеристика популяций животных и биогеоценозов для диагностики эндемических болезней	
Итого за 7 семестр			2
Итого			2

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 7

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ПЗ	СРС	Вид кон- троля
ОК–01 – Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	1-35	1-58	Модули 1-8	тестирование, экзамен
ПК-2.2 – Проводить обследование сельскохозяйственных животных и птиц с целью установления клинического диагноза.	1-35	1-58	Модули 1-8	тестирование, экзамен

6.1. Карта обеспеченности литературой (Таблица 8)

Дисциплина: клиническая диагностика

Вид занятия	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Основная литература										
Л, ПЗ, СРС	Клиническая диагностика: учебное пособие	Гнездилова Л. А., Артюшина З. С., Розинский С.М., Белозерцева Н.С.	Спб: «Лань» https://e.lanbook.com/book/392837	2023		+				
Л, ПЗ, СРС	Клиническая лабораторная диагностика: сборник ситуационных задач: учебное пособие для СПО	Бутолин Е.Г., Иванов В.Г., Терещенко М.В., Максимова В.В.	Спб: «Лань» URL: https://e.lanbook.com/book/517848	2026		+				
Л, ПЗ, СРС	Рабочая тетрадь для практических занятий МДК.02.02 «Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций». Раздел 1: Клиническая диагностика специальность 36.02.01 Ветеринария: учебное пособие	Николаева С. Ю.	Лань: электронно-библиотечная система URL: https://e.lanbook.com/book/498623	2025		+				
Дополнительная литература										

Л, ПЗ, СРС	Исследование нервной системы животных. Практическое руководство: учебно-методическое пособие для СПО	Анникова Л. В.	Спб: «Лань» URL: https://e.lanbook.com/book/511888	2025						
Л, ПЗ, СРС	Методики диагностики, лечения и профилактики незаразных заболеваний сельскохозяйственных животных. Клиническая диагностика: методические указания	Абакумов В.И.	Спб: «Лань» URL: URL: https://e.lanbook.com/book/516239	2026		+				

Директор Научной библиотеки Зорина Р.А.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.vetlib.ru> Ветеринарная онлайн библиотека;
2. <http://www.ccenter.msk.ru> Научно-производственное объединение (НПО) «Крисмас-Центр»;
3. <http://www.fermer.ru/> ФЕРМЕР.RU - главный фермерский портал;
4. <http://www.agroportal.ru> АГРОПОРТАЛ. Информационно-поисковая система АПК;
5. <http://www.webpticeprom.ru> «ВебПтицеПром» отраслевой портал о птицеводстве»;
6. <http://www.edu.ru> Российское образование. Федеральный портал;
7. www.orelsau.ru Электронно-библиотечная система (ЭБС) Изд-ва «Лань»;
8. <http://www.cnshb.ru/> Центральная научная сельскохозяйственная библиотека;
9. <http://www.rsl.ru> Российская государственная библиотека;
10. <http://ru.wikipedia.org> Википедия;
11. Информационно-справочные: ветеринарные энциклопедии, справочники, гематологические и другие атласы; лаборатории ИНИИЦ;
12. Agro Web России – БД для сбора и представления информации по сельскохозяйственным учреждениям и научным учреждениям аграрного профиля;
13. БД AGRICOLA – международная база данных на сайте Центральной научной сельскохозяйственной библиотеки РАСХН;
14. БД «AGROS» – крупнейшая документографическая база данных по проблемам АПК, охватывает все научные публикации (книги, брошюры, авторефераты, диссертации, труды сельскохозяйственных научных учреждений);
15. «Агроакадемсеть» – базы данных РАСХН.

6.3. Программное обеспечение

1. Microsoft Word 2010
2. Microsoft Excel 2010
3. Microsoft PowerPoint 2007/2010
4. Opera / Google Chrome / Internet Explorer /Mozilla
5. Moodle 3.5.6 а (система электронного дистанционного образования).

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций
 Текущий контроль: тестирование.
 Промежуточный контроль – экзамен.

Таблица 9

Рейтинг-план по дисциплине

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего баллов на модуль	Контактная работа		Контроль знаний
		Л	ЛЗ	Тестирование
4 семестр				
Модуль 1. Общая диагностика	37-57	14	20	3-23
Модуль 2. Общее исследование животного	23-43	4	16	3-23
Итого за 4 семестр:	60-100	18	36	6-46
5 семестр				
Модуль 3. Исследование сердечно-сосудистой системы	36-42	16	14	6-26
Модуль 4. Исследование дыхательной системы	24-44	8	10	6-26
Итого за 5 семестр:	60-100	9	18	33-73
6 семестр				
Модуль 5. Исследование пищеварительной системы	13-17	12	20	4-8
Модуль 6. Исследование мочевыводящей системы	9-13	4	12	4-8
Итого за 6 семестр				
7 семестр				
Модуль 7. Исследование нервной системы	32-52	6	14	12-32
Модуль 8. Основы клинической биохимии	28-48	6	10	12-32
Итого за 7 семестр:	60-100	8	34	18-42

Примечание: 1 балл – за лекцию, 1 балл – за практическое занятие.
 Экзамен оценивается от 60 до 100 баллов.
 60-73 баллов – «удовлетворительно»,
 74-86 баллов – «хорошо»,
 87-100 баллов – «отлично».

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для изучения дисциплины необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

Для лекционных занятий:

аудитория 2-48, 1-35, 1-11з – с мультимедийным оборудованием, столы, стулья, учебная доска;

Для практических занятий:

1) аудитория 1-20 – по клинической диагностике, столы, стулья, учебная доска; плакаты, стенды, муляжи, дезосредства, спец. одежда, учебно-методическая и специальная литература, таблицы, схемы, муляжи, тематические стенды;

2) лаборатория (ауд. 1-22) с набором оборудования, холодильник, реактивы, справочная литература;

3) стационар №2 ИПБ и ВМ;

4) учебно-спортивный комплекс «Коневодство» Красноярского государственного аграрного университета;

5) учебное хозяйство «Миндерлинское»;

6) учебно-научно методический центр ветеринарной медицины «Вита» с диагностическим кабинетом (УЗИ- оборудованием, ФГВС- оборудованием);

Для самостоятельной работы студента:

Компьютерный класс с выходом в интернет. Аудитория для самостоятельной работы, оснащенная компьютером с доступом к интернету и ЭИОС.

Научная библиотека – фонд научной и учебной литературы, компьютеры с доступом в интернет, к ЭБС и международным реферативным базам данных научных изданий.

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Информационные технологии – используются при выполнении домашних заданий по всем разделам дисциплины, подготовке к экзамену.

Опережающая самостоятельная работа – применяется студентами для освоения нового материала по всем разделам дисциплины до его изучения в ходе аудиторных занятий. Проблемное обучение – используется при проведении проблемных лекций, лекций-дискуссий и лекций-пресс-конференций с целью стимулирования магистров к самостоятельному приобретению знаний, необходимых для решения конкретной проблемы. Контекстное обучение – применяется на протяжении всего календарного периода изучения дисциплины при проведении проблемных лекций, лекций-дискуссий и лекций-пресс-конференций с целью мотивации магистров к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением.

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья слуху:

2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Таблица 10.

Методические рекомендации для инвалидов

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	в печатной форме; форме электронного документа
С нарушением зрения	в печатной форме увеличенных шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла
С нарушением опорно-двигательного аппарата	в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Протокол изменений РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Программу разработала:

ФИО, ученая степень, ученое звание

к.в.н., доцент Сулайманова

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины «Клиническая диагностика»,
составленную к.в.н., доцентом кафедры
«ВНБ, акушерства и физиологии с.-х. животных» ИПБиВМ Сулаймановой Г.В.

Программа составлена для подготовки студентов очного отделения. Дисциплина «Клиническая диагностика» изучает общие и специальные методы исследования животных, диагностическое значение синдромов и симптомов болезни, последовательные этапы распознавания болезнетворного процесса с целью правильной постановки диагноза.

В рабочей программе отражены следующие разделы: общая клиническая диагностика, общее исследование животного, исследование сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, нервной, мочевой систем, основы клинической биохимии.

В рабочей программе, разработанной Сулаймановой, указываются формы текущего и итогового контроля, цели и задачи, а также компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины и взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов. В виде таблиц приводится структура дисциплины, трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины, в том числе содержание лекционного курса, содержание лабораторных занятий и самостоятельной работы студентов. Составлена карта обеспеченности литературой.

Представленная к рецензированию рабочая программа по учебной дисциплине «Клиническая диагностика», составленная к.в.н., доцентом кафедры «ВНБ, акушерства и физиологии с.-х. животных» ИПБиВМ Сулаймановой Г.В. соответствует учебному плану и требованиям ФГОС СПО, специальность: 36.02.01 – «Ветеринария» и может быть рекомендована к использованию в учебном процессе.

Главный ветеринарный врач
клиники «Панацея»



Петрова А.А.