

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
Департамент образования и кадровой политики
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Центр подготовки специалистов среднего звена
Кафедра эпизоотологии, микробиологии, паразитологии и
ветеринарно-санитарной экспертизы

СОГЛАСОВАНО:

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ЦПССЗ
Тюрина Л.Е. «24» февраля 2026 года

Ректор ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ
Пыжикова Н.И. «27» февраля 2026 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Ветеринарно-санитарная экспертиза

ФГОС СПО

Специальность 36.02.01 *Ветеринария*

Курс 4

Семестр 8

Форма обучения *очная*

Квалификация выпускника *ветеринарный фельдшер*

Срок освоения ОПОП *3 года 10 месяцев*



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 - 08.08.2026

Красноярск, 2026

Составитель: Макаров А.В., канд. биол. наук, доцент

_____ 26.01.2026 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 – Ветеринария (Приказ Министерства просвещения России от 07.04.2025 № 270 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 – Ветеринария" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.05.2025 № 82245)) и профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии» (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 712н от 12.10.2021 г.)

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 5 от 26.01.2026 г.

Зав. кафедрой Коленчукова О.А., д-р. биол. наук, доцент

26.01.2026 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины
протокол № 6 от 18.02.2026 г.

Председатель методической комиссии
Турицына Е.Г., д.в.н., доцент

18.02.2026 г.

Заведующие выпускающими кафедрами по специальности:

Зав. кафедрой внутренних незаразных
болезней, акушерства и физиологии
сельскохозяйственных животных
д.б.н., профессор

С.Г. Смолин

18.02.2026 г.

Оглавление

АННОТАЦИЯ	4
1. Место дисциплины в учебном процессе.....	4
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4.1. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ ОТРАЖАЕТСЯ В ТАБЛИЦЕ 3.....	8
4.2. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4.3. ЛЕКЦИОННЫЕ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	9
4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ	10
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ	13
К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ	13
4.5.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний.....</i>	<i>13</i>
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	13
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	14
6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 8).....	14
6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ»).....	14
6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	14
КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ	15
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	17
КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ:	17
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	17
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	18
9.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	18
9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	19
ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД.....	20

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Ветеринарно-санитарная экспертиза» является частью профессионального цикла дисциплин студентов по специальности 36.02.01 - Ветеринария. Дисциплина реализуется в институте прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины кафедрой эпизоотологии, микробиологии, паразитологии и ветеринарно-санитарной экспертизы.

Дисциплина нацелена на формирование общих компетенций (ОК-01) и профессиональных компетенций (ПК-1.2) выпускника:

ОК-01 – Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ПК-1.2 – Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, предубойного осмотра животных, отбора проб продуктов и сырья животного происхождения для исследований; методы консервации, упаковки и пересылки проб продуктов и сырья животного происхождения, и другие вопросы, связанные с экспертизой

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме зачета с оценкой и промежуточный контроль в форме опросов, коллоквиумов и тестов.

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 80 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные и практические занятия.

Используемые сокращения:

ФГОС СПОО – Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа

Л – лекции

ПЗ – практические занятия

СРС – самостоятельная работа студентов

ПС – профессиональный стандарт

1. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Ветеринарно-санитарная экспертиза» включена в ПОП, в профессиональный цикл профессиональной подготовки.

Реализация в дисциплине «Основы ветеринарно-санитарной экспертизы» требований ФГОС СПО, ПОП СПО и Учебного плана по специальности 36.02.01 - Ветеринария должна формировать следующие компетенции:

ОК-01 – Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ПК-1.2 – Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных

Процесс обучения включают в себя курс лекций и лабораторных занятий. Студентам будет необходимо совершенствовать полученные на лекциях знания посредством лабораторной работы и изучения дополнительной литературы, которая указана в программе.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью дисциплины «Ветеринарно-санитарная экспертиза» является вооружить ветеринарного фельдшера суммой теоретических и практических знаний по различным вопросам, связанным с ветеринарно-санитарной экспертизой, способствовать формированию всесторонне подготовленного специалиста.

Задачи дисциплины:

1. Изучение способов проведения ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов.
2. Ознакомление с рациональными приемами ветеринарно-санитарной экспертизы.
3. Получение обучающимися комплекса мероприятий на предприятиях по убою животных, направленных на профилактику и ликвидацию заболеваний животных

Дисциплина нацелена на формирование компетенций (ОК-01, ПК-1.2) выпускника.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные семейства вирусов, их классификацию;
- значение вирусов в природе, жизни человека и животных;
- правила отбора, доставки и хранения биоматериала;
- формы воздействия вирусов на животных;
- санитарно-технологические требования к помещениям, оборудованию, инвентарю, одежде, транспорту и др.;
- правила личной гигиены работников;
- нормы гигиены труда;

Уметь:

- проводить вирусологическое исследования и давать оценку полученным результатам;
- пользоваться микроскопической оптической техникой;
- соблюдать правила личной гигиены и ветеринарной санитарии, применять необходимые методы и средства защиты;
- готовить растворы дезинфицирующих и моющих средств;
- выявлять заболевших животных;
- выполнять несложные ветеринарные назначения.

– Таблица 1

– Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью

		наставника) Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ПК -1.2	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных	Практический опыт: -проведении дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в животноводстве и птицеводстве; -дезинсекции и дератизации животноводческих и птицеводческих объектов; -утилизации трупов животных, биологических отходов и ветеринарных препаратов; -стерилизации ветеринарного инструментария; -подготовке средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды; -предубойном осмотре животных и послеубойном ветеринарно-санитарном осмотре туш и органов животных. Умения: -использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений; -пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации; -готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности; -применять нормативные требования в области ветеринарии; -интерпретировать результаты предубойного осмотра животных и послеубойного

		ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных
		Знания: -методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства; -методы стерилизации ветеринарного инструментария; -правила сбора и утилизации трупов животных и биологических отходов; -правила утилизации ветеринарных препаратов; -методы проведения исследований биологического материала, продуктов и сырья животного и растительного происхождения с целью предупреждения возникновения болезней; -методы предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных; -нормативные акты в области ветеринарии; требования охраны труда.

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 80 часов, их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость			
	час.	по семестрам		
		№8	№	№
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	80	80		
Контактная работа	80	80		
в том числе:				
Лекции (Л)	20	20		
Практические занятия (ПЗ)	60	60		
Консультация	-	-		
Экзамен	-	-		
Самостоятельная работа				
Вид контроля:		Зачет с оценкой		

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

Структура дисциплины отражается в таблице 3.

Таблица 3

№	Модуль дисциплины	Всего часов	Тематический план В том числе			Формы контроля
			Л	ПЗ	СРС	
1	Модуль 1. Основы общей ветеринарно-санитарной экспертизы	50	14	50	0	тестирование, коллоквиум, зачет с оценкой
2	Модуль 2. Основы частной ветеринарно-санитарной экспертизы	20	6	10	0	тестирование, коллоквиум, зачет с оценкой
ИТОГО:		80	20	60	0	

4.2. Содержание модулей дисциплины

МОДУЛЬ 1 Основы общей ветеринарно-санитарной экспертизы

Модульная единица 1 Основы общей ветеринарно-санитарной экспертизы.
Введение в дисциплину. История ветеринарно-санитарной экспертизы. Убойные животные. Подготовка животных и птицы к убою. Убой животных и птицы. Основы технологии и гигиены первичной переработки скота. Организация и методика послеубойного осмотра голов, туш и внутренних органов крупного рогатого скота, свиней, лошадей, птицы. Клеймение мяса. Организация и методика послеубойного осмотра голов, туш и внутренних органов свиней, лошадей, птицы. Морфологический и химический состав мяса. Товароведческая оценка мяса. Сортовой разруб. Созревание мяса. Изменения в мясе после убоя и при хранении. Переработка и ветеринарно-санитарная экспертиза субпродуктов. Переработка и ветеринарно-санитарная экспертиза пищевых жиров, кишечного сырья, крови. Утилизация ветеринарных конфискатов. Консервирование мяса высокой, низкой температурами, поваренной солью, копчением. Производство и ветеринарно-санитарная экспертиза консервов. Производство и ветеринарно-санитарная экспертиза колбасных изделий. Производство и ветеринарно-санитарная экспертиза ливерных изделий, зельцев, паштета. Производство и ветеринарно-санитарная экспертиза молока, сливочного масла, сыра. Производство и ветеринарно-санитарная экспертиза кисломолочных продуктов. Пищевые яйца и их ветеринарно-санитарная экспертиза. Ветеринарно-санитарная экспертиза рыбы. Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса, на продовольственном рынке. Ветеринарно-санитарная экспертиза молока и молочных продуктов, на продовольственном рынке. Ветеринарно-санитарная экспертиза меда. Ветеринарно-санитарная экспертиза растительных продуктов и грибов на продовольственном рынке.

МОДУЛЬ 2 Основы частной ветеринарно-санитарной экспертизы

Модульная единица 1 Основы частной ветеринарно-санитарной экспертизы.
Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя животных при инфекционных заболеваниях (передающиеся человеку через продукты убоя). Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя животных при инфекционных заболеваниях (не передающиеся человеку через продукты убоя). Ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя птицы.

Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя животных и птицы при инвазионных заболеваниях. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя животных при болезнях незаразной этиологии (при септических процессах, болезнях обмена веществ, органов грудной и брюшной полости). Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя животных при болезнях незаразной этиологии (при септических процессах, болезнях обмена веществ, органов грудной и брюшной полости). Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов птицеводства. Пищевые токсикоинфекции и санитарная оценка мяса и готовых пищевых продуктов обсемененных бактериями родов сальмонелла, кишечная палочка, протей. Пищевые токсикоинфекции и санитарная оценка мяса и готовых пищевых продуктов, обсемененных стрептококками, стафилококками, ботулизмом. Распознавание мяса больных и здоровых животных по результатам органолептического исследования. Распознавание мяса больных и здоровых животных по результатам биохимического исследования. Распознавание мяса больных и здоровых животных по микроскопии мазков отпечатков

4.3. Содержание модулей дисциплины

Таблица 4

Содержание модулей дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Аудиторная работа		Внеаудиторна я работа (СРС)
		Л	ЛПЗ	
Модуль 1. Основы общей ветеринарно-санитарной экспертизы	64	14	50	0
Модульная единица 1 Основы общей ветеринарно-санитарной экспертизы	64	14	50	0
Модуль 2 Основы частной ветеринарно-санитарной экспертизы	16	6	10	0
Модульная единица 1 Основы частной ветеринарно-санитарной экспертизы	16	6	10	0
ИТОГО	80	20	60	0

4.4. Содержание лекционного курса

Таблица 5

Содержание лекционного курса

№ п/ п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Основы общей ветеринарно-санитарной экспертизы			14
	Модульная единица 1 Основы общей ветеринарно-санитарной экспертизы	Лекция № 1, 2. Введение в дисциплину. История ветеринарно-санитарной экспертизы.	тестирование, коллоквиум, зачет с оценкой	2
		Лекция № 3, 4. Убойные животные. Подготовка животных и птицы к убою.		2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
		Лекция № 5, 6. Убой животных и птицы. Основы технологии и гигиены первичной переработки скота.		2
		Лекция № 7, 8. Морфологический и химический состав мяса. Товароведческая оценка мяса. Сортной разуб. Созревание мяса. Изменения в мясе после убоя и при хранении		2
		Лекция № 9, 10. Переработка и ветеринарно-санитарная экспертиза субпродуктов		2
		Лекция № 11, 12. Ветеринарно-санитарная экспертиза молока и молочных продуктов		2
		Лекция № 13, 14. Пищевые яйца и их ветеринарно-санитарная экспертиза. Ветеринарно-санитарная экспертиза растительных продуктов и грибов на продовольственном рынке.		2
2.		Модуль 2 Основы частной ветеринарно-санитарной экспертизы		
	Модульная единица 1 Основы частной ветеринарно-санитарной экспертизы	Лекция № 15, 16. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя животных при инфекционных заболеваниях	тестирование, коллоквиум, зачет с оценкой	2
		Лекция № 17, 18. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя животных и птицы при инвазионных заболеваниях.		2
		Лекция № 19, 20. Пищевые токсикоинфекции и токсикозы.		2
	Итого:			20

4.5. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 6

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лабораторного занятия	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Основы общей ветеринарно-санитарной экспертизы			50
	Модульная единица 1 Основы общей	Занятие № 1, 2. Организация и методика послеубойного осмотра голов, туш и внутренних органов	тестирование, коллоквиум, зачет с оценкой	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лабораторного занятия	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	ветеринарно-санитарной экспертизы	крупного рогатого скота		
		Занятие № 3, 4. Организация и методика послеубойного осмотра голов, туш и внутренних органов свиней		2
		Занятие № 5, 6. Организация и методика послеубойного осмотра голов, туш и внутренних органов лошадей		2
		Занятие № 7, 8. Организация и методика послеубойного осмотра голов, туш и внутренних органов лошадей		2
		Занятие № 9, 10. Определение степени свежести и доброкачественности образцов мяса. Его санитарная оценка по результатам органолептического исследования		2
		Занятие № 11, 12. Физико-химические методы определения свежести мяса.		2
		Занятие № 13, 14 Подготовка мазков-отпечатков из испорченного мяса		2
		Занятие № 15, 16. Определение свежести и доброкачественности образцов мяса. Его санитарная оценка по результатам микроскопического исследования		2
		Занятие № 17, 18. Ветеринарно-санитарная экспертиза пищевых животных жиров		2
		Занятие № 19, 20. Исследование органолептических показателей молока		2
		Занятие № 21, 22. Методы определения молочного жира.		2
		Занятие № 23, 24. Определение физико-химических показателей молока.		2
		Занятие № 25, 26. Определение ингибирующих веществ в молоке.		2
		Занятие № 27, 28. Постановка реакций на наличие пастеризации молока.		2
		Занятие № 29, 30. Исследование органолептических показателей сливочного масла.		2
		Занятие № 31, 32. Исследование органолептических показателей кисломолочных продуктов		2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лабораторного занятия	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
		Занятие № 33, 34. Ветеринарно-санитарная экспертиза пищевых яиц.		2
		Занятие № 35, 36. Правила ветеринарно-санитарной экспертизы рыбы.		2
		Занятие № 37, 38. Правила ветеринарно-санитарной экспертизы рыбы при паразитарных болезнях.		2
		Занятие № 39, 40, 41, 42. Ветеринарно-санитарная экспертиза меда на продовольственном рынке		4
		Занятие № 43, 44. Технохимический контроль колбасных изделий.		2
		Занятие № 45, 46. Ветеринарно-санитарный контроль консервов.		2
		Занятие № 47, 48. Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса, молока, молочных продуктов на продовольственном рынке		2
		Занятие № 49, 50. Ветеринарно-санитарная экспертиза растительных продуктов и грибов на продовольственном рынке.		2
2.	Модуль 2 Основы частной ветеринарно-санитарной экспертизы			10
	Модульная единица 1 Основы частной ветеринарно-санитарной экспертизы	Занятие № 51, 52. Дифференциальная диагностика инфекционных болезней при послеубойном исследовании голов, туш и внутренних органов животных	тестирование, коллоквиум, зачет с оценкой	2
		Занятие № 53, 54. Дифференциальная диагностика инвазионных болезней при послеубойном исследовании голов, туш и внутренних органов животных		2
		Занятие № 55, 56. Послеубойная дифференциальная диагностика инвазионных болезней		2
		Занятие № 57, 58. Послеубойная дифференциальная диагностика незаразных болезней		2
		Занятие № 59, 60. Послеубойная дифференциальная диагностика при отравлениях		2
	Итого:			60

4.6. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с научной и учебной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины. Указываются все конкретные виды аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы, их содержание и объём, порядок выполнения, а также используемые формы контроля СРС, даётся учебно-методическое обеспечение (возможно в виде ссылок) самостоятельной работы по отдельным разделам дисциплины.

Рекомендуются следующие формы организации самостоятельной работы студентов:

- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к лабораторным занятиям и тестированию;
- подготовка к олимпиадам, студенческим конференциям;
- выполнение контрольных заданий при самостоятельном изучении дисциплины;
- самостоятельная работа с обучающими программами в компьютерных классах и в домашних условиях.

4.6.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 7

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Основы общей ветеринарно-санитарной экспертизы		6
1.1	Модульная единица 1 Основы общей ветеринарно-санитарной экспертизы		0
2	Модуль 2 Основы частной ветеринарно-санитарной экспертизы		0
2.1	Модульная единица 1 Основы частной ветеринарно-санитарной экспертизы		0
ВСЕГО			0

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь учебного материала лекций, практических/лабораторных/семинарских работ/занятий с тестовыми/экзаменационными вопросами и формируемыми компетенциями представлены в таблице 7.

Таблица 8

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛЗ	Вид контроля
ОК -01	1-20	1-60	тестирование, коллоквиум, зачет с оценкой
ПК-1.2	1-20	1-60	тестирование, коллоквиум, зачет с оценкой

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 8)

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. Министерство природных ресурсов и экологии Красноярского края <http://mpr.krskstate.ru/>
2. Министерство сельского хозяйства Красноярского края <http://krasagro.ru/>
3. Служба по ветеринарному надзору Красноярского края <http://vetnadzor24.ru/>
4. «Национальная электронная библиотека» Договор № 101/НЭБ/2276 о предоставлении доступа от 06.06.2017 с ФГБУ «РГБ» (доступ до 06.06.2022).
5. Электронно-библиотечная система «Агрилиб» Лицензионный договор № ППД 31/17 от 12.05.2017 ФГБОУ ВО «РГАЗУ» (с автоматической пролонгацией)
6. ЭБС «Лань» (e.lanbook.com) (Ветеринария и сельское хозяйство) Договор № 213/1-18 с ООО «Издательство Лань» (от 03.12.2018 г.) на использование
7. Научные журналы Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU
8. Библиотека Красноярского ГАУ <http://www.kgau.ru/new/biblioteka>
9. Справочная правовая система «Консультант+»
10. Справочная правовая система «Гарант»
11. Электронный каталог научной библиотеки КрасГАУ Web ИРБИС

6.3. Программное обеспечение

1. Windows Russian Upgrade Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
2. Microsoft Word 2007 / 2010
3. Microsoft Excel 2007 / 2010
4. Microsoft PowerPoint 2007 / 2010
5. Office 2007 Russian OpenLicensePack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
6. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1 - Бесплатно распространяемое ПО;
7. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition на 1000 пользователей на 2 года (Educational License) Лицензия 1800-191210-144044- 563-2513 с 10.12.2019 до 17.12.2021;
8. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах - Лицензионный договор №158 от 03.04.2019 «Антиплагиат ВУЗ»;
9. Opera / Google Chrome / Internet Explorer / Mozilla. Бесплатно распространяемое ПО;
10. Moodle 3.3.5.6a (система дистанционного образования) Бесплатно распространяемое ПО.

Таблица 9

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра эпизоотологии, микробиологии, паразитологии и ветеринарно-санитарной экспертизы

Специальность 36.02.01 - Ветеринария

Дисциплина Ветеринарно-санитарная экспертиза

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Лекции, лабораторные занятия	Ветеринарно-санитарная экспертиза пищевых продуктов на продовольственных рынках. Радиационный контроль	А. М. Гертман, Л. Н. Кузьмина, Н. М. Колобкова.	"Лань" (СПО)	2022		+				https://e.lanbook.com/book/202994
Лекции, лабораторные занятия	Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и продуктов животного и растительного происхождения. Лабораторный практикум	Лыкасова И. А., Крыгин В. А., Мижевкина А. С., Савостина Т. В.	"Лань" (СПО)	2021		+				https://e.lanbook.com/book/169815

Лекции, лабораторные занятия	Ветеринарно- санитарная экспертиза продукции животноводства из экологически неблагополучных районов при незаразной патологии: Учебное пособие для СПО	Гертман А. М., Юсупова Г. Р., Максимович Д. М.	"Лань" (СПО)	2023		+				https://e.lanbook.com/book/356075
Лекции, лабораторные занятия	Ветеринарно-санитарная экспертиза рыбы	Мижевкина А. С., Савостина Т. В., Лыкасова И. А.	"Лань" (СПО)	2021		+				https://e.lanbook.com/book/165816
Лекции, лабораторные занятия	Ветеринарно-санитарная экспертиза молока	Савостина Т. В., Мижевкина А. С.	"Лань" (СПО)	2021		+				https://e.lanbook.com/book/173068
Лекции, лабораторные занятия	Ветеринарно-санитарная экспертиза молочных продуктов	Савостина Т. В., Мижевкина А. С.	"Лань" (СПО)	2021		+				https://e.lanbook.com/book/177827

Директор Научной библиотеки _____

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

При изучении дисциплины «Основы ветеринарно-санитарной экспертизы» со студентами в течение семестра в контактной форме обучения проводятся лекционные и лабораторные занятия.

Оценка знаний, умений, навыков в заявленных компетенциях для студентов осуществляется с использованием модульно-рейтинговой системы. Контроль знаний проводится в форме текущей аттестации.

Виды текущего контроля: (опрос, реферат, деловая игра). Текущий контроль – проводится систематически с целью установления уровня овладения студентами учебным материалом. В течение семестра в соответствии с рабочим учебным планом проводятся лабораторные занятия. Активное участие в работе является обязательным для всех студентов, а результаты являются основанием для выставления оценок текущего контроля.

Виды текущего контроля: коллоквиум, тестирование.

Промежуточный контроль – зачет с оценкой.

Таблица 10

Рейтинг-план по дисциплине

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего баллов на модуль	Контактная работа		Проверка знаний		Зачет с оценкой
		Л	ПЗ	тестирование	коллоквиум	
Модуль 1 Основы общей ветеринарно-санитарной экспертизы	76	12	14	5	15	30
Модуль 2 Основы частной ветеринарно-санитарной экспертизы	24	2	4	2	6	10
ИТОГО	100	14	18	7	21	40

Критерии оценки:

Удовлетворительно – 60 – 72 балла;

Хорошо – 73 – 87 баллов;

Отлично – 88 – 100 баллов.

В фонде оценочных средств по дисциплине содержатся тестовые задания, а также прописаны критерии выставления оценок по текущей и промежуточной аттестации.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лаборатория «Ветеринарно-санитарной экспертизы», оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: рабочее место преподавателя; посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся); учебные наглядные пособия (таблицы, плакаты); тематические папки дидактических материалов; комплект учебно-методической документации; комплект учебников (учебных пособий) по количеству обучающихся, компьютеры с лицензионным программным обеспечением; мультимедиа проектор.

Таблица 11

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	Аудиторный фонд
Лекции	Занятия лекционного типа проводятся в кабинете В 2-10 (660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой 44 «А»),

	групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.
Лабораторные занятия	Лабораторные занятия проводятся в лаборатории микробиологии - В 2-10 (660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой 44 «А»), имеющей достаточное количество посадочных мест для размещения студентов и оснащенной наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями; имеется выход в общую локальную компьютерную сеть Internet, шкафы с лабораторным оборудованием и посудой, комплект приборов и материалов для проведения ветеринарных лабораторных исследований; микроскопы, стерилизатор суховоздушный, термостат суховоздушный; баня водяная лабораторная; центрифуга; холодильник.

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

Успешное изучение курса требует от студентов посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с базовыми учебниками, основной и дополнительной литературой. Запись лекции – одна из форм активной самостоятельной работы студентов, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки. Для конспектирования лекций рекомендуется создать собственную удобную систему сокращений, аббревиатур и символов.

Лекции нацелены на освещение наиболее трудных вопросов, а также призваны способствовать формированию навыков работы с литературой.

При изучении дисциплины для улучшения качества учебного процесса преподаватели используют демонстрацию основных принципов работы на компьютере с использованием мультимедийных средств и презентаций, сопровождая информационный материал комментариями, что позволяет внести позитивное разнообразие в учебный процесс и способствует повышению знаний студентов.

Основной формой проведения практических занятий является выполнение конкретных заданий в виде лабораторных работ.

Лабораторные занятия - это форма организации учебного процесса, предполагающая выполнение студентами по заданию и под руководством преподавателя одной или несколько работ. И если на лекции основное внимание студентов сосредотачивается на разъяснении теории конкретной учебной дисциплины, то практические занятия служат для обучения методам ее применения. Главной целью практических занятий является усвоение метода использования теории, приобретение профессиональных умений, а также практических умений, необходимых для изучения последующих дисциплин.

С целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся, обеспечения в учебном процессе кафедры успешно используются современные образовательные технологии: модули, базы микрофотографий, видеофильмов, созданные сотрудниками кафедры, лекции на 100% обеспечены мультимедийными презентациями с анимационными эффектами. Для текущего контроля знаний студентов используются тестовые задания.

В соответствии с учебными планами, формами контроля знаний студентов по дисциплине «Основы ветеринарно-санитарной экспертизы» являются выполнение лабораторных работ, и зачета с оценкой.

Обязательными видами промежуточной аттестации, без наличия которых студент не получает оценки за контрольную работу, является выполнение всех практических заданий.

Студент может быть освобожден преподавателем от промежуточной аттестации (виде контрольной работы) при активной работе во время лекций и практических занятий, при участии в студенческих научных конференциях по тематике предмета.

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	в печатной форме; в форме электронного документа;
С нарушением зрения	в печатной форме увеличенных шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Программу разработали:

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине «Ветеринарно-санитарная экспертиза» для студентов 4 курса,
обучающихся по специальности 36.02.01 – Ветеринария
Составитель: Макаров А.В., к.б.н., доцент

Дисциплина «Ветеринарно-санитарная экспертиза» является частью профессионального цикла для подготовки студентов по специальности 36.02.01 – «Ветеринария». Дисциплина реализуется в центре подготовки специалистов среднего звена кафедрой эпизоотологии, микробиологии, паразитологии и ВСЭ, направлена на формирование у выпускника общих и профессиональных компетенций.

Дисциплина базируется на знаниях студентов, полученных при изучении дисциплин: основы микробиологии, основы эпизоотологии, основы эпизоотологии, клинической диагностики, внутренних незаразных болезней и др.

Рабочая программа содержит цели и задачи дисциплины, компетенции, формируемые в результате освоения предмета. В ней отражены распределение трудоемкости дисциплины по семестрам, структура дисциплины, трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины, содержание лекционного курса, практических занятий и самостоятельной работы с указанием вида контроля, приведены критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенции. Составной частью рабочей программы являются данные об учебно-методическом и материально-техническом обеспечении дисциплины, включая карту обеспеченности литературой.

Рецензируемая рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 – «Ветеринария» и профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии». Она выступает основой, с помощью которой осуществляется организация образовательного процесса, и полностью соответствует всем новым требованиям ФГОС СПО.

Рецензент:

Технический директор
органа инспекции
Красноярского филиала
ФГБУ «Федеральный центр
оценки безопасности и качества
зерна и продуктов его переработки»



Сивагина Е.Н.