

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент образования и кадровой политики
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Центр подготовки специалистов среднего звена
Кафедра эпизоотологии, микробиологии, паразитологии и
ветеринарно-санитарной экспертизы

СОГЛАСОВАНО:

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ЦПССЗ
Тюрина Л.Е. «24» февраля 2026 года

Ректор ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ
Пыжикова Н.И. «27» февраля 2026 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы эпизоотологии

ФГОС СПО

Специальность 36.02.01 – «Ветеринария»

Курс **3, 4**

Семестр **5, 6, 7, 8**

Форма обучения **очная**

Квалификация выпускника **ветеринарный фельдшер**

Срок освоения ОПОП **3 года 10 месяцев**



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 - 08.08.2026

Красноярск, 2026

Составитель: Макаров А.В., канд. биол. наук, доцент

26.01.2026 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 – Ветеринария (Приказ Министерства просвещения России от 07.04.2025 № 270 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 – Ветеринария" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.05.2025 № 82245)) и профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии» (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 712н от 12.10.2021 г.)

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 5 от 26.01.2026 г.

Зав. кафедрой Коленчукова О.А., д-р. биол. наук, доцент

26.01.2026 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины протокол № 6 от 18.02.2026 г.

Председатель методической комиссии
Турицына Е.Г. д-р. вет. н., доцент

18.02.2026 г.

Заведующие выпускающими кафедрами по направлению подготовки:

Зав. кафедрой внутренних
незаразных болезней, акушерства
и физиологии сельскохозяйственных
животных, д.б.н., проф.

С.Г. Смолин

18.02.2026 г.

Оглавление

АННОТАЦИЯ	4
1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ.....	4
1.1. ВНЕШНИЕ И ВНУТРЕННИЕ ТРЕБОВАНИЯ	4
1.2. Место дисциплины в учебном процессе	4
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4.1. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4.2. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
4.3. ЛЕКЦИОННЫЕ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ	12
4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	16
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ	19
К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ	19
4.5.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний</i> 20	
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.....	22
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	23
6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 8)	23
6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ»)	23
6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	23
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	26
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	26
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	27
9.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	27
9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	28
ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД.....	29
РЕЦЕНЗИЯ	30

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Основы эпизоотологии» является частью профессионального цикла ПМ.02 - Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий для студентов по специальности 36.02.01 – «Ветеринария». Дисциплина реализуется в центре подготовки специалистов среднего звена кафедрой эпизоотологии, микробиологии, паразитологии и ветеринарно-санитарной экспертизы.

Дисциплина нацелена на формирование общих компетенций (ОК-01) и профессиональных компетенций (ПК-1.3) выпускника:

ОК-01 - Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ПК-1.3 – Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением системы государственных, общественных, медицинских и ветеринарных мероприятий, направленных на распространение среди населения знаний и навыков, необходимых для охраны и укрепления здоровья, предупреждения болезней, сохранения активного долголетия, высокой работоспособности, воспитания здоровой смены, а также сохранения здоровья, работоспособности и продуктивности животных.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме зачета с оценкой и промежуточный контроль в форме коллоквиумов и лабораторных работ.

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 174 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные, практические занятия и самостоятельная работа студента.

Используемые сокращения:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего специального образования

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа

Л – лекции

ЛЗ – лабораторные занятия

ПЗ – практические занятия

СРС – самостоятельная работа студентов

ПС – профессиональный стандарт

1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ

1.1. Внешние и внутренние требования

Дисциплина «Основы эпизоотологии» включена в ОПОП, в общепрофессиональный цикл профессиональной подготовки.

Реализация в дисциплине «Основы эпизоотологии» требований ФГОС СПО, ОПОП СПО и Учебного плана по специальности 36.02.01 - Ветеринария должна формировать следующие компетенции:

ОК-01 - Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ПК-1.3 – Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств

1.2. Место дисциплины в учебном процессе

Процесс обучения включают в себя курс лекций и лабораторных занятий. Студентам будет необходимо совершенствовать полученные на лекциях знания посредством практической работы и изучения дополнительной литературы, которая указана в программе.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации, а также в виде дифференцированного зачета.

2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью дисциплины «Основы эпизоотологии» является изучение системы государственных, общественных, медицинских и ветеринарных мероприятий, направленных на распространение среди населения знаний и навыков, необходимых для охраны и укрепления здоровья, предупреждения болезней, сохранения активного долголетия, высокой работоспособности, воспитания здоровой смены, а также сохранения здоровья, работоспособности и продуктивности животных.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов систематизированных знаний об эпизоотологических и экологических закономерностях возникновения, проявления и распространения заразных болезней животных, средствах и способах профилактики и борьбы с ними.

Задачи дисциплины: изучить основные бактериальные и вирусные болезни молодняка и основы ветеринарной санитарии:

- эпизоотический процесс и его движущие силы в различных природно-географических и социально-экономических условиях при заразных болезнях животных;
- комплексные методы диагностики заразных болезней животных;
- средства и методы терапии и лечебно-профилактических обработок при заразных болезнях животных;
- основы ветеринарной санитарии - дезинфекция, дезинсекция, дератизация и их применение в практических условиях.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций выпускника.

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ПК-1.3	Проведение ветеринарно-	Практический опыт: -контроле санитарных и зоогигиенических параметров в

	санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств	условиях специализированных животноводческих и птицеводческих помещениях; -проверке санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств; -контроле санитарных показателей различных видов кормов для животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств; -отборе материала для лабораторных исследований; -проверке средств для транспортировки животных на предмет соответствия ветеринарно-санитарным правилам в условиях специализированных животноводческих хозяйств; -оформлении результатов контроля в условиях специализированных животноводческих хозяйств; -осуществлении контроля соблюдения правил использования средств в условиях специализированных животноводческих хозяйств; -индивидуальной защиты и гигиенических норм работниками, занятыми в условиях специализированных животноводческих хозяйств; -проведении дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств; -дезинсекции и дератизации в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств; -утилизации трупов животных, биологических отходов и ветеринарных препаратов в условиях специализированных животноводческих хозяйств; -стерилизации ветеринарного инструментария; -подготовке средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств; -предубойном осмотре животных и послеубойном ветеринарно-санитарном осмотре туш и органов животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств. Умения: -определять органолептические, визуально и по показателям отклонения от нормы зоогигиенических параметров на объектах в условиях специализированных животноводческих хозяйств; -использовать метеорологическое оборудование для определения показателей микроклимата в условиях специализированных животноводческих хозяйств; -использовать средства индивидуальной защиты работниками в условиях специализированных животноводческих хозяйств; -использовать оборудование, предназначенное для санации
--	---	--

		животноводческих помещений в условиях специализированных животноводческих хозяйств -пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации в условиях специализированных животноводческих хозяйств; -готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности в условиях специализированных животноводческих хозяйств; -применять нормативные требования в области ветеринарии в условиях специализированных животноводческих хозяйств; -интерпретировать результаты предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств.
		Знания: -нормативные зоогигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в условиях специализированных животноводческих хозяйств; -ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требования к условиям содержания и кормления животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств; -правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований в условиях специализированных животноводческих хозяйств; -методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства в условиях специализированных животноводческих хозяйств; -методы стерилизации ветеринарного инструментария в условиях специализированных животноводческих хозяйств; -правила сбора и утилизации трупов животных и биологических отходов в условиях специализированных животноводческих хозяйств; -правила утилизации ветеринарных препаратов в условиях специализированных животноводческих хозяйств; -методы проведения исследований биологического материала, продуктов и сырья животного и растительного происхождения с целью предупреждения возникновения болезней в условиях специализированных животноводческих хозяйств; -методы предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств; -нормативные акты в области ветеринарии в условиях специализированных животноводческих хозяйств; требования охраны труда в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 270 часов, их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость				
	час.	По семестрам			
		№5	№ 6	№7	№8
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	174	36	32	36	70
Контактная работа	160	36	32	36	56
в том числе:					
Лекции (Л)	50	12	16	12	10
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические занятия (ПЗ)	84	24	16	24	20
Курсовое проектирование	24				24
Контроль	12				12
Консультация	2				2
Самостоятельная работа	2				2
Вид контроля:		Дифференцированный зачет			

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

Структура дисциплины отражается в таблице 3.

Таблица 3

Тематический план

№	Модуль дисциплины	Всего часов	В том числе			Формы контроля
			Л	ПЗ	СРС	
1	Модуль 1. Общая эпизоотология	36	12	24		тестирование, коллоквиум, экзамен
2	Модуль 2. Болезни птиц	9	4	5		тестирование, коллоквиум, экзамен
3	Модуль 3. Болезни пушных зверей, собак, кошек	14	8	6		тестирование, коллоквиум, экзамен
4	Модуль 4. Болезни пчел	5	2	3		тестирование, коллоквиум, экзамен
5	Модуль 5. Болезни рыб	4	2	2		тестирование, коллоквиум, экзамен
6	Модуль 6. Болезни общие для нескольких видов животных	22	8	14		тестирование, коллоквиум, экзамен
7	Модуль 7. Болезни жвачных	14	4	10		тестирование, коллоквиум, экзамен
8	Модуль 8. Болезни молодняка	11	4	5	2	тестирование, коллоквиум, экзамен
9	Модуль 9. Болезни свиней	12	4	8		тестирование, коллоквиум, экзамен
10	Модуль 10. Болезни лошадей	9	2	7		тестирование, коллоквиум, экзамен

11	Курсовое проектирование	24				тестирование, коллоквиум, экзамен
12	Консультация	2				тестирование, коллоквиум, экзамен
13	Экзамен	12				тестирование, коллоквиум, экзамен
ИТОГО:		174	50	84	2	

4.2. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Общая эпизоотология

Модульная единица 1.1 Эпизоотология и её задачи. Эпизоотологические аспекты инфекции. Современная эпизоотическая обстановка и задачи эпизоотологии на современном этапе. Инфекция, её виды. Инфекционная болезнь и её этиология. Значение макро- и микроорганизмов и факторов внешней среды в возникновении инфекции. Течение, формы и динамика инфекционной болезни. Номенклатура и принципы классификации инфекционных болезней. Эпизоотологическая классификация инфекционных болезней. Зоонозы, зооантропонозы и антропонозы. Эволюция инфекционной болезни как процесс взаимного приспособления микро- и макроорганизмов в результате изменения взаимодействия движущих сил эпизоотического процесса. Антропогенные воздействия на эволюцию инфекционной болезни. Понятие об эпизоотическом процессе. Движущие силы эпизоотического процесса. Источник и резервуар возбудителя инфекции. Механизм передачи возбудителя инфекции. Восприимчивый организм. Стадийность эпизоотий. Интенсивность проявления эпизоотического процесса. Влияние природно-географических и социально-экономических факторов на эпизоотический процесс.

Модульная единица 1.2 Эпизоотический процесс. Методы эпизоотологического исследования. Понятие об эпизоотическом очаге, неблагополучном пункте и угрожаемой зоне. Виды эпизоотических очагов и их характеристика. Природная очаговость инфекционных болезней. Структура, виды и типы природных очагов. Значение экологических связей домашних и диких животных. Теоретические и практические основы эпизоотологического мониторинга. Приемы эпизоотологического исследования: сравнительно-историческое и сравнительно-географическое описание, эпизоотологическое обследование и эпизоотологический эксперимент. Понятие о географической эпизоотии. Основные принципы эпизоотологического картографирования и прогнозирования. Эпизоотологический анализ (ЭА). Эпизоотологический диагноз и эпизоотологический прогноз. Основные задачи и принципы противоэпизоотической работы. Охрана территории страны от заноса возбудителя инфекции из-за рубежа. Меры по защите хозяйства от заноса возбудителя инфекции. Ветеринарный надзор за передвижением животных и перевозкой сырья животного происхождения с целью профилактики распространения инфекционных болезней. Ветеринарный контроль на мясокомбинатах, убойных пунктах, рынках с целью профилактики распространения инфекционных болезней. Ветеринарно-просветительная работа и мероприятия по охране людей от зооантропонозных болезней.

Модульная единица 1.3 Основные принципы организации противоэпизоотических мероприятий. Основные направления борьбы с инфекционными болезнями. Оздоровительные мероприятия в отношении источника, резервуара возбудителя инфекции, механизма передачи возбудителя инфекции и восприимчивых животных при проведении оздоровительной работы в хозяйстве. Понятие о карантинных и ограничительных мероприятиях. Определение границ эпизоотического очага и угрожаемой зоны. Основные задачи и принципы планирования противоэпизоотических мероприятий. Понятие. Понятие о дезинфекции и ее задачи. Виды дезинфекции. Порядок и сроки проведения вынужденной дезинфекции. Методы и средства

дезинфекции. Физический метод дезинфекции. Химические средства дезинфекции, механизм их действия. Биологический метод дезинфекции. Дератизация, дезинсекция. Понятие, методы и средства.

Модуль 2. Болезни птиц

Модульная единица 2.1 Болезни, вызываемые бактериями, микоплазмами и хламидиями. Представлен материал по болезням птиц, вызываемые бактериями. Все заболевания имеют общую структуру описания: этиология возбудителя, эпизоотологические данные, клинические признаки, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциальная диагностика, лечение, профилактика и меры борьбы.

Модульная единица 2.2 Болезни, вызываемые вирусами (виروзы) и прионами. Представлен материал по болезням птиц, вызываемые вирусами. Все заболевания имеют общую структуру описания: этиология возбудителя, эпизоотологические данные, клинические признаки, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциальная диагностика, лечение, профилактика и меры борьбы.

Модуль 3. Болезни пушных зверей, собак, кошек

Модульная единица 3.1 Болезни, вызываемые бактериями, микоплазмами и хламидиями. Представлен материал по болезням пушных зверей, собак, кошек, вызываемые бактериями. Все заболевания имеют общую структуру описания: этиология возбудителя, эпизоотологические данные, клинические признаки, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциальная диагностика, лечение, профилактика и меры борьбы.

Модульная единица 3.2 Болезни, вызываемые вирусами (вирусы) и прионами. Представлен материал по болезням пушных зверей, собак, кошек, вызываемые вирусами. Все заболевания имеют общую структуру описания: этиология возбудителя, эпизоотологические данные, клинические признаки, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциальная диагностика, лечение, профилактика и меры борьбы.

Модуль 4. Болезни пчел

Модульная единица 4.1 Болезни, вызываемые бактериями, микоплазмами, хламидиями и вирусами. Представлен материал по болезням пчел, вызываемые бактериями и вирусами. Все заболевания имеют общую структуру описания: этиология возбудителя, эпизоотологические данные, клинические признаки, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциальная диагностика, лечение, профилактика и меры борьбы.

Модуль 5. Болезни рыб

Модульная единица 5.1 Болезни, вызываемые бактериями, микоплазмами, хламидиями и вирусами. Представлен материал по болезням рыб, вызываемые бактериями и вирусами. Все заболевания имеют общую структуру описания: этиология возбудителя, эпизоотологические данные, клинические признаки, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциальная диагностика, лечение, профилактика и меры борьбы.

Модуль 6. Болезни общие для нескольких видов животных

Модульная единица 6.1 Болезни, вызываемые бактериями, грибами, микоплазмами, риккетсиями и хламидиями. Представлен материал по болезням общим для нескольких видов животных, вызываемые бактериями, грибами, микоплазмами, риккетсиями и хламидиями. Все заболевания имеют общую структуру описания: этиология возбудителя, эпизоотологические

данные, клинические признаки, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциальная диагностика, лечение, профилактика и меры борьбы.

Модульная единица 6.2 Болезни, вызываемые вирусами и прионами. Представлен материал по болезням общим для нескольких видов животных, вызываемые вирусами и прионами. Все заболевания имеют общую структуру описания: этиология возбудителя, эпизоотологические данные, клинические признаки, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциальная диагностика, лечение, профилактика и меры борьбы.

Модуль 7. Болезни жвачных

Модульная единица 7.1 Болезни, вызываемые бактериями, микоплазмами и хламидиями. Представлен материал по болезням жвачных, вызываемые бактериями. Все заболевания имеют общую структуру описания: этиология возбудителя, эпизоотологические данные, клинические признаки, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциальная диагностика, лечение, профилактика и меры борьбы.

Модульная единица 7.2 Болезни, вызываемые вирусами (виروзы) и прионами. Представлен материал по болезням жвачных, вызываемые вирусами. Все заболевания имеют общую структуру описания: этиология возбудителя, эпизоотологические данные, клинические признаки, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциальная диагностика, лечение, профилактика и меры борьбы.

Модуль 8. Болезни молодняка

Модульная единица 8.1. Болезни, вызываемые бактериями, микоплазмами и хламидиями. Представлен материал по болезням молодняка, вызываемые бактериями. Все заболевания имеют общую структуру описания: этиология возбудителя, эпизоотологические данные, клинические признаки, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциальная диагностика, лечение, профилактика и меры борьбы.

Модульная единица 8.2 Болезни, вызываемые вирусами (виروзы) и прионами. Представлен материал по болезням молодняка, вызываемые вирусами. Все заболевания имеют общую структуру описания: этиология возбудителя, эпизоотологические данные, клинические признаки, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциальная диагностика, лечение, профилактика и меры борьбы.

Модуль 9. Болезни свиней

Модульная единица 9.1 Болезни, вызываемые бактериями, микоплазмами и хламидиями. Представлен материал по болезням свиней, вызываемые бактериями. Все заболевания имеют общую структуру описания: этиология возбудителя, эпизоотологические данные, клинические признаки, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциальная диагностика, лечение, профилактика и меры борьбы.

Модульная единица 9.2 Болезни, вызываемые вирусами (виروзы) и прионами. Представлен материал по болезням свиней, вызываемые вирусами. Все заболевания имеют общую структуру описания: этиология возбудителя, эпизоотологические данные, клинические признаки, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциальная диагностика, лечение, профилактика и меры борьбы.

Модуль 10. Болезни лошадей

Модульная единица 10.1. Болезни, вызываемые бактериями, микоплазмами и хламидиями. Представлен материал по болезням лошадей, вызываемые бактериями. Все заболевания имеют общую структуру описания: этиология возбудителя, эпизоотологические

данные, клинические признаки, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциальная диагностика, лечение, профилактика и меры борьбы.

Модульная единица 10.2 Болезни, вызываемые вирусами (виروзы) и прионами.
Представлен материал по болезням лошадей, вызываемые вирусами. Все заболевания имеют общую структуру описания: этиология возбудителя, эпизоотологические данные, клинические признаки, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциальная диагностика, лечение, профилактика и меры борьбы.

4.3. Содержание модулей дисциплины

Таблица 4

Содержание модулей дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛПЗ	
Модуль 1. Общая эпизоотология (семестр 5)	36	12	24	
Модульная единица 1.1. Эпизоотология и её задачи. Эпизоотологические аспекты инфекции.	12	6	6	
Модульная единица 1.2. Эпизоотический процесс. Методы эпизоотологического исследования.	12	4	8	
Модульная единица 1.3. Основные принципы организации противоэпизоотических мероприятий	12	2	10	
Итого за 5 семестр	36	12	24	
Модуль 2. Болезни птиц	9	4	5	
Модульная единица 2.1. Болезни, вызываемые бактериями, грибами, микоплазмами, риккетсиями и хламидиями	4	2	2	
Модульная единица 2.2. Болезни, вызываемые вирусами (вирусы) и прионами	5	2	3	
Модуль 3. Болезни пушных зверей, собак, кошек	14	8	6	
Модульная единица 3.1. Болезни, вызываемые бактериями, грибами, микоплазмами, риккетсиями и хламидиями	5	2	3	
Модульная единица 3.2. Болезни, вызываемые вирусами (вирусы) и прионами	9	6	3	
Модуль 4. Болезни пчел	5	2	3	
Модульная единица 4.1. Болезни, вызываемые бактериями, грибами, микоплазмами, риккетсиями, хламидиями, вирусами (вирусы) и прионами	5	2	3	
Модуль 5. Болезни рыб	4	2	2	
Модульная единица 5.1. Болезни, вызываемые бактериями, грибами, микоплазмами, риккетсиями, хламидиями, вирусами (вирусы) и прионами	4	2	2	
Итого за 6 семестр	32	16	16	
Модуль 6. Болезни общие для нескольких видов животных	22	8	14	
Модульная единица 6.1. Болезни, вызываемые бактериями, грибами, микоплазмами, риккетсиями и хламидиями	18	4	14	
Модульная единица 6.2. Болезни, вызываемые вирусами и прионами	4	4	-	

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛПЗ	
Модуль 7. Болезни жвачных	14	4	10	
Модульная единица 7.1. Болезни, вызываемые бактериями, грибами, микоплазмами, риккетсиями и хламидиями	8	2	6	
Модульная единица 7.2. Болезни, вызываемые вирусами (вирозы) и прионами	6	2	4	
Итого за 7 семестр	36	12	24	
Модуль 8. Болезни молодняка	11	4	5	2
Модульная единица 8.1. Болезни, вызываемые бактериями, грибами, микоплазмами, риккетсиями и хламидиями	5	2	3	
Модульная единица 8.2. Болезни, вызываемые вирусами (вирозы) и прионами	6	2	2	2
Модуль 9. Болезни свиней	12	4	8	
Модульная единица 9.1. Болезни, вызываемые бактериями, грибами, микоплазмами, риккетсиями и хламидиями	4	2	2	
Модульная единица 9.2. Болезни, вызываемые вирусами (вирозы) и прионами	8	2	6	
Модуль 10. Болезни лошадей	9	2	7	
Модульная единица 10.1. Болезни, вызываемые бактериями, грибами, микоплазмами, риккетсиями и хламидиями	4	1	3	
Модульная единица 10.2. Болезни, вызываемые вирусами (вирозы) и прионами	5	1	4	
Итого за 8 семестр	32	10	20	2
Курсовое проектирование	24			
Консультация	2			
Диф. зачет	12			
ИТОГО	174	50	84	2

4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Модуль 1. Общая эпизоотология			12
	5 семестр			
1	Модульная единица 1.1 Эпизоотология и её задачи. Эпизоотологические	Лекция 1, 2. Эпизоотология (предмет и история развития). Эпизоотологические аспекты инфекции и иммунитета. (Показ слайдов)	тестирование, коллоквиум, экзамен	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	аспекты инфекции.	Лекция 3, 4. Номенклатура и классификация инфекционных болезней (Показ слайдов)		2
		Лекция 5, 6. Эпизоотический процесс и его движущие силы. (Показ слайдов)		2
2	Модульная единица 1.2 Эпизоотический процесс. Методы эпизоотологического исследования.	Лекция 7, 8. Эпизоотический очаг и природная очаговость инфекционных болезней. (Показ слайдов)		2
		Лекция 9, 10. Основные принципы организации и проведения противоэпизоотических мероприятий. Оздоровительные мероприятия и ликвидация инфекционных болезней. (Показ слайдов)	тестирование, коллоквиум, экзамен	2
3	Модульная единица 1.3 Основные принципы организации противоэпизоотических мероприятий.	Лекция 11, 12. Значение и роль ветеринарной санитарии в профилактике и ликвидации инфекционных болезней. Ветеринарная санитария. Дератизация, дезинсекция. Понятие, методы и средства. (Показ слайдов) (Показ слайдов)	тестирование, коллоквиум, экзамен	2
	Итого за 5 семестр			12
	Частная эпизоотология - инфекционные болезни животных			
	Модуль 2. Болезни птиц			6 семестр
	Модульная единица 2.1 Болезни, вызываемые бактериями, микоплазмами и хламидиями.	Лекция 13, 14. Орнитоз, пуллороз. (Показ слайдов)	тестирование, коллоквиум, экзамен	2
	Модульная единица 2.2 Болезни, вызываемые вирусами (вирозы) и прионами.	Лекция 15, 16. Инфекционный бронхит и ларинготрахеит птиц (Показ слайдов)	тестирование, коллоквиум, экзамен	2
	Модуль 3. Болезни пушных зверей, собак, кошек			8
	Модульная единица 3.1 Болезни, вызываемые бактериями, микоплазмами и хламидиями.	Лекция 17, 18. Дерматофитозы	тестирование, коллоквиум, экзамен	2
	Модульная единица 3.2 Болезни, вызываемые вирусами (вирозы) и прионами.	Лекция 19, 20. Чума плотоядных. Парвовирусный энтерит (Показ слайдов)	тестирование, коллоквиум, экзамен	2
		Лекция 21, 22. Парвовирусный энтерит (Показ слайдов)	тестирование, коллоквиум, экзамен	2
		Лекция 23, 24. Коронавирусные инфекции кошек (Показ слайдов)	тестирование, коллоквиум, экзамен	2
	Модуль 4. Болезни пчел			2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Модульная единица 4.1 Болезни, вызываемые бактериями, грибами, микоплазмами, риккетсиями, хламидиями, вирусами (вирозы) и прионами	Лекция 25, 26. Американский гнилец пчел. Европейский гнилец пчел. (Показ слайдов)	тестирование, коллоквиум, экзамен	2
	Модуль 5. Болезни рыб			2
	Модульная единица 5.1 Болезни, вызываемые бактериями, грибами, микоплазмами, риккетсиями, хламидиями, вирусами (вирозы) и прионами	Лекция 27, 28. Аэромоноз. Бронхиоматоз. Сапролегниоз. (Показ слайдов)	тестирование, коллоквиум, экзамен	2
		Итого за 6 семестр		16
	Модуль 6. Болезни общие для многих видов животных 7 семестр			8
4	Модульная единица 6.1 Болезни, вызываемые бактериями, грибами, микоплазмами, риккетсиями и хламидиями.	Лекция 29, 30. Сибирская язва.. (Показ слайдов)	тестирование, коллоквиум, экзамен	2
		Лекция 31, 32. Туберкулез. Бруцеллез (Показ слайдов)		2
5	Модульная единица 6.2 Болезни, вызываемые вирусами и прионами.	Лекция 33, 34. Ящур. (Показ слайдов)	тестирование, коллоквиум, экзамен	2
		Лекция 35, 36. Бешенство. Болезнь Ауески. (Показ слайдов)		2
	Модуль 7. Болезни жвачных			4
6	Модульная единица 7.1 Болезни, вызываемые бактериями, микоплазмами и хламидиями.	Лекция 37, 38. Паратуберкулез. Кампилобактериоз. Эмфизематозный карбункул (Эмкар)	тестирование, коллоквиум, экзамен	2
7	Модульная единица 7.2 Болезни, вызываемые вирусами (вирозы) и прионами.	Лекция 39, 40. Лейкоз крупного рогатого скота. Чума крупного рогатого скота.. (Показ слайдов).	тестирование, коллоквиум, экзамен	2
	Итого за 7 семестр			12
	Модуль 8. Болезни молодняка 8 семестр			4
8	Модульная единица 8.1. Болезни, вызываемые бактериями, микоплазмами и хламидиями.	Лекция 41, 42. Сальмонеллез. Колибактериоз. (Показ слайдов)	тестирование, коллоквиум, экзамен	2
9	Модульная единица 8.2 Болезни, вызываемые	Лекция 43, 44. Инфекционный ринотрахеит, Вирусная диарея –		2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	вирусами (вирозы) и прионами.	болезнь слизистых (Показ слайдов)		
	Модуль 9. Болезни свиней			4
10	Модульная единица 9.1 Болезни, вызываемые бактериями, микоплазмами и хламидиями.	Лекция 45, 46. Рожа свиней. Дизентерия свиней (Показ слайдов)	тестирование, коллоквиум, экзамен	2
11	Модульная единица 9.2 Болезни, вызываемые вирусами (вирозы) и прионами.	Лекция 47, 48. Классическая и африканская чума свиней (Показ слайдов)	тестирование, коллоквиум, экзамен	2
	Модуль 10. Болезни лошадей			2
12	Модульная единица 10.1. Болезни, вызываемые бактериями, микоплазмами и хламидиями.	Лекция 49. Сап. Мыт. (Показ слайдов)	тестирование, коллоквиум, экзамен	1
13	Модульная единица 10.2 Болезни, вызываемые вирусами (вирозы) и прионами.	Лекция 50. Ринопневмония. ИНАН. (Показ слайдов)		1
	Итого за 8 семестр			10
	ИТОГО			50

4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 6

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Модуль 1. Общая эпизоотология			5 семестр
1.	Модульная единица 1.1 Эпизоотология и её задачи. Эпизоотологические аспекты инфекции.	Занятие 1-2. Меры личной профилактики при работе с животными, заразным биоматериалом и проведении противоэпизоотических мероприятий. Правила отбора и пересылки биоматериала.	тестирование, коллоквиум, экзамен	2
		Занятие 3, 4, 5, 6. Комплексный метод диагностики инфекционных болезней. Методика эпизоотологического обследования		4

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
		хозяйства. Ветеринарная документация, используемая при эпизоотологическом исследовании.		
2	Модульная единица 1.2 Эпизоотический процесс. Методы эпизоотологического исследования.	Занятие 7, 8. Биологические препараты, применяемые в животноводстве для профилактики, диагностики и лечения инфекционных болезней сельскохозяйственных животных.	тестирование, коллоквиум, экзамен	2
		Занятие 9, 10. Комплексный метод терапии инфекционных болезней животных.		2
		Занятие 11, 12, 13, 14. Организация и проведение противоэпизоотических мероприятий в благополучных хозяйствах.		4
3	Модульная единица 1.3 Основные принципы организации противоэпизоотических мероприятий.	Занятие 15, 16, 17, 18. Средства дезинфекции, приготовление рабочих растворов дезинфектантов, определение активностей действующих веществ в дезрастворах. (лабораторная работа)	тестирование, коллоквиум, экзамен	4
		Занятие 19, 20. Контроль качества дезинфекции. Дезинфекционные установки (лабораторная работа)		2
		Занятие 21, 22. Средства и способы дезинсекции и дератизации. Меры личной безопасности при проведении дезинфекции, дезинсекции, дератизации. (лабораторная работа)		2
		Занятие 23, 24. Утилизация трупов, отходов животноводства, навоза. (лабораторная работа)		2
	Итого за 5 семестр			24
	Модуль 2. Болезни птиц			6 семестр
	Модульная единица 2.1 Болезни, вызываемые бактериями, микоплазмами и хламидиями.	Занятие 25, 26. Сальмонеллез, колибактериоз	тестирование, коллоквиум, экзамен	2
	Модульная единица 2.2 Болезни, вызываемые вирусами (вирозы) и прионами.	Занятие 27, 28, 29. Болезнь Ньюкасла, грипп, болезнь Марека. Болезнь Гамборо, синдром снижения яйценоскости-76(деловая игра)	тестирование, коллоквиум, экзамен	3
	Модуль 3. Болезни пушных зверей, собак, кошек			6
	Модульная единица 3.2 Болезни, вызываемые	Занятие 30, 31, 32. Парвовирусный энтерит и гепатит собак.	тестирование, коллоквиум,	3

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	вирусами (вирозы) и прионами.	Миксоматоз. Вирусная геморрагическая болезнь кроликов. (деловая игра)	экзамен	
		Занятие 33, 34, 35 Калицивироз. Инфекционный ринотрахеит кошек. Панлейкопение кошек.	тестирование, коллоквиум, экзамен	3
	Модуль 4. Болезни пчел			3
	Модульная единица 4.1 Болезни, вызываемые бактериями, грибами, микоплазмами, риккетсиями, хламидиями, вирусами (вирозы) и прионами	Занятие 36, 37, 38. Парагрипп, аспергиллез. Мешотчатый расплод, аскосфероз, (деловая игра)	тестирование, коллоквиум, экзамен	3
	Модуль 5. Болезни рыб			2
	Модульная единица 5.1 Болезни, вызываемые бактериями, грибами, микоплазмами, риккетсиями, хламидиями, вирусами (вирозы) и прионами	Занятие 39, 40. Весенняя виремия карпа, оспа карпа. Псевдомоноз карповых (деловая игра)	тестирование, коллоквиум, экзамен	2
		Итого за 6 семестр		16
	Модуль 6. Болезни общие для многих видов животных 7 семестр			14
4	Модульная единица 6.1 Болезни, вызываемые бактериями, грибами, микоплазмами, риккетсиями и хламидиями.	Занятие 41, 42, 43. Хламидиозы	тестирование, коллоквиум, экзамен	3
		Занятие 44, 45, 46. Лептоспироз, пастереллез (деловая игра)		3
		Занятие 47, 48. Микоплазмозы		2
		Занятие 49, 50, 51, 52. Микозы и микотоксикозы (деловая игра)		4
		Занятие 53, 54. Риккетсиозы		2
	Модуль 7. Болезни жвачных			10
5	Модульная единица 7.1 Болезни, вызываемые бактериями, микоплазмами и хламидиями.	Занятие 55, 56, 57, 58. Клостридиозы. (деловая игра)	тестирование, коллоквиум, экзамен	4/4
		Занятие 59, 60. Паратуберкулез. Кампилобактериоз		2
	Модульная единица 7.2 Болезни, вызываемые вирусами (вирозы) и прионами.	Занятие 61, 62. Злокачественная катаральная горячка Чума крупного рогатого скота (деловая игра)		2
		Занятие 63, 64. Лейкоз крупного рогатого скота (деловая игра)		2
	Итого за 7 семестр			24
	Модуль 8. Болезни молодняка 8 семестр			5
6	Модульная единица 8.1. Болезни, вызываемые бактериями,	Занятие 65, 66. Желудочно-кишечные инфекции (деловая игра)	тестирование, коллоквиум, экзамен	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол -во часо в
	микоплазмами и хламидиями.	Занятие 67. Кожные инфекции		1
	Модульная единица 8.2 Болезни, вызываемые вирусами (вирозы) и прионами.	Занятие 68, 69. Респираторные болезни Парагрипп-3, Аденовирусная инфекция		2
7	Модуль9. Болезни свиней			8
	Модульная единица 9.1 Болезни, вызываемые бактериями, микоплазмами и хламидиями.	Занятие 70, 71. Дизентерия свиней, гемофилезный полисерозит	тестирование, коллоквиум, экзамен	2
8	Модульная единица 9.2 Болезни, вызываемые вирусами (вирозы) и прионами.	Занятие 72, 73. Цирковирусная инфекция свиней, (деловая игра)	тестирование, коллоквиум, экзамен	2
		Занятие 74, 75. Грипп, вирусный (трансмиссивный) гастроэнтерит свиней.		2
		Занятие 76,77. Респираторно- репродуктивный синдром свиней. Парвовирусная болезнь свиней Атрофический ринит. Гемофилезный полисерозит (деловая игра)		2
	Модуль 10. Болезни лошадей			7
9	Модульная единица 10.1. Болезни, вызываемые бактериями, микоплазмами и хламидиями.	Занятие 78. Эпизоотический лимфангит	тестирование, коллоквиум, экзамен	1
		Занятие 79, 80. Сальмонеллезный аборт Мелойдоз лошадей		2
10	Модульная единица 10.2 Болезни, вызываемые вирусами (вирозы) и прионами.	Занятие 81. Грипп лошадей		1
		Занятие 82. Ринопневмония (деловая игра)		1
		Занятие 83, 84. Инфекционный энцефаломиелит лошадей		2
	Итого за 8 семестр			20
			ИТОГО	84

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с научной и учебной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины. Указываются все конкретные виды аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы, их содержание и объём, порядок выполнения, а также используемые формы контроля СРС, даётся учебно-методическое обеспечение (возможно в виде ссылок) самостоятельной работы по отдельным разделам дисциплины.

Рекомендуются следующие формы организации самостоятельной работы студентов:

- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к лабораторным занятиям и тестированию;
- подготовка к олимпиадам, студенческим конференциям;
- выполнение контрольных заданий при самостоятельном изучении дисциплины;
- самостоятельная работа с обучающими программами в компьютерных классах и в домашних условиях.

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 7

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
	Модуль 1. Модуль 1. Общая эпизоотология		
1	Модульная единица 1.1 Эпизоотология и её задачи. Эпизоотологические аспекты инфекции.	Не предусмотрено	
	Модульная единица 1.2 Эпизоотический процесс. Методы эпизоотологического исследования.	Не предусмотрено	
	Модульная единица 1.3 Основные принципы организации противоэпизоотических мероприятий.	Не предусмотрено	
2	Модуль 2. Болезни птиц		
	Модульная единица 2.2 Болезни, вызываемые вирусами (виروзы) и прионами.	Не предусмотрено	
3	Модуль 3. Болезни пушных зверей, собак, кошек		
	Модульная единица 3.1 Болезни, вызываемые бактериями, микоплазмами и хламидиями.	Не предусмотрено	
4	Модуль 4. Болезни пчел		

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол- во часов
	Модульная единица 4.1 Болезни, вызываемые бактериями, грибами, микоплазмами, риккетсиями, хламидиями, вирусами (виروзы) и прионами	Не предусмотрено	
5	Модуль 5. Болезни рыб		
	Модульная единица 5.1 Болезни, вызываемые бактериями, грибами, микоплазмами, риккетсиями, хламидиями, вирусами (виروзы) и прионами	Не предусмотрено	
6	Модуль 6. Болезни, общие для многих видов животных		
	Модульная единица 6.1 Болезни, вызываемые бактериями, грибами, микоплазмами, риккетсиями и хламидиями.	Не предусмотрено	
	Модульная единица 6.2 Болезни, вызываемые вирусами (виروзы) и прионами	Не предусмотрено	
7	Модуль 7. Болезни жвачных		
	Модульная единица 7.1 Болезни, вызываемые бактериями, микоплазмами и хламидиями.	Не предусмотрено	
	Модульная единица 7.2 Болезни, вызываемые вирусами (виروзы) и прионами	Не предусмотрено	
8	Модуль 8. Болезни молодняка		2
	Модульная единица	Не предусмотрено	

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
	8.1. Болезни, вызываемые бактериями, микоплазмами и хламидиями.		
	Модульная единица 8.2 Болезни, вызываемые вирусами (виروзы) и прионами.	Коронавирусный энтерит телят, Ротавирусная инфекция телят Реовирусная и риновирусная инфекция молодняка сельскохозяйственных животных Эпидемическая диарея поросят Парвовирусная инфекция	2
9	Модуль 9. Болезни свиней		
	Модульная единица 9.2 Болезни, вызываемые вирусами (виروзы) и прионами.	Не предусмотрено	
	Модульная единица 9.2 Болезни, вызываемые вирусами (виروзы) и прионами.	Не предусмотрено	
	Модульная единица 9.2 Болезни, вызываемые вирусами (вирозы) и прионами.	Не предусмотрено	
10	Модуль 10. Болезни лошадей		
	Модульная единица 10.1. Болезни, вызываемые бактериями, микоплазмами и хламидиями.	Не предусмотрено	
	Модульная единица 10.2 Болезни, вызываемые вирусами (вирозы) и прионами	Не предусмотрено	
	Модульная единица 10.2 Болезни, вызываемые вирусами (вирозы) и прионами	Не предусмотрено	
		ИТОГО	2

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь учебного материала лекций, практических/лабораторных/семинарских работ/занятий с тестовыми/экзаменационными вопросами и формируемыми компетенциями представлены в таблице 8.

Таблица 8

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛЗ	Вид контроля
ОК-01	1-50	1-84	тестирование, коллоквиум, экзамен
ПК-1.3	1-50	1-84	тестирование, коллоквиум, экзамен

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. Министерство природных ресурсов и экологии Красноярского края <http://mpr.krskstate.ru/>
2. Министерство сельского хозяйства Красноярского края <http://krasagro.ru/>
3. Служба по ветеринарному надзору Красноярского края <http://vetnadzor24.ru/>
4. «Национальная электронная библиотека» Договор № 101/НЭБ/2276 о предоставлении доступа от 06.06.2017 с ФГБУ «РГБ» (доступ до 06.06.2022).
5. Электронно-библиотечная система «Агрилиб» Лицензионный договор № ППД 31/17 от 12.05.2017 ФГБОУ ВО «РГАЗУ» (с автоматической пролонгацией)
6. ЭБС «Лань» (e.lanbook.com) (Ветеринария и сельское хозяйство) Договор № 213/1-18 с ООО «Издательство Лань» (от 03.12.2018 г.) на использование
7. Научные журналы Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU
8. Библиотека Красноярского ГАУ <http://www.kgau.ru/new/biblioteka>
9. Справочная правовая система «Консультант+»
10. Справочная правовая система «Гарант»
11. Электронный каталог научной библиотеки КрасГАУ Web ИРБИС

6.3. Программное обеспечение

1. Windows Russian Upgrade Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
2. Microsoft Word 2007 / 2010
3. Microsoft Excel 2007 / 2010
4. Microsoft PowerPoint 2007 / 2010
5. Office 2007 Russian OpenLicensePack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
6. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1 - Бесплатно распространяемое ПО;
7. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition на 1000 пользователей на 2 года (Educational License) Лицензия 1800-191210-144044- 563-2513 с 10.12.2019 до 17.12.2021;
8. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах - Лицензионный договор №158 от 03.04.2019 «Антиплагиат ВУЗ»;
9. Opera / Google Chrome / Internet Explorer / Mozilla. Бесплатно распространяемое ПО;
10. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) Бесплатно распространяемое ПО.

Таблица 9

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра эпизоотологии, микробиологии, паразитологии и ветеринарно-санитарной экспертизы

Специальность 36.02.01 - Ветеринария

Дисциплина Основы эпизоотологии

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Лекции, лабораторные и практические занятия	Эпизоотология с основами микробиологии	Алиев А. С., Данко Ю. Ю., Ещенко И. Д., Кудрявцева А. В., Кузьмин В. А., Макаров В. В., Максимович В. В., Полякова О. Р., Савенков К. С., Святковский А. В., Фогель Л. С.	Лань	2025		+				https://e.lanbook.com/book/445274
Лекции, лабораторные и практические занятия	Общая эпизоотология	Абдыраманова Т. Д., Епанчинцева О. В., Журавель Н. А., Степанова К. В., Брюханов Д. С.	Лань	2021		+				https://e.lanbook.com/book/364034
Лекции, лабораторные и практические занятия	Общая эпизоотология с ветеринарной санитарией	Кудачева Н. А.	Лань	2024		+				https://e.lanbook.com/book/408146
Лекции, лабораторные и практические занятия	Организация ветеринарной деятельности	Железко А. Ф., Совейко Е. И.	Лань	2018		+				https://e.lanbook.com/book/132033

Лекции, лабораторные и практические занятия	Организация ветеринарной деятельности	Железко А. Ф., Совейко Е. И., Маслак Е. Н.	Лань	2019		+				https://e.lanbook.com/book/131996
Лекции, лабораторные и практические занятия	Санитарно-просветительская деятельность в ветеринарии	Перерядкина С.П., Баканова К.А.	Лань	2015		+				https://e.lanbook.com/book/76666

Директор Научной библиотеки Зорина Р.А.

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

При изучении дисциплины «Основы эпизоотологии» со студентами в течение семестра в контактной форме обучения проводятся лекционные и лабораторные занятия.

Оценка знаний, умений, навыков в заявленных компетенциях для студентов осуществляется с использованием модульно-рейтинговой системы. Контроль знаний проводится в форме текущей аттестации.

Виды текущего контроля: (опрос, реферат, деловая игра). Текущий контроль – проводится систематически с целью установления уровня овладения студентами учебным материалом. В течение семестра в соответствии с рабочим учебным планом проводятся лабораторные занятия. Активное участие в работе является обязательным для всех студентов, а результаты являются основанием для выставления оценок текущего контроля.

Виды текущего контроля: коллоквиум, тестирование.

Промежуточный контроль – экзамен.

Таблица 10

Рейтинг-план по дисциплине

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего баллов на модуль	Контактная работа		Проверка знаний		Экзамен
		Л	ПЗ	тестирование	коллоквиум	
Модуль 1. Общая эпизоотология	10			1	5	4
Модуль 2. Болезни птиц	10			1	5	4
Модуль 3. Болезни пушных зверей, собак, кошек	10			1	5	4
Модуль 4. Болезни пчел	10			1	5	4
Модуль 5. Болезни рыб	10			1	5	4
Модуль 6. Болезни общие для нескольких видов животных	10			1	5	4
Модуль 7. Болезни жвачных	10			1	5	4
Модуль 8. Болезни молодняка	10			1	5	4
Модуль 9. Болезни свиней	10			1	5	4
Модуль 10. Болезни лошадей	10			1	5	4
ИТОГО	100			10	50	40

Критерии оценки:

Удовлетворительно – 60 – 72 балла;

Хорошо – 73 – 87 баллов;

Отлично – 88 – 100 баллов.

В фонде оценочных средств по дисциплине содержатся тестовые задания, а также прописаны критерии выставления оценок по текущей и промежуточной аттестации.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения дисциплины необходимо следующее материально-техническое обеспечение

Таблица 11

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	Аудиторный фонд
Лекции	Занятия лекционного типа проводятся в кабинете В 2-10 (660130, Красноярский

	край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой 44 «А»), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.
Лабораторные и практические занятия	Лабораторные и практические занятия проводятся в лаборатории микробиологии - В 2-10 (660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой 44 «А»), имеющей достаточное количество посадочных мест для размещения студентов и оснащенной наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями; имеется выход в общую локальную компьютерную сеть Internet, шкафы с лабораторным оборудованием и посудой, комплект приборов и материалов для проведения ветеринарных лабораторных исследований; микроскопы, стерилизатор суховоздушный, термостат суховоздушный; баня водяная лабораторная; центрифуга; холодильник.
Самостоятельная работа студентов	Для самостоятельной работы студентов имеется помещение (660130, Российская Федерация, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, 44 «А» помещение 1), оснащенное: компьютерной техникой 4 шт. с подключением к сети интернет, принтер HP 2 шт, столы, стулья, учебно-методическая литература.

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

Успешное изучение курса требует от студентов посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с базовыми учебниками, основной и дополнительной литературой. Запись лекции – одна из форм активной самостоятельной работы студентов, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки. Для конспектирования лекций рекомендуется создать собственную удобную систему сокращений, аббревиатур и символов.

Лекции нацелены на освещение наиболее трудных вопросов, а также призваны способствовать формированию навыков работы с литературой.

При изучении дисциплины для улучшения качества учебного процесса преподаватели используют демонстрацию основных принципов работы на компьютере с использованием мультимедийных средств и презентаций, сопровождая информационный материал комментариями, что позволяет внести позитивное разнообразие в учебный процесс и способствует повышению знаний студентов.

Основной формой проведения практических занятий является выполнение конкретных заданий в виде лабораторных работ.

Лабораторные занятия - это форма организации учебного процесса, предполагающая выполнение студентами по заданию и под руководством преподавателя одной или нескольких работ. И если на лекции основное внимание студентов сосредотачивается на разъяснении теории конкретной учебной дисциплины, то практические занятия служат для обучения методам ее применения. Главной целью практических занятий является усвоение метода использования теории, приобретение профессиональных умений, а также практических умений, необходимых для изучения последующих дисциплин.

С целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся, обеспечения в учебном процессе кафедры успешно используются современные образовательные технологии: модули, базы микрофотографий, видеофильмов, созданные сотрудниками кафедры, лекции на 100%

обеспечены мультимедийными презентациями с анимационными эффектами. Для текущего контроля знаний студентов используются тестовые задания.

В соответствии с учебными планами, формами контроля знаний студентов по дисциплине «Основы эпизоотологии» являются выполнение лабораторных работ, и сдачи экзамена.

Обязательными видами промежуточной аттестации, без наличия которых студент не получает оценки за контрольную работу, является выполнение всех практических заданий.

Студент может быть освобожден преподавателем от промежуточной аттестации (виде контрольной работы) при активной работе во время лекций и практических занятий, при участии в студенческих научных конференциях по тематике предмета.

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	в печатной форме; в форме электронного документа;
С нарушением зрения	в печатной форме увеличенных шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Программу разработали:
Макаров А.В., канд. биолог. наук, доцент

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине «Основы эпизоотологии»

для студентов 3 и 4 курсов, обучающихся

по специальности 36.02.01 – Ветеринария

Составитель: Макаров А.В., к.б.н., доцент

Дисциплина «Основы эпизоотологии» является частью профессионального цикла ПМ.01 - Обеспечение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических условий ветеринарной деятельности и на объектах содержания животных и птиц для подготовки студентов по специальности 36.02.01 – «Ветеринария». Дисциплина реализуется в центре подготовки специалистов среднего звена кафедрой эпизоотологии, микробиологии, паразитологии и ВСЭ, направлена на формирование у выпускника общих и профессиональных компетенции.

Дисциплина базируется на знаниях студентов, полученных при изучении дисциплин: основы микробиологии, основы вирусологии, клинической диагностики.

Рабочая программа содержит цели и задачи дисциплины, компетенции, формируемые в результате освоения предмета. В ней отражены распределение трудоемкости дисциплины по семестрам, структура дисциплины, трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины, содержание лекционного курса, лабораторных и практических занятий и самостоятельной работы с указанием вида контроля, приведены критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенции. Составной частью рабочей программы являются данные об учебно-методическом и материально-техническом обеспечении дисциплины, включая карту обеспеченности литературой.

Рецензируемая рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 – «Ветеринария» и профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии». Она выступает основой, с помощью которой осуществляется организация образовательного процесса, и полностью соответствует всем новым требованиям ФГОС ВО.

Рецензент:

Технический директор
органа инспекции
Красноярского филиала
ФГБУ «Федеральный центр
оценки безопасности и качества
зерна и продуктов его переработки»



Сивагина Е.Н.