

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Центр подготовки специалистов среднего звена
Кафедра внутренние незаразные болезни, акушерства и физиологии
с.-х. животных**

СОГЛАСОВАНО:

Директор ЦПССЗ Тюрина Л.Е..

24 февраля 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор Пыжикова Н.И.

27 февраля 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

ФГОС СПО

Специальность 36.02.01 – «Ветеринария»

Курс 2

Семестр 3

Форма обучения очная

Квалификация выпускника ветеринарный фельдшер

Срок освоения ОПОП 3 года 10 месяцев

Красноярск, 2026



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 - 08.08.2026**

Составитель: Усова И.А., канд. биол. наук, доцент

12 января 2026 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 - Ветеринария (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 07.04.2025 № 270 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 - Ветеринария" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 20 мая 2025 г. № 82245)) и профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии» (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 712н от 12.10.2021 г.)

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 6 от 15 января 2026 г.

Зав. кафедрой Смолин С.Г., д-р. биол. наук, профессор

15 января 2026 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины протокол № 6 от 18 февраля 2026 г.

Председатель методической комиссии
Турицына Е.Г. д-р.ветер.наук, профессор

18 февраля 2026 г.

Заведующие выпускающими кафедрами по специальности:

Заведующий выпускающей кафедрой по специальности д.б.н.,
профессор Смолин С.Г.

18 февраля 2026 г.

АННОТАЦИЯ	4
1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ.....	4
1.1. Внешние и внутренние требования	4
1.2. Место дисциплины в учебном процессе	4
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4.1. Структура дисциплины.....	6
4.2. Содержание модулей дисциплины.....	6
4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия	9
4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия.....	11
4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки	12
К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ	12
4.5.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний</i> 13	
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.....	13
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	13
6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 8)	13
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)	13
6.3. Программное обеспечение	14
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	16
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	16
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	17
9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся.....	17
9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	18
ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД.....	19
РЕЦЕНЗИЯ	20

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Введение в профессиональную деятельность» является частью общепрофессионального цикла ОП.11 для студентов по специальности 36.02.01 – «Ветеринария». Дисциплина реализуется в центре подготовки специалистов среднего звена кафедрой ВНБ, акушерства и физиологии с.-х. животных.

Дисциплина нацелена на формирование общих (ОК-01) компетенций выпускника:

ОК-01 - Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением развития ветеринарной медицины в различных общественно-экономических формациях, в неразрывной связи с общей историей культуры народов. Как предмет преподавания, дисциплина дает возможность, на основе изучения прошлого нашей науки, правильно оценить достижения современной ветеринарии, чтобы предвидеть будущее.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме экзамена и промежуточный контроль в форме коллоквиумов и практических работ.

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 96 часов. Программой дисциплины предусмотрены 32 часа лекционных, 48 часов практических занятий, самостоятельная работа студента составляет 2 часа.

Используемые сокращения:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа

Л – лекции

ПЗ – практические занятия

СРС – самостоятельная работа студентов

ПС – профессиональный стандарт

1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ

1.1. Внешние и внутренние требования

Дисциплина «Введение в профессиональную деятельность» включена в ОПОП, в общепрофессиональный цикл профессиональной подготовки.

Реализация в дисциплине «Введение в профессиональную деятельность» требований ФГОС СПО, ОПОП СПО и Учебного плана по специальности 36.02.01 - Ветеринария должна формировать следующие компетенции:

ОК-01 - Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

1.2. Место дисциплины в учебном процессе

Процесс обучения включают в себя курс лекций и практических занятий. Студентам будет необходимо совершенствовать полученные на лекциях знания посредством практической работы и изучения дополнительной литературы, которая указана в программе.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации, а так же в виде экзамена.

2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание рабочей программы дисциплины направлено на достижение следующих целей:

формирование у обучающихся системы знаний об истории ветеринарии, об этике ветеринарного специалиста, о роли ветеринарии в современном обществе;

формирование у обучающихся системы знаний об обязанностях работников в области ветеринарии и фактических или потенциальных последствий собственной деятельности.

Задачи дисциплины:

1. Ознакомить студентов с методом исторического исследования и мышления – неотъемлемой составной частью диалектического метода познания;

2. Раскрыть содержание важнейших этапов становления и развития ветеринарии с древнейших времен до современности в неразрывной связи с социально-экономическим, политическим и культурным развитием народов, историей, философией, достижениями естествознания и других смежных наук;

3. Воспитывать студентов в духе высоких принципов врачебной этики, гуманизма и любви к избранной специальности.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций выпускника.

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные закономерности исторического процесса в ветеринарии;
- основные этапы исторического развития ветеринарии с древнейших времён до наших дней;

- место и роль российской ветеринарии в истории человечества;
особенности развития ветеринарии в России и на территории Красноярского края;

Уметь:

- использовать знание истории для правильной оценки современных событий и явлений;
- объективно с научных позиций оценивать исторические события;
- с позиций историзма, национальных интересов России осмысливать факты и явления общественной жизни;
- самостоятельно анализировать и оценивать различную информацию;
- использовать знания, полученные по дисциплине «Введение в профессиональную деятельность» в процессе освоения специальности;

Владеть:

- навыками аргументации и участия в дискуссиях на исторические темы;
- навыками написания рефератов и самостоятельных работ;
- навыками работы с историческими источниками.

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 96 часов, их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость					
	час.	По семестрам				
		№2	№ 3	№4	№5	№6
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	96		96			
Контактная работа	80		80			
в том числе:						
Лекции (Л)	32		32			
Лабораторные работы (ЛР)						
Практические занятия (ПЗ)	48		48			
Курсовое проектирование						
Консультация	2		2			
Экзамен	12		12			
Самостоятельная работа	2		2			
Вид контроля:		Экзамен				

4. Структура и содержание дисциплины**4.1. Структура дисциплины**

Структура дисциплины отражается в таблице 3.

Таблица 3

Тематический план

№	Модуль дисциплины	Всего часов	В том числе			Формы контроля
			Л	ПЗ	СРС	
1	Модуль 1. История ветеринарии в мире	26	10	16	0	тестирование, коллоквиум, экзамен
2	Модуль 2. История ветеринарии в России	26	10	16	0	тестирование, коллоквиум, экзамен
3	Модуль 3 История ветеринарного образования и науки	30	12	16	2	тестирование, коллоквиум, экзамен
ИТОГО:		82	32	48	2	

4.2. Содержание модулей дисциплины**МОДУЛЬ 1 История ветеринарии в мире.****Модульная единица 1. История ветеринарии в странах Древнего мира.**

Введение в дисциплину. История ветеринарии – наука, изучающая возникновение и развитие ветеринарии, ее достижения в деле профилактики и ликвидации инфекционных,

инвазионных и незаразных болезней, создания здоровых стад с.-х. животных, общих для человека и животных.

Различают общую и частную историю ветеринарии.

Общая изучает закономерности появления, становления и развития ветеринарной науки и практики.

Частная изучает историю отдельных ветеринарных наук (анатомии, физиологии и т.д.), ветеринарных обществ, жизнь и деятельность отдельных научных, педагогических, общественных деятелей.

Модульная единица 2. История ветеринарии в средние века и до нового времени.

В 410 году н.э. Рим пал под натиском варваров. Это время принято считать началом эпохи Средневековья. В Европе наблюдался застой науки и упадок знаний о разнообразии живой природы, в том числе и о причинах болезней животных. Начался реакционный период всевластия и мракобесия католической церкви. Тысячелетняя культура античности была разрушена не варварами, а ранним христианством.

Резко замедленный процесс развития ветеринарии в эпоху Средневековья, значительно оживился в эпоху Возрождения. Реальная обстановка этого периода подготовила общественное сознание для объективного познания организма животных и причин, вызывающих болезни. Одновременно, с успехом продолжала развиваться народная ветеринария. Но применительно к инфекционным болезням животных эта деятельность людей оказалась полностью беспомощной, что давало повод расценивать ее с мистических позиций.

МОДУЛЬ 2 История ветеринарии в России.

Модульная единица 1. История ветеринарии в Древней Руси и Русском централизованном государстве.

Эпизоотическая ситуация на Руси в IX-XIV веках. В древние времена эпизоотии и эпидемии охватывали обширные территории, поражая огромные массы животных и людей. Чаще всего различные инфекционные болезни среди людей и животных наблюдались в годы неурожая, голода и войны. Наиболее широко были распространены сибирская язва, бешенство, перипневмония и чума крупного рогатого скота. В русских летописях освещалось, где первоначально возникли эпидемии и были ли они завезены из других стран.

Зарождение гигиены и санитарии в Древней Руси. В XI-XIV веках в княжествах Руси раньше всех были распространены элементарные основы гигиены человека и домашних животных. Забота об уходе, кормлении, а также охрана здоровья животных была одной из первоочередных жизненно важных

Элементы военной ветеринарии. Во время войн между княжествами возникали эпидемии и эпизоотии среди животных. Частые нашествия иноземцев способствовали заносу опасных эпидемий и эпизоотий. Лечение животных занимались коновалы и сами воины.

Мероприятия по борьбе с эпизоотиями в XV-XVII вв. Огромный экономический ущерб причиняли частые эпизоотии сибирской язвы, чумы крупного рогатого скота, оспы овец и др. Поэтому, начиная с XV века стали устраивать пограничные заставы и кордоны, в которых проводили специальный медицинский осмотр людей и ветеринарный осмотр скота. Начиная с первой половины XVII века царское правительство стало применять меры профилактики и борьбы с наиболее 5 опасными инфекциями (сибирской язвой и др.).

Зоогигиена и ветеринарная санитария. В XV-XVII веках в Русском государстве зоогигиене и санитарии уделялось особое внимание. Был издан первый свод правил общественного, религиозного и семейно-бытового поведения, где освещались вопросы гигиены и санитарии в животноводстве. Предписывалось своевременно отделять испорченные продукты, подвергать их термической обработке и т.д.

Модульная единица 2. История ветеринарии в России в XVII-XX веках.

Ветеринарно-санитарные мероприятия в XVIII веке. Вопросы зоогигиены и ветеринарно-санитарного дела в России в XVIII веке были опубликованы в правительственных указах и наставлениях, а также в трудах Российской Академии наук. В связи с ростом городского населения и общей численности русской армии и флота еще в начале XVIII века придавалось особое внимание санитарному контролю продуктов питания. Убой животных на мясо

проводился только на бойнях под надзором специальных смотрителей, а осмотр мяса на рынках – медицинскими врачами.

В план медицинских университетов введено преподавание основ ветеринарии. Изданы первые отечественные руководства и учебники по животноводству. Организована школа простых ветеринаров, где готовили помощников ветеринаров.

Мероприятия по борьбе с эпизоотиями. В России в период с 1801 по 1860 часто наблюдались эпизоотии различных инфекционных болезней: сибирской язвы, ящура, бешенства, чумы и повального воспаления легких крупного рогатого скота и др. Некоторые из них имели широкое распространение и среди людей. Организован Медицинский департамент Министерства внутренних дел. Издан «Свод законов Российской империи», включающей раздел по ветеринарии. Утвержден «Устав о карантине и положении карантинной службы», «Устав ветеринарной полиции».

Структура ветеринарной службы в России. Ветеринария отделена от Медицинского департамента. Организовано Ветеринарное управление. Организована Земская ветеринарная служба.

Структура единой государственной ветеринарной службы в стране. Принято решение о создании единой государственной ветеринарии. Рекомендовано учредить коллегия ветеринарного отдела, главный ветеринарный совет при Народном комиссариате внутренних дел (НКВД) и ветподотделы при губернских и областных Советах. Принято решение о разработке Ветеринарного устава РСФСР и единых ветеринарно-санитарных правил.

Организационное укрепление ветеринарной службы страны. Принят ряд правительственных постановлений и других организационных мер в целях укрепления и улучшения ветеринарного дела в стране. Проводилось укрепление ветеринарных участков транспортом, оборудованием, помещениями, спецодеждой, кадрами. В 1929 г. был издан первый после революции сборник «Ветеринарное законодательство».

Структура ветеринарной службы и развитие научно-исследовательских учреждений. В стране качественно изменилось сельское хозяйство. Увеличилось поголовье племенных животных, возросло производство продуктов и сырья животного происхождения. Определены задачи и функции всех ветеринарных служб. Учрежден первый Ветеринарный устав СССР. В 27 точках страны созданы научно-исследовательские учреждения, которые создавали и внедряли новые вакцины, диагностические препараты и т.д.

МОДУЛЬ 3 История ветеринарного образования и науки.

Модульная единица 1. Научно-технический прогресс и важнейшие проблемы ветеринарии.

В данном разделе освещаются вопросы формирования системы государственного управления ветеринарным делом, организации ветеринарной службы и ветеринарно-санитарного надзора, подготовки ветеринарных специалистов, а также основные направления их профессиональной деятельности. Рассматриваются условия труда и быта, динамика наиболее распространенных инфекционных заболеваний сельскохозяйственных животных, анализируются меры борьбы с эпизоотиями на территории Красноярского края, Р. Хакасия и Тыва.

Лицензирование ветеринарной деятельности в РФ. Государственный ветнадзор в РФ.

Модульная единица 2. Основные сведения о специальности Ветеринария.

Роль ветеринарии в современном обществе.

Ветеринарная служба колхозов и совхозов. В колхозах, совхозах, промышленных животноводческих комплексах создается современная материально-техническая база ветеринарной службы: строятся ветеринарные лаборатории, пункты, изоляторы, стационары, которые оснащены современной ветеринарной техникой, совершенствуется организация труда ветеринарных работников.

Отделения ВАСХНИЛ в руководстве научными исследованиями в области ветеринарии и координация их в стране. Ветеринарная секция ВАСХНИЛ, созданная в 1935 г., объединила усилия ученых страны на разработку важнейших проблем ветеринарной науки. Отделение

ветеринарии ВАСХНИЛ руководило деятельностью всесоюзных, региональных, республиканских, зональных научно-исследовательских институтов и отделов ветеринарии.

Модульная единица 3. Международное сотрудничество в области ветеринарии.

Международные организации, как механизмы регулирования международных отношений в области ветеринарно-санитарной экспертизы и продовольственной безопасности.

4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

Содержание лекционного курса

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛПЗ	
Модуль 1. История ветеринарии в мире	26	10	16	0
Модульная единица 1. История ветеринарии в странах Древнего мира	12	4	8	0
Модульная единица 2. История ветеринарии в средние века и до нового времени	14	6	8	0
Модуль 2. История ветеринарии в России	26	10	16	0
Модульная единица 1. История ветеринарии в Древней Руси и Русском централизованном государстве	12	4	8	0
Модульная единица 2. История ветеринарии в России в XVII-XX веках	14	6	8	
Модуль 3. История ветеринарного образования и науки	30	12	16	2
Модульная единица 1. Научно-технический прогресс и важнейшие проблемы ветеринарии	10	4	6	
Модульная единица 2. Основные сведения о специальности Ветеринария	10	4	6	
Модульная единица 3. Международное сотрудничество в области ветеринарии.	10	4	4	2
ИТОГО	82	32	48	2

4.3. Содержание модулей дисциплины

Таблица 5

Содержание лекционного курса

№ п/ п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1. История ветеринарии в мире			
	Модульная единица 1. История ветеринарии в странах Древнего	Лекция № 1. Введение в дисциплину.	тестирование, коллоквиум, экзамен	2
		Лекция № 2. Ветеринария на ближнем востоке, Индии, Китае, Греции и Риме		2

№ п/ п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	мира			
	Модульная единица 2. История ветеринарии в средние века и до нового времени	Лекция № 3 Ветеринария у дославянских племен и славян	тестирование, коллоквиум, экзамен	2
		Лекция № 4. Ветеринария в эпоху средневековья и возрождения		2
		Лекция № 5 Эпизоотии в Европе и борьба с ними		2
2.	Модуль 2. История ветеринарии в России			
	Модульная единица 1. История ветеринарии в Древней Руси и Русском централизован ном государстве	Лекция № 6 Народная ветеринария в Древней Руси	тестирование, коллоквиум, экзамен	2
		Лекция № 7 Народная ветеринария в русском централизованном государстве в XV-XVII вв.		2
	Модульная единица 2. История ветеринарии в России в XVII-XX веках	Лекция № 8 Ветеринария в России XVIII в.		2
		Лекция № 9 Ветеринарные проблемы современного животноводства		2
		Лекция № 10 Структура ветеринарной службы в России.		2
3	Модуль 3 История ветеринарного образования и науки			
	Модульная единица 1 Научно- технический прогресс и важнейшие проблемы ветеринарии	Лекция № 11. Ветеринарная медицина в условиях научно-технического прогресса	тестирование, коллоквиум, экзамен	2
		Лекция № 12 Основные научные проблемы ветеринарной медицины		2
	Модульная единица 2 Основные сведения о специальност и Ветеринария	Лекция № 13. Современное состояние ветеринарии	тестирование, коллоквиум, экзамен	2
		Лекция № 14 История развития ветеринарного факультета Красноярского сельскохозяйственного института		2
	Модульная единица 3. Международн ое сотрудничеств о в области ветеринарии	Лекция № 15. Международные, Всероссийские и республиканские конгрессы, сессии съезды и конференции		2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
		Лекция № 16 Международные связи ветслужбы страны.		2
	Итого:			32

4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 6

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/ п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема практического занятия	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1. История ветеринарии в мире			
	Модульная единица 1. История ветеринарии в странах Древнего мира	Занятие № 1. Врачевание в первобытном обществе.	тестирование, коллоквиум, экзамен	2
		Занятие № 2. Врачевание в первобытном обществе.		2
		Занятие № 3. Врачевание в странах Древнего Востока		2
		Занятие № 4 Врачевание в странах Древнего Востока		2
	Модульная единица 2. История ветеринарии в средние века и до нового времени	Занятие № 5 Ветеринарная медицина арабов	тестирование, коллоквиум, экзамен	2
		Занятие № 6 Ветеринарная медицина в Европе		2
		Занятие № 7. Ветеринарная медицина в Европе		2
		Занятие № 8. Ветеринарная медицина в Византийской империи		2
2.	Модуль 2 История ветеринарии в России			
	Модульная единица 1 История ветеринарии в Древней Руси и Русском централизован ном государстве	Занятие № 9 Ветеринария у древних славян	тестирование, коллоквиум, экзамен	2
		Занятие № 10. Ветеринария в период XIV-XVII вв		2
		Занятие № 11. Литература по ветеринарии и животноводству		2
		Занятие № 12. Элементы военной ветеринарии		2
	Модульная единица 2. История ветеринарии в России в XVII-XX веках	Занятие № 13.Роль Петра I в проведении реформ в области образования, животноводства и ветеринарии	тестирование, коллоквиум, экзамен	
		Занятие № 14. Борьба с эпизоотиями в XVIII в.		
		Занятие № 15. Борьба с эпизоотиями в XIX в.		

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема практического занятия	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
		Занятие № 16. Военное дело		
3	Модуль 3 История ветеринарного образования и науки			
	Модульная единица 1 Научно-технический прогресс и важнейшие проблемы ветеринарии	Занятие № 17. Новые направления в области диагностики и борьбы с эпизоотиями	тестирование, коллоквиум, экзамен	2
		Занятие № 18. Создание прогрессивных промышленных технологий в животноводстве		2
		Занятие № 19. Создание прогрессивных промышленных технологий в животноводстве		
	Модульная единица 2 Основные сведения о специальности и Ветеринария	Занятие № 20. Квалификация и назначение ветеринарного специалиста	тестирование, коллоквиум, экзамен	2
		Занятие № 21. Организация ветеринарного дела		2
		Занятие № 22. Этика ветеринарного врача		2
	Модульная единица 3. Международное сотрудничество в области ветеринарии	Занятие № 23 Международное эпизоотическое бюро	тестирование, коллоквиум, экзамен	2
		Занятие № 24 Совместная деятельность в борьбе с эпизоотиями		2
	Итого:			48

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с научной и учебной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины. Указываются все конкретные виды аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы, их содержание и объём, порядок выполнения, а также используемые формы контроля СРС, даётся учебно-методическое обеспечение (возможно в виде ссылок) самостоятельной работы по отдельным разделам дисциплины.

Рекомендуются следующие формы организации самостоятельной работы студентов:

- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к лабораторным занятиям и тестированию;
- подготовка к олимпиадам, студенческим конференциям;
- выполнение контрольных заданий при самостоятельном изучении дисциплины;
- самостоятельная работа с обучающими программами в компьютерных классах и в домашних условиях.

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 7

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1.	Модуль 1. История ветеринарии в мире		0
	Модульная единица 1. История ветеринарии в странах Древнего мира	Не предусмотрено	0
	Модульная единица 2. История ветеринарии в средние века и до нового времени		
2	Модуль 2. История ветеринарии в России		0
	Модульная единица 1 История ветеринарии в Древней Руси и Русском централизованном государстве	Не предусмотрено	0
	Модульная единица 2. История ветеринарии в России в XVII-XX веках	Не предусмотрено	
3	Модуль 3 История ветеринарного образования и науки		0
	Модульная единица 1 Научно-технический прогресс и важнейшие проблемы ветеринарии	Не предусмотрено	0
	Модульная единица 2 Основные сведения о специальности Ветеринария	Не предусмотрено	
	Модульная единица 3. Международное сотрудничество в области ветеринарии	Научно-исследовательская работа	2
ВСЕГО			2

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь учебного материала лекций, практических/лабораторных/семинарских работ/занятий с тестовыми/экзаменационными вопросами и формируемыми компетенциями представлены в таблице 7.

Таблица 8

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ПЗ	Вид контроля
ОК-01	1-16	1-24	тестирование, коллоквиум, экзамен

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 8)

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. Министерство природных ресурсов и экологии Красноярского края <http://mpr.krskstate.ru/>

2. Министерство сельского хозяйства Красноярского края <http://krasagro.ru/>
3. Служба по ветеринарному надзору Красноярского края <http://vetnadzor24.ru/>
4. «Национальная электронная библиотека» Договор № 101/НЭБ/2276 о предоставлении доступа от 06.06.2017 с ФГБУ «РГБ» (доступ до 06.06.2022).
5. Электронно-библиотечная система «Агрилиб» Лицензионный договор № ППД 31/17 от 12.05.2017 ФГБОУ ВО «РГАЗУ» (с автоматической пролонгацией)
6. ЭБС «Лань» (e.lanbook.com) (Ветеринария и сельское хозяйство) Договор № 213/1-18 с ООО «Издательство Лань» (от 03.12.2018 г.) на использование
7. Научные журналы Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU
8. Библиотека Красноярского ГАУ <http://www.kgau.ru/new/biblioteka>
9. Справочная правовая система «Консультант+»
10. Справочная правовая система «Гарант»
11. Электронный каталог научной библиотеки КрасГАУ Web ИРБИС

6.3. Программное обеспечение

1. Windows Russian Upgrade Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
2. Microsoft Word 2007 / 2010
3. Microsoft Excel 2007 / 2010
4. Microsoft PowerPoint 2007 / 2010
5. Office 2007 Russian OpenLicensePack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
6. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1 - Бесплатно распространяемое ПО;
7. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition на 1000 пользователей на 2 года (Educational License) Лицензия 1800-191210-144044- 563-2513 с 10.12.2019 до 17.12.2021;
8. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах - Лицензионный договор №158 от 03.04.2019 «Антиплагиат ВУЗ»;
9. Opera / Google Chrome / Internet Explorer / Mozilla. Бесплатно распространяемое ПО;
10. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) Бесплатно распространяемое ПО.

Таблица 9

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра ВНБ, акушерства и физиологии с.-х. животных

Специальность 36.02.01 - Ветеринария

Дисциплина Введение в профессиональную деятельность

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходи- мое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Основная литература										
Лекции, практические	История ветеринарии	Т.И. Минеева	СПб.: Лань	2005	+		96		20	96
Лекции, практические	История ветеринарии	И.Н. Никитин	М. КолосС,	2006.	+		49		20	49
Дополнительная литература										
Лекции, практические	История с древнейших времен до конца XIX в.	С.Т. Гайдин	Изд-во КрасГАУ	2017	+		110		20	110
Лекции, практические	История ветеринарной медицины	И.А. Усова	Изд-во КрасГАУ	2014	+		80		20	80

/ Директор Научной библиотеки



7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

При изучении дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» со студентами в течение семестра в контактной форме обучения проводятся лекционные и практические занятия.

Оценка знаний, умений, навыков в заявленных компетенциях для студентов осуществляется с использованием модульно-рейтинговой системы. Контроль знаний проводится в форме текущей аттестации.

Виды текущего контроля: (опрос, реферат, деловая игра). Текущий контроль – проводится систематически с целью установления уровня овладения студентами учебным материалом. В течение семестра в соответствии с рабочим учебным планом проводятся практические занятия. Активное участие в работе является обязательным для всех студентов, а результаты являются основанием для выставления оценок текущего контроля.

Виды текущего контроля: коллоквиум, тестирование.

Промежуточный контроль – экзамен.

Таблица 10

Рейтинг-план по дисциплине

Дисциплинарный модуль	Текущая работа (ТК)	Промежуточный контроль (ПК)	Общее количество баллов
Дисциплинарный модуль 1	Устный ответ 3-5	Контр. работа 5-7	14-25
	Активность на занятиях 1-3	Опрос 2-4	
	Реферат 1-2	Коллоквиум 2-4	
	Всего за ТК 5-10	Всего за ПК 9-15	
Дисциплинарный модуль 2	Устный ответ 4-6	Контр. работа 5-8	26-40
	Активность на занятиях (кроссворд) 5-8	Опрос 4-6	
	Реферат 4-6	Коллоквиум 4-6	
	Всего за ТК 13-20	Всего за ПК 13-20	
Дисциплинарный модуль 3	Устный ответ 3-5	Контр. работа 5-7	20-35
	Активность на занятиях 3-5	Опрос 4-7	
	Реферат 2-5	Коллоквиум 4-6	
	Всего за ТК 8-15	Всего за ПК 12-20	

Критерии оценки:

Удовлетворительно – 60 – 72 балла;

Хорошо – 73 – 87 баллов;

Отлично – 88 – 100 баллов.

В фонде оценочных средств по дисциплине содержатся тестовые задания, а также прописаны критерии выставления оценок по текущей и промежуточной аттестации.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения дисциплины необходимо следующее материально-техническое обеспечение

Таблица 11

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	Аудиторный фонд
Лекции	Занятия лекционного типа проводятся в кабинете В 2-19 (660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой 44 «А»), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: рабочие места

	преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.
Практические занятия	Практические занятия проводятся в кабинете - В 2-19 (660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой 44 «А»), имеющей достаточное количество посадочных мест для размещения студентов и оснащенной наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями; имеется выход в общую локальную компьютерную сеть Internet
Самостоятельная работа студентов	Для самостоятельной работы студентов имеется помещение (660130, Российская Федерация, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, 44 «А» помещение 1), оснащенное: компьютерной техникой 4 шт. с подключением к сети интернет, принтер HP 2 шт, столы, стулья, учебно-методическая литература.

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

Успешное изучение курса требует от студентов посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с базовыми учебниками, основной и дополнительной литературой. Запись лекции – одна из форм активной самостоятельной работы студентов, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки. Для конспектирования лекций рекомендуется создать собственную удобную систему сокращений, аббревиатур и символов.

Лекции нацелены на освещение наиболее трудных вопросов, а также призваны способствовать формированию навыков работы с литературой.

При изучении дисциплины для улучшения качества учебного процесса преподаватели используют демонстрацию основных принципов работы на компьютере с использованием мультимедийных средств и презентаций, сопровождая информационный материал комментариями, что позволяет внести позитивное разнообразие в учебный процесс и способствует повышению знаний студентов.

Основной формой проведения практических занятий является выполнение конкретных заданий в виде лабораторных работ.

Практические занятия - это форма организации учебного процесса, предполагающая выполнение студентами по заданию и под руководством преподавателя одной или нескольких работ. И если на лекции основное внимание студентов сосредотачивается на разъяснении теории конкретной учебной дисциплины, то практические занятия служат для обучения методам ее применения. Главной целью практических занятий является усвоение метода использования теории, приобретение профессиональных умений, а также практических умений, необходимых для изучения последующих дисциплин.

С целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся, обеспечения в учебном процессе кафедры успешно используются современные образовательные технологии: модули, видеофильмов, созданные сотрудниками кафедры, лекции на 100% обеспечены мультимедийными презентациями с анимационными эффектами. Для текущего контроля знаний студентов используются тестовые задания.

В соответствии с учебными планами, формами контроля знаний студентов по дисциплине «Введение в профессиональную деятельность» являются выполнение лабораторных работ, и сдачи экзамена.

Обязательными видами промежуточной аттестации, без наличия которых студент не получает оценки за контрольную работу, является выполнение всех практических заданий.

Студент может быть освобожден преподавателем от промежуточной аттестации (виде контрольной работы) при активной работе во время лекций и практических занятий, при участии в студенческих научных конференциях по тематике предмета.

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	в печатной форме; в форме электронного документа;
С нарушением зрения	в печатной форме увеличенных шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Программу разработали:

Усова И.А.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине «Введение в профессиональную деятельность»
для студентов 2 курса, обучающихся
по специальности 36.02.01 – Ветеринария
Составитель: Усова И.А., к.б.н., доцент

Дисциплина «Введение в профессиональную деятельность» является частью общепрофессионального цикла ОП11. для студентов по специальности 36.02.01 – «Ветеринария». Дисциплина реализуется в центре подготовки специалистов среднего звена кафедрой ВНБ, акушерства и физиологии с.-х. животных, направлена на формирование у выпускника общих и профессиональных компетенции.

Формирование современного специалиста происходит в новых социально-экономических условиях. Эти условия предъявляют к выпускникам высших учебных заведений достаточно высокие требования. Увлекательные перспективы открываются перед ветеринарией настоящего и будущего. Современные животноводческие комплексы и птицефабрики – это сложные биотехнологические системы. В условиях высокой концентрации животных от уровня ветеринарно-профилактических мероприятий, неукоснительного их выполнения зависит не только экономическая эффективность, но и само существование предприятий.

Ознакомление студентов со спецификой подготовки ветеринарных врачей широкого профиля и их работы в ветеринарных клиниках, лабораториях и животноводческих комплексах. Получаемые в курсе знания создают целостное представление о будущей специальности в сфере профессионального труда в современном обществе.

Рабочая программа содержит цели и задачи дисциплины, компетенции, формируемые в результате освоения предмета. В ней отражены распределение трудоемкости дисциплины по семестрам, структура дисциплины, трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины, содержание лекционного курса, практических занятий и самостоятельной работы с указанием вида контроля, приведены критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенции. Составной частью рабочей программы являются данные об учебно-методическом и материально-техническом обеспечении дисциплины, включая карту обеспеченности литературой.

Рецензируемая рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 – «Ветеринария» и профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии». Она выступает основой, с помощью которой осуществляется организация образовательного процесса, и полностью соответствует всем новым требованиям ФГОС СПО.

Рецензент

кандидат биологических наук,
доцент кафедры СМиТС СФУ



Е.Ю. Гуменная