

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины
Кафедра внутренних незаразных болезней, акушерства и физиологии
сельскохозяйственных животных

СОГЛАСОВАНО:

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ЦПССЗ
Тюрина Л.Е. «24» февраля 2026 года

Ректор ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ
Пыжикова Н.И. «27» февраля 2026 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Латинский язык

ФГОС СПО

Специальность 36.02.01 *Ветеринария*

Курс 2

Семестр 3

Форма обучения *очная*

Квалификация выпускника *ветеринарный фельдшер*

Срок освоения ОПОП 3 года 10 месяцев



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 - 08.08.2026

Красноярск, 2026

Составитель: Бойченко Н.Б., канд. биол. наук, доцент

Программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 – Ветеринария (Приказ Министерства просвещения России от 07.04.2025 № 270 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 – Ветеринария" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.05.2025 № 82245)) и профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии» (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 712н от 12.10.2021 г.)

Программа обсуждена на заседании кафедры внутренних незаразных болезней, акушерства и физиологии сельскохозяйственных животных протокол № 6 от «15» января 2026 г.

Зав. кафедрой Смолин С.Г., д-р. биол. наук, профессор _____

Лист согласования рабочей программы

Рабочая программа принята методической комиссией института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины протокол № 6 от «18» февраля 2026г.

Председатель методической комиссии Турицына Е.Г.,
д-р. вет. наук, доцент _____

Заведующие выпускающими кафедрами по специальности:

Зав. кафедрой внутренних незаразных болезней, акушерства и физиологии сельскохозяйственных животных д-р. биол. наук, профессор Смолин С.Г.
_____ «18» февраля 2026 г.

Оглавление

АННОТАЦИЯ	4
1. Место дисциплины в учебном процессе	4
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4.1. Структура дисциплины	6
Структура дисциплины отражается в таблице 3.	6
4.2. Содержание модулей дисциплины	7
4.3. ЛЕКЦИОННЫЕ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ	9
4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ	11
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ	13
4.5.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний</i>	13
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	13
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	14
6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)	14
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	14
6.3. Программное обеспечение	14
КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ	15
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ	16
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	16
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	17
9.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ	17
9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	17
ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД	19

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Латинский язык» является частью общепрофессионального цикла дисциплин для студентов по специальности 36.02.01 - Ветеринария. Дисциплина реализуется в институте прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины кафедрой внутренних незаразных болезней, акушерства и физиологии сельскохозяйственных животных.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций ОК 01, ОК 09 выпускника:

ОК 01. - Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 09. - Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением профессионального языка, в котором для обозначения различных предметов, явлений, процессов, действий и т.п. существуют специальные слова и словосочетания, называемые терминами. Без понимания и запоминания терминов невозможно разобраться в содержании специальных дисциплин, изучаемых в ветеринарных учебных заведениях или на ветеринарных факультетах.

Таким образом, важным условием успешного изучения ветеринарных дисциплин и получения студентами всесторонней профессиональной подготовки является их терминологическая грамотность, основы которой закладываются курсом «Латинский язык»

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме экзамена и промежуточный контроль в форме коллоквиумов и практических занятий.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 96 часов. Программой дисциплины предусмотрены 32 часа лекций, 48 часов практических занятий, самостоятельная работа в объеме 2 часа.

Используемые сокращения:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования

ПОП – профессиональная образовательная программа

Л – лекции

ЛЗ – лабораторные занятия

СРС – самостоятельная работа студентов

ПС – профессиональный стандарт

1. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Латинский язык» включена в ПОП, в общепрофессиональный цикл профессиональной подготовки.

Реализация в дисциплине «Латинский язык» требований ФГОС СПО, ПОП СПО и Учебного плана по специальности 36.02.01 - Ветеринария должна формировать следующие компетенции:

ОК 01. - Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 09. - Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Процесс обучения включает в себя лекции, практические занятия и самостоятельную работу студентов. Студентам будет необходимо совершенствовать полученные на занятиях знания посредством практической работы и изучения дополнительной литературы, которая указана в программе.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации, в форме экзамена.

2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью дисциплины «Латинский язык» является изучение грамматики латинского языка и освоение студентами профессионального языка, специальных терминов и приобретение умений и навыков в области прописи рецептов на различные лекарственные средства.

Задачи дисциплины состоят в освоении: орфоэпии, орфографии анатомических, клинических и фармацевтических терминов и понимании их значения и особенностей употребления в профессиональном языке ветеринарных специалистов.

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Практический опыт: - навыки нормативного чтения букв и буквосочетаний латинского языка; - навыки чтения слов и словосочетаний с соблюдением правил словесного ударения; - навыки морфемного анализа слов-терминов
		Умения: - орфографически правильно написать любое слово-термин; - читать латинские слова и тексты; - с помощью словаря перевести на латинский язык атрибутивные словосочетания, соблюдая правила согласования с определяемым словом.
		Знания: - особенностей орфоэпии и орфографии латинского языка; - основ грамматики латинского языка; - в устной и письменной форме лексических словообразовательных единиц латинского и греческого происхождения.
ОК 09.	Пользоваться профессиональной	Практический опыт: - навыки прописи рецептов на лекарственные средства;

	документацией на государственном и иностранном языках	- уверенно пользоваться наиболее употребительными и относительно простыми терминами в основных видах речевой деятельности (говорение, аудирование, чтение и письмо).
		Умения: - на основе знания правил оформления рецептурного минимума, рецептурной лексики и принятых сокращений написать рецепт из данных на латинском языке наименований ингредиентов; - пользуясь справочной литературой (словарем) перевести с латинского языка незнакомые клинические термины; а также перевести на латинский язык многокомпонентные клинические термины; - пользуясь знаниями грамматики латинского языка, определить структуру и раскрыть значение незнакомого многокомпонентного анатомио-гистологического термина
		Знания: - основ ветеринарной медицинской терминологии; - лексического минимума в рамках ветеринарной медицинской терминологии.

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 96 часов, их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час.	по семестрам
		№3
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	96	96
Контактная работа	82	82
в том числе:		
Лекции	32	32
Практические занятия (ПЗ)	48	48
Консультации	2	2
Самостоятельная работа	2	2
Вид контроля:	12	Экзамен

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

Структура дисциплины отражается в таблице 3.

Таблица 3

Тематический план

№	Модуль дисциплины	Всего часов	В том числе		Формы контроля
			Л	ПЗ	
1.	Модуль 1. Орфоэпия и орфография в латинском языке.	14	8	6	Тестирование, коллоквиум, экзамен
2.	Модуль 2. Части речи в латинском языке и их грамматические категории.	46	18	28	Тестирование, коллоквиум, экзамен

3.	Модуль 3. Рецепттура и терминология.	20	6	14	Тестирование, коллоквиум, экзамен
ИТОГО:		80	32	48	

4.2. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Орфоэпия и орфография в латинском языке.

Модульная единица 1.1. Значение латинского языка в науке и медицине.

История латинского языка. Латинский алфавит.

Краткая история латинского языка, его роль в формировании медицинской терминологии и общегуманитарное значение. Место латинского языка в мировой культуре и европейской цивилизации. Латинский алфавит. Согласные и гласные буквы в латинском алфавите.

Модульная единица 1.2. Орфоэпия и орфография. Чтение букв и буквосочетаний. Произношение звуков. Особенности произношения буквосочетаний. Правила фонетики и орфографии. Дифтонги и диграфы. Слогоразделение в латинских словах. Долгота и краткость слогов. Правила чтения и постановки ударений. Ударение в двусложных и многосложных словах.

Модуль 2. Части речи в латинском языке и их грамматические категории.

Модульная единица 2.1. Имя существительное в латинском языке. Имя существительное. Общие сведения о латинских существительных. Словарная запись латинских существительных. Грамматические категории: род, число, падеж. Словарная форма существительных. Склонение и его признаки. Определение склонения. Существительные 1-5 склонения. Окончания именительного и родительного падежей ед. числа имен существительных 1-5 склонений. Третье склонение существительных. Общая характеристика. Отличительный признак существительных третьего склонения. Особенности существительных третьего склонения. Равносложные и неравносложные слова. Существительные третьего склонения согласного, смешанного и гласного типа. Родовые окончания существительных третьего склонения. Исключение из правил о роде. Род, число, падеж.

Модульная единица 2.2. Имя прилагательное в латинском языке. Имя прилагательное. Грамматические категории: род, число, падеж. Словарная форма. Две группы прилагательных. Прилагательные первого и второго склонения. Прилагательные третьего склонения одного, двух, трех окончаний. Основные особенности и типы прилагательных третьего склонения. Степени сравнения прилагательных. Неправильные степени сравнения. Склонение прилагательных в сравнительной степени. Употребление степеней сравнения. Словообразование прилагательных: продуктивные суффиксы, приставки. Сложные прилагательные. Принципы согласования прилагательных с существительными пяти склонений в формах именительного и родительного падежей единственного числа. Согласованное определение. Несогласованное определение с существительными множественного числа. Определение места определяемого и определяющего слова.

Модульная единица 2.3. Глагол в латинском языке. Глагол. Грамматические категории: лицо, число, время, наклонение, залог, спряжение. Таблица личных окончаний глаголов. Неопределенная форма глагола (инфинитив). Определение

основы и типа спряжения. Повелительное и сослагательное наклонения. Образование и употребление в рецептуре. Типы спряжения глаголов. Особенности третьего спряжения. Определение основы настоящего времени. Действительный и страдательный залог. Словарная запись латинских глаголов.

Модульная единица 2.4. Имя числительное. Приставки, предлоги, союзы, наречия, причастия и местоимения в латинском языке. Имя числительное. Числительные количественные и порядковые. Числительные разделительные и наречные. Склонение числительных. Согласование числительных. Латинские приставки. Латинские предлоги. Употребление падежей после предлогов. Союзы в латинском языке. Латинские наречия. Причастия в латинском языке. Элементарные сведения о причастном обороте. Местоимения. Личные местоимения. Употребление личных местоимений в предложении. Указательные местоимения. Притяжательные местоимения и их употребление. Числительные, наречия и местоимения, употребляющиеся в медицинской терминологии.

Модуль 3. Рецептура и терминология.

Модульная единица 3.1. Термин и терминология. Способы терминообразования. Определения «термин» и «терминология». Понятие о терминологических словообразованиях. Общие понятия терминологического словообразования. Способы терминообразования: суффиксация, префиксация, основосложение, сложение произвольных отрезков, аббревиация. Классификация терминов, используемых в ветеринарной медицине. Анатомическая терминология. Структура анатомического термина. Греко-латинские дублеты, обозначающие части тела, внутренние органы, ткани, жидкости, секреты. Методика построения на латинском языке, разбора и перевода на русский язык многословных анатомических терминов. Клиническая терминология. Структура клинических терминов. Греческие суффиксы и конечные терминологические элементы существительных в клинической терминологии. Антонимичные пары префиксов и их значения. Одиночные префиксы и их значения. Одиночные терминологические элементы, обозначающие функциональные и патологические процессы и состояния живого организма. Конечные терминологические элементы, обозначающие заболевания, признаки болезни, методы диагностики и лечения. Фармацевтическая терминология. Номенклатура лекарственных средств и ее составляющие. Тривиальные наименования лекарственных средств. Частотные отрезки в наименованиях лекарственных средств, несущие определенную информацию. Химическая номенклатура на латинском языке. Латинские названия химических элементов и их соединений (кислот, оксидов и солей).

Модульная единица 3.2. Рецептура. Понятие о рецепте и его значение. Структура и правила прописи рецепта. Общая рецептура. Структура рецепта. Правила оформления латинской части рецепта. Обозначение количества лекарственного вещества. Рецептурные формулировки на латинском языке и способы их перевода на русский язык. Сокращения в рецептах. Названия растений в номенклатуре лекарственных средств. Построение многокомпонентных наименований лекарственных средств. Пропись рецептов на твердые, жидкие и мягкие лекарственные формы.

4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

Содержание курса

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛПЗ	
Модуль 1. Орфоэпия и орфография в латинском языке.	14	8	6	0
Модульная единица 1.1. Значение латинского языка в науке и медицине. История латинского языка. Латинский алфавит.	6	4	2	0
Модульная единица 1.2. Орфоэпия и орфография. Чтение букв и буквосочетаний. Правила постановки ударения в латинском языке.	8	4	4	0
Модуль 2. Части речи в латинском языке и их грамматические категории.	46	18	28	0
Модульная единица 2.1. Имя существительное в латинском языке.	14	6	8	0
Модульная единица 2.2. Имя прилагательное в латинском языке.	16	6	10	0
Модульная единица 2.3. Глагол в латинском языке.	8	4	4	0
Модульная единица 2.4. Имя числительное. Приставки, предлоги, союзы, наречия, причастия и местоимения в латинском языке.	8	2	6	0
Модуль 3. Терминология и рецептура.	22	6	14	2
Модульная единица 3.1. Термин и терминология. Способы терминообразования.	8	2	6	0
Модульная единица 3.2. Рецептура. Понятие о рецепте и его значение. Структура и правила прописи рецепта.	14	4	8	2
ИТОГО	82	32	48	2

4.3. Содержание модулей дисциплины

Таблица 5

Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Орфоэпия и орфография в латинском языке.			8
	Модульная единица 1.1. Значение латинского языка в науке и медицине. История латинского	Лекция №1. Значение латинского языка в науке и медицине.	тестирование, коллоквиум	2
		Лекция №2. Латинский алфавит.		2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	языка. Латинский алфавит.			
	Модульная единица 1.2. Орфоэпия и орфография. Чтение букв и буквосочетаний. Правила постановки ударения в латинском языке.	Лекция №3. Чтение букв и буквосочетаний. Чтение латинских слов с объяснением особенностей произношения.	тестирование, коллоквиум	2
		Лекция №4. Ударение. Правила постановки ударения в латинском языке.		2
2.	Модуль 2. Части речи в латинском языке и их грамматические категории.			18
	Модульная единица 2.1. Имя существительное в латинском языке.	Лекция №5. Имя существительное в латинском языке. Грамматические категории существительного, их характеристика и признаки.	тестирование, коллоквиум	2
		Лекция №6. Словарная форма существительного. Склонения существительных.		2
		Лекция №7. Сводная таблица падежных окончаний.		2
	Модульная единица 2.2. Имя прилагательное в латинском языке.	Лекция №8. Имя прилагательное в латинском языке. Грамматические категории прилагательного, их характеристика и признаки.	тестирование, коллоквиум	2
		Лекция №9. Словарная форма прилагательного. Родовые окончания прилагательных 1 и 2 группы.		2
		Лекция №10. Согласование существительных с прилагательными: структура сложного термина.		2
	Модульная единица 2.3. Глагол в латинском языке.	Лекция №11. Глагол в латинском языке. Грамматические категории глагола, их характеристика и признаки.	тестирование, коллоквиум	2
		Лекция №12. Спряжения глагола, определение основы. Таблица личных окончаний глаголов.		2
	Модульная единица 2.4. Имя числительное. Приставки, предлоги, союзы, наречия, причастия и местоимения в латинском языке.	Лекция №13. Имя числительное. Количественные и порядковые числительные в латинском языке.	тестирование, коллоквиум	2
3.	Модуль 3 Рецепт и терминология.			6

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Модульная единица 3.1. Термин и терминология. Способы терминологического образования	Лекция №14. Термин и терминология. Способы терминологического образования. Анатомическая, клиническая и фармацевтическая терминология.	тестирование, коллоквиум	2
	Модульная единица 3.2. Рецепт. Понятие о рецепте и его значение. Структура и правила прописи рецепта.	Лекция №15. Рецепт. Определение рецепта и его значение в современной фармации.		2
		Лекция №16. Структура рецепта. Правила оформления латинских частей рецепта.		2
	Итого:			32

4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 6

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/ п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лабораторного занятия	Вид контрольного мероприятия	Кол- во часов
1.	Модуль 1. Орфоэпия и орфография в латинском языке.			6
	Модульная единица 1.1. Значение латинского языка в науке и медицине. История латинского языка. Латинский алфавит.	Занятие №1. Латинский алфавит.	тестирование, коллоквиум	2
	Модульная единица 1.2. Орфоэпия и орфография. Чтение букв и буквосочетаний. Правила постановки ударения в латинском языке.	Занятие №2. Орфоэпия и орфография. Чтение букв и буквосочетаний. Чтение латинских слов с объяснением особенностей произношения.	тестирование, коллоквиум	2
		Занятие №3. Ударение. Правила постановки ударения в латинском языке.		2
2.	Модуль 2. Части речи в латинском языке и их грамматические категории.			28
	Модульная единица 2.1. Имя существительное в	Занятие №4. Определение основы имени существительного, ее значение в словообразовании.	тестирование, коллоквиум	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лабораторного занятия	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	латинском языке.	Занятие №5. Существительные 1 и 2 склонения. Падежные окончания.		2
		Занятие №6. Существительные 3 склонения. Падежные окончания.		2
		Занятие №7. Существительные 4 и 5 склонения. Падежные окончания.		2
	Модульная единица 2.2. Имя прилагательное в латинском языке.	Занятие №8. Прилагательные 1 группы (1 и 2 склонений).		2
		Занятие №9. Прилагательные 2 группы (3 склонения).		2
		Занятие №10. Склонение существительных с прилагательными.	тестирование, коллоквиум	2
		Занятие №11. Словообразование. Суффиксы прилагательных.		2
		Занятие №12. Степени сравнения прилагательных.		2
	Модульная единица 2.3. Глагол в латинском языке.	Занятие №13. Словарная форма глагола. Спряжение глагола, определение основы.	тестирование, коллоквиум	2
		Занятие №14. Употребление глаголов в рецептуре.		2
	Модульная единица 2.4. Имя числительное. Приставки, предлоги, союзы, наречия, причастия и местоимения в латинском языке.	Занятие №15. Латинские аффиксы (приставки).		2
		Занятие №16. Предлоги в латинском языке.	тестирование, коллоквиум	2
		Занятие №17. Союзы в латинском языке.		2
3.	Модуль 3 Рецептура и терминология.			14
	Модульная единица 3.1. Термин и терминология. Способы терминологического образования	Занятие №18. Анатомическая терминология.		2
		Занятие №19. Клиническая терминология.	тестирование, коллоквиум	2
		Занятие №20. Фармацевтическая терминология.		2
	Модульная единица 3.2. Рецептура. Понятие о рецепте и его значение. Структура и правила прописи рецепта.	Занятие №21. Виды рецептов. Наиболее употребляемые рецептурные слова и выражения, их сокращения.		2
		Занятие №22. Пропись рецептов на твердые лекарственные формы.	тестирование, коллоквиум	2
		Занятие №23. Пропись рецептов на жидкие лекарственные формы.		2
		Занятие №24. Пропись рецептов на мягкие лекарственные формы.		2
	Итого:			48

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с научной и учебной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины. Указываются все конкретные виды аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы, их содержание и объём, порядок выполнения, а также используемые формы контроля СРС, даётся учебно-методическое обеспечение (возможно в виде ссылок) самостоятельной работы по отдельным разделам дисциплины.

Рекомендуются следующие формы организации самостоятельной работы студентов:

- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к лабораторным занятиям и тестированию;
- подготовка к олимпиадам, студенческим конференциям;
- выполнение контрольных заданий при самостоятельном изучении дисциплины;
- самостоятельная работа с обучающими программами в компьютерных классах и в домашних условиях.

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 7

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1.	Модуль 1		0
2.	Модуль 2		0
3.	Модуль 3		0
	Модульная единица 3.2.	1.Пропись рецептов на различные лекарственные средства сокращенным и развернутым способами.	2
ВСЕГО			2

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь учебного материала лекций, практических/лабораторных/семинарских работ/занятий с тестовыми/экзаменационными вопросами и формируемыми компетенциями представлены в таблице 8.

Таблица 8

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛЗ	СР	Вид контроля
ОК 01.	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24	1	тестирование, коллоквиум, экзамен
ОК 09.	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24	1	тестирование, коллоквиум, экзамен

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

(далее – сеть «Интернет»)

1. Ветеринарная онлайн библиотека/ <http://www.vetlib.ru>
2. Википедия./ <http://ru.wikipedia.org>
3. Виртуальный проект - живой латинский язык/ <http://www.linguaeterna.com/ru>
4. Все о латинском языке/ <http://www.latinum.ru>
5. Крылатая латынь: фразы, афоризмы, изречения и выражения./ <http://www.yaskazal.ru>
6. Латинский язык (Латынь)/ <http://www.lingualatina.ru>
7. Латинск. ру - территория латыни (латинского языка) /<http://latinsk.ru/index.php>
8. Министерство сельского хозяйства Красноярского края/ <http://krasagro.ru>
9. Российская государственная библиотека./ <http://www.rsl.ru>
10. Российское образование. Федеральный портал./ <http://www.edu.ru>
11. Электронно-библиотечная система (ЭБС) Изд-ва «Лань»/ www.orelsau.ru
12. Служба по ветеринарному надзору Красноярского края <http://vetnadzor24.ru/>
13. «Национальная электронная библиотека» Договор № 101/НЭБ/2276 о предоставлении доступа от 06.06.2017 с ФГБУ «РГБ» (доступ до 06.06.2022).
14. Электронно-библиотечная система «Агрилиб» Лицензионный договор № ППД 31/17 от 12.05.2017 ФГБОУ ВО «РГАЗУ» (с автоматической пролонгацией)
15. ЭБС «Лань» (e.lanbook.com) (Ветеринария и сельское хозяйство) Договор № 213/1-18 с ООО «Издательство Лань» (от 03.12.2018 г.) на использование
16. Научные журналы Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU
17. Библиотека Красноярского ГАУ <http://www.kgau.ru/new/biblioteka>
18. Электронный каталог научной библиотеки КрасГАУ Web ИРБИС

6.3. Программное обеспечение

1. Windows Russian Upgrade Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
2. Microsoft Word 2007 / 2010
3. Microsoft Excel 2007 / 2010
4. Microsoft PowerPoint 2007 / 2010
5. Office 2007 Russian OpenLicensePack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
6. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1 - Бесплатно распространяемое ПО;
7. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition на 1000 пользователей на 2 года (Educational License) Лицензия 1800-191210-144044- 563-2513 с 10.12.2019 до 17.12.2021;
8. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах - Лицензионный договор №158 от 03.04.2019 «Антиплагиат ВУЗ»;
9. Opera / Google Chrome / Internet Explorer / Mozilla. Бесплатно распространяемое ПО;
10. Moodle 3.3.5.6a (система дистанционного образования) Бесплатно распространяемое ПО.

Таблица 9

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра внутренних незаразных болезней, акушерства и физиологии сельскохозяйственных животных

Специальность 36.02.01 - Ветеринария

Дисциплина Латинский язык

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Лабораторные занятия	Латинский язык с основами ветеринарной терминологии	Белоусова А.Р.	Санкт-Петербург: Лань	2020						https://e.lanbook.com/book/126157
Лабораторные занятия	Общая и клиническая ветеринарная рецептура: справочник	Жуленко В.Н.	Москва: Колос	2000						61
Лабораторные занятия	Ветеринарная рецептура : учебное пособие для СПО — 2-е изд., стер.	Ващекин Е. П., Маловастый К. С.	Санкт-Петербург: Лань	2021		+				ЭБС Лань https://e.lanbook.com/book/166351
Лабораторные занятия	Основы латинского языка : учебное пособие для среднего профессионального образования — 3-е изд., испр. и доп.	Дьячок, М. Т.	Москва: Издательство Юрайт	2019						ЭБС Юрайт https://urait.ru/bcode/441378
Лабораторные занятия	Фармакология. Курс лекций : учебное пособие для СПО - 4-е изд., испр. и доп.	Коновалов А. А.	Санкт-Петербург: Лань	2021						ЭБС Лань https://e.lanbook.com/book/155683

Директор Научной библиотеки _____

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

При изучении дисциплины «Латинский язык» со студентами в течение семестра в контактной форме обучения проводятся лекции и практические занятия.

Оценка знаний, умений, навыков в заявленных компетенциях для студентов осуществляется с использованием модульно-рейтинговой системы. Контроль знаний проводится в форме текущей аттестации.

Виды текущего контроля: (опрос, коллоквиум, тестирование). Текущий контроль – проводится систематически с целью установления уровня овладения студентами учебным материалом. В течение семестра в соответствии с рабочим учебным планом проводятся практические занятия. Активное участие в работе является обязательным для всех студентов, а результаты являются основанием для выставления оценок текущего контроля.

Виды текущего контроля: коллоквиум, тестирование.

Промежуточный контроль – экзамен.

Таблица 10

Рейтинг-план по дисциплине

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего баллов на модуль	Контактная работа		Проверка знаний		Экзамен
		Л	ЛЗ	тестирование	коллоквиум	
Модуль 1	20	8	6	2	2	2
Модуль 2	53	18	28	2	2	3
Модуль 3	27	6	14	2	2	3
ИТОГО	100	32	48	6	6	8

Критерии оценки:

Удовлетворительно – 60 – 72 балла;

Хорошо – 73 – 87 баллов;

Отлично – 88 – 100 баллов.

В фонде оценочных средств по дисциплине содержатся тестовые задания, а также прописаны критерии выставления оценок по текущей и промежуточной аттестации.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лаборатория «Латинский язык», оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: рабочее место преподавателя; посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся); учебные наглядные пособия (таблицы, плакаты, муляжи лекарственных препаратов); тематические папки дидактических материалов; комплект учебно-методической документации.

Таблица 11

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	Аудиторный фонд
Практические занятия	Практические занятия проводятся в лаборатории фармакологии и латинского языка - В 1-05 (660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой 44 «А»), имеющей достаточное количество посадочных мест для размещения студентов и оснащенной мебелью: столы, стулья, шкафы, а также в кабинете есть таблицы, плакаты, муляжи лекарственных препаратов, учебно-методическая литература, переносное мультимедийное оборудование: проектор NEC, экран, ноутбук Asus

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

Успешное изучение курса требует от студентов посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с базовыми учебниками, основной и дополнительной литературой. Запись теоретического материала – одна из форм активной самостоятельной работы студентов, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки. Для конспектирования материала рекомендуется создать собственную удобную систему сокращений, аббревиатур и символов.

При изучении дисциплины для улучшения качества учебного процесса преподаватели используют демонстрацию основных принципов работы на компьютере с использованием мультимедийных средств и презентаций, сопровождая информационный материал комментариями, что позволяет внести позитивное разнообразие в учебный процесс и способствует повышению знаний студентов.

Основной формой проведения практических занятий является выполнение конкретных заданий в виде лабораторных работ.

Практические занятия – это форма организации учебного процесса, предполагающая выполнение студентами по заданию и под руководством преподавателя одной или нескольких работ. Главной целью практических занятий является усвоение метода использования теории, приобретение профессиональных умений, а также практических умений, необходимых для изучения последующих дисциплин.

С целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся, обеспечения в учебном процессе кафедры успешно используются современные образовательные технологии: модули, базы микрофотографий, видеофильмов, созданные сотрудниками кафедры. Для текущего контроля знаний студентов используются тестовые задания, проводятся опросы и коллоквиумы.

В соответствии с учебными планами, формами контроля знаний студентов по дисциплине «Латинский язык» являются выполнение практических заданий.

Студент может быть освобожден преподавателем от промежуточной аттестации при активной работе во время лабораторных занятий, при участии в студенческих научных конференциях по тематике предмета.

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Таблица 12

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	в печатной форме; в форме электронного документа;
С нарушением зрения	в печатной форме увеличенных шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Программу разработала:

Бойченко Н.Б., к.б.н., доцент

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины «Латинский язык», разработанную к.б.н., доцентом кафедры внутренних незаразных болезней, акушерства и физиологии сельскохозяйственных животных Бойченко Н.Б.

Дисциплина «Латинский язык» реализуется в институте прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины кафедрой «Внутренние незаразные болезни, акушерство и физиология сельскохозяйственных животных» и является частью общепрофессионального цикла дисциплин для студентов по специальности 36.02.01 «Ветеринария».

Дисциплина нацелена на формирование компетенций ОК 01, ОК 09 выпускника.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением профессионального языка, в котором для обозначения различных предметов, явлений, процессов, действий и т.п. существуют специальные слова и словосочетания, называемые терминами. Без понимания и запоминания терминов невозможно разобраться в содержании специальных дисциплин, изучаемых на ветеринарных факультетах.

Таким образом, важным условием успешного изучения ветеринарных дисциплин и получения студентами всесторонней профессиональной подготовки является их терминологическая грамотность, основы которой закладываются курсом «Латинский язык».

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студента. Текущий контроль знаний студентов проводится в форме тестирования. Промежуточный контроль – экзамен в 3 семестре.

Представленная к рецензированию рабочая программа учебной дисциплины «Латинский язык», разработанная к.б.н., доцентом Бойченко Н.Б. соответствует учебному плану и требованиям ФГОС СПО специальности 36.02.01 «Ветеринария» и может быть рекомендована к использованию в учебном процессе.

Заведующий химико-токсикологическим
отделом КГКУ «Краевая ветеринарная
лаборатория» к.б.н.



Бойченко М.В.