

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Центр подготовки специалистов среднего звена
Кафедра иностранных языков и профессиональных коммуникаций

СОГЛАСОВАНО:

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ЦПССЗ
Тюрина Л.Е.
24 марта 2026 г.

Ректор
Пыжикова Н.И.
27 марта 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Иностранный язык в профессиональной деятельности
ФГОС СПО

по специальности 36.02.01 «Ветеринария»
(код, наименование)

Курс _2, 3
Семестр (ы) 3,4,5,6__
Форма обучения __очная__
Квалификация выпускника: ветеринарный фельдшер
Срок освоения ОПОП 3г 10м

Красноярск, 2026



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 - 08.08.2026

Составитель: Храмцова Т.Г.

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

_____ 29_ «01__» 2026 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 - Ветеринария (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 07.04.2025 № 270 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 - Ветеринария" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 20 мая 2025 г. № 82245)) и профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии» (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 712н от 12.10.2021 г.)

Программа обсуждена на заседании кафедры ИЯ и ПК протокол № 5_ 30_ «01_ » 2026 г.

Зав. кафедрой Капсаргина С.А., канд. пед.наук, доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

_____ 30_ «01__» 2026 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины протокол № 6 от 18 февраля 2026 г.

Председатель методической комиссии
Турицына Е.Г. д-р. вет. наук, профессор

18 февраля 2026 г.

Заведующие выпускающими кафедрами по специальности:

Заведующий выпускающей кафедрой по специальности
д-р. биол. наук, профессор Смолин С.Г.

18 февраля 2026 г.

АННОТАЦИЯ.....	
1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ.....	3
1.1. ВНЕШНИЕ И ВНУТРЕННИЕ ТРЕБОВАНИЯ	
1.2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	5
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
4.1. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ.....	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
4.2.СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
4.3. ЛЕКЦИОННЫЕ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	7
4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ.....	11
4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний.....	12
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	13
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 9).....	14
6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ»).....	15
6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	15
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ	15
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	16
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	17
9.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ	
9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	17
ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД	
РЕЦЕНЗИЯ	

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является частью социально-гуманитарного цикла дисциплин для студентов по специальности 36.02.01 «Ветеринария». Дисциплина реализуется в центре подготовки специалистов среднего звена кафедрой иностранных языков и профессиональных коммуникаций.

Дисциплина нацелена на формирование общих компетенций выпускника:

- ОК-01 – выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

- ОК-09 – пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме общетеоретических вопросов и заданий с открытой формой ответа, - перевода текстов, докладов студентов по освоению дисциплинарного модуля. Промежуточный контроль по результатам семестра по дисциплине проходит в форме контрольной работы и дифференцированного зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 124 часа. Программой дисциплины предусмотрены 124 часа практических занятий.

1. Требования к дисциплине

1.1. Внешние и внутренние требования

Содержание рабочей программы по учебному предмету «Иностранный язык в профессиональной деятельности» разработано на основе:

- синхронизации образовательных результатов ФГОС СГ и ФГОС СПО (ОК) с учетом профильной направленности специальности;

- интеграции и преемственности содержания по предмету «Иностранный язык в профессиональной деятельности» и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

1.2. Место дисциплины в учебном процессе

Учебный предмет «Иностранный язык в профессиональной деятельности» изучается в рамках общеобразовательной подготовки основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по специальности 36.02.01 «Ветеринария» на базе основного общего образования.

2. Цели и задачи дисциплины

Реализация программы учебного предмета «Иностранный язык в профессиональной деятельности» в структуре ООП СПО направлена на достижение цели по: освоению образовательных результатов ФГОС СГ: подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 «Ветеринария»

В рабочей программе предусмотрено проведение практических занятий в форме практической подготовки в виде выполнения отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Цель изучения учебного предмета «Иностранный язык в профессиональной деятельности» - овладение обучающимися знаниями о структуре иностранного языка и его месте в системе общеобразовательных дисциплин, и возможностях применения в будущей профессиональной деятельности.

В соответствии с ООП СГ содержание программы направлено на достижение следующих задач:

- понимание иностранного языка как средства межличностного и профессионального общения, инструмента познания, самообразования, социализации и самореализации в полиязычном и поликультурном мире;

- формирование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-

познавательной;

- развитие национального самосознания, общечеловеческих ценностей, стремления к лучшему пониманию культуры своего народа и народов стран изучаемого языка.

Преподавание учебного предмета предусматривает следующие формы организации учебного процесса: практические занятия. Общая трудоемкость освоения учебного предмета составляет 124 часа. Программой учебного предмета предусмотрены практические занятия (124 часа) и дифференцированный зачет.

Учебный предмет «Иностранный язык в профессиональной деятельности» изучается на углубленном уровне. Учебный предмет «Иностранный язык в профессиональной деятельности» имеет междисциплинарную связь с предметами общеобразовательного цикла.

Содержание учебного предмета направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СГ.

В программе по учебному предмету «Иностранный язык в профессиональной деятельности», реализуемой при подготовке обучающихся по специальности, профильно-ориентированное содержание находит отражение в темах:

1. Сельское хозяйство в России
2. Мир домашних животных
3. Типы сельскохозяйственных животных
4. Разведение домашних животных
5. Кормление домашних животных
6. Я - ветеринар
7. Ветеринарная наука и ветеринарная медицина
8. Здоровье животных
9. Виды заболеваний животных
10. Поведение животных

2.1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В рамках программы учебного предмета «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС СГ.

В процессе освоения предмета «Иностранный язык в профессиональной деятельности» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия, включая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Таблица 2

Виды универсальных учебных действий	Коды ОК	Наименование ОК
владеть различными способами общения и взаимодействия; предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости; координировать и выполнять работу в условиях реального и комбинированного взаимодействия с использованием языковых средств;	ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
уметь переносить знания в познавательную и практическую области	ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на

жизнедеятельности; уметь интегрировать знания из разных предметных областей;		государственном и иностранном языках
---	--	--------------------------------------

3. Организационно-методические данные учебного дисциплины

Таблица 2

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	час.	Трудоемкость			
		по семестрам			
		№ 1	№ 2	№ 3	№ 4
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	124	32	36	24	32
Аудиторные занятия					
в том числе:					
Практические занятия (ПЗ)	124	32	36	24	32
Самостоятельная работа (СРС)	-				
в том числе:					
самостоятельное изучение тем и разделов					
самоподготовка к текущему контролю знаний					
подготовка к зачету					
Вид контроля:		-	-	-	диф. зачет

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

Таблица 5

Тематический план

№	Раздел дисциплины	Всего часов	Практические занятия	СРС	Формы контроля
1	Модуль 1	16	16		Контрольная работа
2	Модуль 2	16	16		
3	Модуль 3	18	18		Контрольная работа
4	Модуль 4	18	18		
5	Модуль 5	12	12		Контрольная работа
6	Модуль 6	12	12		
7	Модуль 7	16	16		Дифференцированный зачет
8	Модуль 8	16	16		
	итого	124	124		

4.2. Содержание модулей учебного предмета

Модуль 1: Сельское хозяйство в России. Мир домашних животных.

Модуль 2: Типы сельскохозяйственных животных.

Модуль 3: Разведение домашних животных. Кормление домашних животных.

Модуль 4: Я – ветеринар.

Модуль 5: Ветеринарная наука и ветеринарная медицина.

Модуль 6: Здоровье животных.

Модуль 7: Виды заболеваний животных.

Модуль 8: Поведение животных.

4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

В соответствии с учебным планом лекционный курс по дисциплине «Иностранный язык» не предусмотрен.

Таблица 4

Содержание лекционного курса (семинаров)

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Учебным планом не предусмотрено			

4.4. Лабораторные и практические занятия

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1.		Контрольная работа	16
	Модульная единица 1. Сельское хозяйство в России.	Занятие № 1-2. Лексика: введение лексического материала Говорение: Монологические высказывания Аудирование Чтение: Ознакомительное чтение.	Контроль навыков ознакомительного чтения, монологической речи и аудирования	4
		Занятие № 3-4. Лексика: Закрепление лексического материала. Говорение: Диалогические высказывания Чтение: чтение, с целью перевода	Контроль навыков диалогической речи и перевода текста	4
	Модульная единица 2. Мир домашних животных.	Занятие № 5-6 Лексика: введение лексического материала Чтение: Ознакомительное чтение Грамматика: введение времен активного залога. Письмо: Аннотация текста	Контроль формирования навыков аннотации текста, грамматических навыков.	4
		Занятие № 7-8 Лексика: Закрепление лексического материала. Говорение: Диалогические и монологические высказывания Чтение: изучающее чтение Грамматика: спряжение глаголов быть и иметь	Контроль формирования навыков чтения, лексических, грамматических навыков.	4
2	Модуль 2		Контрольная работа	16
	Модульная единица 3. Типы сельскохозяйственных животных.	Занятие № 9-10 Лексика: введение лексического материала Грамматика: простые времена Аудирование: Профессии Чтение: Ознакомительное чтение.	Контроль навыков ознакомительного чтения, аудирования	4

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
		Занятие № 11-12 Лексика: закрепление лексического материала Говорение: диалогические высказывания по теме. Чтение: ознакомительное чтение Письмо: Аннотация текста	Контроль формирования навыков диалогической речи, аннотаций.	4
		Занятие № 13-14 Лексика: введение лексического материала Грамматика: группа времен активного залога Аудирование: Текст на изучаемую тему Чтение: просмотровое чтение.	Контроль навыков ознакомительного чтения, аудирования, грамматических навыков	4
		Занятие № 15-16 Лексика: закрепление лексического материала. Говорение: Диалогические и монологические высказывания по теме Грамматика: группа времен активного залога Аудирование: понимание диалогических и монологических высказываний	Контроль навыков аудирования, грамматических и лексических навыков	4
3	Модуль 3		Контрольная работа	18
	Модульная единица 4 Разведение домашних животных.	Занятие № 17-18 Лексика: закрепление лексического материала. Говорение: Монологические высказывания по теме Чтение: поисковое чтение Письмо: Тезисы текста.	Контроль навыков поискового чтения и монологической речи	4
		Занятие № 19-20 Лексика: закрепление лексического материала. Говорение: Устные высказывания по теме	Контроль устных высказываний	4
	Модульная единица 5 Кормление домашних животных.	Занятие № 21-22 Лексика: закрепление лексического материала. Говорение: Устные высказывания по теме Чтение: изучающее чтение Аудирование	Контроль навыков изучающего чтения, аудирования	4
		Занятие № 23-24 Лексика: закрепление лексического материала. Говорение: диалогические высказывания по теме Чтение: поисковое чтение Аудирование	Контроль навыков поискового чтения, аудирования, диалогического чтения	4
		Занятие № 25 Лексика: введение лексического материала Грамматика: группа времен активного залога Аудирование: текст на грамматику изучаемого языка	Контроль навыков ознакомительного чтения, аудирования, грамматических навыков	2
4	Модуль 4		Контрольная работа	18
	Модульная единица 6 Я – ветеринар.	Занятие № 26-27 Лексика: закрепление лексического материала. Грамматика: артикль Говорение: диалогические высказывания по теме Чтение: изучающее чтение Аудирование	Контроль навыков ознакомительного чтения, аудирования, грамматических навыков	4
		Занятие № 28-29 Лексика: закрепление лексического материала. Грамматика: сложносочиненные предложения Говорение: диалогические высказывания по	Контроль навыков ознакомительного чтения, аудирования,	4

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
		теме Чтение: изучающее чтение	грамматических и лексических навыков	
		Занятие № 30-31 Лексика: введение лексического материала Грамматика: сложноподчиненное предложение	Контроль навыков аудирования, грамматических и навыков письма	4
		Занятие № 32-33 Лексика: закрепление лексического материала. Говорение: диалогические высказывания по теме Чтение: изучающее чтение	Контроль навыков диалогической речи, аудирования и письма	4
		Занятие № 34 Лексика: введение лексического материала Грамматика: группа времен активного залога Говорение: диалогические высказывания Аудирование: текст на грамматику	Контроль навыков ознакомительного чтения, аудирования, грамматических навыков	2
1.	Модуль 5.		Контрольная работа	12
	Модульная единица 7. Ветеринарная наука и ветеринарная медицина.	Занятие № 35-36. Лексика: введение лексического материала Говорение: Монологические высказывания Аудирование Чтение: Ознакомительное чтение.	Контроль навыков ознакомительного чтения, монологической речи и аудирования	4
		Занятие № 37-38. Лексика: Закрепление лексического материала. Говорение: Диалогические высказывания Чтение: чтение, с целью перевода	Контроль навыков диалогической речи и перевода текста	4
		Занятие № 39-40. Лексика: введение лексического материала Чтение: Ознакомительное чтение Грамматика: введение времен активного залога. Письмо: Аннотация текста	Контроль формирования навыков аннотации текста, грамматических навыков.	4
2	Модуль 6		Контрольная работа	12
	Модульная единица 8. Здоровье животных.	Занятие № 41-42. Лексика: введение лексического материала Грамматика: простые времена Аудирование: Профессии Чтение: Ознакомительное чтение.	Контроль навыков ознакомительного чтения, аудирования	4
		Занятие № 43-44. Лексика: закрепление лексического материала Говорение: диалогические высказывания по теме. Чтение: ознакомительное чтение Письмо: Аннотация текста	Контроль формирования навыков диалогической речи, аннотаций.	4
		Занятие № 45-46. Лексика: введение лексического материала Грамматика: группа времен активного залога Аудирование: Текст на изучаемую тему Чтение: просмотровое чтение.	Контроль навыков ознакомительного чтения, аудирования, грамматических навыков	4
3	Модуль 7		Контрольная работа	16
	Модульная единица 9. Виды заболеваний животных.	Занятие № 47-48. Лексика: закрепление лексического материала. Говорение: Монологические высказывания по теме Чтение: поисковое чтение Письмо: Тезисы текста.	Контроль навыков поискового чтения и монологической речи	4
		Занятие № 49-50.	Контроль устных	4

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол- во часов
		Лексика: закрепление лексического материала. Говорение: Устные высказывания по теме	высказываний	
		Занятие № 51-52. Лексика: закрепление лексического материала. Говорение: Устные высказывания по теме Чтение: изучающее чтение Аудирование	Контроль навыков изучающего чтения, аудирования	4
		Занятие № 53-54. Лексика: закрепление лексического материала. Говорение: диалогические высказывания по теме Чтение: поисковое чтение Аудирование	Контроль навыков поискового чтения, аудирования, диалогического чтения	4
4	Модуль 8		Контрольная работа	16
	Модульная единица 10. Поведение животных.	Занятие № 55-56. Лексика: закрепление лексического материала. Грамматика: артикль Говорение: диалогические высказывания по теме Чтение: изучающее чтение Аудирование	Контроль навыков ознакомительного чтения, аудирования, грамматических навыков	4
		Занятие № 57-58. Лексика: закрепление лексического материала. Грамматика: сложносочиненные предложения Говорение: диалогические высказывания по теме Чтение: изучающее чтение	Контроль навыков ознакомительного чтения, аудирования, грамматических и лексических навыков	4
		Занятие № 59-60. Лексика: введение лексического материала Грамматика: сложноподчиненное предложение	Контроль навыков аудирования, грамматических и навыков письма	4
		Занятие № 61-62. Лексика: закрепление лексического материала. Говорение: диалогические высказывания по теме Чтение: изучающее чтение	Контроль навыков диалогической речи, аудирования и письма	4
	ИТОГО			124

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины.

Формы организации самостоятельной работы студентов:

- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям;
- выполнение домашних заданий;
- подготовка к выполнению контрольных работ.

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ПЗ	СРС	Другие виды	Вид контроля
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК – 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках		1-62	-		диф. зачет

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного предмета

6.1. Основная литература

1. Тимофеева, Т.В. Иностранный язык в профессиональной деятельности. Учебное пособие для обучающихся по основной образовательной программе СПО специальности 36.03.01 Ветеринария. / Электронное издание: ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ, Уссурийск, Лань. – 2024г. – 158с.
2. Малецкая О. П. Английский язык учебное пособие для среднего профессионального образования / О. П. Малецкая И. М. Селевина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 136 с. — ISBN 978-5-8114-8057-9.
3. Евдокимова-Царенко, Э. П. Практическая грамматика английского языка в закономерностях (с тестами, упражнениями и ключами к ним): учебное пособие / Э. П. Евдокимова-Царенко. — 2-е изд., перераб. — Санкт-Петербург Лань, 2021. — 348 с. — ISBN 978-5-8114-2987-5.

6.2. Дополнительная литература

1. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык. Основы разговорной практики. Книга для преподавателя учебник для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова, А. П. Кузьменков. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 132 с. — ISBN 978-5-8114-7926-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179018>.
2. Левченко, В. В. Английский язык. General English: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Левченко, Е. Е. Долгалёва, О. В. Мещерякова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 149 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16157-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530542>.
3. Аитов, В. Ф. Английский язык (A1-B1+): учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08943-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514010>
4. Полубиченко, Л. В. Английский язык для колледжей (A2-B2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Изволенская, Е. Э. Кожарская ; под редакцией Л. В. Полубиченко. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 185 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16355-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530851>
5. Миляева, Н. Н. Немецкий язык для колледжей (A1—A2): учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12385-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517173>

6.3. Программное обеспечение

<http://www.uk.ru/> - История | Uk.Ru | Все о Великобритании. Великобритания (Англия, Шотландия, Уэльс и Северная Ирландия) - ее история, география, экономика, политика, образование, культура, религия и спорт.

<http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/>- BBC Learning English. Новости на английском языке. Видео, аудио материалы для изучения английского языка.

http://news.bbc.co.uk/2/hi/uk_news/wales/6976853.stm- Видео и аудио материалы по разным темам.

<http://www.ranez.ru/article/categories/1>- Книги и темы на английском языке.

http://en.wikipedia.org/wiki/Main_Page - Википедия. свободная энциклопедия

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙКафедра Иностранных языков и профессиональных коммуникацийНаправление подготовки (специальность) 36.02.01 ВетеринарияДисциплина Иностранный язык в профессиональной деятельностиКоличество студентов 25Общая трудоемкость дисциплины: практические занятия 124 час.; СРС – час.

Вид занятия	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Основная										
ПЗ, СРС	Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО	Г.Т. Безкоровайная, Н.И. Соколова	Москва: Издательский центр «Академия»	2016	печ.		библ.		30	50
ПЗ, СРС	Planet of English. Social & Financial Services Practice Book = Английский язык. Практикум для профессий и специальностей социально-экономического профиля СПО: учебное пособие: [для СПО]	Г. В. Лаврик	Москва: Издательский центр «Академия»	2016	печ.		библ.		30	50
Дополнительная										
ПЗ, СРС	Грамматика английского языка в таблицах, тестах и упражнениях: учебное пособие	Т.В. Агапова, Л.Ю. Айснер	Красноярск: КрасГАУ	2013	печ.	электр.	библ.			70 + ИРБИС 64+
ПЗ, СРС	Грамматика английского языка: учебно – методическое пособие	Е.Е. Шукшина	Красноярск: КрасГАУ	2008		электр.				Ирбис64+
ПЗ, СРС	Англо-русский терминологический словарь	Ю.А. Головушина	Красноярск: КрасГАУ	2007	печ.	электр.	библ.			80 + ИРБИС 64+

Директор Научной библиотеки 

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Текущая аттестация студентов производится по итогам освоения модульных единиц дисциплинарного модуля дисциплины преподавателем в следующих формах:

- общетеоретические вопросы и задания с открытой формой ответа,
- переводы текстов.

- доклады студентов по освоению дисциплинарного модуля.

Промежуточный контроль по результатам семестра по дисциплине проходит в форме контрольной работы и дифференцированного зачета.

Таблица 8

План-рейтинг учебного предмета «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Модульные единицы	Вид контроля	Максимальное количество баллов
Модуль 1		
Модульная единица 1. Сельское хозяйство.	Монологическое высказывание по теме	60
Модульная единица 2. Мир домашних животных.		
	Тестирование по модулю 1	40
	Итого за модуль 1	100
Модуль 2.		
Модульная единица 3. Типы с/х животных	Презентация	60
	Тестирование по модулю 2	40
	Итого за модуль 2	100

Дополнительные баллы: исследовательская работа с последующим написанием статьи и выступлением на студенческой конференции - 20-25 баллов;

Все виды учебных работ должны быть выполнены в установленные, предусмотренные графиком учебного процесса.

При изучении модульной единицы учебного предмета проводится рубежный контроль знаний с целью проверки и коррекции хода освоения теоретического материала, а также практических умений и навыков. Рубежный контроль знаний проводится по графику в часы практических занятий по основному расписанию.

Тема считается сданной, при условии получения студентом не менее 60% баллов от максимально возможного количества, которое он мог бы получить за этот модуль.

В конце семестра на основании поэтапного контроля обучения суммируются баллы текущего рейтинга, подсчитываются дополнительные баллы и принимается решение о допуске студента к выходному контролю или освобождению от его сдачи.

Студент обязан отчитаться по всем модулям дисциплины и с учетом выходного контроля набрать не менее 60 баллов по дисциплине. Студенту, не набравшему минимальное количество баллов (менее 60), дается 14 календарных дней после окончания календарного модуля для добора необходимого количества баллов.

Градации оценки:

60-73 балла для оценки «удовлетворительно»

74-86 балла для оценки «хорошо»

87-100 баллов для оценки «отлично».

Если по результатам текущего рейтинга студент набрал в сумме менее 60% баллов от максимального рейтинга учебного предмета, то до выходного контроля он не

допускается и считается задолжником по этому учебному предмету. Для устранения задолженности студент получает индивидуальное задание для самостоятельной работы.

Если же сумма баллов составляет 60 и более, то по усмотрению преподавателя студенту может быть проставлен зачет без сдачи выходного контроля. Если студент не набрал на протяжении семестра необходимое количество баллов, он сдает зачет по расписанию сессии.

8. Материально-техническое обеспечение учебного предмета

Виды занятий	Аудитория	Оснащение
Практические занятия	2-32 /Стасовой 44д	Медиа (компьютер, проектор)

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- пособия на печатной основе (таблицы, карты, учебники, дидактический материал и т.д.);
- экранно-звуковые средства обучения (ЭЗСО): видеофильмы;

9. Методические указания для обучающихся по освоению учебного предмета

9.1. Методические указания по учебному предмету для обучающихся

Изучение учебного предмета предполагает использование обучающимися многообразия форм работы по формированию и развитию иноязычной коммуникативной компетенции, включающих:

- в области развития устной речи: составление и воспроизведение диалогических и монологических высказываний (докладов, сообщений, заметок и пр.); сжатое изложение услышанного и прочитанного; творческое развитие мыслей, тем; презентации, интервью, переговоры, телефонные разговоры, дебаты, языковые и ролевые игры, драматизация, просмотр и обсуждение видеоматериалов, фильмов и т.д.

- в области письменной речи: написание персональных и деловых писем, служебных записок, отчетов, меморандумов, протоколов собрания, сочинений на заданную тему; словарных и текстовых диктантов, тестов, эссе; электронных сообщений, факсов, докладов и пр.

Образовательные технологии в изучении учебного предмета

Название раздела учебного предмета или отдельных тем	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Часы
Разведение домашних животных	ПЗ	Презентация	2
Кормление домашних животных	ПЗ	Презентация	2
Я - ветеринар	ПЗ	Презентация	2
Ветеринарная наука и ветеринарная медицина	ПЗ	Дискуссия	2
Здоровье животных. Виды заболеваний животных	ПЗ	Ролевая игра	2

9.2. Методические указания по учебному предмету для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения программы учебного предмета инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья послушу:

2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по предмету.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	● в печатной форме; ● в форме электронного документа
С нарушением зрения	● в печатной форме увеличенных шрифтом; ● в форме электронного документа; ● в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	● в печатной форме; ● в форме электронного документа; ● в форме аудиофайла

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Программу разработали:
Храмцова Татьяна Георгиевна

(подпись)

Рецензия
на рабочую программу дисциплины

«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

по направлению подготовки специалистов 36.02.01 Ветеринария.

Рецензируемая рабочая программа дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования и отражает современные тенденции в обучении и воспитании личности, предусматривает разноуровневое обучение и отражает индивидуальный подход к обучающимся, направлена на выработку понимания особой значимости и роли иностранного языка и его влияния на профессиональную деятельность.

Рабочая программа определяет цели и задач дисциплины, которые соответствуют ее сущности, а также включает разделы: место дисциплины в структуре основной образовательной программы; общую трудоемкость дисциплины, учитывающую максимальную нагрузку и часы на практические, аудиторные занятия, самостоятельную работу обучающегося; результаты обучения представлены формируемыми компетенциями; образовательные технологии; формы промежуточной аттестации; содержание дисциплины и учебно-тематический план; перечень практических навыков; учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины. Содержание дисциплины в рабочей программе разбито на модули, каждый модуль содержит темы, определены знания, умения и навыки, которыми должны овладеть студенты в результате освоения дисциплины.

Структура программы логична и обоснованна, структурные элементы находятся в логическом соответствии. Содержание рабочей программы включает материал, необходимый для обучения студентов по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности».

Образовательные технологии обучения включают в себя общепринятые формы (практическое занятие) и интерактивные. В рабочей программе учтена специфика учебного заведения и отражена практическая направленность курса.

Таким образом, рецензент считает возможным рекомендовать данную рабочую программу для планирования работы по направлению подготовки специалистов 36.02.01 Ветеринария.

Рецензент:
доцент НУЛ поведенческой экономики и развития
коммуникаций кафедры теоретической экономики
Сибирского федерального университета,
кандидат филологических наук



Климович Н.В.