

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Департамент научно-технологической политики и образования
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Красноярский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

Пыжикова Н.И.

26 сентября 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
текущего оценивания и промежуточной аттестации

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)

Институт прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины
Кафедра «Разведение, генетика, биология и водные биоресурсы»
Наименование и код ОПОП 35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура»
Направленность (профиль) «Управление водными биоресурсами и рыбовод-
ство»

Красноярск 2025

Составитель: Алексеева Е.А., канд. с.-х. наук, доцент

05 сентября 2025 г.

Эксперт: Борисов И.В., директор ООО «Гамбринус»

ФОС разработан в соответствии с рабочей программой производственной практики

ФОС обсужден на заседании кафедры разведения, генетики, биологии и водных биоресурсов

протокол № 1 от 05 сентября 2025 г.

Зав. кафедрой разведения, генетики, биологии и водных биоресурсов
Четвертакова Е.В., доктор с.-х. наук, профессор

05 сентября 2025 г.

ФОС принят методической комиссией института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины

протокол № 1 от 15 сентября 2025 г.

Председатель методической комиссии института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины Турицына Е.Г., доктор вет. наук, профессор

15 сентября 2025 г.

Содержание

Оглавление

1 Цель и задачи фонда оценочных средств.....	4
2 Нормативные документы.....	4
3 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. Формы контроля формирования компетенций.....	4
4 Показатели и критерии оценивания компетенций	6
5 Фонд оценочных средств.....	9
5.1 Фонд оценочных средств для промежуточного контроля	9
6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	11
6.1 Список литературы	11
6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»).....	12
6.3 Программное обеспечение	Ошибка! Закладка не определена.

1 Цель и задачи фонда оценочных средств

Целью создания ФОС производственной практики (научно-исследовательская работа) является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям образовательных программ, рабочей программы практики.

ФОС по дисциплине решает **задачи**:

- контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции, определённых в ФГОС ВО по направлению подготовки **35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура»**;
- контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора общекультурных и профессиональных компетенций выпускников;

Назначение фонда оценочных средств: используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной) студентов, а также предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению прохождения производственной практики (научно-исследовательская работа) в установленной учебным планом форме: зачет с оценкой.

2 Нормативные документы

ФОС разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура»**, рабочей программы производственной практики (научно-исследовательская работа).

3 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. Формы контроля формирования компетенций

Компетенция	Этап формирования компетенции	Образовательные технологии	Тип контроля	Форма контроля
ПК-1 Способен проводить мониторинг водных биологических ресурсов и среды их обитания, а также анализ полученных данных	практико-ориентированный	работа с руководителем, самостоятельная работа	промежуточный	запись в дневнике практики, глава в отчете
	оценочный	аттестация		зачет с оценкой
ПК-2 Способен обеспечивать организационно-технологические процессы разведения, выращивания, контроля качества и охраны водных биологических ресурсов и среды их обитания	практико-ориентированный	работа с руководителем, самостоятельная работа	промежуточный	запись в дневнике практики, глава в отчете
	оценочный	аттестация		зачет с оценкой
ПК-3 Способен	практико-	работа с руково-	промежуточный	запись в

применять современные информационные технологии в области разведения, выращивания, рационального использования, изучения и мониторинга водных биоресурсов	ориентированный	директором, самостоятельная работа		дневнике практики, глава в отчете
	оценочный	аттестация		зачет с оценкой
ПК-4 Способен оценивать состояние популяций промысловых рыб и других гидробионтов, водных биоценозов, участвовать в разработке биологического обоснования оптимальных параметров промысла, общих допустимых уловов, прогнозов вылова	практико-ориентированный	работа с руководителем, самостоятельная работа	промежуточный	запись в дневнике практики, глава в отчете
	оценочный	аттестация		зачет с оценкой
ПК-5 Способен применять методы профилактики и борьбы с инфекционными и неинфекционными заболеваниями	практико-ориентированный	работа с руководителем, самостоятельная работа	промежуточный	запись в дневнике практики, глава в отчете
	оценочный	аттестация		зачет с оценкой
ПК-6 Способен выводить, совершенствовать и сохранять породы, типы, отводки, линии рыб	практико-ориентированный	работа с руководителем, самостоятельная работа	промежуточный	запись в дневнике практики, глава в отчете
	оценочный	аттестация		зачет с оценкой
ПК-7 Способен участвовать в оценке рыбохозяйственного значения и экологического состояния естественных и искусственных водоемов; в проведении рыбохозяйственного и экологического мониторинга и экспертизы	практико-ориентированный	работа с руководителем, самостоятельная работа	промежуточный	запись в дневнике практики, глава в отчете
	оценочный	аттестация		зачет с оценкой
ПК-8 Способен	практико-	работа с руково-	промежуточный	запись в

проводить комплексную оценку (бонитировку) племенных рыб	ориентированный	длителем, самостоятельная работа		дневнике практики, глава в отчете
	оценочный	аттестация		зачет с оценкой
ПК-9 Способен проектировать или модернизировать производства и производственные участки по разведению и выращиванию водных биологических ресурсов	практико-ориентированный	работа с руководителем, самостоятельная работа	промежуточный	запись в дневнике практики, глава в отчете
	оценочный	аттестация		зачет с оценкой

4 Показатели и критерии оценивания компетенций

Таблица 4.1 – Показатели и критерии оценки результатов обучения

Показатель оценки результатов обучения	Критерий оценки результатов обучения
<i>-ПК-1 Способен проводить мониторинг водных биологических ресурсов и среды их обитания, а также анализ полученных данных</i>	
Пороговый уровень	достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что студенты обладают необходимой системой знаний и владеют некоторыми умениями по дисциплине. Студенты способны понимать и интерпретировать освоенную информацию, что является основой успешного формирования умений и навыков для решения практико-ориентированных задач;
Продвинутый уровень	студенты продемонстрировали результаты на уровне осознанного владения учебным материалом и учебными умениями, навыками и способами деятельности по дисциплине. Студенты способны анализировать, проводить сравнение и обоснование выбора методов решения заданий в практико-ориентированных ситуациях;
Высокий уровень	студенты способны использовать сведения из различных источников для успешного исследования и поиска решения в практико-ориентированных ситуациях.
<i>- ПК-2 Способен обеспечивать организационно-технологические процессы разведения, выращивания, контроля качества и охраны водных биологических ресурсов и среды их обитания</i>	
Пороговый уровень	достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что студенты обладают необходимой системой знаний и владеют некоторыми умениями по дисциплине. Студенты способны понимать и интерпретировать освоенную информацию, что является основой успешного формирования умений и навыков для решения практико-ориентированных задач;
Продвинутый уровень	студенты продемонстрировали результаты на уровне осознанного владения учебным материалом и учебными умениями, навыками и способами деятельности по дисциплине. Студенты способны анализировать, проводить сравнение и обоснование выбора методов решения заданий в практико-ориентированных ситуациях;

Высокий уровень	студенты способны использовать сведения из различных источников для успешного исследования и поиска решения в практико-ориентированных ситуациях.
- ПК-3 Способен применять современные информационные технологии в области разведения, выращивания, рационального использования, изучения и мониторинга водных биоресурсов	
Пороговый уровень	достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что студенты обладают необходимой системой знаний и владеют некоторыми умениями по дисциплине. Студенты способны понимать и интерпретировать освоенную информацию, что является основой успешного формирования умений и навыков для решения практико-ориентированных задач;
Продвинутый уровень	студенты продемонстрировали результаты на уровне осознанного владения учебным материалом и учебными умениями, навыками и способами деятельности по дисциплине. Студенты способны анализировать, проводить сравнение и обоснование выбора методов решения заданий в практико-ориентированных ситуациях;
Высокий уровень	студенты способны использовать сведения из различных источников для успешного исследования и поиска решения в практико-ориентированных ситуациях.
- ПК-4 Способен оценивать состояние популяций промысловых рыб и других гидробионтов, водных биоценозов, участвовать в разработке биологического обоснования оптимальных параметров промысла, общих допустимых уловов, прогнозов вылова	
Пороговый уровень	достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что студенты обладают необходимой системой знаний и владеют некоторыми умениями по дисциплине. Студенты способны понимать и интерпретировать освоенную информацию, что является основой успешного формирования умений и навыков для решения практико-ориентированных задач;
Продвинутый уровень	студенты продемонстрировали результаты на уровне осознанного владения учебным материалом и учебными умениями, навыками и способами деятельности по дисциплине. Студенты способны анализировать, проводить сравнение и обоснование выбора методов решения заданий в практико-ориентированных ситуациях;
Высокий уровень	студенты способны использовать сведения из различных источников для успешного исследования и поиска решения в практико-ориентированных ситуациях.
- ПК-5 Способен применять методы профилактики и борьбы с инфекционными и неинфекционными заболеваниями	
Пороговый уровень	достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что студенты обладают необходимой системой знаний и владеют некоторыми умениями по дисциплине. Студенты способны понимать и интерпретировать освоенную информацию, что является основой успешного формирования умений и навыков для решения практико-ориентированных задач;
Продвинутый уровень	студенты продемонстрировали результаты на уровне осознанного владения учебным материалом и учебными умениями, навыками и способами деятельности по дисциплине. Студенты способны анализировать, проводить сравнение и обоснование выбора методов решения заданий в практико-ориентированных ситуациях;
Высокий уровень	студенты способны использовать сведения из различных источников для успешного исследования и поиска решения в практико-ориентированных ситуациях.

- ПК-6 Способен выводить, совершенствовать и сохранять породы, типы, отводки, линии рыб	
Пороговый уровень	достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что студенты обладают необходимой системой знаний и владеют некоторыми умениями по дисциплине. Студенты способны понимать и интерпретировать освоенную информацию, что является основой успешного формирования умений и навыков для решения практико-ориентированных задач;
Продвинутый уровень	студенты продемонстрировали результаты на уровне осознанного владения учебным материалом и учебными умениями, навыками и способами деятельности по дисциплине. Студенты способны анализировать, проводить сравнение и обоснование выбора методов решения заданий в практико-ориентированных ситуациях;
Высокий уровень	студенты способны использовать сведения из различных источников для успешного исследования и поиска решения в практико-ориентированных ситуациях.
- ПК-7 Способен участвовать в оценке рыбохозяйственного значения и экологического состояния естественных и искусственных водоемов; в проведении рыбохозяйственного и экологического мониторинга и экспертизы	
Пороговый уровень	достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что студенты обладают необходимой системой знаний и владеют некоторыми умениями по дисциплине. Студенты способны понимать и интерпретировать освоенную информацию, что является основой успешного формирования умений и навыков для решения практико-ориентированных задач;
Продвинутый уровень	студенты продемонстрировали результаты на уровне осознанного владения учебным материалом и учебными умениями, навыками и способами деятельности по дисциплине. Студенты способны анализировать, проводить сравнение и обоснование выбора методов решения заданий в практико-ориентированных ситуациях;
Высокий уровень	студенты способны использовать сведения из различных источников для успешного исследования и поиска решения в практико-ориентированных ситуациях.
- ПК-8 Способен проводить комплексную оценку (бонитировку) племенных рыб	
Пороговый уровень	достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что студенты обладают необходимой системой знаний и владеют некоторыми умениями по дисциплине. Студенты способны понимать и интерпретировать освоенную информацию, что является основой успешного формирования умений и навыков для решения практико-ориентированных задач;
Продвинутый уровень	студенты продемонстрировали результаты на уровне осознанного владения учебным материалом и учебными умениями, навыками и способами деятельности по дисциплине. Студенты способны анализировать, проводить сравнение и обоснование выбора методов решения заданий в практико-ориентированных ситуациях;
Высокий уровень	студенты способны использовать сведения из различных источников для успешного исследования и поиска решения в практико-ориентированных ситуациях.
- ПК-9 Способен проектировать или модернизировать производства и производственные участки по разведению и выращиванию водных биологических ресурсов	
Пороговый уровень	достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что студенты обладают необходимой системой знаний и владеют некоторыми умениями по дисциплине. Студенты способны понимать и интерпретиро-

	вать освоенную информацию, что является основой успешного формирования умений и навыков для решения практико-ориентированных задач;
Продвинутый уровень	студенты продемонстрировали результаты на уровне осознанного владения учебным материалом и учебными умениями, навыками и способами деятельности по дисциплине. Студенты способны анализировать, проводить сравнение и обоснование выбора методов решения заданий в практико-ориентированных ситуациях;
Высокий уровень	студенты способны использовать сведения из различных источников для успешного исследования и поиска решения в практико-ориентированных ситуациях.

Таблица 4.2 – Шкала оценивания

Показатель оценки результатов обучения	Шкала оценивания
Пороговый уровень	60-72 баллов (удовлетворительно)
Продвинутый уровень	73-86 баллов (хорошо)
Высокий уровень	87-100 баллов (отлично)

5 Фонд оценочных средств.

5.1 Фонд оценочных средств для промежуточного контроля

ФОС промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике (научно-исследовательская работа) предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения в установленной учебным планом форме: зачет с оценкой. Аттестация осуществляется на основе результатов прохождения практики, отраженных в дневнике и отчете по практике. Формой аттестации по итогам производственной практики (научно-исследовательская работа) является зачет с оценкой, который учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов.

5.1.1 Оценочное средство (защита отчета). Критерии оценивания.

Отчет по практике является основным документом, характеризующим работу студента во время практики. Отчет составляется в соответствии с реально выполненной программой практики. Отчет рекомендуется составлять на протяжении всей практики по мере накопления материала.

Отчет должен включать в себя:

- **титульный лист** – является первой страницей работы и служит источником информации, необходимой для обработки и поиска документа;
- **оглавление** – включает введение, наименование всех разделов, подразделов, пунктов (если они имеют наименование), заключение, список использованных источников и приложения с указанием номеров страниц, с которых начинаются эти элементы в работе;
- **введение** – является отдельным, самостоятельным блоком работы до 2 страниц текста; во введении необходимо отразить: объект и предмет исследования, обоснование выбора темы, ее актуальность; основную цель и задачи работы;
- **основная часть** – раскрывает содержание основных вопросов, представленных в задании на практики, включает в себя результаты выполненной работы (обзор литературы по теме выпускной квалификационной работы, результаты проведения зоотехнических исследований и т.п.);
- **заключение** – проводится обзор проделанной работы; логическим завершением отчета являются выводы. Выводы лучше делать в виде отдельных лаконичных предложений, важно, чтобы они отвечали поставленным задачам;

- **список использованных источников** – должен состоять не менее чем из 50 наименований монографических работ и научных статей (нормативные акты не являются ни монографическими работами, ни научными статьями);

- **приложения** – располагают после списка использованных источников. Их цель – избежать излишней нагрузки текста различными аналитическими, расчетными, первичными и статистическими материалами, которые не содержат основную информацию.

Изложение материала в отчете должно быть последовательным и логичным. Все разделы должны быть связаны между собой. Следует обращать особое внимание на логические переходы от одного раздела к другому, а внутри раздела – от вопроса к вопросу.

Отчет должен быть напечатан на одной стороне листа белой бумаги формата А4. Цвет шрифта – черный. Рекомендуется кегль 14, полуторный межстрочный интервал, гарнитура шрифта – Times New Roman. Размеры верхнего и нижнего полей – 20 мм, левого поля – 30 мм, правого – 15 мм. Абзацный отступ равен 1,25 см. Основной текст работы должен быть выровнен по ширине. Межстрочный интервал – 1,5.

Нумерация страниц производится сквозным способом по всему тексту отчета, начиная с титульного листа, но цифры печатаются только со второго листа (в центре нижней части листа, без точки).

Разделы, подразделы и пункты отчета должны иметь заголовки. Заголовки не должны слово в слово совпадать ни друг с другом, ни с темой. Заголовки должны быть содержательными, отражать идеи, раскрываемые в тексте. Заголовки оформляются согласно ГОСТ 7.32-2017. Разделы рекомендуется начинать с новой страницы.

В процессе защиты студент должен ответить на поставленные перед ним вопросы:

1. Цели и задачи научно-исследовательской работы.
2. Порядок прохождения практики.
3. Индивидуальное задание для научно-исследовательской работы.
4. Виды участия практиканта в научно-исследовательской работе.
5. Дисциплины, на которые опирался практикант в ходе научно-исследовательской работы.
6. Краткая характеристика выбранной основной и дополнительной литературы в соответствии с тематикой и целями научно-исследовательской работы.
7. Навыки и практические умения, приобретенные в период прохождения научно-исследовательской работы.
8. Использование технических средств в ходе научно-исследовательской работы.

Критерии оценивания:

Критерии оценивания	Степень выполнения			
	отчет не отображает результаты практики; отсутствуют выводы	отчет не полностью отображает результаты практики; выполнен без привлечения дополнительной литературы; не все выводы сделаны и обоснованы	отчет полностью отображает результаты практики; выполнен без привлечения дополнительной литературы; не все выводы сделаны и обоснованы	отчет полностью отображает результаты практики; выполнен с использованием дополнительной литературы; выводы обоснованы
Выполнение задания и содержание отчета по практике				
Баллы	5-15	16-18	19-22	23-25
Ответы на вопросы	студент не знает содержания работы, не от-	студент проявляет неуверенность, показывает слабое	студент показывает знание вопросов темы,	студент показывает глубокое знание вопросов темы, ис-

	вечает на поставленные вопросы или отвечает на некоторые вопросы	знание вопросов темы, не всегда дает исчерпывающие ответы на заданные вопросы	без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы	пользуется наглядностью, свободно оперирует данными содержания, легко отвечает на поставленные вопросы; ответы на вопросы полные, с приведением примеров и/или пояснений; речь грамотная с использованием профессиональных и общенаучных терминов и понятий
Баллы	5-15	16-18	19-23	24-25
Оформление отчета по практике	оформлен не по требованиям	оформлен согласно требованиям, но имеются замечания	оформлен согласно требованиям, но имеются незначительные замечания	оформлен согласно требованиям
Баллы	0-15	16-17	18-23	24-25
Своевременное предоставление отчета	отчет предоставлен не позднее двух недель от указанного срока	отчет предоставлен в течение 10 дней от указанного срока	отчет предоставлен в течение недели от указанного срока	отчет предоставлен своевременно
Баллы	15	16	18	25

В итоговой оценке работы студента комиссией принимается во внимание:

- характеристика и оценка руководителя практики от предприятия (организации, учреждения);
- оценка научного руководителя от кафедры;
- содержание и качество оформления отчета;
- содержание доклада и ответы студента на вопросы во время защиты отчета.

Студент, не выполнивший программу практики, получивший отрицательную характеристику и оценку руководителя практики от предприятия или итоговую неудовлетворительную оценку при защите отчета, признается имеющим академическую задолженность и решением кафедры направляется на повторную практику в свободное от учебы время.

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Список литературы

1. Иванов В. П. Ихтиология. Основной курс / В. П. Иванов, В. И. Егорова, Т. С. Ершова. – 3-е изд., перераб. – Санкт-Петербург : Лань, 2017. – 360 с.
2. Пономарев С. В., Баканева Ю. М., Федоровых Ю. В. Аквакультура. – Санкт – Петербург : Лань, 2021. – 440 с. – [Электронный ресурс]. URL : <https://e.lanbook.com/book/153922>

3. Хрусталеv Е. И., Хайновский К. Б., Гончаренко О. Е., Молчанова К. А. Основы индустриальной аквакультуры. – Санкт – Петербург : Лань, 2019. – 280 с. [Электронный ресурс]. URL : <https://e.lanbook.com/book/111909>

6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. База данных по личинкам рыб. [Электронный ресурс]. URL / <http://www.larvalbase.org>
2. База данных по систематике и таксономии рыб. Каталог рыб Эшмейера. [Электронный ресурс]. URL / <http://researcharchive.calacademy.org/research/ichthyology/catalog/fishcatmain.asp>
3. База данных по позвоночным животным России (в том числе рыбам). [Электронный ресурс]. URL / <http://www.sevin.ru/vertebrates/>
4. База данных с информацией и изображениями около 33 200 видов и подвигов рыб. [Электронный ресурс]. URL / <https://www.fishbase.org/search.php>
5. База данных видов СИТЕС. [Электронный ресурс]. URL / <https://cites.org/eng/app/appendices.php>

Информационно-справочные системы:

1. <http://www.ias-stat.ru> - Информационно – аналитическая система «Статистика» (Договор «1-2-2016/55 от 19.10.2016, Договор «1-2-2017 от 20.10.2017)
2. <http://npb.fishcom.ru/> - Правовая информационная система Федерального агентства по рыболовству (вход свободный)
3. <http://www.ias-stat.ru> - Информационно – аналитическая система «Статистика» (Договор «1-2-2016/55 от 19.10.2016, Договор «1-2-2017 от 20.10.2017).
4. <http://www.consultant.ru> - Справочная правовая система «Консультант+». Договор № 20175200211 от 22.04.2020.
5. Справочная правовая система «Гарант» - Учебная лицензия;
6. Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия) – Контракт 37-5-20 от 27.10.2020.
7. Информационно-аналитическая система Росстат <https://rosstat.gov.ru>

6.3 Программное обеспечение

1. Microsoft Office 2007 Russian Academic Open Лицензия №44937729 от 15.12.2008. №44216301 от 25.06.2008.
2. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1 – Свободно распространяемое ПО (GPL).
3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition 500-999 Node 1 year (Educational renewal License - Лицензия 1B08—230201-012433-600-1212.
4. ABBYY FineReader 11 Corporate Edition. Лицензия № FCRC-1100-1002-2465-8755-4238 jn 22.02.2012.
5. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» - Лицензионный договор №2281 от 17.03.2020.
6. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) – Открытые технологии договор 969.2 от 17.04.2020.
7. Яндекс (Браузер / Диск) - Свободно распространяемое ПО (GPL).

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

**на фонд оценочных средств по производственной практике
(научно-исследовательская работа)
для студентов института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины,
разработанный к.с.-х.н., доцентом
ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет»
Алексеевой Еленой Александровной**

Фонд оценочных средств по производственной практике (научно-исследовательская работа) предназначен для подготовки студентов по направлению 35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура», направленность (профиль) «Управление водными биоресурсами и рыбоводство».

Фонд оценочных средств соответствует:

- ФГОС по направлению подготовки 35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура»;
- ОПОП и учебному плану направлению подготовки;
- рабочей программе дисциплины;
- образовательным технологиям, используемым в преподавании данной дисциплины.

В соответствии с ФГОС ВО фонд оценочных средств является составной частью методического обеспечения системы оценки качества освоения студентами ОПОП ВО. Фонд оценочных средств имеет содержательные связи профессиональных компетенций с их компонентами (знаниями, умениями, элементами практического опыта) в контексте требований к результатам подготовки по направлению подготовки. Оценочные средства дают возможность объективной оценки знаний, соответствуют уровню обучения.

Фонд оценочных средств может использоваться для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью студентов, а также для оценки степени достижения запланированных результатов обучения. Таким образом, данный фонд оценочных средств может быть рекомендован для использования в высшем профессиональном учебном заведении по направлению подготовки 35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура» направленность (профиль) «Управление водными биоресурсами и рыбоводство».

Эксперт:
Директор ООО «Гамбринус»



И. В. Борисов