

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт прикладной биотехнологии  
и ветеринарной медицины  
Кафедра «Разведения, генетики,  
биологии и водных биоресурсов»

СОГЛАСОВАНО:

И. о. директора института

Федотова А.С.

24 сентября 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

Пыжикова Н.И.

26 сентября 2025 г.

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
(ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ)**

**ФГОС ВО**

Направление подготовки 35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура»

Направленность (профиль) «Управление водными биоресурсами  
и рыбоводство»

Курс 2

Семестр (ы) 3

Форма обучения очная

Квалификация выпускника бакалавр

Красноярск, 2025

Составители: Алексеева Е.А., к.с.-х.н., доцент

05 сентября 2025 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура», утвержденный № 668 от 17.07.2017; профессиональный стандарт № 714н от 08.10.2020 года «Специалист по водным биоресурсам и аквакультуре», зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11.11.2020 г., № 60840, профессиональный стандарт № 1034н от 21.12.2015 года «Селекционер по племенному животноводству», зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16.01.2016 г., № 40666.

Программа обсуждена на заседании кафедры

протокол № 1 от 05 сентября 2025 г.

Зав. кафедрой Четвертакова Е.В., д.с.-х.н., профессор

05 сентября 2025 г.

### **Лист согласования рабочей программы**

Программа принята методической комиссией института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины,

протокол № 1 от 15 сентября 2025 г.

Председатель методической комиссии  
Турицына Е.Г., д.вет.н., профессор

15 сентября 2025 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки 35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура»

Четвертакова Е.В., д.с.-х.н., профессор

15 сентября 2025 г.

## Оглавление

|                                                                                                                                                                              |                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| <b>АННОТАЦИЯ .....</b>                                                                                                                                                       | <b>4</b>                               |
| <b>1. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b>                                                                                                         | <b>5</b>                               |
| <b>2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b> | <b>5</b>                               |
| <b>3. ФОРМЫ, МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ .....</b>                                                                                                    | <b>7</b>                               |
| <b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ .....</b>                                                                                                             | <b>7</b>                               |
| <b>5. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ .....</b>                                                     | <b>8</b>                               |
| <b>6.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ</b>                                                                     | <b>ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.</b> |
| <b>7. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ) .....</b>                                                                                         | <b>ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.</b> |
| <b>8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ .....</b>                                                                                   | <b>ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.</b> |
| 8.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 4) .....                                                                                                                      | <b>ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.</b> |
| 8.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ»).....                                                                     | <b>ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.</b> |
| <b>9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА) .....</b>                                                              | <b>12</b>                              |

## Аннотация

Учебная практика (технологическая) относится к Блоку 2. Практика учебного плана по направлению подготовки 35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура». Практика реализуется в институте прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины.

Учебная практика (технологическая) направлена на формирование универсальных компетенций выпускника:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

Программой практики предусмотрен следующий вид контроля: промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения практики составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Программой практики предусмотрена контактная работа 72 часа, и самостоятельная работа студента 36 часов.

## 1. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика (технологическая) входит в Блок 2. Практика учебного плана по направлению подготовки 35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура» направленность (профиль) «Управление водными биоресурсами и рыбоводство».

Учебная практика (технологическая) является обязательной и проводится в 1 семестре для очной согласно рабочему учебному плану подготовки бакалавров. Предшествующими курсами, на которых базируется производственная практика по профилю подготовки, являются дисциплины «Зоология», «Введение в профессию», «Пресноводная аквакультура», «Биология и систематика водных биоресурсов», «Наука о земле (геология, география, почвоведение)», «Молекулярная биология», и др.

Прохождение учебной практики (технологическая) должно быть ориентировано на избранную студентом тему и/или тематику научных исследований, которая должна соответствовать научному направлению работы выпускающей кафедры.

Контроль знаний студентов проводится в форме промежуточной аттестации.

## 2. Цели и задачи практики. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью учебной практики (технологическая) является формирование у студентов направления подготовки 35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура» универсальных компетенций, направленных на расширение и закрепление знаний технологических процессов аквакультуры; сформировать знания, умения и навыки, необходимые для организации работ по разведению гидробионтов.

Основные задачи освоения дисциплины:

- познакомиться с основными технологическими процессами аквакультуры;
- освоить методы и технологии отбора половых продуктов;
- познакомиться с инкубационными аппаратами разных типов; освоить ведение необходимой документации, используемой искусственного рыбозаведения.

Таблица 1

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

| Код и наименование компетенции                                                                                                      | Индикаторы достижения компетенции (по реализуемой дисциплине)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | ИД-1.1 знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа; ИД-1.2 получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий эксперимента и опыта; ИД-1.3 владеть исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием | знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа; уметь: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий эксперимента и опыта владеть: исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной |

|                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                 | адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | <p>ИД-2.1 знать методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе;</p> <p>ИД-2.2 обосновывать теоретическую и практическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их решению в целях реализации проекта; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки проектной работы;</p> <p>ИД-2.3 владеть управлением проектами в области соответствующей профессиональной деятельности; распределением заданий и мотиваций к достижению целей; управлением заданий и мотиваций к достижению целей; управлением разработкой технического задания проекта, управлением реализацией профильной проектной работы и процессом обсуждения и доработки проекта; участием в разработке технического задания проекта, разработкой программы реализации проекта в профессиональной области; организацией проведения профессионального обсуждения проекта, участием в ведении проектной документации; проектированием плана-графика</p> | <p>знать: методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе;</p> <p>уметь: обосновывать теоретическую и практическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их решению в целях реализации проекта; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки проектной работы;</p> <p>владеть: владеть управлением проектами в области соответствующей профессиональной деятельности; распределением заданий и мотиваций к достижению целей; управлением заданий и мотиваций к достижению целей; управлением разработкой технического задания проекта, управлением реализацией профильной проектной работы и процессом обсуждения и доработки проекта; участием в разработке технического задания проекта, разработкой программы реализации проекта в профессиональной области; организацией проведения профессионального обсуждения проекта, участием в ведении проектной документации; проектированием плана-графика</p> |

|                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                  | реализации проекта; определением требований к результатам реализации проекта                                                                                                                                                                                                                                                                                      | реализации проекта; определением требований к результатам реализации проекта                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | ИД-6.1 знать содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности; ИД-6.2 самостоятельно строить процесс овладения отобранной и структурированной информацией; ИД-6.3 владеть приемами саморегулирования психоэмоциональных и функциональных состояний | знать: содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности; уметь: самостоятельно строить процесс овладения отобранной и структурированной информацией; владеть: приемами саморегулирования психоэмоциональных и функциональных состояний |

### 3. Формы, место и время проведения производственной практики

Конкретный способ проведения практики (выездная, стационарная) устанавливается выпускающей кафедрой самостоятельно с учетом характера выполняемой работы. Практика проводится в сроки, установленные графиком учебного плана, базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура».

Базой проведения НИР являются профильные организации агропромышленного комплекса Красноярского края и других регионов Сибири и РФ, в том числе научно исследовательские институты и организации, структурные подразделения института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины Красноярского государственного аграрного университета: стационар по содержанию животных, лаборатории (ихтиологии и гидробиологии, биотехнологии, зоологии, разведения животных, генетики, переработки рыбы, зоотехнического анализа), таксидермическая мастерская, кафедры «Разведение, генетика, биология и водные биоресурсы» и «Зоотехнии и технологии переработки продуктов животноводства».

По итогам практики выставляется зачет.

### 4. Структура и содержание производственной практики

Общая трудоёмкость учебной практики (технологическая) составляет 3 зач. ед. (108 часов), в том числе 72 часа контактной работы и 36 часов самостоятельной работы.

Таблица 1

Распределение трудоемкости учебной практики (технологическая) по видам работ по семестрам

| Вид учебной работы                                             | Трудоемкость |      |              |   |
|----------------------------------------------------------------|--------------|------|--------------|---|
|                                                                | зач.ед.      | час. | по семестрам |   |
|                                                                |              |      | 2            | № |
| Общая трудоемкость производственной практики по учебному плану | 3            | 108  | 108          |   |
| Контактная работа                                              | 2            | 72   | 72           |   |

| Вид учебной работы     | Трудоемкость |      |              |   |
|------------------------|--------------|------|--------------|---|
|                        | зач.ед.      | час. | по семестрам |   |
|                        |              |      | 2            | № |
| Самостоятельная работа | 1            | 36   | 36           |   |
| Вид контроля:          | Зачет        |      |              |   |

Таблица 2

## Тематический план

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Виды работ на практике (в часах)                                                     |         |                                                                              |         | Формы контроля                                                       |
|-------|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------------------------------------------------------------|
|       |                          | контактная работа                                                                    | час-сов | самостоятельная работа                                                       | час-сов |                                                                      |
| 1     | Подготовительный         | инструктаж по технике безопасности                                                   | 2       | изучение нормативных документов, регламентирующих деятельность базы практики | 8       | запись в дневнике практики                                           |
|       |                          | определение цели и задач практики                                                    | 2       |                                                                              |         |                                                                      |
| 2     | Теоретико-познавательный | познакомиться с основными технологическими процессами аквакультуры;                  | 8       | работа с литературными источниками                                           | 4       | запись в дневнике практики, глава в отчете                           |
|       |                          | освоить методы и технологии отбора половых продуктов;                                | 10      |                                                                              | 8       | запись в дневнике практики, глава в отчете                           |
|       |                          | познакомиться с инкубационными аппаратами разных типов;                              | 10      | работа с литературными источниками                                           |         |                                                                      |
|       |                          | освоить ведение необходимой документации, используемой искусственного рыборазведения | 10      |                                                                              |         |                                                                      |
| 3     | Экскурсионный            | Сбор материалов                                                                      | 18      | описание полевой и лабораторной информации                                   | 8       | запись в дневнике практики, глава в отчете                           |
| 4     | Отчетный этап            | написание отчета по учебной практике                                                 | 12      |                                                                              | 8       | запись в дневнике практики, протокол заседания кафедры защита отчета |
| 4     | ИТОГО:                   |                                                                                      | 72      |                                                                              | 36      |                                                                      |

Результатом учебной практики (технологическая) является освоение основных технологических процессов аквакультуры, методов и технологий отбора половых продуктов, инкубационных аппаратов разных типов, ведение необходимой документации, используемой искусственного рыборазведения.

## 5. Образовательные технологии, используемые в учебной практике

В процессе прохождения практики используются как традиционные образовательные (ознакомительные лекции, инструктаж по технике безопасности), так и технологии в активной и интерактивной формах (дистанционные, мультимедийные, разбор конкретных ситуаций, использование специализированных программных средств в решении производственных задач и др.).

При организации практики должны применяться такие современные образовательные и научно-производственные технологии и приемы, как:

- мультимедийные технологии, для чего ознакомительные лекции и инструктаж студентов во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами. Это позволяет экономить время, затрачиваемое на изложение необходимого материала и увеличить его объем.

- дистанционная форма консультаций во время прохождения конкретных этапов производственной технологической практики.

- компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, проведения расчетов и т.д.

В процессе прохождения практики студенту рекомендуется использовать современные компьютерные системы, библиотечные ресурсы учебного заведения, программное обеспечение сельскохозяйственной организации, Интернет-ресурсы.

## 6. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Промежуточная аттестация по результатам семестра по дисциплине проходит в форме зачета.

Студенту могут быть выставлены следующие виды оценок, согласно модульно рейтинговой оценке, приведенной в таблице 3.

Таблица 3

| Критерии оценивания студента |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| Оценка                       | Критерии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Баллы    |
| Зачтено                      | отчет по практике по структуре и содержанию соответствует требованиям;<br>в отчете полностью отражены этапы, виды и результаты работ по практике;<br>при защите отчета ответы полные, студент показывает глубокое знание вопросов темы, используется наглядность, свободно оперирует данными содержания, легко отвечает на поставленные вопросы | 60-100   |
| Не зачтено                   | отчет по практике по структуре и содержанию не соответствует требованиям;<br>в отчете не отражены этапы, виды и результаты работ по практике;<br>студент не знает содержания работы, не может отвечать на поставленные вопросы                                                                                                                  | менее 60 |

В итоговой оценке работы студента комиссией принимается во внимание:

- характеристика и оценка руководителя практики от предприятия (организации, учреждения);
- оценка научного руководителя от кафедры;
- содержание и качество оформления отчета;
- содержание доклада и ответы студента на вопросы во время защиты отчета.

Студент, не выполнивший программу учебной практики научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), получивший

отрицательный характеристику или итоговую неудовлетворительную оценку при защите отчета, решением кафедры направляется на повторную практику в свободное от учебы время.

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики**

### **7.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 4)**

### **7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)**

1. База данных по личинкам рыб. [Электронный ресурс]. URL / <http://www.larvalbase.org>
2. База данных по систематике и таксономии рыб. Каталог рыб Эшмейера. [Электронный ресурс]. URL / <http://researcharchive.calacademy.org/research/ichthyology/catalog/fishcatmain.asp>
3. База данных по позвоночным животным России (в том числе рыбам). [Электронный ресурс]. URL / <http://www.sevin.ru/vertebrates/>
4. База данных с информацией и изображениями около 33 200 видов и подвигов рыб. [Электронный ресурс]. URL / <https://www.fishbase.se/search.php>
5. База данных видов СИТЕС. [Электронный ресурс]. URL / <https://cites.org/eng/app/appendices.php>

Таблица 4

**КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ**

Кафедра «Разведение, генетика, биология  
и водные биоресурсы»

Направление подготовки 35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура»

Направленность (профиль) «*Управление водными биоресурсами и рыбоводство*»

**Программа учебной практики (технологическая)**

| Вид занятий                               | Наименование                                             | Авторы                                                               | Издательство                                                | Год издания | Вид издания |         | Место хранения |      | Необходимое кол-во экз. | Количество экз. в вузе                                                                    |
|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------|-------------|---------|----------------|------|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                           |                                                          |                                                                      |                                                             |             | печ.        | электр. | библ.          | каф. |                         |                                                                                           |
| Контактная работа, самостоятельная работа | Ихтиология. Основной курс                                | В. П. Иванов, В. И. Егорова, Т. С. Ершова                            | 3-е изд., перераб. – Санкт-Петербург : Лань, 2017. – 360 с. | 2017        |             | +       |                |      |                         | URL:<br><a href="https://e.lanbook.com/book/91885">https://e.lanbook.com/book/91885</a>   |
| Контактная работа, самостоятельная работа | Аквакультура                                             | С. В. Пономарев, Ю. М. Баканева, Ю. В. Федоровых                     | 2-е изд., перераб. – Санкт-Петербург : Лань, 2017. – 440 с. | 2017        |             | +       |                |      |                         | URL:<br><a href="https://e.lanbook.com/book/95144">https://e.lanbook.com/book/95144</a>   |
| Контактная работа, самостоятельная работа | Современные проблемы и перспективы развития аквакультуры | Е. И. Хрусталева, Т. М. Курапова, О. Е. Гончаренко, К. А. Молчанова. | 1-е изд. – Санкт-Петербург : Лань, 2017. – 416 с.           | 2017        |             | +       |                |      |                         | URL:<br><a href="https://e.lanbook.com/book/97676">https://e.lanbook.com/book/97676</a>   |
| Контактная работа, самостоятельная работа | Аквакультура                                             | С. В. Пономарев, Ю. М. Баканева, Ю. В. Федоровых.                    | 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2021. – 440 с.    | 2021        |             | +       |                |      |                         | URL:<br><a href="https://e.lanbook.com/book/153922">https://e.lanbook.com/book/153922</a> |

Директор научной библиотеки

### **Информационно-справочные системы:**

1. <http://www.ias-stat.ru> - Информационно – аналитическая система «Статистика» (Договор «1-2-2016/55 от 19.10.2016, Договор «1-2-2017 от 20.10.2017)
2. <http://www.consultant.ru> - Справочно-правовая система КонсультантПлюс (Договор №20059900202 об информационной поддержке)
3. <http://npb.fishcom.ru/> - Правовая информационная система Федерального агентства по рыболовству (вход свободный)

### **7.3. Программное обеспечение**

1. Windows Russian Upgrade Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008 15;
2. Office 2007 Russian OpenLicensePack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
3. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1 - Бесплатно распространяемое ПО;
4. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition на 1000 пользователей на 2 года (Educational License) Лицензия 1800-191210-144044- 563-2513 с 10.12.2019 до 17.12.2021;
5. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах - Лицензионный договор №158 от 03.04.2019 «Антиплагиат ВУЗ»;
6. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) - Бесплатно распространяемое ПО;
7. Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия) - Договор сотрудничества.
8. Яндекс (Браузер / Диск) - Бесплатно распространяемое ПО.

### **8. Материально-техническое обеспечение учебной практики**

Материально-техническое обеспечение учебной практики (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) на предприятии (организации, учреждения) должно быть ориентировано на избранную студентом зоотехническую тему и/или тематику научных исследований и обеспечивать полное выполнение задания.

Учебная аудитория, для проведения учебной практики оснащена специализированной мебелью и оргсредствами: доска настенная для написания мелом (1400x3600 мм), стол преподавателя -1, стул преподавателя – 1, стол аудиторный одноместный – 12, Стулья аудиторные – 12; Ноутбук Lenove 15,5 D 3010 Intel - 6 шт.; микроскоп стерео MC-1, вар 2 С - 12 шт.; окуляр WF 1 CX со шкалой (Стерео MC-1) - 12 шт.; микроскоп бинокулярный микромед 1 (вар, 3-20) - 2 шт.; окуляр 10x18/18 со шкалой - 2 шт.; видеоокуляр TourCam 8,1 MP - 1 шт.; блок вытяжной встраиваемый БВ-1 - 1 шт.; холодильник- морозильник типа 1 Бирюса -144SN, - 2 шт., Весы торсионные ВТ-500 - 1 шт.; Весы цифровые РЭТ - 1 шт.; Аквариумы - 15 л, 30л, 200 л – 5 шт, 25 видов рыб, 1 вид тритонов, компрессоры для аэрации воды, комплекты инструментария для вскрытия объектов (ножницы, пинцеты, скальпели, препаровальные иглы), набор лабораторной посуды.

Для самостоятельных занятий студент использует информационные материалы и научную литературу, предоставляемые библиотеками предприятий, либо использует фонды библиотеки Красноярского ГАУ. Для самостоятельной работы студента требуются компьютеры с выходом в Интернет.

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

| Дата | Раздел | Изменения | Комментарии |
|------|--------|-----------|-------------|
|      |        |           |             |

**Программу разработала:**

Алексеева Е.А., к.с.-х.н., доцент

## РЕЦЕНЗИЯ

*на программу учебной практики (технологическая)  
для студентов института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины,  
разработанную доцентом  
ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет»  
Алексеевой Еленой Александровной*

Программа учебной практики (технологическая) предназначена для подготовки студентов по направлению 35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура», направленность (профиль) «Управление водными биоресурсами и рыбоводство»

Особенностью практики является формирование у студентов направления подготовки 35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура» универсальных компетенций, направленных на расширение и закрепление теоретических знаний обучающихся через получение практических навыков, ознакомление обучающихся с спецификой водных биологических ресурсов и среды их обитания.

Контроль знаний студентов проводится в форме промежуточной аттестации.

Учитывается максимальная нагрузка и часы на контактную и самостоятельную работу. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики, критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций, материально-техническое обеспечение, методические рекомендации по практике для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья способствуют планомерному и качественному освоению всех дидактических единиц, установленными в качестве целей и задач программы практики.

Таким образом, данная программа может быть рекомендована для планирования работы в высшем учебном заведении по направлению 35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура», направленность (профиль) «Управление водными биоресурсами и рыбоводство»

Рецензент:

Директор ООО «Гамбринус» И.



В. Борисов