

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт прикладной биотехнологии  
и ветеринарной медицины  
Кафедра «Разведения, генетики,  
биологии и водных биоресурсов»

СОГЛАСОВАНО:

И. о. директора института

Федотова А.С.

24 сентября 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

Пыжикова Н.И.

26 сентября 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ТАКСИДЕРМИЯ**

**ФГОС ВО**

Направление подготовки 35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура»

Направленность (профиль) «Управление водными биоресурсами  
и рыбоводство»

Курс 3

Семестр 6

Форма обучения очная

Квалификация выпускника бакалавр

Красноярск, 2025

Составители: Беленюк Н.Н., к.биол. н., доцент

05 сентября 2025 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура», утвержденный № 668 от 17.07.2017; профессиональный стандарт № 714н от 08.10.2020 года «Специалист по водным биоресурсам и аквакультуре», зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11.11.2020 г., № 60840, профессиональный стандарт № 1034н от 21.12.2015 года «Селекционер по племенному животноводству», зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16.01.2016 г., № 40666.

Программа обсуждена на заседании кафедры «Разведение, генетика, биология и водные биоресурсы»

протокол № 1 от 05 сентября 2025 г.

Зав. кафедрой Четвертакова Е.В., д.с.-х.н., профессор

05 сентября 2025 г.

### **Лист согласования рабочей программы**

Программа принята методической комиссией института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины,

протокол № 1 от 15 сентября 2025 г.

Председатель методической комиссии  
Турицына Е.Г., д.вет.н., профессор

15 сентября 2025 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки 35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура»

Четвертакова Е.В., д.с.-х.н., профессор

15 сентября 2025 г.

## Оглавление

<b>АННОТАЦИЯ</b> .....	<b>4</b>
<b>1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b> .....	<b>4</b>
<b>2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b> .....	<b>4</b>
<b>3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>5</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>6</b>
4.1. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ .....	6
4.2. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	6
4.3. ЛЕКЦИОННЫЕ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ .....	8
4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ .....	9
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ .....	10
4.5.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний</i> .....	11
<b>4.5.2. КУРСОВЫЕ ПРОЕКТЫ (РАБОТЫ)/ КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ/ РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИЕ РАБОТЫ</b> .....	<b>12</b>
<b>КУРСОВЫЕ ПРОЕКТЫ НЕ ПРЕДУСМОТРЕНЫ</b> .....	<b>12</b>
<b>5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ</b> .....	<b>12</b>
<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>12</b>
6.4. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 9) .....	13
6.5. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ»).....	13
6.6. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	13
<b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>18</b>
<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>18</b>
<b>9.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ</b> .....	<b>18</b>
<b>9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b> .....	<b>19</b>
<b>ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД</b> .....	<b>21</b>

## Аннотация

Дисциплина «Таксидермия» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.02.01 подготовки студентов по направлению подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура. Дисциплина реализуется в институте прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины кафедрой «Разведение, генетика, биология и водные биоресурсы».

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций выпускника: ПК-1 - Способен проводить мониторинг водных биологических ресурсов и среды их обитания, а также анализ полученных данных.

В настоящее время знание студентами современных информационно-коммуникационных технологий, способность использовать методы сбора, обработки, систематизации и представления полевой и лабораторной информации актуальна.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 8 зачетных единиц (216 часов). Программой дисциплины предусмотрены лекции (36 часов), лабораторные (54 часа) занятия и самостоятельная работа студента (126 часов).

### 1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

**Дисциплина «Таксидермия» включена в ОПОП, в часть, формируемую участниками образовательных отношений дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.02.01.**

Дисциплина «*Таксидермия*» преподается на 3 курсе, в 6 семестре у бакалавров по направлению подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «*Таксидермия*» является зоология, биология и др.

Особенностью дисциплины является владение специальной терминологией и освоение методов препарирования и обработки биологических объектов.

Контроль знаний бакалавров проводится в форме текущей и промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

### 2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

**Цель дисциплины «Таксидермия»** – формирование знаний о работе с биологическим материалом, методах препарирования, консервации, обработки биологического материала, методах изготовления биологических экспонатов.

***Задачи дисциплины:***

- изучение методов препарирования и первичной обработки биологического материала
- изучение особенностей сбора и сохранения материала для изготовления музейных зоологических коллекций животных
- формирование умений и навыков по изготовлению чучел животных;
- овладение студентами методик изготовления музейных зоологических экспонатов;

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК 1 - Способен проводить мониторинг водных биологических ресурсов и среды их обитания, а также анализ полученных данных	ПК-1.1 проводит мониторинг и анализ гидробиологических, гидрохимических, микробиологических, ихтиологических, ихтиопатологических параметров ПК-1.2 проводит работы по полевому сбору материалов для мониторинга среды обитания водных биологических ресурсов ПК-1.3 применяет подходы рационального природопользования в профессиональной деятельности консервации материала	Знать: основные этапы, технологию процессов препарирования, первичной обработки, консервации, изготовления, реставрации зоологических экспонатов
		Уметь: препарировать, обрабатывать, консервировать биологический материал, изготавливать чучела, реставрировать поврежденные экспонаты
		Владеть полевыми и лабораторными методами обработки биологического материала, методами ведения журналов и коллекционных сборов, навыками работы с зоологическим материалом, художественными навыками

**3. Организационно-методические данные дисциплины**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зач. ед. (216 часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

**Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам**

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			№ 6
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>6</b>	<b>216</b>	<b>216</b>
<b>Контактная работа</b>		<b>90</b>	<b>90</b>
в том числе:			
лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме	1	36	36
лабораторные работы (ЛР) / в том числе в интерактивной форме	1,5	54	54
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>3,5</b>	<b>126</b>	<b>126</b>
в том числе:			
самоподготовка к текущему контролю успеваемости		65	65
самотестирование на платформе LMS Moodle		60	60

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			№ 6
<b>Вид контроля:</b>		Зачет с оценкой	Зачет с оценкой

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

##### Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторна я работа (СРС)
		Л	ЛЗ	
<b>Модуль 1 История таксидермии. Организация работы таксидермической мастерской, полевые сборы материала</b>				
Модульная единица 1.1 История. Организация работы таксидермических мастерских.	18	4	4	10
Модульная единица 1.2 Материалы и методы. Техника безопасности и охрана труда	18	4	4	10
<b>Модуль 2 Изготовление чучел рыбы. Препарирование Изготовление форм. Методы сборки и раскрашивания</b>				
Модульная единица 2.1. Препарирование рыбы. Методы, особенности	18	4	4	10
Модуль 2.2 Изготовление искусственных форм	18	4	4	10
Модуль 2.3 Сборка и антураж	18	4	4	10
<b>Модуль 3 Таксидермия млекопитающих Тонкости работы с таксидермическим сырьем. Цеха выделки</b>				
Модуль 3.1 Методы и схемы препарирования	18	4	4	10
Модуль 3.2 Первичная обработка. Цеха выделки	18	4	4	10
Модуль 3.3 Изготовление форм	18	4	4	10
Модуль 3.4 Сборка чучел млекопитающих	18	4	4	10
<b>Модуль 4 Сбор музейных коллекций. Таксидермия птиц</b>				
Модуль 4.1 Сбор коллекций	18	4	4	10
Модуль 4.2 Препарирование и консервация	18	4	4	10
Модуль 4.3 Изготовление чучел птиц	18	4	4	10
<b>ИТОГО</b>	<b>216</b>	<b>36</b>	<b>54</b>	<b>126</b>

##### 4.2. Содержание модулей дисциплины

##### Модуль 1 Организация работы таксидермической мастерской

Модульная единица 1.1 История. Организация работы таксидермических мастерских.

История происхождения прикладной науки «Таксидермия». Связь таксидермии с биологией и зоологией, параллель развития науки. Первая школа таксидермии, древние и современные методы изготовления зоологических коллекций. Организация работы таксидермических мастерских. Коммерческая таксидермия и научные музейные коллекции. Современные материалы и инструменты. Художник-таксидермист или мастер-чулельник сравнение всех форм работ с зоологическим материалом.

## **Модульная единица 1.2 Материалы и методы. Техника безопасности и охрана труда**

Развитие методов изготовления зоологических экспонатов. Широко распространенные и современные материалы. Появление полимеров и новые возможности в работе художника-таксидермиста. Требования к технике безопасности при работе с ядами, острыми и колючими инструментами. Ограничение по возрасту. Требования к охране труда, пожарной безопасности. Правила сохранения музейных коллекций.

### **Модуль 2 Изготовление чуел рыбы**

#### **Модульная единица 2.1. Препарирование рыбы. Методы, особенности**

Препарирование разных видов рыб. Препарирование гладких рыб. Препарирование бесчешуйных и чешуйчатых рыб. Особенности работы с разными видами рыб, сложности при снятии шкурки, консервация шкур рыбы, выделка. Сохранение чешуи у чешуйных рыб.

#### **Модульная единица 2.2 Изготовление искусственных форм**

Снятие слепков и изготовление искусственных форм для чуел рыбы. Скульптурная таксидермия крупных рыб. Изготовление реплик и работа с кожистыми рыбами.

#### **Модульная единица 2.3 Сборка и антураж**

Сборка чуела рыбы на готовом манекене, восстановление чешуи у чешуйных рыб. Шпаклевка и реставрация плавников. Лаки и краски в таксидермии рыбы. Сохранение коллекций.

### **Модуль 3 Таксидермия млекопитающих**

#### **Модуль 3.1 Методы и схемы препарирования**

Препарирование млекопитающих. Схемы препарирования крупных животных. Схемы препарирования средних и мелких животных. Схемы препарирования оленей с большими рогами. Схемы препарирования полорогих животных. Схемы препарирования хищников.

#### **Модуль 3.2 Первичная обработка. Цеха выделки**

Инструменты для препарирования. Снятие шкуры, чистка, мездрение внутренней поверхности шкур. Первичная обработка. Методы консервации и хранения таксидермического материала.

#### **Модуль 3.3 Изготовление форм**

Изготовление искусственных форм для чуел. Метод скульптурной таксидермии. Изготовление слепка. Изготовление формы. Выклейка папье-маше. Отливка полиуретановых форм. Изготовление искусственных глаз, зубов, языков, носов, рогов, копыт и т.д.

#### **Модуль 3.4 Сборка чуел млекопитающих**

Подбор подставки и ее изготовление. Сборка чуела на готовом манекене. Сборка полноразмерного чуела, подкрой, бандажирование для просушки. Сборка среднего животного. Сборка мелкого зверька. Изготовление таксидермического ковра. Изготовление головы животного на медальоне. Просушка, правка, шпаклевка. Доводка чуела, покраска. Антураж готовой работы.

### **Модуль 4 Таксидермия птиц**

#### **Модуль 4.1 Сбор коллекций**

Сбор коллекций птиц в полевых условиях. Консервация и хранение мелких птиц. Препарирование в полевых условиях. Методы сохранения материала.

#### **Модуль 4.2 Препарирование и консервация**

Препарирование птиц в мастерской. Инструменты и материалы. Чистка, мездрение, консервация. Стирка выделка и нейтрализация. Сушка пера и подготовка к изготовлению чучела.

#### Модуль 4.3 Изготовление чучел птиц

Коммерческая и музейная таксидермия. Изготовление искусственной основы. Метод накрутки, набивки. Метод скульптурной таксидермии птиц. Материал для сборки птицы. Требования к проволоке, пакле, стружке. Подбор ниток и красок. Изготовление подставок, медальонов и платформ.

### 4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

#### Содержание лекционного курса

№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
<b>Модуль 1 Организация работы таксидермической мастерской</b>			
			<b>8</b>
Модульная единица 1.1 История. Организация работы таксидермических мастерских.	Лекция 1 – История таксидермии Лекция 2- Организация таксидермической мастерской. Оборудование. Освещение. Подбор помещения	Тест, опрос	4
Модульная единица 1.2 Материалы и методы. Техника безопасности и охрана труда	Лекция 3 - Техника безопасности. Охрана труда. Знакомство с материалами и инструментами. Лекция 4 - Методы изготовления таксидермической работы.	тест	4
<b>Модуль 2 Изготовление чучел рыб</b>			
			<b>12</b>
Модульная единица 2.1. Препарирование рыбы. Методы, особенности	Лекция 5 - Препарирование разных видов рыб* Лекция 6 - Изготовление чучел вальковых рыб	тест	4
Модуль 2.2 Изготовление искусственных форм	Лекция 7 - Скульптурная таксидермия рыбы. Лекция 8 - Изготовление модели рыбы.	опрос	4
Модуль 2.3 Сборка и антураж	Лекция 9 - Формовка гипсовой модели. Лекция 10 – Изготовление манекена, правила сборки и раскрашивания	беседа	4
<b>Модуль 3 Таксидермия млекопитающих</b>			
			<b>8</b>
Модуль 3.1 Методы и схемы препарирования	Лекция 11 - Таксидермия млекопитающих, схемы препарирования Лекция 12 – Препарирование крупных животных	опрос	4
Модуль 3.2	Лекция 13 - Изготовление	тестирование	4

№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
Изготовление чучел млекопитающих	таксидермической работы "Голова копытного животного на медальоне" Лекция 14 – Изготовление таксидермического ковра		
<b>Модуль 4 Таксидермия птиц</b>			
			<b>8</b>
Модуль 4.1 Препарирование и консервация	Лекция 15 – Препарирование в полевых условиях, особенности разных видов птиц. Лекция 16. Консервация и сохранение птичьих шкур в экспедициях. Транспортировка.	тест	4
Модуль 4.2 Изготовление чучел птиц	Лекция 17 - Моделирование чучела птицы, изготовление искусственной тушки птицы Лекция 18. Сборка чучела птицы	тест	4
Итого:			<b>36</b>

#### 4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

##### Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
<b>Модуль 1 Организация работы таксидермической мастерской</b>			
			<b>8</b>
Модульная единица 1.1 История. Организация работы таксидермических мастерских.	Лабораторная работа 1 – Знакомство с материалами и инструментами. Лабораторная работа 2 - Организация таксидермической мастерской	тест	4
Модульная единица 1.2 Материалы и методы. Техника безопасности и охрана труда	Лабораторная работа 3 – Техника безопасности и охрана труда Лабораторная работа 4 - Методы в таксидермии	тест	4
<b>Модуль 2 Изготовление чучел рыбы</b>			
Модульная единица 2.1 Препарирование рыбы. Методы, особенности	Лабораторная работа 5 – Скульптурная таксидермия рыбы. Лабораторная работа 6 – Препарирование рыбы на примере окуня Лабораторная работа 7 –	опрос	6

№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Препарирование бесчешуйных рыб Лабораторная работа 8- препарирование чешуйных рыб		
Модуль 2.2 Изготовление искусственных форм	Лабораторная работа 9 – Изготовление модели Лабораторная работа 10 – Формовка гипсовой модели Лабораторная работа 11 – Сборка чучела рыбы на примере окуня Лабораторная работа 12 - Сборка гладких рыб	тест	8
Модуль 2.3 Сборка и антураж	Лабораторная работа 17 – Раскрашивание рыбы	тест	2
<b>Модуль 3 Таксидермия млекопитающих</b>			
Модуль 3.1 Методы и схемы препарирования	Лабораторная работа 18 – Таксидермия крупных млекопитающих	тест	2
Модуль 3.4 Сборка чучел млекопитающих	Лабораторная работа 19 – Изготовление головы таксидермического ковра из готовых комплектующих Лабораторная работа 20 – Подготовка шкуры и подшив таксидермического ковра	тест	4
<b>Модуль 4 Сбор музейных коллекций. Таксидермия птиц</b>			
			<b>14</b>
Модуль 4.1 Сбор коллекций	Лабораторная работа 21 – Сбор материала	тест	2
Модуль 4.2 Препарирование и консервация	Лабораторная работа 22 – Препарирование в полевых условиях Лабораторная работа 23 – Консервация и сохранение коллекций	тест	4
Модуль 4.3 Изготовление чучел птиц	Лабораторная работа 24 – Моделирование чучела птицы Лабораторная работа 25 – Изготовление искусственной тушки птицы	тест	4
Модуль 4.4 Антураж, хранение коллекций	Лабораторная работа 26 – препарирование хищных птиц Лабораторная работа 27– Сборка хищной птицы	тест	4
<b>ИТОГО</b>			<b>54</b>

#### 4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-

исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины. Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач:

- развитие логического мышления, формирования навыков создания научных работ, ведения научных дискуссий;
- развитие навыков работы с разноплановыми источниками;
- осуществление эффективного поиска информации и критики источников;
- получение, обработка и сохранение источников информации;
- формирование и аргументированное отстаивание собственной позиций по различным проблемам.

Результатами самостоятельной работы являются конспекты по темам и их обсуждение на практических занятиях. Студенты выполняют задания, самостоятельно обращаясь к учебной, справочной. Проверка выполнения заданий осуществляется на практических занятиях с помощью тестирования.

#### 4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

#### Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и виды самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
<b>Модуль 1 Организация работы таксидермической мастерской</b>		<b>20</b>
Модульная единица 1.1 История. Организация работы таксидермических мастерских.	1. подготовка конспекта «Работа в таксидермической мастерской» и загрузка его на платформу LMS Moodle	4
	2. Самоподготовка к текущему контролю	2
	3. Самотестирование на платформе LMS Moodle	4
Модульная единица 1.2 Материалы и методы. Техника безопасности и охрана труда	4. подготовка конспекта «Безопасность и охрана труда» и загрузка его на платформу LMS Moodle	4
	5. Самоподготовка к текущему контролю	2
	6. Самотестирование на платформе LMS Moodle	4
<b>Модуль 2 Изготовление чучел рыбы</b>		<b>30</b>
Модульная единица 2.1. Препарирование рыбы. Методы, особенности	7. Подготовка конспекта «Препарирование разных видов рыб» и загрузка его на платформу LMS Moodle	4
	8. Самоподготовка к текущему контролю	2
	9. Самотестирование на платформе LMS Moodle	6
Модуль 2.2 Изготовление искусственных форм	10. Подготовка конспекта «Изготовление формы рыбы» и загрузка его на платформу LMS Moodle	4
	11. Самоподготовка к текущему контролю	4
	12. Самотестирование на платформе LMS Moodle	6
Модуль 2.3 Сборка и антураж	13. Подготовка конспекта «Сборка чучела рыбы» и загрузка его на платформу LMS Moodle	4
	14. Самоподготовка к текущему контролю	4
	15. Самотестирование на платформе LMS Moodle	4
<b>Модуль 3 Таксидермия млекопитающих</b>		<b>30</b>
Модуль 3.1 Методы и схемы препарирования	16. Подготовка конспекта «Схемы препарирования» и загрузка его на платформу LMS Moodle	4
	17. Самоподготовка к текущему контролю	4
	18. Самотестирование на платформе LMS Moodle	4

№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и виды самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
Модуль 3.2 Первичная обработка. Цеха выделки	19. Подготовка конспекта «Первичная обработка шкур» и загрузка его на платформу LMS Moodle	4
	20. Самоподготовка к текущему контролю	4
	21. Самотестирование на платформе LMS Moodle	4
Модуль 3.3 Изготовление чучел млекопитающих	22. Подготовка конспекта «Сборка чучела» и загрузка его на платформу LMS Moodle	4
	23. Самоподготовка к текущему контролю	4
	24. Самотестирование на платформе LMS Moodle	4
<b>Модуль 4 Таксидермия птиц</b>		<b>30</b>
Модуль 4.1 Сбор коллекций	25. Подготовка конспекта «Коллекции птиц, принцип сбора материала» и загрузка его на платформу LMS Moodle	4
	26. Самоподготовка к текущему контролю	4
	27. Самотестирование на платформе LMS Moodle	4
Модуль 4.2 Препарирование и консервация	28. Подготовка конспекта «Схемы препарирования шкур» и загрузка его на платформу LMS Moodle	4
	29. Самоподготовка к текущему контролю	4
	30. Самотестирование на платформе LMS Moodle	4
Модуль 4.3 Изготовление чучел птиц	31. Подготовка конспекта «Изготовления чучела птицы» и загрузка его на платформу LMS Moodle	4
	32. Самоподготовка к текущему контролю	4
	33. Самотестирование на платформе LMS Moodle	4
<b>ВСЕГО</b>		<b>126</b>

#### 4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы

Курсовые проекты не предусмотрены

### 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 7

#### Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛЗ/ПЗ/С	СРС	Другие виды	Вид контроля
ПК- 1 - Способен проводить мониторинг водных биологических ресурсов и среды их обитания, а также анализ полученных данных.	1-36	1-54	1-126		тестирование

### 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### 6.1. Основная литература

1. Рябченков Н.Н. (составление). Изготовление чучел и обработка охотничьих трофеев, Справочник. - М.: «Издательский дом Рученькиных», 2003. - 384с

#### 6.2. Дополнительная литература

1. А.Н. Хохлов, С.А. Харебов Охотничьи (трофейные) животные Африки: Справ. для охотников, специалистов по трофейному делу и коллекционеров охотничьих трофеев Изд-во: ООО"Макцентр", 2000. 512с.

2. Роскопф И. Охотничьи трофеи и изделия М.: Лесная промышленность, 1977. – 251
3. Заславский М.А. Изготовление чучел птиц и скелетов музейных препаратов. М.-Л.: «Наука», 1966.
4. Заславский М.А. Изготовление чучел, муляжей и моделей животных. Общая таксидермия. Л.: «Наука», 1968
5. Заславский М.А. Новый метод изготовления чучел животных. Скульптурная таксидермия М.-Л.: «Наука», 1965. - 203 с.
6. Заславский М.А. Ландшафтные экспозиции музеев мира М.-Л.: «Наука», 1987. - 213 с.
7. Плавильщиков Н.Н., Кузнецов Н.В. Собираение и изготовление зоологических коллекций М.: Госкультпросветиздат, 1950. - 183 с.

### **6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям:**

1. Конспекты лекций по таксидермии

### **6.4. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)**

### **6.5. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)**

1. Министерство природных ресурсов и экологии Красноярского края <http://mpr.krskstate.ru/>
2. Министерство сельского хозяйств Красноярского края <http://krasagro.ru/>
3. Служба по ветеринарному надзору Красноярского края <http://vetnadzor24.ru/>
4. «Национальная электронная библиотека» Договор № 101/НЭБ/2276 о предоставлении доступа от 06.06.2017 с ФГБУ «РГБ» (доступ до 06.06.2022).
5. Электронно-библиотечная система «Агрилиб» Лицензионный договор № ППД 31/17 от 12.05.2017 ФГБОУ ВО «РГАЗУ» (с автоматической пролонгацией)
6. ЭБС «Лань» (e.lanbook.com) (Ветеринария и сельское хозяйство) Договор № 213/1-18 с ООО «Издательство Лань» (от 03.12.2018 г.) на использование
7. Научные журналы Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU
8. Библиотека Красноярского ГАУ <http://www.kgau.ru/new/biblioteka>
9. Справочная правовая система «Консультант+»
10. Справочная правовая система «Гарант» - Учебная лицензия;
11. Электронный каталог научной библиотеки КрасГАУ Web ИРБИС. Договор сотрудничества.

### **Информационно-справочные системы:**

1. <http://npb.fishcom.ru/> - Правовая информационная система Федерального агентства по рыболовству (вход свободный)
2. Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия) - Договор сотрудничества. Контракт 37-5-20 от 27.10.2020.
3. Офисный пакет Libre Office 6.2.1 - Бесплатно распространяемое ПО;
4. Яндекс (Браузер / Диск) - Бесплатно распространяемое ПО;
5. Справочная правовая система «Консультант+» - Договор сотрудничества №20175200211 от 22.04.2020;
6. Справочная правовая система «Гарант» - Учебная лицензия;
7. Информационно-аналитическая система «Статистика» [www.ias-stat.ru](http://www.ias-stat.ru)
8. Информационно-аналитическая система Росстат <https://rosstat.gov.ru>
- 9.

### **6.6. Программное обеспечение**

1. Windows Vista Business Russian Upgrade OpenLicense Академическая лицензия №44937729 от
2. Лицензия Windows Vista Starter 32-bit Russian Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;

3. Microsoft Windows Server CAL 2008 Russian Academic OPEN; Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008
4. Office 2007 Russian OpenLicensePack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
5. ABBYY FineReader 10 Corporate Edition 30 Лицензия сертификат №FCRC- 1100-1002-2465-8755-4238 22.02.2012;
6. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах - Лицензионный договор №2281 от 17.03.2020
7. «Антиплагиат ВУЗ»;
8. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) - Бесплатно распространяемое ПО;

**КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ**

Кафедра: “Разведение, генетика, биология и водные биоресурсы “  
 Дисциплина: Таксидермия.

Направление подготовки 35.03.08 “Водные биоресурсы и аквакультура”

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
Лекции, лабораторные работы	Изготовление чучел и обработка охотничьих трофеев, Справочник.	Рябченков Н.Н. (составление)	М.: «Издательский дом Рученькиных»	2011	+	-		+	20	2
Лекции, лабораторные работы	«Охотничьи трофеи»	Петрунин В.Б, Михайлов А. М.	ООО «Издательство Астрель», ООО «Издательство АСТ»	2011	+	-		+	20	2

Директор Научной библиотеки

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы в форме тестирования.

Промежуточная аттестация по результатам семестра по дисциплине проходит в форме зачета, экзамена, курсовой работы.

Таблица 10

**Рейтинг-план по дисциплине «Таксидермия»  
для студентов 3 курса направления подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и  
аквакультура**

Модуль 1 <i>Организация работы таксидермической мастерской</i>			Максимальное количество баллов
Дисциплинарные модули	Количество заданий	Баллы за задания	
Модульная единица 1.1 История. Организация работы таксидермических мастерских			
тест	25	1	25
СРС	5	5	25
<b>итого</b>			<b>50</b>
Модульная единица 1.2 Материалы и методы. Техника безопасности и охрана труда			
тест	25	1	25
СРС	5	5	25
<b>итого</b>			<b>50</b>
<b>Итого за М 1</b>			<b>100</b>
Модуль 2 <i>Изготовление чучел рыбы</i>			Максимальное количество баллов
Дисциплинарные модули	Количество заданий	Баллы за задания	
Модульная единица 2.1. Препарирование рыбы. Методы, особенности			
тест	20	1	20
СРС	4	5	20
<b>итого</b>			<b>40</b>
Модуль 2.2 Изготовление искусственных форм			
тест	20	1	20
СРС	2	5	10
<b>итого</b>			<b>30</b>
Модуль 2.3 Сборка и антураж			
тест	20	1	20
СРС	2	5	10
<b>итого</b>			<b>30</b>
<b>Итоговое тестирование по модулю 2</b>	<b>30</b>	<b>1</b>	<b>30</b>
<b>Итого за М 2</b>			<b>100</b>
Модуль 3 <i>Таксидермия млекопитающих Тонкости работы с таксидермическим сырьем. Цеха выделки</i>			Максимальное количество баллов
Дисциплинарные модули	Количество заданий	Баллы за задания	
Модуль 3.1 Методы и схемы препарирования			
тест	20	1	20
СРС	2	5	10
<b>итого</b>			<b>30</b>
Модуль 3.2 Первичная обработка. Цеха выделки			
тест	20	1	20

СРС	2	5	10
<b>итого</b>			<b>30</b>
<b>Модуль 3.3 Изготовление чучел млекопитающих</b>			
тест	20	1	20
СРС	2	5	10
<b>итого</b>			<b>30</b>
<b>Итоговое тестирование по модулю 3</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>10</b>
<b>Итого за М 3</b>			<b>100</b>
<b>Модуль 4 <i>Сбор музейных коллекций. Таксидермия птиц</i></b>			Максимальное количество баллов
Дисциплинарные модули	Количество заданий	Баллы за задания	
<b>Модуль 4.1 Сбор коллекций</b>			
тест	10	1	10
СРС	2	5	10
<b>итого</b>			<b>20</b>
<b>Модуль 4.2 Препарирование и консервация</b>			
тест	10	1	10
СРС	2	5	10
<b>итого</b>			<b>20</b>
<b>Модуль 4.3 Изготовление чучел птиц</b>			
тест	20	1	20
СРС	2	5	10
<b>итого</b>			<b>30</b>
<b>Итоговое тестирование по модулю 4</b>	<b>30</b>	<b>1</b>	<b>30</b>
<b>Итого за М 4</b>			<b>100</b>

Дополнительные баллы:

1) исследовательская работа с последующим написанием статьи и выступлением на студенческой конференции - 20-25 баллов;

2) дополнительные рефераты с защитой – до 10 баллов.

Все виды учебных работ должны быть выполнены в установленные, предусмотренные графиком учебного процесса.

При изучении каждой модульной единицы дисциплины проводится текущий контроль знаний с целью проверки и коррекции хода освоения теоретического материала и практических умений и навыков. Текущий контроль знаний проводится по графику в часы лабораторных занятий по основному расписанию

В фонде оценочных средств по дисциплине, детально прописаны критерии выставления оценок по текущей и промежуточной аттестации.

Модуль считается сданным, при условии получения студентом не менее 60% баллов от максимально возможного количества, которое он мог бы получить за этот модуль.

В конце семестра суммируются баллы текущей аттестации, подсчитываются дополнительные баллы и принимается решение о допуске студента к выходному контролю или освобождению от его сдачи.

Если студент желает повысить рейтинговую оценку по дисциплине в данном календарном модуле, то он обязан заявить об этом преподавателю на итоговом контроле.

Дополнительная проверка знаний осуществляется преподавателем в течение недели после итогового контроля, при этом преподаватель должен ориентироваться на те

темы дисциплины, по которым студент набрал наименьшее количество баллов. Полученные баллы учитываются при определении рейтинговой оценки по календарному модулю.

Если студент во время дополнительной проверки знаний не смог повысить рейтинговую оценку, то ему сохраняется количество баллов, набранных ранее в течение календарного модуля.

Студенту, не набравшему минимального количества рейтинговых баллов в календарном модуле (60) до итогового контроля, т.е. получившему «неудовлетворительно», предоставляется возможность добора баллов по дисциплинарным модулям в течение двух недель после окончания календарного модуля. При возникновении конфликтных ситуаций, по заявлению студента, отчет по задолженностям может приниматься другим преподавателем (по назначению заведующего кафедрой) или конфликтной комиссией в составе заведующего кафедрой и не менее двух назначенных им преподавателей.

Если в течение двух недель студент не набрал необходимого количества баллов для получения положительной оценки, то назначается комиссия по приему академических задолженностей с обязательным участием заведующего кафедрой и директора института (его заместителя).

Градации оценки по дифференцированному зачету:

**60-72** балла для оценки «удовлетворительно»

**73-86** балла для оценки «хорошо»

**87-100** баллов для оценки «отлично».

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для проведения лекций по дисциплине «Таксидермия» необходима аудитория оснащенная мультимедийным проектором или телевизором. Лабораторные работы проводятся в специализированной лаборатории, оборудованной лабораторной посудой и химическими реактивами, вытяжным шкафом. Для проверки СРС требуются компьютеры с доступом в Интернет.

## **9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

### **9.1. Методические рекомендации по дисциплине для обучающихся**

Данная дисциплина преподается в четырех модулях и состоит из четырнадцати модульных единиц.

Лабораторные занятия проводятся с целью выработки навыков в решении лабораторных задач. Главным содержанием лабораторных занятий является активная работа каждого студента. На лабораторных занятиях студенты участвуют в обсуждении учебных вопросов.

Необходимыми структурными элементами лабораторной работы, помимо самостоятельной деятельности студентов, являются инструктаж, проводимый преподавателем, а также организация обсуждения итогов выполнения лабораторной работы.

Формы организации студентов на лабораторных занятиях: фронтальная, групповая и индивидуальная. При фронтальной форме организации занятий все студенты выполняют одновременно одну и ту же работу. При групповой форме организации занятий одна и та же работа выполняется группами по 2-5 человек. При индивидуальной форме организации занятий каждый студент выполняет индивидуальное задание.

Оценки за выполнение лабораторных работ и практических занятий выставляются по модульно-рейтинговой системе и учитывается как показатель текущей успеваемости студентов.

*Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов*

Студенту необходимо найти соответствующие источники информации и осуществить подготовку учебного материала в рамках поставленных целей и задач. Результат освоения СРС контролируется преподавателем, ведущим дисциплину, по критериям и формам контроля, отраженным в рейтинг-плане.

*Советы по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины.*

Студенты должны готовить все вопросы тематического плана и обязаны уметь давать определения основным категориям, которыми оперирует данная дисциплина.

Рекомендуется следующим образом организовать время, необходимое для изучения дисциплины:

Повторение теоретического материала – 20-30 минут.

Изучение теоретического материала – 1 час в неделю.

Подготовка к лабораторному занятию – 1 час.

Тогда общие затраты времени на освоение курса студентами составят около 2,5 часов в неделю.

При изучении дисциплины следует внимательно слушать и конспектировать материал, излагаемый на лекциях. Для его качественного усвоения рекомендуется разобрать рассмотренные примеры (10-15 минут); в течение недели выбрать время для работы с литературой (1 час).

Рекомендуется использовать методические указания и материалы по курсу, а также электронные пособия, имеющиеся на сервере института ПБиВМ.

Теоретический и практический материал становится более понятным, когда дополнительно к лабораторным работам изучается дополнительная литература по дисциплине.

*Советы по подготовке к зачету.*

При подготовке к зачету по данной дисциплине студент должен продемонстрировать глубокие, систематизированные знания. При этом не достаточно иметь общее представление о категориях и проблемах изучаемой дисциплины. Необходимо владеть материалом по соответствующей теме, т.е. знать определения основных понятий и категорий; уметь изложить существующие в науке точки зрения по дискуссионным вопросам; перечислить фамилии ученых, занимающихся данной проблемой.

Критериями при выставлении баллов являются правильность ответов на вопросы, полнота ответа, умение связывать теорию с практикой, приведение примеров, культура речи. Это значит, что преподаватель оценивает как знания, так и форму изложения их студентом.

## **9.2. Методические рекомендации по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	<ul style="list-style-type: none"> <li>• в печатной форме;</li> <li>• в форме электронного документа;</li> </ul>
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none"> <li>• в печатной форме увеличенных шрифтом;</li> <li>• в форме электронного документа;</li> <li>• в форме аудиофайла;</li> </ul>
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none"> <li>• в печатной форме;</li> <li>• в форме электронного документа;</li> <li>• в форме аудиофайла.</li> </ul>

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

**Программу разработали:**  
Беленюк Н.Н. доцент кафедры РГБиВБ

(подпись)

## РЕЦЕНЗИЯ

**на рабочую программу дисциплины «Таксидермия»  
ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет»  
по программе бакалавриата, направления подготовки 35.03.08 Водные  
биоресурсы и аквакультура, направленность «Управление водными  
биоресурсами и рыбоводство»**

Дисциплина «Таксидермия» является дисциплиной по выбору, части дисциплин формируемых участниками образовательных отношений по программе бакалавриата, направления подготовки 35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура». Настоящая программа разработана в соответствии с требованиями к содержанию и уровню подготовки студентов по программе бакалавриата, ФГОС ВО, № 668 от 17.07.2017.

Структура рабочей программы соответствует рекомендациям по разработке рабочих программ, оформлена в соответствии с предъявленными требованиями, состоит из аннотации, описания компетенций, тематического плана с указанием затрат времени для обработки каждой темы, списка рекомендованной литературы.

Программа является авторской. Написание программы продиктовано нуждами учебного процесса. В аннотации отражена основная идея программы. В рабочей программе реализованы дидактические принципы обучения: целостность, структурность, учтены межпредметные связи.

В целом рецензируемая программа заслуживает высокой оценки, она хорошо продумана и ориентирована на подготовку студентов к использованию полученных навыков в своей профессиональной деятельности. Программа может быть рекомендована для использования в учебном процессе.

Рецензент:  
Генеральный директор охотничьего  
хозяйства ООО «ВЕЛЕС»



П.В. Липневич