

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт прикладной биотехнологии
и ветеринарной медицины
Кафедра «Разведения, генетики,
биологии и водных биоресурсов»

СОГЛАСОВАНО:

И. о. директора института

Федотова А.С.

24 сентября 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

Пыжикова Н.И.

26 сентября 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ И РЫБОЛОВНЫЙ ТУРИЗМ

ФГОС ВО

Направление подготовки 35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура»

Направленность (профиль) «Управление водными биоресурсами
и рыбоводство»

Курс 4

Семестр 8

Форма обучения очная

Квалификация выпускника бакалавр

Красноярск, 2025

Составители: Беленюк Н.Н., к. биол. н., доцент

05 сентября 2025 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура», утвержденный № 668 от 17.07.2017; профессиональный стандарт № 714н от 08.10.2020 года «Специалист по водным биоресурсам и аквакультуре», зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11.11.2020 г., № 60840, профессиональный стандарт № 1034н от 21.12.2015 года «Селекционер по племенному животноводству», зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16.01.2016 г., № 40666.

Программа обсуждена на заседании кафедры «Разведение, генетика, биология и водные биоресурсы»

протокол № 1 от 05 сентября 2025 г.

Зав. кафедрой Четвертакова Е.В., д.с.-х.н., профессор

05 сентября 2025 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины,

протокол № 1 от 15 сентября 2025 г.

Председатель методической комиссии
Турицына Е.Г., д.вет.н., профессор

15 сентября 2025 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки 35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура»

Четвертакова Е.В., д.с.-х.н., профессор

15 сентября 2025 г.

Оглавление

АННОТАЦИЯ	4
1 ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ..... ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.	
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
4.1. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ.....	10
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ.....	12
4.5.1. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ И ВИДОВ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ.....	12
4.5.2. КУРСОВЫЕ ПРОЕКТЫ (РАБОТЫ)/ КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ/ РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИЕ РАБОТЫ.....	14
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	14
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	14
ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
6.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	15
6.3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ:ОШИБКА! З	
6.4. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ»).....	15
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	17
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	19
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	20
9.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	20
9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	21
<i>Изменения</i>	22

Аннотация

Дисциплина «Экологический и рыболовный туризм» является дисциплиной относящейся к части, формируемой участниками образовательных отношений, дисциплины по выбору Б1.В.13 подготовки студентов по направлению подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура. Дисциплина реализуется в институте прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины, кафедрой Разведения, генетики, биологии и водных биоресурсов После изучения данной дисциплины выпускник получает навыки по применению теоретических знаний в области экологического и рыболовного туризма; владеет нормативной базой в данной отрасли; правилами подготовки документации; знает виды рекреации; основы ведения рыболовной туристической деятельности.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с развитием экологического, рыболовного туризма как в России и Красноярском крае, так и в мире.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций выпускника:

- ПК-2 Способен обеспечивать организационно-технологические процессы разведения, выращивания, контроля качества и охраны водных биологических ресурсов и среды их обитания.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа). Программой дисциплины предусмотрены лекционные (26 часов), лабораторные (26 часов) занятия и самостоятельная работа студента (92 часа).

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экологический и рыболовный туризм» является дисциплиной, относящейся к части, формируемой участниками образовательных отношений, дисциплины по выбору Б1.В.13 подготовки студентов по направлению подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура. Реализация в дисциплине «Экологический и рыболовный туризм» требований ФГОС ВПО и Учебного плана по направлению 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура должна формировать компетенции ПК – 2 Способен обеспечивать организационно-технологические процессы разведения, выращивания, контроля качества и охраны водных биологических ресурсов и среды их обитания

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Экологический и рыболовный туризм» являются дисциплины биологической направленности: зоология, биология.

Дисциплина «Экологический и рыболовный туризм» не является основополагающей для изучения других дисциплин. Особенностью дисциплины является необходимость проведения занятий на определение трофейной ценности рыб, для чего можно использовать зоологические коллекции.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические работы, самостоятельная работа студента.

Изучение дисциплины проводится в 8 семестре. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы - 144 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (26 часов), лабораторные (26 часа) занятия и 92 часа самостоятельной работы студента. Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса, промежуточный контроль в форме тестирования, итоговый – дифференцированный зачет.

2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель преподавания дисциплины «Экологический и рыболовный туризм» - формирование у студентов представления о рекреации и рекреационных ресурсах, о классификации экологического туризма, об рыболовном туризме как о наиболее перспективном и эффективном направлении внутреннего и международного туризма, системе рационального освоения ресурсов рыбы; получение комплекса знаний по организации, экономике, маркетингу и законодательным основам туризма.

Задачи изучения дисциплины: Освоение основных понятий, методов и приёмов оценки состояния рекреационных ресурсов и воздействия на них рекреационной нагрузки; получение представления о видах рекреации, типах экологического туризма и методах работы с рекреантами; получение представления о современном состоянии рыболовного туризма в России и за рубежом и его законодательной основе; получение представления и навыков по основам ведения туристической деятельности (организации, лицензированию туристического бизнеса, ведению туроператорской и турагентской деятельности, оформлению туров, таможенных деклараций и виз на въезд, документов на право и проведение рыбалки); получение представления о маркетинговых мероприятиях, маркетинговой деятельности пользователя рыболовного хозяйства; получение представления о стоимостной оценке рыболовно-туристического потенциала и формировании цен на рыболовные туры.

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-2 Способен обеспечивать организационно-технологические процессы разведения, выращивания, контроля качества и охраны водных биологических ресурсов и среды их обитания	<p>ПК-2.1 выполняет работы по разведению, выращиванию, контролю качества и охране водных биологических ресурсов и среды их обитания;</p> <p>ПК-2.2 способен проводить оценку рыбоводно-биологических показателей объектов аквакультуры и условий их выращивания;</p> <p>ПК-2.3 применяет знание о рыбоводно-биологических особенностях объектов аквакультуры и их требований к внешней среде в различные периоды онтогенеза</p>	<p>Знать: виды рекреации, типы экологического туризма и методы работы с рекреантами; квалификационные требования к должностным работникам туристической индустрии, основные обязанности и поведение персонала в период прохождения тура и проведение рыбалки; основные объекты и способы рыбалки, современное состояние рыболовного туризма в России и за рубежом и его законодательную основу; порядок оформления таможенной декларации и визы на въезд в конкретный регион, выдачи, путёвки, разрешений на право рыбной ловли, маркетинговых мероприятий, маркетинговой деятельности пользователя рыболовного хозяйства,</p> <p>Уметь: классифицировать основные рекреационные ресурсы, особо охраняемые природные территории, классифицировать типы экологического туризма;</p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		<p>делать стоимостную оценку туристического потенциала, составлять договор между аутфиттером и рыболовным хозяйством,</p> <p>Владеть: нормативно-правовой базой; методами определения трофейных качеств рыб; знаниями принципов составления документации необходимой для ведения туристической деятельности</p>

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач. ед. (144 часа), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№	№8
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	4	144		
Контактная работа	1,4	52		52
в том числе:				
Лекции (Л)		26		26
Практические занятия (ПЗ)		26		26
Семинары (С)				
Лабораторные работы (ЛР)				
Самостоятельная работа (СРС)	2,6	92		92
в том числе:				
самостоятельное изучение тем и разделов		50		50
контрольные работы		10		10
реферат		10		10
самоподготовка к текущему контролю знаний		10		10
подготовка к зачету		12		12
др. виды				
Вид контроля:		диф зачет		диф.зачет

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на мо- дуль	Аудиторная работа		СРС
		Л	ЛПЗ	
Модуль 1. Рекреационные ресурсы, структура и организация экологического туризма	36	6	6	24
Модульные единицы				
1. Основные рекреационные ресурсы, виды рекреации, оценки рекреационных нагрузок.	12	2	2	8
2. Характеристика видов, структура и организация экологического туризма	12	2	2	8
3. Организационно-экономические основы ведения экологического туризма	12	2	2	8
Модуль 2. Основы и состояние ведения рыболовной туристической деятельности в России за рубежом	36	6	6	24
Модульные единицы				
1. Основные понятия, термины, современное состояние и законодательно-правовая основа ведения рыболовной туристической деятельности в России.	12	3	3	12
2. Основные объекты трофейного рыболовного туризма в России.	12	3	3	12
Модуль 3. Особенности организации рыболовного туристического бизнеса и проведения туров	36	6	6	24
Модульные единицы				
1. Организация туристического бизнеса территории хозяйства деятельности рыболовного туристического хозяйства	12	2	2	8
2. Подготовка рыболовных туров	12	2	2	8
3. Проведение рыболовных туров Особенности обслуживания клиентов	12	2	2	8
Модуль 4. Организационно-экономические аспекты рыболовной туристической деятельности	36	8	8	20
Модульные единицы				
1. Особенности измерения и оценки качества трофеев	12	2	4	6
2. Ценообразование, оценка трофейного потенциала. Финансовые отношения с клиентом	12	4	2	6
3. Маркетинговые основы ведения рыболовной туристической деятельности.	12	2	2	8
ИТОГО	144	26	26	92

4.2. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1 Рекреационные ресурсы, структура и организация экологического туризма

Модульная единица 1.1 Основные рекреационные ресурсы, виды рекреации, оценки рекреационных нагрузок

История рыболовного туризма в России и за рубежом. Понятия и термины. Формы рекреации на водоемах.

Модульная единица 1.2 Характеристика видов, структура и организация эко-

логического туризма

Организационные формы экологического и рыболовного туризма. Управление туристическим комплексом.

Модульная единица 3. Организационно-экономические основы ведения экологического туризма

Экономические основы организации экологического, рыболовного туризма. Планирование.

Модуль 2 Основы и состояние ведения рыболовной туристической деятельности в России за рубежом

Модульная единица 2.1. Основные понятия, термины, современное состояние и законодательно-правовая основа ведения рыболовной туристической деятельности в России.

Рыболовные хозяйства. Структура отрасли. Законодательно правовая основа.

Модульная единица 2.2 Основные объекты трофейного рыболовного туризма в России

Рыболовные ресурсы. Породы рыб. Классификация объектов рыболовства.

Модуль 3 Особенности организации рыболовного туристического бизнеса и проведения туров

Модуль 3.1 1. Организация туристического бизнеса на территории хозяйства. Деятельность рыболовного туристического хозяйства.

Особенности коммерческих рыболовных хозяйств. Материальная база. Организация и проведение рыболовных туров.

Модуль 3.2 Подготовка рыболовных туров

Правила проведения рыболовных туров. Документация. Оформление договоров. Контракты и ваучеры.

Модуль 3.3 Проведение рыболовных туров Особенности обслуживания клиентов

Обслуживание клиентов. Уровни проведения туров. Коммерческая и бесплатная рыбалка. Оформление лицензий. Обработка трофеев.

Модуль 4 Организационно-экономические аспекты рыболовной туристической деятельности

Модуль 4.1 Особенности измерения и оценки качества трофеев

Соревнования. Оценка рыболовных трофеев. Книги рекордов трофеев. Рыболовные клубы.

Модуль 4.2 Ценообразование, оценка трофейного потенциала. Финансовые отношения с клиентом.

Стоимость тура. Основные категории ценообразования в рыболовном туризме.

Модуль 4.3 Маркетинговые основы ведения рыболовной туристической деятельности

Маркетинг и реклама. Основы маркетинговой деятельности в рыболовной отрасли.

4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Кол-во часов	Вид ¹ контрольного мероприятия
1.	Модуль 1. Рекреационные ресурсы, структура и организация экологического туризма		6	

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Кол-во часов	Вид ¹ контрольного мероприятия
	Модульная единица 1. Основные рекреационные ресурсы:	Лекция №1. Основные рекреационные ресурсы: виды, понятия, методы и приёмы оценки состояния. Виды рекреации, методы работы с рекреантами,	2	Тестирование
		Лекция №2. Классификация, экологическая специфика и устойчивость природных экологических комплексов (ПЭК) при воздействии рекреационных нагрузок. Оценки рекреационных нагрузок с учётом сезонных особенностей;	2	Тестирование
	2. Организационно-экономические и правовые основы экологического туризма	Лекция №3. Характеристика видов экологического туризма. Организационно-экономические и правовые основы ведения экологического туризма	2	тестирование
2.	Модуль 2. Основы и состояние ведения рыболовной туристической деятельности в России и за рубежом		8	
	Модульная единица 1. Современное состояние рыболовного туризма в России и за рубежом.	Лекция №4. Основные понятия, термины, современное состояние и законодательно-правовая основа ведения рыболовной туристической деятельности в России.	2	Тестирование
		Лекция №5. Основные объекты трофейного рыболовного туризма в России.	2	тестирование
		Лекция № 6. Обзор состояния зарубежного рыболовного туризма.	2	тестирование
	Модульная единица 2. Основные объекты трофейного рыболовного туризма в России	Лекция №7. Рыболовные ресурсы. Породы рыб. Классификация объектов рыдобовства.	2	тестирование
	Модуль 3. Особенности организации рыболовного туристического бизнеса и проведения туров		6	
	Модульная единица 1. Организация туристического бизнеса территории хозяйства	Лекция № 8. Организация предприятия, лицензирование туристического бизнеса, ведение туроператорской и турагентской деятельности. Оборудование водоемов, рыболовных баз, создание условий комфортного проживания, питания, передвижения, связи, профессиональная подготовка	2	Тестирование
	2. Подготовка рыболовных туров	Лекция № 9. Оформление туров, приглашений, таможенных деклараций и виз на въезд, проживание и выезд, таможенное оформление документов	2	Тестирование

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Кол-во часов	Вид ¹ контрольного мероприятия
	Проведение рыболовных туров Особенности обслуживания клиентов	Лекция № 10. Организация места проведения тура, полевого лагеря, рыбалки, измерения, обработки, консервирования и оценки трофея. Менеджмент гостеприимства, этика отношений персонала с клиентами.	2	Тестирование
3.	Модуль 4. Организационно-экономические аспекты рыболовной туристической деятельности		6	
	Модульная единица 1. Особенности измерения и оценки качества трофеев	Лекция № 11. Мировые системы и правила оценки качества рыболовных трофеев. Особенности измерения.	2	Тестирование
	2. Ценообразование оценка трофейного потенциала. Финансовые отношения с клиентом	Лекция № 12. Формирование цены с учётом затрат, экономической оценки трофейного потенциала хозяйства и рыболовного тура. Предоплата и расчёт клиента за услуги тура.	2	Тестирование
	2. Организационно-экономические основы ведения рыболовной туристической деятельности.	Лекция № 13. Маркетинговые мероприятия. Реклама и формирование спроса на эколого-туристические услуги, организация деловых отношений.	2	тестирование
	ВСЕГО:		26	Зачёт

4.4. Лабораторные занятия

Таблица 5

4.4 Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема занятия	Кол-во часов	Вид ² контрольного мероприятия
	Модуль 1. Рекреационные ресурсы, структура и организация экологического туризма		6	
1.	Модульная единица 1. Основные рекреационные ресурсы:	Занятие № 1. Основные рекреационные ресурсы: виды, понятия, методы и приёмы оценки состояния. Виды рекреации, методы работы с рекреантами,	2	Тестирование
		Занятие № 2. Классификация, экологическая специфика и устойчивость природных экологических комплексов (ПЭК) при воздействии рекреационных нагрузок. Методы оценки рекреационных нагрузок с учётом сезонных особенностей	2	Тестирование

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема занятия	Кол-во часов	Вид ² контрольного мероприятия
2.	2. Организационно-экономические и правовые основы экологического туризма	Занятие № 3. Характеристика видов экологического туризма. Правовые и организационно-экономические основы ведения туристической деятельности	2	тест
Модуль 2 Основы и состояние ведения рыболовной туристической деятельности в России за рубежом			8	
1	Модульная единица 1. Объекты трофейного рыболовного туризма	Занятие № 4. Промысловые и редкие виды рыб. Виды обычных и ценных рыб как объекты рыболовного туризма.	2	Тестирование
2	2. Обзор состояния зарубежного охотничьего туризма	Занятие №5. Рыболовный туризм Европы, и Северной Америки.	2	Тестирование
		Занятие №6. Рыболовный туризм Африки, Австралии, Азии	2	тест
3	Модульная единица 2. Основные объекты трофейного рыболовного туризма в России	Занятие №7. Рыболовные ресурсы. Породы рыб. Классификация объектов промышленного рыбоводства.	2	тест
Модуль 3. Особенности организации и проведения рыболовных туров			6	
1	Модульная единица 1. Организация туристического бизнеса территории хозяйства	Занятие № 8. Организация предприятия, лицензирование туристического бизнеса, ведение туроператорской и турагентской деятельности. Оборудование водоемов, создание условий комфортного проживания, питания, передвижения, связи, профессиональная подготовка,	2	Тестирование
2	2. Подготовка рыболовных туров	Занятие № 9. Оформление туров, приглашений, таможенных деклараций и виз на въезд, проживание и выезд, получение разрешения СИТЕС, документов на вывоз трофеев.	2	Тестирование
	3. Проведение рыболовных туров Особенности обслуживания клиентов	Занятие № 10. Организация мест проведения рыбалки. Обустройство полевых лагерей на озерах, рыбалка, измерение, обработка, консервирования и оценки трофея. Протоколы рыбалки. Профессиональная подготовка персонала, менеджмент гостеприимства, этика отношений с клиентами.	2	тест
Модуль 4. Организационно-экономические аспекты охотничье-рыболовной туристической деятельности			6	

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема занятия	Кол-во часов	Вид ² контрольного мероприятия
1	1. Особенности измерения и оценки качества трофеев	Занятие № 11. Мировые системы и правила оценки качества рыболовных трофеев.	2	Тестирование
		Занятие №12. Особенности измерения и оценки качества трофеев	2	Тестирование
2	2. Ценообразование, оценка трофейного потенциала. Финансовые отношения с клиентом.	Задание № 13 Формирование цены с учётом затрат, экономической оценки трофейного потенциала хозяйства и рыболовного тура. Предоплата и расчёт клиента за услуги тура	2	тест
	Всего:		26	Диф.Зачёт

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

При изучении дисциплины «Экологический и рыболовный туризм» предусматриваются следующие формы организации самостоятельной работы студентов (таблица 6).

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и содержание задания	Вид ³ контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Рекреационные ресурсы			22
	Модуль 1. Рекреационные ресурсы, структура и организация экологического туризма			
	1. Основные виды рекреационных ресурсов	Задание №1. Характеристика основных рекреационных ресурсов Красноярского края	Тестирование	2
		Задание №2. Классификация, и устойчивость природных экологических комплексов (ПЭК) при воздействии рекреационных нагрузок.	Тестирование	4
		Задание №3. Методы оценки рекреационных нагрузок с учётом сезонных особенностей	Тестирование	4
		Задание №4. Перспективы рекреационной деятельности в Красноярском крае.	Тестирование	4

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и содержание задания	Вид ³ контрольного мероприятия	Кол-во часов	
	2. Структура и организация экологического туризма	Задание № 5. Дать характеристику видов и структуру экологического туризма	Тестирование	4	
		Задание № 6. Организационно-экономические основы ведения экологического туризма	Тестирование	4	
	Модуль 2 Основы и состояние ведения рыболовной туристической деятельности в России за рубежом			22	
	1. Состояние и основа ведения рыболовной туристической деятельности	Задание № 7. Состояние рыболовного туризма в РФ, в Красноярском крае	Тестирование	4	
		Задание № 8. Правовая основа ведения рыболовной туристической деятельности в России	Тестирование	6	
	2. Объекты и состояние зарубежного трофейного туризма	Задание № 9. Основные объекты трофейного и любительского рыболовного туризма в России в Красноярском крае.	Тестирование	6	
		Задание № 10. Состояние зарубежного рыболовного туризма	Тестирование	6	
	2.	Модуль 3. Особенности организации рыболовного туристического бизнеса и проведения туров			24
	Модульная единица 1. Организация туристического бизнеса, территории хозяйства	Задание № 11. Организация предприятия, лицензирование туристического бизнеса,	Тестирование	3	
		Задание № 12. Особенности ведения туроператорской и турагентской деятельности	Тестирование	3	
Задание № 13. Организация территории хозяйства, оборудование угодий базами, передвижными лагерями, создание условий комфортного проживания, питания, передвижения, связи, профессиональная подготовка		Тестирование	3		
2. Подготовка рыболовных туров	Задание №14. Оформление туров, приглашений, таможенных деклараций и виз на въезд, проживание и выезд, таможенное оформление документов, получение разрешения СИТЕС.	Тестирование	3		
3. Проведение рыболовных туров Особенности обслуживания клиентов	Задание №15. Организация места рыбалки, перемещения по угодьям, полевые лагеря.	Тестирование	3		
	Задание №16. Особенности проведения рыбалки, оценки рыболовного трофея.	Тестирование	3		
	Задание №17. первичная обработка, консервирования и оценка рыболовного трофея	Тестирование	3		
	Задание №18. Менеджмент гостеприим-	Тестиро-	3		

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и содержание задания	Вид ³ контрольного мероприятия	Кол-во часов
		ства, этика отношений персонала с клиентами.	вание	
Модуль 4. Организационно-экономические аспекты рыболовной туристической деятельности				24
	Модульная единица 1. Особенности измерения и оценки качества трофеев	Задание № 19. Мировые системы и правила оценки качества рыболовных трофеев.	Тестирование	3
		Задание № 21. Особенности измерения и оценки трофеев разных видов рыб	Тестирование	3
		Задание № 22. Особенности измерения и оценки качества трофеев озерных рыб	Тестирование	3
		Задание № 23. Особенности формирования цен на рыболовные туры в Красноярском крае	Тестирование	3
		Задание № 24. Проведение выставок трофеев в РФ и Красноярском крае	Тестирование	3
	2. Оценка трофейного потенциала хозяйства, паушальной и трофейной цены тура	Задание № 25. Оценка трофейного потенциала хозяйства.	Тестирование	2
		Задание № 26. Формирование паушальной и трофейной цены тура с учётом затрат.	Тестирование	3
	3. Финансовые отношения с клиентом.	Задание № 27. Финансовые отношения с клиентом. Предоплата и расчёт клиента за услуги тура	Тестирование	3
	ВСЕГО:			92

4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы

Таблица 7

№ п/п	Темы курсовых проектов (работ)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
	Курсовые проекты (работы) не предусмотрены.	

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛЗ/ ПЗ/С	СРС	Другие виды	Вид контроля
ОПК-2	1-13	1-13	1-27	-	тестирование диф. зачет

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература

1. Суворов А.П., Беленюк Н.Н., Тимошкина О.А., Александрова Т.А. Большой практикум. Методы зоологических исследований. Красноярск, КрасГАУ, 2017, 322 с.
2. Вашукевич Ю.Е. Методика стоимостной оценки охотничье-туристического потенциала Иркутской области //Материалы конференции, посв. 50-летию факультета охотоведения, ч. 2 Иркутск, ИрГСХА: 2000, С. 23-28.
3. Мельников В.К., Андреев М.Н., Макарющенко В.В. Рекомендации по организации международного охотничьего туризма Киров, ВНИИОЗ, 1992. – 62 с.
4. Балабанов И.Т. Балабанов А.И. Экономика туризма (учебное пособие) М.: Финансы и статистика, 2001. – 175 с.
5. (ред. Квартального В.А.) Туризм и отраслевые системы. М.: Финансы и статистика, 2001.- 271 с.
6. Дебрин И.И. Охотничий туризм. М.: Воениздат, 1964. – 262 с.

6.2 Дополнительная литература

1. Макарющенко В.В., Мельников В.К., Обзор мировых цен на объекты охоты, мясо и шкуры дичи, на услуги, оказываемые на охоте. Киров, ВНИИОЗ, 1992. – 62 с.
2. Домский И.А., Андреев М.Н., Макарющенко В.В. Цены и ценообразование на продукцию охоты на мировом охотничьем рынке (научно-аналитический обзор). Киров, ВНИИОЗ, 1999. – 62 с.
3. Макрицкий В. М.: Работа с иностранным клиентом. Сафари, 2001, № 3 (8).- С. 22-25.
4. Линейцев С.Н., Рассолов А.Г. Оптимизация охотхозяйственного природопользования таёжной зоны Сибири Шушенское, 2001. – 88 с.
5. Ред. А.Д. Чудновского Туризм и гостиничное хозяйство М., Изд-во «Экмос», 2000. – 400 с.
6. Сост. А.Н.Хохлов, С.А.Харегов. Охотничьи (трофейные) животные Европы и Азии: Справочник для охотников, специалистов по трофейному делу и коллекционеров охотничьих трофеев М.: ФОП, 2001. – 688с.

6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. Windows Vista Business Russian Upgrade OpenLicense Академическая лицензия №44937729 от
2. Лицензия Windows Vista Starter 32-bit Russian Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
3. Microsoft Windows Server CAL 2008 Russian Academic OPEN; Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008
4. Office 2007 Russian OpenLicensePack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
5. АBBYY FineReader 10 Corporate Edition 30 Лицензия сертификат №FCRC- 1100-1002-2465-8755-4238 22.02.2012;
6. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах - Лицензионный договор №2281 от 17.03.2020
7. «Антиплагиат ВУЗ»;
8. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) - Бесплатно распространяемое ПО;

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра «Разведение, генетика, биология и водные биоресурсы»

Направление подготовки 35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура»

Дисциплина: Экологический и рыболовный туризм

Наименование дисциплины учебного плана	Перечень основной учебной и учебно-методической литературы			Печатные издания		Электронное издание (ссылка)	Основная/дополнительная литература
	автор	Название, издательство (ЭБС)	Год издания	Число экземпляров	Число экземпляров на 1 обучающегося		
Большой практикум. Методы зоологических исследований	Суворов А.П., Беленюк Н.Н., Тимошкина О.А., Александра Т.А.	Красноярск, КрасГАУ,	2017	26	1	-	Основная
Рекомендации по организации международного охотничьего туризма	Мельников В.К., Андреев М.Н.,	Киров, ВНИИОЗ,	1992	1	1	-	Основная

Директор Научной библиотеки

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы в форме тестирования.

Промежуточная аттестация по результатам семестра по дисциплине проходит в форме дифференцированного зачета.

Таблица 10

Рейтинг-план по дисциплине «Экологический и рыболовный туризм» для студентов 3 курса направления подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура

Модуль 1. Рекреационные ресурсы, структура и организация экологического туризма			Максимальное количество баллов
Дисциплинарные модули	Количество заданий	Баллы за задания	
Модульная единица 1 Основные рекреационные ресурсы, виды рекреации, оценки рекреационных нагрузок.			
тест	20	1	20
СРС	2	5	10
итого			30
Модульная единица 2 Характеристика видов, структура и организация экологического туризма			
тест	1	10	10
СРС	1	10	10
итого			20
Модульная единица 3 Организационно-экономические основы ведения экологического туризма			
тест	10	1	10
СРС	2	5	10
итого			20
Итоговое тестирование по модулю 1	30	1	30
Итого за М 1			100
Модуль 2 <i>Основы и состояние ведения охотничье-рыболовной туристической деятельности в России за рубежом</i>			Максимальное количество баллов
Дисциплинарные модули	Количество заданий	Баллы за задания	
Модульная единица 1 Основные понятия, термины, современное состояние и законодательно-правовая основа ведения рыболовной туристической деятельности в России			
тест	20	1	20
СРС	2	10	20
итого			40
Модульная единица 2 Основные понятия, термины, современное состояние и законодательно-правовая основа ведения рыболовной туристической деятельности за рубежом			
тест	1	15	15
СРС	1	15	15
итого			30
Итоговое тестирование по модулю 2	30	1	30
Итого за М 2			100

Модуль 3. Особенности организации охотничье-рыболовного туристического бизнеса и проведения туров			Максимальное количество баллов
Дисциплинарные модули	Количество заданий	Баллы за задания	
Модульная единица 1 Организация туристического бизнеса на территории хозяйства. Деятельность туристического хозяйства			
тест	20	1	20
СРС	2	5	10
итого			30
Модульная единица 2 Подготовка рыболовных туров			
тест	1	10	10
СРС	1	10	10
итого			20
Модульная единица 3 Проведение рыболовных туров. Особенности обслуживания клиентов			
тест	10	1	10
СРС	2	5	10
итого			20
Итоговое тестирование по модулю 1	30	1	30
Итого за М 3			100
Модуль 4. Организационно-экономические аспекты рыболовной туристической деятельности			Максимальное количество баллов
Дисциплинарные модули	Количество заданий	Баллы за задания	
Модульная единица 1 Особенности измерения рыболовных трофеев			
тест	20	1	20
СРС	2	5	10
итого			30
Модульная единица 2 Ценообразование, оценка трофейного потенциала. Финансовые отношения с клиентом			
тест	1	10	10
СРС	1	10	10
итого			20
Модульная единица 3 Маркетинговые основы ведения рыболовной туристической деятельности			
тест	10	1	10
СРС	2	5	10
итого			20
Итоговое тестирование по модулю 1	30	1	30
Итого за М 4			100

Дополнительные баллы:

1) исследовательская работа с последующим написанием статьи и выступлением на студенческой конференции - 20-25 баллов;

2) дополнительные рефераты с защитой – до 10 баллов.

Все виды учебных работ должны быть выполнены в установленные, предусмотренные графиком учебного процесса.

При изучении каждой модульной единицы дисциплины проводится текущий контроль знаний с целью проверки и коррекции хода освоения теоретического материала и практических умений и навыков. Текущий контроль знаний проводится по графику в часы лабораторных занятий по основному расписанию

В фонде оценочных средств по дисциплине, детально прописаны критерии выставления оценок по текущей и промежуточной аттестации.

Модуль считается сданным, при условии получения студентом не менее 60% баллов от максимально возможного количества, которое он мог бы получить за этот модуль.

В конце семестра суммируются баллы текущей аттестации, подсчитываются дополнительные баллы и принимается решение о допуске студента к выходному контролю или освобождению от его сдачи.

Если студент желает повысить рейтинговую оценку по дисциплине в данном календарном модуле, то он обязан заявить об этом преподавателю на итоговом контроле.

Дополнительная проверка знаний осуществляется преподавателем в течение недели после итогового контроля, при этом преподаватель должен ориентироваться на те темы дисциплины, по которым студент набрал наименьшее количество баллов. Полученные баллы учитываются при определении рейтинговой оценки по календарному модулю.

Если студент во время дополнительной проверки знаний не смог повысить рейтинговую оценку, то ему сохраняется количество баллов, набранных ранее в течение календарного модуля.

Студенту, не набравшему минимального количества рейтинговых баллов в календарном модуле (60) до итогового контроля, т.е. получившему «неудовлетворительно», предоставляется возможность добора баллов по дисциплинарным модулям в течение двух недель после окончания календарного модуля. При возникновении конфликтных ситуаций, по заявлению студента, отчет по задолженностям может приниматься другим преподавателем (по назначению заведующего кафедрой) или конфликтной комиссией в составе заведующего кафедрой и не менее двух назначенных им преподавателей.

Если в течение двух недель студент не набрал необходимого количества баллов для получения положительной оценки, то назначается комиссия по приему академических задолженностей с обязательным участием заведующего кафедрой и директора института (его заместителя).

Градации оценки по дифференцированному зачету:

60-72 балла для оценки «удовлетворительно»

73-86 балла для оценки «хорошо»

87-100 баллов для оценки «отлично».

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные залы со средствами мультимедиа (1-11з Учебная аудитория, ул. Е. Стасовой 44а; корпус ИПБиВМ). 1-11б-кабинет биологии промысловых животных, кабинет охотоведения, Зоомузей, 1 стол преподавателя, 1 стул преподавателя, 12 парт на 24 посадочных места, Экран. Скелеты по всем классам позвоночных. 40 комплектов препаратов по беспозвоночным, муляжи: насекомого, рыбы, мозга представителей каждого класса позвоночных, комплекты лабораторной посуды: чашки Петри, предметные стекла, стеклянные палочки, часовые стекла, лабораторного инструмента: пинцеты, скальпели, ножницы, пипетки. Комплекты плакатов, стендов, таблиц, раздаточного материала, атласов по зоологии животных всех изучаемых типов и классов. Определители по беспозвоночным, по позвоночным. Для СРС - ауд 1-29; 1-06 Библиотека. Учебно-методические материалы, парты, компьютеры. Компьютерная техника с подключением к сети интернет, библиотечный фонд, каталог электронных ресурсов. Компьютеры Core i3-2120 3.3Ghz (инв. № 1101040758, 1101040768, 1101040775, 1101040757, 1101040759, 1101040762, 1101040761, 1101040767) с подключением к сети Интернет, мультимедий-

ный комплект: проектор Panasonic, экран, принтер (МФУ) Laser Jet M1212, столы, стулья, учебно-методические аудио- и видеоматериалы, учебно-методическая литература.

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины.

При преподавании курса необходимо ориентироваться на современные образовательные технологии путем использования модульности, обучения «до результата», индивидуализации. Реализация компетентностного подхода должна обеспечиваться широким использованием активных и интерактивных форм проведения занятий, профориентацией в процессе обучения. Занятия в интерактивной форме должны составлять не менее 20%. Посещение научных лабораторий и исследовательских центров, встречи с представителями российских и зарубежных компаний, мастер-классы экспертов и специалистов позволяют повысить интерес к изучению дисциплины.

Текущий контроль успеваемости студентов и промежуточную аттестацию целесообразно проводить путем тестирования и коллоквиумов. Самостоятельная работа должна быть направлена на изучение последних достижений науки и развития рыболовного туризма, возможностей их использования для рационального использования, охраны и воспроизводства животных.

9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

Данная дисциплина преподается в одном календарном модуле и состоит из четырех модульных единиц. Практические занятия проводятся с целью выработки навыков в решении практических задач. Главным содержанием занятий является активная работа каждого студента, студенты участвуют в обсуждении учебных вопросов. Необходимыми структурными элементами практической работы, помимо самостоятельной деятельности студентов, являются инструктаж, проводимый преподавателем, а также организация обсуждения итогов выполнения практической работы. Формы организации студентов на практических занятиях: фронтальная, групповая и индивидуальная. При фронтальной форме организации занятий все студенты выполняют одновременно одну и ту же работу. При групповой форме организации занятий одна и та же работа выполняется группами по 2-5 человек. При индивидуальной форме организации занятий каждый студент выполняет индивидуальное задание. Оценки за выполнение практических занятий выставляются по модульно-рейтинговой системе и учитывается как показатель текущей успеваемости студентов. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

Студенту необходимо найти соответствующие источники информации и осуществить подготовку учебного материала в рамках поставленных целей и задач. Результат освоения СРС контролируется преподавателем, ведущим дисциплину, по критериям и формам контроля, отраженным в рейтинг-плане. Советы по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины. Студенты должны готовить все вопросы тематического плана и обязаны уметь давать определения основным категориям, которыми оперирует данная дисциплина. Рекомендуется следующим образом организовать время, необходимое для изучения дисциплины:

Повторение теоретического материала – 20-30 минут.

Изучение теоретического материала – 1 час в неделю.

Подготовка к практическому занятию – 1 час.

Тогда общие затраты времени на освоение курса студентами составят около 2,5 часов в неделю. При изучении дисциплины следует внимательно слушать и конспектировать материал, излагаемый на лекциях. Для его качественного усвоения рекомендуется разобрать рассмотренные примеры (10-15 минут); в течение недели выбрать время для работы с литературой (1 час). Рекомендуется использовать методические указания и материалы по курсу, а также электронные пособия, имеющиеся на сервере института ПБиВМ. Теоретический и практический материал становится более понятным, когда дополнительно к практическим работам изучается дополнительная литература по дисциплине.

Советы по подготовке к зачету. При подготовке к зачету по данной дисциплине студент должен продемонстрировать глубокие, систематизированные знания. При этом не

достаточно иметь общее представление о категориях и проблемах изучаемой дисциплины. Необходимо владеть материалом по соответствующей теме, т.е. знать определения основных понятий и категорий; уметь изложить существующие в науке точки зрения по дискуссионным вопросам; перечислить фамилии ученых, занимающихся данной проблемой. Критериями при выставлении баллов являются правильность ответов на вопросы, полнота ответа, умение связывать теорию с практикой, приведение примеров, культура речи. Это значит, что преподаватель оценивает как знания, так и форму изложения их студентом.

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - 1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
 - 1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - 1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - 2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
 - 3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	<ul style="list-style-type: none"> • в печатной форме; • в форме электронного документа;
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none"> • в печатной форме увеличенных шрифтом; • в форме электронного документа; • в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none"> • в печатной форме; • в форме электронного документа; • в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Программу разработала:

Беленюк Надежда Николаевна к.б.н. доцент

(подпись)

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «Экологический и рыболовный туризм»

**ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет»
по программе бакалавриата, направления подготовки 35.03.08 Водные
биоресурсы и аквакультура, направленность «Управление водными
биоресурсами и рыбоводство»**

Дисциплина «Экологический и рыболовный туризм» является дисциплиной по выбору, части дисциплин формируемых участниками образовательных отношений по программе бакалавриата, направления подготовки 35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура». Настоящая программа разработана в соответствии с требованиями к содержанию и уровню подготовки студентов по программе бакалавриата, ФГОС ВО, № 668 от 17.07.2017.

Структура рабочей программы соответствует рекомендациям по разработке рабочих программ, оформлена в соответствии с предъявленными требованиями, состоит из аннотации, описания компетенций, тематического плана с указанием затрат времени для обработки каждой темы, списка рекомендованной литературы.

Программа является авторской. Написание программы продиктовано нуждами учебного процесса. В аннотации отражена основная идея программы. В рабочей программе реализованы дидактические принципы обучения: целостность, структурность, учтены межпредметные связи.

Программа заслуживает высокой оценки, она хорошо продумана и ориентирована на подготовку студентов к использованию полученных навыков в своей профессиональной деятельности. Программа может быть рекомендована для использования в учебном процессе.

Рецензент:
Генеральный директор охотничьего
хозяйства ООО «ВЕЛЕС»



П.В. Липневич