

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт прикладной биотехнологии  
и ветеринарной медицины  
Кафедра «Разведения, генетики,  
биологии и водных биоресурсов»

СОГЛАСОВАНО:

И. о. директора института

Федотова А.С.

24 марта 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

Пыжикова Н.И.

28 марта 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**РЕГУЛИРОВАНИЕ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ**

**ФГОС ВО**

Направление подготовки 35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура»

Направленность (профиль) «Управление водными биоресурсами  
и рыбоводство»

Курс 3

Семестр 5

Форма обучения очная

Квалификация выпускника бакалавр

Красноярск, 2025

Составитель: Тимошкина О.А., к.б.н., доцент

05 сентября 2025 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура», утвержденный № 668 от 17.07.2017; профессиональный стандарт № 714н от 08.10.2020 года «Специалист по водным биоресурсам и аквакультуре», зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11.11.2020 г., № 60840, профессиональный стандарт № 1034н от 21.12.2015 года «Селекционер по племенному животноводству», зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16.01.2016 г., № 40666.

Программа обсуждена на заседании кафедры «Разведение, генетика, биология и водные биоресурсы»

протокол № 1 от 05 сентября 2025 г.

Зав. кафедрой Четвертакова Е.В., д.с.-х.н., профессор

05 сентября 2025 г.

#### **Лист согласования рабочей программы**

Программа принята методической комиссией института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины,

протокол № 1 от 15 сентября 2025 г.

Председатель методической комиссии  
Турицына Е.Г., д.вет.н., профессор

15 сентября 2025 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки 35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура»

Четвертакова Е.В., д.с.-х.н., профессор

15 сентября 2025 г.

## Оглавление

<b>Аннотация</b> .....	<b>4</b>
<b>1. Место дисциплины в структуре образовательной программы</b> .....	<b>4</b>
<b>2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</b> .....	<b>4</b>
<b>3. Организационно-методические данные дисциплины</b> .....	<b>5</b>
<b>4. Структура и содержание дисциплины</b> .....	<b>6</b>
4.1. Структура дисциплины .....	6
4.2. Содержание модулей дисциплины .....	7
4.3. Содержание модулей дисциплины .....	8
Содержание занятий и контрольных мероприятий.....	10
4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний.....	12
4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний.....	12
Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний.....	12
<b>5. Взаимосвязь видов учебных занятий</b> .....	<b>14</b>
<b>6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины</b> .....	<b>14</b>
6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9) .....	14
6.2. Информационно-справочные системы:.....	14
6.3. Программное обеспечение.....	14
25 .....	15
<b>7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций</b> .....	<b>16</b>
<b>8. Материально-техническое обеспечение дисциплины</b> .....	<b>17</b>
<b>9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины</b> .....	<b>17</b>
<b>10. Образовательные технологии</b> .....	<b>18</b>
Изменения .....	20

## Аннотация

Дисциплина Б1.В.06 «Регулирование природопользования» является обязательной дисциплиной Блока 1, части формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана подготовки студентов по направлению 35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура». Дисциплина реализуется в институте Прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины кафедрой «Разведение, генетика, биология и водные биоресурсы». Дисциплина нацелена на формирование компетенций выпускника: ПК-9.

Дисциплина ведется в 5 семестре. Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса, собеседования, тестирования, коллоквиума и промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет **144** часов. Программой дисциплины предусмотрены **54** часа контактной работы, из которых **18** часов – лекционной (12 интерактивной), **36** часов практической работы (20 интерактивной), **90** часов самостоятельной работы.

### 1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Регулирование природопользования» преподается на третьем курсе в пятом семестре по направлению подготовки 35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура».

Особенностью дисциплины является владение специальной терминологией. Предшествующим курсом, на котором непосредственно базируется дисциплина «Регулирование природопользования» является дисциплина «Введение в профессию», «Зоология», «Пресноводная аквакультура», «Ихтиология», «Гидробиология», «Биология и систематика водных биоресурсов».

Контроль знаний проводится в форме текущей и промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

### 2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

**Цель дисциплины «Регулирование природопользования»** - дать студентам необходимый объем знаний о природных ресурсах и современном природоохранном законодательстве РФ.

**Задачи** изучения дисциплины:

- научить действовать в рамках природоохранного законодательства;
- изучить правовой механизм охраны природы;
- научить находить более прогрессивные формы регулирования взаимодействия человека и природы.

Таблица 1

#### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-9 Способен	ПК 9.1. Способен	Знать: - экологические права и

проектировать или модернизировать производства и производственные участки по разведению и выращиванию водных биологических ресурсов	разрабатывать или модернизировать технических заданий на проектирование организаций аквакультуры ПК 9.2. Способен разрабатывать проекты комплексного использования и охраны рыбохозяйственных водоемов, водных биоресурсов ПК 9.3. Способен проводить экологическую и рыбохозяйственную экспертизу проектов	обязанности граждан РФ; - систему органов экологического управления; - основания для возникновения права природопользования; - экономический механизм природопользования; - юридическую ответственность за экологические правонарушения; - экологические требования к хозяйственной деятельности; - правовой режим особо охраняемых природных территорий; - международно-правовой механизм охраны окружающей среды.
		Уметь: - согласовывать свою профессиональную деятельность с природоохранным законодательством; - выявлять экологические правонарушения и способствовать их устранению.
		Владеть: способами разработки проектов комплексного использования и охраны рыбохозяйственных водоемов, водных биоресурсов; способами проведения экологической и рыбохозяйственной экспертизы проектов

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа, их распределение по видам работ по семестрам представлено в таблице 1.

Таблица 1

#### Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№5	№6
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>4</b>	<b>144</b>	<b>144</b>	
<b>Контактная работа</b>	<b>1,5</b>	<b>54/32</b>	<b>54/32</b>	
в том числе:				
Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме		18/12	18/12	
Практические занятия (ПЗ) / в том числе в интерактивной форме		36/20	36/20	
Семинары (С) / в том числе в интерактивной форме				
Лабораторные работы (ЛР) / в том числе в интерактивной форме				

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№5	№6
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>2,5</b>	<b>90</b>	<b>90</b>	
в том числе:				
курсовая работа (проект)				
самостоятельное изучение тем и разделов		30	30	
контрольные работы		30	30	
реферат				
самоподготовка к текущему контролю знаний		30	30	
др. виды				
<b>Подготовка и сдача зачета</b>				
<b>Вид контроля:</b>		Диф. зачет	Диф. зачет	

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Структура дисциплины

Таблица 3

**Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины**

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеауди- торная работа (СРС)
		Л	ПР	
<b>Модуль 1. Основные понятия в области регулирования природопользования</b>	<b>32</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>20</b>
<b>Модульная единица 1.</b> Понятие «экологическое право». Основные этапы развития экологического законодательства в России. Основные принципы охраны окружающей среды. Методы правового регулирования экологических отношений.	14	2	4	8
<b>Модульная единица 2.</b> Природоохранное законодательство России. Экологические права граждан и общественных объединений.	18	2	4	12
<b>Модуль 2. Правовая охрана ресурсов</b>	<b>48</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>30</b>
<b>Модульная единица 2.1.</b> Правовая охрана атмосферного воздуха. Правовая охрана морской среды, континентального шельфа, исключительной экономической зоны РФ. ФЗ РФ Водный кодекс. Виды пользования. Право пользования.	14	2	4	8
<b>Модульная единица 2.2.</b> Правовая охрана недр. ФЗ РФ «О недрах» кодекс. Виды пользования. Право пользования. ФЗ РФ Земельный кодекс. Виды пользования. Право пользования.	14	2	4	8
<b>Модульная единица 2.3.</b> Правовая	20	2	4	14

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ПР	
охрана лесов. ФЗ РФ Лесной кодекс. Виды пользования. Право пользования. Правовая охрана животного мира. ФЗ «О животном мире». ФЗ «Об охоте». ФЗ «Об особо охраняемых природных территориях».				
<b>Модуль 3. Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза</b>	<b>64</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	<b>40</b>
Модульная единица 3.1 Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза. Экологический контроль и экологический аудит.	14	2	4	8
Модульная единица 3.2 Документация предприятия по вопросам природопользования. Экологические требования к хозяйственной деятельности.	14	2	4	8
Модульная единица 3.3 Экономический механизм природопользования. Система органов экологического управления.	14	2	4	8
Модульная единица 3.4 Международно-правовой механизм охраны окружающей среды. Тенденции развития экологического права в России и других странах.	22	2	4	16
<b>ИТОГО</b>	<b>144</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>90</b>

#### 4.2. Содержание модулей дисциплины

**Модуль 1.** Основные понятия в области регулирования природопользования

**Модульная единица 1.** Понятие «экологическое право».

Основные этапы развития экологического законодательства в России. Основные принципы охраны окружающей среды. Методы правового регулирования экологических отношений.

**Модульная единица 2.** Природоохранное законодательство России. Экологические права граждан и общественных объединений.

**Модуль 2.** Правовая охрана ресурсов

**Модульная единица 2.1.** Правовая охрана атмосферного воздуха.

Правовая охрана морской среды, континентального шельфа, исключительной экономической зоны РФ. ФЗ РФ Водный кодекс. Виды пользования. Право пользования.

**Модульная единица 2.2.** Правовая охрана недр. ФЗ РФ «О недрах» кодекс. Виды пользования. Право пользования.

ФЗ РФ Земельный кодекс. Виды пользования. Право пользования.

**Модульная единица 2.3.** Правовая охрана лесов. ФЗ РФ Лесной кодекс. Виды пользования. Право пользования. Правовая охрана животного мира. ФЗ «О животном мире». ФЗ «Об охоте». ФЗ «Об особо охраняемых природных территориях».

**Модуль 3.** Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза

**Модульная единица 3.1.** Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза.

Экологический контроль и экологический аудит.

**Модульная единица 3.2.** Документация предприятия по вопросам природопользования. Экологические требования к хозяйственной деятельности.

**Модульная единица 3.3.** Экономический механизм природопользования. Система органов экологического управления.

**Модульная единица 3.4.** Международно-правовой механизм охраны окружающей среды. Тенденции развития экологического права в России и других странах.

#### 4.3. Содержание модулей дисциплины

Таблица 4

##### Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 1. Введение. Основные понятия в области регулирования природопользования</b>			<b>4</b>
	<b>Модульная единица 1.</b> Понятие «экологическое право». Основные этапы развития экологического законодательства в России. Основные принципы охраны окружающей среды. Методы правового регулирования экологических отношений.	Лекция № 1 Понятие «экологическое право». Основные этапы развития экологического законодательства в России. Основные принципы охраны окружающей среды. Методы правового регулирования экологических отношений.	опрос	2/2
	<b>Модульная единица 2.</b> Природоохранное законодательство России. Экологические права граждан и общественных объединений.	Лекция № 2. Природоохранное законодательство России. Экологические права граждан и общественных объединений.	опрос	2/2
2	<b>Модуль 2. Правовая охрана ресурсов</b>			<b>6</b>
	<b>Модульная единица 2.1.</b> Правовая охрана атмосферного воздуха. Правовая охрана морской среды, континентального шельфа, исключительной экономической зоны РФ. ФЗ РФ Водный кодекс. Виды	Лекция № 3. Правовая охрана атмосферного воздуха. Правовая охрана морской среды, континентального шельфа, исключительной экономической зоны РФ. ФЗ РФ Водный кодекс. Виды пользования. Право пользования.	опрос	2

<sup>1</sup> Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
	пользования. Право пользования.			
	<b>Модульная единица 2.2.</b> Правовая охрана недр. ФЗ РФ «О недрах» кодекс. Виды пользования. Право пользования. Право пользования. ФЗ РФ Земельный кодекс. Виды пользования. Право пользования.	Лекция № 4. Правовая охрана недр. ФЗ РФ «О недрах» кодекс. Виды пользования. Право пользования. ФЗ РФ Земельный кодекс. Виды пользования. Право пользования.	опрос	2/2
	<b>Модульная единица 2.3.</b> Правовая охрана лесов. ФЗ РФ Лесной кодекс. Виды пользования. Право пользования. Правовая охрана животного мира. ФЗ «О животном мире». ФЗ «Об охоте». ФЗ «Об особо охраняемых природных территориях».	Лекция № 5 Правовая охрана лесов. ФЗ РФ Лесной кодекс. Виды пользования. Право пользования. Правовая охрана животного мира. ФЗ «О животном мире». ФЗ «Об охоте». ФЗ «Об особо охраняемых природных территориях».	опрос	2/2
3	<b>Модуль 3.</b> Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза			<b>8</b>
	<b>Модульная единица 3.1.</b> Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза. Экологический контроль и экологический аудит.	Лекция № 6 Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза. Экологический контроль и экологический аудит.	опрос	2
	<b>Модульная единица 3.2.</b> Документация предприятия по вопросам природопользования. Экологические требования к хозяйственной деятельности.	Лекция № 7 Документация предприятия по вопросам природопользования. Экологические требования к хозяйственной деятельности.	опрос	2/2
	<b>Модульная единица 3.3.</b> Экономический механизм природопользования. Система органов экологического	Лекция № 8 Экономический механизм природопользования. Система органов экологического управления.	опрос	2/2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
	управления.			
	<b>Модульная единица 3.4.</b> Международно-правовой механизм охраны окружающей среды. Тенденции развития экологического права в России и других странах.	Лекция № 9 Международно-правовой механизм охраны окружающей среды. Тенденции развития экологического права в России и других странах.	опрос	2
	<b>Итого</b>			<b>18</b>

#### .4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

##### Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема занятия	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 1. Введение. Основные понятия в области природопользования</b>			<b>8</b>
	<b>Модульная единица 1.</b> Понятие «экологическое право». Основные этапы развития экологического законодательства в России. Основные принципы охраны окружающей среды. Методы правового регулирования экологических отношений.	Занятие 1. Понятие «экологическое право». Основные этапы развития экологического законодательства в России. Основные принципы охраны окружающей среды. Методы правового регулирования экологических отношений.	опрос	4/4
	<b>Модульная единица 2.</b> Природоохранное законодательство России. Экологические права граждан и общественных объединений.	Занятие № 2. Природоохранное законодательство России. Экологические права граждан и общественных объединений.	опрос	2
		Тест	тестирование	2
2	<b>Модуль 2. Правовая охрана ресурсов</b>			<b>12</b>
	<b>Модульная единица 2.1.</b> Правовая охрана атмосферного воздуха. Правовая охрана морской среды, континентального шельфа, исключительной	Занятие № 3. Правовая охрана атмосферного воздуха. Правовая охрана морской среды, континентального шельфа, исключительной	опрос	4/4

<sup>2</sup> Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема занятия	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
	экономической зоны РФ. ФЗ РФ Водный кодекс. Виды пользования. Право пользования.	экономической зоны РФ. ФЗ РФ Водный кодекс. Виды пользования. Право пользования.		
	<b>Модульная единица 2.2.</b> Правовая охрана недр. ФЗ РФ «О недрах» кодекс. Виды пользования. Право пользования. ФЗ РФ Земельный кодекс. Виды пользования. Право пользования.	Занятие № 4. Правовая охрана недр. ФЗ РФ «О недрах» кодекс. Виды пользования. Право пользования. ФЗ РФ Земельный кодекс. Виды пользования. Право пользования.	опрос	4/4
	<b>Модульная единица 2.3.</b> Правовая охрана лесов. ФЗ РФ Лесной кодекс. Виды пользования. Право пользования. Правовая охрана животного мира. ФЗ «О животном мире». ФЗ «Об охоте». ФЗ «Об особо охраняемых природных территориях».	Занятие № 5. Правовая охрана лесов. ФЗ РФ Лесной кодекс. Виды пользования. Право пользования. Правовая охрана животного мира. ФЗ «О животном мире». ФЗ «Об охоте». ФЗ «Об особо охраняемых природных территориях».	опрос	2
		Тест	тестирование	2
<b>3</b>	<b>Модуль 3. Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза</b>			<b>18</b>
	<b>Модульная единица 3.1.</b> Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза. Экологический контроль и экологический аудит.	Занятие № 6. Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза. Экологический контроль и экологический аудит.	опрос	4/4
	<b>Модульная единица 3.2 .</b> Документация предприятия по вопросам природопользования. Экологические требования к хозяйственной деятельности.	Занятие № 7. Документация предприятия по вопросам природопользования. Экологические требования к хозяйственной деятельности.	опрос	4
	<b>Модульная единица 3.3.</b> Экономический механизм природопользования. Система органов экологического управления.	Занятие № 8. Экономический механизм природопользования. Система органов экологического управления.	опрос	4/4
	<b>Модульная единица 3.4.</b> Международно-правовой механизм охраны окружающей среды. Тенденции развития	Занятие № 9. Международно-правовой механизм охраны окружающей среды. Тенденции развития	опрос	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема занятия	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
	экологического права в России и других странах.	экологического права в России и других странах.		
		Тест	тестирование	2
	<b>Итого</b>			<b>36</b>

#### 4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Вид <sup>3</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 1. Введение. Основные понятия в области природопользования</b>		<b>регулирования</b>	<b>20</b>
	<b>Модульная единица 1.</b> Понятие «экологическое право». Основные этапы развития экологического законодательства в России. Основные принципы охраны окружающей среды. Методы правового регулирования экологических отношений.	Тема 1. Методы правового регулирования экологических отношений в мире.	опрос	8
	<b>Модульная единица 2.</b> Природоохранное законодательство России. Экологические права граждан и общественных объединений.	Тема 2. Экологические права и обязанности частных организаций.	опрос	8
	<b>Подготовка к тестированию</b>			4
2	<b>Модуль 2. Правовая охрана ресурсов</b>			<b>30</b>
	<b>Модульная единица 2.1.</b> Правовая охрана атмосферного воздуха. Правовая охрана морской среды, континентального шельфа, исключительной экономической зоны РФ. ФЗ РФ Водный кодекс. Виды пользования. Право пользования.	Тема 3. Организация частного рыбного хозяйства.	опрос	8

<sup>3</sup> Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Вид <sup>3</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
	<b>Модульная единица 2.2.</b> Правовая охрана недр. ФЗ РФ «О недрах» кодекс. Виды пользования. Право пользования. ФЗ РФ Земельный кодекс. Виды пользования. Право пользования.	Тема 4. Организация недропользования.		8
	<b>Модульная единица 2.3.</b> Правовая охрана лесов. ФЗ РФ Лесной кодекс. Виды пользования. Право пользования. Правовая охрана животного мира. ФЗ «О животном мире». ФЗ «Об охоте». ФЗ «Об особо охраняемых природных территориях».	Тема 5. Организация лесоразработок.	опрос	8
	<b>Подготовка к тестированию</b>			6
3	<b>Модуль 3. Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза</b>			<b>40</b>
	<b>Модульная единица 3.1.</b> Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза. Экологический контроль и экологический аудит.	Тема 6. Порядок проведения экологического аудита.	опрос	8
	<b>Модульная единица 3.2.</b> Документация предприятия по вопросам природопользования. Экологические требования к хозяйственной деятельности.	Тема 7. Лесная декларация.	опрос	8
	<b>Модульная единица 3.3.</b> Экономический механизм природопользования. Система органов экологического управления.	Тема 8. Деятельность Министерства экологии Красноярского края.	опрос	8
	<b>Модульная единица 3.4.</b> Международно-правовой механизм охраны окружающей среды. Тенденции развития экологического права в России и других странах.	Тема 9. Деятельность Министерства природных ресурсов и лесного комплекса Красноярского края.	опрос	8
	<b>Подготовка к тестированию</b>			8
	<b>Итого</b>			<b>90</b>

## 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

### Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛР	СРС	Другие виды	Вид контроля
ПК-9	1-9	1-18	1-9		диф.зачет

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)

### 6.2. Информационно-справочные системы:

1. <http://www.ias-stat.ru> - Информационно – аналитическая система «Статистика» (Договор «1-2-2016/55 от 19.10.2016, Договор «1-2-2017 от 20.10.2017).
2. [.http://www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) - справочная правовая система «Консультант+». Договор № 20175200211 от 22.04.2020.
3. Справочная правовая система «Гарант» - Учебная лицензия;

### 6.3. Программное обеспечение

1. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы.
2. Microsoft Office 2007 Russian Academic Open Лицензия №44937729 от 15.12.2008. №44216301 от 25.06.2008.
3. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1 – Свободно распространяемое ПО (GPL).
4. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition 500-999 Node 1 year (Educational renewal License - Лицензия 1B08—230201-012433-600-1212.
5. ABBYY FineReader 11 Corporate Edition. Лицензия № FCRC-1100-1002-2465-8755-4238 jn 22.02.2012.
6. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» - Лицензионный договор №2281 от 17.03.2020.
7. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) – Открытые технологии договор 969.2 от 17.04.2020.
8. Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия) – Контракт 37-5-20 от 27.10.2020.
9. Информационно-аналитическая система Росстат <https://rosstat.gov.ru>
10. Яндекс (Браузер / Диск) - Свободно распространяемое ПО (GPL).

Таблица 8

**КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ**

Кафедра «Разведения, генетики, биологии и водных биоресурсов» Направление подготовки 35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура»

Дисциплина: «Регулирование природопользования»

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ	Электр.	Библ.	Каф.		
Основная										
ПЗ, СРС	Особо охраняемые природные территории: управление устойчивым инновационным развитием.	Салова Л.В.	М.: Изд-во «Креативная экономика», 2011. – 144 с	2011	+	+	+	+	25	100
ПЗ, СРС	Экологические основы природопользования :	В. М. Константинов, Ю. Б. Челидзе.	М. : Академия, 2009. - 207 с.	2009	+	+	+	+	25	25
ПЗ, СРС	Ограничение прав на земли особо охраняемых территорий: проблемы формирования и развития//	Даржи-Горяева Э.В.	Вестник Волгоградской академии МВД России. Волгоград, 2011.	2011	+	+	+	+	25	100
ПЗ, СРС	Анализ современного состояния и перспективы развития Особо охраняемых природных территорий (ООПТ) Ставропольского края	Кабельчук Б.В., Лысенко И.О.	Вестник АПК Ставрополя. 2013. - № 1 (9). - С.100-102.	2013	+	+	+	+	25	100

Директор Научной библиотеки

## 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Виды текущего контроля: индивидуальный проект, опросы, тестирования;  
Промежуточный контроль –зачет с оценкой;

Рейтинг план по дисциплине

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Текущая работа (ТР) (баллы)	Промежуточный контроль (ПК) (баллы)	Общее количество баллов
<b>Модуль 1.</b> Введение. Основные понятия в области регулирования природопользования	Выполнение, отчет и защита практической работы (15 б.)	Тест (10)	30
	СРС №1-5 опрос (5 б.)		
<b>Модуль 2.</b> Правовая охрана ресурсов	Выполнение, отчет и защита практической работы (15 б.)	Тест (10)	30
	СРС №7-14 опрос (5 б.)		
<b>Модуль 3.</b> Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза	Выполнение, отчет и защита практической работы (15 б.)	Тест (20)	40
	СРС №7-14 опрос (5 б.)		
<b>Всего:</b>	<b>60</b>	<b>40</b>	<b>100</b>

**Дисциплина считается освоенной при наборе не менее 60 баллов.**

При изучении каждого модуля дисциплины проводится рубежный контроль знаний с целью проверки и коррекции хода освоения теоретического материала и практических умений и навыков. Рубежный контроль знаний проводится по графику в часы лабораторных занятий по основному расписанию

Модуль считается сданным, при условии получения студентом не менее 60% баллов от максимально возможного количества, которое он мог бы получить за этот модуль.

В конце семестра на основании поэтапного контроля обучения суммируются баллы текущего рейтинга, подсчитываются дополнительные баллы (работа на занятиях – решение задач у доски, реферативные сообщения по темам) и принимается решение о допуске студента к выходному контролю или освобождению от его сдачи.

Студент обязан отчитаться по всем модулям дисциплины и с учетом выходного контроля набрать не менее 60 баллов по дисциплине. Студенту, не набравшему минимальное количество баллов (менее 60), дается 14 календарных дней после окончания календарного модуля для добора необходимого количества баллов.

Если по результатам текущего рейтинга студент набрал в сумме менее 60% баллов от максимального рейтинга дисциплины, то до выходного контроля он не допускается и считается задолжником по этой дисциплине. Для устранения задолженности студент получает индивидуальное задание для самостоятельной работы.

Если же сумма баллов составляет 60 и более, то по усмотрению преподавателя студенту может быть проставлен зачет без сдачи выходного контроля. Если студент не набрал на протяжении семестра необходимое количество баллов, он сдает зачет по расписанию зачетной сессии.

Дополнительные баллы:

- 1) исследовательская работа с последующим написанием статьи и выступлением на студенческой конференции - 20-25 баллов;
- 2) дополнительные рефераты с защитой - до 10 баллов.

Все виды учебных работ должны быть выполнены в установленные, предусмотренные графиком учебного процесса.

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

При изложении теоретического материала используются мультимедийные иллюстративные материалы, при проведении практических занятий – наглядные материалы (схемы, таблицы, тестовые задания, задачи, фото).

## **9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

Выполнению лабораторных работ предшествует проверка знаний студентов - их теоретической готовности к выполнению задания. По каждой лабораторной работе имеются методические указания по их проведению.

Формы организации студентов на лабораторных работах: фронтальная, групповая и индивидуальная. При фронтальной форме организации занятий все студенты выполняют одновременно одну и ту же работу. При групповой форме организации занятий одна и та же работа выполняется группами по 2 - 5 человек. При индивидуальной форме организации занятий каждый студент выполняет индивидуальное задание. Иллюстрационный материал демонстрируется студентам с использованием оборудования для компьютерных презентаций и предоставляется в форме иллюстрационного материала к лекциям.

В процессе выполнения лабораторных работ преподаватель индивидуально консультирует студентов по конкретным вопросам, связанным с применением изученной методики её выполнения к конкретному объекту исследования / конкретным данным. Во время занятий для целей взаимного обучения разрешается и поощряется коммуникация между студентами, не выходящая за рамки целей занятия, за исключением студентов, в отношении которых в данный момент осуществляются контрольно-аттестационные мероприятия.

Выполнение работы завершается отчетом. Невыполнение задания является основанием для повторного выполнения работы и для снижения оценки по результатам соответствующего контрольно-аттестационного мероприятия.

Оценки за выполнение практических занятий выставляются по модульно-рейтинговой системе и учитывается как показатель текущей успеваемости студентов.

*Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов*

При освоении курса дисциплины студенты выполняют следующие виды самостоятельной работы: подготовка сообщений по выбранным темам, конспектирование научных статей, написание собственных научных статей, поиск научной информации в Интернете. Эти виды работ предполагают освоение студентами литературы, рекомендованной для самостоятельного изучения.

Студенту необходимо найти соответствующие источники информации и осуществить подготовку учебного материала в рамках поставленных целей и задач. Результат освоения СРС контролируется преподавателем, ведущим дисциплину, по критериям и формам контроля, отраженным в рейтинг-плане.

*Советы по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины.*

Студенты должны готовить все вопросы тематического плана и обязаны уметь давать определения основным категориям, которыми оперирует данная дисциплина.

Рекомендуется следующим образом организовать время, необходимое для изучения дисциплины:

Повторение теоретического материала – 20-30 минут.

Изучение теоретического материала– 1 час в неделю.

Подготовка к практическому занятию – 1 час.

Тогда общие затраты времени на освоение курса студентами составят около 2,5 часов в неделю.

При изучении дисциплины следует внимательно слушать и конспектировать материал, излагаемый на аудиторных занятиях. Для его качественного усвоения рекомендуется разобрать рассмотренные примеры (10-15 минут); в течение недели выбрать время для работы с литературой (1 час).

Рекомендуется использовать методические указания и материалы по курсу, а также электронные пособия, имеющиеся на сервере института ПБиВМ.

*Рекомендации по работе с литературой.*

Теоретический и практический материал становится более понятным, когда дополнительно к лабораторным работам изучается дополнительная литература по дисциплине.

*Советы по подготовке к зачету.*

При подготовке к зачету по данной дисциплине студент должен продемонстрировать глубокие, систематизированные знания. При этом не достаточно иметь общее представление о категориях и проблемах изучаемой дисциплины. Необходимо владеть материалом по соответствующей теме, т.е.

- знать определения основных понятий и категорий;
- уметь изложить существующие в науке точки зрения по дискуссионным вопросам;
- перечислить фамилии ученых, занимающихся данной проблемой.

Критериями при выставлении баллов являются правильность ответов на вопросы, полнота ответа, умение связывать теорию с практикой, приведение примеров, культура речи. Это значит, что преподаватель оценивает как знания, так и форму изложения их студентом.

*Указания по организации работы с фондами оценочных средств.*

Фонд оценочных средств включает вопросы для устного опроса студентов, вопросы ля отчета по практическому занятию, итоговые тесты.

## **10. Образовательные технологии**

Перечень используемых в курсе образовательных и информационных технологий:

1. традиционная (лекции, практические занятия);
2. информационно-проблемная лекция (предполагает изложение материала с использованием проблемных вопросов, задач, ситуаций. Процесс познания происходит через научный поиск, диалог, анализ, сравнение разных точек зрения);
3. групповая дискуссия (все студенты, присутствующие на практическом занятии, разбиваются на небольшие подгруппы, которые обсуждают те или иные вопросы, входящие в тему занятия. Обсуждение может организовываться двояко: либо все подгруппы анализируют один и тот же вопрос, либо какая-то крупная тема разбивается на отдельные задания);
4. коллоквиум (вид учебно-теоретических занятий, представляющий собой групповое обсуждение под руководством преподавателя достаточно широкого круга проблем. Одновременно это и форма контроля, разновидность устного экзамена, массового (фронтального) опроса, позволяющая в сравнительно небольшой срок выяснить уровень знаний, умений студентов целой академической группы по данному разделу курса);

5. презентация проекта (слайд-презентации с использованием мультимедийного оборудования позволяют эффективно и наглядно представить содержание изучаемого материала, выделить и проиллюстрировать сообщение, которое несет поучительную информацию, показать ее ключевые содержательные пункты).

При освоении дисциплины обучающимися требуется посещения библиотеки ВУЗа, интернет-класса, желательно - профильных предприятий.

Таблица 10

<b>Название раздела дисциплины или отдельных тем</b>	<b>Вид занятия</b>	<b>Используемые образовательные технологии</b>	<b>Часы</b>
<b>Модуль 1.</b> Введение. Основные понятия в области регулирования природопользования	Л	Традиционная	4
	Л	Информационно-проблемная лекция	2
	ПЗ	Традиционная	8
	ПЗ	Групповая дискуссия	4
<b>Модуль 2.</b> Правовая охрана ресурсов	Л	Традиционная	6
	Л	Информационно-проблемная лекция	4
	ПЗ	Традиционная	12
	ПЗ	Групповая дискуссия	6
<b>Модуль 3.</b> Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза	Л	Информационно-проблемная лекция	6
	Л	Традиционная	8
	ПЗ	Традиционная	16
	ПЗ	Групповая дискуссия	10
<b>Всего:</b>			<b>54</b>
<b>из них, в интерактивной форме</b>			<b>32</b>
<b>лекции</b>			<b>12</b>
<b>практические занятия</b>			<b>20</b>

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

**Программу разработала:**  
Тимошкина О.А., к.б.н., доцент

**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на рабочую программу по дисциплине**  
**«Регулирование природопользования» для студентов направления**  
**35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура»**  
**направленность (профиль) «управление водными биоресурсами и**  
**рыбоводство»**

Рабочая программа по дисциплине «Регулирование природопользования» предназначена для подготовки бакалавров ВО по направлению 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура» направленность (профиль) «управление водными биоресурсами и рыбоводство».

Содержание рабочей программы соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по направлению 35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура».

Рабочая программа включает тематическое планирование, учитывающее максимальную нагрузку и часы на практические занятия. Пояснительная записка показывает предназначение рабочей программы для реализации государственных требований и минимального содержания к уровню подготовки выпускников по данной специальности.

Содержание рабочей программы разбито по темам, по которым определены знания, умения и навыки, которыми должны овладеть учащиеся в результате освоения дисциплины. Тематика работ и распределение учебных часов соответствует Государственному стандарту и учебному плану по направлению «Водные биоресурсы и аквакультура». Трудоемкость дисциплины разбита на модули и модульные единицы. Представлены темы лекционных и практических занятий, а так же самостоятельной работы студента. Приведена основная и дополнительная литература.

В программе учтена специфика учебного заведения и отражена практическая направленность курса. Учебный материал изложен последовательно и соответствует Государственным требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускника по направлению «Водные биоресурсы и аквакультура».

Таким образом, данная рабочая программа может быть рекомендована для планирования работы в высшем учебном заведении по данному направлению.

к.б.н., научный сотрудник  
ФИЦ «Криосфера Земли»  
Институт Водных Биоресурсов им. В.В. Сукачёва



В.Б. Тимошкин

Исполнитель: Тимошкин В.Б.  
зав. канцелярией Смирнов В.И.