

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт Прикладной биотехнологии и
ветеринарной медицины
Кафедра «Разведение, генетика,
биология и водные биоресурсы»

СОГЛАСОВАНО:

И. о. директора института

Федотова А.С.

24 сентября 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

Пыжикова Н.И.

26 сентября 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

АКВАРИУМНОЕ РЫБОВОДСТВО

ФГОС ВО

Направление подготовки 35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура»

Направленность (профиль) «Управление водными биоресурсами
и рыбоводство»

Курс 2

Семестр 4

Форма обучения очная

Квалификация выпускника бакалавр

Красноярск, 2025

Составитель: Тимошкина О.А., к.б.н., доцент

05 сентября 2025 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура», утвержденный № 668 от 17.07.2017; профессиональный стандарт № 714н от 08.10.2020 года «Специалист по водным биоресурсам и аквакультуре», зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11.11.2020 г., № 60840, профессиональный стандарт № 1034н от 21.12.2015 года «Селекционер по племенному животноводству», зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16.01.2016 г., № 40666.

Программа обсуждена на заседании кафедры «Разведение, генетика, биология и водные биоресурсы»

протокол № 1 от 05 сентября 2025 г.

Зав. кафедрой Четвертакова Е.В., д.с.-х.н., профессор

05 сентября 2025 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины,

протокол № 1 от 15 сентября 2025 г.

Председатель методической комиссии
Турицына Е.Г., д.вет.н., профессор

15 сентября 2025 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки 35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура»

Четвертакова Е.В., д.с.-х.н., профессор

15 сентября 2025 г.

Оглавление

Аннотация.....	4
1. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3. Организационно-методические данные дисциплины.....	6
4. Структура и содержание дисциплины	7
4.1. Структура дисциплины	7
4.2. Содержание модулей дисциплины	7
4.3. Содержание модулей дисциплины	7
Содержание занятий и контрольных мероприятий.....	9
4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний.....	9
4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний.....	9
Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний.....	10
Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	10
5. Взаимосвязь видов учебных занятий	11
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	11
6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)	11
6.2. Информационно-справочные системы:.....	11
7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций.....	13
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	14
9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины	14
10. Образовательные технологии	15
Изменения	16

Аннотация

Дисциплина Б1.В.03 «Аквариумное рыбоводство» является обязательной дисциплиной Блока 1, части формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана подготовки студентов по направлению 35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура». Дисциплина реализуется в институте Прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины кафедрой «Разведение, генетика, биология и водные биоресурсы». Дисциплина нацелена на формирование компетенций выпускника: ПК-2.

Дисциплина ведется в 4 семестре. Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса, собеседования, тестирования, коллоквиума и промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет **180** часов. Программой дисциплины предусмотрены **72** часа контактной работы, из которых **36** часов - лекционной, **36** часов лабораторной работы, **108** часов самостоятельной работы.

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Аквариумное рыбоводство» преподается на втором курсе в четвертом семестре по направлению подготовки 35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура».

Особенностью дисциплины является владение специальной терминологией. Предшествующим курсом, на котором непосредственно базируется дисциплина «Аквариумное рыбоводство» является дисциплина «Введение в профессию», «Зоология», «Пресноводная аквакультура», «Ихтиология», «Гидробиология», «Биология и систематика водных биоресурсов».

Контроль знаний проводится в форме текущей и промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель дисциплины «Аквариумное рыбоводство» - дать студентам теоретические и практические знания современным направлением декоративного рыбоводства, различными технологиями, применяемых при выращивании и разведении различных декоративных видов рыб.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомление с разнообразием декоративной фауны рыб;
- изучение особенностей биологии и экологии аквариумных рыб;
- изучение технического оснащения аквариумов;
- выработка навыков по уходу за водными организмами;
- обогащение знаний по методам выращивания и разведения декоративных рыб.

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-2 Способен	ПК-2.1 Выполняет работы по	Знать:

обеспечивать организационно-технологические процессы разведения, выращивания, контроля качества и охраны водных биологических ресурсов и среды	разведению, выращиванию, контролю качества и охране водных биологических ресурсов и среды их обитания ПК-2.2 Способен проводить оценку рыбоводно-биологических показателей объектов аквакультуры и условий их выращивания ПК-2.3 Применяет знание о рыбоводно-биологических особенностях объектов аквакультуры и их требований к внешней среде в различные	- методы подготовки племенной рыбы и материалов для реализации; - документы установленной формы для реализации (приобретения, обмена) племенных животных и материалов; - типы аквариумов; - техническое оснащение, принципы регенерации воды в декоративных аквариумах; - принципы оформления аквариумов; - основные виды водных растений, рыб и других животных, используемых в декоративном рыбоводстве; - технологии разведения декоративных рыб и растений; - диагностику и лечение болезней рыб. Уметь: - консультировать по условиям выращивания, содержания, воспроизводства и кормления племенных животных, приобретенных в организации; - заполнять документы установленной формы при реализации (приобретении, обмене) племенных животных и материалов; - организовывать сбор информации о сельскохозяйственных товаропроизводителях, нуждающихся в племенных животных и материалах; - спроектировать, оформить, заселить аквариум; - определить необходимое техническое оснащение проектируемого аквариума. Владеть: - методами анализа эффективности оборота (реализация, приобретение, обмен) племенной продукции и материалов животноводства в процессе селекционно-племенной работы; - методами сбора информации от покупателей племенной продукции и материалов животноводства, выведенных, усовершенствованных и сохраняемых в организации, по реализации их генетических возможностей - техникой содержания и разведения различных видов рыб и водных
---	---	---

		растений; - методами оценки экологическое состояние водных объектов по гидробиологическим показателям; - способами оценки биологические параметры промышленных водных беспозвоночных и растений; - методиками оценки антропогенное воздействие на водные экосистемы по гидробиологическим показателям для целей мониторинга среды обитания водных биологических ресурсов.
--	--	--

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 180 часов, их распределение по видам работ по семестрам представлено в таблице 1.

Таблица 1

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№4	№
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	5	180	180	
Контактная работа	2	72	72	
в том числе:				
Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме		36	36	
Практические занятия (ПЗ) / в том числе в интерактивной форме				
Семинары (С) / в том числе в интерактивной форме				
Лабораторные работы (ЛР) / в том числе в интерактивной форме		36	36	
Самостоятельная работа (СРС)	3	108	108	
в том числе:				
курсовая работа (проект)				
самостоятельное изучение тем и разделов		30	30	
контрольные работы		30	30	
реферат				
самоподготовка к текущему контролю знаний		48	48	
др. виды				
Подготовка и сдача зачета				
Вид контроля:		Диф. зачет	Диф. зачет	

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

Таблица 3

Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеауди- торная работа (СРС)
		Л	ЛР	
Модуль 1. Аквариум, его устройство и содержание	60	12	12	36
Модульная единица 1. Устройство и содержание аквариумов	30	6	6	18
Модульная единица 2. Качество воды в аквариумах	30	6	6	18
Модуль 2. Содержание и разведение водных организмов	120	24	24	72
Модульная единица 3. Аквариумные растения	30	6	6	18
Модульная единица 4. Декоративные рыбы	30	6	6	18
Модульная единица 5. Морской аквариум	30	6	6	18
Модульная единица 6. Другие обитатели аквариумов	30	6	6	18
ИТОГО	180	36	36	108

4.2. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Аквариум, его устройство и содержание

Модульная единица 1. Устройство и содержание аквариумов

Рассматриваются вопросы: Введение в дисциплину. История аквариумного рыбоводства. Устройство аквариумов. Содержание аквариумов. Аквариумное оборудование.

Модульная единица 2. Качество воды в аквариумах

Рассматриваются вопросы: Основные требования к качеству воды при разведении рыбы (химические свойства воды). Основные требования к качеству воды при разведении рыбы (физические свойства воды).

Модуль 2. Содержание и разведение водных организмов

Модульная единица 3. Аквариумные растения

Рассматриваются вопросы: Аквариумные растения (плавающие на поверхности и в толще воды). Аквариумные растения (укореняющиеся в грунте).

Модульная единица 4. Декоративные рыбы

Рассматриваются вопросы: Биология размножения рыб. Размножение рыб в аквариуме. Болезни рыб. Корма и кормление рыб. Отлов и транспортировка рыб. Виды рыб, содержащиеся в аквариумах.

Модульная единица 5. Морской аквариум

Рассматриваются вопросы: Морской аквариум Культивирование морских обитателей.

Модульная единица 6. Другие обитатели аквариумов.

Рассматриваются вопросы: Другие обитатели аквариумов.

4.3. Содержание модулей дисциплины

Таблица 4

Содержание лекционного курса

№ п/ п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол- во часов
1	Модуль 1. Аквариум, его устройство и содержание		тестирование	12
	Модульная единица 1. Устройство и содержание аквариумов	Лекция 1. Введение в дисциплину. История аквариумного рыбоводства.	опрос	2
		Лекция 2. Устройство аквариумов. Типы аквариумов.	опрос	2
		Лекция 3. Аквариумное оборудование.	опрос	2
		Лекция 4. Содержание аквариумов.	опрос	2
	Модульная единица 2. Качество воды в аквариумах	Лекция 5. Основные требования к качеству воды при содержании и разведении рыбы (химические свойства воды)	опрос	2
		Лекция 6. Основные требования к качеству воды при содержании и разведении рыбы (физические свойства воды)	опрос	2
2	Модуль 2. Содержание и разведение водных организмов		коллоквиум	24
	Модульная единица 3. Аквариумные растения	Лекция 7. Аквариумные растения (плавающие на поверхности и в толще воды)	опрос	2
		Лекция 8. Аквариумные растения (укореняющиеся в грунте)	опрос	2
	Модульная единица 4. Декоративные рыбы	Лекция 9. Размножение рыб в аквариуме. Биология размножения рыб	опрос	2
		Лекция 10. Болезни рыб	опрос	2
		Лекция 11. Корма и кормление рыб	опрос	2
		Лекция 12. Отлов и транспортировка рыб	опрос	2
		Лекция 13. Виды рыб, содержащиеся в аквариумах (1 часть)	опрос	2
		Лекция 14. Виды рыб, содержащиеся в аквариумах (2 часть)	опрос	2
		Модульная единица 5. Морской аквариум	Лекция 15. Морской аквариум	опрос
	Лекция 16. Культивирование морских обитателей		опрос	2
	Модульная единица 6. Другие обитатели аквариумов	Лекция 17. Содержание ракообразных и моллюсков	опрос	2
		Лекция 18. Содержание кишечнополостных и иглокожих	опрос	2
		ИТОГО		

4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1	Модуль 1. Аквариум, его устройство и содержание		тестирование	12
	Модульная единица 1. Устройство и содержание аквариумов	Лабораторная работа №1. Устройство аквариумов.	опрос	4
		Лабораторная работа №2. Изготовление и ремонт аквариумов.	опрос	4
	Модульная единица 2. Качество воды в аквариумах	Лабораторная работа №3. Измерение жесткости воды. Редокс-потенциал водной среды	опрос	4
2	Модуль 2. Содержание и разведение водных организмов		коллоквиум	24
	Модульная единица 3. Аквариумные растения	Лабораторная работа №4. Аквариумные растения	опрос	4
	Модульная единица 4. Декоративные рыбы	Лабораторная работа №5. Современные способы и особенности борьбы с болезнями рыб. Проведение мер общей профилактики	опрос	4
		Лабораторная работа №6. Корма и кормление рыб	опрос	4
		Лабораторная работа №7. Особенности биологии рыб, содержащиеся в аквариумах	опрос	4
	Модульная единица 5. Морской аквариум	Лабораторная работа №8. Особенности устройства морских аквариумов. Культивирование морских обитателей	опрос	4
	Модульная единица 6. Другие обитатели аквариумов	Лабораторная работа №9. Особенности устройства аквариумов для содержания ракообразных, моллюсков, кишечнополостных. Разведение и уход	опрос	4
	ИТОГО			36

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
Модуль 1. Аквариум, его устройство и содержание			46
1	Модульная единица 1.	Работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях	6
2	Устройство и содержание аквариумов	Самостоятельное изучение темы: Устройство сложных аквариумов.	6
3	Модульная единица 2.	Самостоятельное изучение темы: Работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях	6
4	Качество воды в аквариумах	Самостоятельное изучение темы: Цифровое и компьютерное обеспечение при контроле режима жизнеобеспечения в аквариумах	6
5		Самостоятельное изучение темы: Основные требования к качеству воды при разведении рыбы (химические свойства воды)	6
6		Самостоятельное изучение темы: Измерение редокс-потенциала водной среды	6
7		Подготовка к тестированию	10
Модуль 2. Содержание и разведение водных организмов			62
8	Модульная единица 3.	Работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях	2
9	Аквариумные растения	Самостоятельное изучение темы: Редкие виды аквариумных растений (содержание, разведение, природные ареал)	4
10	Модульная единица 4.	Работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях	2
11	Декоративные рыбы	Самостоятельное изучение темы: Селекция аквариумных рыб	6
12	Модульная единица 5.	Работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях	2
13	Устройство морского аквариума	Самостоятельное изучение темы: Особенности устройства и содержания глубоководного морского аквариума.	6
14	Модульная единица 6.	Работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях	2
15	Другие обитатели аквариумов	Самостоятельное изучение темы: Краснокнижные виды - обитатели аквариумов.	6
16	Подготовка к защите проекта		10
17	Подготовка к коллоквиуму		10
18	Подготовка к зачету		12
	ИТОГО		108

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛР	СРС	Другие виды	Вид контроля
ПК-2	1-18	1-9	1-18		опрос, зачет с оценкой

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)

6.2. Информационно-справочные системы:

1. <http://www.ias-stat.ru> - Информационно – аналитическая система «Статистика» (Договор «1-2-2016/55 от 19.10.2016, Договор «1-2-2017 от 20.10.2017).
2. <http://www.consultant.ru> - Справочная правовая система «Консультант+». Договор № 20175200211 от 22.04.2020.
3. Справочная правовая система «Гарант» - Учебная лицензия.

6.3. Программное обеспечение

1. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы.
2. Microsoft Office 2007 Russian Academic Open Лицензия №44937729 от 15.12.2008. №44216301 от 25.06.2008.
3. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1 – Свободно распространяемое ПО (GPL).
4. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition 500-999 Node 1 year (Educational renewal License - Лицензия 1B08—230201-012433-600-1212.
5. ABBYY FineReader 11 Corporate Edition. Лицензия № FCRC-1100-1002-2465-8755-4238 jn 22.02.2012.
6. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» - Лицензионный договор №2281 от 17.03.2020.
7. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) – Открытые технологии договор 969.2 от 17.04.2020.
8. Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия) – Контракт 37-5-20 от 27.10.2020.
9. Информационно-аналитическая система Росстат <https://rosstat.gov.ru>
10. Яндекс (Браузер / Диск) - Свободно распространяемое ПО (GPL).

Таблица 8

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра «Разведения, генетики, биологии и водных биоресурсов» Направление подготовки 35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура»

Дисциплина: «Аквариумное рыбоводство»

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
Л, ЛЗ, СРС	Рыбоводство	Морузи И.В., Пищенко Е.В. и др.	М.: Колос	2010	+		+		14	34
Л, ЛЗ, СРС	Рыбоводство	Антипова Л. В. [и др.].	СПб. : ГИОРД,	2009	+				14	23
Л, ЛЗ, СРС	Основы рыбоводства :	Л. П. Рыжков, Т. Ю. Кучко, И. М. Дзюбук	Лань	2011	+		+		14	51
Л, ЛЗ, СРС	Рыбоводство	Скляр, Г.А.	Ростов н/Д : Феникс,	2011	+		+		14	10
Л, ЛЗ, СРС	Гидробиология: учебное пособие	Долгин В.Н., Романов В.И.	Национальный исследовательский Томский государственный университет	2014					14	http://e.lanbook.com/book/76698
Л, ЛЗ, СРС	Рыбоводство	Власов В.А.	Лань	2012					14	http://e.lanbook.com/book/3897
Л, ЛЗ, СРС	Основы рыбоводства	Рыжков, Л.П.	СПб.: Лань	2011	+		+		14	http://e.lanbook.com/book/658

Директор Научной библиотеки

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Виды текущего контроля: индивидуальный проект, опросы, тестирования;
Промежуточный контроль – дифф.зачет;
Рейтинг план по дисциплине.

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Текущая работа (ТР) (баллы)	Промежуточный контроль (ПК) (баллы)	Общее количество баллов
Модуль 1. Аквариум, его устройство и содержание.	Выполнение, отчет и защита практической работы (15 б.)	Тест (15)	35
	СРС №1-5 опрос (5 б.)		
Модуль 2. Содержание и разведение водных организмов	Выполнение, отчет и защита практической работы (30 б.)	Коллоквиум (20)	55
	СРС №7-14 опрос (5 б.)		
	Защита индивидуального проекта 10 б.		10
Всего:	60	40	100

Дисциплина считается освоенной при наборе не менее 60 баллов.

При изучении каждого модуля дисциплины проводится рубежный контроль знаний с целью проверки и коррекции хода освоения теоретического материала и практических умений и навыков. Рубежный контроль знаний проводится по графику в часы лабораторных занятий по основному расписанию

Модуль считается сданным, при условии получения студентом не менее 60% баллов от максимально возможного количества, которое он мог бы получить за этот модуль.

В конце семестра на основании поэтапного контроля обучения суммируются баллы текущего рейтинга, подсчитываются дополнительные баллы (работа на занятиях – решение задач у доски, реферативные сообщения по темам) и принимается решение о допуске студента к выходному контролю или освобождению от его сдачи.

Студент обязан отчитаться по всем модулям дисциплины и с учетом выходного контроля набрать не менее 60 баллов по дисциплине. Студенту, не набравшему минимальное количество баллов (менее 60), дается 14 календарных дней после окончания календарного модуля для добора необходимого количества баллов.

Если по результатам текущего рейтинга студент набрал в сумме менее 60% баллов от максимального рейтинга дисциплины, то до выходного контроля он не допускается и считается задолжником по этой дисциплине. Для устранения задолженности студент получает индивидуальное задание для самостоятельной работы.

Если же сумма баллов составляет 60 и более, то по усмотрению преподавателя студенту может быть проставлен зачет без сдачи выходного контроля. Если студент не набрал на протяжении семестра необходимое количество баллов, он сдает зачет по расписанию зачетной сессии.

Дополнительные баллы:

- 1) исследовательская работа с последующим написанием статьи и выступлением на студенческой конференции - 20-25 баллов;
 - 2) дополнительные рефераты с защитой - до 10 баллов.
- Все виды учебных работ должны быть выполнены в установленные, предусмотренные графиком учебного процесса.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

При изложении теоретического материала используются мультимедийные иллюстративные материалы, при проведении практических занятий – наглядные материалы (схемы, таблицы, тестовые задания, задачи, фото).

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Выполнению лабораторных работ предшествует проверка знаний студентов - их теоретической готовности к выполнению задания. По каждой лабораторной работе имеются методические указания по их проведению.

Формы организации студентов на лабораторных работах: фронтальная, групповая и индивидуальная. При фронтальной форме организации занятий все студенты выполняют одновременно одну и ту же работу. При групповой форме организации занятий одна и та же работа выполняется группами по 2 - 5 человек. При индивидуальной форме организации занятий каждый студент выполняет индивидуальное задание. Иллюстрационный материал демонстрируется студентам с использованием оборудования для компьютерных презентаций и предоставляется в форме иллюстрационного материала к лекциям.

В процессе выполнения лабораторных работ преподаватель индивидуально консультирует студентов по конкретным вопросам, связанным с применением изученной методики её выполнения к конкретному объекту исследования / конкретным данным. Во время занятий для целей взаимного обучения разрешается и поощряется коммуникация между студентами, не выходящая за рамки целей занятия, за исключением студентов, в отношении которых в данный момент осуществляются контрольно-аттестационные мероприятия.

Выполнение работы завершается отчетом. Невыполнение задания является основанием для повторного выполнения работы и для снижения оценки по результатам соответствующего контрольно-аттестационного мероприятия.

Оценки за выполнение практических занятий выставляются по модульно-рейтинговой системе и учитывается как показатель текущей успеваемости студентов.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

При освоении курса дисциплины студенты выполняют следующие виды самостоятельной работы: подготовка сообщений по выбранным темам, конспектирование научных статей, написание собственных научных статей, поиск научной информации в Интернете. Эти виды работ предполагают освоение студентами литературы, рекомендованной для самостоятельного изучения.

Студенту необходимо найти соответствующие источники информации и осуществить подготовку учебного материала в рамках поставленных целей и задач. Результат освоения СРС контролируется преподавателем, ведущим дисциплину, по критериям и формам контроля, отраженным в рейтинг-плане.

Советы по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины.

Студенты должны готовить все вопросы тематического плана и обязаны уметь давать определения основным категориям, которыми оперирует данная дисциплина.

Рекомендуется следующим образом организовать время, необходимое для изучения дисциплины:

Повторение теоретического материала – 20-30 минут.

Изучение теоретического материала – 1 час в неделю.

Подготовка к практическому занятию – 1 час.

Тогда общие затраты времени на освоение курса студентами составят около 2,5 часов в неделю.

При изучении дисциплины следует внимательно слушать и конспектировать материал, излагаемый на аудиторных занятиях. Для его качественного усвоения рекомендуется разобрать рассмотренные примеры (10-15 минут); в течение недели выбрать время для работы с литературой (1 час).

Рекомендуется использовать методические указания и материалы по курсу, а также электронные пособия, имеющиеся на сервере института ПБиВМ.

Рекомендации по работе с литературой.

Теоретический и практический материал становится более понятным, когда дополнительно к лабораторным работам изучается дополнительная литература по дисциплине.

Советы по подготовке к зачету.

При подготовке к зачету по данной дисциплине студент должен продемонстрировать глубокие, систематизированные знания. При этом не достаточно иметь общее представление о категориях и проблемах изучаемой дисциплины. Необходимо владеть материалом по соответствующей теме, т.е.

- знать определения основных понятий и категорий;
- уметь изложить существующие в науке точки зрения по дискуссионным вопросам;
- перечислить фамилии ученых, занимающихся данной проблемой.

Критериями при выставлении баллов являются правильность ответов на вопросы, полнота ответа, умение связывать теорию с практикой, приведение примеров, культура речи. Это значит, что преподаватель оценивает как знания, так и форму изложения их студентом.

Указания по организации работы с фондами оценочных средств.

Фонд оценочных средств включает вопросы для устного опроса студентов, вопросы для отчета по практическому занятию, итоговые тесты.

10. Образовательные технологии

Перечень используемых в курсе образовательных и информационных технологий:

1. традиционная (лекции, практические занятия);
2. информационно-проблемная лекция (предполагает изложение материала с использованием проблемных вопросов, задач, ситуаций. Процесс познания происходит через научный поиск, диалог, анализ, сравнение разных точек зрения);
3. групповая дискуссия (все студенты, присутствующие на практическом занятии, разбиваются на небольшие подгруппы, которые обсуждают те или иные вопросы, входящие в тему занятия. Обсуждение может организовываться двояко: либо все подгруппы анализируют один и тот же вопрос, либо какая-то крупная тема разбивается на отдельные задания);
4. коллоквиум (вид учебно-теоретических занятий, представляющий собой групповое обсуждение под руководством преподавателя достаточно широкого круга проблем. Одновременно это и форма контроля, разновидность устного экзамена, массового (фронтального) опроса, позволяющая в сравнительно небольшой срок выяснить уровень знаний, умений студентов целой академической группы по данному разделу курса);

5. презентация проекта (слайд-презентации с использованием мультимедийного оборудования позволяют эффективно и наглядно представить содержание изучаемого материала, выделить и проиллюстрировать сообщение, которое несет поучительную информацию, показать ее ключевые содержательные пункты).

При освоении дисциплины обучающимися требуется посещения библиотеки ВУЗа, интернет-класса, желательно - профильных предприятий.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии
------	--------	-----------	-------------

--	--	--	--

Программу разработала:
Тимошкина О.А., к.б.н., доцент

Рабочая программа по дисциплине «Аквариумное рыбоводство» назначена для подготовки бакалавров ВО по направлению 35.03.08 Водные ресурсы и аквакультура» направленность (профиль) «управление водными ресурсами и рыбоводство».

Рабочая программа включает тематическое планирование, учитывающее максимальную нагрузку и часы на практические занятия. Пояснительная записка показывает предназначение рабочей программы для реализации государственных требований и минимального содержания к уровню подготовки выпускников по данной специальности.

В программе учтена специфика учебного заведения и отражена практическая направленность курса. Учебный материал изложен последовательно и соответствует Государственным требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускника по направлению «Водные биоресурсы и аквакультура».

к.б.н., науч. сотрудник
ФИЦ «Космос»
Института космических исследований РАН
Сукачёва В.А.

В.Б. Тимошкин

ав. канцелярией