

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт прикладной биотехнологии и
ветеринарной медицины
Кафедра «Разведение, генетика,
биология и водные биоресурсы»

СОГЛАСОВАНО:

И. о. директора института
А.С. Федотова
24 сентября 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор
Н.И. Пыжикова
26 сентября 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ БИОЭТИКА

ФГОС ВО

Направление подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура

Направленность (профиль) «Управление водными биоресурсами и
рыбоводство

Курс 4

Семестры 7

Форма обучения: очная

Квалификация выпускника: Бакалавр

Красноярск, 2025

Составители: Владышевская Л.П. к.б.н., доцент

05 сентября 2025 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура», утвержденный № 668 от 17.07.2017; профессиональный стандарт № 714н от 08.10.2020 года «Специалист по водным биоресурсам и аквакультуре», зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11.11.2020 г., № 60840, профессиональный стандарт № 1034н от 21.12.2015 года «Селекционер по племенному животноводству», зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16.01.2016 г., № 40666.

Программа обсуждена на заседании кафедры

протокол № 1 от 05 сентября 2025 г.

Зав. кафедрой Четвертакова Е.В., д.с.-х.н., профессор

05 сентября 2025 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины,

протокол № 1 от 15 сентября 2025 г.

Председатель методической комиссии
Турицына Е.Г., д.вет.н., профессор

15 сентября 2025 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки 35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура»

Четвертакова Е.В., д.с.-х.н., профессор

15 сентября 2025 г.

Оглавление

АННОТАЦИЯ	4
1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4.1. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4.2. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4.3. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ	9
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4.5.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения</i>	11
4.5.2. <i>Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы</i>	12
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	12
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	12
6.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА	12
6.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА	12
6.3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ	12
6.4. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	13
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ	15
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	17
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	17
9.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ	17
9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	18
ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД	20

Аннотация

Дисциплина **«Основы биоэтики»** относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 35.03.08 – «Водные биоресурсы и аквакультура». Дисциплина реализуется в институте Прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины кафедрой Разведение, генетика, биология и водные биоресурсы.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

ОПК-1 - Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий;

ОПК-5 – Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины: Основы биоэтики относится к исследованию социальных, экологических, медицинских и социально-правовых проблем, касающихся не только человека, но и любых живых организмов, включённых в экосистемы, окружающие человека. Биоэтика оценивает результаты развития новых технологий и идей в медицине и биологии в целом.

Основные разделы дисциплины:

1. Базовые принципы биоэтики изучения и использования животных.
2. Современные международные и отечественные нормы соблюдения принципов биоэтики в зоологических исследованиях.
3. Правила биоэтики в учебном процессе при лабораторном изучении животных.
4. Применение щадящих методик полевых исследований наземных позвоночных животных.
5. Охотничья этика и этика рыболова.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, коллоквиумы, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса, докладов, промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные – 12 (10) часов, практические – 12(10) часов занятий и 84 часа самостоятельной работы студента.

Используемые сокращения

ФГОС ВПО – Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования

ООП – основная образовательная программа

Л – лекции

ЛЗ – лабораторные занятия

ПЗ- практические занятия

СРС – самостоятельная работа студентов

ИПБиВМ – институт прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина **«Основы биоэтики»** включена в ОПОП, в обязательную часть блока 1 Дисциплины (модули).

Реализация в дисциплине «Основы биоэтики» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению подготовки 35.03.08 – «Водные биоресурсы и аквакультура» должна формировать следующие компетенции:

ОПК-1 - Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий;

ОПК-5 – Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса, тестовых заданий, промежуточный контроль - зачет.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Основы биоэтики» являются: культурология, правоведение, экология и охрана окружающей среды, философия, организационное поведение.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации. Дисциплина «Основы биоэтики» изучается на последнем курсе и является важной в профессиональной деятельности выпускника.

2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель дисциплины «основы биоэтики» – введение студентов в контекст современной биоэтической проблематики, формирование общеучебных и специальных компетенций в области постановки и решения биоэтических проблем. Биоэтика раскрывается как междисциплинарная область знаний, направленная на выявление, изучение и осмысление проблем биомедицинской практики и биологических исследований, которые связаны с широкой философской, моральной и социально-правовой рефлексией. Особенностью данного курса является рассмотрение биоэтических проблем в контексте конкретно-научной деятельности биолога – исследовательской, экспериментальной работы.

Задачи дисциплины:

- сформировать представления о философско-научных, мировоззренческих и конкретно-научных основаниях биоэтики, истории ее становления и трактовке в различных социокультурных условиях;
- сформировать навыки постановки и решения биоэтических проблем в соответствии с современными нормативными документами разного статуса;
- представить альтернативные позиции в решении дискуссионных биоэтических проблем;
- сформировать рациональное отношение к моральному выбору;
- дать основные понятия охотничьей этики;
- дать основные представления об этике рыболова.

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции. Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-1 Способен решать типовые задачи	ИД.ОПК-1.1 - знает основные законы математических,	В результате изучения дисциплины студент должен: Знать:

<p>профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий ИД.ОПК-1.2 - умеет решать типовые задачи профессиональной деятельности ИД.ОПК-1.3 - владеет навыками решения типовых задач профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>- основные понятия и проблемы биологической этики; - основные принципы и положения биоэтики применительно к изучению животных; - международное и отечественное право в области биоэтики; Уметь: - применять этические и морально-нравственные нормы, правила и принципы при изучении профильных дисциплин, при прохождении практик и в будущей практической деятельности; - находить новую информацию о совершенствовании правовых положений биоэтики применительно к изучению животных; Владеть: - этическими и морально-нравственными нормами, правилами и принципами при изучении профильных дисциплин, при прохождении практик и в будущей практической деятельности;</p>
<p>ОПК-5 Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-5.1 Знает основные методы экспериментальных исследований ОПК-5.2 Умеет пользоваться типовыми методами экспериментальных исследований в профессиональной деятельности ОПК-5.3 Владеет навыками проведения экспериментальных исследований в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: - правила обращения с животным и при их изучении в лаборатории; - щадящие методики полевых исследований позвоночных животных; - этическое отношение рыболова к рыбе, отношение к самому водоему и отношение к коллегам по рыбной ловле Уметь соблюдать правила биоэтики при лабораторном изучении животных; - использовать основные принципы биоэтики при проведении полевых зоологических и экологических исследований; применять основные принципы этики при проведении охоты и рыбалки; Владеть: - современными приемами и инновационными методами полевых и лабораторных исследований животных в соответствии с принципами биоэтики; - навыками этичного поведения при проведении охоты и рыбалки.</p>

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Вид промежуточного контроля – зачет.

Таблица 2 - Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№ 7	№ 8
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	3	108	108	
Контактная работа	0,7	24	24	
Лекции (Л)		12	12	
Практические занятия (ПЗ)		12	12	
Самостоятельная работа (СРС)	2,3	84	84	
Консультации		2	2	
контрольные работы		4	4	
самоподготовка к текущему контролю знаний		40	40	
др. виды		38	38	
Вид контроля:			Зачет	

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

Таблица 3 - Тематический план

Раздел дисциплины	Всего часов	В том числе			Формы контроля
		лекции	ЛПЗ	СРС	
Модуль 1 Общие основы биоэтики	54	6	6	42	опрос
Модуль 2 Биоэтика и животные	54	6	6	42	опрос

4.2. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 4 - Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛПЗ	
Модуль 1 Общие основы биоэтики	32	6	6	42
Модульная единица 1.1 Введение. Цели и задачи курса «Основы биоэтики».	10	2	2	14
Модульная единица 1.2 Этика экологическая, медицинская, биологическая	10	2	2	14
Модульная единица 1.3 Понятие «опасной» науки (Поттер) как толчок к появлению экологической этики.	12	2	2	14
Модуль 2 Биоэтика и животные	32	6	6	42
Модульная единица 2.1 Отношение «человек и животное» – прямая и обратная связь. Принципы этичного отношения к животным.	10	2	2	14

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛПЗ	
Религия и животные.				
Модульная единица 2.2 Новая биология и новая этика: биоэтика времени компьютерной биологии.	10	2	2	14
Модульная единица 2.3 Альтернативное биотестирование. Принцип «Трех R»: reduce, refine, replace.	12	2	2	14
ИТОГО	108	12	12	84

4.3. Содержание модулей дисциплины

Таблица 5 - Содержание лекционного курса

№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
Модуль 1 Общие основы биоэтики			6
Модульная единица 1.1 Введение. Цели и задачи курса «Основы биоэтики».	Лекция № 1 Введение. Цели и задачи курса «Основы биоэтики».	Тест.	2
Модульная единица 1.2 Этика экологическая, медицинская, биологическая	Лекция № 2 Этика экологическая, медицинская, биологическая.	опрос	2
Модульная единица 1.3 Понятие «опасной» науки (Поттер) как толчок к появлению экологической этики.	Лекция № 3 Понятие «опасной» науки (Поттер) как толчок к появлению экологической этики.	контрольная	2
Модуль 2 Биоэтика и животные			6
Модульная единица 2.1 Отношение «человек и животное» – прямая и обратная связь. Принципы этичного отношения к животным. Религия и животные.	Лекция № 4 Отношение «человек и животное» – прямая и обратная связь. Принципы этичного отношения к животным. Религии и животные	Тест	2
Модульная единица 2.2 Новая биология и новая этика: биоэтика времени компьютерной биологии.	Лекция №5 Новая биология и новая этика: биоэтика времени компьютерной биологии.	контрольная	2
Модульная единица 2.3 Альтернативное биотестирование. Принцип «Трех R»: reduce, refine, replace.	Лекция №6 Альтернативное биотестирование. Принцип «Трех R»: reduce, refine, replace.	опрос	2

¹ Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 6 -Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ² контрольного мероприятия	Кол-во часов
Модуль 1 Общие основы биоэтики			6
Модульная единица 1.1 Введение. Цели и задачи курса «Основы биоэтики».	Занятие №1 Понятие биоэтики. Биоэтика как наука. Биоэтика как мировоззрение. Биоэтика как учебный предмет в вузе. Зачем этика студенту-биологу и что он получит в результате. Принципы этической биологии. Принцип биологического равноправия или биологической демократии.	опрос	2
Модульная единица 1.2 Этика экологическая, медицинская, биологическая	Занятие №2 Этика экологическая, медицинская, биологическая - или просто этика. Биоэтика и биотехнология в экономике 21 века. Антропоцентризм, теоцентризм и прочие центризм - причина этических и научных ошибок. "Давайте срубим эволюционное дерево!". Биологическая сложность и/или биологическое совершенство	опрос	2
Модульная единица 1.3 Понятие «опасной» науки (Поттер) как толчок к появлению экологической этики.	Занятие № 3 Натуралистическая этика (В.Р. Поттер, Т. де Шарден, А. Швейцер). Принцип «Watch no touch». Биоэтика, как наука выживания. Биоэтика в философских учениях различных эпох. Мудрость и знание. Механицизм против витализма. Натуралисты и естествоиспытатели – провоцирующий конфликт развития биологии. Современная натуралистика – новые технологии и старые идеи.	опрос	2
Модуль 2 Биоэтика и животные			6
Модульная единица 2.1 Отношение «человек и животное» – прямая и обратная связь. Принципы этического отношения к животным. Религия и животные.	Занятие № 4 Отношение «человек и животное» – прямая и обратная связь. Механистическая и натуралистическая парадигма. «Война» естествоиспытателей или натуралистов в истории биологии от Ф.Бейкона и Р.Декарта до И.-В. Гете и К. Лоренца и современное состояние проблемы. Павлов и Лоренц и проблема поведения животных как пример противостояния подходов. Манипуляции с животными – прямые угрозы психологическому состоянию исследователя. Принципы этического отношения к животным. Самостоятельная ценность животных. Проблема права и долга в отношении к животным. Проблема физических и нравственных страданий у животного.	опрос	2

² Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ² контрольного мероприятия	Кол-во часов
	<p>Проблема владения животными. История отношения человека к животным. Идея единства человека и животных. Милосердие к животным. Общественное движение в защиту животных. История возникновения движения. Основные направления работы обществ. Два типа обществ. Законодательство по защите животных.</p>		
<p>Модульная единица 2.2 Новая биология и новая этика: биоэтика времени компьютерной биологии.</p>	<p>Занятие № 5 Новая биология и новая этика: биоэтика времени компьютерной биологии. Компьютерная биология как провизорная наука. Количество и качество в биологическом исследовании. Качество биологического измерения и становление количественной биологии. Теоретическая и практическая биоэтика (В.Петров-Н.Седова). Религии и животные. Индуизм, буддизм, джайнизм. Иудаизм. Ислам. Христианство. Православное христианство. Права животных. Использование животных человеком и проблемы биоэтики. Проблемы животноводства. Альтернатива животноводству.</p>	опрос	2
<p>Модульная единица 2.3 Альтернативное биотестирование. Принцип «Трех R»: reduce, refine, replace.</p>	<p>Занятие №6 Экспериментирование на животных. Животные и развлечения. Дикие животные. Воспитание этичного отношения к животным как часть нравственного воспитания. Этические комитеты в России, система организации, задачи и проблемы. Альтернативное биотестирование. Принцип «Трех R»: reduce, refine, replace. Замена высших животных в биотестировании молекулярно-генетическими тестами, а также низшими, беспозвоночными моделями. Роль и место беспозвоночных моделей в биологии: история вопроса и современное состояние (российская специфика). Микроорганизмы, планария, дрозофила, улитка... Планарии – как дрозофила 21 века: как и какие вопросы можно задать животному, чтобы получить правильные ответы. Биоэтика – как мост в будущее (В.Поттер). Общество и специалист. Узловые вопросы клонирования органов и тканей человека: что - можно, а что - нужно. Выживание как цель мудрости. От человечества до человека.</p>	опрос	2

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

При изучении дисциплины Основы биоэтики предусматриваются следующие формы организации самостоятельной работы студентов:

- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к лабораторным занятиям;
- подготовка к выполнению контрольных работ;
- подготовка к коллоквиумам;
- подготовка к студенческим конференциям;
- выполнение контрольных заданий при самостоятельном изучении дисциплины;
- самостоятельная работа с материалами охотустройства.

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения

Таблица 7 - Перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
Модуль 1 Общие основы биоэтики		42
Модульная единица 1.1 Введение. Цели и задачи курса «Основы биоэтики».	Биоэтика и биотехнология в экономике 21 века. Принципы этической биологии. Принцип биологического равноправия. Принципы антропоцентризм и теоцентризма.	14
Модульная единица 1.2 Этика экологическая, медицинская, биологическая	Биоэтика и биотехнология в экономике 21 века. Принципы этической биологии. Принцип биологического равноправия. Принципы антропоцентризм и теоцентризма.	14
Модульная единица 1.3 Понятие «опасной» науки (Поттер) как толчок к появлению экологической этики.	Биотехнология как вид техники: особенности развития, прогноз на завтра. Биотехнология и экономика: роль СМИ и рекламы.	14
Модуль 2 Биоэтика и животные		42
Модульная единица 2.1 Отношение «человек и животное» – прямая и обратная связь. Принципы этического отношения к животным. Религия и животные.	Отношение «человек и животное». Механистическая и натуралистическая парадигма. Манипуляции с животными – прямые угрозы психологическому состоянию исследователя История отношения человека к животным. Общественные движения в защиту животных	14
Модульная единица 2.2 Новая биология и новая этика: биоэтика времени компьютерной биологии.	Использование животных человеком в сельском хозяйстве. Экспериментирование на животных. Альтернативное биотестирование. Роль и место беспозвоночных моделей в биологии: история вопроса и современное состояние (русская специфика).	14
Модульная единица 2.3 Альтернативное биотестирование. Принцип «Трех R»: reduce, refine, replace.	Биоэтика времени компьютерной биологии. Компьютерная биология как провизорная наука. Качество биологического измерения и становление количественной биологии. Духовная культура и биоэтика. Прогресс - как нравственный и духовный рост человека.	14
ВСЕГО		84

4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы

Таблица 8

№ п/п	Темы курсовых проектов (работ)	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
	Курсовой проект (работа) не предусмотрены	

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 9 - Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛПЗ	СРС	Другие виды	Вид контроля
ОПК-1	1-6	1-6	1-42	-	опрос
ОПК-5	1-6	1-6	1-42	-	опрос

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Ушаков, Е. В. Биоэтика : учебник и практикум для вузов / Е. В. Ушаков. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 294 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16998-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/560141>.

2. Биоэтика : учебник и практикум для вузов / под редакцией Е. С. Протанской. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 278 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15482-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/560629>.

3. Вигель, Н. Л. Биоэтика : учебное пособие / Н. Л. Вигель ; под общей редакцией Н. Л. Вигель. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2023. — 157 с. — ISBN 978-5-222-38525-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/318782>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Лихачев, С. В. Биоэтика : учебное пособие / С. В. Лихачев. — Пермь : ПГАТУ, 2021. — 118 с. — ISBN 978-5-94279-516-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/170562>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.2. Дополнительная литература

1. Цаценко, Л. В. Биоэтика и основы биобезопасности : учебное пособие для вузов / Л. В. Цаценко. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 92 с. — ISBN 978-5-507-50572-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/447404> (дата обращения: 17.09.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Аристотель. Никомахова этика. Соч. Т.4. - М., 1983.

6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. сайты с доступом к электронным учебникам

А) <http://studentam.net/content/category/1/102/112/>

а) Основы зоопсихологии (К.Э. Фабри)

б) Зоопсихология. Элементарное мышление животных (З.А. Зорина, И.И. Полетаева)

1. База данных по позвоночным животным России (в том числе рыбам) .

[Электронный ресурс]. URL / <http://www.sevin.ru/vertebrates/>

2. База данных с информацией и изображениями около 33 200 видов и подвидов рыб. [Электронный ресурс]. URL / <https://www.fishbase.se/search.php>
3. База данных видов СИТЕС. [Электронный ресурс]. URL / <https://cites.org/eng/app/appendices.php>

Информационно-справочные системы:

1. <http://www.ias-stat.ru> - Информационно – аналитическая система «Статистика» (Договор «1-2-2016/55 от 19.10.2016, Договор «1-2-2017 от 20.10.2017)
2. <http://www.consultant.ru> - Справочно-правовая система КонсультантПлюс (Договор №20059900202 об информационной поддержке)
3. <http://npb.fishcom.ru/> - Правовая информационная система Федерального агентства по рыболовству (вход свободный)

6.4. Программное обеспечение

1. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы.
2. Microsoft Office 2007 Russian Academic Open Лицензия №44937729 от 15.12.2008. №44216301 от 25.06.2008.
3. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1 – Свободно распространяемое ПО (GPL).
4. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition 500-999 Node 1 year (Educational renewal License - Лицензия 1B08—230201-012433-600-1212.
5. ABBYY FineReader 11 Corporate Edition. Лицензия № FCRC-1100-1002-2465-8755-4238 jn 22.02.2012.
6. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» - Лицензионный договор №2281 от 17.03.2020.
7. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) – Открытые технологии договор 969.2 от 17.04.2020.
8. Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия) – Контракт 37-5-20 от 27.10.2020.
9. Информационно-аналитическая система Росстат <https://rosstat.gov.ru>
10. Яндекс (Браузер / Диск) - Свободно распространяемое ПО (GPL).

Таблица 9

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра Разведение, генетика, биология и водные биоресурсы Направление подготовки 35.03.08 "Водные биоресурсы и аквакультура"
Дисциплина Основы биоэтики.

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					печ.	электр.	библ.	каф.		
Лекции, ПРЗ и СРС	Биоэтика : учебник и практикум для вузов	Е. В. Ушаков	Москва, Юрайт	2025		+			25	URL: https://biblio-online.ru/book/560141
Лекции, ПРЗ и СРС	Биоэтика : учебник и практикум для вузов	под редакцией Е. С. Протанской	Москва : Издательство Юрайт	2025		+			25	URL: https://biblio-online.ru/book/560629
Лекции, ПРЗ и СРС	Биоэтика : учебное пособие	Н. Л. Вигель	Ростов-на-Дону : Феникс	2025		+			25	URL: https://elibrary.ru/book/318782
Лекции, ПРЗ и СРС	Биоэтика и основы биобезопасности : учебное пособие для вузов	Л. В. Цаценко	Санкт-Петербург : Лань	2025		+			25	URL: https://elibrary.ru/book/447404

Директор Научной библиотеки

Р.А. Зорина

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Виды текущего контроля: - тестирование, форма промежуточного контроля – зачет.

РЕЙТИНГ-ПЛАН по дисциплине **ОСНОВЫ БИОЭТИКИ**

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего баллов за модуль	За активность на занятиях	За выполнение СРС	Тест
Модуль 1 Общие основы биоэтики	50	6	12	32
Модульная единица 1.1 Введение. Цели и задачи курса «Основы биоэтики».	16	2	4	10
Модульная единица 1.2 Этика экологическая, медицинская, биологическая	16	2	4	10
Модульная единица 1.3 Понятие «опасной» науки (Поттер) как толчок к появлению экологической этики.	18	2	4	12
Модуль 2 Биоэтика и животные	50	6	12	32
Модульная единица 2.1 Отношение «человек и животное» – прямая и обратная связь. Принципы этичного отношения к животным. Религия и животные.	10	2	4	10
Модульная единица 2.2 Новая биология и новая этика: биоэтика времени компьютерной биологии.	10	2	4	10
Модульная единица 2.3 Альтернативное биотестирование. Принцип «Трех R»: reduce, refine, replace.	10	2	4	12
Зачет				
ИТОГО	100	12	24	64

Дисциплина считается освоенной при наборе не менее **60** баллов.

60-72 балла для оценки «удовлетворительно»

73-86 балла для оценки «хорошо»

87-100 баллов для оценки «отлично».

При изучении дисциплины «Основы биоэтики» со студентами в течение одного семестра проводятся лекционные и практические занятия. Зачет определяется как сумма баллов по результатам всех запланированных учебных мероприятий.

Текущая аттестация студентов проводится в дискретные временные интервалы преподавателями, ведущими практические занятия по дисциплине «Основы биоэтики» в следующих формах: тестирование; посещение лекций и ведение конспекта; выполнение лабораторных работ; защита лабораторных работ. Отдельно оцениваются личностные качества студентов (аккуратность, исполнительность, инициативность, активность) – работа у доски, своевременная сдача тестов.

Промежуточный контроль по дисциплине «Основы биоэтики» проходит в форме зачета (тестирование).

Учитываются все виды учебной деятельности, оцениваемые определенным количеством баллов. В итоговую сумму баллов входят результаты всех контролируемых видов деятельности – посещение занятий, выполнение заданий, прохождение тестового

контроля, активность на лабораторных занятиях и т.п. Все виды учебных работ должны быть выполнены точно в сроки, предусмотренные графиком учебного процесса.

При изучении каждого модуля дисциплины проводится рубежный контроль знаний с целью проверки и коррекции хода освоения теоретического материала и практических умений и навыков. Рубежный контроль знаний проводится по графику в часы лабораторных занятий по основному расписанию. Модуль считается освоенным, если студент получил за него не менее 60% баллов от максимально возможного количества, которое он мог бы получить за этот модуль.

В конце семестра на основании поэтапного контроля обучения суммируются баллы текущего рейтинга, подсчитываются дополнительные баллы (посещаемость и активность на занятиях) и принимается решение о допуске обучаемого к выходному контролю или освобождению от его сдачи.

Обучаемый обязан, отчитаться по всем учебным модулям дисциплины и с учётом выходного контроля набрать в семестре не менее 60 баллов по данной дисциплине.

Если по результатам текущего рейтинга студент набрал в сумме менее 40% баллов от максимального рейтинга дисциплины, то до выходного контроля он не допускается и считается задолжником по этой дисциплине. Для устранения задолженностей студент получает индивидуальное задание для самостоятельной работы.

Если же сумма баллов составляет 60 и более, то по усмотрению преподавателя студенту может быть проставлен зачет без сдачи выходного контроля. Если студент не набрал на протяжении семестра необходимое количество баллов, он сдаёт зачет по расписанию зачётной сессии. Максимальное количество баллов, которое студент может набрать во время сдачи зачета, составляет 30 баллов.

Вопросы к зачету

1. Цели и задачи курса «Основы биоэтики». Зачем этика студенту-биологу.
2. Факторы и причины возникновения биоэтики и ее соотношение с биомедицинской этикой.
3. Междисциплинарный характер биоэтики.
4. Биоэтика как мировоззрение, общественное движение и социальный институт.
5. Характеристика этики биологической, экологической и медицинской.
6. Философские и правовые основы биоэтики.
7. Взаимосвязь биоэтики с медицинской и биомедицинской этикой.
8. Основные принципы биоэтики: принцип уважения автономии личности, «не навреди», принцип справедливости и др.
9. Биоэтика и биотехнология в экономике 21 века.
10. Принципы этической биологии. Принцип биологического равноправия.
11. Принципы антропоцентризм и теоцентризма.
12. Биоэтика в философских учениях различных эпох.
13. Натуралистическая этика (В.Р. Поттер, Т. де Шарден, А. Швейцер).
14. Биоэтика, как наука выживания. Принцип «Watch no touch».
14. Механицизм и витализм. Современная натуралистика – новые технологии и старые идеи.
16. Проблемы животноводства. Альтернатива животноводству
- 17 Экспериментирование на животных
18. Животные и развлечения
19. Дикие животные. Проблемы экологии и биоэтика.
20. Биология как лидер науки 21 века и самая опасная наука современности.
21. Концепции прогресса: религиозная, материалистическая и научно-философская.
22. Проблема «биовласти» или как выжить в условиях победы биотехнологии (Б.Тищенко).
23. Биотехнология как вид техники: особенности развития, прогноз на завтра.
24. Биотехнология и экономика: роль СМИ и рекламы.

25. Отношение «человек и животное». Механистическая и натуралистическая парадигма.
26. Проблема права и долга в отношении к животным
27. Проблема физических и нравственных страданий у животного
28. Проблема владения животными
19. История отношения человека к животным
30. Законодательство по защите животных
31. Отношение «человек и животное». Современное состояние проблемы.
32. Подходы Павлова и Лоренца к проблеме поведения животных.
33. Манипуляции с животными – прямые угрозы психологическому состоянию исследователя.
34. Биоэтика времени компьютерной биологии. Компьютерная биология как провизорная наука.
35. Качество биологического измерения и становление количественной биологии.
- 36 Теоретическая и практическая биоэтика (В.Петров-Н.Седова).
37. Прикладная биоэтика, конкретные ситуации отношений человека и живого.
38. Этические комитеты в России, система организации, задачи и проблемы.
39. Альтернативное биотестирование.
40. Принцип «Трех R»: reduce, refine, replace.
41. Роль и место беспозвоночных моделей в биологии: история вопроса и современное состояние (российская специфика).
42. Узловые вопросы клонирования органов и тканей человека: что - можно, а что - нужно.
43. Духовная культура и биоэтика.
44. Прогресс - как нравственный и духовный рост человека.
45. Этика сочувствия С.В. Мейена и проблема толерантности в науке.
46. Этика медика и этики биолога - сходство и отличия.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекции проводятся в аудитории 1-11з - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Оборудование лекционного зала: Переносное мультимедийное оборудование: проектор NEC; переносной экран на штативе (2000 x 1500 мм); ноутбук «Asus»; стол демонстрационный; стойка-кафедра; подставка под ТСО; столы аудиторные двухместные – 50 шт., стулья – 100 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Практические занятия проводятся в аудитории-1-11б – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Оборудование: Специализированная мебель и оргсредства. Стол демонстрационный -1. Стойка-кафедра - 1. Стол лектора -1. Стул-кресло -1. Подставка под ТСО -1. Моноблок ученический (стол аудиторный двухместный со встроенными лавочками) -25. Переносной мультимедийный проектор. Экран на штативе (2000 x 1500 мм). Ноутбук «Asus». Доска поворотная. Набор видеоматериалов, плакатов, схем по дисциплине.

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

Курс «Основы биоэтики», являясь важной частью профессиональной подготовки студентов, наряду с другими курсами призван обеспечить полноту базовых

профессиональных знаний, а также восполнить нравственно-мировоззренческий вакуум современного образования.

В основных разделах современной биоэтики, философских проблемах и методах их исследования; овладение базовыми принципами и приемами научного познания; введение в круг философских проблем биоэтики, связанной с областью будущей профессиональной деятельности биологов, выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными текстами по этике и биоэтике. Изучение дисциплины направлено на развитие навыков морально-нравственного восприятия и аксиологической оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать своё собственное видение биоэтических проблем и способов их разрешения.

Основная концепция преподавания основ биоэтики предполагает последовательное движение от общих философских понятий этики, истории биоэтики к практическим этическим проблемам, которые ставит перед биологом современная наука.

Представление содержания учебной дисциплины «Биоэтика» в виде логически завершённых элементов содержания дисциплины, даёт основание для определения темы курса, выносимые для проверки. Структурирование содержания этой учебной дисциплины является также необходимым условием для функционирования рейтинговой системы.

Оценка качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль знаний и промежуточную аттестацию (зачёт). Посещение занятий и лекций, указанных в расписании является обязательным для студентов всех курсов. К зачету допускаются студенты, выполнившие полностью учебную программу.

Самостоятельная работа студентов включает изучение методических пособий, материалов, работу в Интернете с нормативно-правовыми актами, что в конечном итоге даёт возможность формировать соответствующие умения и навыки и, в дальнейшем является фундаментом для принятия нормированных решений в правовом поле. Активное использование в учебном процессе компьютерных обучающих и контролирующих технологий способствуют формированию умений обучающихся использовать современные инновационные образовательные программы.

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - 1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
 - 1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - 1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья послушу:
 - 2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
 - 3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	<ul style="list-style-type: none">• в печатной форме;• в форме электронного документа;
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none">• в печатной форме увеличенных шрифтом;• в форме электронного документа;• в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none">• в печатной форме;• в форме электронного документа;• в форме аудиофайла.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Программу разработали:

Владышевская Л.П. к.б.н., доцент

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине «*Основы биоэтики*», разработанную
доцентом ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный
университет» к.б.н., доцентом Владышевской Л.П.

Рабочая программа по дисциплине «Основы биоэтики» предназначена для подготовки бакалавров по направлению 35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура».

Содержание рабочей программы соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по направлению подготовки 35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура» (уровень бакалавриата) № 668 от 17.07.2017 г.

Рабочая программа включает тематическое планирование, учитывающее максимальную нагрузку и часы на лекционные и лабораторные занятия. Рабочая программа предназначена для реализации государственных требований и минимального содержания к уровню подготовки выпускников по данному направлению.

Содержание рабочей программы разбито на модули, по которым определены знания, умения и навыки, которыми должны овладеть студенты в результате освоения дисциплины. Тематика работ и распределение учебных часов соответствует ФГОС ВО и учебному плану по направлению подготовки 35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура».

Программа является авторской. Написание программы продиктовано нуждами учебного процесса. В аннотации отражена основная идея программы. В рабочей программе реализованы дидактические принципы обучения: целостность, структурность, учтены межпредметные связи.

Таким образом, данная рабочая программа может быть рекомендована для планирования работы в высшем профессиональном учебном заведении по данному направлению.

Заведующая отделом
разведения сельскохозяйственных животных
Красноярский НИИЖ ОП ФИЦ КНЦ СО РАН,

канд. с.-х. наук, доцент

Л.В. Ефимова

Специалист ОК КрасНИИЖ



И.В. Еремина