

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Департамент научно-технологической политики и образования
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Красноярский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

Пыжикова Н.И.

26 сентября 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
текущего оценивания и промежуточной аттестации

Дисциплина РЕГУЛИРОВАНИЕ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

Институт прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины
Кафедра разведения, генетики, биологии и водных биоресурсов
Наименование и код ОПОП 35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура»
Направленность (профиль) «Управление водными биоресурсами
и рыбоводство»

Красноярск, 2025

Тимошкина О.А., к.б.н., доцент

05 сентября 2025 г.

Эксперт: Тимошкин В.Б., к.б.н., научный сотрудник КНЦ СО РАН Ин-т леса им. В.Н. Сукачева

05 сентября 2025 г.

ФОС разработан в соответствии с рабочей программой дисциплины «Регулирование природопользования»

ФОС обсужден на заседании кафедры «Разведение, генетика, биология и водные биоресурсы»

протокол № 1 от 15 сентября 2025 г.

Зав. кафедрой д.с.-х.н., доцент Четвертакова Е.В.

05 сентября 2025 г.

ФОС принят методической комиссией института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины

протокол № 1 от 15 сентября 2025 г.

Председатель методической комиссии института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины Турицына Е.Г., доктор вет. наук, профессор

15 сентября 2025 г.

Содержание

1 Цель и задачи фонда оценочных средств.....	4
2 Нормативные документы.....	4
3 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. Формы контроля формирования компетенций.....	4
4 Показатели и критерии оценивания компетенций.....	5
5 Фонд оценочных средств.....	6
5.1 Фонд оценочных средств для текущего контроля.....	6
5.1.1 Оценочное средство (тестирование). Критерии оценивания.....	6
5.1.2 Оценочное средство (опрос). Критерии оценивания.....	7
5.1.3 Оценочное средство (защита работы). Критерии оценивания.....	8
5.1.4 Оценочное средство (защита индивидуального проекта). Критерии оценивания.....	8
5.1.5 Оценочное средство (вопросы для самостоятельной работы студента). Критерии оценивания.....	8
5.2 Фонд оценочных средств для промежуточного контроля.....	10
5.2.1 Оценочное средство (вопросы к зачету). Критерии оценивания.....	10
6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	11
6.1 Основная литература.....	11
6.2 Дополнительная литература.....	11
6.3 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям.....	11
6.4 Программное обеспечение.....	12

1 Цель и задачи фонда оценочных средств

Целью создания ФОС «Регулирование природопользования» является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям образовательных программ, рабочих программ модулей.

ФОС по дисциплине решает **задачи**:

- контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции, определённых в ФГОС ВО по специальности **35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура»;**

- контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора общекультурных и профессиональных компетенций выпускников;

Назначение фонда оценочных средств:

используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной) студентов, а также предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения модуля дисциплины «Регулирование природопользования» в установленной учебным планом форм: *дифференцированный зачет*.

2 Нормативные документы

ФОС разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура», рабочей программы дисциплины «Регулирование природопользования».

3 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. Формы контроля формирования компетенций

Компетенция	Этап формирования компетенции	Образовательные технологии	Тип контроля	Форма контроля
ПК-9 Способен проектировать или модернизировать производства и производственные участки по разведению и выращиванию водных биологических ресурсов	теоретический (информационный)	лекции, самостоятельная работа	текущий	опрос
	практико-ориентированный	практические занятия, самостоятельная работа	текущий	опрос, защита практических работ
	оценочный	аттестация	промежуточный	зачет

4 Показатели и критерии оценивания компетенций

Таблица 4.1 – Показатели и критерии оценки результатов обучения

Показатель оценки результатов обучения	Критерий оценки результатов обучения
<i>ПК-9 Способен проектировать или модернизировать производства и производственные участки по разведению и выращиванию водных биологических ресурсов</i>	
Пороговый уровень	достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что студенты обладают необходимой системой знаний и владеют некоторыми умениями по дисциплине. Студенты способны понимать и интерпретировать освоенную информацию, что является основой успешного формирования умений и навыков для решения практико-ориентированных задач;
Продвинутый уровень	студенты продемонстрировали результаты на уровне осознанного владения учебным материалом и учебными умениями, навыками и способами деятельности по дисциплине. Студенты способны анализировать, проводить сравнение и обоснование выбора методов решения заданий в практико-ориентированных ситуациях;
Высокий уровень	студенты способны использовать сведения из различных источников для успешного исследования и поиска решения в практико-ориентированных ситуациях.

Таблица 4.2 – Шкала оценивания

Показатель оценки результатов обучения	Шкала оценивания
Пороговый уровень	60-72 баллов (удовлетворительно)
Продвинутый уровень	73-86 баллов (хорошо)
Высокий уровень	87-100 баллов (отлично)

5 Фонд оценочных средств

5.1 Фонд оценочных средств для текущего контроля

Текущий контроль используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью студентов. Текущий контроль успеваемости студентов включает в себя – тестирование, коллоквиум, выполнение и защита практических работ, вопросы для СРС, опрос.

5.1.1 Оценочное средство (тестирование). Критерии оценивания

Тестирование 1

Тестовые задания по Модулю 1.

Время выполнения – 60 минут.

Тестовые вопросы размещены на платформе LMS Moodle

Критерии оценивания

Количество правильных ответов	Процент выполнения	Оценка
-------------------------------	--------------------	--------

более 38	более 87 %	Отлично
30-37	73-86 %	Хорошо
20-29	60-72 %	Удовлетворительно
менее 20	менее 60%	Неудовлетворительно

Тестирование 2

Тестовые задания по Модулю 2.

Время выполнения – 60 минут.

Тестовые вопросы размещены на платформе LMS Moodle

Критерии оценивания

Количество правильных ответов	Процент выполнения	Оценка
более 38	более 87 %	Отлично
30-37	73-86 %	Хорошо
20-29	60-72 %	Удовлетворительно
менее 20	менее 60%	Неудовлетворительно

Тестирование 3

Тестовые задания по Модулю 2.

Время выполнения – 60 минут.

Тестовые вопросы размещены на платформе LMS Moodle

Критерии оценивания

Количество правильных ответов	Процент выполнения	Оценка
более 38	более 87 %	Отлично
30-37	73-86 %	Хорошо
20-29	60-72 %	Удовлетворительно
менее 20	менее 60%	Неудовлетворительно

5.1.2 Оценочное средство (опрос). Критерии оценивания

Опрос по теме «Понятие «экологическое право».

1. Основные этапы развития экологического законодательства в России.
2. Основные принципы охраны окружающей среды.
3. Методы правового регулирования экологических отношений.
4. Методы правового регулирования экологических отношений в мире.

Опрос по теме «Природоохранное законодательство России».

1. Экологические права граждан и общественных объединений.
2. Экологические права и обязанности частных организаций.

Опрос по теме «Право пользования природными ресурсами»

3. Правовая охрана атмосферного воздуха.
4. Правовая охрана морской среды, континентального шельфа, исключительной экономической зоны РФ.
5. Водный кодекс. Виды пользования. Право пользования.
6. Организация частного рыбного хозяйства.

Опрос по теме «Правовая охрана недр. ФЗ РФ «О недрах» кодекс. Виды пользования. Право пользования».

1. ФЗ РФ Земельный кодекс.
2. Виды пользования земельными ресурсами.
3. Право пользования земельными ресурсами.
4. Организация недропользования.

Опрос по теме «Правовая охрана лесов».

1. ФЗ РФ Лесной кодекс.
2. Виды пользования лесными ресурсами.
3. Право пользования.
4. Правовая охрана животного мира.
5. ФЗ «О животном мире».
6. ФЗ «Об охоте».
7. ФЗ «Об особо охраняемых природных территориях».
8. Организация лесоразработок.

Опрос по теме «Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза».

1. Экологический контроль и экологический аудит.
2. **Опрос по теме «Документация предприятия по вопросам природопользования».** Экологические требования к хозяйственной деятельности.

Опрос по теме «Экономический механизм природопользования».

1. Система органов экологического управления.
2. Деятельность Министерства экологии Красноярского края.

Опрос по теме «Международно-правовой механизм охраны окружающей среды».

3. Тенденции развития экологического права в России и других странах.
4. Деятельность Министерства природных ресурсов и лесного комплекса Красноярского края.

Критерии оценки:

- 5 баллов выставляется студенту, если он отвечает на 90% от общей суммы вопросов;
- 4 балла выставляется студенту, если он отвечает на 80-90% от общей суммы вопросов;
- 3 балла выставляется студенту, если он отвечает на 70-80% от общей суммы вопросов;
- 2 балла выставляется студенту, если он отвечает менее, чем на 70% от общей суммы вопросов.

5.1.3 Оценочное средство (защита практической работы). Критерии оценивания

Защита выполненной практической работы проводится путем устного собеседования, после предварительной ее оценки преподавателем, ведущим дисциплину.

Критерии оценки:

- 5 баллов выставляется студенту, если он отвечает на 90- от общей суммы вопросов;
- 4 балла выставляется студенту, если он отвечает на 80-90% от общей суммы вопросов;
- 3 балла выставляется студенту, если он отвечает на 70-80% от общей суммы вопросов;
- 2 балла выставляется студенту, если он отвечает менее, чем на 70% от общей суммы вопросов.

5.1.4 Оценочное средство (защита индивидуального проекта (по желанию). Критерии оценивания

Защита индивидуального проекта проходит путем устного доклада с презентацией на выбранную студентом тему, после предварительного согласования ее с преподавателем.

Критерии оценки:

- 10 баллов выставляется студенту, если он собрал достаточное количество материала для раскрытия изучаемого вопроса, сделал качественную презентацию, при ответах на вопросы свободно ориентируется в изучаемой тематике;
- 8 баллов выставляется студенту, если студент недостаточно проработал материал или оформление презентации не соответствует требованиям или с трудом ориентируется в поставленных по изучаемой теме вопросах;
- 5 баллов выставляется студенту, если он недостаточно проработал материал, оформил презентацию не соответствующе требованиям, с трудом ориентируется в поставленных по изучаемой теме вопросах;
- в других случаях работа не засчитывается.

5.1.5 Оценочное средство (вопросы для самостоятельной работы студента). Критерии оценивания

Перечень вопросов для самостоятельного изучения предполагает освоение материала курса студентами во внеаудиторное время и включает такие формы выполнения заданий как составление таблиц, составление конспектов, работа с понятийным аппаратом (составление глоссария).

№ модуля и модульной единицы дисциплины	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
Модуль 1. Введение. Основные понятия в области регулирования природопользования	
Модульная единица 1. Понятие «экологическое право». Основные этапы развития экологического законодательства в России. Основные принципы охраны окружающей среды. Методы правового регулирования экологических отношений.	Тема 1. Методы правового регулирования экологических отношений в мире.
Модульная единица 2. Природоохранное законодательство России. Экологические права граждан и общественных объединений.	Тема 2. Экологические права и обязанности частных организаций.
Модуль 2. Правовая охрана ресурсов	
Модульная единица 2.1. Правовая охрана атмосферного воздуха. Правовая охрана морской среды, континентального шельфа, исключительной экономической зоны РФ. ФЗ РФ Водный кодекс. Виды пользования. Право пользования.	Тема 3. Организация частного рыбного хозяйства.
Модульная единица 2.2. Правовая охрана недр. ФЗ РФ «О недрах» кодекс. Виды пользования. Право пользования. ФЗ РФ Земельный кодекс. Виды пользования. Право пользования.	Тема 4. Организация недропользования.
Модульная единица 2.3. Правовая охрана лесов. ФЗ РФ Лесной кодекс. Виды пользования. Право пользования. Правовая охрана животного мира. ФЗ «О животном мире». ФЗ «Об охоте». ФЗ «Об особо охраняемых природных территориях».	Тема 5. Организация лесоразработок.
Модуль 3. Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза	

№ модуля и модульной единицы дисциплины	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
Модульная единица 3.1. Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза. Экологический контроль и экологический аудит.	Тема 6. Порядок проведения экологического аудита.
Модульная единица 3.2. Документация предприятия по вопросам природопользования. Экологические требования к хозяйственной деятельности.	Тема 7. Лесная декларация.
Модульная единица 3.3. Экономический механизм природопользования. Система органов экологического управления.	Тема 8. Деятельность Министерства экологии Красноярского края.
Модульная единица 3.4. Международно-правовой механизм охраны окружающей среды. Тенденции развития экологического права в России и других странах.	Тема 9. Деятельность Министерства природных ресурсов и лесного комплекса Красноярского края.

Критерии оценки СРС

Конспектирование - этап самостоятельной работы, следующий за глубоким и вдумчивым чтением книги или статьи, в том числе, представленных на сайтах Интернета. Процесс конспектирования представляет собой краткое и ясное изложение основных идей и положений, изложенных в книге, статье, сайте. В ходе работы студент перерабатывает текст, извлекая из него наиболее существенное, сохраняя при этом логику и последовательность изложения.

Основные показатели оценки конспекта:

- содержательность;
- отражение основных положений, результатов работы автора, выводов;
- ясность, лаконичность изложения мыслей студента;
- наличие схем, графическое выделение особо значимой информации;
- соответствие оформления требованиям;
- грамотность изложения;
- конспект сдан в срок.

«Зачтено» Содержание конспекта соответствует первоисточнику, в полном объеме отражены основные положения, результаты автора работы, сделан вывод; соблюдена логическая последовательность и связанность материала; особо значимая информация выделена графически (или при помощи схемы), оформление соответствует предъявляемым требованиям, соблюдается орфографический режим, конспект сдан в срок.

«Не зачтено» Содержание конспекта частично нарушено, не в полном объеме отражены основные положения, результаты автора работы, сделан неполный вывод или он отсутствует вообще; нарушена логическая последовательность, связанность материала; особо значимая информация не выделена графически (или при помощи схемы), отклонения от предъявляемых требований в оформлении, орфографический режим соблюдается слабо или нарушен, конспект не сдан в срок.

5.2 Фонд оценочных средств для промежуточного контроля

ФОС промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины в установленной учебным планом форме: *зачет с оценкой*.

В ходе текущего контроля проводится оценивание качества изучения и усвоения студентами учебного материала по модулям в соответствии с требованиями программы.

5.2.1 Оценочное средство (вопросы к дифференцированному зачету). Критерии оценивания.

1. Основные этапы развития экологического законодательства в России.
2. Основные принципы охраны окружающей среды.
3. Методы правового регулирования экологических отношений.
4. Методы правового регулирования экологических отношений в мире.
5. Экологические права граждан и общественных объединений.
6. Экологические права и обязанности частных организаций.
7. Правовая охрана атмосферного воздуха.
8. Правовая охрана морской среды, континентального шельфа, исключительной экономической зоны РФ.
9. Водный кодекс. Виды пользования. Право пользования.
10. Организация частного рыбного хозяйства.
11. ФЗ РФ Земельный кодекс.
12. Виды пользования земельными ресурсами.
13. Право пользования земельными ресурсами.
14. Организация недропользования.
15. ФЗ РФ Лесной кодекс.
16. Виды пользования лесными ресурсами.
17. Право пользования.
18. Правовая охрана животного мира.
19. ФЗ «О животном мире».
20. ФЗ «Об охоте».
21. ФЗ «Об особо охраняемых природных территориях».
22. Организация лесоразработок.
23. Экологический контроль и экологический аудит.
24. Система органов экологического управления.
25. Деятельность Министерства экологии Красноярского края.
26. Тенденции развития экологического права в России и других странах.
27. Деятельность Министерства природных ресурсов и лесного комплекса Красноярского края.

Критерии оценивания:

Количество баллов	Оценка
Более 87	Отлично
73-86	Хорошо
60-72	Удовлетворительно
Менее 60	Неудовлетворительно

Оценка «отлично» выставляется студенту, глубоко и прочно усвоившему программный материал, исчерпывающе, грамотно и логически стройно его излагающему, в свете которого тесно увязывается теория с практикой. При этом студент не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами контроля знаний, проявляет знакомство с монографической литературой, правильно обосновывает принятые решения.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, твердо знающему программный материал, грамотно и по существу излагающего его, который не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при

решении практических вопросов и задач.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности в изложении программного материала и испытывает трудности в выполнении практических заданий.

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1.1. Основная литература

1. Салова Л.В. Особо охраняемые природные территории: управление устойчивым инновационным развитием.- М.: Изд-во «Креативная экономика», 2011. – 144 с
2. Константинов В.М. Экологические основы природопользования : [учебное пособие] / В. М. Константинов, Ю. Б. Челидзе. - 9-е изд.- М. : Академия, 2009. - 207 с.

6.2. Информационно-справочные системы

1. <http://www.ias-stat.ru> - Информационно – аналитическая система «Статистика» (Договор «1-2-2016/55 от 19.10.2016, Договор «1-2-2017 от 20.10.2017).
2. <http://www.consultant.ru> - Справочная правовая система «Консультант+». Договор № 20175200211 от 22.04.2020.
3. Справочная правовая система «Гарант» - Учебная лицензия.

6.3 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

Для изучения дисциплины рекомендовано пользоваться электронными библиотеками, информационно- справочными поисковыми системами:

1. <http://ru.wikipedia.org/wiki/>
2. <http://google.ru>
3. [http:// yandex.ru](http://yandex.ru)
4. <http://elibrary.ru>
5. <http://ohotnadzor24.ru>
6. <http://doopt.ru>

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

При освоении курса дисциплины студенты выполняют следующие виды самостоятельной работы: подготовка сообщений по выбранным темам, конспектирование научных статей, написание собственных научных статей, поиск научной информации в Интернете. Эти виды работ предполагают освоение студентами литературы, рекомендованной для самостоятельного изучения.

Студенту необходимо найти соответствующие источники информации и осуществить подготовку учебного материала в рамках поставленных целей и задач. Результат освоения СРС контролируется преподавателем, ведущим дисциплину, по критериям и формам контроля, отраженным в рейтинг-плане.

Советы по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины.

Студенты должны готовить все вопросы тематического плана и обязаны уметь давать определения основным категориям, которыми оперирует данная дисциплина.

Рекомендуется следующим образом организовать время, необходимое для изучения дисциплины:

Повторение теоретического материала – 20-30 минут.

Изучение теоретического материала– 1 час в неделю.

Подготовка к практическому занятию – 1 час.

При изучении дисциплины следует внимательно слушать и конспектировать

материал, излагаемый на аудиторных занятиях. Для его качественного усвоения рекомендуется разобрать рассмотренные примеры (10-15 минут); в течение недели выбрать время для работы с литературой (1 час).

Рекомендуется использовать методические указания и материалы по курсу, а также электронные пособия, имеющиеся на сервере института ПБиВМ.

Рекомендации по работе с литературой.

Теоретический и практический материал становится более понятным, когда дополнительно к лабораторным работам изучается дополнительная литература по дисциплине.

Советы по подготовке к зачету.

При подготовке к зачету по данной дисциплине студент должен продемонстрировать глубокие, систематизированные знания. При этом не достаточно иметь общее представление о категориях и проблемах изучаемой дисциплины. Необходимо владеть материалом по соответствующей теме, т.е.

- знать определения основных понятий и категорий;
- уметь изложить существующие в науке точки зрения по дискуссионным вопросам;
- перечислить фамилии ученых, занимающихся данной проблемой.

Критериями при выставлении баллов являются правильность ответов на вопросы, полнота ответа, умение связывать теорию с практикой, приведение примеров, культура речи. Это значит, что преподаватель оценивает как знания, так и форму изложения их студентом.

Указания по организации работы с фондами оценочных средств.

Фонд оценочных средств включает вопросы для устного опроса студентов, вопросы для отчета по практическому занятию, итоговые тесты.

6.4 Программное обеспечение

1. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы.
2. Microsoft Office 2007 Russian Academic Open Лицензия №44937729 от 15.12.2008. №44216301 от 25.06.2008.
3. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1 – Свободно распространяемое ПО (GPL).
4. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition 500-999 Node 1 year (Educational renewal License - Лицензия 1B08—230201-012433-600-1212.
5. ABBYY FineReader 11 Corporate Edition. Лицензия № FCRC-1100-1002-2465-8755-4238 jn 22.02.2012.
6. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» - Лицензионный договор №2281 от 17.03.2020.
7. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) – Открытые технологии договор 969.2 от 17.04.2020.
8. Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия) – Контракт 37-5-20 от 27.10.2020.
9. Информационно-аналитическая система Росстат <https://rosstat.gov.ru>
10. Яндекс (Браузер / Диск) - Свободно распространяемое ПО (GPL).

