

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт прикладной биотехнологии и  
ветеринарной медицины  
Кафедра «Внутренних незаразных бо-  
лезней, акушерства и физиологии с.-х.  
животных»

**СОГЛАСОВАНО:**  
И. о. директора института  
Федотова А.С.  
24 сентября 2025 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Ректор  
Пыжикова Н.И.  
26 сентября 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК**

**ФГОС ВО**

Направление подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура

Направленность (профиль): Управление водными биоресурсами и  
рыбоводство

Курс 2

Семестр 3

Форма обучения очная

Квалификация выпускника бакалавр

Красноярск, 2025

Составитель: Бойченко Наталья Борисовна, канд. биол. наук, доцент

05 сентября 2025 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура», утвержденный № 668 от 17.07.2017; профессиональный стандарт № 714н от 08.10.2020 года «Специалист по водным биоресурсам и аквакультуре», зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11.11.2020 г., № 60840, профессиональный стандарт № 1034н от 21.12.2015 года «Селекционер по племенному животноводству», зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16.01.2016 г., № 40666.

Программа обсуждена на заседании кафедры внутренних незаразных болезней, акушерства и физиологии с.-х. животных

протокол № 1 от 05 сентября 2025 г.

Зав. кафедрой Смолин Сергей Григорьевич, д-р. биол. наук, профессор

05 сентября 2025 г.

### **Лист согласования рабочей программы**

Программа принята методической комиссией института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины,

протокол № 1 от 15 сентября 2025 г.

Председатель методической комиссии  
Турицына Е.Г., д.вет.н., профессор

15 сентября 2025 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки 35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура»  
Четвертакова Е.В., д.с.-х.н., профессор

15 сентября 2025 г.

## Оглавление

|                                                                                                                                                                                |           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Аннотация .....                                                                                                                                                                | 5         |
| <b>1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b>                                                                                                         | <b>5</b>  |
| <b>2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b> | <b>4</b>  |
| <b>3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>                                                                                                                   | <b>6</b>  |
| <b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>                                                                                                                               | <b>6</b>  |
| 4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины .....                                                                                                                  | 6         |
| 4.2.    Содержание модулей дисциплины .....                                                                                                                                    | 8         |
| 4.3. ЛЕКЦИОННЫЕ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....                                                                                                             | 8         |
| 4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ .....                                                                                                                       | 8         |
| 4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ .....                                                                       | 12        |
| 4.5.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний.....</i>                                                           | <i>12</i> |
| 4.5.2. <i>Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы.....</i>                                                                                  | <i>13</i> |
| <b>5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ .....</b>                                                                                                                              | <b>14</b> |
| <b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>                                                                                                    | <b>14</b> |
| 6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 7) .....                                                                                                                        | 14        |
| 6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ»).....                                                                       | 14        |
| 6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....                                                                                                                                              | 15        |
| <b>7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....</b>                                                                                                | <b>15</b> |
| <b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>                                                                                                                  | <b>15</b> |
| <b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>                                                                                                | <b>15</b> |
| 9.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....                                                                                                                            | 19        |
| 9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....                                                                                 | 20        |
| <i>Изменения .....</i>                                                                                                                                                         | <i>21</i> |

## Аннотация

Дисциплина «Латинский язык» относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины подготовки студентов по направлению 35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура». Дисциплина реализуется в институте прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины кафедрой «Внутренние незаразные болезни, акушерство и физиология с.-х. животных».

Дисциплина нацелена на формирование компетенций УК-4, ОПК-1 выпускника.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением профессионального языка, в котором для обозначения различных предметов, явлений, процессов, действий и т.п. существуют специальные слова и словосочетания, называемые терминами. Без понимания и запоминания терминов невозможно разобраться в содержании специальных дисциплин, изучаемых в вузах или на факультетах с биологической направленностью.

Таким образом, важным условием успешного изучения биологических дисциплин и получения студентами всесторонней профессиональной подготовки является их терминологическая грамотность, основы которой закладываются курсом «Латинский язык».

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: практические занятия, самостоятельную работу студента.

Текущий контроль знаний студентов проводится в форме тестирования. Промежуточный контроль – зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены практические занятия 36 часов и 72 часа самостоятельной работы студента.

### 1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Латинский язык» включена в учебный план, в обязательную часть Блока 1 Дисциплины подготовки студентов по направлению подготовки 35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура».

Дисциплина «Латинский язык» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Химия и биохимия», «Гистология и эмбриология рыб», «Вирусология», «Биология и систематика водных биоресурсов», «Микробиология и иммунология», «Физиология рыб», «Ихтиопатология».

Дисциплина реализуется в институте прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины кафедрой внутренних незаразных болезней, акушерства и физиологии с.-х. животных.

Программой дисциплины предусмотрен следующий вид контроля: промежуточный контроль в форме зачета в 3 семестре.

### 2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 1

#### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

| Код и наименование компетенции                                  | Индикаторы достижения компетенции (по реализуемой дисциплине)                                                                                 | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине                                                            |
|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОПК-1</b><br>Способен решать типовые задачи профессиональной | ОПК-1.1 знает основные законы математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационнокоммуникационных | Знать: в устной и письменной форме лексические словообразовательные единицы латинского и греческого происхождения. |
|                                                                 |                                                                                                                                               | Уметь: орфографически правильно                                                                                    |

|                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий</p> | <p>технологий<br/>ОПК-1.2 умеет решать типовые задачи профессиональной деятельности<br/>ОПК-1.3 владеет навыками решения типовых задач профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационнокоммуникационных технологий</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>написать любое слово-термин; пользуясь справочной литературой (словарем): а) перевести с латинского языка незнакомые термины; б) перевести на латинский язык многокомпонентные термины; пользуясь знаниями по грамматике латинского языка, определить структуру и раскрыть значение незнакомого многокомплектного анатомогистологического термина; с помощью словаря перевести на латинский язык атрибутивные словосочетания, соблюдая правила согласования с определяемым словом.</p> <p>Владеть: навыками нормативного чтения букв и буквосочетаний латинского языка; навыками чтения слов и словосочетаний с соблюдением правил словесного ударения; навыками морфемного анализа слов-терминов.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p><b>УК-4</b><br/>Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>          | <p><b>УК-4.1</b> Знает компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организации; коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий<br/><b>УК-4.2</b> Умеет создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать происхождение информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации<br/><b>УК-4.3</b> Владеет принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации осуществлением уст-</p> | <p>Знать: в устной и письменной форме лексические словообразовательные единицы латинского и греческого происхождения.</p> <p>Уметь: орфографически правильно написать любое слово-термин; на основе знания правил оформления рецептурного минимума, рецептурной лексики и принятых сокращений написать рецепт из данных на латинском языке наименований ингредиентов; пользуясь справочной литературой (словарем): а) перевести с латинского языка незнакомые клинические термины; б) перевести на латинский язык многокомпонентные клинические термины; пользуясь знаниями по грамматике латинского языка, определить структуру и раскрыть значение незнакомого многокомплектного анатомогистологического термина; с помощью словаря перевести на латинский язык атрибутивные словосочетания, соблюдая правила согласования с определяемым словом</p> <p>Владеть: навыками нормативного чтения букв и буквосочетаний латинского языка; навыками чтения слов и словосочетаний с соблюдением</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                           |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
|  | ных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий; построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационных телекоммуникационных сетях; использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий | ем правил словесного ударения; навыками морфемного анализа слов-терминов. |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Таблица 2

**Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам**

| Вид учебной работы                                           | Трудоемкость |            |
|--------------------------------------------------------------|--------------|------------|
|                                                              | зач. ед.     | Семестр №3 |
| <b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану       | 3            | 108        |
| <b>Контактная работа</b>                                     | 1            | 36         |
| в том числе:                                                 |              |            |
| Практические работы (ЛР) / в том числе в интерактивной форме | 1            | 36         |
| <b>Самостоятельная работа (СРС)</b>                          | 2            | 72         |
| в том числе:                                                 |              |            |
| самостоятельное изучение тем и разделов                      | 1,4          | 52         |
| самоподготовка к текущему контролю знаний                    | 0,6          | 20         |
| <b>Подготовка и сдача зачета</b>                             | 1            | 36         |
| <b>Вид контроля:</b>                                         | 1            | зачёт      |

### 4. Структура и содержание дисциплины

#### 4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

**Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины**

| Наименование модулей и модульных единиц дисциплины                                                                       | Всего часов на модуль | Контактная работа |         | Внеаудиторная работа (СРС) |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------|---------|----------------------------|
|                                                                                                                          |                       | Л                 | ЛЗ/ЛЗ/С |                            |
| <b>Модуль 1. Введение.</b>                                                                                               | 26                    |                   | 6       | 20                         |
| <b>Модульная единица 1.1.</b> Значение латинского языка в науке и медицине. История латинского языка. Латинский алфавит. | 8                     |                   | 2       | 6                          |
| <b>Модульная единица 1.2.</b> Орфоэпия и орфография. Чтение букв и буквосочетаний.                                       | 8                     |                   | 2       | 6                          |
| <b>Модульная единица 1.3.</b> Ударение. Правила постановки ударения в латинском языке.                                   | 10                    |                   | 2       | 8                          |

| Наименование модулей и модульных единиц дисциплины                                                                              | Всего часов на модуль | Контактная работа |         | Внеаудиторная работа (СРС) |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------|---------|----------------------------|
|                                                                                                                                 |                       | Л                 | ЛЗ/ПЗ/С |                            |
| <b>Модуль 2. Части речи в латинском языке и их грамматические категории.</b>                                                    | 60                    |                   | 24      | 36                         |
| <b>Модульная единица 2.1. Имя существительное в латинском языке.</b>                                                            | 16                    |                   | 8       | 8                          |
| <b>Модульная единица 2.2. Имя прилагательное в латинском языке.</b>                                                             | 20                    |                   | 8       | 12                         |
| <b>Модульная единица 2.3. Глагол в латинском языке.</b>                                                                         | 10                    |                   | 4       | 6                          |
| <b>Модульная единица 2.4. Имя числительное. Приставки, предлоги, союзы, наречия, причастия и местоимения в латинском языке.</b> | 14                    |                   | 4       | 10                         |
| <b>Модуль 3. Латинская терминология.</b>                                                                                        | 22                    |                   | 6       | 16                         |
| <b>Модульная единица 3.1. Термин и терминология. Способы терминообразования.</b>                                                | 22                    |                   | 6       | 16                         |
| <b>ИТОГО</b>                                                                                                                    | 108                   |                   | 36      | 72                         |

#### 4.2. Содержание модулей дисциплины

##### Модуль 1. Введение.

##### Модульная единица 1.1. Значение латинского языка в науке и медицине. История латинского языка. Латинский алфавит.

Краткая история латинского языка, его роль в формировании медицинской и биологической терминологии и общегуманитарное значение. Место латинского языка в мировой культуре и европейской цивилизации. Латинский алфавит. Согласные и гласные буквы в латинском алфавите.

##### Модульная единица 1.2. Орфоэпия и орфография. Чтение букв и буквосочетаний. Произношение звуков. Особенности произношения буквосочетаний. Правила фонетики и орфографии. Дифтонги и диграфы.

##### Модульная единица 1.3. Ударение. Правила постановки ударения в латинском языке. Слогоразделение в латинских словах. Долгота и краткость слогов. Правила чтения и постановки ударений. Ударение в двусложных и многосложных словах.

##### Модуль 2. Части речи в латинском языке и их грамматические категории.

**Модульная единица 2.1. Имя существительное в латинском языке.** Имя существительное. Общие сведения о латинских существительных. Словарная запись латинских существительных. Грамматические категории: род, число, падеж. Словарная форма существительных. Склонение и его признаки. Определение склонения. Существительные 1-5 склонения. Окончания именительного и родительного падежей ед. числа имен существительных 1-5 склонений. Третье склонение существительных. Общая характеристика. Отличительный признак существительных третьего склонения. Особенности существительных третьего склонения. Равносложные и неравносложные слова. Существительные третьего склонения согласного, смешанного и гласного типа. Родовые окончания существительных третьего склонения. Исключение из правил о роде. Род, число, падеж.

**Модульная единица 2.2. Имя прилагательное в латинском языке.** Имя прилагательное. Грамматические категории: род, число, падеж. Словарная форма. Две группы прила-

гательных. Прилагательные первого и второго склонения. Прилагательные третьего склонения одного, двух, трех окончаний. Основные особенности и типы прилагательных третьего склонения. Степени сравнения прилагательных. Неправильные степени сравнения. Склонение прилагательных в сравнительной степени. Употребление степеней сравнения. Словообразование прилагательных: продуктивные суффиксы, приставки. Сложные прилагательные. Принципы согласования прилагательных с существительными пяти склонений в формах именительного и родительного падежей единственного числа. Согласованное определение. Несогласованное определение с существительными множественного числа. Определение места определяемого и определяющего слова.

**Модульная единица 2.3. Глагол в латинском языке.** Глагол. Грамматические категории: лицо, число, время, наклонение, залог, спряжение. Таблица личных окончаний глаголов. Неопределенная форма глагола (инфинитив). Определение основы и типа спряжения. Повелительное и сослагательное наклонения. Типы спряжения глаголов. Особенности третьего спряжения. Определение основы настоящего времени. Действительный и страдательный залог. Словарная запись латинских глаголов.

**Модульная единица 2.4. Имя числительное. Приставки, предлоги, союзы, наречия, причастия и местоимения в латинском языке.** Имя числительное. Числительные количественные и порядковые. Числительные разделительные и наречные. Склонение числительных. Согласование числительных. Латинские приставки. Латинские предлоги. Употребление падежей после предлогов. Латинские наречия. Причастия в латинском языке. Элементарные сведения о причастном обороте. Местоимения. Личные местоимения. Употребление личных местоимений в предложении. Указательные местоимения. Притяжательные местоимения и их употребление.

**Модуль 3. Латинская терминология.**

**Модульная единица 3.1. Термин и терминология. Способы терминообразования.** Определения «термин» и «терминология». Понятие о терминологических элементах. Общие понятия терминологического словообразования. Способы терминообразования: суффиксация, префиксация, основосложение, сложение произвольных отрезков, аббревиация. Классификация научных терминов. Анатомическая терминология. Структура анатомического термина. Греко-латинские дублеты, обозначающие части тела, внутренние органы, ткани, жидкости, секреты. Методика построения на латинском языке, разбора и перевода на русский язык многословных анатомических терминов. Антонимичные пары префиксов и их значения. Одиночные префиксы и их значения. Клиническая терминология. Структура клинических терминов. Греческие суффиксы и конечные терминологические элементы существительных в клинической терминологии. Одиночные терминологические элементы, обозначающие функциональные и патологические процессы и состояния живого организма. Конечные терминологические элементы, обозначающие заболевания, признаки болезни, методы диагностики и лечения. Биологическая терминология. Структура биологических терминов. Греческие суффиксы и конечные терминологические элементы существительных в биологической терминологии. Терминология, используемая в ботанике, зоологии, а также микробиологии. Биологическая номенклатура. Основы номинации биологической терминологии и номенклатуры.

#### **4.3. Лекционные занятия не предусмотрены учебным планом**

#### **4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия**



Таблица 4

## Содержание занятий и контрольных мероприятий

| № п/п | № модуля и модульной единицы дисциплины                                                                                  | № и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий                                                          | Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------|
| 1.    | <b>Модуль 1. Введение</b>                                                                                                |                                                                                                                                             |                                           | <b>6</b>     |
|       | <b>Модульная единица 1.1.</b> Значение латинского языка в науке и медицине. История латинского языка. Латинский алфавит. | Занятие №1. Значение латинского языка в науке и медицине. Латинский алфавит.                                                                | Тестирование, экзамен                     | 2            |
|       | <b>Модульная единица 1.2.</b> Орфоэпия и орфография. Чтение букв и буквосочетаний.                                       | Занятие №2. Орфоэпия и орфография. Чтение букв и буквосочетаний. Чтение латинских слов с объяснением особенностей произношения.             | Тестирование, экзамен                     | 2            |
|       | <b>Модульная единица 1.3.</b> Ударение. Правила постановки ударения в латинском языке.                                   | Занятие №3. Ударение. Правила постановки ударения в латинском языке.                                                                        | Тестирование, экзамен                     | 2            |
| 2.    | <b>Модуль 2. Части речи в латинском языке и их грамматические категории.</b>                                             |                                                                                                                                             |                                           | <b>24</b>    |
|       | <b>Модульная единица 2.1.</b> Имя существительное в латинском языке.                                                     | Занятие №4. Имя существительное в латинском языке. Грамматические категории существительного, их характеристика и признаки.                 | Тестирование, экзамен                     | 2            |
|       |                                                                                                                          | Занятие №5. Словарная форма существительного. Определение основы имени существительного, ее значение в словообразовании.                    | Тестирование, экзамен                     | 2            |
|       |                                                                                                                          | Занятие №6. Существительные 1 - 5 склонения. Терминологический минимум. Сводная таблица падежных окончаний.                                 | Тестирование, экзамен                     | 2            |
|       |                                                                                                                          | Занятие №7. Суффиксы существительных. Роль родительного падежа в образовании и употреблении латинской ветеринарно-медицинской терминологии. | Тестирование, экзамен                     | 2            |
|       | <b>Модульная единица 2.2.</b> Имя прилагательное в латинском языке.                                                      | Занятие №8. Имя прилагательное в латинском языке. Грамматические категории прилагательного, их характеристика и признаки.                   | Тестирование, экзамен                     | 2            |
|       |                                                                                                                          | Занятие №9. Словарная форма прилагательного. Словообразование. Суффиксы прилагательных.                                                     | Тестирование, экзамен                     | 2            |

<sup>1</sup> Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

| № п/п | № модуля и модульной единицы дисциплины                                                        | № и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий                                 | Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------|
|       |                                                                                                | Занятие №10. Прилагательные 1 и 2 групп (1- 3 склонений).                                                          | Тестирование, экзамен                     | 2            |
|       |                                                                                                | Занятие №11. Согласование существительных с прилагательными: структура сложного термина. Склонение словосочетаний. | Тестирование, экзамен                     | 2            |
|       | <b>Модульная единица 2.3.</b> Глагол в латинском языке.                                        | Занятие №12. Глагол в латинском языке. Грамматические категории глагола, их характеристика и признаки.             | Тестирование, экзамен                     | 2            |
|       |                                                                                                | Занятие №13. Словарная форма глагола. Спряжение глагола, определение основы.                                       | Тестирование, экзамен                     | 2            |
|       | <b>Модульная единица 2.4.</b> Имя числительное. Приставки, предлоги и союзы в латинском языке. | Занятие №14. Латинские количественные и порядковые числительные.                                                   | Тестирование, экзамен                     | 2            |
|       |                                                                                                | Занятие №15. Латинские аффиксы (приставки). Предлоги и союзы в латинском языке.                                    | Тестирование, экзамен                     | 2            |
| 3.    | <b>Модуль 3. Латинская терминология.</b>                                                       |                                                                                                                    |                                           | 6            |
|       | <b>Модульная единица 3.1.</b> Термин и терминология. Способы терминологического образования.   | Занятие №16. Термин и терминология. Способы терминологического образования.                                        | Тестирование, экзамен                     | 2            |
|       |                                                                                                | Занятие №17. Анатомическая и клиническая терминология.                                                             | Тестирование, экзамен                     | 2            |
|       |                                                                                                | Занятие №18. Биологическая терминология.                                                                           | Тестирование, экзамен                     | 2            |
|       | <b>ИТОГО</b>                                                                                   |                                                                                                                    |                                           | 36           |

**4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний**

**4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний**

Таблица 5

**Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний**

| № п/п | № модуля и модульной единицы                                                                                             | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний | Кол-во часов |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1.    | <b>Модуль 1. Введение</b>                                                                                                |                                                                                                                   | 20           |
|       | <b>Модульная единица 1.1.</b> Значение латинского языка в науке и медицине. История латинского языка. Латинский алфавит. | 1.История возникновения латинского языка. Роль латинского и греческого языка в науке и медицине.                  | 4            |

| № п/п | № модуля и модульной единицы                                                                                                       | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний                                           | Кол-во часов |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
|       |                                                                                                                                    | Самоподготовка к тестированию                                                                                                                               | 2            |
|       | <b>Модульная единица 1.2.</b><br>Орфоэпия и орфография.<br>Чтение букв и буквосочетаний.                                           | 2. Структура и форма слова: виды словообразования. Морфемный анализ слов.                                                                                   | 4            |
|       |                                                                                                                                    | Самоподготовка к тестированию                                                                                                                               | 2            |
|       | <b>Модульная единица 1.3.</b><br>Ударение. Правила постановки ударения в латинском языке.                                          | 3. Чтение латинских терминов с объяснением постановки ударения.                                                                                             | 6            |
|       |                                                                                                                                    | Самоподготовка к тестированию                                                                                                                               | 2            |
| 2.    | <b>Модуль 2. Части речи в латинском языке и их грамматические категории.</b>                                                       |                                                                                                                                                             | 36           |
|       | <b>Модульная единица 2.1.</b><br>Имя существительное в латинском языке.                                                            | 4. Роль имени существительного в биологической и медицинской терминологии.                                                                                  | 2            |
|       |                                                                                                                                    | 5. Согласный, гласный и смешанные типы существительных 3 склонения.                                                                                         | 4            |
|       |                                                                                                                                    | Самоподготовка к тестированию                                                                                                                               | 2            |
|       | <b>Модульная единица 2.2.</b><br>Имя прилагательное в латинском языке.                                                             | 6. Роль имени прилагательного в биологической и медицинской терминологии.                                                                                   | 2            |
|       |                                                                                                                                    | 7. Согласованное и несогласованное определения.                                                                                                             | 4            |
|       |                                                                                                                                    | 8. Степени сравнения прилагательных.                                                                                                                        | 4            |
|       |                                                                                                                                    | Самоподготовка к тестированию                                                                                                                               | 2            |
|       | <b>Модульная единица 2.3.</b><br>Глагол в латинском языке.                                                                         | 9. Изменение личных окончаний глагола.                                                                                                                      | 4            |
|       |                                                                                                                                    | Самоподготовка к тестированию                                                                                                                               | 2            |
|       | <b>Модульная единица 2.4.</b><br>Имя числительное. Приставки, предлоги, союзы, наречия, причастия и местоимения в латинском языке. | 10. Причастия и наречия в латинском языке. Элементарные сведения о причастном обороте.                                                                      | 4            |
|       |                                                                                                                                    | 11. Местоимения. Личные местоимения. Употребление личных местоимений в предложении. Указательные местоимения. Притяжательные местоимения и их употребление. | 4            |
|       |                                                                                                                                    | Самоподготовка к тестированию                                                                                                                               | 2            |
| 3.    | <b>Модуль 3. Латинская терминология.</b>                                                                                           |                                                                                                                                                             | 16           |
|       | <b>Модульная единица 3.1.</b><br>Термин и терминология. Способы терминообразования.                                                | 12. Способы терминообразования: морфологический, синтаксический, семантический, субстантивация.                                                             | 2            |
|       |                                                                                                                                    | 13. История происхождения и переосмысления некоторых биологических и медицинских терминов.                                                                  | 2            |
|       |                                                                                                                                    | 14. Характерные фомоморфологические изменения у терминов греко-латинского происхождения, заимствованных способом транслитерации или калькирования.          | 2            |
|       |                                                                                                                                    | 15. Антонимичные пары префиксов и их значения. Одиночные префиксы и их значения.                                                                            | 2            |

| № п/п        | № модуля и модульной единицы | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний | Кол-во часов |
|--------------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
|              |                              | 16. Основы номинации биологической терминологии и номенклатуры.                                                   | 2            |
|              |                              | Самоподготовка к тестированию                                                                                     | 6            |
| <b>ВСЕГО</b> |                              |                                                                                                                   | <b>72</b>    |

**4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы не предусмотрены учебным планом**

**5. Взаимосвязь видов учебных занятий**

Таблица 6

**Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов**

| Компетенции | ЛЗ/ПЗ/С                                      | СРС                                    | Вид контроля        |
|-------------|----------------------------------------------|----------------------------------------|---------------------|
| УК-4        | 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18 | 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16 | Тестирование, зачёт |
| ОПК-1       | 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18 | 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16 | Тестирование, зачёт |

**6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

**6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 7)**

**6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)**

1. Министерство природных ресурсов и экологии Красноярского края <http://mpr.krskstate.ru/>
2. Министерство сельского хозяйств Красноярского края <http://krasagro.ru/>
3. Служба по ветеринарному надзору Красноярского края <http://vetnadzor24.ru/>
4. «Национальная электронная библиотека» Договор № 101/НЭБ/2276 о предоставлении доступа от 06.06.2017 с ФГБУ «РГБ» (доступ до 06.06.2022).
5. Электронно-библиотечная система «Агрилиб» Лицензионный договор № ППД 31/17 от 12.05.2017 ФГБОУ ВО «РГАЗУ» (с автоматической пролонгацией)
6. ЭБС «Лань» (e.lanbook.com) (Ветеринария и сельское хозяйство) Договор № 213/1-18 с ООО «Издательство Лань» (от 03.12.2018 г.) на использование
7. Научные журналы Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU
8. Библиотека Красноярского ГАУ <http://www.kgau.ru/new/biblioteka>
9. Справочная правовая система «Консультант+»

10. Справочная правовая система «Гарант» - Учебная лицензия;
11. Электронный каталог научной библиотеки КрасГАУ Web ИРБИС. Договор сотрудничества.

### **6.3. Программное обеспечение**

1. Windows Russian Upgrade Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
2. Microsoft Word 2007 / 2010
3. Microsoft Excel 2007 / 2010
4. Microsoft PowerPoint 2007 / 2010
5. Office 2007 Russian OpenLicensePack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
6. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1 - свободно распространяемое ПО;
7. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition на 1000 пользователей на 2 года (Educational License) Лицензия 1800-191210-144044- 563-2513 с 10.12.2019 до 17.12.2021;
8. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах - Лицензионный договор №158 от 03.04.2019 «Антиплагиат ВУЗ»;
9. Opera / Google Chrome / Internet Explorer / Mozilla. свободно распространяемое ПО;
10. Moodle 3.3.5.6a (система дистанционного образования) свободно распространяемое ПО

Таблица 7

**КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ**

Кафедра Кафедра Внутренних незаразных болезней, акушерства и физиологии с.-х. животных 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура  
**Дисциплина Латинский язык**

| Наименование дисциплины учебного плана | Перечень основной учебной и учебно-методической литературы |                                                                                                                                                                                                 |             | Печатные издания  |                                     | Электронное издание (ссылка)                                                      | Основная/дополнительная литература |
|----------------------------------------|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
|                                        | автор                                                      | Название, издательство (ЭБС)                                                                                                                                                                    | Год издания | Число экземпляров | Число экземпляров на 1 обучающегося |                                                                                   |                                    |
| Латинский язык                         | Белоусова А.Р.                                             | Латинский язык с основами ветеринарной терминологии/ Белоусова А.Р., Дебабова М.М., Шевченко С.В. - СПб.: Лань, 2006. – 191 с.: ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература).             | 2006        | 26                | 1                                   |                                                                                   | Основная                           |
| Латинский язык                         | Белоусова А.Р.                                             | Латинский язык с основами ветеринарной терминологии/ Белоусова А.Р., Дебабова М.М., Шевченко С.В. - 2-е изд. - СПб.: Лань, 2008. – 191 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). | 2008        | 29                | 1                                   |                                                                                   | Основная                           |
| Латинский язык                         | Белоусова А.Р.                                             | Латинский язык с основами ветеринарной терминологии/ Белоусова А.Р., Дебабова М.М., Шевченко С.В. – 4-е изд. СПб.: Лань, 2020. – 192 с.: ил. - (Учебное пособие).                               | 2020        |                   | 1                                   | <a href="https://e.lanbook.com/book/126157">https://e.lanbook.com/book/126157</a> | Дополнительная                     |

Директор Научной библиотеки

## **7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций**

Виды текущего контроля: тестирование.

Промежуточный контроль: зачет.

### **Рейтинговая система оценки знаний студентов**

*по курсу «Латинский язык»*

#### **1. Посещение занятий: 54 балла**

Лабораторные занятия: 54 балла

- Количество занятий - 18
- Количество баллов за посещение одного занятия – 3 балла.
- Пропуск занятия без уважительной причины - минус 2 балла.
- Пропуск занятия по уважительной причине, но не отработанного в течение двух недель с момента выхода студента на занятия - минус 1 балл.

#### **2. Тестовый способ контроля знаний: 25 баллов**

- количество тестирований – 5
- количество баллов за одно тестирование – «отлично» - 5 баллов; «хорошо» - 4 балла; «удовлетворительно» - 3 балла; «неудовлетворительно» - минус 2 балла.
- Активная работа на занятиях с места и у доски – 1-5 баллов

#### **3. Суммарный рейтинг**

Минимальное количество баллов для получения зачета - 60. Студенты, набравшие 87-100 баллов, освобождаются от сдачи зачета.

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Специализированный лабораторный практикум (ауд. 1-05). Плакаты, тематические стенды, наглядные пособия, учебная (школьная) доска, учебно-методическая и специальная литература, таблицы, схемы. Научная библиотека - фонд научной и учебной литературы.

## **9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

### **9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся**

Методические указания для студентов направления подготовки 35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура» определяют общие требования, правила и организацию проведения практических занятий с целью оказания помощи обучающимся в правильном их выполнении в объеме определенного курса или его раздела в соответствии с действующими стандартами (<https://e.kgau.ru/>)

Самостоятельная работа студентов по латинскому языку. Методические указания, предназначены для выполнения самостоятельной работы в рамках реализуемых основных образовательных программ, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (<https://e.kgau.ru/>).

### **9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - 1.1. Размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий.
  - 1.2. Присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь.
  - 1.3. Выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы).
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья слуху:

2.1. Надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации.

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

3.1. Возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Таблица 8.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

| Категории студентов                        | Формы                                                                                             |
|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| С нарушение слуха                          | в печатной форме;<br>форме электронного документа;                                                |
| С нарушением зрения                        | в печатной форме с увеличенным шрифтом;<br>в форме электронного документа;<br>в форме аудиофайла; |
| С нарушением опорно-двигательного аппарата | в печатной форме;<br>в форме электронного документа;<br>в форме аудиофайла.                       |

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.



## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

| Дата | Раздел | Изменения | Комментарии |
|------|--------|-----------|-------------|
|      |        |           |             |

**Программу разработала:**  
Бойченко Н.Б., к.б.н., доцент

**РЕЦЕНЗИЯ**  
на рабочую программу по дисциплине «Латинский язык»  
для студентов 2 курса, обучающихся  
по направлению подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура  
Составитель: Бойченко Н., к.б.н., доцент

Дисциплина «Латинский язык» относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины подготовки студентов по направлению подготовки 35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура». Дисциплина реализуется в институте прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины кафедрой «Внутренние незаразные болезни, акушерство и физиология с.-х. животных».

Дисциплина базируется на знаниях студентов, полученных при изучении дисциплин школьной программы по иностранному языку.

Рабочая программа содержит цели и задачи дисциплины, компетенции, формируемые в результате освоения предмета. В ней отражены распределение трудоемкости дисциплины по семестрам, структура дисциплины, трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины, содержание лабораторных занятий и самостоятельной работы с указанием вида контроля, приведены критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенции. Составной частью рабочей программы являются данные об учебно-методическом и материально-техническом обеспечении дисциплины, включая карту обеспеченности литературой.

Рецензируемая рабочая программа разработана в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура. Она выступает основой, с помощью которой осуществляется организация образовательного процесса, и полностью соответствует всем новым требованиям ФГОС ВО.

Заведующий химико-токсикологическим  
отделом КГКУ «Краевая ветеринарная  
лаборатория», к.б.н.



Бойченко М.В.