

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Департамент научно-технологической политики и образования  
*Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение  
высшего образования*  
**«Красноярский государственный аграрный университет»**

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института  
ИСиЭ  
Кузьмин Н.В  
«26» мая 2023 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по программе производственной (преддипломной) практики

Институт инженерных систем и энергетики  
Кафедра Механизация и технический сервис в АПК  
Специальность: 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт  
сельскохозяйственной техники и оборудования»

**Красноярск 2023**

Составители: Семёнов А.В., канд.техн.наук, доцент 20.03.2023  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Эксперт: \* зам.ген.директора ООО ТД «Галактика» Матиков Н.Я.  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

ФОС разработан в соответствии с программой преддипломной практики  
специальность 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной  
техники и оборудования».

ФОС обсужден на заседании кафедры Механизация и технический  
сервис в АПК протокол № 7 от 20.03.2023г.

Зав. кафедрой Семенов А.В. к.т.н., доцент 20.03.2023г

ФОС принят методической комиссией института ИСиЭ, протокол № 9  
от 31.04.2023 г.

Председатель методической комиссии ИИСиЭ Доржиев А.А., к.т.н.,  
доцент

31.04.2023

## Содержание

1 Цель и задачи фонда оценочных средств	4
2 Нормативные документы	4
3 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. Формы контроля формирования компетенций	5
4 Показатели и критерии оценивания компетенций	6
5 Фонд оценочных средств для промежуточного контроля	6
6 Вопросы к зачету	7
7 Учебно-методическое и информационное обеспечение преддипломной	8

## **1. Цель и задачи фонда оценочных средств**

**Целью** создания ФОС по преддипломной практике является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям образовательных программ, рабочих программ.

ФОС по преддипломной практике решает **задачи**:

- контроль и управление процессом приобретения техниками-механиками необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции, определённых в ФГОС СПО по соответствующему направлению подготовки;

- контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей реализации ОПОП, определённых в виде набора общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников;

- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Университета.

**Назначение** фонда оценочных средств:

используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной) студентов. А также предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению преддипломной практики в установленной учебным планом в форме: зачет с оценкой.

## **2. Нормативные документы**

ФОС разработан на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»; положение о фонде оценочных средств ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ рабочей программы производственной практики (преддипломной)

**3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе прохождения преддипломной практики. Формы контроля формирования компетенций.**

<b>Компетенция</b>	<b>Этап формирования компетенции</b>	<b>Образовательные технологии</b>	<b>Тип контроля</b>	<b>Форма контроля</b>
ОК-1-9	Практический (при прохождении преддипломной практики)	Работа во время прохождения преддипломной практики	Промежуточный	<i>Защита отчета, зачет с оценкой</i>
ПК-1.1-1.10; ПК-2.1-2.10	Практический (при прохождении преддипломной практики)	Работа во время прохождения преддипломной практики	Промежуточный	<i>Защита отчета, зачет с оценкой</i>

#### 4. Показатели и критерии оценивания компетенций

Таблица 4.1 – Показатели и критерии оценки результатов обучения

Показатель оценки результатов обучения	Критерий оценки результатов обучения	Шкала оценивания
Пороговый уровень	достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что студенты обладают необходимой системой знаний и владеют некоторыми умениями по дисциплине. студенты способны понимать и интерпретировать освоенную информацию, что является основой успешного формирования умений и навыков для решения практических задач;	60-72 баллов (удовлетворительно)
Продвинутый уровень	студенты продемонстрировали результаты на уровне осознанного владения учебным материалом и учебными умениями, навыками и способами деятельности во время прохождения преддипломной практики. Студенты способны анализировать, проводить сравнение и обоснование выбора методов решения производственных задач;	73-86 баллов (хорошо)
Высокий уровень	студенты способны использовать сведения из различных источников для успешного исследования и поиска решения в нестандартных практико-ориентированных ситуациях. Достигнутый уровень оценки результатов обучения студентов во время прохождения преддипломной практики является основой для формирования, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, соответствующих требованиям ФГОС.	87-100 баллов (отлично)

#### 5 Фонд оценочных средств для промежуточного контроля

ФОС промежуточной аттестации обучающихся в результате прохождения преддипломной практики предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по ее завершению в установленной учебным планом форме: зачет с оценкой.

##### Критерии оценивания

Количество правильных ответов	Процент выполнения	Оценка
Вопросы задаются членами комиссии во время защиты отчета по прохождению практики	более 87 %	Отлично
	73-86 %	Хорошо
	60-72 %	Удовлетворительно
	менее 60%	Неудовлетворительно

#### 6. Вопросы к зачету

- 1 Проанализируйте, какие технологии, средства механизации и технические системы на предприятии не отвечают современным требованиям и требуют замены в первую очередь?
2. В чем состоит перспективность выбранного направления в разрезе предприятия, на котором проходил преддипломную практику студент?
3. В чем состоит актуальность выбранной темы исследований?
4. Что в ВКР и на преддипломной практике является объектом научных исследований?
5. Что в ВКР и на преддипломной практике является предметом научных исследований?
6. Опишите общую схему и основные этапы проведения теоретических исследований по теме ВКР.
7. Сформулируйте тенденции развития технологий и техники по исследуемому в ВКР вопросу.
8. Опишите основные этапы проведения расчетных и экспериментальных исследований.
9. Опишите структуру моделей, использованных в теоретических исследованиях.
10. Опишите методику сбора данных об исследуемых технических системах и средствах механизации технологических процессов.
11. Опишите методики сбора данных об исследуемых технологиях и технических системах в отраслях с.-х. производства.
12. Опишите методику обработки результатов экспериментальных исследований.
13. Сформируйте основные этапы технико-экономической оценки результатов исследований?
14. Как организована на предприятии система технического обслуживания, ремонта и хранения машин?
15. Как организовано на предприятии обеспечение топливом и смазочными материалами?
16. Какие технико-экономические показатели характеризуют отрасли предприятия?
17. Какие проблемы имеются на предприятии по техническому обеспечению технологических процессов?
18. Как решаются на предприятии вопросы экологической безопасности?
19. Какие принципы положены в основу формирования машинно-тракторного парка предприятия?
20. В чем сущность технологической адаптации энергонасыщенных колесных тракторов?
21. Какие технологии почвообработки используются на предприятии?
22. Как производится комплектование почвообрабатывающих посевных агрегатов на предприятии?

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение преддипломной практики**

### ***а) основная литература***

1. ГОСТ 2.601-2013. Межгосударственный стандарт. Единая система конструкторской документации. Эксплуатационные документы. – Введ. 2014-06-01. – М.: Стандартинформ, 2013. – 60 с.

2. Ананьин А.Д., Михлин В.М. Диагностика и техническое обслуживание машин/А.Д. Ананьин, В.М. Михлин.- М.: Изд. Центр «Академия», 2008 г.

3. Ушанов, В.А. Методы оптимизации в системе использования и технического сервиса машин: учеб. пособие /В.А. Ушанов; Краснояр. гос. аграр. ун-т.- Красноярск, 2014. - 251 с.

4. Селиванов, Н.И. Эксплуатационные свойства с/х тракторов: учеб. пособие/ Н.И. Селиванов; Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск, 2010. – 347 с.

### ***б) дополнительная литература***

1. Аллилуев В.А., Ананьин А.Д., Михлин В.М. Техническая эксплуатация машинно-тракторного парка/В.А. Аллилуев, А.Д. Ананьин, В.М. Михлин.- М.: Агропромиздат, 1991.- 367 с.

2. Кузнецов, А.Ф., Михайлов, Н.А., Карцев П.С. Современные производственные технологии содержания сельскохозяйственных животных. Издательство «Лань», 2013. – 464 с.: ил.

3. Курчаткин В.В., Тельнов Н.Ф., Ачкасов К.А. и др. Надёжность и ремонт машин.- М.: Колос, 2000.

4. Селиванов, Н.И. Тракторы и автомобили: курсовое и дипломное проектирование/ Н.И. Селиванов; Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск, 2006. – 156 с.

5. Селиванов, Н.И. Эффективное использование энергонасыщенных тракторов / Н.И. Селиванов; Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск, 2008. – 231 с.

6. Ушанов, В.А. Обоснование состава машинно-тракторных агрегатов: метод. указания для выполнения практических задач / В.А. Ушанов; Краснояр. гос. аграр. ун-т.- Красноярск, 2013. - 16 с.

7. Ушанов, В.А. Обоснование состава ремонтно-обслуживающих работ по фактическому техническому состоянию машин: метод. указания / В.А. Ушанов; Краснояр. гос. аграр. ун-т.- Красноярск, 2013. - 44 с.

8. Ходанович Б.В. Проектирование и строительство животноводческих объектов: учеб. – СПб.: «Лань», 2015. – 288 с.

### ***в) электронные издания и Интернет-ресурсы***



1. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru). Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
2. [www.lidgost.ru](http://www.lidgost.ru). Библиотека ГОСТов и нормативных документов
3. [www.kgau.ru](http://www.kgau.ru). Научная библиотека Красноярского государственного аграрного университета
4. Максимов, И.И. Практикум по сельскохозяйственным машинам. [Электронный ресурс] - Электрон. дан. - СПб. : Лань, 2015. - 416 с. -Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/60046> — Загл. с экрана.//
5. Ларюшин, Н.П. Сельскохозяйственные машины. Раздел «Зерноуборочные комбайны». Комбайн «ACROS» : учеб. пособие / Н.П. Ларюшин .- Пенза : РИО ПГСХА, 2012 .— 301 с. : ил.// эбсруконт

## Экспертное заключение по итогам экспертизы

фонда оценочных средств по прохождению преддипломной практики по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»

Фонд оценочных средств прохождения преддипломной практики содержит:

1. Перечень компетенций формируемых в процессе прохождения практики. Формы контроля, формирования компетенций.
2. Показатели и критерии оценивания компетенций.
3. Фонд оценочных средств промежуточного контроля.
4. Учебно-методическое обеспечение фондов оценочных средств.

Фонд оценочных средств по своему содержанию соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»; учебному плану и рабочей программе. Представленный для экспертной оценки ФОС содержит в своем составе показатели и критерии оценки результатов обучения для порогового, продвинутого и высокого уровней усвоения задач преддипломной практики.

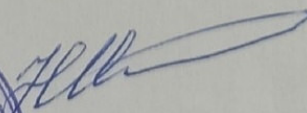
ФОС промежуточной аттестации обучающихся по преддипломной практике предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению прохождения преддипломной практики в соответствии с установленной учебным планом формой: зачета с оценкой. Зачет с оценкой проводится в устной форме (защита отчета и ответы на вопросы).

Фонд оценочных средств для промежуточного контроля усвоения дисциплины снабжен разработанными критериями оценивания зачета с оценкой.

Таким образом, представленный для проведения экспертизы Фонд оценочных средств по программе прохождения преддипломной практики для студентов, обучающихся по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» соответствует ФГОС СПО, учебному плану, рабочей программе и рекомендуется для использования в учебном процессе.

Зам.ген. директора  
ООО ТД «Галактика»



  
Н.Я.Матиков