

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института ИСиЭ
Кузьмин Н.В.
«26» мая 2023г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Учебная практика (по управлению сельскохозяйственной техникой)

Институт инженерных систем и энергетики

Кафедра Тракторы и автомобили

Специальность 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной
техники и оборудования»

(код, наименование)

Красноярск 2023

Составитель: Запрудский В.Н., канд.техн.наук, доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

16.02.2023г.

ФОС разработан в соответствии с программой учебной практики По управлению сельскохозяйственной техникой по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники»

ФОС обсужден на заседании кафедры протокол № 6 «16» февраля 2023 г.

Зав. кафедрой: Кузнецов А.В., к.т.н., доцент

«16» февраля 2023 г.

ФОС принят методической комиссией института ИСиЭ, протокол № 9 от 31.04.2023 г.

Председатель методической комиссии ИИСиЭ Доржиев А.А., к.т.н., доцент

31.04.2023 г.

Содержание

1 Цель и задачи фонда оценочных средств.....	4
2 Нормативные документы.....	4
3 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. Формы контроля формирования компетенций.....	5
4 Показатели и критерии оценивания компетенций.....	6
5 Фонд оценочных средств для промежуточного контроля.....	6
6 Вопросы к зачету.....	7
7 Учебно-методическое и информационное обеспечение преддипломной практики	8

1. Цель и задачи фонда оценочных средств

Целью создания ФОС учебной практики «По управлению сельскохозяйственной техникой» является *установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям программы практики.*

ФОС учебной практики «По управлению сельскохозяйственной техникой» решает **задачи:**

- *контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции, определённых в ФГОС СПО по соответствующей специальности;*

- *контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей реализации ОПОП, определённых в виде набора универсальных, профессиональных компетенций выпускников;*

- *обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Университета.*

Назначение фонда оценочных средств: используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной) студентов. А также предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению учебной практики в установленной учебным планом в форме: зачет с оценкой.

2. Нормативные документы

ФОС разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» программы учебной практики (По управлению сельскохозяйственной техникой)

3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. Формы контроля формирования компетенций.

Компетенция	Этап формирования компетенции	Образовательные технологии	Тип контроля	Форма контроля
ПК 1.1. Выполнять приемку, монтаж, сборку и обкатку новой сельскохозяйственной техники, оформлять соответствующие документы;	теоретический (информационный)	практические работы	текущий	выполнение практических работ, тестирование
	практико-ориентированный	практические работы, учебное вождение	текущий	дифференцированный субъективный контроль
	оценочный	аттестация, квалификационный экзамен	промежуточный	дифференцированный зачёт
ПК 1.2. Проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники при эксплуатации, хранении и в особых условиях эксплуатации, в том числе сезонное техническое обслуживание;	теоретический (информационный)	практические работы	текущий	выполнение практических работ, тестирование
	практико-ориентированный	практические работы, учебное вождение	текущий	дифференцированный субъективный контроль
	оценочный	аттестация, квалификационный экзамен	промежуточный	дифференцированный зачёт
ПК 1.3. Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами;	теоретический (информационный)	практические работы	текущий	выполнение практических работ, тестирование
	практико-ориентированный	практические работы, учебное вождение	текущий	дифференцированный субъективный контроль
	оценочный	аттестация, квалификационный экзамен	промежуточный	дифференцированный зачёт
ПК 1.5. Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей;	теоретический (информационный)	практические работы	текущий	выполнение практических работ, тестирование
	практико-ориентированный	практические работы, учебное вождение	текущий	дифференцированный субъективный контроль
	оценочный	аттестация, квалификационный экзамен	промежуточный	дифференцированный зачёт
ПК 1.6. Выполнять оперативное планирование работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники;	теоретический (информационный)	практические работы	текущий	выполнение практических работ, тестирование
	практико-ориентированный	практические работы, учебное вождение	текущий	дифференцированный субъективный контроль
	оценочный	аттестация, квалификационный экзамен	промежуточный	дифференцированный зачёт
ПК 1.7. Осуществлять подбор сельскохозяйственной техники и оборудования для выполнения	теоретический (информационный)	практические работы	текущий	допуск к практической работе, тестирование
	практико-ориентированный	практические работы, учебное вождение	текущий	дифференцированный субъективный контроль

технологических операций, обосновывать режимы работы, способы движения сельскохозяйственных машин по полю;	оценочный	аттестация, квалификационный экзамен	промежуточный	дифференцированный зачёт
ПК 1.8. Осуществлять выдачу заданий по агрегатированию трактора и сельскохозяйственных машин, настройке агрегатов и самоходных машин;	теоретический (информационный)	практические работы	текущий	допуск к практической работе, тестирование
	практико-ориентированный	практические работы, учебное вождение	текущий	дифференцированный субъективный контроль
	оценочный	аттестация, квалификационный экзамен	промежуточный	дифференцированный зачёт
ПК 1.9. Осуществлять контроль выполнения ежесменного технического обслуживания сельскохозяйственной техники, правильности агрегатирования и настройки машинно-тракторных агрегатов и самоходных машин, оборудования на заданные параметры работы, а также оперативный контроль качества выполнения механизированных операций;	теоретический (информационный)	практические работы	текущий	допуск к практической работе, тестирование
	практико-ориентированный	практические работы, учебное вождение	текущий	дифференцированный субъективный контроль
	оценочный	аттестация, квалификационный экзамен	промежуточный	дифференцированный зачёт
ПК 1.10. Осуществлять оформление первичной документации по подготовке к эксплуатации и эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования, готовить предложения по повышению эффективности ее использования в организации.	теоретический (информационный)	практические работы	текущий	допуск к практической работе, тестирование
	практико-ориентированный	практические работы, учебное вождение	текущий	дифференцированный субъективный контроль
	оценочный	аттестация, квалификационный экзамен	промежуточный	дифференцированный зачёт
ПК 2.1. Выполнять обнаружение и локализацию неисправностей сельскохозяйственной техники, а также постановку сельскохозяйственной техники на ремонт;	теоретический (информационный)	практические работы	текущий	допуск к практической работе, тестирование
	практико-ориентированный	практические работы, учебное вождение	текущий	дифференцированный субъективный контроль
	оценочный	аттестация, квалификационный экзамен	промежуточный	дифференцированный зачёт
ПК 2.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственной техники и оборудования;	теоретический (информационный)	практические работы	текущий	допуск к практической работе, тестирование
	практико-ориентированный	практические работы, учебное вождение	текущий	дифференцированный субъективный контроль
	оценочный	аттестация, квалификационный экзамен	промежуточный	дифференцированный зачёт
ПК 2.6. Осуществлять выдачу заданий на	теоретический (информационный)	практические работы	текущий	допуск к практической работе, тестирование

выполнение операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, на постановку на хранение (снятие с хранения) сельскохозяйственной техники и оборудования;	практико-ориентированный	практические работы, учебное вождение	текущий	дифференцированный субъективный контроль
	оценочный	аттестация, квалификационный экзамен	промежуточный	дифференцированный зачёт
ПК 2.7.Выполнять контроль качества выполнения операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования;	теоретический (информационный)	практические работы	текущий	допуск к практической работе, тестирование
	практико-ориентированный	практические работы, учебное вождение	текущий	дифференцированный субъективный контроль
	оценочный	аттестация, квалификационный экзамен	промежуточный	дифференцированный зачёт
ПК 2.8.Осуществлять материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации;	теоретический (информационный)	практические работы	текущий	допуск к практической работе, тестирование
	практико-ориентированный	практические работы, учебное вождение	текущий	дифференцированный субъективный контроль
	оценочный	аттестация, квалификационный экзамен	промежуточный	дифференцированный зачёт
ПК 2.9.Выполнять работы по обеспечению государственной регистрации и технического осмотра сельскохозяйственной техники;	теоретический (информационный)	практические работы	текущий	допуск к практической работе, тестирование
	практико-ориентированный	практические работы, учебное вождение	текущий	дифференцированный субъективный контроль
	оценочный	аттестация, квалификационный экзамен	промежуточный	дифференцированный зачёт
ПК 2.10.Оформлять документы о проведении ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, составлять техническую документацию на списание сельскохозяйственной техники, непригодной к эксплуатации, готовить предложения по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования в организации.	теоретический (информационный)	практические работы	текущий	допуск к практической работе, тестирование
	практико-ориентированный	практические работы, учебное вождение	текущий	дифференцированный субъективный контроль
	оценочный	аттестация, квалификационный экзамен	промежуточный	дифференцированный зачёт

4. Показатели и критерии оценивания компетенций

Таблица 4.1 – Показатели и критерии оценки результатов обучения

Показатель оценки результатов обучения	Критерий оценки результатов обучения	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Студенты обладают необходимой системой знаний в области конструкции, особенностей эксплуатации современных отечественных и зарубежных МЭС и владеют умениями по их обслуживанию. Студенты способны понимать и интерпретировать освоенную информацию, что является основой успешного формирования умений и навыков для решения практико-ориентированных задач.	60-72 баллов (удовлетворительно)
Продвинутый уровень	Студенты продемонстрировали результаты на уровне осознанного владения учебным материалом и учебными умениями, навыками и способами деятельности по дисциплине. Студенты умеют проводить анализ конструкции МЭС и МТА для определения методов их эксплуатации; выполнять контрольный осмотр перед эксплуатацией и при её осуществлении; использовать МЭС и МТА с высокими показателями эффективности; овладели базовыми технологиями диагностирования и ремонта. Студенты способны анализировать, проводить сравнение и обоснование выбора методов решения заданий в практико-ориентированных ситуациях.	73-86 баллов (хорошо)
Высокий уровень	Студенты имеют и способны использовать углубленные знания возможностей, конструкции отечественных и зарубежных МЭС и МТА, навыки рационального выбора, комплектования, обслуживания машин для эффективного решения задач сельхозтоваропроизводства. Достигнутый уровень оценки результатов обучения студентов по дисциплине является основой для формирования общекультурных и профессиональных компетенций, соответствующих требованиям ФГОС.	87-100 баллов (отлично)

5 Фонд оценочных средств

5.1 Фонд оценочных средств для текущего контроля

5.1.1. Посещение и работа на практических занятиях

Текущий контроль используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной) студентов. В условиях рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания студента используются, как показатель его текущего рейтинга. Текущий контроль успеваемости студентов включает в себя: посещение и работа на практических занятиях, выполнение практических работ и заданий практического вождения.

В ходе текущего контроля проводится оценивание качества изучения и усвоения студентами учебного материала по разделам, темам, модулям (логически завершенной части учебного материала) в соответствии с требованиями программы.

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателями и инструкторами, ведущими практические занятия и учебное вождение в формах тестирования и дифференцированного субъективного контроля с использованием модульно-рейтинговой системы контроля по изложенным в таблице 5.1 критериям.

В целях обеспечения безопасности к проведению работ допускаются лишь студенты, прослушавшие инструктаж по охране труда на рабочих местах, о чём делается соответствующая запись в журнале. При допуске к работе проводится краткая инструкция по технике безопасности, отражающая специфику её проведения.

Получаемые в ходе отработки студентом практических упражнений умения и навыки выявляются руководителем путём обхода учебных мест (0 – 2 балла за задание).

- оценка 2 балла выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания раздела Учебной практики и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач; свободное и правильное обоснование принятых решений;
- оценка 1 балл выставляется студенту, если он демонстрирует фрагментарный, разрозненный характер знаний материала, допускает недостаточно правильные формулировки базовых понятий; умеет применять полученные знания на практике, но допускает в решении задач некоторые неточности;
- оценка «не зачтено» (0 баллов) выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания раздела учебной практики, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

5.1.2. Практическое вождение МЭС, МТА

Оценка знаний, умений, навыков и заявленных компетенций при практическом вождении МЭС и МТА производится методом дифференцированного субъективного контроля инструктором по критериям пятибалльной системы, изложенным в таблице 5.2.

Оценкой является сумма баллов, полученная за выполнение двух упражнений (см. п. 5.2.2).

Сдача текущих задолженностей и отработка пропущенных занятий осуществляется студентом в установленные преподавателем сроки с использованием показателей рейтинга-плана.

Таблица 5.1.

Рейтинг–план по учебной практике

Модули и модульные единицы дисциплины	Количество баллов (мин. – макс.)	Аудиторная работа + практическое вождение	
		ПЗ	СРС
Модуль 1. Тракторы. Сервис. Комплектование агрегатов	15 – 20	0 – 20	–
Мод. единица 1.	2 – 3	0 – 3	–
Мод. единица 2.	2 – 3	0 – 3	–
Мод. единица 3.	2 – 3	0 – 3	–
Мод. единица 4.	2 – 3	0 – 3	–
Мод. единица 5.	3 – 3	0 – 3	–
Мод. единица 6.	2 – 3	0 – 3	–
Мод. единица 7.	2 – 2	0 – 2	–
Модуль 2. Зерноуборочные и специальные комбайны. Общее устройство, сервис.	15 – 20	0 – 20	–
Мод. единица 1.	2 – 3	0 – 3	–
Мод. единица 2.	2 – 3	0 – 3	–
Мод. единица 3.	2 – 3	0 – 3	–
Мод. единица 4.	2 – 3	0 – 3	–
Мод. единица 5.	2 – 3	0 – 3	–
Мод. единица 6.	3 – 3	0 – 3	–
Мод. единица 7.	2 – 2	0 – 2	–
Модуль 3. Правила дорожного движения. Безопасность движения.	18 – 20	0 – 20	–
Модульная ед. 1	6 – 6	0 – 6	–
Модульная ед. 2	6 – 7	0 – 7	–
Модульная ед. 3	6 – 7	0 – 7	–
Модуль 4. Практическое вождение МЭС, МТА	12 – 20	0 – 20	–
Модульная ед. 1	6 – 10	0 – 10	–
Модульная ед. 2	6 – 10	0 – 10	–
Модуль 5. Квалификационный экзамен В, С, Е, F	0 – 20	По 5 баллов за одну разрешённую категорию	
ИТОГО	60 – 100		

Таблица 5.2.

Критерии оценок результатов практического вождения

Оценка (балл)	Выполнение технических требований	Самостоятельность в работе	Выполнение правил технической безопасности	Сумма штрафны х баллов за экзамен
5 <i>«отлично»</i> ,	Отличное качество выполнения всех приемов задания в соответствии с указаниями учебного мастера. Действия обучающегося спокойные, уверенные, точные, нет резких движений	Твердо усваивает и свободно применяет знания и умения по вождению, самостоятельно ориентируется в обстановке движения и быстро принимает правильные решения, регулярно проверяет показания контрольных приборов	Строго соблюдает правила техники безопасности	0 – 2
4 <i>«хорошо»</i>	Технически правильно отрабатывает все приемы в соответствии с указаниями учебного мастера, не допускает резких движений, допущенные ошибки не повторяет	Достаточно прочно усваивает приемы по выполнению задания, самостоятельно ориентируется в обстановке, принимает правильное решение под руководством учебного мастера-инструктора	Строго соблюдает правила техники безопасности	3 – 5
3 <i>«удовлетворительно»</i>	Упражнения отрабатывает удовлетворительно в пределах технических требований, повторяющиеся неточности исправляет при помощи учебного мастера-инструктора после инструктажа	Недостаточно самостоятельно, слабо ориентируется в обстановке движения, правильно принимает решения только с помощью мастера-инструктора	Соблюдает правила техники безопасности	6 – 8
2 <i>«неудовлетворительно»</i>	Нарушает требования в отработке упражнений, управляет машиной с ошибками, которые повторяет после длительного инструктажа, допускает резкие движения	Слабо усваивает основные приемы управления трактором, не ориентируется в обстановке движения, не может принимать соответствующие решения, отвлекается и не следит за дорогой и контрольно-измерительными приборами	Не совсем точно соблюдает правила техники безопасности	9 – 10
1 <i>«неудовлетворительно»</i>	Грубо нарушает требования в отработке упражнений, управляет машиной с ошибками, которые повторяет после дополнительного инструктажа, допускает резкие движения, рывки	Плохо усваивает основные приемы управления машиной, не ориентируется в обстановке движения, отвлекается при выполнении упражнений, не следит за показаниями контрольно-измерительных приборов	Не выполняет установленные правила техники безопасности	Более 10

5.2 Фонд оценочных средств для промежуточного контроля

Промежуточный контроль осуществляется в форме зачёта–допуска к квалификационному экзамену. Для получения зачёта-допуска к квалификационному экзамену необходимо успешное освоение теоретического и практического курсов с выполнением обязательного минимума по каждой модульной единице, и сдача внутреннего экзамена, который по аналогии с квалификационным состоит из двух этапов:

1. Теоретический экзамен;
2. Экзамен по практическому вождению.

5.2.1 Теоретический экзамен

Теоретический экзамен принимается в специально оборудованном помещении (кабинете, классе) образовательного учреждения или инспекции Ростехнадзора по билетам или тестам, утвержденными Главгостехнадзором России. Экзаменатор знакомит экзаменуемого с правилами проведения экзамена в зависимости от метода его приема, с системой оценки знаний. Экзаменатор проверяет правильность ответов на вопросы билета.

При наличии неправильных ответов экзаменатор указывает их номера и отмечает в экзаменационном листе в строке "отметка экзаменатора".

Ответ на вопрос, имеющий исправления и подчистки, считается неправильным.

При проведении теоретических экзаменов проводится оценка знаний и определяется возможность допуска экзаменуемых к практическому экзамену.

Содержание экзамена. На экзамене по безопасной эксплуатации самоходных машин проверяются знания:

- законодательства Российской Федерации в части, касающейся обеспечения безопасности жизни, здоровья людей и имущества, охраны окружающей среды при эксплуатации самоходных машин, а также уголовной, административной и иной ответственности при управлении самоходными машинами;
- факторов, способствующих возникновению аварий, несчастных случаев и дорожно-транспортных происшествий;
- элементов конструкций самоходных машин, состояние которых влияет на безопасность жизни, здоровья людей и имущества, охрану окружающей среды;
- безопасных приемов управления самоходными машинами;
- методов оказания доврачебной медицинской помощи лицам, пострадавшим при авариях, несчастных случаях и в дорожно-транспортных происшествиях;
- правил дорожного движения.

На экзамене по эксплуатации машин и оборудования (для категории "F" и для лиц, получающих квалификации тракториста-машиниста и тракториста, выполняющего специальные технологические работы) определяют знания по безопасности труда на самоходных машинах, техническому обслуживанию, приемам управления самоходными машинами.

Лица, не сдавшие теоретический экзамен, к практическим экзаменам не допускаются. Повторный экзамен назначается не ранее чем через семь дней.

Знания, показанные экзаменуемым в ходе экзамена, оцениваются по системе: положительная оценка "сдал", отрицательная – "не сдал".

Оценка "сдал" выставляется, если экзаменуемый в отведенное время ответил правильно на 4 вопроса из 5 или на 7 вопросов из 8, или на 8 вопросов из 10, или на 13 вопросов из 15, соответственно категории МЭС. В противном случае ему выставляется оценка "не сдал".

Отведённое время указывается в экзаменационном билете.

5.2.1.1 Оценочное средство

Оценочным средством при сдаче теоретического экзамена на право управления МЭС являются тест-билеты соответствующих категорий и критерии оценки их выполнения, утверждённые Главгостехнадзором России (приведены в списке учебно-методического и информационного обеспечения фондов оценочных средств. б).

5.2.2 Практический экзамен

Практический экзамен состоит из двух этапов:

- 1) на закрытой от движения площадке;
- 2) на экзаменационном маршруте в условиях реального дорожного движения.

Экзамен проводится на специально оборудованной площадке, где выставляются самоходные машины по одной марке на каждую испрашиваемую категорию.

Площадка для проведения практического экзамена должна иметь размеры, достаточные для организации указанных на схеме мест выполнения экзаменационных заданий первого этапа (при наличии самоходных машин с двойным управлением, при отсутствии таких машин площадка по своему периметру должна быть дополнена полосой дороги для оборудования экзаменационного маршрута в целях проведения второго этапа практического экзамена).

Допустимые минимальные размеры площадки должны обеспечить выполнение всех предусмотренных заданий.

Самоходная машина должна соответствовать требованиям правил дорожного движения. Запрещается эксплуатация самоходных машин, имеющих неисправности, указанные в перечне основных неисправностей.

Экзаменационное задание выполняется экзаменуемым индивидуально.

Последовательность выполнения заданий, предусмотренных комплексом для конкретной категории самоходной машины, определяет экзаменатор.

Исправность технического состояния самоходной машины надлежит подтвердить соответствующим документом о прохождении технического осмотра.

Перед началом выполнения задания самоходную машину устанавливают в предстартовой зоне, двигатель должен быть прогрет и остановлен, рычаг коробки переключения передач зафиксирован в нейтральном положении, стояночный тормоз включен.

Экзаменатор знакомит экзаменуемого с правилами и порядком проведения экзамена, системой оценки и дает для выполнения в определенной последовательности задания, предусмотренные комплексом для данной категории самоходных машин, проводит инструктаж по безопасности труда и производственной безопасности с росписью в соответствующем журнале.

По командам экзаменатора экзаменуемый занимает место в самоходной машине, осуществляет подготовку к движению и выполняет задания.

При проведении экзамена экзаменатор контролирует ход выполнения заданий, ведет хронометраж времени, подает команды экзаменуемому, обеспечивает соблюдение требований безопасности, проводит наблюдение за действиями экзаменуемого, фиксирует в экзаменационном листе ошибки, анализирует их, суммирует число набранных экзаменуемым штрафных баллов и выставляет оценку за выполнение каждого задания и экзамена в целом.

Экзаменационный лист с результатами экзамена подписывается экзаменатором.

Содержание экзамена. На экзамене у экзаменуемого оценивают уровень владения навыками управления самоходными машинами конкретных категорий, а также определяют возможность допуска его к экзамену по вождению самоходных машин в условиях дорожного движения.

При проведении первого этапа практического экзамена у экзаменуемого проверяются следующие умения и навыки:

- пуск двигателя;
- пользование органами управления, зеркалами заднего вида;
- начало движения с места на подъеме;
- движение по прямой передним и задним ходом;
- подъезд к навесной и прицепной машинам, вождение трактора с прицепом, проезд через ворота;

- вождение трактора на повышенной скорости;
- переключение передач на месте и в движении;
- разворот при ограниченной ширине территории при одноразовом включении передачи передним и задним ходом;
- постановка самоходной машины в бокс задним ходом;
- постановка самоходной машины в агрегате с прицепом в бокс задним ходом;
- агрегатирование самоходной машины с навесной машиной (кроме категорий “А” и “F”);
- агрегатирование самоходной машины с прицепом (прицепной машиной);
- торможение и остановка на различных скоростях в обозначенном месте.

Экзамен проводится по комплексам экзаменационных заданий двух групп сложности для конкретных категорий самоходных машин: первая группа сложности – менее сложные задания; вторая – более сложные задания.

При проведении экзамена экзаменатору рекомендуется выбирать из комплекса по одному заданию первой и второй групп сложности. Варианты из двух заданий даются каждому экзаменуемому в виде экзаменационных билетов.

Ниже в скобках по каждому заданию указана группа сложности.

Комплексы экзаменационных заданий содержат:

а) для сдающих экзамен на категорию “А”:

Задание 1. Пуск двигателя (1).

Задание 2. Габаритный коридор, габаритный полукруг, разгон-торможение (2).

Задание 3. Змейка (2).

б) для сдающих экзамен на категории “В”, “С”, “D”:

Задание 1. Пуск двигателя (1).

Задание 4. Остановка и трогание на подъеме (2).

Задание 5. Разворот (1).

Задание 6. Постановка самоходной машины в бокс задним ходом (2).

Задание 7. Разгон-торможение у заданной линии (1).

Задание 8. Агрегатирование самоходной машины с навесной машиной (2).

Задание 9. Агрегатирование самоходной машины с прицепом (1).

Задание 11. Постановка самоходной машины в агрегате с прицепом в бокс задним ходом

(2).

в) для сдающих экзамен на категорию “Е”:

Задание 1. Пуск двигателя (1).

Задание 4. Остановка и трогание на подъеме (2).

Задание 5. Разворот (1).

Задание 6. Постановка самоходной машины в бокс задним ходом (2).

Задание 7. Разгон-торможение у заданной линии (1).

Задание 8. Агрегатирование самоходной машины с навесной машиной (2).

Задание 9. Агрегатирование самоходной машины с прицепом (1).

Задание 11. Постановка самоходной машины в агрегате с прицепом в бокс задним ходом

(2).

г) для сдающих экзамен на категорию “F”:

Задание 10. Пуск двигателя и опробование рабочих органов самоходной машины (зерноуборочного и кормоуборочного комбайна и др.) (1).

Задание 4. Остановка и трогание на подъеме (2).

Задание 5. Разворот (1).

Задание 6. Постановка самоходной машины в бокс задним ходом (2).

Для адаптации к экзаменационной самоходной машине экзаменуемому предоставляется право совершить пробную поездку в пределах площадки (трактородрома).

Система оценки. Первый этап практического экзамена в итоге оценивается по системе: положительная оценка “сдал”, отрицательная – “не сдал”. Итоговая оценка

выставляется на основании оценок за выполнение всех заданий, предусмотренных комплексом для конкретной категории самоходных машин.

Правильность выполнения каждого задания оценивается по системе: положительная оценка **“выполнил”**, отрицательная – **“не выполнил”**.

Для каждого задания определен перечень типичных ошибок, которые подразделяются на грубые, средние и мелкие. В соответствии со шкалой оценки за каждую допущенную ошибку экзаменуемому начисляют штрафные баллы: за грубую – 5 баллов, среднюю – 3, мелкую – 1 балл.

Операции, связанные с созданием опасности для людей или с невыполнением требований задания при эксплуатации самоходной машины, отнесены в шкале ошибок к группе **“грубые”**, а связанные с безопасностью эксплуатации техники – к группе **“средние”**.

Оценка **“выполнил”** выставляется, если экзаменуемый при выполнении задания не допустил ошибок или сумма штрафных баллов за допущенные ошибки составляет менее 5. Оценка **“не выполнил”** выставляется, если сумма штрафных баллов за допущенные ошибки составляет 5 и более.

Итоговая оценка **“сдал”** выставляется, если экзаменуемый получил оценку **“выполнил”** за все задания, предусмотренные комплексом для конкретной категории самоходной машины.

В случае, если экзаменуемый получил оценку **“не выполнил”** за одно задание из всех, предусмотренных комплексом, ему предоставляется возможность повторно выполнить это задание.

Номер задания, выполняемого повторно, указывается в экзаменационном листе.

При положительном результате повторного выполнения задания за первый этап практического экзамена экзаменуемому выставляется итоговая оценка **“сдал”**, при отрицательном – **“не сдал”**.

Итоговая оценка **“не сдал”** выставляется, если экзаменуемый получил оценку **“не выполнил”** за два задания из всех, предусмотренных комплексом.

5.2.2.1 Оценочное средство

Оценочным средством являются экзаменационные задания по управлению самоходными машинами и критерии оценки их выполнения, утверждённые Главгостехнадзором России (приведены в списке учебно-методического и информационного обеспечения фондов оценочных средств):

ЗАДАНИЕ 1. ПУСК ДВИГАТЕЛЯ

Экзаменуемый выполняет следующие операции:

- фиксация в нейтральном положении рычага коробки перемены передач;
- выполнение действий по предотвращению самопроизвольного движения самоходной машины;
- проверка уровня топлива, масла и охлаждающей жидкости;
- пуск двигателя (для категории **“А”**);
- пуск дизеля пусковым двигателем (для всех категорий, кроме **“А”**);
- пуск дизеля стартером (для всех категорий, кроме **“А”**);
- остановка двигателя.

ШКАЛА ОШИБОК 1

1. Грубые – 5 штрафных баллов за каждую ошибку:

- Не зафиксировал нейтральное положение рычага коробки перемены передач или рычага гидрораспределителя привода.
- Не поставил самоходную машину на стояночный тормоз.

2. Средние – 3 штрафных балла за каждую ошибку:

- Не проверил уровень масла.

- Не проверил уровень охлаждающей жидкости.
- Не смог завести с трех попыток основной двигатель,
- Не выключил пусковой двигатель.
- При выполнении задания двигатель заглох.

3. Мелкие – 1 штрафной балл за каждую ошибку:

- Неправильно заправил шнур пускового двигателя. Не выключил двигатель после выполнения задания.
- При выполнении задания пусковой двигатель заглох.
- При пуске двигателя в холодное время года не использовал декомпрессионный механизм.

ЗАДАНИЕ 2. ГАБАРИТНЫЙ КОРИДОР, ГАБАРИТНЫЙ ПОЛУКРУГ, РАЗГОН-ТОРМОЖЕНИЕ

Экзаменуемый выполняет следующие операции:

- трогание с места;
- движение в габаритном коридоре;
- движение по траектории габаритный полукруг;
- движение по прямой, переключение передач с низшей на высшую и наоборот;
- торможение, остановка на расстоянии не более 0,5 м перед линией “Стоп”.

После выполнения задания и остановки внедорожного мототранспортного средства экзаменуемый должен:

- поставить его в предстартовую зону;
- включить нейтральную передачу;
- поставить на стояночный тормоз.

ШКАЛА ОШИБОК 2

1. Грубые – 5 штрафных баллов за каждую ошибку:

- Сбил элементы разметочного оборудования.
- Не включил указатель поворота при трогании с места.
- При трогании с места не снял машину со стояночного тормоза.
- При трогании с места не пользовался зеркалом заднего вида.
- Не включил нейтральную передачу после остановки при работающем двигателе.
- После выполнения задания и остановки машины не поставил ее на стояночный тормоз.

2. Средние – 3 штрафных балла за каждую ошибку:

- Отклонился от заданной траектории движения за пределы разметки.
- При выполнении задания двигатель заглох.
- Пересек линию “Стоп”.
- Не переключил передачу с низшей на высшую и наоборот.
- Остановился на расстоянии более 0,5 м перед линией “Стоп”.

3. Мелкие – 1 штрафной балл за каждую ошибку:

- Не выключил двигатель после выполнения задания.
- Произвел резкое торможение перед линией “Стоп”.
- Не поставил самоходную машину в предстартовую зону.

ЗАДАНИЕ 3. ЗМЕЙКА.

Экзаменуемый выполняет следующие операции:

- трогание с места;
- движение по траектории "змейка", объезд первого конуса слева;
- остановка на расстоянии не более 0,5 м перед линией “Стоп”.

После выполнения задания и остановки самоходной машины экзаменуемый должен:

- поставить ее в предстартовую зону;

- включить нейтральную передачу;
- поставить на стояночный тормоз.

ШКАЛА ОШИБОК 3

1. Грубые – 5 штрафных баллов за каждую ошибку:

- При трогании с места не снял внедорожное мототранспортное средство со стояночного тормоза.
- Сбил элементы разметочного оборудования.
- Не включил указатель поворота при трогании с места.
- При трогании с места не пользовался зеркалом заднего вида.
- Не включил стояночный тормоз после выполнения задания.
- Не включил нейтральную передачу после остановки при работающем двигателе.

2. Средние – 3 штрафных балла за каждую ошибку:

- При выполнении задания двигатель заглох.
- Отклонился от заданного маршрута движения.
- Остановился на расстоянии более 0,5 м перед линией “Стоп”.
- Отклонился от заданного маршрута движения.
- Пересек линию “Стоп”.

3. Мелкие – 1 штрафной балл за каждую ошибку:

- Произвел резкое торможение перед линией “Стоп”.
- Объехал первый конус справа.
- Не выключил двигатель после выполнения задания.
- Не поставил самоходную машину в предстартовую зону.

Задание 4. Остановка и трогание на подъеме

Экзаменуемый выполняет следующие операции:

- трогание с места;
- движение по наклонному участку;
- остановка на наклонном участке перед линией “Стоп 1”;
- фиксация самоходной машины в неподвижном состоянии (стояночным или рабочим тормозом);
- трогание с места на наклонном участке с откатом самоходной машины назад не более чем на 0,5 м;
- остановка перед линией “Стоп 2”.

После выполнения задания и остановки самоходной машины экзаменуемый должен:

- поставить самоходную машину в предстартовую зону;
- включить нейтральную передачу;
- поставить на стояночный тормоз.

ШКАЛА ОШИБОК 4

1. Грубые – 5 штрафных баллов за каждую ошибку:

- При трогании с места не снял машину со стояночного тормоза.
- При трогании с места не пользовался зеркалом заднего вида.
- Не пристегнулся ремнем безопасности, если его установка предусмотрена конструкцией.
- Сбил элементы разметочного оборудования.
- Не зафиксировал самоходную машину в неподвижном состоянии при остановке на наклонном участке.
- Допустил откат самоходной машины при трогании на наклонном участке более 0,5 м.
- Не включил указатель поворота при трогании с места.

- Пересек линию “Стоп” (по проекции переднего габарита самоходной машины) на горизонтальном участке.
- Не включил нейтральную передачу после остановки при работающем двигателе.
- Не включил стояночный тормоз после остановки перед линией “Стоп” на горизонтальном участке.

2. Средние – 3 штрафных балла за каждую ошибку:

- При выполнении задания двигатель заглох. Остановился на расстоянии более 0,5 м перед линией “Стоп” на горизонтальном участке.
- Отклонился от заданной траектории движения.

3. Мелкие – 1 штрафной балл за каждую ошибку:

- Произвел резкое торможение перед линией “Стоп”.
- Не поставил самоходную машину в предстартовую зону.

Задание 5. Разворот.

Экзаменуемый выполняет следующие операции:

- трогание с места;
- разворот по заданной траектории при однократном включении передачи заднего хода;
- остановку перед линией “Стоп”.

После выполнения задания и остановки самоходной машины экзаменуемый должен:

- поставить машину в предстартовую зону;
- включить нейтральную передачу;
- поставить на стояночный тормоз.

ШКАЛА ОШИБОК 5

1. Грубые – 5 штрафных баллов за каждую ошибку:

- При трогании с места не снял машину со стояночного тормоза.
- При трогании с места не пользовался зеркалом заднего вида.
- Не пристегнулся ремнем безопасности, если его установка предусмотрена конструкцией.
- Сбил элементы разметочного оборудования.
- Не включил указатель поворота при трогании с места.
- Не смог развернуться при однократном включении передачи заднего хода.
- Не включил нейтральную передачу после остановки при работающем двигателе.
- Не включил стояночный тормоз после остановки перед линией “Стоп”.

2. Средние – 3 штрафных балла за каждую ошибку:

- При выполнении задания двигатель заглох.
- Пересек линию “Стоп” (по проекции переднего габарита самоходной машины).

3. Мелкие – 1 штрафной балл за каждую ошибку:

- Произвел резкое торможение перед линией “Стоп”.
- Не поставил самоходную машину в предстартовую зону.

Задание 6. Постановка самоходной машины в бокс задним ходом.

Экзаменуемый выполняет следующие операции:

- трогание с места;
- въезд в бокс задним ходом;
- остановку перед ограничительной линией.

После выполнения задания и остановки самоходной машины экзаменуемый должен:

- поставить машину в предстартовую зону;
- включить нейтральную передачу;
- поставить на стояночный тормоз.

ШКАЛА ОШИБОК 6

1. Грубые – 5 штрафных баллов за каждую ошибку:

- При трогании с места не снял машину со стояночного тормоза.
- При трогании с места не пользовался зеркалом заднего вида.
- Не пристегнулся ремнем безопасности, если его установка предусмотрена конструкцией.
- Сбил элементы разметочного оборудования.
- Не включил указатель поворота при трогании с места.
- Въехал в бокс при трехразовом включении передачи заднего хода.
- Не подал звуковой сигнал при трогании с места.
- Не включил нейтральную передачу после остановки при работающем двигателе.
- Не включил стояночный тормоз после остановки перед линией “Стоп”.

2. Средние – 3 штрафных балла за каждую ошибку:

- При выполнении задания двигатель заглох.
- Въехал в бокс при двухразовом включении передачи заднего хода.
- Не остановился перед ограничительной линией (по проекции заднего габарита самоходной машины).

3. Мелкие – 1 штрафной балл за каждую ошибку:

- Произвел резкое торможение перед ограничительной линией.
- Не поставил самоходную машину в предстартовую зону.

Задание 7. Разгон-торможение у заданной линии

Экзаменуемый выполняет следующие операции:

- трогание с места;
- движение по прямой, переключение передач с низшей на высшую;
- плавное торможение и остановку на расстоянии не более 0,5 м перед линией “Стоп”.

После выполнения задания и остановки самоходной машины экзаменуемый должен:

- поставить машину в предстартовую зону;
- включить нейтральную передачу;
- поставить на стояночный тормоз.

ШКАЛА ОШИБОК 7

1. Грубые – 5 штрафных баллов за каждую ошибку

- При трогании с места не снял машину со стояночного тормоза.
- При трогании с места не пользовался зеркалом заднего вида. Не пристегнулся ремнем безопасности, если его установка предусмотрена конструкцией.
- Сбил элементы разметочного оборудования.
- Не включил указатель поворота при трогании с места.
- Пересек линию “Стоп” (по проекции переднего габарита самоходной машины).
- Остановился на расстоянии более 0,5 м перед линией “Стоп”.
- Не включил нейтральную передачу после остановки при работающем двигателе.
- Не включил стояночный тормоз.

2. Средние – 3 штрафных балла за каждую ошибку

- При выполнении задания двигатель заглох.
- Не переключил передачу с низшей на высшую.

3. Мелкие – 1 штрафной балл за каждую ошибку

- Произвел резкое торможение перед линией “Стоп”.
- Не поставил самоходную машину в предстартовую зону.

Задание 8. Агрегатирование трактора с навесной машиной

Экзаменуемый выполняет следующие операции:

- включает насос гидросистемы;
- пускает двигатель;
- подает трактор задним ходом к навесной машине;
- навешивает навесную машину на трактор;
- переводит навесную машину в транспортное положение;
- доставляет агрегат задним ходом до места стоянки;
- отсоединяет навесную машину.

После выполнения задания и остановки самоходной машины экзаменуемый должен:

- поставить машину в предстартовую зону;
- включить нейтральную передачу;
- поставить на стояночный тормоз.

ШКАЛА ОШИБОК 8

1. Грубые – 5 штрафных баллов за каждую ошибку:

- Включил гидронасос при работающем двигателе.
- Не включил указатель поворота при трогании с места.
- При трогании с места не пользовался зеркалом заднего вида.
- Не перевел навесную машину в транспортное положение.
- При трогании с места не снял машину со стояночного тормоза.
- Произвел более трех подъездов задним ходом к навесной машине при агрегатировании.
- Не подал звуковой сигнал при трогании с места.
- Не включил нейтральную передачу после остановки при работающем двигателе.
- Не включил стояночный тормоз.

2. Средние – 3 штрафных балла за каждую ошибку:

- Произвел три подъезда задним ходом к навесной машине.
- При выполнении задания двигатель заглох. Сдвинул навесную машину более чем на 10 см.

3. Мелкие – 1 штрафной балл за каждую ошибку:

- Произвел два подъезда задним ходом к навесной машине.
- Не поставил самоходную машину в предстартовую зону.

Задание 9. Агрегатирование самоходной машины с прицепом

Экзаменуемый выполняет следующие операции:

- подготавливает навесное устройство самоходной машины к работе;
- пускает двигатель;
- подъезжает задним ходом к прицепу;
- проводит маневрирование самоходной машины для точного совмещения гидрофицированного прицепного крюка (буксирного устройства) с прицепным устройством прицепа;
- устанавливает страховочное приспособление;
- агрегирует прицеп с самоходной машиной (подключает пневматическую, гидравлическую и электрическую системы трактора к соответствующим устройствам прицепа, устанавливает страховочное приспособление);
- проверяет в действии работу сигнальных систем прицепа;
- проводит вождение агрегата на различных передачах;

После выполнения задания и остановки самоходной машины экзаменуемый должен:

- поставить машину в предстартовую зону;
- включить нейтральную передачу;

- поставить на стояночный тормоз.

ШКАЛА ОШИБОК 9

1. Грубые – 5 штрафных баллов за каждую ошибку:

- При трогании с места не снял машину со стояночного тормоза.
- При трогании с места не пользовался зеркалом заднего вида.
- Не пристегнулся ремнем безопасности, если его установка предусмотрена конструкцией.
- Не включил указатель поворота при трогании с места.
- Произвел более трех подъездов задним ходом к прицепу.
- Произвел наезд самоходной машины на прицеп.
- Не проверил надежность соединения прицепа.
- Не подал звуковой сигнал при трогании с места.
- Не проверил в действии сигнальные устройства прицепа.
- Не включил нейтральную передачу после остановки при работающем двигателе.
- Не включил стояночный тормоз.

2. Средние – 3 штрафных балла за каждую ошибку:

- При выполнении агрегатирования двигатель заглох.
- Произвел три подъезда задним ходом к прицепу.

3. Мелкие – 1 штрафной балл за каждую ошибку:

- Произвел два подъезда задним ходом к прицепу.
- Не поставил самоходную машину в предстартовую зону.

Задание 10. Пуск двигателя и опробование рабочих органов самоходной сельскохозяйственной машины

Экзаменуемый выполняет следующие операции:

- подготавливает двигатель к пуску;
- пускает двигатель;
- производит последовательное включение и выключение рабочих органов машины в соответствии с технологическим процессом;
- выключает двигатель самоходной машины.

После выполнения задания и остановки самоходной машины экзаменуемый должен:

- поставить машину в предстартовую зону;
- включить нейтральную передачу;
- поставить на стояночный тормоз.

ШКАЛА ОШИБОК 10

1. Грубые – 5 штрафных баллов за каждую ошибку:

- Не подал звуковой сигнал перед включением рабочих органов комбайна.
- Не включил нейтральную передачу после остановки при работающем двигателе.
- Не включил указатель поворота при трогании с места.
- Не поставил самоходную машину на стояночный тормоз.
- Не смог завести двигатель.

2. Средние – 3 штрафных балла за каждую ошибку:

- При выполнении задания двигатель заглох.
- Не смог привести в действие рабочие органы самоходной машины.

3. Мелкие – 1 штрафной балл за каждую ошибку:

- Не выключил двигатель после выполнения задания.
- Не поставил самоходную машину в предстартовую зону.

Задание 11. Постановка самоходной машины в агрегате с прицепом в бокс задним ходом

Экзаменуемый выполняет следующие операции:

- трогание с линии “Старт”;
- въезд в бокс задним ходом;
- остановку перед ограничительной линией.

После выполнения задания и остановки самоходной машины экзаменуемый должен:

- поставить самоходную машину в предстартовую зону;
- включить нейтральную передачу;
- поставить на стояночный тормоз.

ШКАЛА ОШИБОК 11

1. Грубые – 5 штрафных баллов за каждую ошибку:

- При трогании с места не снял машину со стояночного тормоза.
- При трогании с места не пользовался "зеркалом заднего вида.
- Не пристегнулся ремнем безопасности, если его установка предусмотрена конструкцией.
- Сбил элементы разметочного оборудования.
- Не включил указатель поворота при трогании с линии “Старт”.
- Не смог въехать в бокс по истечении 10 мин.
- Не подал звуковой сигнал при трогании с места.
- Не включил нейтральную передачу после остановки.
- Не включил стояночный тормоз после остановки перед ограничительной линией.

2. Средние – 3 штрафных балла за каждую ошибку:

- При выполнении задания двигатель заглох.
- Не остановился перед ограничительной линией (по проекции заднего габарита самоходной машины).

3. Мелкие – 1 штрафной балл за каждую ошибку:

- Произвел резкое торможение перед ограничительной линией.
- Не поставил самоходную машину в предстартовую зону.

Второй этап практического экзамена в условиях реального дорожного движения (для категорий "B", "C", "E", "F")

Форма проведения экзамена – индивидуальная.

При проведении экзамена в экзаменационной самоходной машине должны находиться экзаменуемый и экзаменатор.

В зависимости от возможного количества маршрутов, количества экзаменаторов и экзаменуемых можно использовать два метода проведения экзамена:

- 1) несколько экзаменуемых поочередно совершают поездки по одному маршруту;
- 2) несколько экзаменуемых одновременно совершают поездки по нескольким маршрутам.

Маршрут и последовательность выполнения заданий в процессе движения по маршруту определяет экзаменатор.

Названия и отрезки улиц и дорог для маршрутов по приему практического экзамена по вождению самоходных машин в условиях реального дорожного движения согласовываются местной инспекцией Гостехнадзора с органами местного самоуправления населенных пунктов.

Продолжительность экзамена на маршруте должна быть не менее 15 мин.

При проведении экзамена в условиях площадки маршрут оборудуется следующими обязательными элементами улично-дорожной сети: регулируемый и нерегулируемый перекрестки, пешеходные переходы, железнодорожный переезд, препятствия, дорожные

знаки, дорожная разметка. Набор и последовательность их размещения на маршруте определяются в каждом конкретном случае местными органами Гостехнадзора.

Экзаменатор в процессе приема экзамена изменяет на испытательном маршруте набор дорожных знаков и систему регулирования дорожного движения.

Перед началом экзамена самоходная машина должна быть установлена экзаменатором в начале маршрута, двигатель прогрет и выключен, рычаг коробки передач установлен в нейтральном положении, стояночный тормоз включен.

Не разрешается проведение экзамена в случае, если самоходная машина и маршрут не отвечают требованиям правил дорожного движения и правил допуска к управлению самоходными машинами и выдачи удостоверений тракториста-машиниста (тракториста).

Экзаменатор знакомит экзаменуемого с правилами проведения экзамена, системой оценки, схемой маршрута, порядком выполнения заданий.

По команде экзаменатора экзаменуемый занимает место водителя в экзаменационной самоходной машине, осуществляет подготовку к движению и начинает движение по маршруту.

При движении по маршруту экзаменатор ведет наблюдение, контролирует правильность выполнения заданий, фиксирует в экзаменационном листе допущенные ошибки, суммирует количество набранных экзаменуемым штрафных баллов и выставляет итоговую оценку за экзамен.

Экзаменатор подписывает экзаменационный лист с результатом экзамена.

Содержание экзамена. На втором этапе проводят оценку соблюдения правил безопасной эксплуатации в объеме квалификации тракториста (кроме категорий “А” и “F”), Правил дорожного движения Российской Федерации, умения выполнять на самоходных машинах маневры в условиях реального дорожного движения, а также оценивать эксплуатационную ситуацию и правильно на нее реагировать.

При проведении второго этапа проверяется умение экзаменуемого применять и выполнять требования Правил дорожного движения и безопасной эксплуатации самоходных машин по следующим вопросам:

- общие обязанности водителей самоходных машин;
- начало движения, маневрирование;
- расположение самоходной машины на проезжей части;
- скорость движения;
- сигналы светофоров и регулировщиков;
- движение через железнодорожный переезд;
- проезд перекрестков;
- пешеходные переходы;
- пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами;
- применение аварийной сигнализации в соответствии с требованиями правил дорожного движения.

Маршрут должен обеспечить возможность выполнения экзаменуемым следующих заданий:

- проезд регулируемого перекрестка;
- проезд нерегулируемого перекрестка;
- проезд пешеходных переходов;
- движение через железнодорожный переезд; объезд препятствий.

Система оценки. Второй этап практического экзамена оценивается по системе: положительная оценка – “сдал”, отрицательная – “не сдал”.

Для оценки экзамена применяют перечень типичных ошибок, которые подразделяются на грубые, средние и мелкие. В соответствии с этой классификацией за совершение каждой ошибки начисляются штрафные баллы: за грубую – 5, среднюю – 3, мелкую – 1.

Оценка “сдал” выставляется, если экзаменуемый не допустил ошибок или сумма штрафных баллов за допущенные ошибки составила менее 5.

Оценка “не сдал” выставляется, если сумма штрафных баллов составляет 5 и более.

ШКАЛА ОШИБОК

1. Грубые – 5 штрафных баллов за каждую ошибку

- Проехал на запрещающий сигнал светофора или регулировщика.
- Не выполнил требования знаков приоритета, запрещающих и предписывающих знаков.
- Нарушил правила разворота.
- Не пристегнулся ремнем безопасности, если его установка предусмотрена конструкцией.
- При трогании с места не пользовался зеркалом заднего вида.
- Не подал сигнал световым указателем поворота перед началом движения, перестроением, поворотом (разворотом).
- Нарушил правила остановки.

2. Средние – 3 штрафных балла за каждую ошибку:

- Не выполнил требования информационно-указательных знаков.
- Не использовал аварийную сигнализацию или знак аварийной сигнализации.

3. Мелкие – 1 штрафной балл за каждую ошибку:

- Нарушил правила расположения самоходной машины на проезжей части.
- Произвел резкое торможение без необходимости предотвращения дорожно-транспортного происшествия.
- Не обеспечил плавность движения самоходной машины.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики

6.1. Основная литература

1. Селиванов, Н.И. Управление самоходными машинами: учебн.-мет. пособие; Красн. гос. аграрн. ун-т. – 2011.
2. Богатырев, А.В. Автомобили / А.В. Богатырев, Ю.К. Есеновский-Лашков, М.Л. Насоновский, [и др]. – М.: Колос, 2001. – 493 с.
3. Болотов, А.К. Конструкция тракторов и автомобилей / А.К. Болотов, А.А. Лопарев, В.И. Студницын. – М.: КолосС, 2006. – 352 с.
4. Роговцев, В.Л. Устройство и эксплуатация автотранспортных средств / В.Л. Роговцев, А.Г. Пузанков, В.Д. Олдфильд. – М.: Транспорт, 1994. – 430 с.
5. Филимонов, К.В. Устройство и эксплуатация внедорожных мототранспортных средств: учебное пособие / К.В. Филимонов; Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск, 2017. – 509 с.
6. Тимофеев, Ю.Л. Электрооборудование автомобилей: устранение и предупреждение неисправностей / Ю.Л. Тимофеев, Н.М. Ильин, Г.Л. Тимофеев. – М.: Транспорт, 1994. – 300 с.
7. Правила дорожного движения Российской Федерации, действующие с 10.09.2012г. Утверждены правительством РФ от 25.02.12 № 258.
8. Севастьянов, А. П. Экзаменационные билеты для приёма органами Ростехнадзора теоретического экзамена по правилам дорожного движения на право управления самоходными машинами – М.: ФГБНУ «Росинформатех», 2014. – 212 с.
9. Севастьянов, А. П. Экзаменационные билеты для проверки знаний по эксплуатации машин и оборудования, отнесённых к квалификации тракториста-машиниста категории «Е» – М.: ФГБНУ «Росинформатех», 2013. – 68 с.

10. Севастьянов, А. П. Экзаменационные билеты для проверки знаний по эксплуатации машин и оборудования, отнесённых к квалификации тракториста-машиниста категории «В» – М.: ФГБНУ «Росинформагротех», 2013. – 68 с.
11. Севастьянов, А. П. Экзаменационные билеты для проверки знаний по эксплуатации машин и оборудования, отнесённых к квалификации тракториста-машиниста категории «С» – М.: ФГБНУ «Росинформагротех», 2013. – 68 с.
12. Севастьянов, А. П. Экзаменационные билеты для проверки знаний по эксплуатации машин и оборудования, отнесённых к квалификации тракториста-машиниста категории «F» – М.: ФГБНУ «Росинформагротех», 2013. – 68 с.

6.2 Дополнительная литература

1. Богатырев, А.В. Автомобили / А.В. Богатырев, В.Р. Лехтер – М.: КолосС, 2005. – 400 с.
2. Морев, А.П. Эксплуатация и техническое обслуживание газобаллонных автомобилей / А.П. Морев, В.П. Ерохов – М.: Транспорт, 1988. – 184 с.
3. Приходько В.М. Автомобильный справочник / Б.С. Васильев, М.С. Высоцкий, К.Л. Гаврилов и др. под общ. ред. В.М. Приходько – М.: ОАО «Издательство «Машиностроение», 2004. – 779 с.
4. Нагайцев, М.В. Автоматические коробки передач современных легковых автомобилей / М.В. Нагайцев– М.: Легион-Автодата, 2000. – 125 с.
5. Журналы «Мото», «За рулем», «Автомобильная промышленность», и др.
6. Инструкции производителей по эксплуатации и ремонту ВМТС.
7. Селиванов, Н.И. Эффективное использование энергонасыщенных тракторов / Н.И. Селиванов; Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск, 2008. – 192 с.
8. Селиванов, Н.И. Рациональное использование тракторов в зимних условиях / Н.И. Селиванов; Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск, 2008. – 94 с.

6.3 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Кузнецов, А.В. Тракторы и автомобили: практикум по конструкции тракторов, их техническому обслуживанию и регулировкам / А.В. Кузнецов, А.В. Рубин; Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск, 2008. – 180 с.
2. Филимонов, К.В. Внедорожные транспортные средства. Методические рекомендации по изучению курса и лабораторный практикум / К.В. Филимонов; Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск 2017. Эл. ресурсы.

6.4 Программное обеспечение

1. Windows 7 Enterprise (бессрочная лицензия) Офисный пакет Office 2007 RussianOpenLicensePack (Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008)
2. MSOpenLicenseOfficeAccess 2007 (Лицензия академическая №45965845 31.10.2011)
3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса. Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License (лицензия 17E0-171204-043145-330-825 с 12.04.2017 до 12.12.2019)
4. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) - Бесплатно распространяемое ПО;
5. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1 - Бесплатно распространяемое ПО.
6. Яндекс (Браузер / Диск) - Бесплатно распространяемое ПО.

**Экспертное заключение по итогам экспертизы
фонда оценочных средств
учебной практики «По управлению сельскохозяйственной
техникой»**

Фонд оценочных средств учебной практики содержит:

- описание процедуры и методики контроля успеваемости;
- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе прохождения практики;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- перечень вопросов для текущего контроля и промежуточной аттестации.

Содержание фонда оценочных средств соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования», программе учебной практики «По управлению сельскохозяйственной техникой» и образовательным технологиям, заявленным в ней.

Данный фонд оценочных средств является полным и адекватным отображением требований ФГОС СПО по указанной специальности подготовки, соответствует целям и задачам действующего образовательного стандарта и учебному плану по данному виду подготовки.

Заключение: представленные материалы соответствуют требованиям стандарта ФГОС СПО по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования», ОПОП СПО и могут быть рекомендованы для использования в учебном процессе при оценке качества профессиональных компетенций, приобретаемых студентами института инженерных систем и энергетики ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ.

Зав. кафедрой АвиаГСМ ИНИГ
ФГАОУ ВО СФУ
канд. техн. наук, доцент



Кайзер Ю.Ф.